



แนวปฏิบัติที่ดีจากการจัดการความรู้  
เรื่อง การเขียนแผนบูรณาการ  
ด้านการวิจัย

วิทยาลัยรัตภูมิ  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

## แนวปฏิบัติที่ดี

### แนวปฏิบัติที่ดีการแผนบูรณาการ

#### การจัดการความรู้ด้านการวิจัยเข้ากับการเรียนการสอน

##### หลักการและเหตุผล

ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษาได้ระบุว่าหน่วยงานหรือสถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่งอาจมีจุดเน้นในเรื่องการวิจัยที่แตกต่างกันขึ้นกับสภาพแวดล้อมและความพร้อมของแต่ละสถาบัน อย่างไรก็ตาม ทุกสถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องมีพันธกิจนี้เป็นส่วนหนึ่งของพันธกิจสถาบัน ดังนั้น จึงต้องมีระบบและกลไกควบคุมให้สามารถดำเนินการในพันธกิจด้านนี้อย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพตามจุดเน้นเฉพาะของแต่ละสถาบันเพื่อให้ได้ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เกิดประโยชน์

##### วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผลการวิจัยประสบความสำเร็จและเกิดประโยชน์ต่อวิทยาลัยจึงเห็นความสำคัญและกำหนดจัดทำแนวทางการบูรณาการงานวิจัยเข้ากับการเรียนการสอนหรือการบริการวิชาการ ความหมาย การบูรณาการ (Integration) หมายถึง การผสมผสานกลมกลืนของแผน กระบวนการ สารสนเทศ การจัดสรรทรัพยากร การปฏิบัติการ ผลลัพธ์และการวิเคราะห์เพื่อสนับสนุนเป้าประสงค์ที่สำคัญของสถาบัน การบูรณาการที่มีประสิทธิภาพเป็นมากกว่าความสอดคล้องไปในทางเดียวกัน ซึ่งการดำเนินงานของแต่ละ องค์ประกอบภายในระบบการจัดการ ผลการดำเนินการมีความเชื่อมโยงกันเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันอย่าง สมบูรณ์ รูปแบบการบูรณาการงานวิจัยเข้ากับการเรียนการสอนหรือการบริการวิชาการ

##### กระบวนการดำเนินงาน/วิธีการดำเนินงาน

รูปแบบการการบูรณาการงานวิจัยเข้ากับการเรียนการสอนหรือการบริการวิชาการของวิทยาลัย การบูรณาการรายวิชาที่สอดคล้องกับองค์ความรู้ของการบริการวิชาการและฝึกปฏิบัติให้ นักศึกษา โดยให้นักศึกษาสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้นั้นได้ด้วยตนเอง แนวดำเนินงาน

##### องค์ความรู้ที่รับจากการจัดการความรู้

หลักการด้านการบูรณาการการจัดการความรู้ด้านการวิจัย

รูปแบบการการบูรณาการงานวิจัยเข้ากับการเรียนการสอนหรือการบริการวิชาการของวิทยาลัย มี 3 รูปแบบ ดังนี้

**รูปแบบที่ 1** การนำขั้นตอนดำเนินการวิจัย หรือศาสตร์การวิจัยระบุในแผนการสอน แนวทางดำเนินงาน ระบุกิจกรรมที่เป็นขั้นตอน หรือศาสตร์ของการวิจัยใน มคอ.3 หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

**รูปแบบที่ 2** การนำองค์ความรู้ที่ได้จากการบริการวิชาการมาบูรณาการกับรายวิชาที่มีเนื้อหาสอดคล้อง แนวดำเนินงาน ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. สังเคราะห์องค์ความรู้จากการบริการวิชาการ
2. พิจารณารายวิชาที่สอดคล้องกับองค์ความรู้จากการบริการวิชาการ

3. ระบุกิจกรรมการบูรณาการใน มคอ.3 หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล
4. ดำเนินการบูรณาการ การเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ
5. วัดและประเมินผลการเรียนรู้

**รูปแบบที่ 3** การบูรณาการรายวิชาที่สอดคล้องกับองค์ความรู้ของการบริการวิชาการและฝึกปฏิบัติให้นักศึกษา โดยให้นักศึกษาสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้นั้นได้ด้วยตนเอง แนวดำเนินงาน ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. พิจารณารายวิชาที่สอดคล้องกับองค์ความรู้จากการบริการวิชาการ
2. ระบุกิจกรรมการบูรณาการใน มคอ.3 หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล
3. ให้นักศึกษาค้นคว้าและเรียนรู้เพื่ออภิปรายปรากฏการณ์พร้อมทั้งค้นพบองค์ความรู้ หรือเทคนิคของการบริการวิชาการด้วยการปฏิบัติจริงจนสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ได้
4. จัดให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการกับชุมชน เช่น การเป็นผู้ช่วย วิทยากร การดำเนินงานอื่นๆ เป็นต้น
5. วัดและประเมินผลการเรียน

### **แนวปฏิบัติที่ดีของการจัดการความรู้**

การวิจัยจะประสบความสำเร็จและเกิด ประโยชน์จำเป็นต้องมีส่วนประกอบที่สำคัญ 3 ประการ คือ

- 1) วิทยาลัยต้องมีแผนการวิจัย มีระบบและกลไก ตลอดจนมีการสนับสนุนทรัพยากรให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน
- 2) อาจารย์มีส่วนร่วมในการวิจัยอย่าง เข้มแข็งโดยสามารถบูรณาการงานวิจัยกับการเรียนการสอน การบริการวิชาการและพันธกิจอื่นๆ ของวิทยาลัย
- 3) ผลงานวิจัยมีคุณภาพ มีประโยชน์สนองยุทธศาสตร์ของชาติและมีการเผยแพร่อย่างกว้างขวาง เพื่อให้ ผลการวิจัยประสบความสำเร็จและเกิดประโยชน์ตามส่วนประกอบที่สำคัญในข้อ 2 วิทยาลัยจึงเห็นความสำคัญ และกำหนดจัดทำแนวทางการบูรณาการงานวิจัยเข้ากับการเรียนการสอนหรือการบริการวิชาการ