



แบบฟอร์มสรุปองค์ความรู้

สาขาอุตสาหกรรม

วิทยาลัยรัตภูมิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย



CoP :

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> CoP ที่ 1 : การเรียนการสอนเพื่อพัฒนาบัณฑิต | <input type="checkbox"/> CoP ที่ 2 : งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ |
| <input type="checkbox"/> CoP ที่ 3 : การบริการวิชาการ | <input type="checkbox"/> CoP ที่ 4 : การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม |
| <input type="checkbox"/> CoP ที่ 5 : การบริหารจัดการ | <input type="checkbox"/> CoP ที่ 6 : การประกันคุณภาพการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> CoP ที่ 7 : การพัฒนานักศึกษา | <input type="checkbox"/> CoP ที่ 8 : การดำเนินงานของสายสนับสนุน |

ขอบเขต : การจัดการเรียนการสอนด้วยผู้สอนที่มีคุณสมบัติ SMART TEACHER เพื่อพัฒนาบัณฑิตนันทนาการ

ผู้นำการเสวนา : ผศ.ศิวิมล นวลนภดล.....

ผู้บันทึกการเสวนา : นายคชาวุธ ชุมขวัญ

ผู้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (สมาชิก CoP) :

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	หัวข้อ
1.	นายประชิต พรหมสุวรรณ	รูปแบบและวิธีการสอน
2.	นายสุหัตถ์ นิเซ็ง	บัณฑิตนันทนาการ
3.	นายศุภชัย มะเดื่อ	การพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์
4.	นายสถาพร ชุนเพชร	การจัดการสอนรูปแบบ SMART TEACHER

ประเด็นปัญหา : การหาวิธีการเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนด้วยผู้สอนที่มีคุณสมบัติ SMART TEACHER เกิดประสิทธิภาพ และสามารถนำมาใช้ในการเรียนการสอนได้เต็มรูปแบบ

ความรู้ที่ชัดเจน (EK : Explicit Knowledge) : (เอกสาร, สื่อ, กฎ, ระเบียบ, วิธีการปฏิบัติ, ระบบ, ขั้นตอน)

การจัดการเรียนการสอนด้วยผู้สอนที่มีคุณสมบัติ SMART TEACHER ประกอบด้วยองค์ประกอบสำคัญ 3 องค์ประกอบ

- 1) ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) และวัตถุประสงค์(Objective) หรือเฉพาะผลการเรียนรู้

2) วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ (Assessment Method)

3) ศาสตร์การสอน (Pedagogy) และกิจกรรมการเรียนรู้ (Learning Activities) หรือ การ ดำเนินการเรียน การสอน (Teaching/Learning Approaches)

ความรู้ที่ฝังอยู่ในคน (TK : Tacit Knowledge) : (ทักษะ, ประสบการณ์, ความคิด, พรสวรรค์)

ประสบการณ์ด้านการสอนที่เน้นทักษะปฏิบัติในรายวิชาชีพ การใช้เครื่องมือทางช่างด้วยความปลอดภัย

แนวปฏิบัติที่ดีของ CoP :การจัดการเรียนการสอนด้วยผู้สอนที่มีคุณสมบัติ SMART TEACHER เพื่อพัฒนาบัณฑิตนัก นวัตกรรม มีวิธีการดังนี้

- 1) สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการค้นคว้าวิจัย และวิเคราะห์รวมถึงสังเคราะห์ เนื้อหาที่เรียนได้ และยังสามารถเลือกวิธีการเรียนอย่างเข้าใจได้ด้วยตนเองอย่างเหมาะสม
- 2) สามารถอธิบายความรู้เดิมได้โดยอาศัยการเรียนรู้ให้เข้าใจมากกว่าการจดจำ
- 3) มีความพร้อมที่จะเรียน และรับรู้ความรู้ใหม่ๆ รู้จักการประสานความรู้เก่าและใหม่เพื่อประยุกต์ใช้ได้
- 4) สามารถสร้างสรรค์ความรู้ใหม่ๆ ได้จากการเรียนรู้ในเอกสาร ประสบการณ์ของผู้เรียน และความรู้ที่ผ่านมา และพัฒนาเป็นมุมมองใหม่ได้
- 5) สามารถใช้ความรู้ในการแก้ไขปัญหาได้
- 6) สามารถถ่ายทอดความรู้ให้แก่ผู้อื่นได้และสนับสนุนคำอธิบายของตนด้วยการให้เหตุผลได้
- 7) มีความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้และมีความใฝ่รู้ติดตัวในระยะยาว สิ่งจำเป็นสำหรับการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ได้แก่ ความพร้อมของผู้เรียน ทั้งทางสติปัญญา และทางอารมณ์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 8) ผู้เรียนสามารถโยงความสัมพันธ์ความรู้เคยเรียนกับความรู้ใหม่ได้
- 9) ผู้เรียนตื่นตัว อยากจะเรียนรู้กับกิจกรรมการเรียนการสอน
- 10) สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ไม่ควรมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบเดียวตลอด

