



รายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร

ประจำปีการศึกษา 2558

(1 สิงหาคม 2558 ถึง 31 กรกฎาคม 2559)

หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

วิทยาลัยรัตภูมิ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย



ขอรับรองว่าข้อความในรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ถูกต้อง  
เป็นความจริงทุกประการ

- |                                    |                      |                       |
|------------------------------------|----------------------|-----------------------|
| ๑. อาจารย์สุภาวดี มากอัน           | ประธานหลักสูตร       | วันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๕๙ |
| ๒. อาจารย์วันประชา นวนสร้อย        | อาจารย์ประจำหลักสูตร | วันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๕๙ |
| ๓. อาจารย์ศิวตล นวลนภดล            | อาจารย์ประจำหลักสูตร | วันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๕๙ |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภาวณา พุ่มไสว | อาจารย์ประจำหลักสูตร | วันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๕๙ |
| ๕. อาจารย์น้ำเพ็ญ พรหมประสิทธิ์    | อาจารย์ประจำหลักสูตร | วันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๕๙ |

(นางสาวสุภาวดี มากอัน)  
หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

วันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๕๙

(นายสถาพร ชุนเพชร)  
ผู้อำนวยการวิทยาลัยรัตนภูมิ

วันที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๕๙





หลักสูตร วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์  
(หลักสูตรใหม่)  
พ.ศ. ๒๕๕๕

วิทยาลัยรัตภูมิ  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย





## คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ วิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ เล่มนี้ เป็นการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ซึ่งได้มีการดำเนินงานระหว่างวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๕๘ - วันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๕๙

หลักสูตร อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ เป็นศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเกี่ยวกับวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ กับการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบันเพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารและการทำงานด้วยระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศโดยเน้นทักษะเกี่ยวกับการปรับใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับการทำงานของระบบคอมพิวเตอร์อย่างสอดคล้องเหมาะสมเกี่ยวกับการสื่อสารเครือข่ายคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ ให้นักศึกษาได้พัฒนาและสร้างความรู้ในสาขาวิชาชีพเกี่ยวกับทักษะปฏิบัติที่สามารถนำไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน ทั้งในการทำงานในองค์กรภาครัฐ องค์กรเอกชน รวมทั้งการทำงานอิสระ หรือการประกอบกิจการของตนเองอย่างเป็นระบบด้วยวิชาชีพที่เรียน

การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา “ศรีวิชัย QA” ซึ่งเป็นไปตามกระบวนการในการบริหารจัดการทางด้านการเรียนการสอน โดยมีการกำหนดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของสาขาวิชา ประสานงานกับอาจารย์ผู้แทนจากสาขาวิชาอื่นหรือหลักสูตรหรือคณะอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริหารจัดการการเรียนการสอนให้มีผลมาตรฐานการเรียนรู้เป็นไปตามที่ระบุในหลักสูตร รวมทั้งกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายละเอียดของวิชาและรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา เพื่อเป็นมาตรฐานในการติดตามและประเมินคุณภาพการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ อันจะส่งผลต่อคุณภาพของบัณฑิตตามอัตลักษณ์ นั่นคือ “บัณฑิตนักปฏิบัติ”





## สารบัญ

### หน้า

#### บทสรุปผู้บริหาร

#### การรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร

|                                                                          |     |
|--------------------------------------------------------------------------|-----|
| - หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป                                                 | ๑๐  |
| - หมวดที่ ๒ อาจารย์                                                      | ๑๓  |
| - หมวดที่ ๓ นักศึกษาและบัณฑิต                                            | ๓๒  |
| - หมวดที่ ๔ ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอน            | ๕๙  |
| - ในหลักสูตรข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร                           |     |
| - หมวดที่ ๕ การบริหารหลักสูตร                                            | ๑๐๑ |
| - หมวดที่ ๖ ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน | ๑๐๘ |
| - หมวดที่ ๗ แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร                            | ๑๐๙ |

#### ภาคผนวก

|                                                                                                                        |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ตารางที่ ๑.๑-๑ จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (ตามที่เสนอใน มคอ.๒)                                                          | ๑๑๖ |
| ตารางที่ ๑.๑-๒ จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (ปัจจุบัน-กรณีมีการเปลี่ยนแปลง<br>จาก มคอ.๒)                                  | ๑๑๗ |
| ตารางที่ ๑.๑-๓ จำนวนอาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์ประจำในมหาวิทยาลัย<br>ปีการศึกษา ๒๕๕๘                                   | ๑๑๘ |
| ตารางที่ ๔.๒-๑ บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงาน<br>สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ปีปฏิทิน ๒๕๕๘ | ๑๒๔ |
| ตารางที่ ๔.๒-๒ บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์และผลงานที่<br>ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร ปีปฏิทิน ๒๕๕๘   | ๑๒๕ |
| ตารางที่ A ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ                                                                 | ๑๒๗ |
| ตารางที่ B การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร                                                                | ๑๒๙ |
| ตารางที่ C ประเด็นที่ต้องดำเนินการเร่งด่วน ระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว<br>และเป้าหมายการพัฒนา                         | ๑๒๙ |
| ตารางที่ D แผนการพัฒนาศักยภาพที่สอดคล้องกับเป้าหมาย                                                                    | ๑๓๐ |





## บทสรุปผู้บริหาร

**ข้อมูลพื้นฐาน** (ระบุความเป็นมาของการเปิดหลักสูตร/การเปิดสอน/การปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ...และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง)

หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ เปิดสอนครั้งแรกระดับปริญญาตรี ใน ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ภายใต้การจัดการศึกษาสาขาอุตสาหกรรม วิทยาลัยรัตนภูมิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย โดยใช้ชื่อเรียกทั่วไปว่า หลักสูตรเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติเรื่อยมา จนปัจจุบัน ทั้งนี้การจัดการศึกษาของหลักสูตรเน้นการจัดโครงสร้างหลักสูตรวิชาเฉพาะด้าน และคำอธิบายรายวิชาให้ สอดคล้องกับสถานการณ์ และพัฒนาการต่าง ๆ ในปัจจุบันโดยเฉพาะความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ เพื่อผลิตบัณฑิตตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานทุกรูปแบบ ทั้งของภาครัฐ และองค์กรเอกชน

### สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ

หลักสูตร อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ มีการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา “ศรีวิชัย QA” ซึ่งเป็นไปตามกระบวนการในการบริหารจัดการทางด้านการเรียนการสอน ซึ่งได้มีการดำเนินงานระหว่างวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๕๘ – วันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๕๙ จำนวน ๖ องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบที่ ๑: การกำกับมาตรฐาน องค์ประกอบที่ ๒: บัณฑิต องค์ประกอบที่ ๓: นักศึกษา องค์ประกอบที่ ๔: อาจารย์ องค์ประกอบที่ ๕: หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน และองค์ประกอบที่ ๖: สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ผลการประเมินในภาพรวมทั้ง ๖ องค์ประกอบ พบว่าหลักสูตรฯ ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยที่ ๓.๕๔ อยู่ในระดับดี โดยด้านปัจจัยนำเข้า (Input) มีค่าคะแนนเฉลี่ยที่ ๓.๕๗ อยู่ในระดับดี ด้านกระบวนการ (Process) มีค่าคะแนนเฉลี่ยที่ ๓.๕๐ อยู่ในระดับดี โดยมีค่าคะแนนในแต่ละองค์ประกอบดังนี้

#### องค์ประกอบที่ ๑ : การกำกับมาตรฐาน

##### ➤ ผลการประเมิน : ผ่าน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ หลักสูตรฯ มีอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน ๕ คน ซึ่งทุกคนเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรเพียง ๑ หลักสูตร มีคุณวุฒิระดับปริญญาโท ๔ คน และมีคุณวุฒิปริญญาเอก ๑ คน และดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ ๑ คน ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ หลักสูตรเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๕) ครอบคลุมการปรับปรุง และดำเนินการปรับปรุงตามวงจร โดยจะดำเนินการใช้หลักสูตรปรับปรุงนี้ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่หลักสูตร ๔ ปี ปรับปรุงในปีที่ ๕ และใช้ในปีที่ ๖

##### ➤ จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพ

หลักสูตรฯ ควรวางแผนคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีคุณวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาเอกเพิ่มขึ้น และเพิ่มคุณวุฒิเกี่ยวกับตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง





## องค์ประกอบที่ ๒ : บัณฑิต

➤ ผลการประเมิน : ไม่มีผลการประเมินเนื่องจากไม่มีนักศึกษาสำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๕๗

## องค์ประกอบที่ ๓ : นักศึกษา

➤ ผลการประเมิน : ๓.๓๓ ระดับคุณภาพดี

ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ หลักสูตรฯ มีผลการดำเนินงานในตัวบ่งชี้ ๓.๑ การรับนักศึกษาในระดับ ๓ ตัวบ่งชี้ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาในระดับ ๔ และตัวบ่งชี้ ๓.๓ ผลที่เกิดกับนักศึกษาในระดับ ๓

➤ จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพ

หลักสูตรควรมีมาตรการและแนวทางที่ชัดเจนในการเพิ่มจำนวนนักศึกษาใหม่ให้ได้ตามแผนรับ และควรมีการวางแผนการให้บริการทางการศึกษาและการให้คำปรึกษาเพื่อลดจำนวนนักศึกษาออกกลางคัน

## องค์ประกอบที่ ๔ : อาจารย์

➤ ผลการประเมิน : ๓.๙๙ ระดับคุณภาพดี

ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ หลักสูตรฯ มีผลการดำเนินงานในตัวบ่งชี้ ๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์ในระดับ ๔ ตัวบ่งชี้ ๔.๒ คุณภาพอาจารย์ มีคะแนนเฉลี่ย ๓.๙๘ มีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกร้อยละ ๒๐ อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการร้อยละ ๒๐ มีผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรร้อยละ ๒๐ และตัวบ่งชี้ ๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์ในระดับ ๔

➤ จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพ

หลักสูตรฯ ควรวางแผนคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีคุณวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาเอกเพิ่มขึ้น และเพิ่มคุณวุฒิเกี่ยวกับตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง มีการส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่องในเวทีที่สูงขึ้น

## องค์ประกอบที่ ๕ : หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

➤ ผลการประเมิน : ๓.๕๐ ระดับคุณภาพดี

ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ หลักสูตรฯ มีผลการดำเนินงานในตัวบ่งชี้ ๕.๑ สารของรายวิชาในหลักสูตรในระดับ ๓ ตัวบ่งชี้ ๕.๒ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในระดับ ๓ ตัวบ่งชี้ ๕.๓ การประเมินผู้เรียนในระดับ ๓ และตัวบ่งชี้ ๕.๔ ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติร้อยละ ๑๐๐

➤ จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพ

ควรมีอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับอาจารย์ผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำ มคอ.๓ มคอ.๔ มคอ.๕ และมคอ.๖ ให้สอดคล้องสัมพันธ์กันเพื่อประโยชน์ในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน





## องค์ประกอบที่ ๖ : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

### ➤ ผลการประเมิน : ๓ ระดับคุณภาพปานกลาง

ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ หลักสูตรฯ มีผลการดำเนินงานในตัวบ่งชี้ ๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในระดับ

๓

### ➤ จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพ

ควรจัดทำแผนเพื่อเสนอของบประมาณในการจัดซื้อครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการทางวิชาชีพเพิ่มเติมให้ครอบคลุมสมรรถนะวิชาชีพของหลักสูตร

สรุปจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์ตาม

องค์ประกอบคุณภาพ (สรุปแบบมองภาพรวมของทุกองค์ประกอบแยกเป็นจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนา  
เร่งด่วน)

### จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

หลักสูตรฯ มีการดำเนินงานในการบริหารหลักสูตร TQF อย่างต่อเนื่อง อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการประชุมเพื่อติดตามการทำงานเป็นประจำ

### จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

๑. จำนวนนักศึกษาออกกลางคันสูง
๒. อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการมีจำนวนน้อยกว่าเกณฑ์ (ร้อยละ ๔๐)
๓. อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกมีจำนวนน้อยกว่าเกณฑ์ (ร้อยละ ๔๐)

### แนวทางพัฒนาเร่งด่วน

๑. เพิ่มจำนวนนักศึกษาเข้าเรียนให้มากขึ้น โดยการประชาสัมพันธ์/แนะแนวการศึกษาเพิ่มขึ้น เพื่อให้เป็นที่รู้จักของนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย และเข้าเรียนมากขึ้น

๒. ชี้แจงความสำคัญของบัณฑิตในการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ และส่งเสริมให้นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาได้ทำงานที่ตรงสาขา

๓. ปรับปรุงกระบวนการ/วิธีการดูแลนักศึกษาเพื่อให้จำนวนนักศึกษาออกกลางคัน โดยให้อาจารย์ที่ปรึกษาช่วยเหลือ/กำกับ/ติดตามนักศึกษาทั้งทางด้านวิชาการและการปรับตัวในการเรียนระดับมหาวิทยาลัยตามแนวทางการดูแลนักศึกษาแบบบูรณาการระหว่างหลักสูตรฯ ผู้ปกครอง และนักศึกษา

๔. ส่งเสริม/ผลักดันให้อาจารย์ประจำหลักสูตรขอตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น/เพิ่มขึ้น





การรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

พ.ศ. ๒๕๕๙

วิทยาลัยรัษฎาม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ วันที่รายงาน ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๕๙

หมวดที่ ๑  
ข้อมูลทั่วไป

รหัสหลักสูตร ๒๕๕๕๑๙๗๑๑๐๓๑๔๘

อาจารย์ประจำหลักสูตร (รายละเอียดตารางที่ ๑.๑-๑ , ๑.๑-๒)

| มคอ. ๒                                                                                    | ปัจจุบัน<br>(ปีการศึกษา ๒๕๕๗)                                                                                                      | หมายเหตุ<br>(ระบุครั้งที่/วันที่ผ่านสภา<br>มหาวิทยาลัย)   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| ๑. นายวันประชา นวนสร้อย<br>วศ.ม. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)<br>วศ.บ. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)     | ๑. นายวันประชา นวนสร้อย<br>วศ.ม. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)<br>วศ.บ. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)                                              |                                                           |
| ๒. นางสาวน้ำเพ็ญ พรหมประสิทธิ์<br>วทม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)<br>วทบ. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)  | ๒. นางสาวน้ำเพ็ญ พรหมประสิทธิ์<br>วทม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)<br>วทบ. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)                                           |                                                           |
| ๓. นายอรุณรักษ์ ตันพานิช<br>บธ.ม. (ระบบสารสนเทศ)<br>บธ.บ. (ธุรกิจศึกษา:คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) | ๓. นางสาวสุภาวดี มากอัน<br>วศ.ม. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)<br>วศ.บ. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)                                              | มติสภามหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ ๔/๒๕๕๗ วันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๕๗ |
| ๔. นายสมมาตร ขำเกลี้ยง<br>ปร.ด. (ไฟฟ้าศึกษา)<br>คอ.ม. (ไฟฟ้า)<br>คอ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า)    | ๔. ผศ.ดร.ภาวนา พุ่มไส<br>ปร.ด. (เทคโนโลยีสารสนเทศคุณภาพ)<br>ศศ.ม. (บรรณารักษศาสตร์และ<br>สารนิเทศศาสตร์)<br>ค.บ. (บรรณารักษศาสตร์) | มติสภามหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ ๔/๒๕๕๗ วันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๕๗ |
| ๕. นายศิวตล นวลนภดล<br>คอ.ม. (ไฟฟ้า)<br>คอ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า)                             | ๕. นายศิวตล นวลนภดล<br>คอ.ม. (ไฟฟ้า)<br>คอ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า)                                                                      |                                                           |





อาจารย์ผู้สอน (อาจารย์ประจำภายในสถาบัน) (รายละเอียดตารางที่ ๑.๑-๓)

| ชื่อ-นามสกุล                    | คุณวุฒิ                                 | ตำแหน่งทางวิชาการ  |
|---------------------------------|-----------------------------------------|--------------------|
| วิทยาลัยรัตนภูมิ                |                                         |                    |
| ๑. นางสาวสุภาวดี มากอ้น         | วศ.ม. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)             | อาจารย์            |
| ๒. นายวันประชา นวนสร้อย         | วศ.ม. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)             | อาจารย์            |
| ๓. นางสาวน้ำเพ็ญ พรหมประสิทธิ์  | วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)             | อาจารย์            |
| ๔. ผศ.ดร.ภาวนา พุ่มไสว          | ปร.ด. (เทคโนโลยีสารสนเทศคุณภาพ)         | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ |
| ๕. นายศิวตล นวลนภดล             | ค.อ.ม. (ไฟฟ้า)                          | อาจารย์            |
| ๖. นายศุภชัย มะเตือ             | วศ.ม. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)             | อาจารย์            |
| ๗. นายพิเชฐ สุวรรณโณ            | วท.ม. (การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ)      | อาจารย์            |
| ๘. นางวันดี นวนสร้อย            | สต.ม. (สถิติ)                           | อาจารย์            |
| ๙. นางสุพัตรา เพ็งเกลี้ยง       | วท.ม. (ฟิสิกส์ศึกษา)                    | อาจารย์            |
| ๑๐. นายอารีย์ เต๊ะหละ           | ศศ.ม.(การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษานานาชาติ) | อาจารย์            |
| ๑๑. นายอัมรินทร์ สันตินิยมภักดี | ศศ.ม. (ไทยคดีศึกษา)                     | อาจารย์            |
| ๑๒. นายทักษ์สุริยา หมาดสะ       | ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษ)                      | อาจารย์            |
| ๑๓. นายสมชาย ตูละ               | คบ. (พลศึกษา)                           | อาจารย์            |
| ไม่มีอาจารย์ผู้สอนนอกคณะ        |                                         |                    |

สถานที่จัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยรัตนภูมิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย





การกำกับให้เป็นไปตามมาตรฐาน (ตัวบ่งชี้ ๑.๑)

| เกณฑ์การประเมิน |                                  | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | หลักฐาน/<br>ตารางอ้างอิง                                                                              |
|-----------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑               | จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร        | จากผลการดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๕๗ จนถึงปีการศึกษา ๒๕๕๘ ไม่มีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง ๕ คน ซึ่งอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง ๕ คน เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง ๕ คน ไม่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรอื่น อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนปฏิบัติหน้าที่ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาการจัดการศึกษาของหลักสูตร                                                                                                                                                                                                                                                                                | ตารางที่ ๑.๑-๑<br>ตารางที่ ๑.๑-๒                                                                      |
| ๒               | คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร | จากการประเมินผลคุณภาพหลักสูตรปีการศึกษา ๒๕๕๗ กรรมการแนะนำให้หลักสูตรส่งตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร ไปยัง สกอ. จำนวน ๒ ท่าน ได้แก่ ผศ.ดร.ภาวนา พุ่มไส� และอาจารย์ศิวดล นวลนภดล ทางหลักสูตรได้ดำเนินการส่งคุณสมบัติอาจารย์ทั้ง ๒ ท่านไปยัง สกอ. ผลปรากฏว่า อาจารย์ทั้ง ๒ ท่านมีคุณสมบัติสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรตามหนังสือตอบกลับจาก สกอ. ที่ ศธ ๐๕๐๖(๒)/๑๑๐๙๖ ลงวันที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๕๘<br>ดังนั้นปีการศึกษา ๒๕๕๘ อาจารย์ประจำหลักสูตร ๕ คนมีคุณวุฒิปริญญาโทตรงตามสาขาวิชาของหลักสูตร จำนวน ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาโทสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร จำนวน ๑ คน และคุณวุฒิปริญญาเอก ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ | หนังสือตอบกลับ<br>จาก สกอ.ที่ ศธ<br>๐๕๐๖(๒)/๑๑๐<br>๙๖ ลงวันที่ ๘<br>ตุลาคม ๒๕๕๘<br><br>ตารางที่ ๑.๑-๒ |





| เกณฑ์การประเมิน |                                               | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | หลักฐาน/<br>ตารางอ้างอิง |
|-----------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                 |                                               | สัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร<br>จำนวน ๑ คน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |
| ๑๑              | การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบ<br>ระยะเวลาที่กำหนด | หลักสูตรเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ได้รับ<br>อนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยี<br>ราชมงคลศรีวิชัย อนุมัติให้เริ่มใช้จัดการ<br>เรียนการสอนในปีการศึกษา ๒๕๕๕<br>(เป็นหลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๕) รวม<br>ระยะเวลาที่ใช้หลักสูตรจัดการเรียนการ<br>สอนมาเป็นเวลา ๔ ปีการศึกษา ต่อเนื่อง<br>และมีการปรับปรุงหลักสูตรตาม<br>กระบวนการปรับปรุงหลักสูตรเมื่อวันที่<br>๑๘ - ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ เพื่อให้<br>สามารถใช้สำหรับการจัดการเรียนการ<br>สอนในปีการศึกษา ๒๕๖๐ ซึ่งกำลังอยู่<br>ในขั้นตอนการยกร่างหลักสูตร ตาม<br>ระเบียบของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชม<br>งคลศรีวิชัย |                          |

หมายเหตุ : หลักสูตรระดับปริญญาตรี ประเมินองค์ประกอบที่ ๑ ตามเกณฑ์การประเมิน ข้อ ๑ ข้อ ๒ และ ข้อ ๑๑  
เนื่องจากเกณฑ์ข้อ ๑๒ มีมติจากคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่  
๗/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๕๘ จึงมีมติเห็นชอบให้คงใช้เกณฑ์ข้อ ๑๒ (การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัว  
บ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ  
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ) ของตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ในองค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน มาเป็นเงื่อนไขในการ  
ตัดสินว่าหลักสูตร “ผ่าน” หรือ “ไม่ผ่าน” การกำกับมาตรฐานจึงไม่ต้องประเมินในข้อนี้

#### สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ ๑ : การกำกับมาตรฐาน

| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน                                                               | ผลการประเมิน                                                                                             |
|-----------|----------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑.๑       | ผ่าน     | <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน<br><input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน | <input checked="" type="checkbox"/> หลักสูตรได้มาตรฐาน<br><input type="checkbox"/> หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน |





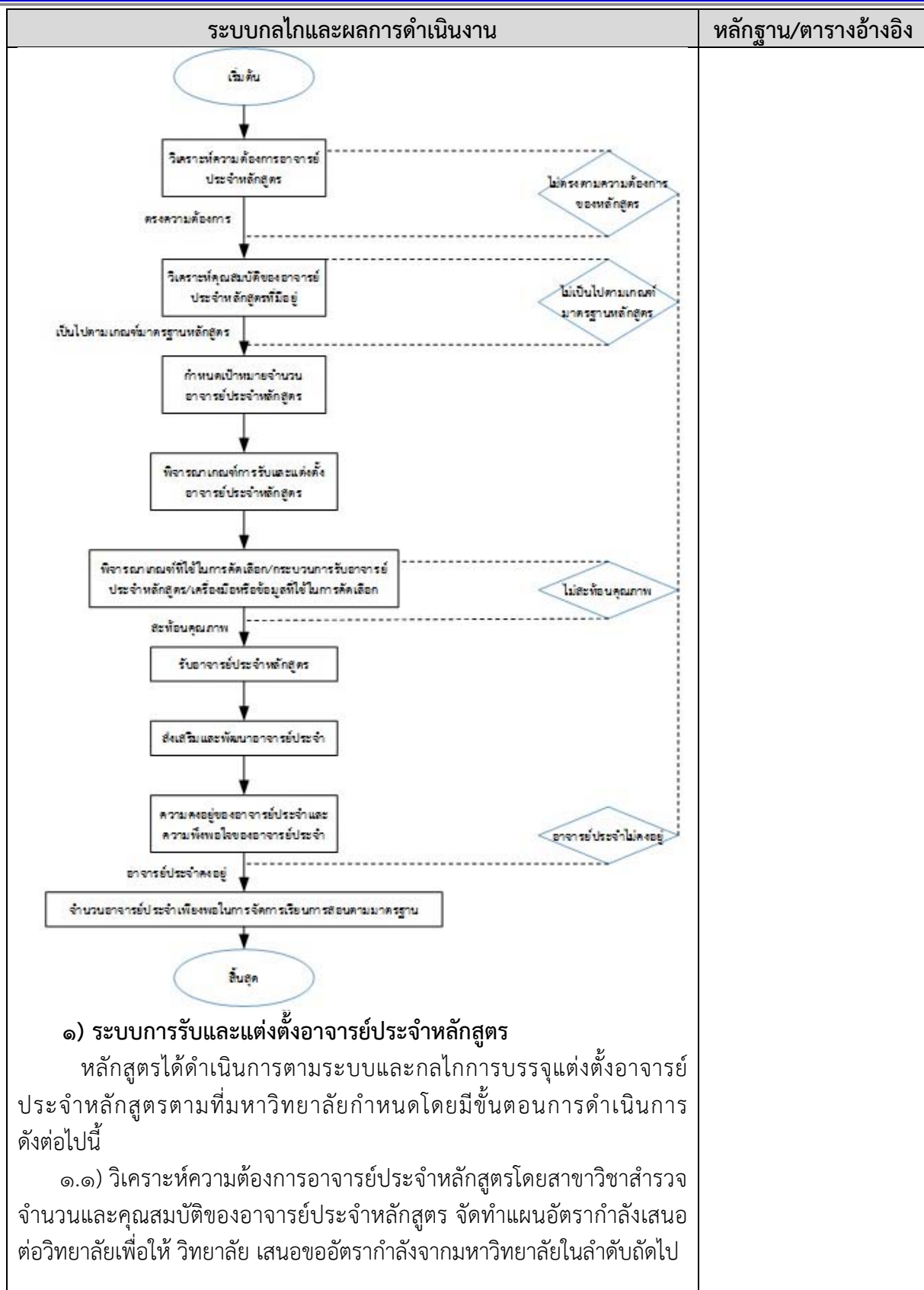
## หมวดที่ ๒ : อาจารย์

อาจารย์เป็นปัจจัยป้อนที่สำคัญของการผลิตบัณฑิต ผู้เกี่ยวข้องต้องมีการออกแบบระบบประกัน การบริหารและพัฒนาอาจารย์เพื่อให้ได้อาจารย์ที่มีคุณภาพเหมาะสม มีคุณสมบัติสอดคล้องกับบริบท ประสิทธิภาพ วัสดุทัศน์ของสถาบัน และของหลักสูตร และมีการส่งเสริมให้อาจารย์มีความรักในองค์กร และมีการปฏิบัติงานตามวิชาชีพ ผู้บริหารต้องมีการกำหนดนโยบายแผนระยะยาว และกิจกรรมการดำเนินงาน ตลอดจนการกำกับดูแลและการพัฒนาอาจารย์ มีผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ ดังต่อไปนี้

### ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์

| ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | หลักฐาน/ตารางอ้างอิง |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <p><b>ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์</b></p> <p>การวางระบบประกันคุณภาพอาจารย์ เป็นการดำเนินงานเพื่อให้ได้อาจารย์ที่มีคุณสมบัติ ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและมีพัฒนาการเพิ่มขึ้น ด้วยการวางแผนและการลงทุนด้วยงบประมาณและทรัพยากรเพื่อให้อัตรากำลังอาจารย์มีจำนวนเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษาที่รับเข้าในหลักสูตรมีจำนวนอาจารย์ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชาของหลักสูตรและมีประสบการณ์ที่เหมาะสมกับการผลิตบัณฑิต อันสะท้อนจากวุฒิทางการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ และความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง โดยมีขอบเขตดังนี้</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD     A[การบริหารและพัฒนาอาจารย์] --&gt; B[ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร]     A --&gt; C[ระบบการบริหารอาจารย์]     A --&gt; D[ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์] </pre> </div> |                      |
| <p><b>ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</b></p> <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยหลักสูตรดำเนินการตามระบบและกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์ ทั้ง ๓ ระบบตามรายละเอียดดังต่อไปนี้</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |







| ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | หลักฐาน/ตารางอ้างอิง                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>๑.๒) วิเคราะห์คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยสาขาวิชากำหนดคุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรเพื่อขออนุมัติจากมหาวิทยาลัย เมื่อมหาวิทยาลัยอนุมัติแล้วกองบริหารงานบุคคลประกาศรับสมัคร ดำเนินการสอบคัดเลือกด้วยการสอบข้อเขียน (ทฤษฎี) สอบสัมภาษณ์ ประกาศผลสอบคัดเลือก และรับรายงานตัว</p> <p>๑.๓) กำหนดเป้าหมายจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยการจัดทำแผนการบริหารกำลังคน โดยการประชุมร่วมฝ่าย/งานที่เกี่ยวข้องได้แก่ ประชุมคณะกรรมการบริหารงานบุคคล แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรอัตราจ้างผลการพิจารณาจัดสรรอัตรา และดำเนินการสรรหาและคัดเลือกอาจารย์ตามอัตราที่ได้รับจัดสรร</p> <p>ทั้งนี้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้เข้าไปมีส่วนร่วมในระบบโดยเป็นผู้กำหนดคุณสมบัติการรับสมัครบุคคลเพื่อบรรจุเป็นอาจารย์ การสอบข้อเขียน และการสอบสัมภาษณ์</p> <p>ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ หลักสูตรฯ ดำเนินการเกี่ยวกับการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรดังนี้</p> <p>(P) จากผลการประเมินหลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๕๗ พบว่าอาจารย์ประจำหลักสูตรมีภาระการทำงานที่ซ้ำซ้อน ค่อนข้างสูง เช่น ผศ.ดร.ภาวนา พุ่มไสวดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและวิจัย และสอนในรายวิชาศึกษาทั่วไปด้วย อาจารย์วันประชา นวนสร้อย ดำรงตำแหน่งหัวหน้าสาขาอุตสาหกรรมกับตำแหน่งหัวหน้าหลักสูตรเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ และอาจารย์น้ำเพ็ญ พรหมประสิทธิ์ ดำรงตำแหน่งหัวหน้าหลักสูตรคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ดังนั้นในปีการศึกษา ๒๕๕๘ ได้มีการวางแผนการจัดทำอัตรากำลังหลักสูตร</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ตามการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ครั้งที่ ๑-๑/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๕๘ เพื่อการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๕๘ ตามผลการประเมินระดับหลักสูตรองค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์ เพื่อให้มีการกระจายงานและแบ่งภาระงานให้เหมาะสม</li> <li>● การประชุมครั้งที่ ๒-๑/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ ได้ทำแผนทบทวนการวิเคราะห์คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรปีการศึกษา ๒๕๕๘ โดยที่ประชุมได้พิจารณาพบว่าภาระงานของหัวหน้าหลักสูตรอาจารย์วันประชา นวนสร้อย มีมากเกินไป ทำให้การบริหารหลักสูตรขาดความคล่องตัว ที่ประชุมจึงมีมติให้พิจารณาเปลี่ยนหัวหน้าหลักสูตรฯ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● รายงานการประชุมหลักสูตร ครั้งที่ ๑-๑/๒๕๕๘วันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๕๘</li> <li>● รายงานการประชุมหลักสูตร ครั้งที่ ๒-๑/๒๕๕๘๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๘</li> <li>● รายงานการประชุมหลักสูตร ครั้งที่ ๓-๑/๒๕๕๘ ๑๓ ตุลาคม ๒๕๕๘</li> <li>● เอกสารการเผยแพร่ งานวิจัย</li> </ul> |





| ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | หลักฐาน/ตารางอ้างอิง                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>การประชุมครั้งที่ ๓-๑/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๑๓ ตุลาคม ๒๕๕๘ เพื่อเป็นการแบ่งเบาภาระงานสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร ที่พิจารณาพบว่าควรมีการจ้างอาจารย์ผู้สอนเพิ่ม ทั้งในรูปแบบของอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ</li> </ul> <p>(D) หลักสูตรได้นำมติที่ประชุมมาดำเนินดังนี้</p> <p>๑. ได้มีการแบ่งภาระรับผิดชอบการดำเนินงานในหลักสูตรฯ ให้เกิดประสิทธิภาพใหม่ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์วันประชา นวนสร้อย ดำรงตำแหน่งหัวหน้าหลักสูตร ดูแลแผนการเรียนและตารางสอนของนักศึกษาในหลักสูตร ดูแลงานสหกิจศึกษาของหลักสูตรเป็นพี่เลี้ยงอาจารย์ใหม่ ๑ ท่าน</li> <li>- อาจารย์สุภาวดี มากอัน รับผิดชอบดูแลงานประกัน และงานพัสดุของหลักสูตร</li> <li>- อาจารย์น้ำเพ็ญ พรหมประสิทธิ์ รับผิดชอบดูแลงานเลขาและการประชุมของหลักสูตร ผศ.ดร.ภาวนา พุ่มไสว รับผิดชอบงานประกันคุณภาพหลักสูตรร่วมกับอาจารย์สุภาวดี มากอัน</li> <li>- อาจารย์ศิวดล นวลนภดล รับผิดชอบดูแลงานกิจกรรมและวินัยนักศึกษาของหลักสูตร</li> <li>- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภาวนา พุ่มไสว รับผิดชอบดูแลงานวิชาการ และการเทียบโอนของหลักสูตร</li> </ul> <p>๒. ได้ทำบันทึกเสนอทางวิทยาลัยเพื่อขอปรับเปลี่ยนประธานหลักสูตรในการบริหารหลักสูตรฯ</p> <p>๓. หลักสูตรได้เสนอขอตำแหน่งอาจารย์ผู้สอนรายวิชาในหลักสูตร จำนวน ๑ อัตรา</p> <p>(C) ผลที่ได้จากการปรับปรุงอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้</p> <p>๑. การปรับเปลี่ยนและการกระจายภาระงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรช่วยให้อาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน ๒ คน มีเวลาในการพัฒนาตนเองเพื่อการจัดทำผลงานทางวิชาการในการขอตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ ได้แก่ นายวันประชา นวนสร้อย และนายศิวดล นวลนภดล ได้ส่งผลงานทางวิชาการเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการในปีการศึกษา ๒๕๕๘</p> <p>๒. ผลการดำเนินการปรับเปลี่ยนประธานหลักสูตรฯ ได้รับความเห็นชอบจากวิทยาลัยโดยวิทยาลัยได้มีคำสั่งแต่งตั้งนางสาวสุภาวดี มากอัน เป็นประธานหลักสูตรเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ตามคำสั่งวิทยาลัยรัตนภูมิที่ ๒/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๕๙</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>บันทึกข้อความขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์วันประชา นวนสร้อย และ อาจารย์ศิวดล นวลนภดล</li> <li>คำสั่งแต่งตั้งประธานหลักสูตร คำสั่งวิทยาลัยรัตนภูมิที่ ๒/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๕๙</li> <li>วาระการประชุมครั้งที่ ๓-๒/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๕๙</li> </ul> |





| ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | หลักฐาน/ตารางอ้างอิง                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>๓. ผลการดำเนินงานขอตำแหน่งอาจารย์ผู้สอนรายวิชาในหลักสูตร จำนวน ๑ อัตรา และได้รับความเห็นชอบจากวิทยาลัยให้อัตราพนักงานมหาวิทยาลัยจำนวน ๑ อัตรา โดยผ่านกระบวนการรับสมัครและสอบคัดเลือกของทางมหาวิทยาลัย และได้รับการปฎิบัติ ณ วันที่ ๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๙</p> <p>(A) จากกระบวนการรับอาจารย์ผู้สอนได้อาจารย์ที่มีวุฒิตรงกับหลักสูตร แต่ภาระงานของอาจารย์ในหลักสูตรยังคงมีความซ้ำซ้อนอยู่เพราะยังมีอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร และเป็นหัวหน้าหลักสูตรของประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และจากผลการดำเนินงานของปี ๒๕๕๘ คุณวุฒิอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกมีจำนวนน้อย ดังนั้นทางหลักสูตรจึงได้มีการประชุมเกี่ยวกับการรับอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรเพื่อเพิ่มคุณวุฒิอาจารย์และแบ่งเบาภาระงานสอนของทางหลักสูตร ตามวาระการประชุมครั้งที่ ๗-๒/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๕๙ โดยที่ประชุมมีมติให้มีการเสนอขอตำแหน่งอาจารย์ผู้สอนคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน ๑ อัตรา</p> |                                                                                                                             |
| <p><b>ระบบการบริหารอาจารย์</b></p> <div data-bbox="485 1093 951 1514" data-label="Diagram"> <pre> graph TD     A[จัดทำแผน] --&gt; B[การบริหารอาจารย์ใหม่]     B --&gt; C[ส่งเสริมการเข้ารับการฝึกอบรม]     C --&gt; D[ธำรงรักษา]             </pre> </div> <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการบริหารอาจารย์ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. การจัดทำแผนด้านอัตรากำลัง การบริหารอาจารย์ การหาตำแหน่งทดแทน การเลิกจ้างและการเกษียณอายุ</li> <li>๒. การดำเนินการบริหารอาจารย์ใหม่ โดย             <ol style="list-style-type: none"> <li>๒.๑ กำหนดให้อาจารย์ใหม่ทุกท่านเข้ารับการปฐมนิเทศที่จัดโดย กองบริหารงานบุคคล เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคและวิธีการสอน</li> </ol> </li> </ol>                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>● รายงานการประชุมหลักสูตร ครั้งที่ ๒-๑/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๘</li> </ul> |





| ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | หลักฐาน/ตารางอ้างอิง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>กระบวนการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และเรื่องเกี่ยวกับจรรยาบรรณและระเบียบปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๒.๒ แต่งตั้งอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อให้คำแนะนำกับอาจารย์ใหม่</p> <p>๒.๓ พัฒนาความรู้ความสามารถเกี่ยวกับวิชาชีพครูโดยการจัดอบรมกลุ่มย่อยด้านการจัดการกระบวนการเรียนการสอน การวัดผลและการประเมินผลการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>๓. ส่งเสริมให้เข้าร่วมการฝึกอบรมเกี่ยวกับวิชาชีพหรือด้านงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๔. รักษาและคงไว้ซึ่งบุคลากรของมหาวิทยาลัยโดยการสำรวจความต้องการ ความพึงพอใจและแรงจูงใจในการทำงานของบุคลากรเพื่อจัดกิจกรรม และโครงการของมหาวิทยาลัย</p> <p>ในปี ๒๕๕๘ หลักสูตรได้ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารอาจารย์ตามระบบดังต่อไปนี้</p> <p>(P) จากการดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๕๗ พบว่า การบริหารอาจารย์ในหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรยังมีผลงานทางวิชาการ และอาจารย์ที่มีคุณวุฒิตะดับปริญญาเอก อยู่ในระดับที่น้อย ดังนั้นแผนการดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๕๘ ทางหลักสูตรฯ ได้นำปฏิทินการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ มาจัดทำแผนการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อทบทวนผลการดำเนินงานของหลักสูตรปีการศึกษา ๒๕๕๗ และวางแผนการดำเนินงานบริหารหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๕๘ เมื่อคราว การประชุมครั้งที่ ๒-๑/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ โดยกำหนดเป็นแผนการประชุมประจำปีการศึกษา จำนวน ๔ ครั้ง ดังนี้</p> <p>๑. ประชุมครั้งที่ ๑ เดือนกรกฎาคมเพื่อเตรียมการจัดการเรียนการสอนภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘</p> <p>๒. ประชุมครั้งที่ ๒ เดือนตุลาคม เพื่อทบทวนแผนการดำเนินงาน</p> <p>๓. ประชุมครั้งที่ ๓ เดือนธันวาคม เพื่อเตรียมการจัดการเรียนการสอนภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘</p> <p>๔. ประชุมครั้งที่ ๔ เดือนมกราคมเพื่อรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทางหลักสูตรได้จัดให้มีพี่เลี้ยงกับอาจารย์ใหม่เพื่อให้อาจารย์ใหม่สามารถทำงานได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพตามข้อกำหนดของทางมหาวิทยาลัยฯ</li> <li>- จากปีการศึกษา ๒๕๕๗ พบว่าอาจารย์ประจำหลักสูตรมีงานวิจัยจำนวน ๒ โครงการ และการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงาน จำนวน ๒ ผลงาน ซึ่งมีจำนวนน้อย ดังนั้นได้มีการประชุมเพื่อส่งเสริมงานวิจัย และการตีพิมพ์</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● การประชุมครั้งที่ ๒-๑/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๘</li> <li>● รายงานการประชุมหลักสูตร ครั้งที่ ๔-๒/๒๕๕๗ วันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๕๘</li> <li>● การประชุมหลักสูตร ครั้งที่ ๓-๑/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๑๓ ตุลาคม ๒๕๕๘</li> <li>● แผนอัตรากำลังปีการศึกษา ๑/๒๕๕๘</li> <li>● แผนอัตรากำลังปีการศึกษา ๒/๒๕๕๘</li> <li>● รายงานการประชุมหลักสูตรครั้งที่ ๔-๑/๒๕๕๘ วันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๕๘</li> <li>● บันทึกข้อความแต่งตั้งอาจารย์พี่เลี้ยง</li> </ul> |





| ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | หลักฐาน/ตารางอ้างอิง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>เผยแพร่ผลงานวิจัยของอาจารย์ โดยให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน ดำเนินการขอทุนวิจัย และการเขียนผลงานส่งตีพิมพ์เผยแพร่ทุกคน</p> <p>(D) ✦ การจัดอัตรากำลังหลักสูตรได้ดำเนินการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อจัดทำแผนอัตรากำลัง ปีการศึกษา ๒๕๕๘ จากจำนวนนักศึกษาที่คงเหลือ รายวิชาที่เปิดสอนให้เพียงพอและเหมาะสมกับอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร โดยมีหลักการจัดอัตรากำลังรับผิดชอบรายวิชาและคาบสอนตามคุณวุฒิวิชาชีพของอาจารย์ภายใต้กรอบความรับผิดชอบอย่างน้อย ๓ วิชา ไม่เกิน ๒๕ คาบเมื่อคราวการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๕๗ วันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๕๘ วาระการประชุมที่ ๔.๑ พิจารณาจัดอัตรากำลังภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘ และการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๑๓ ตุลาคม ๒๕๕๘ วาระการประชุมที่ ๔.๑ พิจารณาจัดอัตรากำลังภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘ รวมทั้งการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๕๘ วันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๕๘ วาระการประชุมที่ ๔.๓ ทบทวนการจัดอัตรากำลังปีการศึกษา ๒๕๕๘</p> <p>✦ การบริหารอาจารย์ใหม่ ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ หลักสูตรได้รับอาจารย์ใหม่จำนวน ๑ คน ได้แก่ อาจารย์ศุภชัย มะเตือ โดยหลักสูตรฯได้ดำเนินการแต่งตั้งอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อดูแลอาจารย์ใหม่โดยแต่งตั้งอาจารย์วันประชา นวนสร้อย เป็นอาจารย์พี่เลี้ยง</p> <p>✦ ในการส่งเสริมผลงานวิจัย และการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยเพื่อให้มีงานวิจัยเผยแพร่อย่างต่อเนื่อง รองรับการทำหน้าที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนั้น คณาจารย์มีงานวิจัยประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๘</p> <p>๑) อาจารย์สุภาวดี มากอ้น ร่วมกับ อาจารย์วันประชา นวนสร้อย นายอาชั่น วงค์หมัดทอง และนางปิยนุช ศรีพรหมทอง มีงานวิจัยงบรายได้ ๑ เรื่อง การพัฒนาระบบจองยานพาหนะออนไลน์ผ่าน Web Application ภายในวิทยาลัยรัตนภูมิ คือ ในวงเงิน ๒๑,๖๐๐ บาท</p> <p>๒) อาจารย์วันประชา นวนสร้อย ร่วมกับนายอาชั่น วงค์หมัดทอง และนาย ไข่มุข รัตนบุรินทร์ มีงานวิจัยงบรายได้ ๑ เรื่อง คือ การพัฒนาระบบสารสนเทศสมัครโควตาแบบออนไลน์ กรณีศึกษาวิทยาลัยรัตนภูมิ ในวงเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท</p> <p>๓) อาจารย์น้ำเพ็ญ พรหมประสิทธิ์ ร่วมกับ อาจารย์สมชาย ตูละ อาจารย์สุพัตรา เพ็งเกลี้ยง และ นายไข่มุข รัตนบุรินทร์ มีงานวิจัยงบรายได้ ๑ เรื่อง คือ ความพึงพอใจของสถานประกอบต่อคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาศาขาทคโนโลยีสารสนเทศ ในวงเงิน ๑๕,๐๐๐ บาท</p> <p>และมีผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยจำนวน ๔ เรื่อง ระดับชาติ ๓ เรื่อง ระดับนานาชาติ ๑ เรื่อง ดังนี้</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● รายงานการประชุมหลักสูตร ครั้งที่ ๒-๑/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๘</li> <li>● รายงานการประชุมหลักสูตร ครั้งที่ ๔-๑/๒๕๕๘ วันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๕๘</li> <li>● รายงานการประชุมหลักสูตรครั้งที่ ๕-๒/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙</li> <li>● สรุปผลโครงการปรับปรุงหลักสูตรฯ</li> </ul> |





| ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | หลักฐาน/ตารางอ้างอิง |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <p>๑. น้ำเพ็ญ พรหมประสิทธิ์.การสำรวจความต้องการการศึกษาต่อระดับปริญญาตรีสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ (ต่อเนื่อง)การประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ ๖ สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและนิเทศศาสตร์. มิถุนายน ๒๕๕๘. หน้า ๕๒-๕๖</p> <p>๒. สุภาวดี มากอัน.การศึกษาเปรียบเทียบเครื่องมือพัฒนาระบบพีชชีลอจิกบนอุปกรณ์สื่อสารไร้สาย.การประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ ๖ สาขาวิศวกรรมศาสตร์และอุตสาหกรรมวิจัย. มิถุนายน ๒๕๕๘. หน้า ๓๓-๔๐</p> <p>๓. ศิวดล นวลนภดล.การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนระบบมัลติมีเดีย วิชาไมโครคอนโทรลเลอร์หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต.การประชุมวิชาการครุศาสตร์อุตสาหกรรมระดับชาติ ครั้งที่ ๘ สาขาวิศวกรรมศาสตร์และอุตสาหกรรมวิจัย. ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๘. หน้า ๒๕๙-๒๖๓.</p> <p>๔. Wanpracha Nuansoi Aroonrak Tunpanit Nampen Promprasit Ammonrut Rittidastand and Wandee Nuansoi. Developing Executive Information System (EIS), a Group of Agricultural Cooperatives: a Case Study of Agricultural Cooperatives in Songkhla. Proceedings of The ๕th Rajamangala University of Technology International Conference Information Technology and Communication Arts, June ๒๐๑๖. pp ๒๘๙-๓๐๗.</p> <p>(C) ✦ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้มีการประชุมเพื่อสรุปผลและติดตามผลการพัฒนาตนเองของอาจารย์ประจำหลักสูตร เมื่อคราวประชุมครั้งที่ ๔-๑/๒๕๕๘ วันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๕๘ และติดตามผลการพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร การประชุมครั้งที่ ๒-๑/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ และการประชุมครั้งที่ ๕-๒/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙</p> <p>✦ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้มีการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติหน้าที่ของอาจารย์ใหม่โดยการพิจารณารายงานการประเมินผลการปฏิบัติราชการ</p> |                      |



| ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | หลักฐาน/ตารางอ้างอิง |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <p>(ช่วงระยะเวลาการทดลองงาน ๖ เดือน ซึ่งผลการประเมินมีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับดีมาก (ร้อยละ)</p> <p>✦ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้มีการทบทวนการจัดอัตรากำลังปีการศึกษา ๒๕๕๘ เพื่อให้อาจารย์มีเวลาในการทำภารกิจทั้งการสอน การทำวิจัย การทำบริการวิชาการที่เหมาะสม โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคาบสอนที่เหมาะสมกับข้อจำกัดต่าง ๆ โดยมีคาบสอนระหว่าง ๑๘-๒๒ คาบ ต่อสัปดาห์ส่งผลให้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีเวลาทำงานวิจัย และบริการวิชาการเพิ่มขึ้น</p> <p>(A) จากการดำเนินโครงการปรับปรุงหลักสูตรฯ เมื่อวันที่ ๑๘ – ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ ในส่วนของการวิพากษ์ และข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิและสถานประกอบการมีการวิเคราะห์และกำหนดอัตรากำลังของอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีคาบสอนแต่ละภาคการศึกษาไม่เกิน ๑๘ คาบต่อสัปดาห์ และมีบทบาทในการบริหารหลักสูตรดังนี้</p> <p>๑) อาจารย์วันประชา นวนสร้อย สอนจำนวน ๓ รายวิชา และทำหน้าที่ดูแลแผนการเรียนและตารางสอนของนักศึกษาในหลักสูตร ดูแลงานสหกิจศึกษาของหลักสูตรเป็นพี่เลี้ยงอาจารย์ใหม่ ๑ ท่าน</p> <p>๒) อาจารย์สุภาวดี มากอ้น สอนจำนวน ๓ รายวิชา ดูแลงานประกัน และงานพัสดุของหลักสูตร</p> <p>๓) อาจารย์น้ำเพ็ญ พรหมประสิทธิ์ สอนจำนวน ๑ รายวิชา ดูแลงานเลขาและการประชุมของหลักสูตร</p> <p>๔) อาจารย์ศิวตล นวลนภตล สอนจำนวน ๒ รายวิชา ดูแลงานกิจกรรมและวินัยนักศึกษาของหลักสูตร</p> <p>๕) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภาวนา พุ่มไสว สอนจำนวน ๒ รายวิชา ดูแลงานวิชาการและการเทียบโอนของหลักสูตร</p> <p>ผลที่ได้จากการปรับปรุงอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้</p> <p>๑. หลักสูตรได้พัฒนาอาจารย์ด้านการจัดการเรียนการสอนตามโครงการพัฒนาอาจารย์สู่ตำแหน่งทางวิชาการ ทำให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนจัดทำเอกสารประกอบการสอนคนละ ๑ รายวิชาที่รับผิดชอบ</p> <p>๒. หลักสูตรได้ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทำงานวิจัย และตีพิมพ์เผยแพร่ส่งผลให้อาจารย์ ๔ คนมีงานวิจัยต่อเนื่อง และมีการตีพิมพ์เผยแพร่</p> <p>ปัญหาที่เกิดจากปีการศึกษา ๒๕๕๘ ที่ต้องปรับปรุงในปีการศึกษา ๒๕๕๙ คือ งานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ของอาจารย์ในหลักสูตรส่วนใหญ่ ยังคงเป็นระดับชาติ ดังนั้นทางหลักสูตรจึงต้องมีการส่งเสริมและยกระดับการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของอาจารย์ให้เป็นระดับนานาชาติและอยู่ในฐาน TCI เพิ่มขึ้นในปีการศึกษา ๒๕๕๙ และในปีการศึกษา ๒๕๕๘ อาจารย์ยังตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานได้ไม่ครบทุก</p> |                      |





| ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | หลักฐาน/ตารางอ้างอิง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>คน ขาดอาจารย์อีก ๑ คนที่ไม่ผลงานตีพิมพ์ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ คือ ผศ.ดร. ภาวนา พุ่มไสว เนื่องจากอาจารย์ดำรงตำแหน่งผู้บริหารทำให้มีเวลาในการทำวิจัยได้ไม่เต็มประสิทธิภาพ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์</b></p> <div data-bbox="252 593 1021 840" style="text-align: center;"> <pre> graph TD     A[ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์] --&gt; B[ความคงอยู่ของอาจารย์และความพึงพอใจของอาจารย์]     B --&gt; C[จำนวนอาจารย์เพียงพอในการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานหลักสูตร] </pre> </div> <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. การพัฒนาคุณวุฒิทางการศึกษาของอาจารย์ประจำ โดย             <ol style="list-style-type: none"> <li>๑.๑) สำรวจจำนวนอาจารย์ประจำที่มีความต้องการไปศึกษาต่อของหน่วยงาน</li> <li>๑.๒) ดำเนินการตามขั้นตอนการขอไปศึกษาต่อตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง</li> <li>๑.๓) ติดตามผู้รับทุนการศึกษาให้สำเร็จตามหลักสูตรที่กำหนด</li> <li>๑.๔) ดำเนินการจัดทำข้อมูลอาจารย์ประจำศึกษาต่อ</li> </ol> </li> <li>๒. การพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำ โดย             <ol style="list-style-type: none"> <li>๒.๑) สำรวจจำนวนอาจารย์ประจำที่ประสงค์จะทำผลงานทางวิชาการ</li> <li>๒.๒) ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการให้กับอาจารย์ประจำ</li> <li>๒.๓) สำรวจความต้องการพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม</li> <li>๒.๔) ส่งเสริมการพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการ โดยเสนอต่อมหาวิทยาลัยขอรับการจัดสรรทุนสนับสนุนการเขียนตำรา ทุนวิจัย ทุนสนับสนุนการตีพิมพ์ผลงานวิจัย การจัดอบรมการทำผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่องตามเป้าหมาย</li> <li>๒.๕) ติดตามการจัดทำผลงานทางวิชาการ</li> </ol> </li> </ol> <p>ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ หลักสูตรฯ ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ดังนี้</p> <p>(P) จากผลการดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๕๗ ปรากฏว่า มีอาจารย์ในหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ และวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● บันทึกข้อความขอ กำหนดตำแหน่งทาง วิชาการของอาจารย์วัน ประชา นวนสร้อย และ อาจารย์ศิวตล นวลนภดล</li> <li>● สรุปผลโครงการอบรม เชิงปฏิบัติการพัฒนา อาจารย์สู่ตำแหน่งทาง วิชาการ</li> <li>● โครงการพัฒนา ศักยภาพบุคลากร วิทยาลัยรัตนภูมิ</li> <li>● รายงานการประชุม หลักสูตร ครั้งที่ ๒-๑ /๒๕๕๘ วันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ และประชุมครั้งที่ ๕- ๒/๒๕๕๘ วันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙</li> </ul> |





| ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | หลักฐาน/ตารางอ้างอิง |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <p>รวมถึงการไปพัฒนาตนเองของอาจารย์ในหลักสูตรอยู่ในระดับที่น้อย ดังนั้นในปีการศึกษา ๒๕๕๘ หลักสูตรฯ ดำเนินการในการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ วิทยาลัยฯ ดำเนินการสำรวจความต้องการบุคลากรเกี่ยวกับการพัฒนาคุณวุฒิทางการศึกษาและการพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ และดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร</li> <li>✦ วิทยาลัยฯ กำหนดนโยบายตามแนวทางของมหาวิทยาลัยในการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้เป็นไปตามมาตรฐานและมีศักยภาพที่สูงขึ้นเพื่อให้ส่งผลต่อคุณภาพของบัณฑิต เช่น การให้ทุนสำหรับการฝึกอบรมเพื่อการพัฒนาตนเองตามสาขาวิชาชีพแก่อาจารย์ ปีละ ๗,๐๐๐ บาท/คน สนับสนุนค่าตอบแทนการทำผลงานเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ ตามระเบียบประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด</li> <li>✦ ตั้งเป้าหมายการดำเนินงานในการผลักดันการพัฒนาตนเองของอาจารย์ในการปฏิบัติงานตามผลการดำเนินงานในปี ๒๕๕๗ ซึ่ง อาจารย์วันประชา นวนสร้อย และ อาจารย์สิวล นวลนภดล แจ้งว่ากำลังดำเนินการจัดทำเอกสารประกอบการสอน และการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัย เพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ น่าจะส่งขอตำแหน่งทางวิชาการได้ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๕๘ (D) จากแผนการดำเนินงานที่ตั้งไว้ ทางหลักสูตรได้ดำเนินงานดังนี้</li> <li>✦ หลักสูตรฯ ดำเนินการช่วยเหลือและผลักดันให้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้พัฒนาคุณวุฒิของตนเองในการพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ ดังนี้             <ol style="list-style-type: none"> <li>๑) สนับสนุนอาจารย์วันประชา นวนสร้อย ส่งผลงานยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๕๘</li> <li>๒) สนับสนุนอาจารย์สิวล นวลนภดล ส่งผลงานยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในวันที่ ๖ มกราคม ๒๕๕๙</li> <li>๓) ผลักดันให้ อาจารย์สุภาวดี มากอ้น และอาจารย์น้ำเพ็ญ พรหมประสิทธิ์ นำเสนองานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับชาติ โดยการจัดผู้เชี่ยวชาญให้เป็นพี่เลี้ยงช่วยเหลือในการเขียนบทความวิจัยและจัดหาเวทีการนำเสนอผลงานทางวิจัย และส่งเข้าร่วมโครงการสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่ของ สวพ.</li> </ol> </li> <li>✦ สำหรับการพัฒนาอาจารย์ หลักสูตรฯ เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาอาจารย์สู่ตำแหน่งทางวิชาการ ซึ่งมีระยะเวลาการจัด และกิจกรรมย่อยของโครงการระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ – เดือนกรกฎาคม ๒๕๕๙ และร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรวิทยาลัยรัตนภูมิระหว่างวันที่ ๑๔ – ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๕๙</li> <li>✦ อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ เข้าร่วมโครงการพัฒนากิจกรรมหลากหลายรูปแบบที่หลักสูตรฯ/มหาวิทยาลัย/กอง/สถาบันต่างๆ จัด</li> </ul> |                      |





| ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | หลักฐาน/ตารางอ้างอิง |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <p>(C) ผลจากการดำเนินงานตามแผน เป็นดังนี้</p> <p>✦ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ มีการประชุมติดตามผลเรื่องการพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำ ในคราวประชุมครั้งที่ ๒-๑/๒๕๕๘ วันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ และในคราวประชุมครั้งที่ ๕-๒/๒๕๕๘ วันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ ได้ติดตามผล โดย อาจารย์วันประชา นวนสร้อย แจ้งว่าได้ดำเนินการประเมินการสอนและเอกสารประกอบการสอนปรับแก้ไขเพื่อส่งขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ และยื่นขอกำหนดตำแหน่งในเดือนธันวาคม ๒๕๕๘ และอาจารย์ศิวตล นวลนภตล แจ้งว่าขณะนี้กำลังจัดทำรูปเล่มเพื่อส่ง ประเมินการสอน และส่งขอตำแหน่งทางวิชาการในเดือนมกราคม ๒๕๕๙</p> <p>สำหรับงานวิจัยและการตีพิมพ์เผยแพร่</p> <p>ผศ.ดร.ภาวนา พุ่มไสว กำลังจัดทำบทความเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร วิทยบริการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ซึ่งเป็นวารสารวิชาการในฐาน TCI กลุ่ม ๑ อยู่ระหว่างการพิจารณา</p> <p>อาจารย์สุภาวดี มากอ้น และอาจารย์น้ำเพ็ญ พรหมประสิทธิ์ กำลังดำเนินการ จัดทำบทความวิชาการเพื่อเข้าร่วมการนำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติ ได้รับการตอบรับและตีพิมพ์เป็นที่เรียบร้อยแล้ว</p> <p>✦ สำหรับการพัฒนาตนเองคณาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมพัฒนาตนเอง เฉลี่ย ๓ ครั้ง/คน/ปี โดยที่ทุกคนมีการพัฒนาตนเองอย่างน้อย ๒ ครั้ง/คน/ปี ซึ่ง เมื่อเทียบกับการดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๕๗ มีการพัฒนาตัวเองของ หลักสูตรทั้งหมด ๘ โครงการ แต่ปีการศึกษา ๒๕๕๘ มีการเข้าร่วมพัฒนาตนเอง ของอาจารย์เพิ่มขึ้นเป็นทั้งหมด ๒๓ โครงการ</p> <p>(A) ✦ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ได้รับนโยบายของมหาวิทยาลัยผ่าน วิทยาลัยในกรณีการพัฒนาคุณวุฒิอาจารย์ เรื่องการพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการ ถ้าได้รับตำแหน่งทางวิชาการจะมีเงินรางวัล ๓๐,๐๐๐ บาท แต่ไม่ได้รับ ตำแหน่งทางวิชาการในส่วนของมหาวิทยาลัยมีนโยบายให้พนักงานมหาวิทยาลัย ส่วนการต่อสัญญาจะมีการระบุว่า ภายในกี่ปี จะต้องได้รับตำแหน่งทางวิชาการ และผลักดันให้อาจารย์ที่เป็นพนักงานมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง</p> <p>✦ หลักสูตรฯ ดำเนินการประเมินกระบวนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ โดย พิจารณาจากผลการดำเนินงานตามระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ของ มหาวิทยาลัย ตามวงจร PDCA เกิดผลดังนี้</p> <p>๑) อาจารย์วันประชา นวนสร้อย ยื่นเอกสารขอตำแหน่งทางวิชาการ (ผศ.) ผ่านวิทยาลัย ส่งเข้า กบค. เมื่อวันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๕๘ และปัจจุบันกำลังอยู่ ในขั้นตอนการดำเนินการพิจารณาของสภามหาวิทยาลัย</p> |                      |





| ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | หลักฐาน/ตารางอ้างอิง |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <p>๒) อาจารย์ศิวดล นวลนภดล ยื่นเอกสารขอตำแหน่งทางวิชาการ (ผศ.) ผ่านวิทยาลัย ส่งเข้า กบค. เมื่อวันที่ ๖ มกราคม ๒๕๕๙ และปัจจุบันกำลังอยู่ในขั้นตอนการดำเนินการพิจารณาของสภามหาวิทยาลัย</p> <p>๓) ผศ.ดร. ภาวนา พุ่มไสว ได้รับการตอบรับในการตีพิมพ์ในวารสารวิทยบริการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรื่อง การใช้สารสนเทศบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของนักศึกษาระดับปริญญาตรี</p> <p>๔) อาจารย์สุภาวดี มากอ้น ได้รับการตอบรับในการตีพิมพ์ระดับชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล</p> <p>✦ สำหรับการพัฒนาตนเองของอาจารย์มีงบดำเนินงานในการไปอบรมเพียง ๗,๐๐๐/คน ซึ่งไม่เพียงพอต่อการเดินทางต่างจังหวัดและการพัฒนาตนเองที่มีค่าลงทะเบียน ดังนั้นทางหลักสูตรจึงได้มีการนำเสนอต่อที่ประชุมหลักสูตรเรื่องการจัดสรรงบในการพัฒนาตนเองเพื่อนำเสนอต่อทางวิทยาลัยต่อไปโดยมีความสำคัญว่าให้อาจารย์ในหลักสูตรที่ใช้เงินในส่วนพัฒนาตนเองไม่ถึง ๗,๐๐๐ บาท มอบเงินในส่วนของตนเองให้กับอาจารย์ที่ไปพัฒนาตนเองเกินงบที่ได้รับการจัดสรร และส่งเสริมให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมโครงการที่ทางมหาวิทยาลัยจัดขึ้นเพื่อลดค่าใช้จ่าย เป็นต้น</p> |                      |

เป้าหมายของปีนี้ : ๓ คะแนน      ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ๔ คะแนน  
 ผลการดำเนินงาน : ☒ บรรลุเป้าหมาย      ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

#### ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ คุณภาพอาจารย์

| คุณภาพอาจารย์                         | ผลการดำเนินงาน<br>(ร้อยละ) | คะแนน<br>(เต็ม ๕) | หลักฐาน/ตารางอ้างอิง            |
|---------------------------------------|----------------------------|-------------------|---------------------------------|
| ✦ ร้อยละอาจารย์ที่มีวุฒิปัญญาเอก      | ๒๐                         | ๕                 | ตารางที่ ๑.๑-๒                  |
| ✦ ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ | ๒๐                         | ๑.๖๗              | ตารางที่ ๑.๑-๒                  |
| ✦ ผลงานวิชาการของอาจารย์              | ๑                          | ๕                 | ตารางที่ ๔.๒-๑ - ตารางที่ ๔.๒-๖ |
| เฉลี่ย                                |                            | ๓.๘๙              | (๕+๑.๖๗+๕/๓)                    |

เป้าหมายของปีนี้ : .... คะแนน      ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : .... คะแนน  
 ผลการดำเนินงาน : ☒ บรรลุเป้าหมาย      ☒ ไม่บรรลุเป้าหมาย



สรุปจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรจำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา

| จำนวนอาจารย์ตามคุณวุฒิการศึกษา                    | หน่วยวัด | ผลการดำเนินงาน | หลักฐาน/<br>ตารางอ้างอิง |
|---------------------------------------------------|----------|----------------|--------------------------|
| อาจารย์วุฒิปริญญาตรี                              | คน       | ๐              | ตารางที่ ๑.๑-๒           |
| อาจารย์วุฒิปริญญาโท                               | คน       | ๔              | ตารางที่ ๑.๑-๒           |
| อาจารย์วุฒิปริญญาเอก                              | คน       | ๑              | ตารางที่ ๑.๑-๒           |
| รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ) | คน       | ๕              | ตารางที่ ๑.๑-๒           |
| ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี              | ร้อยละ   | ๐              |                          |
| ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาโท               | ร้อยละ   | ๘๐             |                          |
| ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก              | ร้อยละ   | ๒๐             |                          |
| ค่าคะแนนร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก   | คะแนน    | ๕              |                          |

สรุปจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

| จำนวนอาจารย์ตามคุณวุฒิการศึกษา                                       | หน่วยวัด | ผลการดำเนินงาน | หลักฐาน/<br>ตารางอ้างอิง |
|----------------------------------------------------------------------|----------|----------------|--------------------------|
| ศาสตราจารย์                                                          | คน       | ๐              | ตารางที่ ๑.๑-๒           |
| รองศาสตราจารย์                                                       | คน       | ๐              | ตารางที่ ๑.๑-๒           |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์                                                   | คน       | ๑              | ตารางที่ ๑.๑-๒           |
| อาจารย์ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ                                     | คน       | ๔              | ตารางที่ ๑.๑-๒           |
| รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ)                    | คน       | ๕              | ตารางที่ ๑.๑-๒           |
| รวมอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ<br>( ผศ. , รศ. และ ศ.)            | คน       | ๑              |                          |
| ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ<br>( ผศ. , รศ. และ ศ.)         | ร้อยละ   | ๒๐             | (๑*๑๐๐/๕)                |
| ค่าคะแนนร้อยละอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ<br>( ผศ. , รศ. และ ศ.) | คะแนน    | ๑.๖๗           | (๒๐*๕/๑๐)                |

สรุปผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ตีพิมพ์เผยแพร่

| ประเภทผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์<br>ประจำหลักสูตร ระดับปริญญา.....(ตรี/โท/เอก) | น้ำหนัก | จำนวน | ผลรวมถ่วง<br>น้ำหนัก | หลักฐาน/<br>ตารางอ้างอิง |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|----------------------|--------------------------|
| ๑.๑. บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงาน<br>สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ   | ๐.๒๐    | ๓     | ๐.๖๐                 | ตารางที่ ๔.๒-๑           |
| ๑.๒ บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงาน<br>สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ  | ๐.๒๐    |       |                      | ตารางที่ ๔.๒-๑           |





| ประเภทผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์<br>ประจำหลักสูตร ระดับปริญญา.....(ตรี/โท/เอก)                                                                                                                                                         | น้ำหนัก | จำนวน | ผลรวมถ่วง<br>น้ำหนัก | หลักฐาน/<br>ตารางอ้างอิง |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|----------------------|--------------------------|
| ๒.๑๖ บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงาน<br>สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ                                                                                                                                                       | ๐.๕๐    | ๑     | ๐.๕๐                 | ตารางที่ ๔.๒-๒           |
| ๒.๒๖ บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงาน<br>สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ                                                                                                                                                     | ๐.๕๐    |       |                      | ตารางที่ ๔.๒.๒           |
| ๒.๓๖ บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทาง<br>วิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ.แต่สถาบัน<br>นำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้<br>ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบ<br>ภายใน ๓๐ วันนับแต่วันที่ออกประกาศ         | ๐.๕๐    |       |                      | ตารางที่ ๔.๒.๒           |
| ๒.๔๖ บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทาง<br>วิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอ<br>สภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็น<br>การทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน ๓๐ วันนับ<br>แต่วันที่ออกประกาศ        | ๐.๕๐    |       |                      | ตารางที่ ๔.๒.๒           |
| ๒.๕ ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร                                                                                                                                                                                                              | ๐.๕๐    |       |                      | ตารางที่ ๔.๒.๒           |
| ๓.๑ บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏ<br>ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๒                                                                                                                                                                   | ๐.๖๐    |       |                      | ตารางที่ ๔.๒.๓           |
| ๓.๒ บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่<br>ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๒                                                                                                                                                                 | ๐.๖๐    |       |                      | ตารางที่ ๔.๒.๓           |
| ๔.๑๖ บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ<br>นานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.แต่<br>สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็น<br>ประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ.<br>ทราบภายใน ๓๐ วันนับแต่วันที่ออกประกาศ   | ๐.๘๐    |       |                      | ตารางที่ ๔.๒.๔           |
| ๔.๒๖ บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ<br>นานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.แต่<br>สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็น<br>ประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ.<br>ทราบภายใน ๓๐ วันนับแต่วันที่ออกประกาศ | ๐.๘๐    |       |                      | ตารางที่ ๔.๒.๔           |
| ๔.๓ บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏ<br>ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๑                                                                                                                                                                   | ๐.๘๐    |       |                      | ตารางที่ ๔.๒.๔           |





| ประเภทผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์<br>ประจำหลักสูตร ระดับปริญญา.....(ตรี/โท/เอก)                                                                                                                                                          | น้ำหนัก | จำนวน | ผลรวมถ่วง<br>น้ำหนัก | หลักฐาน/<br>ตารางอ้างอิง |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|----------------------|--------------------------|
| ๔.๔ บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่<br>ปรากฏในฐานข้อมูลTCI กลุ่มที่ ๑                                                                                                                                                                   | ๐.๘๐    |       |                      | ตารางที่ ๔.๒.๔           |
| ๕.๑บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ<br>นานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตาม<br>ประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการ<br>อุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทาง<br>วิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.<br>๒๕๕๖    | ๑.๐๐    |       |                      | ตารางที่ ๔.๒.๕           |
| ๕.๒ บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ<br>นานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตาม<br>ประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการ<br>อุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทาง<br>วิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.<br>๒๕๕๖ | ๑.๐๐    |       |                      | ตารางที่ ๔.๒.๕           |
| ๕.๓ ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร                                                                                                                                                                                                                  | ๑.๐๐    |       |                      | ตารางที่ ๔.๒.๕           |
| ๕.๔ ผลงานวิชาการที่ใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่าน<br>การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว                                                                                                                                                             | ๑.๐๐    |       |                      | ตารางที่ ๔.๒.๕           |
| ๕.๕ ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ<br>ว่าจ้างให้ดำเนินการ                                                                                                                                                                               | ๑.๐๐    |       |                      | ตารางที่ ๔.๒.๕           |
| ๕.๖ ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และ<br>ได้รับการจดทะเบียน                                                                                                                                                                         | ๑.๐๐    |       |                      | ตารางที่ ๔.๒.๕           |
| ๕.๗ ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมิน<br>ผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว                                                                                                                                                           | ๑.๐๐    |       |                      | ตารางที่ ๔.๒.๕           |
| ๕.๘ ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณา<br>ตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่<br>ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ                                                                                                        | ๑.๐๐    |       |                      | ตารางที่ ๔.๒.๕           |
| ๖. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะใน<br>ลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์<br>online                                                                                                                                           | ๐.๒๐    |       |                      | ตารางที่ ๔.๒.๖           |
| ๗. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน                                                                                                                                                                                                  | ๐.๔๐    |       |                      | ตารางที่ ๔.๒.๖           |
| ๘. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ                                                                                                                                                                                                    | ๐.๖๐    |       |                      | ตารางที่ ๔.๒.๖           |





| ประเภทผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์<br>ประจำหลักสูตร ระดับปริญญา.....(ตรี/โท/เอก) | น้ำหนัก | จำนวน | ผลรวมถ่วง<br>น้ำหนัก | หลักฐาน/<br>ตารางอ้างอิง |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|----------------------|--------------------------|
| ๙. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความ<br>ร่วมมือระหว่างประเทศ                   | ๐.๘๐    |       |                      | ตารางที่<br>๔.๒.๖        |
| ๑๐. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาค<br>อาเซียน/นานาชาติ                   | ๑.๐๐    |       |                      | ตารางที่<br>๔.๒.๖        |
| ✦ จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด                                                       |         | ๕     | -                    |                          |
| ✦ จำนวนและผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์<br>ประจำหลักสูตร                     |         | ๓     | ๑.๐๐                 |                          |
| ✦ จำนวนและผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ของ<br>อาจารย์ประจำหลักสูตร                  |         | ๐     | ๐.๐๐                 |                          |
| ✦ ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์<br>ประจำหลักสูตร                    | -       |       | ๒๐.๐๐                | $= (๑ * ๑๐๐ / ๕)$        |
| ✦ ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ของ<br>อาจารย์ประจำหลักสูตร                 | -       |       | ๐.๐๐                 |                          |
| ✦ ค่าคะแนนของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของ<br>อาจารย์ประจำหลักสูตร                  | -       |       | ๕                    | $(๒๐ * ๕ / ๒๐)$          |

#### ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์

| ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | หลักฐาน/ตารางอ้างอิง                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>การคงอยู่ของอาจารย์</b></p> <p>หลักสูตรได้ดำเนินการตามระบบกลไกการดูแลและการจัดสรรสวัสดิการต่าง ๆ แก่บุคลากร ดังต่อไปนี้</p> <p>(P) มหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้เป็นไปตามมาตรฐานและมีศักยภาพที่สูงขึ้นอันจะส่งผลต่อคุณภาพบัณฑิตและการคงอยู่ของอาจารย์ประจำ เช่น การให้ทุนสนับสนุนการพัฒนาตนเองในการฝึกอบรมและเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการเพิ่มศักยภาพวิชาชีพแก่อาจารย์ปีละ ๗,๐๐๐ บาทต่อคน การจัดสวัสดิการที่เหมาะสมเช่นที่พัก รวมทั้งการให้ทุนสนับสนุนการทำวิจัย การจัดสถานที่เอื้ออำนวยความสะดวกต่อการปฏิบัติหน้าที่ การจัดทำประกาศเพื่อยกย่องและประกาศเกียรติคุณอาจารย์ในกิจกรรมต่าง ๆ เช่นการยกย่องครูดีเด่น ในวันครู การยกย่องบุคลากรต่าง ๆ ในกิจกรรมสัปดาห์วิชาการ รวมทั้งการทำประกาศยกย่องเชิดชูบุคลากรดีเด่นด้านต่าง ๆ ทั้งด้านการสอน การวิจัย การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การบริการ</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>รายงานการประชุมหลักสูตรครั้งที่ ๕-๒/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙</li> <li>แบบฟอร์มการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการดำเนินงานของหลักสูตรและการจัดการศึกษา</li> </ul> |





วิชาการ ตามเกณฑ์การคัดเลือกและประกาศให้หน่วยงานภายในทั้งคณะ และวิทยาลัย  
ทราบและเข้าร่วมส่งบุคลากรคัดเลือก

(D) การดำเนินงานต่าง ๆ ของหลักสูตรตามระบบของมหาวิทยาลัยทำให้อาจารย์  
ประจำหลักสูตรพึงพอใจ เข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรม โดยไม่มีอาจารย์ประจำหลักสูตร  
เกษียณอายุราชการ ลาออก โอนย้าย

(C) คณะกรรมการประจำหลักสูตรได้ประชุมติดตามวิเคราะห์การคงอยู่ของอาจารย์  
ประจำหลักสูตร พิจารณาการเสนอขอทุนวิจัยประจำปี ๒๕๕๘ ผลงานทางวิชาการ การ  
นำเสนอและการตีพิมพ์ผลงานวิจัยของอาจารย์ประจำหลักสูตร ในคราว การประชุม  
ครั้งที่๕-๒/๒๕๕๘ วันที่๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ พบว่า มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วม  
การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ จำนวน ๑ คน เข้าร่วมการประชุมวิชาการ  
ระดับชาติ จำนวน ๓ คน และมีผลงานการตีพิมพ์บทความวิชาการในวารสารจำนวน ๑  
บทความ ส่วนการขอทุนวิจัยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับการจัดสรรทุนวิจัย จำนวน  
๔ คน งานวิจัย ๕ เรื่อง ทั้งนี้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับสวัสดิการเป็นที่พอใจ และ  
จากการตรวจสอบพบว่าตลอดปีการดำเนินการบริหารหลักสูตรไม่มีอาจารย์ลาออก  
โอนย้าย หรือเกษียณอายุราชการ

(A) ในการดำเนินงานของหลักสูตรหากมีอาจารย์ประจำหลักสูตรเกษียณอายุราชการ  
ลาออก หรือโอนย้าย หลักสูตรมีแนวทางการดำเนินการแต่ละกรณีดังนี้

๑) กรณีมีอาจารย์เกษียณอายุราชการหลักสูตรบันทึกขออัตราคืนเสนอต่อวิทยาลัย  
ผ่านต่อไปยังมหาวิทยาลัย

๒) กรณีลาศึกษาต่อหลักสูตรดำเนินการสรรหาอาจารย์มาสอนแทนและปฏิบัติ  
หน้าที่แทนป่านการอนุมัติจากสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย

๓) กรณีลาศึกษาต่อหลักสูตรดำเนินการสรรหาอาจารย์มาสอนแทนและปฏิบัติ  
หน้าที่แทนผ่านการอนุมัติจากสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย

กรณีที่ ๒ และ ๓ ต้องดำเนินการภายใน ๓๐ วัน

#### ตารางแสดงอัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร

| ปีการศึกษา | การคงอยู่<br>ของอาจารย์<br>(คน)   | ร้อยละ<br>ที่เปลี่ยนแปลง<br>(เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา) | อัตราการ<br>คงอยู่<br>(ร้อยละ) | สถานะการ<br>เปลี่ยนแปลง                                                                                                |
|------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๒๕๕๕       | ๕                                 | -                                                       | ๑๐๐.๐๐                         | เริ่มใช้หลักสูตรใหม่                                                                                                   |
| ๒๕๕๖       | ๕                                 | -                                                       | ๑๐๐.๐๐                         | อาจารย์คงเดิมตามเล่ม<br>หลักสูตรที่กำหนดใน<br>มคอ.๒                                                                    |
| ๒๕๕๗       | ๓<br>(เปลี่ยน๑ ครั้ง<br>จำนวน๒คน) | ๔๐.๐๐                                                   | ๖๐.๐๐                          | เปลี่ยนแปลงจากนายอรุณ<br>รักษ์ ต้นพานิชเป็น<br>นางสาวสุภาวดี มากอัน<br>เนื่องจากลาศึกษาต่อ และ<br>เปลี่ยนจาก ดร.สมมาตร |





|      |   |  |        |                                                                                                   |  |
|------|---|--|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      |   |  |        | ข้าเกลี้ยง เป็นผศ.ดร. ภาวนา พุ่มไสว ตามมติ สภามหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ ๔/๒๕๕๗ วันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๕๗ |  |
| ๒๕๕๘ | ๕ |  | ๑๐๐.๐๐ | คงเดิมจากปี ๒๕๕๗                                                                                  |  |

กราฟแสดงอัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร(ร้อยละ)

| ปีการศึกษา      | อัตราการคงอยู่ (ร้อยละ) |
|-----------------|-------------------------|
| ปีการศึกษา ๒๕๕๕ | 100                     |
| ปีการศึกษา ๒๕๕๖ | 100                     |
| ปีการศึกษา ๒๕๕๗ | 60                      |
| ปีการศึกษา ๒๕๕๘ | 100                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร</b></p> <p>ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ หลักสูตรฯ ดำเนินการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีต่อการดำเนินงานของหลักสูตร ในส่วนของการบริหารหลักสูตร และการบริหารพัฒนาอาจารย์อาจารย์ ดังนี้</p> <p>(P) วิทยาลัยฯกำหนดนโยบายการประเมินตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา โดยการออกแบบฟอร์มการประเมินฯ เพื่อใช้ในการสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการดำเนินงานของหลักสูตร และกำหนดให้อาจารย์ทำการประเมินหลังสิ้นสุดปีการศึกษา เพื่อหาข้อสรุปในการดำเนินการบริหารหลักสูตรฯจากข้อมูลสารสนเทศ ทั้งนี้หลักสูตรได้วางแผนให้อาจารย์ทำการประเมินพร้อมกับการรายงานผล มคอ.๕ ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘</p> <p>(D) หลักสูตรฯ ได้ดำเนินการแจกแบบประเมินฯให้กับอาจารย์ประจำหลักสูตรเมื่อวันที่ อาจารย์ส่งผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนรายวิชา ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘ เพื่อให้ระยะเวลาในการทำการประเมินอย่างน้อย ๓๐ วัน ทั้งนี้หลักสูตรได้กำหนดให้อาจารย์ผู้ประเมินส่งแบบประเมินคืนหลักสูตร วันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง ๕ คน ทำแบบประเมินและนำส่งตามกำหนดเวลาอย่างครบถ้วน</p> | <ul style="list-style-type: none"><li>แบบฟอร์มการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการดำเนินงานของหลักสูตรและการจัดการศึกษา</li></ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|





(C) หลักสูตรฯได้นำผลการประเมินมาวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ พบว่าอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง ๕ คน มีความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตรและการพัฒนาอาจารย์ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย ๔.๓๒ โดยประเด็นที่อาจารย์มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุดมี ๓ ประเด็นได้แก่

๑) การเสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการระหว่างอาจารย์ทั้งในและระหว่างหลักสูตร

๒) ความเหมาะสมในการจัดอาจารย์ผู้สอนตามความรู้ความสามารถ

๓) การส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนานักศึกษาของอาจารย์

ทั้งนี้หลักสูตรได้นำผลการประเมินในปีการศึกษา ๒๕๕๗ มาเปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๕๘ พบว่าค่าเฉลี่ยภาพรวมมีค่าความพึงพอใจเพิ่มสูงขึ้น (ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ค่าเฉลี่ย= ๓.๗๔

(A) หลักสูตรฯ ได้นำประเด็นการประเมินที่อาจารย์ประเมินในระดับน้อยทั้ง ๓ ประการ มากำหนดเป็นแนวทางในการดำเนินการของหลักสูตรในการจัดการเรียนการสอนปีการศึกษา ๒๕๕๙ ดังนี้

๑) การเสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการระหว่างอาจารย์ทั้งในและระหว่างหลักสูตร กำหนดแนวทางในการจัดกิจกรรมวิชาการร่วมกันเกี่ยวกับสมรรถนะวิชาชีพ และทักษะทางวิชาการระหว่างหลักสูตรในวิทยาลัย และหลักสูตรต่างคณะฯ เพื่อสร้างบรรยากาศและแลกเปลี่ยนระหว่างอาจารย์และนักศึกษาให้ได้รับประสบการณ์แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ

๒) ความเหมาะสมในการจัดอาจารย์ผู้สอนตามความรู้ความสามารถ หลักสูตรดำเนินการปรับแก้โดยเสนอรายวิชานอกหลักสูตรให้เป็นการจ้างอาจารย์พิเศษสอนแทนอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้อาจารย์ได้ใช้ความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาได้เต็มความสามารถ

๓) การส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนานักศึกษาของอาจารย์ หลักสูตรเสนอแนวทางในการทำการวิจัยของอาจารย์โดยเน้นการวิจัยชั้นเรียนให้เป็นการแก้ปัญหาและพัฒนา นักศึกษาอย่างแท้จริง และเน้นกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถนำผลการวิจัยไปตีพิมพ์ เผยแพร่ได้ต่อไป





| ตารางแสดงแนวโน้มความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร |                                                                    |                                                   |                                                                                                                                                               |  |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ปีการศึกษา                                                | ความพึงพอใจของอาจารย์<br>ต่อการบริหารหลักสูตร<br>(ค่าเฉลี่ยเต็ม ๕) | ร้อยละที่<br>เปลี่ยนแปลง<br>(เทียบกับปีที่ผ่านมา) | สถานการณ์เปลี่ยนแปลง                                                                                                                                          |  |
| ๒๕๕๖                                                      | -                                                                  | -                                                 |                                                                                                                                                               |  |
| ๒๕๕๗                                                      | ๓.๗๔                                                               | -                                                 |                                                                                                                                                               |  |
| ๒๕๕๘                                                      | ๔.๓๒                                                               | ๐.๕๘                                              | เปลี่ยนแปลงจากปี ๒๕๕๗<br>ร้อยละ เนื่องจากหลักสูตรามี<br>การเปลี่ยนแปลงแนวทางการ<br>บริหารหลักสูตรเป็นแบบการมี<br>ส่วนร่วมและการกระจาย<br>ความรับผิดชอบมากขึ้น |  |

เป้าหมายของปีนี้ : .... คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : .... คะแนน  
ผลการดำเนินงาน ☒ บรรลุเป้าหมาย ☒ ไม่บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ ๔ : อาจารย์

| ตัวบ่งชี้                       | เป้าหมาย  | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการประเมิน | หมายเหตุ                             |
|---------------------------------|-----------|----------------|-----------------|--------------------------------------|
| ๔.๑                             | ๓         | ๔              | ๔               |                                      |
| ๔.๒                             |           |                | ๓.๘๙            | (ค่าเฉลี่ย ๓ ตัวบ่งชี้<br>(๑) – (๓)) |
| ๔.๒ (๑)                         | ร้อยละ ๒๐ | ร้อยละ ๒๐      | ๕               |                                      |
| ๔.๒ (๒)                         | ร้อยละ ๒๐ | ร้อยละ ๒๐      | ๑.๖๗            |                                      |
| ๔.๒ (๓)                         | ร้อยละ ๑๖ | ร้อยละ ๒๐      | ๕               |                                      |
| ๔.๓                             | ระดับ ๓   | ระดับ ๔        | ๔               |                                      |
| เฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๔ : อาจารย์ |           |                | ๓.๙๖            |                                      |





### หมวดที่ ๓ : นักศึกษาและบัณฑิต

คุณสมบัติของนักศึกษาที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรเป็นปัจจัยพื้นฐานของความสำเร็จ แต่ละหลักสูตรจะมีแนวคิดปรัชญาในการออกแบบหลักสูตร ซึ่งจำเป็นต้องมีการกำหนดคุณสมบัติของนักศึกษาที่สอดคล้องกับลักษณะธรรมชาติของหลักสูตร การกำหนดเกณฑ์ที่ใช้ในการคัดเลือกต้องมีความโปร่งใส ชัดเจน และสอดคล้องกับคุณสมบัติของนักศึกษาที่กำหนดในหลักสูตร มีเครื่องมือที่ใช้ในการคัดเลือก ข้อมูลหรือวิธีการคัดเลือกให้นักศึกษาให้ได้นักศึกษาที่มีความพร้อมทางปัญญา สุขภาพกายและจิต ความมุ่งมั่นที่จะเรียน และมีเวลาเรียนเพียงพอ เพื่อให้สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

#### ข้อมูลนักศึกษาปริญญาตรี ๔ ปี

| ปี<br>การศึกษา<br>ที่รับเข้า<br>(ตั้งแต่ปี<br>การศึกษาที่เริ่ม<br>ใช้หลักสูตร) | จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา |                 |                 |                 |                 |                 |                                         |        |                    |        |        |        |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------------------------------|--------|--------------------|--------|--------|--------|
|                                                                                | ชั้นปี<br>ที่ ๑                                   | ชั้น<br>ปีที่ ๒ | ชั้น<br>ปีที่ ๓ | ชั้น<br>ปีที่ ๔ | ชั้น<br>ปีที่ ๕ | ชั้น<br>ปีที่ ๖ | ลาออก/สิ้นสุด<br>สภาพฯ ระหว่าง<br>ศึกษา |        | สำเร็จ<br>การศึกษา |        | ตกค้าง |        |
|                                                                                |                                                   |                 |                 |                 |                 |                 | คน                                      | ร้อยละ | คน                 | ร้อยละ | คน     | ร้อยละ |
| ๒๕๕๕                                                                           | ๓๕                                                | ๒๑              | ๑๖              | ๑๖              | -               | -               | ๑๙                                      | ๕๔.๓   | ๑๖                 | ๔๕.๗   | -      | -      |
| ๒๕๕๖                                                                           | ๓๖                                                | ๓๑              | ๒๐              | -               | -               | -               | ๑๖                                      | ๔๔.๔   | -                  | -      | -      | -      |
| ๒๕๕๗                                                                           | ๒๓                                                | ๑๗              | -               | -               | -               | -               | ๖                                       | ๒๖.๐   | -                  | -      | -      | -      |
| ๒๕๕๘                                                                           | ๓๒                                                | ๒๖              | -               | -               | -               | -               | ๖                                       | ๑๘.๗   | -                  | -      | -      | -      |
| รวม                                                                            | ๑๒๖                                               | ๖๕              | ๓๖              | ๑๖              | -               | -               | ๔๗                                      | ๓๗.๓๐  | ๑๖                 |        |        |        |

หมายเหตุ นักศึกษาที่อยู่เกินกว่าอายุของหลักสูตร ให้นำรวมอยู่ในชื่อนักศึกษาตกค้าง

หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ เริ่มใช้หลักสูตรและรับนักศึกษาเข้าศึกษามีจำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษาดังนี้

#### ร้อยละนักศึกษา ลาออก/สิ้นสุดสภาพฯ ระหว่างศึกษา

| ปีการศึกษา<br>ที่รับเข้า | ชั้นปี<br>ที่ ๑ | ชั้นปี<br>ที่ ๒ | ร้อยละนักศึกษา<br>ลาออก/สิ้นสุด<br>สภาพฯ ๑-๒ | ชั้นปี<br>ที่ ๓ | ร้อยละนักศึกษา<br>ลาออก/สิ้นสุด<br>สภาพฯ ๒-๓ | ชั้นปี<br>ที่ ๔ | ร้อยละนักศึกษา<br>ลาออก/สิ้นสุด<br>สภาพฯ ๓-๔ |
|--------------------------|-----------------|-----------------|----------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------|
| ๒๕๕๕                     | ๓๕              | ๒๑              | ๔๐.๐                                         | ๑๖              | ๒๓.๘                                         | ๑๖              | ๐                                            |
| ๒๕๕๖                     | ๓๖              | ๓๑              | ๑๓.๘                                         | ๒๐              | ๓๕.๔                                         |                 |                                              |
| ๒๕๕๗                     | ๒๓              | ๑๗              | ๒๖.๐๘                                        | -               |                                              | -               |                                              |
| ๒๕๕๘                     | ๓๒              | ๒๖              | ๑๘.๗๕                                        | -               |                                              | -               |                                              |





นักศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๕๕ เปิดรับปีแรก ชั้นปีที่ ๑ มีนักศึกษารายงานตัวทั้งสิ้น ๓๕ คน และมีนักศึกษาลาออก/สิ้นสุดสภาพฯ ระหว่างศึกษาจำนวน ๑๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๐.๐ นักศึกษาชั้นปีที่ ๒ มีนักศึกษาคงอยู่จำนวน ๒๑ คน และมีนักศึกษาลาออก/สิ้นสุดสภาพฯ ระหว่างศึกษาจำนวน ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๓.๘ และนักศึกษาชั้นปีที่ ๓ และ ๔ มีนักศึกษาคงอยู่จำนวน ๑๖ คน ไม่มีนักศึกษาลาออก/สิ้นสุดสภาพฯ ระหว่างศึกษา ซึ่งนักศึกษาในปีที่ ๔ ได้สำเร็จการศึกษาจำนวน ๑๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ปีการศึกษา ๒๕๕๖ เป็นชั้นปีที่ ๑ มีนักศึกษารายงานตัวทั้งสิ้น ๓๖ คน และมีนักศึกษาลาออก/สิ้นสุดสภาพฯ ระหว่างศึกษาจำนวน ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๘ นักศึกษาชั้นปีที่ ๒ มีนักศึกษาคงอยู่จำนวน ๓๑ คน และมีนักศึกษาลาออก/สิ้นสุดสภาพฯ ระหว่างศึกษาจำนวน ๑๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๕.๔ นักศึกษาชั้นปีที่ ๓ มีนักศึกษาคงอยู่จำนวน ๒๐ คน

ปีการศึกษา ๒๕๕๗ เป็นชั้นปีที่ ๑ มีนักศึกษารายงานตัวทั้งสิ้น ๒๓ คน และมีนักศึกษาลาออก/สิ้นสุดสภาพฯ ระหว่างศึกษาจำนวน ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๖.๐๘ นักศึกษาชั้นปีที่ ๒ มีนักศึกษาคงอยู่จำนวน ๑๗ คน

ปีการศึกษา ๒๕๕๘ เป็นชั้นปีที่ ๑ มีนักศึกษารายงานตัวทั้งสิ้น ๓๒ คน และมีนักศึกษาลาออก/สิ้นสุดสภาพฯ ระหว่างศึกษาจำนวน ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๗๕

สรุปผลนักศึกษาลาออก/สิ้นสุดสภาพฯ ๑-๒ ของปีการศึกษา ๒๕๕๘ เมื่อเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๕๗ พบว่า มีอัตราการลาออก/สิ้นสุดสภาพฯ ๑-๒ ลดลงขึ้น ร้อยละ ๗.๓๓

### ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษา

๑) ภูมิหลังทางการศึกษาซึ่งพื้นฐานการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและสายอาชีพ (ระดับ ปวช.) ของนักศึกษามีพื้นฐานไม่เท่ากัน เช่น นักศึกษาบางคนสำเร็จการศึกษาสายอาชีพ (ระดับ ปวช.) หรือสำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๖) วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ส่งผลให้นักศึกษาเรียนรายวิชาพื้นฐานในชั้นปีที่ ๑ และ ๒ ได้ไม่ดีทำให้เกรดเฉลี่ยสะสมของนักศึกษาต้องพ้นสภาพ

๒) ความพร้อมในการปรับตัวในการเรียนระดับอุดมศึกษา เช่น ทักษะทางคณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ มีค่อนข้างน้อยประกอบกับนักศึกษามีพื้นฐานทางด้านการคำนวณซึ่งเป็นพื้นฐานสาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์น้อยเมื่อเข้าเรียนในสาขาวิชาชีพทำให้พ้นสภาพ

๓) ค่านิยมของเด็กที่ต้องการปริญญาแต่หากเรียนยากจะไม่นิยมเรียน

๔) นักศึกษาขาดความรับผิดชอบในการเรียน และการค้นคว้าวิชาการนอกชั้นเรียน รวมทั้งการติดตามงาน/กิจกรรมการเรียนเป็นผลให้เกรดเฉลี่ยสะสมของนักศึกษาต้องพ้นสภาพ





ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การรับนักศึกษา

| ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | หลักฐาน/ตารางอ้างอิง |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <p>➤ ระบบและกลไกการรับนักศึกษา</p> <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการรับนักศึกษา ด้วยกระบวนการ ดังนี้</p> <p>✦ การรับนักศึกษา</p> <div><p style="text-align: center;">การรับนักศึกษา</p><pre>graph TD; A[การรับนักศึกษา] --&gt; B[การรับสมัครนักศึกษา]; A --&gt; C[การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา]</pre></div> <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการรับนักศึกษา โดย กำหนดกระบวนการรับสมัครนักศึกษาประกอบด้วย ๒ ขั้นตอน คือ ๑) การ กำหนดแผนการรับสมัครนักศึกษา และ ๒) การรับนักศึกษา</p> |                      |





| ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | หลักฐาน/ตารางอ้างอิง |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <div data-bbox="411 353 986 1240"> <pre> graph TD     A([กำหนดแผนการรับนักศึกษา]) --&gt; B[วิเคราะห์ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร&lt;br/&gt;1.วิเคราะห์ปัจจัยภายนอกหลักสูตร&lt;br/&gt;2.วิเคราะห์ปัจจัยภายในหลักสูตร&lt;br/&gt;3.วิเคราะห์แนวทางการประชาสัมพันธ์]     B --&gt; C[กำหนดเป้าหมายจำนวนที่รับนักศึกษา]     C --&gt; D[กำหนดเกณฑ์การรับนักศึกษา]     D --&gt; E[พิจารณาเกณฑ์การรับนักศึกษา]     E --&gt; F[แนวทางการรับนักศึกษา&lt;br/&gt;1.วิธีการคัดเลือก&lt;br/&gt;2.วิธีการรับสมัคร]     F --&gt; G([ประกาศการรับสมัครนักศึกษา])             </pre> </div> <p>✦ กำหนดแผนการรับนักศึกษา โดย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑) การวิเคราะห์ปัจจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร ได้แก่             <ol style="list-style-type: none"> <li>๑.๑) ปัจจัยภายนอก เช่น ตลาดแรงงาน สภาพเศรษฐกิจ สภาพการณ์การแข่งขันทางตลาดแรงงานและเศรษฐกิจ</li> <li>๑.๒) ปัจจัยภายใน เช่น ความพร้อมของอาจารย์ผู้สอน จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และวัสดุอุปกรณ์ประกอบการจัดการเรียนการสอน</li> <li>๑.๓) ปัจจัยเกี่ยวข้องกับการประชาสัมพันธ์ ในเรื่องของช่องทาง และกระบวนการประชาสัมพันธ์</li> </ol> </li> <li>๒) กำหนดเป้าหมายจำนวนที่รับนักศึกษาโดยการพิจารณาอัตราสัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาตามกลุ่มสาขา และแผนการรับนักศึกษา</li> <li>๓) กำหนดเกณฑ์การรับนักศึกษา ซึ่งเกณฑ์ที่สะท้อนคุณภาพของนักศึกษาในการรับนักศึกษา ประกอบด้วย             <ol style="list-style-type: none"> <li>๓.๑) เหมาะสมกับหลักสูตรที่เปิดสอน</li> </ol> </li> </ol> |                      |





| ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | หลักฐาน/ตารางอ้างอิง                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>๓.๒) สอดคล้องกับระดับ และประเภทของหลักสูตร</p> <p>๓.๓) สอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ของสถาบันและหลักสูตร</p> <p>๓.๔) สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ในหลักสูตร (เช่น GPA ความรู้พื้นฐานในสาขาต่างประเทศ คุณสมบัติเฉพาะอื่น)</p> <p>๔) พิจารณาเกณฑ์การรับนักศึกษา โดยเกณฑ์ที่สะท้อนคุณภาพในการคัดเลือกนักศึกษา คือ มีความเหมาะสม เชื่อถือได้ โปร่งใส เปิดเผย และมีความเป็นธรรมกับนักศึกษาที่สมัครเรียน</p> <p>๕) กำหนดแนวทางและวิธีการรับนักศึกษา</p> <p>๕.๑) วิธีการรับสมัคร ได้แก่ การสมัครด้วยตนเอง การสมัครผ่านออนไลน์ การสมัครทางไปรษณีย์</p> <p>๕.๒) วิธีการคัดเลือกนักศึกษา ได้แก่ การสอบตรง การสมัครโควตา</p> <p>✦ การรับนักศึกษา</p> <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย มีระบบและกลไกการรับนักศึกษา ดังนี้</p> <pre> graph TD     A([ประกาศการรับสมัครนักศึกษา]) --&gt; B{พิจารณาคุณสมบัติผู้สมัครตามเงื่อนไข}     B -- ไม่ผ่าน --&gt; C([เสนอแนะให้คำแนะนทางเลือกในการศึกษาต่อ])     B -- ผ่าน --&gt; D[ประกาศรายชื่อผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือก]     D --&gt; E{สอบคัดเลือก}     E -- ไม่ผ่าน --&gt; F([สิ้นสุด])     E -- ผ่าน --&gt; G[ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือก]     G --&gt; H([ประเมินและทบทวนการรับนักศึกษา])     H --&gt; I[ ]     style I fill:#008000,stroke:#008000,stroke-width:2px   </pre> | <ul style="list-style-type: none"> <li>เอกสารสรุปจำนวนนักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙</li> <li>รายงานการประชุมหลักสูตร ครั้งที่ ๓-๑/๒๕๕๘ วันที่ ๑๓ ตุลาคม ๒๕๕๘</li> <li>คำสั่งมหาวิทยาลัยฯ ในการสัมภาษณ์ ตรวจสอบวุฒิฯ รายงานตัว</li> <li>ภาพกิจกรรมแนะแนว</li> </ul> |





| ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | หลักฐาน/ตารางอ้างอิง |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <p>๑) ประกาศรับนักศึกษาตามหลักเกณฑ์และแนวทางการรับสมัคร</p> <p>๒) พิจารณาตรวจสอบคุณสมบัติของผู้สมัครให้ครบถ้วนตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>๓) ประกาศรายชื่อผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือกพร้อมสถานที่สอบ ตามลักษณะของผู้สมัคร ได้แก่ กรณีนักศึกษาสอบตรง กรณีนักศึกษาโควตา</p> <p>๔) ดำเนินการสอบคัดเลือก ตามประกาศ เช่น การสอบข้อเขียน การสอบสัมภาษณ์</p> <p>๕) ประกาศรายชื่อผู้สอบผ่านการคัดเลือก</p> <p>จากผลการรับนักศึกษาปริญญาตรี ๔ ปี ในปี ๒๕๕๘ มีนักศึกษาใหม่จำนวน ๓๒ คนจากแผนรับนักศึกษาใหม่จำนวน ๖๐ คน คิดเป็นสัดส่วนนักศึกษาเข้ากับแผนรับนักศึกษาร้อยละ ๕๓.๓๓ และในปีการศึกษา ๒๕๕๙ หลักสูตรฯ ได้ดำเนินการดังนี้</p> <p>(P) ✦ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ กำหนดคุณสมบัติ/เกณฑ์/ในการรับนักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ตาม มคอ. ๒ เพื่อนำเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยรัตนภูมิ และส่งข้อมูลไปยังมหาวิทยาลัย โดยกำหนดรับนักศึกษาเป็น ๒ รูปแบบที่มีจำนวนและรายละเอียดดังนี้</p> <p>๑) นักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี จำนวน ๓๐ คน โดยรับโควตาจำนวน ๑๕ คน และรับตรงจำนวน ๑๕ คน</p> <p>๒) นักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี (เทียบโอน ๒ ปี) จำนวน ๓๐ คน โดยรับโควตาจำนวน ๑๕ คน และรับตรงจำนวน ๑๕ คน</p> <p>✦ ในการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรใน ครั้งที่ ๓/๒๕๕๘ วันที่ ๑๓ ตุลาคม ๒๕๕๘ และนโยบายมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เกี่ยวกับจำนวนนักศึกษาตามแผนการรับนักศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๕๙ มติที่ประชุมจึงมีการวางแผนการปรับกระบวนการเพื่อเพิ่มจำนวนนักศึกษาใหม่ของหลักสูตรโดยเน้นการแนะแนวด้วยการดำเนินการของอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยเน้นการแนะแนวในโรงเรียนระดับตำบล โรงเรียนที่มีนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ปัจจุบัน(พี่ชวนน้อง) รวมทั้งการสร้างกิจกรรมร่วมกับโรงเรียนมัธยมในพื้นที่ เพื่อแนะแนวทางอ้อม ทั้งนี้แนวคิดหลักเพื่อสามารถเน้นจุดเด่นของการเรียนในหลักสูตรนี้ ในการสร้างความเข้าใจให้กับนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย โดยมอบหมายให้ ประธานหลักสูตร เป็นผู้รับผิดชอบหลัก ร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตร และงานประชาสัมพันธ์ของวิทยาลัย</p> |                      |





| ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | หลักฐาน/ตารางอ้างอิง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>(D) ✨ ในการรับสมัครนักศึกษาปีการศึกษา ๒๕๕๙ หลักสูตรฯ ดำเนินการแนะแนวตามแนวทางที่กำหนดและวางแผนไว้ โดยเน้นรายละเอียดเฉพาะหลักสูตรเพื่อสามารถเน้นจุดเด่นของการเรียนในหลักสูตรนี้ ในการสร้างความเข้าใจให้กับนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย มีการดำเนินการรับสมัครรับสมัคร สอบคัดเลือก รายงานตัวและขึ้นทะเบียน นักศึกษาดำเนินการ ๒ กรณี คือ</p> <p>๑) กรณีนักศึกษาโควตา มีการดำเนินประกาศการรับสมัครทั้งสิ้น ๔ ครั้งตามรายละเอียดดังนี้</p> <p>ครั้งที่ ๑ รับสมัครระหว่างวันที่ ๑๙ ตุลาคม – ๑๑ ธันวาคม ๒๕๕๘ สอบสัมภาษณ์ตรวจสอบวุฒิ และรายงานตัวในวันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๕๘</p> <p>ครั้งที่ ๒ รับสมัครระหว่างวันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๕๘ – ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ สอบสัมภาษณ์ตรวจสอบวุฒิ และรายงานตัวในวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙</p> <p>ครั้งที่ ๓ รับสมัครระหว่างวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ – ๒๙ เมษายน ๒๕๕๙ สอบสัมภาษณ์ตรวจสอบวุฒิ และรายงานตัวในวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๕๙ และเรียกสำรองรอบที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๕๘ สอบสัมภาษณ์ตรวจสอบวุฒิ และรายงานตัวในวันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๕๙</p> <p>ครั้งที่ ๔ รับสมัครระหว่างวันที่ ๒๕ พฤษภาคม – ๕ กรกฎาคม ๒๕๕๙ สอบสัมภาษณ์ตรวจสอบวุฒิ และรายงานตัวในวันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๕๙</p> <p>๒) กรณีนักศึกษาสอบตรง ดำเนินการสอบคัดเลือกวันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๕๙ สอบสัมภาษณ์และตรวจสอบวุฒิในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๕๙ ดำเนินการรายงานตัวและขึ้นทะเบียน นักศึกษา ระหว่างวันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๕๙</p> <p>(C) ผลการดำเนินการรับนักศึกษาตามกระบวนการข้างต้นหลักสูตรได้นักศึกษาปริญญาตรี ๔ ปี ปีการศึกษา ๒๕๕๙ จำนวน ๒๓ คน จากแผนรับนักศึกษาใหม่จำนวน ๖๐ คน คิดเป็นสัดส่วนนักศึกษาเข้ากับแผนรับนักศึกษาร้อยละ ๓๘.๓ ซึ่งเมื่อเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๕๘ มีสัดส่วนนักศึกษาเข้ากับแผนรับนักศึกษาลดลงร้อยละ ๑๕</p> <p>จากผลการดำเนินงานรับนักศึกษาพบว่า นักศึกษาใหม่ลดลงร้อยละ ๑๕ เมื่อเทียบกับนักศึกษาปีการศึกษา ๒๕๕๘ และยังไม่บรรลุเป้าในการรับนักศึกษาใหม่</p> <p>(A) จากปัญหาที่หลักสูตรมีนักศึกษาใหม่ลดลงและไม่บรรลุเป้าในการรับนักศึกษาใหม่ ทำให้หลักสูตรมีการวางแผนการดำเนินงานใหม่ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ ดังนี้</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://rattaphum.rmutsv.ac.th/rattaphum/th/node/๕๖๓">http://rattaphum.rmutsv.ac.th/rattaphum/th/node/๕๖๓</a></li> <li>• <a href="http://rattaphum.rmutsv.ac.th/rattaphum/th/news/๓๒๘-๑๔๑๘๖๓๐๔๕๗-๖๓-๑๕๑๒๑๔">http://rattaphum.rmutsv.ac.th/rattaphum/th/news/๓๒๘-๑๔๑๘๖๓๐๔๕๗-๖๓-๑๕๑๒๑๔</a></li> <li>• ประกาศวิทยาลัยรัตภูมิเรื่องการรับสมัครนักศึกษาโควตาปีการศึกษา ๒๕๕๙ ฉบับที่ ๑</li> <li>• ประกาศวิทยาลัยรัตภูมิเรื่องการรับสมัครนักศึกษาโควตาปีการศึกษา ๒๕๕๙ ฉบับที่ ๒</li> <li>• ประกาศวิทยาลัยรัตภูมิเรื่องการรับสมัครนักศึกษาโควตาปีการศึกษา ๒๕๕๙ ฉบับที่ ๓</li> <li>• ประกาศวิทยาลัยรัตภูมิเรื่องการรับสมัครนักศึกษาโควตาปีการศึกษา ๒๕๕๙ ฉบับที่ ๔</li> <li>• รายงานประชุมหลักสูตรครั้งที่ ๓/๒๕๕๘ วันที่ ๑๓ ตุลาคม ๒๕๕๘</li> <li>• รายงานประชุมหลักสูตร ครั้งที่ ๕-๒/๒๕๕๘ วันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙</li> </ul> |





| ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | หลักฐาน/ตารางอ้างอิง |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <p>✦ ในการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรในคราวประชุมครั้งที่ ๕-๒/๒๕๕๘ วันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ โดยที่ประชุมได้ปรับเปลี่ยนกระบวนการรับนักศึกษาเพิ่มเติมดังนี้</p> <p>๑. เพิ่มข้อมูลการประชาสัมพันธ์ในเว็บไซต์และสื่อสังคมออนไลน์ โดยจัดทำเว็บไซต์ของหลักสูตรให้มีรายละเอียดครอบคลุมมากที่สุด</p> <p>๒. ในการแนะแนวของหลักสูตร ปรับกระบวนการจากเดิมเข้าไปช่วงแนะแนวอย่างเดียวเป็น การเข้าไปยังโรงเรียนเป้าหมายหลายครั้งอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๓. ทำสื่อมัลติมีเดียประชาสัมพันธ์หลักสูตรเพื่อใช้ในการแนะแนวแบบทางตรง และทางอ้อม</p> <p>๔. จากการวิพากษ์หลักสูตร เมื่อวันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ ณ เห็นควรให้มีการปรับเปลี่ยนชื่อหลักสูตรเป็น “สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์” เพื่อให้ทันสมัยและเป็นที่ยอมรับตามค่านิยมของผู้เรียน รวมทั้งการปรับคุณสมบัติของผู้สมัครเรียนหลักสูตรปริญญาตรี ๒ (เทียบโอน) ให้สามารถรับนักศึกษาจากสาขาบริหารธุรกิจ หลักสูตรคอมพิวเตอร์ธุรกิจได้ เนื่องจากกระหว่างการรับสมัคร นักศึกษามีนักศึกษาสาขาดังกล่าวมาขึ้นสมัครจำนวนมาก</p> |                      |
| <p>✦ การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</p> <pre> graph TD     A([รายงานตัวนักศึกษา]) --&gt; B[การปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่]     B --&gt; C[จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา<br/>(กิจกรรมด้านวิชาการ/กิจกรรมด้านสังคม)]     C --&gt; D{ประเมินผลสัมฤทธิ์}     D -- ปรับปรุง --&gt; C     D --&gt; E([นักศึกษาใหม่มีความพร้อมในการเข้าศึกษา])         </pre> <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ดังนี้</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |





| ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | หลักฐาน/ตารางอ้างอิง                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>๑) นักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกรายงานตัว ณ สถานที่ ตามวันและเวลาที่กำหนด</p> <p>๒) ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ เพื่อเตรียมความพร้อมของนักศึกษาใหม่ โดยชี้แจงกฎระเบียบ ข้อบังคับ ของมหาวิทยาลัยฯ</p> <p>๓) จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ทั้งกิจกรรมด้านวิชาการ/กิจกรรมด้านสังคม</p> <p>๔) ประชุมทบทวนผลการปฏิบัติของคณะทำงานเพื่อนำไปปรับใช้ในปัดต่อไป</p> <p>จากผลการออกกลางคัน ลาออก หรือ สิ้นสภาพการศึกษาของนักศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๕๗ ที่ยังมีค่าสูง ส่งผลให้ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ หลักสูตรฯ ได้ดำเนินการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ดังนี้</p> <p>(P) ในการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๕๗ วันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๕๘ หลักสูตรได้วางแผนการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาใหม่ด้านวิชาการเพิ่มเติมดังนี้</p> <p>๑. กำหนดให้รุ่นพี่ตัวรุ่นน้องในส่วนของวิชาชีพพื้นฐานก่อนเปิดเรียนโดยมีอาจารย์คอยกำกับดูแล</p> <p>๒. มีการเตรียมความพร้อมด้านภาษาอังกฤษโดยศูนย์ภาษาวิทยาลัยรัตนภูมิ การเตรียมความพร้อมด้านสังคมกับนักศึกษาใหม่เพิ่มเติมดังนี้</p> <p>๑. กำหนดให้รุ่นพี่แนะนำน้องๆ นักศึกษาใหม่ในด้านสังคม เช่น ความเป็นอยู่ในวิทยาลัย การทำกิจกรรมต่างๆ เป็นต้น</p> <p>๒. กำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์บริหารหลักสูตรประชุมชี้แจงด้านสังคมในวิทยาลัย เช่น การใช้ชีวิตในวิทยาลัย การขอทุนการศึกษา กิจกรรมต่างๆ เป็นต้น</p> <p>๓. การเข้าร่วมค่ายคุณธรรมเพื่อสร้างความเข้าใจพื้นฐานให้นักศึกษามีความพร้อมในการศึกษา</p> <p>(D) อาจารย์ประจำหลักสูตรและนักศึกษาร่วมกิจกรรมการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาดังนี้</p> <p>ด้านวิชาการ</p> <p>๑. รุ่นพี่ตัวรุ่นน้องในส่วนของวิชาชีพพื้นฐานก่อนเปิดเรียนโดยมีอาจารย์คอยกำกับดูแลในวันที่ ๖-๗ กรกฎาคม ๒๕๕๘</p> <p>๒. เตรียมความพร้อมของนักศึกษาใหม่ด้านภาษาอังกฤษโดยศูนย์ภาษาวิทยาลัยรัตนภูมิก่อนเปิดเรียนในวันที่ .....</p> <p>การเตรียมความพร้อมด้านสังคมกับนักศึกษาใหม่เพิ่มเติมดังนี้</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● กิจกรรมปรับปรุงพื้นฐานภาษาอังกฤษ</li> <li>● สรุปผลโครงการเข้าค่ายคุณธรรมนักศึกษาใหม่ปีการศึกษา ๒๕๕๘</li> <li>● รายงานประชุมหลักสูตรครั้งที่ ๔/๒๕๕๗ วันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๕๘</li> <li>● รายงานประชุมหลักสูตร ครั้งที่ ๕-๖/๒๕๕๘ วันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙</li> </ul> |





| ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | หลักฐาน/ตารางอ้างอิง |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <p>๑. กำหนดให้รุ่นพี่แนะนำน้องๆ นักศึกษาใหม่ในด้านสังคม เช่น ความเป็นอยู่ในวิทยาลัย การทำกิจกรรมต่างๆ เป็นต้น</p> <p>๒. กำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์บริหารหลักสูตรประชุมชี้แจงด้านสังคมในวิทยาลัย เช่น การใช้ชีวิตในวิทยาลัย การขอทุนการศึกษา กิจกรรมต่างๆ เป็นต้น</p> <p>๓. การเข้าร่วมค่ายคุณธรรมเพื่อสร้างความเข้าใจพื้นฐานให้นักศึกษามีความพร้อมในการศึกษา</p> <p>(C) จากผลการดำเนินการเตรียมความพร้อมตามกระบวนการข้างต้น ส่งผลให้นักศึกษาออกกลางคัน ลาออก และพักสภาพ นักศึกษาในชั้นปีที่ ๑-๒ ของปีการศึกษา ๒๕๕๘ เมื่อเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๕๗ ลดลงร้อยละ ๗.๓</p> <p>จากผลการดำเนินงานพบว่า กระบวนการดำเนินงานข้างต้นมีผลให้นักศึกษา ออกกลางคัน ลาออก และพักสภาพ ลดลง แต่ยังคงต้องปรับปรุงกระบวนการดำเนินงานให้มีจำนวนนักศึกษา ออกกลางคัน ลาออก และพักสภาพ ลดลงมากขึ้นกว่าเดิม</p> <p>(A) ผลจากการดำเนินตามกระบวนการที่ได้วางแผนไว้ในการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาของนักศึกษา ยังปรากฏปัญหาการ การออกกลางคัน ลาออก และพักสภาพ ของนักศึกษา โดยหลักสูตรได้ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรในคราวประชุมครั้งที่ ๕-๒/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ และมีมติเสนอแนวทางในการเตรียมความพร้อมก่อนการศึกษาให้กับนักศึกษาใหม่ดังนี้</p> <p>ด้านวิชาการ</p> <p>๑. ให้อาจารย์ประจำหลักสูตรจัดการเรียนการสอนก่อนเปิดเรียนในวิชาพื้นฐานด้านคอมพิวเตอร์</p> <p>๒. รุ่นพี่ติวรุ่นน้องในส่วนของวิชาชีพพื้นฐานก่อนเปิดเรียนโดยมีอาจารย์คอยกำกับดูแล</p> <p>๓. เตรียมความพร้อมด้านภาษาอังกฤษโดยศูนย์ภาษาวิทยาลัยรัตนภูมิ</p> <p>ด้านสังคม</p> <p>๑. กำหนดให้รุ่นพี่แนะนำน้องๆ นักศึกษาใหม่ในด้านสังคม เช่น ความเป็นอยู่ในวิทยาลัย การทำกิจกรรมต่างๆ เป็นต้น</p> <p>๒. กำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์บริหารหลักสูตรประชุมชี้แจงด้านสังคมในวิทยาลัย เช่น การใช้ชีวิตในวิทยาลัย การขอทุนการศึกษา กิจกรรมต่างๆ เป็นต้น</p> |                      |





| ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน                                                            | หลักฐาน/ตารางอ้างอิง |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| ๓. การเข้าร่วมค่ายคุณธรรมเพื่อสร้างความเข้าใจพื้นฐานให้นักศึกษามีความพร้อมในการศึกษา |                      |

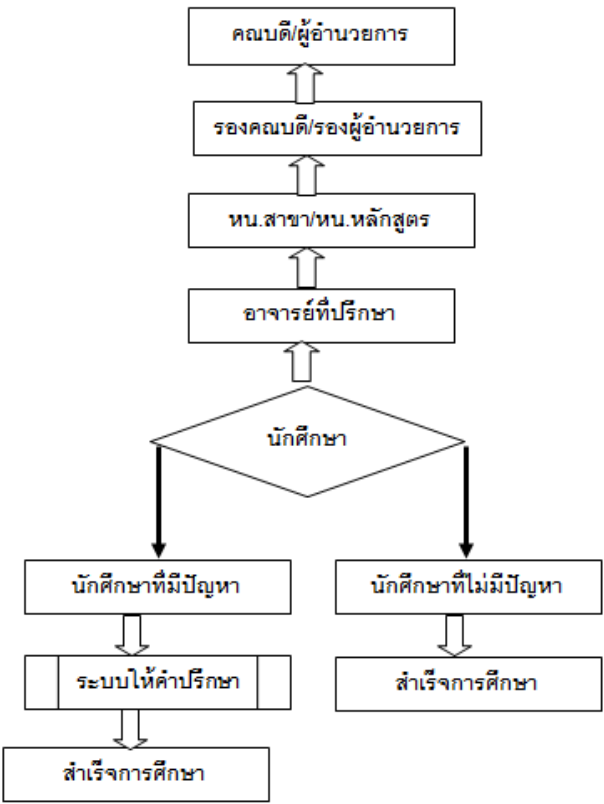
เป้าหมายของปี : ๓ คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ๓ คะแนน  
ผลการดำเนินงาน ☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

### ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

| ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | หลักฐาน/ตารางอ้างอิง                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD     A[การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา] --&gt; B[การควบคุมและดูแลการให้คำปรึกษาและแนะแนวแก่นักศึกษา]     A --&gt; C[การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21] </pre> </div> <p>ในช่วงปีแรกของการศึกษา ต้องมีกลไกการพัฒนาความรู้พื้นฐานหรือการเตรียมความพร้อมทางการเรียนแก่นักศึกษา เพื่อให้มีความสามารถในการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษาได้อย่างมีความสุข อัตราการลาออกกลางคันน้อย ในระหว่างการศึกษา มีการจัดกิจกรรมการพัฒนาความรู้ความสามารถในรูปแบบต่างๆ ทั้งกิจกรรมในห้องเรียนและนอกห้องเรียน มีกิจกรรมเสริมสร้างความเป็นพลเมืองดีที่มีจิตสำนึกสาธารณะ มีการวางระบบการดูแลให้คำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ (ระดับปริญญาตรี โท เอก) ระบบการป้องกันหรือการบริหารจัดการความเสี่ยงของนักศึกษา เพื่อให้ความสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดรวมทั้งการส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิชาการของนักศึกษา การสร้างโอกาสการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษ ๒๑ ให้ได้มาตรฐานสากล โดยมีขอบเขต ดังนี้</p> <p>✦ การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี</p> <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี ดังนี้</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา</li> <li>แบบบันทึกให้คำปรึกษา</li> <li>หลักฐานการติดต่อทางช่องทางสื่อออนไลน์</li> <li>รายงานประชุมหลักสูตร ครั้งที่ ๔/๒๕๕๗ วันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๕๘</li> <li>รายงานประชุมหลักสูตร ครั้งที่ ๗-๒/๒๕๕๘ วันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๕๙</li> </ul> |





| ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | หลักฐาน/ตารางอ้างอิง |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|  <p>๑. คณะ/วิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา โดยควบคุมกำกับจำนวนนักศึกษา ต่ออาจารย์ที่ปรึกษา เป็นตามเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>๒. จัดระบบการดูแลนักศึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีการควบคุมกำกับให้ จำนวนนักศึกษาต่ออาจารย์ที่ปรึกษาเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>๓. อาจารย์ที่ปรึกษาพบนักศึกษาในคาบ Home Room หรือเวลาที่ให้การดูแล นักศึกษาในโอกาสอื่นๆตามความเหมาะสม</p> <p>๔. กรณีนักศึกษาไม่มีปัญหา อาจารย์ที่ปรึกษาให้ข้อมูลและคำแนะนำในด้าน วิชาการ เช่น การลงทะเบียน การวางแผนการเรียน ผลการเรียน ลักษณะของ นักศึกษารายบุคคล ติดตามความสำเร็จของนักศึกษา และด้านอื่นๆที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๕. กรณีนักศึกษามีปัญหา อาจารย์ที่ปรึกษาวิเคราะห์และหาทางช่วยเหลือ นักศึกษาที่มีปัญหาทางการเรียนหรือต้องการความช่วยเหลือด้านอื่นๆ โดยจัดการ ความเสี่ยงของนักศึกษาเกี่ยวกับนักศึกษาผลการเรียนต่ำ ออกกลางคัน หรือจบช้า</p> <p>๖. จัดระบบช่องทางการติดต่อสื่อสารระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งอาจดำเนินการร่วมกับผู้ปกครองของนักศึกษา เจ้าหน้าที่ฝ่ายแนะแนว และ จิตวิทยา กรณีที่อาจารย์ที่ปรึกษาหรือหลักสูตรไม่สามารถดำเนินการได้ ให้ รายงานผู้บังคับบัญชาเพื่อหาแนวทางแก้ปัญหาต่อไป</p> <p>๗. อาจารย์ที่ปรึกษาติดตามพฤติกรรมและผลการเรียนของนักศึกษาหลังจาก ให้คำปรึกษา</p> |                      |





| ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | หลักฐาน/ตารางอ้างอิง |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <p>จากผลการดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๕๗ ยังคงมีนักศึกษาอยู่สถานะ วิกฤต รอพินิจ อยู่ ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๕๘ นี้ หลักสูตรฯ ดำเนินการควบคุม ดูแลให้คำปรึกษาวิชาการแก่นักศึกษาตามระบบและกลไกการส่งเสริมพัฒนา นักศึกษา ดังนี้</p> <p>(P) ✦ วิทยาลัยรัตนภูมิกำหนดเกณฑ์ และแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาโดยใช้หลักการ ควบคุมกำกับจำนวนนักศึกษาต่ออาจารย์ที่ปรึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>✦ กรรมการบริหารหลักสูตรกำกับ และติดตามให้อาจารย์ที่ปรึกษาจัดเก็บ ข้อมูลประวัติการให้คำปรึกษา ประวัตินักศึกษา หรือข้อมูลการให้คำปรึกษาไว้เพื่อ ใช้เป็นข้อมูลสำหรับร่วมกันพิจารณาในวาระการประชุมเพื่อปรับปรุงกระบวนการ ควบคุม ดูแล ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา</p> <p>✦ ตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา กำหนดให้นักศึกษาสำเร็จ การศึกษาตามหลักสูตร (๔ ปี) หลักสูตรร่วมกันพิจารณาแนวโน้มหรือปัจจัยที่ทำให้ นักศึกษาไม่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร พบว่าปัจจัยที่สำคัญคือ ปัญหาในวิชา โครงการฯ ดังนั้นหลักสูตรฯ ได้กำหนดแนวทางในการติดตามการดำเนินโครงการ ทั้งในส่วนของอาจารย์ประจำวิชา และอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ และมีนโยบาย ให้ติดตามการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยตั้งเป้าหมายให้นักศึกษาทุกคน (ทุก กลุ่ม) ดำเนินโครงการฯ เสร็จสิ้นและจบการศึกษาตามหลักสูตร</p> <p>โดยหลักสูตรได้ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๕๗ วันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๕๘ เพื่อกำหนดวางแผนการควบคุมและดูแล การให้คำปรึกษาและแนะแนวแก่นักศึกษาเพิ่มเติม เพื่อลดนักศึกษามีผลการเรียน ตกต่ำ และอัตราการออกกลางคัน ลาออก และพักสภาพ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. หลักสูตรเปิดช่องทางให้คำปรึกษาช่องทางอื่นๆ ในสังคมออนไลน์ เช่น LINE, Facebook โทรศัพท์มือถือ และ E-mail</li> <li>๒. มีการประชุมนักศึกษาภาพรวมทั้งหลักสูตร โดยอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อพูดคุยประเด็นปัญหาต่างๆ จำนวน ๒ ครั้งต่อภาคการศึกษา</li> </ol> <p>(D) หลักสูตรได้ดำเนินการตามแผนการที่วางไว้ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. อาจารย์ที่ปรึกษาพบนักศึกษาในคาบ Home Room ห้องพักอาจารย์ หรือ โอกาสอื่นๆ ตามความเหมาะสม</li> <li>๒. หลักสูตรจัดตั้งกลุ่มในสังคมออนไลน์ คือ LINE และ Facebook</li> <li>๓. ให้เบอร์โทรศัพท์ และ E-mail เพื่อเป็นช่องทางในการให้คำปรึกษา</li> <li>๔. ประชุมนักศึกษาทั้งหลักสูตรสัปดาห์แรกและสัปดาห์สุดท้ายของแต่ละภาค การศึกษา เพื่อรับฟังปัญหาต่าง ๆ</li> </ol> |                      |





| ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | หลักฐาน/ตารางอ้างอิง |           |            |              |              |                              |                              |        |    |    |   |   |   |   |        |    |    |    |   |   |   |        |    |    |   |   |   |     |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|------------|--------------|--------------|------------------------------|------------------------------|--------|----|----|---|---|---|---|--------|----|----|----|---|---|---|--------|----|----|---|---|---|-----|--|
| <p>๕. อาจารย์ที่ปรึกษาติดตามนักศึกษาที่มีปัญหา เพื่อแก้ไขปัญหา หรือส่งต่อปัญหาไปให้ฝ่ายต่างๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อแก้ปัญหาต่อไป</p> <p>๖. กรณีนักศึกษาไม่มีปัญหา อาจารย์ที่ปรึกษาให้ข้อมูลและคำแนะนำในด้านวิชาการ เช่น การลงทะเบียน การวางแผนการเรียน ผลการเรียน ลักษณะของนักศึกษารายบุคคล ติดตามความสำเร็จของนักศึกษาและด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๗. กรณีนักศึกษามีปัญหา อาจารย์ที่ปรึกษาวิเคราะห์และหาทางช่วยเหลือนักศึกษาที่มีปัญหาทางการเรียนหรือต้องการความช่วยเหลือด้านอื่นๆ โดยจัดการความเสี่ยงของนักศึกษาเกี่ยวกับนักศึกษาผลการเรียนต่ำ ออกกลางคัน จบซ้ำ และจัดระบบช่องทางการติดต่อสื่อสารระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาซึ่งดำเนินการร่วมกับผู้ปกครองของนักศึกษา ผ่านโครงการพบปะผู้ปกครองอย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง เจ้าหน้าที่ฝ่ายแนะแนว และจิตวิทยา กรณีที่อาจารย์ที่ปรึกษาหรือหลักสูตรไม่สามารถดำเนินการได้ ให้รายงานผู้บังคับบัญชาเพื่อหาแนวทางแก้ปัญหาต่อไป</p> <p>๘. สำหรับวิชาโครงงานฯ ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ ซึ่งเป็นปีแรกที่นักศึกษาต้องจัดทำภายใน ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘ เพื่อนักศึกษาทุกคนจะสามารถจบการศึกษาตามกรอบระยะเวลาของหลักสูตร</p> <p>(C) ผลจากดำเนินการควบคุมและดูแลการให้คำปรึกษาและแนะแนวนักศึกษาตามแผนที่วางไว้พบว่า นักศึกษาในภาคการศึกษา ๑/๒๕๕๘ เมื่อเปรียบเทียบกับภาคการศึกษา ๒/๒๕๕๗ มีสถานะวิกฤต รอพินิจ และพ้นสภาพ เพิ่มขึ้น แต่เมื่อเปรียบเทียบกับภาคการศึกษา ๒/๒๕๕๘ กับภาคการศึกษา ๑/๒๕๕๘ พบว่า นักศึกษาที่มีสถานะวิกฤต รอพินิจ และพ้นสภาพ ลดลง และมีนักศึกษาสถานะปกติเพิ่มขึ้น ในส่วนของนักศึกษาสำเร็จการศึกษามีจำนวนการสำเร็จการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ แต่หลักสูตรยังต้องพัฒนาระบบการให้คำปรึกษาเพิ่มขึ้น เพื่อลดปัญหาสถานะการศึกษาที่ไม่ปกติต่อไป</p> |                      |           |            |              |              |                              |                              |        |    |    |   |   |   |   |        |    |    |    |   |   |   |        |    |    |   |   |   |     |  |
| <table><tr><th>ปีการศึกษาที่รับเข้า</th><th>นักศึกษา</th><th>สถานะปกติ</th><th>สถานะวิกฤต</th><th>สถานะรอพินิจ</th><th>สถานะพ้นสภาพ</th><th>ร้อยละนักศึกษาสำเร็จการศึกษา</th></tr><tr><td>๒/๒๕๕๗</td><td>๕๙</td><td>๕๓</td><td>๓</td><td>๒</td><td>๑</td><td>-</td></tr><tr><td>๑/๒๕๕๘</td><td>๘๓</td><td>๕๖</td><td>๑๕</td><td>๕</td><td>๗</td><td>-</td></tr><tr><td>๒/๒๕๕๘</td><td>๗๓</td><td>๕๙</td><td>๖</td><td>๕</td><td>๓</td><td>๑๐๐</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ปีการศึกษาที่รับเข้า | นักศึกษา  | สถานะปกติ  | สถานะวิกฤต   | สถานะรอพินิจ | สถานะพ้นสภาพ                 | ร้อยละนักศึกษาสำเร็จการศึกษา | ๒/๒๕๕๗ | ๕๙ | ๕๓ | ๓ | ๒ | ๑ | - | ๑/๒๕๕๘ | ๘๓ | ๕๖ | ๑๕ | ๕ | ๗ | - | ๒/๒๕๕๘ | ๗๓ | ๕๙ | ๖ | ๕ | ๓ | ๑๐๐ |  |
| ปีการศึกษาที่รับเข้า                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | นักศึกษา             | สถานะปกติ | สถานะวิกฤต | สถานะรอพินิจ | สถานะพ้นสภาพ | ร้อยละนักศึกษาสำเร็จการศึกษา |                              |        |    |    |   |   |   |   |        |    |    |    |   |   |   |        |    |    |   |   |   |     |  |
| ๒/๒๕๕๗                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ๕๙                   | ๕๓        | ๓          | ๒            | ๑            | -                            |                              |        |    |    |   |   |   |   |        |    |    |    |   |   |   |        |    |    |   |   |   |     |  |
| ๑/๒๕๕๘                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ๘๓                   | ๕๖        | ๑๕         | ๕            | ๗            | -                            |                              |        |    |    |   |   |   |   |        |    |    |    |   |   |   |        |    |    |   |   |   |     |  |
| ๒/๒๕๕๘                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ๗๓                   | ๕๙        | ๖          | ๕            | ๓            | ๑๐๐                          |                              |        |    |    |   |   |   |   |        |    |    |    |   |   |   |        |    |    |   |   |   |     |  |





| ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | หลักฐาน/ตารางอ้างอิง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>(A) ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ในคราวประชุมครั้งที่ ๗-๒/๒๕๕๘ วันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๕๙ เพื่อวางแผนการดำเนินการดำเนินการควบคุม ดูแลให้คำปรึกษาวิชาการแก่นักศึกษาตามระบบ และกลไกการส่งเสริมพัฒนานักศึกษาเพิ่มเติมในปีการศึกษาถัดไปดังนี้</p> <p>๑. มีการประชุมนักศึกษาภาพรวมทั้งหลักสูตร โดยอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อพูดคุยประเด็นปัญหาต่างๆ ทุกเดือน</p> <p>๒. มีการพบนักศึกษาที่มีสถานะการศึกษาที่ไม่ปกติ หรือ นักศึกษาที่มีเกรดเฉลี่ยไม่ถึง ๒.๐๐ เพื่อวางแผนการเรียนให้มากยิ่งขึ้น</p> <p>๓. เพิ่มการติดตามรายงานความก้าวหน้าวิชาโครงการภาพรวมของหลักสูตร เป็น ๒ ครั้งต่อภาคเรียน</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p> การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑</p> <div data-bbox="352 954 1026 1182" style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>การจัดการบริการและสวัสดิการด้านต่าง ๆ แก่นักศึกษา</p> <p>↓</p> <p>การส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในศตวรรษที่ 21</p> <p>↓</p> <p>การสร้างเครือข่าย</p> </div> <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ดังนี้</p> <p>๑) การจัดการบริการและสวัสดิการด้านต่าง ๆ แก่นักศึกษา</p> <p>๑.๑) ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยฯ เพื่อชี้แจงถึงแนวทางการให้บริการกับนักศึกษา</p> <p>๑.๒) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการด้านการจัด บริการและสวัสดิการด้านต่างๆ แก่นักศึกษา</p> <p>๑.๓) จัดประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อจัดทำแผนเกี่ยวกับการจัดบริการให้กับนักศึกษาประกอบด้วย</p> <p>๑.๓.๑) การบริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวก</p> <p>๑.๓.๒) การจัดการบริการด้านกายภาพ</p> <p>๑.๓.๓) การให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิต ฯลฯ</p> <p>๑.๓.๔) การจัดการบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● รายงานการประชุมหลักสูตรครั้งที่ ๔-๒/๒๕๕๘ วันที่ ๖ มกราคม ๒๕๕๙</li> <li>● รายการแจ้งจัดสรรงบประมาณการจัดซื้อวัสดุการสอนปีงบประมาณ ๒๕๕๙ ๒๕๕๙</li> <li>● เล่มเอกสารประกอบการลงทะเบียนภาคการศึกษาที่ ๑-๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๘</li> <li>● สรุปผลโครงการ</li> <li>● ภาพกิจกรรมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ครั้งที่ ๑๐</li> <li>● ภาพกิจกรรมการวิ่งมินิมาราธอน วันวิสาขบูชา ณ อาคารหอประชุมเอนกประสงค์ ที่ว่าการอำเภอรัตนภูมิ อ. รัตนภูมิ จ. สงขลา</li> <li>● ภาพกิจกรรมจิตอาสาช่วยน้อง</li> </ul> |





| ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | หลักฐาน/ตารางอ้างอิง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>๑.๓.๕) การจัดกิจกรรมพัฒนาความรู้และประสบการณ์ทางด้านวิชาการ / วิชาชีพแก่นักศึกษา</p> <p>๒) การส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๒.๑) ประชุมผู้บริหารเพื่อชี้แจงถึงแนวทางการจัดการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา</p> <p>๒.๒) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการด้านส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของทุกหน่วยงาน</p> <p>๒.๓) จัดประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อร่วมกำหนดนโยบายและจัดทำแผนการจัดกิจกรรมให้ครอบคลุมทั้ง ๕ ด้าน รวมถึงด้านอื่นๆ ที่จำเป็นหรือเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา คือ</p> <p>๒.๓.๑) กิจกรรมให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา</p> <p>๒.๓.๒) กิจกรรมวิชาการส่งเสริมการเรียนรู้และนวัตกรรม</p> <p>๒.๓.๓) กิจกรรมกีฬาหรือส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>๒.๓.๔) กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงามแวดล้อม</p> <p>๒.๓.๕) กิจกรรมนันทนาการ/เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>๒.๓.๖) กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>๒.๓.๗) กิจกรรมทักษะการใช้ชีวิตและการทำงาน</p> <p>๒.๓.๘) กิจกรรมสารสนเทศสื่อสารและเทคโนโลยี</p> <p>๓) การสร้างเครือข่าย</p> <p>๓.๑) จัดประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยฯ เพื่อชี้แจงถึงแนวทางการสร้างเครือข่าย</p> <p>๓.๒) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสร้างเครือข่าย</p> <p>๓.๓) จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนเกี่ยวกับการสร้างเครือข่ายทั้งภายในและภายนอก ประกอบด้วย</p> <p>๓.๓.๑) ด้านการประกันคุณภาพ</p> <p>๓.๓.๒) ด้านวิชาการ</p> <p>๓.๓.๓) ด้านกิจกรรมนักศึกษา</p> <p>๓.๓.๔) ด้านศิลปวัฒนธรรม</p> <p>๓.๓.๕) กิจกรรมการเรียนรู้ศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>จากผลการดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๕๗ นักศึกษายังขาดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และปีการศึกษา ๒๕๕๘ หลักสูตรฯ ดำเนินการการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ดังนี้</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● ภาพกิจกรรมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ครั้งที่ ๑๐</li> <li>● ภาพกิจกรรมการวิ่งมินิมาราธอน วันวิสาขบูชา ณ อาคารหอประชุมเอนกประสงค์ ที่ว่าการอำเภอรัตนภูมิ อ. รัตนภูมิ จ. สงขลา</li> <li>● ภาพกิจกรรมจิตอาสาช่วยน้อง</li> <li>● ภาพกิจกรรมถวายเทียนพรรษาและผ้าอาบน้ำฝนในวันเข้าพรรษา</li> <li>● ภาพกิจกรรมสืบสานประเพณีลอยกระทง</li> <li>● ภาพกิจกรรมนักศึกษาเป็นผู้ช่วยวิทยากรหลักสูตรจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ</li> <li>● ภาพถ่ายและเกียรติบัตรการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันออกแบบและสร้างหุ่นยนต์</li> <li>● สรุปโครงการบริการวิชาการด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ</li> <li>● ภาพถ่ายและบทความของนักศึกษาที่นำเสนอในงาน ECTI-CARD ๒๐๑๖</li> <li>● ประชุมหลักสูตรครั้งที่ ๗-๒/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๕๙</li> </ul> |





| ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | หลักฐาน/ตารางอ้างอิง |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <p>(P) อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมร่วมกันในคราวการประชุมครั้งที่ ๔-๒/๒๕๕๘ วันที่ ๖ มกราคม ๒๕๕๘ เพื่อวางแผนการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับนักศึกษาตามนโยบายของมหาวิทยาลัย ภายใต้แนวทางการดำเนินงานของวิทยาลัย ซึ่งมีมติที่ประชุมได้จัดทำแผนการให้บริการและสวัสดิการด้านต่างๆ แก่นักศึกษา</p> <p>ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนานักศึกษาทุกด้าน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑.) การบริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวก</li> </ol> <p>การจัดการบริการด้านกายภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๒.) การให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิต</li> <li>๓.) การจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์</li> <li>๔.) การจัดกิจกรรมพัฒนาความรู้และประสบการณ์ทางด้านวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา</li> </ol> <p>และวางแผนการดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมให้ครอบคลุมทั้ง ๕ ด้านหลัก รวมถึงด้านอื่นๆ ที่จำเป็นหรือเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา กิจกรรมต่าง ๆ ที่ดำเนินการประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑) กิจกรรมให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษาทุกคนของหลักสูตร</li> <li>๒) กิจกรรมวิชาการส่งเสริมการเรียนรู้และนวัตกรรม</li> <li>๓) กิจกรรมกีฬาหรือส่งเสริมสุขภาพ</li> <li>๔) กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีสิ่งแวดล้อม</li> <li>๕) กิจกรรมนันทนาการ/เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม</li> <li>๖) กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม</li> <li>๗) กิจกรรมทักษะการใช้ชีวิตและการทำงาน</li> <li>๘) กิจกรรมสารสนเทศสื่อสารและเทคโนโลยี</li> </ol> <p>โดยการดำเนินการเพื่อตอบสนองแผนที่วางไว้จะดำเนินการตลอดปีการศึกษา ภายใต้ความร่วมมือกับฝ่าย/งานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p><b>การเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ มุ่งเน้นทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ คือ ทักษะในด้านการสื่อสาร เพื่อให้ นักศึกษาสามารถสื่อสารกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีแผนงานดังนี้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมในโครงการบริการวิชาการด้านคอมพิวเตอร์และสารสนเทศกับอาจารย์ซึ่งเป็นการบริการให้ประชาชน</li> <li>๒. ส่งเสริมให้นักศึกษานำเสนอผลงานโครงงานในเวทีการประชุมระดับชาติ</li> <li>๓. ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันทางด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์</li> </ol> |                      |





| ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | หลักฐาน/ตารางอ้างอิง |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <p>(D) หลักสูตรดำเนินการจัดบริการด้านต่าง ๆ ตามแผน</p> <p>๑. การจัดการบริการด้านกายภาพและสิ่งอำนวยความสะดวก จัดหาอุปกรณ์และครุภัณฑ์การสอนให้กับอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างเพียงพอเพื่อให้สามารถปฏิบัติการสอนในแต่ละรายวิชาได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยดำเนินการจัดซื้อวัสดุการศึกษาตามไตรมาสที่ ๑ และไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๕๙ รวมทั้งการจัดตารางสอนให้มีคาบช่วงเวลาการจัดกิจกรรม ๕ ส.และอาจารย์แต่ละท่านกำกับดูแลสภาพความพร้อมของเครื่องมือ อุปกรณ์ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และอื่น ๆ เพื่อใช้สำหรับจัดการเรียนการสอนให้พร้อมใช้งานก่อนการเปิดภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘</p> <p>๒. การจัดการบริการด้านการให้คำปรึกษาวิชาการและการแนะแนวการใช้ชีวิต ด้วยการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา และการแนะนำอาจารย์ประจำหลักสูตรพร้อมคุณวุฒิ ความถนัดทางวิชาชีพของอาจารย์แต่ละคนให้นักศึกษาทราบเพื่อใช้ในการขอคำปรึกษา รวมทั้งการแนะนำสถานที่บริการกลางที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาเพื่อความสะดวกในการปรึกษาเฉพาะด้าน เช่น แนะนำห้องพยาบาล ห้อง ศูนย์ ภาษา ห้องทะเบียน เป็นต้น</p> <p>๓. จัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษาหรือคณาจารย์โดยผ่านบอร์ดประชาสัมพันธ์ของสาขา หลักสูตร การแจ้งข่าวผ่านทางข้อความ โทรศัพท์เคลื่อนที่ การฝากประกาศข่าวทางหน้าเว็บไซต์ของวิทยาลัย ตลอดจนการตั้งกลุ่มเฉพาะกิจกรรมเพื่อแจ้งและติดตามข่าวสาร รวมทั้งการประชุม การพบอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งการประชุมประจำ และการประชุมเฉพาะกิจ</p> <p>๔. การจัดกิจกรรมพัฒนาความรู้และประสบการณ์ทางด้านวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา เพื่อส่งเสริมอัตลักษณ์ของบัณฑิต และกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตให้เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยการที่หลักสูตรจัดโครงการเองหรือการจัดให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการอบรมจากหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายใน และภายนอกเพื่อส่งเสริมทักษะและประสบการณ์ใหม่ๆ ให้กับนักศึกษา ในด้านต่าง ๆ ตามแผนที่วางไว้ ได้แก่</p> <p>๔.๑) การเข้าร่วมกิจกรรมให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษาทุกคนของหลักสูตร โดยการฟังรายละเอียดเกี่ยวกับการประกันคุณภาพในการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘</p> <p>๔.๒) การจัดกิจกรรมวิชาการส่งเสริมการเรียนรู้และนวัตกรรม หลักสูตรได้ดำเนินการให้นักศึกษามีส่วนร่วมกับกิจกรรมทางวิชาการและวิชาชีพหลายกิจกรรมด้วยกัน ได้แก่</p> <p>๔.๒.๑) นำนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์วิชาการประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ โดยหลักสูตรจัดกิจกรรมการแข่งขันทักษะการประกอบเครื่อง</p> |                      |





| ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | หลักฐาน/ตารางอ้างอิง |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <p>คอมพิวเตอร์ การแข่งขันพัฒนาเว็บไซต์ การตอบปัญหาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ทั้งนี้ในการดำเนินการให้นักศึกษาร่วมกับอาจารย์ในการดำเนินกิจกรรม เป็นกรรมการการแข่งขัน</p> <p>๔.๒.๕) หลักสูตรส่งนักศึกษาเข้าร่วมโครงการการเตรียมความพร้อมสู่อาชีพ จัดในวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๕๙ นักศึกษามีความพึงพอใจ ร้อยละ ๙๐.๕๓</p> <p>๔.๓) การจัดกิจกรรมกีฬาหรือส่งเสริมสุขภาพ หลักสูตรได้ส่งเสริมให้บุคลากรและนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬาและสุขภาพทั้งกับหน่วยงานภายใน และภายนอกตามรายการดังต่อไปนี้</p> <p>๔.๓.๑) การเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ครั้งที่ ๑๐ ระหว่างวันที่ ๒-๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ โดยอาจารย์และนักศึกษาของหลักสูตรเข้าร่วมเป็นผู้ฝึกสอนและคุมกีฬา เป็นนักกีฬา เป็นสวัสดิการนักกีฬา และเป็นกองเชียร์</p> <p>๔.๓.๒) หลักสูตรส่งอาจารย์ประจำหลักสูตร และนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการวิ่งมินิมาราธอน วันวิสาขบูชา ณ อาคารหอประชุมเอนกประสงค์ที่ว่าการอำเภอรัตนภูมิ อ. รัตนภูมิ จ. สงขลา ในวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๕๙ โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ๔ คน นักศึกษาเข้าร่วม ๔๒ คน</p> <p>๔.๔) กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีสิ่งแวดล้อม มีการดำเนินโครงการและกิจกรรมดังต่อไปนี้</p> <p>๔.๔.๑) หลักสูตรนำอาจารย์ประจำหลักสูตรนักศึกษาเข้าร่วมโครงการสร้างจิตสำนึก อนุรักษ์พลังงานและมหาวิทยาลัยสีเขียว ระหว่างวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๕๘</p> <p>๔.๔.๒) หลักสูตรส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรและนักศึกษาทำกิจกรรม ๕ ส เป็นประจำ ในส่วนของการดูแลรักษาสภาพแวดล้อมของวิทยาลัยรัตนภูมิ</p> <p>๔.๔.๓) นักศึกษาของหลักสูตรเข้าร่วมโครงการดำรงชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ผ่านกิจกรรมจิตอาสาช่วยน้อง โดยการทำกิจกรรมสร้างปรับปรุงเครื่องเล่นให้กับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปากบางภูมิ อ. ควนเนียง จ. สงขลา ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๒๐ มีนาคม ๒๕๕๙ นักศึกษามีความพึงพอใจต่อกิจกรรมโครงการร้อยละ ๙๑.๑๒</p> <p>๔.๕) กิจกรรมนันทนาการ/เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ดำเนินกิจกรรมดังต่อไปนี้</p> <p>๔.๕.๑) นักศึกษาของหลักสูตรเข้าร่วมโครงการดำรงชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ผ่านกิจกรรมจิตอาสาช่วยน้อง โดยการทำกิจกรรมสร้าง</p> |                      |





| ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | หลักฐาน/ตารางอ้างอิง |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <p>ปรับปรุงเครื่องเล่นให้กับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปากบางภูมิ อ. ควนเนียง จ. สงขลา ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๒๐ มีนาคม ๒๕๕๙ นักศึกษามีความพึงพอใจต่อกิจกรรมโครงการร้อยละ ๙๑.๑๒</p> <p>๔.๕.๒ นักศึกษาเข้าร่วมโครงการถวายเทียนพรรษาและผ้าอาบน้ำฝนในวันเข้าพรรษา ณ วัดเสรีสามัคคีธรรม อ. รัตนภูมิ จ. สงขลา ในวันที่ ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๕๙ นักศึกษามีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๙๑.๙๐</p> <p>๔.๕.๓ นักศึกษาเข้าร่วมโครงการสืบสานประเพณีลอยกระทง จัด ณ วิทยาลัย วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ นักศึกษามีความพึงพอใจต่อกิจกรรมโครงการร้อยละ ๙๒.๐๔</p> <p>๔.๕.๔ นักศึกษาเข้าร่วมโครงการเข้าค่ายคุณธรรม จัด ณ วิทยาลัย วันที่ ๑๑ - ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๕๙ นักศึกษามีความพึงพอใจต่อกิจกรรมโครงการร้อยละ ๘๗.๖๐</p> <p>๔.๖) กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ ดังต่อไปนี้</p> <p>๔.๖.๑ นักศึกษาเข้าร่วมโครงการถวายเทียนพรรษาและผ้าอาบน้ำฝนในวันเข้าพรรษา ณ วัดเสรีสามัคคีธรรม อ. รัตนภูมิ จ. สงขลา ในวันที่ ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๕๙ นักศึกษามีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๙๑.๙๐</p> <p>๔.๖.๒ นักศึกษาเข้าร่วมโครงการสืบสานประเพณีลอยกระทง จัด ณ วิทยาลัย วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ นักศึกษามีความพึงพอใจต่อกิจกรรมโครงการร้อยละ ๙๒.๐๔</p> <p>๔.๗) กิจกรรมทักษะการใช้ชีวิตและการทำงาน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ ดังต่อไปนี้</p> <p>๔.๗.๑ หลักสูตรส่งนักศึกษาเข้าร่วมโครงการเตรียมความพร้อมสู่อาชีพ จัดในวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๕๙ นักศึกษามีความพึงพอใจร้อยละ ๙๐.๕๓</p> <p>๔.๗.๒ หลักสูตรส่งนักศึกษาเข้าร่วมโครงการอบรมสัมมนาเกี่ยวกับมาตรฐานวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการเตรียมความพร้อมสู่อาชีพ จัดในวันที่ ๑๘-๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ นักศึกษามีความพึงพอใจร้อยละ ๘๕</p> <p>๘.) กิจกรรมสารสนเทศสื่อสารและเทคโนโลยี หลักสูตรจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ ในวันที่ ๒๗- ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ ๒๕๕๗ เป็นโครงการบริการวิชาการที่จัดใน</p> |                      |





| ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | หลักฐาน/ตารางอ้างอิง |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <p>ชุมชนโดยอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นวิทยากรบรรยาย และให้นักศึกษาเป็นผู้ช่วยวิทยากรตลอดการฝึกอบรม โดยนักศึกษามีความพึงพอใจร้อยละ ๙๐.๐๐</p> <p>นอกจากนี้ คณะกรรมการหลักสูตรยังเปิดโอกาสให้นักศึกษามีอิสระในการจัดกิจกรรมนักศึกษา ได้แก่ โครงการรักกันมัน</p> <p><b>การเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ มุ่งเน้นทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ คือ ทักษะในด้านการสื่อสาร โดยได้มีการดำเนินการดังนี้</b></p> <p>๑. หลักสูตรส่งนักศึกษาเข้าร่วมโครงการแข่งขันออกแบบและสร้างหุ่นยนต์แห่งประเทศไทย (RDC ๒๐๑๕) ระดับภูมิภาคภาคใต้ ระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ ถึง พฤษภาคม ๒๕๕๙ ผลการแข่งขันนักศึกษาของหลักสูตรได้รางวัลชนะเลิศ และรองชนะเลิศอันดับ ๑ เป็นตัวแทนภาคใต้เข้าร่วมการแข่งขันระดับประเทศ ระหว่างวันที่ ๒๔ – ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๕๙</p> <p>๒. หลักสูตรจัดโครงการบริการวิชาการ อบรมเชิงปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ ในวันที่ ๒๗- ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ ๒๕๕๗ เป็นโครงการบริการวิชาการที่จัดในชุมชนโดยอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นวิทยากรบรรยาย และให้นักศึกษาเป็นผู้ช่วยวิทยากรตลอดการฝึกอบรม</p> <p>๓. นักศึกษาได้นำเสนอผลงานโครงงานและเข้าร่วมในเวทีการประชุมระดับชาติในชื่อ การประชุมวิชาการงานวิจัยและการพัฒนาการเชิงประยุกต์ครั้งที่ ๘ (ECTI-CARD ๒๐๑๖) โรงแรมหัวหินแกรนด์ไฮเทลแอนด์รีสอร์ท อ.หัวหิน จ.ประจวบคีรีขันธ์ วันที่ ๒๗-๒๙ กรกฎาคม ๒๕๕๙ โดยได้นำเสนอเรื่อง การพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับการศึกษาวงจรไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์พื้นฐานโดยใช้ GUI-MATLAB</p> <p>(C) ผลการดำเนินการในด้านการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา หลักสูตรดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินผลการจัดโครงการ กิจกรรมต่าง ๆ ที่นักศึกษาของหลักสูตรมีส่วนร่วม ซึ่งพบว่านักศึกษามีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในระดับสูง (มากกว่าร้อยละ ๘๐) และเข้าร่วมกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง ในทุกด้าน และผลการดำเนินงานในการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ดังนี้</p> <p>๑. นักศึกษาได้เข้าร่วมโครงการแข่งขันออกแบบและสร้างหุ่นยนต์แห่งประเทศไทย (RDC ๒๐๑๕) จำนวน ๒ คน ได้เข้ารอบที่ ๒ และในระดับภาคใต้ได้รางวัลชนะเลิศ ๒ คน และได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ จำนวน ๑ คน</p> <p>๒. นักศึกษาได้เป็นผู้ช่วยวิทยากรในโครงการบริการวิชาการ อบรมเชิงปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน ๔ คน</p> <p>๓. นักศึกษาได้นำเสนอผลงานโครงงานและเข้าร่วมในเวทีการประชุมระดับชาติในชื่อ การประชุมวิชาการงานวิจัยและการพัฒนาการเชิงประยุกต์ครั้งที่ ๘ (ECTI-CARD ๒๐๑๖) โรงแรมหัวหินแกรนด์ไฮเทลแอนด์รีสอร์ท อ.หัวหิน จ.</p> |                      |





| ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | หลักฐาน/ตารางอ้างอิง |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <p>ประจวบศิริพันธ์ วันที่ ๒๗-๒๙ กรกฎาคม ๒๕๕๙ จำนวน ๔ คน โดยได้นำเสนอเรื่อง การพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับการศึกษาวงจรไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์พื้นฐานโดยใช้ GUI-MATLAB</p> <p>จากผลการดำเนินการที่ผ่านมาพบว่า นักศึกษาเพียงบางส่วนที่ได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>(A) จากผลการดำเนินงานที่ผ่านมา นักศึกษาเพียงบางส่วนที่ได้รับพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ทางหลักสูตรจะได้นำปัญหาดังกล่าวเข้าที่ประชุมประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรในคราวประชุมครั้งที่ ๗-๒/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๕๙ และมีมติเสนอแนวทางการปรับปรุงดังนี้</p> <p>๑. ส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถนำผลงานโครงงานไปนำเสนอบนเวทีประชุมทางวิชาการระดับชาติ หรือสูงกว่า ให้มีจำนวนเพิ่มขึ้น</p> <p>๒. ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการบริการวิชาการกับชุมชนมากขึ้น</p> <p>๓. ส่งเสริมให้นักศึกษาได้พบปะ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ กับสถาบันอื่นๆ</p> |                      |

เป้าหมายของปี : ๓ คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ๔ คะแนน

ผลการดำเนินงาน ☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ผลที่เกิดกับนักศึกษา

✦ ข้อมูลการคงอยู่การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร (<http://regis๒.rmutsv.ac.th/information/statistic/>)

| ปีการศึกษา | จำนวนรับเข้า | จำนวนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร |      |      |      |      | ณ สิ้นปีการศึกษาตามหลักสูตร |                        | อัตราสำเร็จการศึกษา | อัตราการคงอยู่ (ณ ปีที่สำเร็จตามหลักสูตร) |
|------------|--------------|--------------------------------|------|------|------|------|-----------------------------|------------------------|---------------------|-------------------------------------------|
|            |              | ๒๕๕๔                           | ๒๕๕๕ | ๒๕๕๖ | ๒๕๕๗ | ๒๕๕๘ | จำนวนที่ตกค้าง              | จำนวนที่ลาออกแล้ว<br>④ |                     |                                           |
| ๒๕๕๕       | ๓๕           | -                              | -    | -    | -    | ๑๖   | -                           |                        | ๓๑.๘๒               | ๔๐.๙๑                                     |
| รวม        |              |                                |      |      |      |      | ๔๖                          | ๔๔                     | ๓๗.๒๔               | ๖๘.๑๑                                     |





| ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |             |                                       |             |                                       |             |                                       | หลักฐาน/ตารางอ้างอิง |             |             |                                       |             |                                       |             |                                       |      |    |    |      |    |      |    |   |      |    |    |      |    |      |  |  |      |    |    |      |   |  |   |  |      |    |    |      |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|---------------------------------------|-------------|---------------------------------------|-------------|---------------------------------------|----------------------|-------------|-------------|---------------------------------------|-------------|---------------------------------------|-------------|---------------------------------------|------|----|----|------|----|------|----|---|------|----|----|------|----|------|--|--|------|----|----|------|---|--|---|--|------|----|----|------|---|--|---|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <div>✦ การคงอยู่</div> <div>ร้อยละนักศึกษา ลาออก/สิ้นสุดสภาพฯ ระหว่างศึกษา</div> <table><tr><th>ปีการศึกษาที่รับเข้า</th><th>ชั้นปีที่ ๑</th><th>ชั้นปีที่ ๒</th><th>ร้อยละนักศึกษา ลาออก/สิ้นสุดสภาพฯ ๑-๒</th><th>ชั้นปีที่ ๓</th><th>ร้อยละนักศึกษา ลาออก/สิ้นสุดสภาพฯ ๒-๓</th><th>ชั้นปีที่ ๔</th><th>ร้อยละนักศึกษา ลาออก/สิ้นสุดสภาพฯ ๓-๔</th></tr><tr><td>๒๕๕๕</td><td>๓๕</td><td>๒๑</td><td>๔๐.๐</td><td>๑๖</td><td>๒๓.๘</td><td>๑๖</td><td>๐</td></tr><tr><td>๒๕๕๖</td><td>๓๖</td><td>๓๑</td><td>๑๓.๘</td><td>๒๐</td><td>๓๕.๔</td><td></td><td></td></tr><tr><td>๒๕๕๗</td><td>๒๓</td><td>๑๗</td><td>๒๖.๐</td><td>-</td><td></td><td>-</td><td></td></tr><tr><td>๒๕๕๘</td><td>๓๒</td><td>๒๖</td><td>๑๘.๗</td><td>-</td><td></td><td>-</td><td></td></tr></table> <div>ในปีการศึกษา ๒๕๕๗ มีอัตราการคงอยู่ของนักศึกษายังน้อยอยู่ เมื่อพิจารณาจากนักศึกษา ลาออก/สิ้นสุดสภาพฯ ระหว่างศึกษา ฉะนั้นในปีการศึกษา ๒๕๕๘ หลักสูตรดำเนินการเพื่อการคงอยู่ของนักศึกษาดังนี้</div> <div>(P) ในการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๕๗ วันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๕๘ เพื่อวางแผนการติดตาม ดูแล และการจัดกิจกรรมในการปรับตัวของนักศึกษาเพื่อเพิ่มจำนวนการคงอยู่ของนักศึกษา ดังนี้คือ</div> <div>๑. กำหนดนักศึกษาเข้าร่วมโครงการพบปะผู้ปกครอง กรณีที่นักศึกษาได้เกรดไม่ถึง ๒.๐๐</div> <div>๒. กำหนดอาจารย์ที่ปรึกษา วางแผนการเรียน ให้กับนักศึกษาที่ได้เกรดไม่ถึง ๒.๐๐ และให้คำปรึกษาด้านต่างๆ กับนักศึกษาที่มีปัญหา</div> <div>(D) หลักสูตรได้ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ดังนี้</div> <div>๑. เข้าร่วมโครงการพบปะผู้ปกครอง ตามวาระและโอกาส โดยที่หลักสูตรจะประชุมร่วมกับวิทยาลัย และแยกประชุมผู้ปกครองและนักศึกษาเฉพาะหลักสูตรเพื่อติดตามพฤติกรรม และแลกเปลี่ยนแนวคิดเพื่อร่วมมือระหว่างหลักสูตรและผู้ปกครองเพื่อวางแผนให้นักศึกษาเรียนจบตามหลักสูตร โดยในปีการศึกษา ๒๕๕๘ มีกิจกรรมพบปะผู้ปกครองจำนวน ๒ ครั้ง ดังนี้</div> <div>✦ กิจกรรมวิทยาลัยรัตนภูมิพบปะผู้ปกครอง ครั้งที่ ๑ ในวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๕๙ ผู้ปกครองนักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ เข้าประชุมและพบอาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ประจำหลักสูตร ร้อยละ ๑๐๐.๐๐ และมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๙๖.๙๗</div> |             |             |                                       |             |                                       |             |                                       | ปีการศึกษาที่รับเข้า | ชั้นปีที่ ๑ | ชั้นปีที่ ๒ | ร้อยละนักศึกษา ลาออก/สิ้นสุดสภาพฯ ๑-๒ | ชั้นปีที่ ๓ | ร้อยละนักศึกษา ลาออก/สิ้นสุดสภาพฯ ๒-๓ | ชั้นปีที่ ๔ | ร้อยละนักศึกษา ลาออก/สิ้นสุดสภาพฯ ๓-๔ | ๒๕๕๕ | ๓๕ | ๒๑ | ๔๐.๐ | ๑๖ | ๒๓.๘ | ๑๖ | ๐ | ๒๕๕๖ | ๓๖ | ๓๑ | ๑๓.๘ | ๒๐ | ๓๕.๔ |  |  | ๒๕๕๗ | ๒๓ | ๑๗ | ๒๖.๐ | - |  | - |  | ๒๕๕๘ | ๓๒ | ๒๖ | ๑๘.๗ | - |  | - |  | <ul style="list-style-type: none"><li>สรุปผลโครงการพบปะผู้ปกครอง</li><li>รายงานการประชุมหลักสูตรครั้งที่ ๔/๒๕๕๗ วันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๕๘</li><li>รายงานการประชุมหลักสูตรครั้งที่ ๗-๒/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๕๙</li></ul> |
| ปีการศึกษาที่รับเข้า                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ชั้นปีที่ ๑ | ชั้นปีที่ ๒ | ร้อยละนักศึกษา ลาออก/สิ้นสุดสภาพฯ ๑-๒ | ชั้นปีที่ ๓ | ร้อยละนักศึกษา ลาออก/สิ้นสุดสภาพฯ ๒-๓ | ชั้นปีที่ ๔ | ร้อยละนักศึกษา ลาออก/สิ้นสุดสภาพฯ ๓-๔ |                      |             |             |                                       |             |                                       |             |                                       |      |    |    |      |    |      |    |   |      |    |    |      |    |      |  |  |      |    |    |      |   |  |   |  |      |    |    |      |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                               |
| ๒๕๕๕                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ๓๕          | ๒๑          | ๔๐.๐                                  | ๑๖          | ๒๓.๘                                  | ๑๖          | ๐                                     |                      |             |             |                                       |             |                                       |             |                                       |      |    |    |      |    |      |    |   |      |    |    |      |    |      |  |  |      |    |    |      |   |  |   |  |      |    |    |      |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                               |
| ๒๕๕๖                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ๓๖          | ๓๑          | ๑๓.๘                                  | ๒๐          | ๓๕.๔                                  |             |                                       |                      |             |             |                                       |             |                                       |             |                                       |      |    |    |      |    |      |    |   |      |    |    |      |    |      |  |  |      |    |    |      |   |  |   |  |      |    |    |      |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                               |
| ๒๕๕๗                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ๒๓          | ๑๗          | ๒๖.๐                                  | -           |                                       | -           |                                       |                      |             |             |                                       |             |                                       |             |                                       |      |    |    |      |    |      |    |   |      |    |    |      |    |      |  |  |      |    |    |      |   |  |   |  |      |    |    |      |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                               |
| ๒๕๕๘                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ๓๒          | ๒๖          | ๑๘.๗                                  | -           |                                       | -           |                                       |                      |             |             |                                       |             |                                       |             |                                       |      |    |    |      |    |      |    |   |      |    |    |      |    |      |  |  |      |    |    |      |   |  |   |  |      |    |    |      |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                               |





| ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | หลักฐาน/ตารางอ้างอิง |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <p>✦ กิจกรรมวิทยาลัยราชภัฏบรียพบปะผู้ปกครอง ครั้งที่ ๒ ในวันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๕๙ ผู้ปกครองนักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ เข้าประชุมและพบอาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ประจำหลักสูตร ร้อยละ ๑๐๐.๐๐ และมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๙.๐๕</p> <p>๒. ให้อาจารย์ที่ปรึกษา วางแผนการเรียน ให้กับนักศึกษาที่ได้เกรดไม่ถึง ๒.๐๐ ก่อนการเปิดภาคเรียนของแต่ละภาค และให้คำปรึกษาด้านต่างๆ กับนักศึกษาที่มีปัญหา ตลอดปีการศึกษา</p> <p>๓. ให้รุ่นพี่ติวน้องในระหว่างเรียนในวิชาต่างๆ ทั้งก่อนสอบ และระหว่างภาคการศึกษา</p> <p>(C) จากผลการดำเนินการพบว่า การคงอยู่ของนักศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๕๘ ดูได้จากผลนัักศึกษาลาออก/สิ้นสุดสภาพฯ ๑-๒ ของปีการศึกษา ๒๕๕๘ เมื่อเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๕๗ พบว่า มีอัตรานักศึกษาลาออก/สิ้นสุดสภาพฯ ๑-๒ ลดลงขึ้น ร้อยละ ๗.๓ แสดงถึงการคงอยู่ของนักศึกษาเพิ่มขึ้น และผลนัักศึกษาลาออก/สิ้นสุดสภาพฯ ๒-๓ ของปีการศึกษา ๒๕๕๘ เมื่อเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๕๗ เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๑๑.๖ แสดงถึงการคงอยู่ของนักศึกษาลดลงในช่วงปีดังกล่าว</p> <p>จากผลดำเนินงานจะเห็นได้ว่านักศึกษาในช่วงชั้นปี ที่ ๒-๓ มีร้อยละการคงอยู่ลดลง โดยมีสาเหตุมาจากนักศึกษามีเกรดเฉลี่ยในปีแรกที่ตกต่ำ เมื่อเลื่อนชั้นปี ซึ่งเป็นวิชาซีบังคับ ทำให้นักศึกษาพ้นสภาพมากขึ้น</p> <p>(A) จากปัญหาการคงอยู่ของนักศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๕๘ ในช่วงปีที่ ๒-๓ ลดลงหลักสูตรจึงได้ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรในคราวประชุมครั้งที่ ๗-๒/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๕๙ และมีมติเสนอแนวทางเพิ่มเติมดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กำหนดให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการพบปะผู้ปกครอง กรณีที่นักศึกษาได้เกรดไม่ถึง ๒.๐๐</li> <li>กำหนดอาจารย์ที่ปรึกษา วางแผนการเรียน ให้กับนักศึกษาที่ได้เกรดไม่ถึง ๒.๐๐ และให้คำปรึกษาด้านต่างๆ กับนักศึกษาที่มีปัญหา</li> <li>กำหนดให้พี่ติวน้องระหว่างเรียน</li> <li>มีการจัดหาทุนการศึกษาให้เปล่า การกั๊ยมเพื่อการศึกษา</li> <li>การให้คำปรึกษาโดยการจัดตั้งกลุ่ม facebook หลายกลุ่ม เพื่อเป็นช่องทางในการให้คำปรึกษาของนักศึกษาทั้งกลุ่มที่มีศิษย์เก่าที่จะมีรุ่นพี่ และอาจารย์คอยให้คำปรึกษา เป็นต้น</li> </ol> |                      |





| ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | หลักฐาน/ตารางอ้างอิง                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>✦ <b>การสำเร็จการศึกษา</b></p> <p>ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ หลักสูตรฯ มีนักศึกษาสำเร็จการศึกษาเป็นปีแรก โดยได้ดำเนินการเพื่อให้ นักศึกษาสามารถสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ดังนี้</p> <p>(P) หลักสูตรได้ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๕๘ เพื่อวางแผนการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาและประธานหลักสูตรตรวจสอบความถูกต้องของจำนวนหน่วยกิตที่นักศึกษาได้เรียนมาแล้วว่าครบตามจำนวนหน่วยกิตในแผนการเรียนหรือไม่</li> <li>หากหน่วยกิตไม่ครบตามแผนการเรียนให้อาจารย์ที่ปรึกษาและประธานหลักสูตรวางแผนการเรียนเพื่อให้ได้หน่วยกิตครบตามแผนการเรียน</li> <li>กำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบเกรดเฉลี่ยของนักศึกษาแต่ละบุคคลว่าเข้าเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาหรือไม่</li> <li>หากเกรดเฉลี่ยไม่เข้าเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาให้อาจารย์ที่ปรึกษาวางแผนการเรียนเพื่อให้สามารถสำเร็จการศึกษาได้</li> </ol> <p>(D) หลักสูตรได้ดำเนินการตามแผนการสำเร็จการศึกษาที่ได้วางไว้ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>อาจารย์ที่ปรึกษาและประธานหลักสูตรตรวจสอบความถูกต้องของจำนวนหน่วยกิตที่นักศึกษาได้เรียนมาแล้วว่าครบตามจำนวนหน่วยกิตในแผนการเรียนหรือไม่ ในสัปดาห์แรกของการเปิดการเรียนการสอน</li> <li>หากหน่วยกิตไม่ครบตามแผนการเรียนอาจารย์ที่ปรึกษาและประธานหลักสูตรวางแผนการเรียนเพื่อให้ได้หน่วยกิตครบตามแผนการเรียน ในสัปดาห์แรกของการเปิดการเรียนการสอน</li> <li>อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบเกรดเฉลี่ยของนักศึกษาแต่ละบุคคลว่าเข้าเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาหรือไม่ ในสัปดาห์แรกของการเปิดการเรียนการสอน</li> <li>หากเกรดเฉลี่ยไม่เข้าเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาวางแผนการเรียนเพื่อให้สามารถสำเร็จการศึกษาได้ ในสัปดาห์แรกของการเปิดการเรียนการสอน</li> </ol> <p>(C) จากผลการดำเนินงานพบว่า</p> <p>นักศึกษารุ่นแรกปีการศึกษา ๒๕๕๕ สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๕๘ เปรียบเทียบกับจำนวนที่รับเข้าร้อยละ ๔๕.๗ เมื่อเทียบนักศึกษาสำเร็จตามหลักสูตรเมื่อเทียบกับอัตราการคงอยู่ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ แต่ยังมีนักศึกษา ๒ คนที่ต้องลงทะเบียนในภาคฤดูร้อน ในรายวิชาโครงงาน จึงจะสำเร็จการศึกษา</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>รายงานการประชุมหลักสูตรครั้งที่ ๔/๒๕๕๗ วันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๕๘</li> <li>รายงานการประชุมหลักสูตรครั้งที่ ๗-๒/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๕๙</li> </ul> |





| ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | หลักฐาน/ตารางอ้างอิง                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>(A) จากผลการดำเนินงานในส่วนการสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๕๘ มีนักศึกษาสำเร็จการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ แต่ยังมีนักศึกษา ๒ คน ที่ต้องลงทะเบียนในภาคฤดูร้อน ในรายวิชาโครงการ จึงจะสำเร็จการศึกษา ทางหลักสูตรจึงได้ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรในคราวประชุมครั้งที่ ๗-๒/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๕๙ เพื่อรายงานผลการดำเนินงาน และวางแผนการดำเนินงานใหม่ในปีการศึกษาถัดไปดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาและประธานหลักสูตรตรวจสอบความถูกต้องของจำนวนหน่วยกิตที่นักศึกษาได้เรียนมาแล้วว่าครบตามจำนวนหน่วยกิตในแผนการเรียนหรือไม่</li> <li>หากหน่วยกิตไม่ครบตามแผนการเรียนให้อาจารย์ที่ปรึกษาและประธานหลักสูตรวางแผนการเรียนเพื่อให้ได้หน่วยกิตครบตามแผนการเรียน</li> <li>กำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบเกรดเฉลี่ยของนักศึกษาแต่ละบุคคลว่าเข้าเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาหรือไม่</li> <li>หากเกรดเฉลี่ยไม่เข้าเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาให้อาจารย์ที่ปรึกษาวางแผนการเรียนเพื่อให้สามารถสำเร็จการศึกษาได้</li> <li>มีการกำหนดการรายงานความก้าวหน้าของโครงการอย่างน้อย ๒ ครั้ง กับคณะกรรมการบริหารหลักสูตร</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>✦ <b>ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา</b></p> <p>จากผลประเมินความพึงพอใจในปีการศึกษา ๒๕๕๗ เป็น ๓.๗๔ ซึ่งยังต้องปรับปรุงให้ดีขึ้นกว่าเดิม และในปีการศึกษา ๒๕๕๘ หลักสูตรฯ ดำเนินการในการบริหารหลักสูตรเพื่อสร้างความพึงพอใจและดำเนินการเกี่ยวกับข้อร้องเรียน ดังนี้</p> <p>(P) หลักสูตรได้ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๕๘ เพื่อวางแผนการประเมินความพึงพอใจและการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา</p> <p>การประเมินความพึงพอใจ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กำหนดให้นักศึกษาประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผ่านระบบของมหาวิทยาลัย เมื่อสิ้นภาคการศึกษา</li> <li>รับข้อร้องเรียนจากกล่องรับความคิดเห็น และ เว็บไซต์ของวิทยาลัย</li> <li>เปิดรับข้อร้องเรียนจากช่องทางอื่นๆ คือ LINE, Facebook, E-mail และ เบอร์โทรศัพท์</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>แบบสำรวจความพึงพอใจจากนักศึกษา</li> <li>รายงานการประชุมหลักสูตรครั้งที่ ๔/๒๕๕๗ วันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๕๘</li> <li>รายงานการประชุมหลักสูตรครั้งที่ ๗-๒/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๕๙</li> </ul> |





| ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | หลักฐาน/ตารางอ้างอิง |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <p>การจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา</p> <p>๑. นำข้อร้องเรียนเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อพิจารณาและแก้ไขข้อร้องเรียน</p> <p>๒. ติดตามผลการดำเนินการข้อร้องเรียน</p> <p>(D) หลักสูตรได้ดำเนินการตามแผนการประเมินความพึงพอใจและการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษาดังนี้</p> <p>การประเมินความพึงพอใจ</p> <p>๑. นักศึกษาประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผ่านระบบของมหาวิทยาลัยเมื่อสิ้นภาคการศึกษา</p> <p>๒. รับข้อร้องเรียนจากกล่องรับความคิดเห็น และ เว็บไซต์ของวิทยาลัย โดยจะมีการเปิดกล่องรับความคิดเห็นทุกเดือนโดยฝ่ายพัฒนานักศึกษา หากมีข้อร้องเรียนที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร ฝ่ายพัฒนานักศึกษาจะรายงานให้หลักสูตรทราบ ส่วนเว็บไซต์จะดูแลโดยงานสารสนเทศของวิทยาลัย ซึ่งงานสารสนเทศจะรายงานข้อร้องเรียนมายังหลักสูตรทุกๆ เดือน</p> <p>๓. เปิดรับข้อร้องเรียนจากช่องทางอื่นๆ คือ LINE, Facebook, E-mail และ เบอร์โทรศัพท์</p> <p>การจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา</p> <p>-ไม่มีข้อร้องเรียนจากนักศึกษา ทางหลักสูตรจึงได้ประชุมนักศึกษาทั้งหมดเพื่อรับข้อเสนอแนะปรับปรุงด้านต่างๆ ของหลักสูตร ซึ่งข้อเสนอแนะที่นักศึกษาให้ความสำคัญมากที่สุดคือ อยากให้มีห้องปฏิบัติการฮาร์ดแวร์ที่มีอุปกรณ์ครบ ทางหลักสูตรจึงได้นำเรื่องดังกล่าวเข้าที่ประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรในคราวประชุมครั้งที่ ๖-๒/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๕๙ เพื่อดำเนินการขอครุภัณฑ์ดังกล่าวในรอบงบประมาณแผ่นดินต่อไป</p> <p>(C) จากผลการดำเนินงานตามแผนงานที่ได้วางไว้พบว่า คะแนนความพึงพอใจของนักศึกษาเฉลี่ย ๔.๘ ซึ่งเมื่อเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๕๗ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๒๙.๗ แต่หลักสูตรต้องดำเนินการปรับปรุงคะแนนให้มีความพึงพอใจต่อหลักสูตรเพิ่มขึ้นต่อไป</p> <p>(A) จากการที่คะแนนความพึงพอใจของนักศึกษามีคะแนนยังไม่สูงมากนัก จึงต้องมีทบทวนกระบวนการดำเนินงานใหม่ และในปีการศึกษา ๒๕๕๘ นั้น ไม่มีข้อร้องเรียนจากนักศึกษา ทางหลักสูตรจึงได้ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรใน</p> |                      |





| ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | หลักฐาน/ตารางอ้างอิง                                                  |                                                                       |                                               |                      |      |   |   |  |      |     |   |  |      |     |      |                       |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------|------|---|---|--|------|-----|---|--|------|-----|------|-----------------------|--|
| <p>คราวประชุมครั้งที่ ๓-๒/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๕๘ เพื่อวางแผนการดำเนินงานเกี่ยวกับแผนการประเมินความพึงพอใจและการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษาเพิ่มเติมดังนี้</p> <p>๑. ประชุมนักศึกษาทั้งหมดเพื่อรับข้อร้องเรียนหรือเสนอแนะเพื่อปรับปรุงหลักสูตร</p> <p>๒. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก จัดกิจกรรม ๕ ส และอาจารย์แต่ละท่านกำกับดูแลความพร้อมของห้องเรียน ห้องนอกเวลา ห้องน้ำ และอื่นๆ</p> <p>๓. ด้านจัดการบริการด้านกายภาพ มอบอาจารย์แต่ละท่านดูแลเครื่องมืออุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนพร้อมใช้งาน</p> <p>๔. ด้านการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิต ฯลฯ กิจกรรมแนะนำหลักสูตรเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์</p> <p>๕. ด้านการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ ประกาศช่องทางการรับข่าวสารผ่าน Social network และ Line กลุ่มเฉพาะ นักศึกษาแต่ละรุ่น</p> <p>๖ ด้านจัดกิจกรรมพัฒนาความรู้และประสบการณ์ทางด้านวิชาการ/วิชาชีพแก่นักศึกษา เช่น โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ</p> <p>ตารางแสดงแนวโน้มความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา</p> |                                                                       |                                                                       |                                               |                      |      |   |   |  |      |     |   |  |      |     |      |                       |  |
| <table><tr><th>ปีการศึกษา</th><th>ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา<br/>(ค่าเฉลี่ยเต็ม ๕)</th><th>ร้อยละที่เปลี่ยนแปลง<br/>(เทียบกับปีที่ผ่านมา)</th><th>สถานการณ์เปลี่ยนแปลง</th></tr><tr><td>๒๕๕๖</td><td>-</td><td>-</td><td></td></tr><tr><td>๒๕๕๗</td><td>๓.๗</td><td>-</td><td></td></tr><tr><td>๒๕๕๘</td><td>๔.๘</td><td>๒๙.๗</td><td>เพิ่มขึ้นจากปีที่แล้ว</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ปีการศึกษา                                                            | ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา<br>(ค่าเฉลี่ยเต็ม ๕) | ร้อยละที่เปลี่ยนแปลง<br>(เทียบกับปีที่ผ่านมา) | สถานการณ์เปลี่ยนแปลง | ๒๕๕๖ | - | - |  | ๒๕๕๗ | ๓.๗ | - |  | ๒๕๕๘ | ๔.๘ | ๒๙.๗ | เพิ่มขึ้นจากปีที่แล้ว |  |
| ปีการศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา<br>(ค่าเฉลี่ยเต็ม ๕) | ร้อยละที่เปลี่ยนแปลง<br>(เทียบกับปีที่ผ่านมา)                         | สถานการณ์เปลี่ยนแปลง                          |                      |      |   |   |  |      |     |   |  |      |     |      |                       |  |
| ๒๕๕๖                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | -                                                                     | -                                                                     |                                               |                      |      |   |   |  |      |     |   |  |      |     |      |                       |  |
| ๒๕๕๗                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ๓.๗                                                                   | -                                                                     |                                               |                      |      |   |   |  |      |     |   |  |      |     |      |                       |  |
| ๒๕๕๘                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ๔.๘                                                                   | ๒๙.๗                                                                  | เพิ่มขึ้นจากปีที่แล้ว                         |                      |      |   |   |  |      |     |   |  |      |     |      |                       |  |

เป้าหมายของปี : ๓ คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ๓ คะแนน  
 ผลการดำเนินงาน ☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ ๓ : นักศึกษา

| ตัวบ่งชี้                          | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการประเมิน | หมายเหตุ |
|------------------------------------|----------|----------------|-----------------|----------|
| ๓.๑                                | ระดับ ๓  | ระดับ ๓        | ๓.๐๐            |          |
| ๓.๒                                | ระดับ ๓  | ระดับ ๔        | ๔.๐๐            |          |
| ๓.๓                                | ระดับ ๓  | ระดับ ๓        | ๓.๐๐            |          |
| เฉลี่ยองค์กรประกอบที่ ๓ : นักศึกษา |          |                | ๓.๓๓            | ระดับดี  |



### ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการสำเร็จการศึกษา

ปัจจัยที่มีผลกระทบเกิดขึ้นมาจากหลายปัจจัย ดังนี้

๑. นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ มีการลงทะเบียนเรียน แต่ไม่มาเรียน
๒. นักศึกษาออกกลางคัน เนื่องจาก
  - ๒.๑ ไม่สามารถปรับตัวในการเรียนการสอนของระบบมหาวิทยาลัยได้
  - ๒.๒ ปัญหาเศรษฐกิจครอบครัว ขาดแคลนทุนทรัพย์ในการศึกษา
๓. นักศึกษาดกค้างเนื่องจากเป็นนักศึกษาเทียบไม่สามารถเทียบโอนรายวิชาได้มาก และไม่สามารถเรียนตามแผนการเรียนของนักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี
๔. นักศึกษาดกค้างจากผลการเรียนในวิชาโครงการ เนื่องจากไม่ปฏิบัติตามแผน

### หมวดที่ ๔

#### ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร

สรุปผลรายวิชาศึกษาทั่วไปที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา (นำมาจาก มคอ๕ ของแต่ละวิชา)

| รหัส<br>ชื่อวิชา                         | สถานะ<br>(แสดง<br>เครื่องหมาย<br>✓ หรือ<br>✕) |                          | ภาค/<br>ปีการ<br>ศึกษา | การกระจายของเกรด (คน) |    |   |    |        |    |   |   |   |   |   |   |               | จำนวนนักศึกษา<br>(คน) |  |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------|------------------------|-----------------------|----|---|----|--------|----|---|---|---|---|---|---|---------------|-----------------------|--|
|                                          | เปิด<br>สอน                                   | มี<br>เนื้อ<br>หา<br>ครบ |                        | A                     | B+ | B | C+ | C      | D+ | D | F | I | S | U | W | ลง<br>ทะเบียน | สอบ<br>ผ่าน           |  |
| ๐๑๐๑๑๐๐๑<br>ภาษาไทยเพื่อ<br>การสื่อสาร   | ✓                                             | ✓                        | ๑/๒๕๕๕<br>๘            | ๐                     | ๐  | ๕ | ๕  | ๙      | ๑  | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๒๐            | ๒๐                    |  |
| ๐๑๐๒๑๐๐๑<br>จริยธรรม<br>สำหรับมนุษย์     | ✓                                             | ✓                        | ๑/๒๕๕๕<br>๘            | ๐                     | ๐  | ๐ | ๐  | ๐      | ๐  | ๐ | ๑ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๑             | ๐                     |  |
| ๐๑๐๒๑๐๐๕<br>จิตวิทยาทั่วไป               | ✓                                             | ✓                        | ๑/๒๕๕๕<br>๘            | ๐                     | ๐  | ๖ | ๗  | ๑<br>๒ | ๒  | ๐ | ๕ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๓๒            | ๒๗                    |  |
| ๐๑๐๒๒๐๐๑<br>วัฒนธรรมแห่งการ<br>ดำรงชีวิต | ✓                                             | ✓                        | ๑/๒๕๕๕<br>๘            | ๐                     | ๒  | ๐ | ๔  | ๑<br>๐ | ๐  | ๐ | ๑ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๑๗            | ๑๖                    |  |
| ๐๑๐๒๓๐๐๑<br>พลศึกษา                      | ✓                                             | ✓                        | ๑/๒๕๕๕<br>๘            | ๑                     | ๓  | ๔ | ๓  | ๒      | ๐  | ๐ | ๕ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๑๘            | ๑๓                    |  |

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหลักสูตรเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ปีการศึกษา ๒๕๕๘

-๖๓-





| รหัส<br>ชื่อวิชา                              | สถานะ<br>(แสดง<br>เครื่องหมาย<br>✓ หรือ<br>x) |                      | ภาค/<br>ปีการ<br>ศึกษา | การกระจายของเกรด (คน) |        |        |    |        |    |   |   |   |   |   |   | จำนวนนักศึกษา<br>(คน) |             |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------|------------------------|-----------------------|--------|--------|----|--------|----|---|---|---|---|---|---|-----------------------|-------------|
|                                               | เปิด<br>สอน                                   | มี<br>เนื้อหา<br>ครบ |                        | A                     | B+     | B      | C+ | C      | D+ | D | F | I | S | U | W | ลงทะเบียน             | สอบ<br>ผ่าน |
| ๐๑๐๔๐๐๐๕<br>เอเชียอาคเนย์<br>ศึกษา            | ✓                                             | ✓                    | ๑/๒๕๕๕<br>๘            | ๐                     | ๐      | ๑      | ๒  | ๒<br>๐ | ๑  | ๓ | ๖ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๓๓                    | ๒๗          |
| ๐๑๓๑๒๐๐๑<br>ภาษาอังกฤษ ๑                      | ✓                                             | ✓                    | ๑/๒๕๕๕<br>๘            | ๑                     | ๙      | ๕      | ๖  | ๑      | ๑  | ๓ | ๖ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๓๒                    | ๒๖          |
| ๐๑๓๑๒๐๐๓<br>สนทนา<br>ภาษาอังกฤษ               | ✓                                             | ✓                    | ๑/๒๕๕๕<br>๘            | ๑                     | ๓      | ๐      | ๓  | ๓      | ๑  | ๓ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๑๔                    | ๑๔          |
| ๐๒๐๓๒๐๐๘<br>แหล่งพลังงาน<br>ทางเลือก          | ✓                                             | ✓                    | ๑/๒๕๕๕<br>๘            | ๑                     | ๑<br>๐ | ๕      | ๐  | ๐      | ๐  | ๐ | ๑ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๑๗                    | ๑๖          |
| ๐๑๐๒๑๐๐๑<br>จริยธรรม<br>สำหรับมนุษย์          | ✓                                             | ✓                    | ๒/๒๕๕๕<br>๘            | ๐                     | ๔      | ๒<br>๑ | ๕  | ๐      | ๐  | ๐ | ๒ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๓๒                    | ๓๐          |
| ๐๑๐๒๑๐๐๘<br>อารยธรรมไทยใน<br>บริบทโลกาภิวัตน์ | ✓                                             | ✓                    | ๒/๒๕๕๕<br>๘            | ๐                     | ๐      | ๑      | ๐  | ๑<br>๐ | ๐  | ๐ | ๑ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๑๒                    | ๑๑          |
| ๐๑๓๑๒๐๐๒<br>ภาษาอังกฤษ ๒                      | ✓                                             | ✓                    | ๒/๒๕๕๕<br>๘            | ๐                     | ๐      | ๒      | ๒  | ๒      | ๐  | ๑ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๗                     | ๗           |
| ๐๑๓๑๒๐๐๖<br>ภาษาอังกฤษ<br>เพื่อการทำงาน       | ✓                                             | ✓                    | ๒/๒๕๕๕<br>๘            | ๓                     | ๔      | ๔      | ๑  | ๓      | ๐  | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๑๕                    | ๑๕          |
| ๐๒๐๓๑๐๐๒<br>สถิติใน<br>ชีวิตประจำวัน          | ✓                                             | ✓                    | ๒/๒๕๕๕<br>๘            | ๑                     | ๒      | ๐      | ๑  | ๑      | ๐  | ๑ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๖                     | ๖           |
| ๐๒๒๓๑๐๐๑<br>ฟิสิกส์พื้นฐาน                    | ✓                                             | ✓                    | ๒/๒๕๕๕<br>๘            | ๐                     | ๐      | ๐      | ๐  | ๐      | ๐  | ๐ | ๐ | ๖ | ๐ | ๐ | ๐ | ๖                     | ๐           |

สรุปผลรายวิชาเฉพาะที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา (นำมาจาก มคอ.๕ ของแต่ละวิชา)





| รหัส<br>ชื่อวิชา                                  | สถานะ<br>(แสดง<br>เครื่องหมาย<br>✓ หรือ ✗) |                      | ภาค/<br>ปีการ<br>ศึกษา | การกระจายของเกรด (คน) |    |   |    |   |    |   |   |   |   |   |   | จำนวน<br>นักศึกษา<br>(คน) |             |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------|------------------------|-----------------------|----|---|----|---|----|---|---|---|---|---|---|---------------------------|-------------|
|                                                   | เปิด<br>สอน                                | มี<br>เนื้อหา<br>ครบ |                        | A                     | B+ | B | C+ | C | D+ | D | F | I | S | U | W | ลงทะเบียน                 | สอบ<br>ผ่าน |
| ดศ๒๒๑๑๐๒<br>วงจรไฟฟ้า<br>พื้นฐาน                  | ✓                                          | ✓                    | ด/๒๕๕๕<br>๘            | ๔                     | ๐  | ๐ | ๓  | ๒ | ๐  | ๔ | ๒ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๑๕                        | ๑๓          |
| ดศ๒๒๑๑๐๓<br>เทคโนโลยี<br>คอมพิวเตอร์<br>เบื้องต้น | ✓                                          | ✓                    | ด/๒๕๕๕<br>๘            | ๐                     | ๑  | ๐ | ๕  | ๐ | ๒  | ๐ | ๔ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๑๒                        | ๘           |
| ดศ๒๒๑๑๐๔<br>การเขียน<br>โปรแกรม<br>คอมพิวเตอร์    | ✓                                          | ✓                    | ด/๒๕๕๕<br>๘            | ๒                     | ๓  | ๑ | ๐  | ๒ | ๒  | ๖ | ๔ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๒๐                        | ๑๖          |
| ดศ๒๒๑๒๐๑<br>ดิจิทัลและ<br>การออกแบบ<br>วงจรลอจิก  | ✓                                          | ✓                    | ด/๒๕๕๕<br>๘            | ๕                     | ๐  | ๑ | ๒  | ๒ | ๓  | ๔ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๑๗                        | ๑๗          |
| ดศ๒๒๒๒๐๑<br>ไมโครคอนโทรลเลอร์                     | ✓                                          | ✓                    | ด/๒๕๕๕<br>๘            | ๕                     | ๐  | ๑ | ๐  | ๑ | ๐  | ๐ | ๑ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๘                         | ๗           |
| ดศ๒๒๓๒๐๑<br>โครงสร้าง<br>ข้อมูล                   | ✓                                          | ✓                    | ด/๒๕๕๕<br>๘            | ๒                     | ๑  | ๐ | ๑  | ๑ | ๒  | ๔ | ๒ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๑๓                        | ๑๑          |
| ดศ๒๒๓๒๐๓<br>การจัดการ<br>ระบบ<br>ฐานข้อมูล        | ✓                                          | ✓                    | ด/๒๕๕๕<br>๘            | ๑                     | ๑  | ๒ | ๑  | ๖ | ๕  | ๙ | ๙ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๓๔                        | ๒๕          |
| ดศ๒๒๓๒๐๔<br>การเขียน<br>โปรแกรมเชิง<br>วัตถุ      | ✓                                          | ✓                    | ด/๒๕๕๕<br>๘            | ๑                     | ๑  | ๓ | ๓  | ๓ | ๔  | ๒ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๖ | ๒๓                        | ๑๗          |
| ดศ๒๒๓๓๐๑<br>ระบบปฏิบัติการ<br>แม่ข่าย             | ✓                                          | ✓                    | ด/๒๕๕๕<br>๘            | ๑                     | ๐  | ๑ | ๘  | ๒ | ๐  | ๐ | ๑ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๒๒                        | ๒๑          |



| รหัส<br>ชื่อวิชา                                                                  | สถานะ<br>(แสดง<br>เครื่องหมาย<br>✓ หรือ ✗) |                      | ภาค/<br>ปีการ<br>ศึกษา | การกระจายของเกรด (คน) |        |   |    |   |    |   |   |   |   |   |   | จำนวน<br>นักศึกษา<br>(คน) |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------|------------------------|-----------------------|--------|---|----|---|----|---|---|---|---|---|---|---------------------------|-------------|
|                                                                                   | เปิด<br>สอน                                | มี<br>เนื้อหา<br>ครบ |                        | A                     | B+     | B | C+ | C | D+ | D | F | I | S | U | W | ลงทะเบียน                 | สอบ<br>ผ่าน |
| ๑๓๒๒๓๓๐๓<br>ความ<br>ปลอดภัยของ<br>คอมพิวเตอร์                                     | ✓                                          | ✓                    | ๑/๒๕๕๕<br>๘            | ๓                     | ๑      | ๓ | ๔  | ๕ | ๐  | ๑ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๑๗                        | ๑๗          |
| ๑๓๒๒๓๓๐๔<br>การประมวล<br>ผลสัญญาณ<br>ภาพ                                          | ✓                                          | ✓                    | ๑/๒๕๕๕<br>๘            | ๐                     | ๐      | ๒ | ๒  | ๒ | ๔  | ๑ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๒๑                        | ๒๑          |
| ๑๓๒๒๔๒๐๑<br>การสื่อสาร<br>ข้อมูลและ<br>เครือข่าย<br>คอมพิวเตอร์                   | ✓                                          | ✓                    | ๑/๒๕๕๕<br>๘            | ๓                     | ๑<br>๑ | ๙ | ๔  | ๐ | ๐  | ๐ | ๑ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๒๘                        | ๒๗          |
| ๑๓๒๒๔๓๐๑<br>การวิเคราะห์<br>และออกแบบ<br>ระบบ<br>เครือข่าย<br>คอมพิวเตอร์         | ✓                                          | ✓                    | ๑/๒๕๕๕<br>๘            | ๒                     | ๐      | ๒ | ๔  | ๓ | ๓  | ๑ | ๕ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๒๐                        | ๑๕          |
| ๑๓๒๒๔๓๐๓<br>การประมวล ผล<br>บนอุปกรณ์<br>พกพาและการ<br>สื่อสารไร้สาย<br>เบื้องต้น | ✓                                          | ✓                    | ๑/๒๕๕๕<br>๘            | ๔                     | ๔      | ๒ | ๐  | ๓ | ๑  | ๒ | ๑ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๑๗                        | ๑๖          |
| ๑๓๒๒๕๓๐๒<br>การเตรียมความ<br>พร้อมสหกิจ<br>ศึกษาทาง<br>เทคโนโลยี<br>คอมพิวเตอร์   | ✓                                          | ✓                    | ๑/๒๕๕๕<br>๘            | ๑<br>๖                | ๐      | ๐ | ๐  | ๐ | ๐  | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๑๖                        | ๑๖          |
| ๑๓๒๒๕๔๐๑<br>โครงการ                                                               | ✓                                          | ✓                    | ๑/๒๕๕๕<br>๘            | ๑<br>๔                | ๐      | ๐ | ๐  | ๐ | ๐  | ๐ | ๓ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๑๗                        | ๑๔          |





| รหัส<br>ชื่อวิชา                                                                   | สถานะ<br>(แสดง<br>เครื่องหมาย<br>✓ หรือ ✕) |                      | ภาค/<br>ปีการ<br>ศึกษา | การกระจายของเกรด (คน) |    |   |    |   |    |   |   |   |   |   |   | จำนวน<br>นักศึกษา<br>(คน) |             |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------|------------------------|-----------------------|----|---|----|---|----|---|---|---|---|---|---|---------------------------|-------------|
|                                                                                    | เปิด<br>สอน                                | มี<br>เนื้อหา<br>ครบ |                        | A                     | B+ | B | C+ | C | D+ | D | F | I | S | U | W | ลงทะเบียน                 | สอบ<br>ผ่าน |
| เทคโนโลยี<br>คอมพิวเตอร์                                                           |                                            |                      |                        |                       |    |   |    |   |    |   |   |   |   |   |   |                           |             |
| ๑๓๒๒๑๑๐๑<br>ประเด็น<br>จริยธรรม<br>กฎหมายและ<br>สังคมของ<br>วิชาชีพ<br>คอมพิวเตอร์ | ✓                                          | ✓                    | ๒/๒๕๕๕<br>๘            | ๑                     | ๒  | ๘ | ๔  | ๑ | ๐  | ๐ | ๐ | ๑ | ๐ | ๐ | ๐ | ๑๗                        | ๑๖          |
| ๑๓๒๒๑๑๐๔<br>การเขียน<br>โปรแกรม<br>คอมพิวเตอร์                                     | ✓                                          | ✓                    | ๒/๒๕๕๕<br>๘            | ๐                     | ๑  | ๑ | ๑  | ๓ | ๐  | ๐ | ๐ | ๑ | ๐ | ๐ | ๐ | ๗                         | ๖           |
| ๑๓๒๒๑๑๐๕<br>เทคโนโลยี<br>อิเล็กทรอนิกส์                                            | ✓                                          | ✓                    | ๒/๒๕๕๕<br>๘            | ๔                     | ๐  | ๒ | ๑  | ๐ | ๐  | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๗                         | ๗           |
| ๑๓๒๒๒๒๐๑<br>ไมโครคอนโทรลเลอร์                                                      | ✓                                          | ✓                    | ๒/๒๕๕๕<br>๘            | ๗                     | ๔  | ๑ | ๑  | ๑ | ๑  | ๑ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๑๖                        | ๑๖          |
| ๑๓๒๒๒๓๐๒<br>การติดตั้งและ<br>บำรุงรักษา<br>คอมพิวเตอร์                             | ✓                                          | ✓                    | ๒/๒๕๕๕<br>๘            | ๒                     | ๒  | ๔ | ๒  | ๓ | ๒  | ๓ | ๑ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๑๙                        | ๑๘          |
| ๑๓๒๒๒๓๐๓<br>หุ่นยนต์<br>อุตสาหกรรม                                                 | ✓                                          | ✓                    | ๒/๒๕๕๕<br>๘            | ๒                     | ๖  | ๓ | ๕  | ๓ | ๗  | ๖ | ๑ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๓๓                        | ๓๒          |
| ๑๓๒๒๓๒๐๒<br>ระบบปฏิบัติการ                                                         | ✓                                          | ✓                    | ๒/๒๕๕๕<br>๘            | ๖                     | ๑  | ๒ | ๐  | ๔ | ๓  | ๖ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๒ | ๒๔                        | ๒๒          |
| ๑๓๒๒๓๒๐๕<br>หลักการ<br>โปรแกรมเว็บ                                                 | ✓                                          | ✓                    | ๒/๒๕๕๕<br>๘            | ๔                     | ๑  | ๓ | ๑  | ๔ | ๔  | ๒ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๑๙                        | ๑๙          |
| ๑๓๒๒๓๒๐๗<br>วิศวกรรม                                                               | ✓                                          | ✓                    | ๒/๒๕๕๕<br>๘            | ๑                     | ๒  | ๐ | ๑  | ๒ | ๐  | ๖ | ๑ | ๐ | ๐ | ๐ | ๑ | ๑๔                        | ๑๒          |





| รหัส<br>ชื่อวิชา                                                            | สถานะ<br>(แสดง<br>เครื่องหมาย<br>✓ หรือ ✗) |                      | ภาค/<br>ปีการ<br>ศึกษา | การกระจายของเกรด (คน) |    |   |        |   |    |   |   |   |        |   |   | จำนวน<br>นักศึกษา<br>(คน) |             |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------|------------------------|-----------------------|----|---|--------|---|----|---|---|---|--------|---|---|---------------------------|-------------|
|                                                                             | เปิด<br>สอน                                | มี<br>เนื้อหา<br>ครบ |                        | A                     | B+ | B | C+     | C | D+ | D | F | I | S      | U | W | ลงทะเบียน                 | สอบ<br>ผ่าน |
| ซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์                                                        |                                            |                      |                        |                       |    |   |        |   |    |   |   |   |        |   |   |                           |             |
| ๑๓๒๒๓๓๐๒<br>การวิเคราะห์<br>และออกแบบ<br>ระบบ                               | ✓                                          | ✓                    | ๒/๒๕๕๕                 | ๐                     | ๐  | ๓ | ๑<br>๑ | ๖ | ๗  | ๖ | ๓ | ๐ | ๐      | ๐ | ๐ | ๓๖                        | ๓๓          |
| ๑๓๒๒๔๒๐๒<br>ระบบ<br>เครือข่ายพีซี<br>พีไอพี                                 | ✓                                          | ✓                    | ๒/๒๕๕๕                 | ๖                     | ๓  | ๔ | ๕      | ๓ | ๕  | ๑ | ๒ | ๐ | ๐      | ๐ | ๑ | ๓๐                        | ๒๗          |
| ๑๓๒๒๔๓๐๒<br>การเขียน<br>โปรแกรม<br>เครือข่าย                                | ✓                                          | ✓                    | ๒/๒๕๕๕                 | ๑                     | ๐  | ๒ | ๔      | ๕ | ๖  | ๐ | ๐ | ๐ | ๐      | ๐ | ๑ | ๑๙                        | ๑๘          |
| ๑๓๒๒๕๓๐๑<br>การเตรียม<br>โครงงาน<br>เทคโนโลยี<br>คอมพิวเตอร์                | ✓                                          | ✓                    | ๒/๒๕๕๕                 | ๓<br>๔                | ๐  | ๐ | ๐      | ๐ | ๐  | ๐ | ๑ | ๒ | ๐      | ๐ | ๐ | ๓๗                        | ๓๔          |
| ๑๓๒๒๕๓๐๓<br>การเตรียม<br>ความพร้อม<br>ฝึกงานทาง<br>เทคโนโลยี<br>คอมพิวเตอร์ | ✓                                          | ✓                    | ๒/๒๕๕๕                 | ๒<br>๕                | ๐  | ๐ | ๐      | ๐ | ๐  | ๐ | ๑ | ๐ | ๐      | ๐ | ๐ | ๒๖                        | ๒๕          |
| ๑๓๒๒๕๔๐๒<br>สหกิจศึกษา<br>ทาง<br>เทคโนโลยี<br>คอมพิวเตอร์                   | ✓                                          | ✓                    | ๒/๒๕๕๕                 | ๐                     | ๐  | ๐ | ๐      | ๐ | ๐  | ๐ | ๐ | ๐ | ๑<br>๖ | ๐ | ๐ | ๑๖                        | ๑๖          |





## คุณภาพหลักสูตรการเรียนการสอนและการประเมินผล

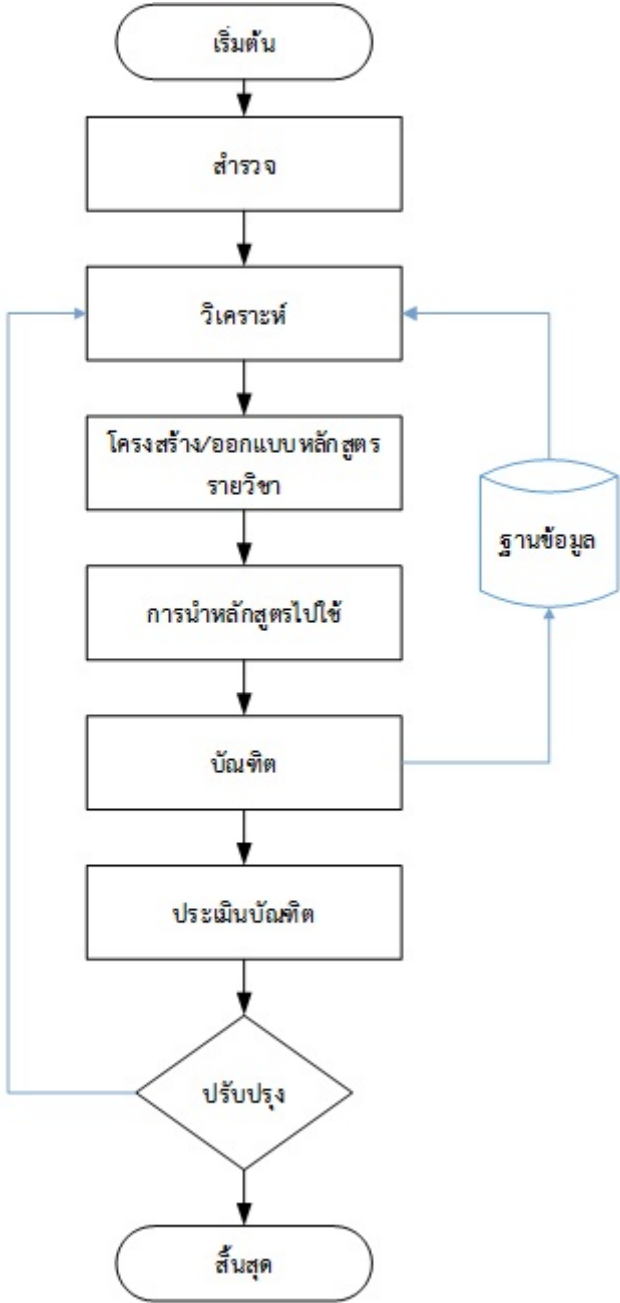
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์นี้ ได้ถูกพัฒนาขึ้นเพื่อตอบสนองต่อความต้องการในการผลิตบุคลากรที่มีความรู้ความชำนาญทางสาขาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ เพื่อสร้างบุคลากรให้มีความรู้ความชำนาญทางด้านเทคโนโลยี พัฒนาเทคโนโลยีให้สามารถพึ่งพาตนเองได้ สร้างจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อชุมชนและต่อประชากรโลก สร้างบุคลากรที่มีศักยภาพในการแข่งขันในอุตสาหกรรมกับพัฒนาการ

### ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ สารของรายวิชาในหลักสูตร

| ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | หลักฐาน/ตารางอ้างอิง |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <p>➤ระบบและกลไกของสารรายวิชาในหลักสูตร</p> <p>แม้ทุกหลักสูตรที่สถาบันการศึกษาเปิดให้บริการต้องผ่านการรับทราบจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและมีการปรับปรุงภายใน ๕ ปี แต่ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องมีการออกแบบหลักสูตร ควบคุมกำกับการจัดทำรายวิชาต่าง ๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย ก้าวทันความก้าวหน้าทางวิทยาการที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา มีการบริหารจัดการการเปิดรายวิชาต่าง ๆ ทั้งวิชาบังคับและวิชาเลือกที่เน้นนักศึกษาเป็นสำคัญ โดยสนองความต้องการของนักศึกษาและตลาดแรงงาน สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาต้องเน้นการพัฒนาทักษะด้านการวิจัยและการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยมีขอบเขต ดังนี้</p> <pre> graph TD     A[สารของรายวิชาในหลักสูตร] --&gt; B[การออกแบบหลักสูตรและสารรายวิชาในหลักสูตร]     B --&gt; C[การนำไปใช้หลักสูตร]     C --&gt; D[การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ]     D --&gt; B </pre> |                      |





| ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | หลักฐาน/ตารางอ้างอิง                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>☞ การออกแบบหลักสูตร และสาระรายวิชาในหลักสูตร</p> <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร ดังนี้</p>  <pre> graph TD     A([เริ่มต้น]) --&gt; B[สำรวจ]     B --&gt; C[วิเคราะห์]     C --&gt; D[โครงสร้าง/ออกแบบหลักสูตร รายวิชา]     D --&gt; E[การนำหลักสูตรไปใช้]     E --&gt; F[บันทึก]     F --&gt; G[ประเมินบันทึก]     G --&gt; H{ปรับปรุง}     H --&gt; A     H --&gt; C     F --- I[(ฐานข้อมูล)]     I --- H     H --&gt; J([สิ้นสุด]) </pre> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• สรุปผลโครงการปรับปรุงหลักสูตร</li> <li>• TQF ๓.๓ ตารางสรุปผลการจัดทำรายงาน มคอ.๕-๖</li> <li>• รายงานประชุมหลักสูตร ครั้งที่ ๑-๑/๒๕๕๘ วันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๕๘</li> <li>• รายงานประชุมหลักสูตร ครั้งที่ ๕-๒/๒๕๕๘ วันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙</li> </ul> |





| ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | หลักฐาน/ตารางอ้างอิง |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <p>๑) สำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น สำรวจอาชีพ/ความต้องการผู้ใช้บัณฑิต/ผู้ต้องการศึกษาศิษย์เก่า/ศิษย์ปัจจุบัน/สมรรถนะพื้นฐานองค์กรวิชาชีพ/ประกันคุณภาพ/อัตลักษณ์/หลักสูตรที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยอื่น</p> <p>๒) นำข้อมูลที่ได้จากการสำรวจมาทำการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อให้ได้หลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการ โดยการมีส่วนร่วมของผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาชีพจากภายนอก</p> <p>๓) โครงสร้าง/ออกแบบหลักสูตรรายวิชา</p> <p>๓.๑ ดำเนินการ ยกร่าง วิชาหลักหลักสูตร ตามระเบียบของมหาวิทยาลัยและข้อกำหนดของหน่วยงาน โดยแบ่งเป็น</p> <p>๑. กลุ่มศึกษาทั่วไป</p> <p>๒. กลุ่มวิชาชีพ (๒.๑ วิชาชีพพื้นฐาน ๒.๒ วิชาชีพบังคับ ๒.๓ วิชาชีพเลือก)</p> <p>๓. กลุ่มวิชาเลือกเสรี</p> <p>๓.๒ คำอธิบายรายวิชามีเนื้อหาที่เหมาะสมกับรายวิชา จำนวนหน่วยกิต และมีเนื้อหาที่ครอบคลุม กว้างขวางครบถ้วน ในสิ่งที่ควรเรียน มีความลึกในวิชาชีพหรือวิชาที่เป็นจุดเน้น มีความต่อเนื่องเชื่อมโยง สัมพันธ์กันระหว่างวิชา และมีการสังเคราะห์การเรียนรู้</p> <p>๓.๓ เนื้อหาที่กำหนดรายวิชาไม่มีความซ้ำซ้อน กลุ่มรายวิชามีความต่อเนื่อง สัมพันธ์กัน เหมาะสมกับระดับการศึกษาของหลักสูตร</p> <p>๓.๔ การจัดการเรียนการสอน ครอบคลุมสาระเนื้อหาที่กำหนดในคำอธิบายรายวิชาครบถ้วน</p> <p>๔) การจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)</p> <p>๕) หล่อหลอมให้บัณฑิตมีคุณสมบัติตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย คือ ๑. มีวินัย ซื่อสัตย์ เสียสละ จิตสาธารณะ และรักต่อองค์กร ๒. เป็นนักปฏิบัติ ใฝ่รู้ สู้งาน ๓. คิดเป็น ทำเป็น ใช้เป็น ๔. มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ๕. เชี่ยวชาญเทคโนโลยี มีทักษะการสื่อสารระดับสากล ๖. รับผิดชอบตนเองและสังคม ๗. สามารถทำงานเป็นทีมได้ทั้งในบทบาทของผู้นำและผู้ตาม</p> <p>๖) ประเมินบัณฑิต เพื่อให้ผู้ประกอบการ/นายจ้าง ได้ประเมินคุณลักษณะของบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยฯ ตอบสนองต่อ TQF ทั้ง ๕ ด้าน และเพื่อให้ได้ข้อมูลการปฏิบัติงานของบัณฑิต นำมาพัฒนาปรับปรุง หลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน</p> |                      |





| ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | หลักฐาน/ตารางอ้างอิง |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <p>ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ หลักสูตรฯ มีการดำเนินการปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕ ตามวงรอบ ๕ ปี ซึ่งรายละเอียดในการออกแบบหลักสูตร และสาระรายวิชาในหลักสูตร ดังนี้</p> <p>(P) ✦ ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ วิทยาลัยฯ ดำเนินการจัดทำแผนปรับปรุงหลักสูตรต่างๆ ตาม ป.บ.พ.ร.พ. พ.ศ. ๒๕๕๙ โดยกำหนดให้หลักสูตรเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ดำเนินการพัฒนาหลักสูตร และเสนอผ่านคณะกรรมการกลั่นกรองระดับวิทยาลัย กรรมการประจำวิทยาลัย คณะกรรมการกลั่นกรองระดับมหาวิทยาลัย สภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย ตามลำดับ ซึ่งต้องดำเนินการให้สามารถใช้หลักสูตรที่ปรับปรุงได้ในการรับนักศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๐</p> <p>✦ หลักสูตรฯ วางแผนในการสำรวจกลุ่มเป้าหมายที่เป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า เป็นต้น โดยในการนิเทศนักศึกษาสหกิจฯ ของปีการศึกษา ๒๕๕๗ กำหนดให้อาจารย์นิเทศได้สอบถามความต้องการของโรงงาน/ผู้ประกอบการต่อคุณสมบัติของบัณฑิตสาขาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ เมื่อคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๘ วันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๕๘ และการสอบถามข้อคิดเห็นของนักศึกษาปัจจุบัน</p> <p>✦ หลักสูตรฯ นำผลจากการประชุมกรรมการบริหารหลักสูตร ซึ่งได้รวบรวมปัญหาของการบริหารหลักสูตรในภาพรวม และในแต่ละรายวิชาตาม มคอ.๕ ซึ่งมีผลการประเมิน/ข้อเสนอแนะจากนักศึกษา อีกทั้งอาจารย์ผู้สอนได้เสนอแนะ มาเป็นแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับ โดยกำหนดเป้าหมายดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. การปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้รองรับวิทยาการ การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี การติดต่อสื่อสารของโลกไร้พรมแดน ด้วยการเน้นรายวิชาของหลักสูตรเป็นรายวิชาทางด้านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และการสื่อสาร</li> <li>๒. ปรับปรุงหลักสูตรเพื่อเพิ่มโอกาสทางการแข่งขันตลาดแรงงานให้กับบัณฑิต โดยความร่วมมือกับบริษัทเอกชนในการจัดกระบวนการเรียนการสอน ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน และการดำเนินงานของบริษัท</li> <li>๓. ปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป ของกลุ่มผู้เรียนเป้าหมาย โดยปรับชื่อหลักสูตรตามค่านิยมในสังคม</li> </ol> <p>(D) ✦ ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ หลักสูตรฯ ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร โดยนำประเด็นเป้าหมายในการพัฒนาหลักสูตรฯ มาใช้ในการดำเนินการยกร่างหลักสูตรดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. การปรับปรุงรายวิชาซีพีเลือกของหลักสูตร เพื่อเน้นให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ เพื่อการสื่อสารโดยอาศัยเครือข่ายรูปแบบต่างๆ ซึ่งรายวิชาที่ปรับปรุงเพิ่มเติมจำนวน ๔ รายวิชา ดังนี้</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑.๑ วิชาเครือข่ายคอมพิวเตอร์เบื้องต้น</li> </ol> |                      |





| ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | หลักฐาน/ตารางอ้างอิง |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <p>๑.๒ วิชาการค้นหาเส้นทางและสวิตซ์สัญญาณระหว่างเครือข่าย</p> <p>๑.๓ การกำหนดขนาดของเครือข่ายคอมพิวเตอร์</p> <p>๑.๔ การเชื่อมต่อเครือข่ายคอมพิวเตอร์</p> <p>๒. การปรับปรุงหลักสูตรเพื่อเพิ่มโอกาสทางการแข่งขันในตลาดแรงงาน โดยปรับรายวิชาในหลักสูตร เพื่อรองรับการสอบเพื่อขอรับใบรับรองเครือข่าย (CCNA) ของระบบ Cisco โดยความร่วมมือกับบริษัท Cisco แห่งประเทศไทย เมื่อนักศึกษาเรียนหลักสูตรแล้วจะได้รับสิทธิส่วนลด ๕๘% ในการสอบใบรับรอง</p> <p>๓. ปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นที่รู้จักโดยทั่วไปจากเดิมชื่อหลักสูตรเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ และปรับชื่อหลักสูตรเป็นสาขาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์</p> <p>๔. ความทันสมัยของวิชาการและเทคโนโลยี โดยปรับปรุงชื่อหลักสูตรให้ทันสมัยและเป็นที่รู้จัก จาก “หลักสูตรสาขาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์” เป็น “หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์” ปรับปรุงชื่อและคำอธิบายรายวิชา จำนวนชั่วโมงเรียน ในกลุ่มวิชาชีพ</p> <p>๕. สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม โดยพิจารณาจากความเปลี่ยนแปลงของภาคอุตสาหกรรมและการเข้าร่วมประชาคมอาเซียนทำให้เกิดการไหลของแรงงานข้ามประเทศ และจำเป็นต้องใช้ภาษาอังกฤษมากขึ้น</p> <p>๖. ผลการดำเนินงานใน มคอ.๗ ตาม TQF ทั้ง ๕ ด้าน โดยกำหนดให้มีจัดกิจกรรม/โครงการ/การสอนเสริมในรายวิชาทางด้านภาษา จัดทำรายวิชาพื้นฐานเพื่อเสริมทักษะพื้นฐานที่จำเป็นให้แก่นักศึกษา กำหนดวิชาที่เกี่ยวข้องกับการต้องใช้คอมพิวเตอร์เทคโนโลยีสารสนเทศ และการนำเสนอ</p> <p>✦ หลักสูตรฯ ดำเนินการประชุมยกย่องหลักสูตรวันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ ณ ห้องประชุมโตนาข้าง อาคารมทส.ศรีวิชัย วิทยาลัยรัตนภูมิ โดยมีกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านวิชาการคือ ๑) ผศ. สุนทร วิฑูรย์พงษ์ ๒) นายกิตติศักดิ์ วัฒนกุล และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากผู้ประกอบการคือ ๑) คุณณัฐพงศ์ วรรณรัตน์</p> <p>✦ หลักสูตรฯ ดำเนินการประชุมวิพากษ์หลักสูตร วันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ ณ ห้องประชุมโตนาข้าง อาคารมทส.ศรีวิชัย วิทยาลัยรัตนภูมิ โดยมีกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านวิชาการคือ ๑) ผศ. วรรณรัช สันติอมรทัต ๒) ผศ. นพมาศ ปักเข็ม ๓) นายกิรติ อินทวิเศษ และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากผู้ประกอบการคือ ๑) คุณวรัณ สุวรรณ ๒) คุณณัฐพงศ์ วรรณรัตน์</p> <p>(C) ✦ ในการตรวจสอบการปรับปรุงหลักสูตรนั้น ตามกระบวนการต้องผ่านการกลั่นกรองทั้งระดับวิทยาลัยและมหาวิทยาลัย ก่อนเสนอเข้าสภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัย โดยหลักสูตรเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ (สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ....) ที่ดำเนินการวิพากษ์เสร็จสิ้นแล้วได้ผ่านการกลั่นกรองตามลำดับคือ ๑) คณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรระดับวิทยาลัย</p> |                      |





| ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | หลักฐาน/ตารางอ้างอิง |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <p>เมื่อวันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๕๙ ๒) คณะกรรมการประจำวิทยาลัย เมื่อวันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๕๙ และกำลังดำเนินการเสนอเข้าวาระประชุมสภามหาวิทยาลัย</p> <p>✦ หลักสูตรมีการติดตามผล และตรวจสอบการจัดการเรียนการสอนจากรายงานผลการดำเนินการตาม มคอ.๕ โดยมีการประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรในวาระเพื่อพิจารณาเพื่อติดตามผล และตรวจสอบการจัดทำ มคอ. ๕ ของภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘ เมื่อคราวประชุมครั้งที่ ๕-๒/๒๕๕๘ วันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ ตามแบบฟอร์มการตรวจสอบการรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ. ๕-๖)</p> <p>(A) ✦ จากการประชุมกรรมการบริหารหลักสูตร ซึ่งคณะกรรมการฯ เห็นว่าควรปรับแผนการเรียนของนักศึกษาที่กำหนดไว้ใน มคอ. ๒ เนื่องจากในแผนฯ ภาคการศึกษาที่ ๑ ของปีการศึกษาที่ ๑ มีเรียนวิชาศึกษาทั่วไปที่เป็นรายวิชาเกี่ยวกับการคำนวณ และรายวิชาท่องจำจำนวนมาก อีกทั้งเรียนรายวิชานอกหลักสูตรมากกว่าวิชาในหลักสูตรและควรมีวินัย เคารพกฎกติกาต่างๆ นั้นด้อยลง อีกทั้งผลการเรียนและการออกกลางคันสูง จึงควรปรับสลับรายวิชาให้มีรายวิชาของหลักสูตรมากขึ้น และปรับรายวิชาศึกษาทั่วไปที่ไม่จำเป็นต้องเรียนในชั้นปีแรกเข้าไปเรียนในชั้นปีที่ ๓ หรือ ชั้นปีที่ ๒ เพื่อให้นักศึกษาได้ใกล้ชิดและได้รับการดูแลการเรียนจากอาจารย์ประจำหลักสูตรมากขึ้น และสามารถให้หลักสูตรดำเนินการฝึกวินัยให้กับนักศึกษาและได้พบกับอาจารย์ในหลักสูตรเพื่อทำความเข้าใจกับบริบทของหลักสูตรได้ดีขึ้น</p> <p>✦ การปรับปรุงหลักสูตรในประเด็น ความทันสมัยของวิชาการและเทคโนโลยีสถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม ผลการดำเนินงานใน มคอ.๗ ตาม TQF ทั้ง ๕ ด้าน ข้อเสนอแนะความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญา</p> <p>ผลที่ได้จากการปรับปรุงอย่างเป็นรูปธรรมดังนี้ ปรับปรุงชื่อหลักสูตรให้ทันสมัยและเป็นที่รู้จัก จาก “หลักสูตรเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์” เป็น “หลักสูตรเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ (สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์)” และการปรับแผนการเรียนของนักศึกษาที่กำหนดไว้ใน มคอ. ๒ ของนักศึกษาปัจจุบัน</p> |                      |





| ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | หลักฐาน/ตารางอ้างอิง                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>☛ <b>การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้นๆ</b></p> <p>ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ หลักสูตรฯ ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชา ดังนี้</p> <p>(P) ✦ ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ วิทยาลัยฯ ดำเนินการจัดทำแผนปรับปรุงหลักสูตรต่างๆ ตาม ป.บ.ประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ โดยกำหนดให้หลักสูตรเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ดำเนินการพัฒนาหลักสูตร และเสนอผ่านคณะกรรมการกลั่นกรองระดับวิทยาลัย กรรมการประจำวิทยาลัย คณะกรรมการกลั่นกรองระดับมหาวิทยาลัย สภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย ตามลำดับ ซึ่งต้องดำเนินการให้สามารถใช้หลักสูตรที่ปรับปรุงได้ในการรับนักศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๐</p> <p>ในปีการศึกษา ๒๕๕๘</p> <p>✦ หลักสูตรฯ วางแผนในการสำรวจกลุ่มเป้าหมายที่เป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า เป็นต้น โดยในการนิเทศนักศึกษาสหกิจฯ ของปีการศึกษา ๒๕๕๘ กำหนดให้อาจารย์นิเทศได้สอบถามความต้องการของโรงงาน/ผู้ประกอบการต่อคุณสมบัติของบัณฑิตสาขาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เมื่อคราวประชุมครั้งที่ ๑-๒/๒๕๕๘ วันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๕๘ และการสอบถามข้อคิดเห็นของนักศึกษาปัจจุบัน</p> <p>✦ หลักสูตรฯ นำผลจากการประชุมกรรมการบริหารหลักสูตร ซึ่งได้รวบรวมปัญหาของการบริหารหลักสูตรในภาพรวม และในแต่ละรายวิชาตาม มคอ.๕ ซึ่งมีผลการประเมิน/ข้อเสนอแนะจากนักศึกษา อีกทั้งอาจารย์ผู้สอนได้เสนอแนะ มาเป็นแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับเมื่อครบรอบ ๕ ปี (ในปีการศึกษา ๒๕๕๙)</p> <p>✦ มอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนดำเนินการจัดทำ มคอ.๓ ที่มีการบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม เพื่อให้เนื้อหาของวิชามีความทันสมัยต่อสถานการณ์ปัจจุบันของเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ และสารสนเทศ โดยให้ส่งในวันประชุมพิจารณา</p> <p>(D) ➤ ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ หลักสูตรฯ ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชา โดย ๑) ปรับปรุงชื่อหลักสูตรให้ทันสมัยและเป็นที่รู้จัก จาก “หลักสูตรเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์” เป็น “หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์” ๒) ปรับปรุงชื่อและคำอธิบายรายวิชา จำนวนชั่วโมงเรียน ในกลุ่มเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ เป็นวิศวกรรมเครือข่าย และจัดให้มีรายวิชาตอบสนองเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ทางด้านเครือข่าย การสื่อสารในลักษณะเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ และสอดคล้องกับการเพิ่มโอกาสการแข่งขันทางการตลาดแรงงานให้กับนักศึกษาของหลักสูตร</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● TQF ๓.๒ ตารางสรุปผลการจัดทำรายงาน มคอ.๓-๔</li> <li>● รายงานประชุมหลักสูตร ครั้งที่ ๕-๒/๒๕๕๘ วันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙</li> </ul> |





| ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | หลักฐาน/ตารางอ้างอิง |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <p>✦ การวิจัย เช่น การวิจัยเกี่ยวกับการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และ อิเลคทรอนิกส์ในการเข้ามาช่วยให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน รายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรให้มากยิ่งขึ้น ช่วยให้การจัดการเรียนการสอนมีน้ำหนักขึ้น (C) ✦ หลักสูตรได้ดำเนินการตรวจสอบการปรับปรุงหลักสูตรด้วยการสอบถามความคิดเห็นผู้ที่เกี่ยวข้อง และผู้มีส่วนได้เสียของหลักสูตร รวมทั้งการตรวจสอบการจัดทำหลักสูตรใหม่ด้วยกระบวนการวิพากษ์หลักสูตรที่ประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตร ผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง สถานประกอบการที่เกี่ยวข้อง และ นักศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งนักศึกษาปัจจุบันของหลักสูตร พบว่าในการ ปรับหลักสูตรที่ดำเนินการมา ผู้ร่วมวิพากษ์หลักสูตรทุกฝ่ายเห็นว่าเป็นหลักสูตรที่มีความเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนในระยะการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี ปัจจุบัน คณะกรรมการประจำหลักสูตรได้ตรวจสอบและปรับแก้หลักสูตรฉบับร่าง ตามคำแนะนำจากการวิพากษ์ จัดทำรูปเล่มนำเสนอต่อคณะกรรมการกลั่นกรองของ วิทยาลัย และนำเสนอคณะกรรมการกลั่นกรองระดับมหาวิทยาลัยเพื่อตรวจสอบ นำเสนอต่อสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยตามลำดับ</p> <p>✦ หลักสูตรฯ มีการประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรในวาระเพื่อพิจารณา เพื่อติดตามผลและตรวจสอบการจัดทำ มคอ. ๕ ของภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘ ประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๕๘ วันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ ตามแบบฟอร์มการตรวจสอบ การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ. ๕) ตารางสรุปผลการจัดทำ รายงาน มคอ.๕ - มคอ.๖ (TQF ๓.๓) แบบสรุปการบริหารหลักสูตร (TQF ๓.๕) และแบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอน (TQF ๓.๖)</p> <p>(A) จากการดำเนินการปรับหลักสูตร การนำข้อเสนอแนะจากการวิพากษ์ รวมทั้ง ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ระหว่างการดำเนินการปรับหลักสูตร คณะกรรมการ บริหารหลักสูตรจึงมีการประชุมร่วมกันเห็นสมควรให้ดำเนินการปรับหลักสูตรในครั้ง ต่อไปต้องดำเนินการล่วงหน้าพอสมควร และดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรแบบ “การปรับปรุงแบบ ๓๖๐ องศา” เพื่อพิจารณาปัจจัยที่เกี่ยวข้องให้รอบด้าน และได้ รวบรวมปัญหาของการบริหารหลักสูตรในภาพรวม และในแต่ละรายวิชาตาม มคอ. ๕ ซึ่งมีผลการประเมิน/ข้อเสนอแนะจากนักศึกษา อีกทั้งอาจารย์ผู้สอนได้เสนอแนะ และชี้แจงให้ทราบถึงปัญหา แนวทางแก้ไขหรือปรับปรุงเบื้องต้น มาใช้ในการ ปรับปรุงหลักสูตร เนื้อหารายวิชา ตาม มคอ. ๒ หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรม คอมพิวเตอร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕XX)</p> <p>ผลที่ได้จากการปรับปรุงอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้ การปรับปรุงพัฒนา มคอ. ๒ หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕XX)</p> |                      |





เป้าหมายของปีนี้ : ๓ คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ๓ คะแนน  
ผลการดำเนินงาน ☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

| ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | หลักฐาน/ตารางอ้างอิง                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>➤ <b>ระบบและกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน</b></p> <p>หลักสูตรต้องให้ความสำคัญกับการวางระบบผู้สอนในแต่ละรายวิชา โดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน และเป็นความรู้ที่ทันสมัยของอาจารย์ที่มอบหมายให้สอนในวิชานั้นๆ เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ประสบการณ์ และได้รับการพัฒนาความสามารถจากผู้รู้จริง และให้นักศึกษาได้รับโอกาสและการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ</p> <p>กระบวนการเรียนการสอนสำหรับยุคศตวรรษที่ ๒๑ ต้องเน้นการพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ตามโครงสร้างหลักสูตรที่กำหนด และได้รับการพัฒนาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิคุณธรรมจริยธรรม ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะทางภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความสามารถในการดูแลสุขภาพ ฯลฯ การเรียนการสอนสมัยใหม่ต้องใช้สื่อเทคโนโลยี และทำให้นักศึกษาเรียนรู้ได้ตลอดเวลาและในสถานที่ใดก็ได้ ผู้สอนมีหน้าที่เป็นผู้อำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้ และสนับสนุนการเรียนรู้ สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา เทคนิคการสอน จะเน้นการวิจัยเป็นฐาน การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน เป็นต้น โดยมีขอบเขต ดังนี้</p> <pre> graph TD     A[การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน] --&gt; B[การกำหนดผู้สอน]     A --&gt; C[การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบ การจัดทำแผนการเรียนรูู้ (มคอ.3 และมคอ.4) การจัดการเรียนการสอน]     A --&gt; D[การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม]     B --&gt; E[การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์]     C --&gt; F[การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์]     D --&gt; G[การช่วยเหลือ กำกับ ติดตาม ในการทำวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ และการตีพิมพ์ ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา]                     </pre> | <ul style="list-style-type: none"> <li>รายงานประชุมหลักสูตร ครั้งที่ ๔/๒๕๕๗ วันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๕๘</li> </ul> |





| ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | หลักฐาน/ตารางอ้างอิง |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <pre> graph TD     Start((เริ่มต้น)) --&gt; Step1[ศึกษาวิเคราะห์มคอ.2 และคำอธิบายรายวิชา เพื่อกำหนดผู้สอนในรายวิชา]     Step1 --&gt; Step2[กำหนดผู้สอนรายวิชา]     Step2 --&gt; Step3[ผู้สอนศึกษารายละเอียดคำอธิบายรายวิชาในหลักสูตร]     Step3 --&gt; Step4[ผู้สอนทำมคอ.3/มคอ.4]     Step4 --&gt; Decision{พิจารณาว่า มคอ.3/มคอ.4 มีความเหมาะสมหรือไม่}     Decision -- ไม่ผ่าน --&gt; Step5[ปรับปรุงมคอ.3/มคอ.4]     Decision -- ผ่าน --&gt; Step6[จัดการเรียนการสอนตาม มคอ.3/มคอ.4<br/>จัดทำวิจัยในชั้นเรียน (ถ้ามี)]     Step5 --&gt; Step6     Step6 --&gt; End(( ))         </pre> |                      |





| ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | หลักฐาน/ตารางอ้างอิง |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <pre> graph TD     A{ประเมินการเรียนของนักศึกษาและ<br/>ตรวจสอบผลการประเมิน} -- ไม่ผ่าน --&gt; B[ปรับปรุงแก้ไขผลการเรียน]     A -- ผ่าน --&gt; C[จัดทำ มคอ.5/มคอ.6 และทวนสอบ]     B --&gt; C     C --&gt; D[จัดทำ มคอ.7]     D --&gt; E{ประเมินผลกระบวนการจัดการเรียน<br/>การสอนว่า มีประสิทธิผลหรือไม่}     E -- ไม่ผ่าน --&gt; F[แจ้งผลเพื่อปรับ<br/>กระบวนการจัดการเรียน<br/>การสอนและผู้สอน]     E -- ผ่าน --&gt; G[นำผลการประเมินเป็นแนวทางสำหรับพัฒนา<br/>กระบวนการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป]     F --&gt; G     G --&gt; H[ประเมินกระบวนการเพื่อปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง]     H --&gt; I([สิ้นสุด])         </pre> <p>ระบบและกลไกประกอบด้วยขั้นตอนการดำเนินงาน ๓ ขั้นตอน แต่ละขั้นตอนมี</p> <p>☞ <b>การกำหนดผู้สอน</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: 80%;"> <p>ศึกษาวิเคราะห์ มคอ. 2 และคำอธิบายรายวิชาเพื่อกำหนดผู้สอนในรายวิชา</p> </div> <div style="text-align: center; margin: 10px auto; width: 50%;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: 80%;"> <p>กำหนดผู้สอนรายวิชา</p> </div> <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการกำหนดผู้สอนดังนี้</p> <p>๑. ศึกษาวิเคราะห์ มคอ. ๒ และคำอธิบายรายวิชาเพื่อกำหนดผู้สอนในรายวิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมเพื่อวิเคราะห์ มคอ. ๒ และคำอธิบายรายวิชา เพื่อกำหนดผู้สอนในรายวิชา รวบรวมข้อมูลผู้สอนตามสภาพจริง (คุณวุฒิ/ประสบการณ์/ เกณฑ์วิชาชีพ/ สกอ.)</p> |                      |





| ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | หลักฐาน/ตารางอ้างอิง |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <p>๒. กำหนดผู้สอนรายวิชา โดยพิจารณาคุณสมบัติของผู้สอนตามความเหมาะสม จากคุณวุฒิ ประสบการณ์ ความรู้ความชำนาญในเนื้อหาวิชาที่สอน ผลงานวิชาการ/วิจัยหรือประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชานั้นๆ รวมทั้งโหลดการะการสอนของวิชาในสาขาทั้งวิชาบรรยายและวิชาปฏิบัติการและเป็นไปตามกฎเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยฯ หรือองค์กรวิชาชีพ</p> <p>๓. สำหรับผู้สอนที่เป็นอาจารย์ใหม่ หรือเป็นรายวิชาที่อาจารย์ได้สอนเป็นครั้งแรก จะมีการกำหนดให้มีอาจารย์อาวุโสแนะนำเทคนิคและวิธีการสอนและการออกข้อสอบให้ตลอดภาคการศึกษา</p> <p>(P) ก่อนเปิดภาคการศึกษา อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการวางแผนร่วมกันในการจัดอัตรากำลังของรายวิชาในหลักสูตร โดยพิจารณาแผนการเรียนของนักศึกษาแต่ละชั้นปีตามเล่ม มคอ.๒ สำหรับรายวิชาศึกษาทั่วไปประสานให้สาขาวิชาศึกษาทั่วไปเป็นผู้พิจารณาจัดหาผู้สอน ส่วนรายวิชาของหลักสูตรให้อาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาผู้สอนก่อนนำเสนอฝ่ายวิชาการ และผู้อำนวยการเพื่อพิจารณาตามลำดับ</p> <p>(D) หลักสูตร มีการประชุมในวาระเพื่อพิจารณาเพื่อจัดอัตรากำลังของรายวิชาในหลักสูตรฯ ในภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๕๗ วันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๕๘ และจัดอัตรากำลังในภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ ในการประชุมปิดภาคการศึกษาที่ ๓/๒๕๕๘ วันที่ ๑๓ ตุลาคม ๒๕๕๘ โดยมีการวางแผนจ้างอาจารย์พิเศษรายชั่วโมงในรายวิชา จำนวน ๑ ท่าน ทั้งนี้หลักสูตรได้รับการอนุมัติให้จ้างอาจารย์พิเศษ จำนวน ๑ คน คือ อาจารย์ศุภชัย และได้มีการมอบหมายให้อาจารย์วันประชา นวนสร้อย เป็นพี่เลี้ยงให้คำแนะนำในการจัดการเรียนการสอนและร่วมสังเกตการณ์สอนเป็นครั้งคราว ซึ่งการมีอาจารย์พี่เลี้ยงทำให้อาจารย์จ้างสอนสามารถจัดการจัดเรียนการสอนในปีการศึกษา ๒๕๕๘ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย</p> <p>หลักสูตร รวบรวมข้อมูลอัตรากำลังเสนอที่หัวหน้าสาขาเพื่อพิจารณาและตรวจสอบภาระงานสอน ทั้งนี้ภาระการสอนของทุกคนจะต้องไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ของคณะคือ ๑๐ ชั่วโมง/สัปดาห์ และพิจารณาผู้สอนตามความสามารถทางวิชาการ ประสบการณ์วิจัย การอบรม เพื่อให้เกิดความเหมาะสมก่อนส่งรายชื่อผู้สอนพร้อมการจัดอัตรากำลังให้ฝ่ายวิชาการและวิจัยเพื่อประสานการจัดตารางสอนต่อไป</p> <p>(C) หลักสูตรฯติดตามผลการกำหนดอาจารย์ผู้สอนโดยพิจารณาจากการจัดทำ มคอ. ๓ มคอ. ๔ มคอ. ๕ และมคอ.๖ โดยพิจารณาถึงผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่ออาจารย์ผู้สอน โดยในปีการศึกษา ๒๕๕๘ ผลการประเมินการเรียนการสอนใน รายวิชาของหลักสูตรมีค่าเฉลี่ยมากกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕.๐ ทุก รายวิชา ซึ่งหลักสูตรนำผลประเมินมาใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาจัดผู้สอนในปีการศึกษา ๒๕๕๙</p> |                      |





| ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | หลักฐาน/ตารางอ้างอิง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ร่วมประเมินความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของหลักสูตร โดยพบว่า คณะกรรมการประจำหลักสูตรมีความพึงพอใจต่อการกำหนดผู้สอนในหลักสูตร อยู่ในระดับ มาก คะแนนเฉลี่ย ๓.๘๒ คะแนน</p> <p>(A) จากผลการประเมินในแต่ละรายวิชาหลักสูตรมอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนได้ดำเนินการตามที่นักศึกษาประเมิน/ให้ข้อเสนอแนะ และดำเนินการตามมคอ.๕ ในหมวดที่ ๖ ข้อ ๓ ข้อเสนอแนะแผนการปรับปรุงฯ ตามรายละเอียดของแต่ละรายวิชา</p> <p><b>การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ. ๓ และ มคอ.๔)</b></p> <p>มหาวิทยาลัยฯ มีระบบและกลไกการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ. ๓ และ มคอ.๔) ดังนี้</p> <div data-bbox="272 831 1046 1077"> <div>ผู้สอนศึกษารายละเอียดคำอธิบายรายวิชาในหลักสูตร</div> <div>↓</div> <div>ผู้สอนจัดทำ มคอ.3- มคอ.4</div> <div>↓</div> <div>อาจารย์ประจำหลักสูตรตรวจสอบ มคอ.3- มคอ.4</div> </div> <p>๑. ผู้สอนศึกษารายละเอียดคำอธิบายรายวิชาในหลักสูตร (มคอ.๒)</p> <p>๒. ผู้สอนจัดทำ มคอ.๓- มคอ.๔ โดยบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม</p> <p>๓. อาจารย์ประจำหลักสูตรตรวจสอบ มคอ.๓- มคอ.๔ และสาขาสรุปผลการดำเนินการจัดทำ มคอ.๓-มคอ.๔ รายงานต่อคณะกรรมการที่กำหนด</p> <p>ในปีการศึกษา ๒๕๕๗ หลักสูตรฯ มีการดำเนินการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ. ๓ และ มคอ.๔) ดังนี้</p> <p>ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ หลักสูตรฯ มีการดำเนินการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ. ๓ และ มคอ.๔) ดังนี้</p> <p>(P) หลักสูตรฯ มีการจัดทำแผนการประชุมเพื่อติดตามผลและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ. ๓ และ มคอ.๔) ของภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘ ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๕๗ วันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๕๘ และ ติดตามแผนการเรียนรู้ (มคอ. ๓ และ มคอ.๔) ของภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘ ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๕๘ ในเดือนตุลาคม ๒๕๕๘ ในการวางแผนการติดตามพิจารณาจากการดำเนินการในปีการศึกษาที่ผ่านมาเกี่ยวกับการจัดทำ มคอ.๓ และมคอ.๔ ต้องพิจารณาการจัดทำให้สอดคล้องกับรายละเอียดที่มีอยู่ใน มคอ.๒</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• TQF ๓.๓ ตารางสรุปผลการจัดทำรายงาน มคอ.๕-๖</li> <li>• TQF ๓.๒ ตารางสรุปผลการจัดทำรายงาน มคอ.๓-๕</li> <li>• รายงานประชุมหลักสูตร ครั้งที่ ๔/๒๕๕๗ วันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๕๘</li> <li>• รายงานประชุมหลักสูตร ครั้งที่ ๒-๑/๒๕๕๘ ในวันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๘</li> <li>• รายงานประชุมหลักสูตร ครั้งที่ ๓-๑/๒๕๕๘ วันที่ ๑๓ ตุลาคม ๒๕๕๘</li> </ul> |





| ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | หลักฐาน/ตารางอ้างอิง |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <p>(D) หลักสูตรฯ มีการประชุมเพื่อจัดอัตรากำลังของรายวิชาในหลักสูตรฯ ในภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘ ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๕๗ วันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๕๘ และภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘ ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๘ วันที่ ๑๓ ตุลาคม ๒๕๕๘ และมอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาซึ่งเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ และมีความเชี่ยวชาญในเนื้อหาวิชานั้นเป็นผู้รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอน และดำเนินการจัดทำ มคอ.๓-๔ โดยที่ประธานหลักสูตรมีหน้าที่ประสานกับอาจารย์ผู้สอน กำกับดูแลความถูกต้องของเอกสารการจัดทำฉบับปัจจุบัน และกำกับติดตามให้ทุกรายวิชาต้องส่ง มคอ. ๓ และ มคอ.๔ ให้ทันเวลา โดยจะมีการแจ้งเตือนให้ทราบเป็นระยะเกี่ยวกับกำหนดการการส่งเอกสารต่างๆ ทั้งนี้ให้ส่งในวันประชุมพิจารณาของกรรมการบริหารหลักสูตร โดยการจัดทำ มคอ. ๓-๔ ประจำปีการศึกษา ๑/๒๕๕๘ ของหลักสูตรสาขาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ รวมทั้งสิ้น ๒๗ รายวิชา และ มคอ.๓-๔ ประจำปีการศึกษา ๒/๒๕๕๘ ของหลักสูตรสาขาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์รวมทั้งสิ้น ๒๓ รายวิชา</p> <p>(C) หลักสูตรฯ มีการติดตามผล และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ. ๓ และ มคอ.๔) โดยประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรในวาระเพื่อพิจารณาเพื่อติดตามผล และตรวจสอบการจัดทำ มคอ. ๓-๔ ของภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘ เมื่อคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๕๗ ในวันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๕๘ และ มคอ. ๓ และ มคอ.๔ ของภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘ เมื่อคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๘ ในวันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ ตามแบบฟอร์มการตรวจสอบรายละเอียดของรายวิชา (มคอ. ๓) และตารางสรุปผลการจัดทำรายงาน มคอ.๓ และ มคอ.๔ (TQF ๓.๒) ทั้งนี้ในการตรวจสอบหลักสูตรได้ทบทวนตามหลักการจัดทำ มคอ.๓ และ มคอ.๔ ให้มีการปรับแก้ไขจากแผนการปรับปรุงจากมคอ.๕ ในการจัดการเรียนการสอนที่ผ่านมา ซึ่งผลการตรวจสอบพบว่าอาจารย์มีกระบวนการปรับปรุงที่สอดคล้องระหว่าง มคอ.๓ กับ มคอ.๕ และมีความสอดคล้องระหว่าง มคอ.๔ และมคอ.๖ ทั้งนี้ทุกรายวิชามีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนการวัดและการประเมินผลตามมคอ.๒,๓,๔ ของแต่ละลักษณะรายวิชา</p> <p>(A) จากผลการดำเนินการตามกลไก กรรมการบริหารหลักสูตรได้ประชุมร่วมกัน และมีมติในการกำหนดอาจารย์ผู้สอน และการจัดทำมคอ. ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ ให้เป็นลักษณะการจัดทำด้วยรูปแบบของความร่วมมือ และการจัดการความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ก่อนการจัดทำ มคอ. แต่ละรายวิชาเพื่อปรับในส่วนเนื้อหาและ กิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงวิทยาการโดยทั้งนี้ต้องเป็นไปตามแนวทางที่กำหนดไว้ใน มคอ.๒ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเด็นเกี่ยวกับการวัดผลการเรียนรู้(Mapping)</p> |                      |





| ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | หลักฐาน/ตารางอ้างอิง                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ผลที่ได้จากการปรับปรุงอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้ อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ดำเนินการจัดทำ มคอ. ๓-๔ ครบถ้วนตามเวลาในทุกรายวิชา</p> <p><b>การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม</b></p> <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ดังนี้</p> <p>๑. จัดการเรียนการสอนตามรายละเอียดที่ระบุใน มคอ.๓ มคอ.๔ โดย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑.๑) อาจารย์ผู้สอนแจ้ง มคอ.๓ มคอ.๔ แก่นักศึกษาในชั้นเรียน</li> <li>๑.๒) จัดเตรียมสื่อวัสดุการสอน</li> <li>๑.๓ ) บูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม</li> </ol> <p>๒. ประเมินผลการเรียนของนักศึกษาและตรวจสอบผลการประเมิน โดย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๒.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตรตรวจสอบเครื่องมือวัดและประเมินผล</li> <li>๒.๒ ประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามรายละเอียดที่ระบุในมคอ.๓มคอ.๔</li> <li>๒.๓ อาจารย์ประจำหลักสูตรตรวจสอบความถูกต้องของผลการประเมิน</li> <li>๒.๔ อนุมัติผลการเรียนโดยคณะกรรมการประจำวิทยาลัย</li> </ol> <p>๓. จัดทำ มคอ.๕ มคอ.๖ และทวนสอบ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๓.๑ ผู้สอนจัดทำ มคอ.๕-มคอ.๖ ภายใน ๓๐ วันหลังสิ้นภาคการศึกษา</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● รายงานประชุมหลักสูตร ครั้งที่ ๔/๒๕๕๗ วันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๕๘</li> <li>● รายงานประชุมหลักสูตรครั้งที่ ๕-๒-๑/๒๕๕๘ วันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙</li> </ul> |





| ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | หลักฐาน/ตารางอ้างอิง |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <p>๓.๒ อาจารย์ประจำหลักสูตรตรวจสอบความถูกต้อง ของ มคอ.๕- มคอ.๖ และสรุปผลการตรวจสอบนำเสนอต่อวิทยาลัย</p> <p>๔. จัดทำ มคอ.๗</p> <p>๔.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมจัดทำ</p> <p>๔.๒ รายงานผลการประเมินตนเอง ภายใน ๖๐ วันหลังสิ้นภาคการศึกษา</p> <p>๔.๓ นำเสนอรายงานผลการดำเนินการต่อวิทยาลัยในระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>๕. ประเมินผลกระบวนการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๕.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตรประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของผู้สอน โดยใช้ข้อมูลจากช่องทางที่หลากหลาย เช่น ผลการประเมินผู้สอนจากผู้เรียน ข้อคิดเห็นและข้อร้องเรียนของนักศึกษาจากสื่อสังคมออนไลน์ รวมไปถึงเพื่อนร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา</p> <p>๕.๒ แจ้งผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนแก่ผู้สอนเพื่อปรับกระบวนการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๖. นำผลจากการประเมินที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน นำมาใช้พัฒนาการเรียนการสอนในภาคการศึกษาต่อไป</p> <p>๗. ประเมินกระบวนการเพื่อปรับปรุง/พัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๗.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อประเมินกระบวนการ</p> <p>๗.๒ คณะกรรมการประชุมประเมินกระบวนการในแต่ละขั้นตอน พร้อมข้อเสนอแนะ เพื่อปรับปรุงระบบ/กลไกให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>๗.๓ รายงานผลการประเมิน</p> <p>ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ หลักสูตร มีการดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ดังนี้</p> <p>(P) ✦ หลักสูตรฯ มีการจัดทำแผนการประชุมเพื่อการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในแผนการประชุม เพื่อจัดอัตรากำลังของรายวิชาในหลักสูตรในวาระเพื่อพิจารณา โดยพิจารณาอัตรากำลังภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘ ในครั้งที่ ๔/๒๕๕๗ และพิจารณาอัตรากำลังในภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘ ในครั้งที่ ๓ /๒๕๕๘ และการประชุมเพื่อติดตามผล และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ. ๓ และ มคอ.๔) ของภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘ ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๕๗ และมคอ. ๓ และ มคอ.๔ ๓ ของภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘ ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๘</p> <p>✦ จากผลการดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๕๗ ที่ผ่านมาพบว่า การเขียนรายงาน มคอ.๕ ยังไม่สอดคล้องกับ มคอ.๓ ตามลักษณะของการมีการปรับแก้เป็นกระบวนการ ซึ่งควรมีการให้ความรู้แก่คณาจารย์ ในการเขียน มคอ.-๓-๖ เพื่อให้</p> |                      |





| ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | หลักฐาน/ตารางอ้างอิง |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <p>สามารถเชื่อมโยงกันได้ ซึ่งหลักสูตรได้ดำเนินการเพิ่มขึ้นตอนในการพิจารณา มคอ. ๕-๖ และมีการทำความเข้าใจวิธีการเขียนที่เชื่อมโยงในแต่ละ มคอ. ในการประชุมตรวจสอบการจัดทำ มคอ. ๕ ด้วย</p> <p>(D) หลังจากหลักสูตรฯ มีการประชุมเพื่อจัดอัตรากำลังของรายวิชาในหลักสูตรฯ ในภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘ และภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘ และมอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนดำเนินการจัดทำ มคอ.๓ ที่มีการบูรณาการการเรียนการสอนกับการกิจทางด้านการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม โดยให้ส่งในวันประชุมพิจารณาของกรรมการบริหารหลักสูตร</p> <p>(C) ✦ หลักสูตรฯ มีการติดตามผล และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.๓ และ มคอ.๔) โดยประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรในวาระเพื่อพิจารณาเพื่อติดตามผล และตรวจสอบการจัดทำ มคอ. ๓-๔ ของภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘ เมื่อคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๕๗ ในวันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๕๘ และ มคอ. ๓ และ มคอ.๔ ของภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘ เมื่อคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๘ ในวันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ ตามแบบฟอร์มการตรวจสอบรายละเอียดของรายวิชา (มคอ. ๓) โดยมีรายวิชาวิศวกรรมเครื่องกลมีบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย รายวิชาพื้นฐานวิชาชีววิศวกรรมเครื่องกลมีบูรณาการการเรียนการสอนกับการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม เป็นต้น</p> <p>✦ หลักสูตรมีการติดตามการรายงานผลการดำเนินการตาม มคอ.๕ โดยมีการประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรในวาระเพื่อพิจารณาเพื่อติดตามผลและตรวจสอบการจัดทำ มคอ. ๕ ของภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘ เมื่อคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๕๘ วันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ และพิจารณาติดตามผลและตรวจสอบการจัดทำ มคอ. ๕ ของภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘ เมื่อคราวประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๕๘ วันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๕๙ ตามแบบฟอร์มการตรวจสอบการรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ. ๕) ตารางสรุปผลการจัดทำรายงาน มคอ.๕ และ มคอ.๖ (TQF ๓.๓)</p> <p>(A) ✦ จากการประชุมในการตรวจสอบการเขียนรายงาน มคอ.๕ พบว่ายังไม่สอดคล้องกับ มคอ.๓ ซึ่งหลักสูตรได้ดำเนินการเพิ่มขึ้นตอนในการพิจารณา มคอ.๕-๖ และมีการทำความเข้าใจวิธีการเขียนที่เชื่อมโยงในแต่ละ มคอ. ในการประชุมตรวจสอบการจัดทำ มคอ. ๕ ด้วย</p> <p>✦ หลักสูตรมีการจัดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้คณาจารย์ใน ซึ่งมีการทำความเข้าใจในการเขียน มคอ. ให้เชื่อมโยงกัน</p> <p>ผลที่ได้จากการปรับปรุงอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้ อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการปรับปรุงการจัดทำ มคอ. โดยมีความเชื่อมโยงกันของ มคอ. ๓ และ มคอ. ๕</p> |                      |





เป้าหมายของปีนี้ : ๓ คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ๓ คะแนน  
ผลการดำเนินงาน ☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

### ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ การประเมินผู้เรียน

| ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | หลักฐาน/ตารางอ้างอิง |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <p>➤ระบบและกลไกการประเมินผู้เรียน</p> <p>การประเมินนักศึกษามีจุดมุ่งหมาย ๓ ประการ คือ การประเมินผลนักศึกษาเพื่อให้ข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงการเรียนการสอนของผู้สอน และนำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้นักศึกษา (assessment for learning) การประเมินที่ทำให้นักศึกษาสามารถประเมินตนเองเป็น และมีการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาวิธีการเรียนของตนเองใหม่ จนเกิดการเรียนรู้ (assessment as learning) และการประเมินผลการเรียนรู้นักศึกษาที่แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (assessment of learning) การประเมินส่วนใหญ่จะใช้เพื่อจุดมุ่งหมายประการหลัง คือ เน้นการได้ข้อมูลเกี่ยวกับสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้นักศึกษา การจัดการเรียนการสอนจึงควรส่งเสริมให้มีการประเมินเพื่อจุดมุ่งหมายสองประการแรกด้วย</p> |                      |





|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ทั้งนี้ ความเหมาะสมของระบบประเมินต้องให้ความสำคัญกับการกำหนดเกณฑ์การประเมิน วิธีการประเมินเครื่องมือประเมินที่มีคุณภาพ และวิธีการให้เกรดที่สะท้อนผลการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม มีการกำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง (authentic assessment) มีการใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย ให้ผลการประเมินที่สะท้อนความสามารถในการปฏิบัติงานในโลกแห่งความเป็นจริง (real world) และมีวิธีการให้ข้อมูลป้อนกลับ (feedback) ที่ทำให้นักศึกษาสามารถแก้ไขจุดอ่อนหรือเสริมจุดแข็งของตนเองได้ ให้ผลการประเมินที่สะท้อนระดับความสามารถที่แท้จริงของนักศึกษา โดยมีขอบเขต ดังนี้</p> |                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>☞ การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• รายงานประชุมหลักสูตร ครั้งที่ ๔/๒๕๕๗ วันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๕๘</li> <li>• รายงานประชุมหลักสูตร ครั้งที่ ๒-๑/๒๕๕๘ ในวันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๘</li> <li>• รายงานประชุมหลักสูตร ครั้งที่</li> </ul> |





|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>มหาวิทยาลัยได้วางระบบและกลไกในการประเมินผู้เรียนตามกรอบคุณวุฒิมาตรฐานอุดมศึกษาแห่งชาติไว้ดังนี้</p> <p>๑. หน่วยงานต้องทำการประเมินผู้เรียนตามกรอบคุณวุฒิมาตรฐานอุดมศึกษาแห่งชาติอย่างน้อย ๕ ด้าน (domains) ตามที่ สกอ. กำหนด คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑) ด้านคุณธรรม จริยธรรม</li> <li>๒) ด้านความรู้</li> <li>๓) ด้านทักษะทางปัญญา</li> <li>๔) ความด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</li> <li>๕) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</li> </ol> <p>๒. หน่วยงานนำกรอบคุณวุฒิมาตรฐานอุดมศึกษามาประเมินผู้เรียน ๕ ด้าน โดยมีความรับผิดชอบหลัก และรองครบทุกด้าน ซึ่งกำหนดไว้ใน มคอ. ๓ หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา และ หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล โดยพิจารณาจำนวนหน่วยกิต และคาบเรียนรวมต้องเป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p> <p>๓. หัวหน้าหลักสูตรทำการพิจารณาความถูกต้องของแผนการสอน หรือ มคอ. ๓ และมคอ. ๔ ในแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนก่อนเปิดภาคการศึกษา โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาลงนาม (อนุมัติ)</p> <p>ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ หลักสูตรฯ ดำเนินการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ดังนี้</p> <p>(P) ✦ หลักสูตรฯ มีการจัดทำแผนการประชุมเพื่อติดตามการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในวาระเพื่อพิจารณา และการประชุมเพื่อติดตามผลและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ. ๓ และ มคอ. ๔) ของภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘ ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๕๗ และมคอ. ๓ และ มคอ.๔ ของภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘ ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๘</p> <p>✦ หลักสูตรฯ มีการจัดทำแผนการประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรในวาระเพื่อพิจารณาเพื่อติดตามผลและตรวจสอบการจัดทำ มคอ. ๕ โดยมีการประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรในวาระเพื่อพิจารณาเพื่อติดตามผลและตรวจสอบการจัดทำ มคอ. ๕ ของภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘ เมื่อคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๕๘ วันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ และพิจารณาติดตามผลและตรวจสอบการจัดทำ มคอ. ๕ ของภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘ เมื่อคราวประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๕๘ วันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๕๙</p> <p>(D) ✦ หลังจากหลักสูตรฯ มีการประชุมเพื่อจัดอัตรากำลังของรายวิชาในหลักสูตรฯ ในภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘ และภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘ และมอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนดำเนินการจัดทำ มคอ.๓ ที่มีประเมินผู้เรียน ๕ ด้าน โดยมีความ</p> | <p>๕/๒๕๕๘ วันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● รายงานประชุมหลักสูตร ครั้งที่ ๔-๑/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๓ มกราคม ๒๕๕๙</li> <li>● รายงานประชุมหลักสูตร ครั้งที่ ๕-๑/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๕๙</li> <li>● รายงานประชุมหลักสูตร ครั้งที่ ๖/๒๕๕๘ วันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๕๙</li> </ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|





รับผิดชอบหลัก และรองครบทุกด้าน ซึ่งกำหนดไว้ใน มคอ. ๓ หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา และ หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล โดยให้ส่งในวันประชุมพิจารณาของกรรมการบริหารหลักสูตร

✦ หลักสูตรฯ ประชุมพิจารณาผลการเรียนภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘ ในการประชุมครั้งที่ ๔-๑/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๓ มกราคม ๒๕๕๙ และประชุมพิจารณาผลการเรียนภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘ ในการประชุมครั้งที่ ๕-๑/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๕๙

(C) ✦ ติดตามผล และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ. ๓ และ มคอ.๔) โดยประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรในวาระเพื่อพิจารณาเพื่อติดตามผล และตรวจสอบการจัดทำ มคอ. ๓-๔ ของภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘ เมื่อคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๕๗ ในวันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๕๘ และ มคอ. ๓ และ มคอ.๔ ของภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘ เมื่อคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๘ ในวันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ตามแบบฟอร์มการตรวจสอบรายละเอียดของรายวิชา (มคอ. ๓) และมีการประเมินความพึงพอใจของผู้ประกอบการฯ ที่ตอบคุณวุฒิมাত্রฐานอุดมศึกษามาประเมินผู้เรียนทั้ง ๕ ด้าน

✦ ในการประชุมพิจารณาผลการเรียนภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘ และภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘ พบว่า การให้คะแนนของคณาจารย์เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งกลุ่มนักศึกษาที่ไม่สนใจจะมีพฤติกรรมแบบเดียวกันในทุกรายวิชา และรายวิชาโครงการฯ ในปีการศึกษานี้ นักศึกษาสามารถดำเนินงานเสร็จสิ้นทันเวลาทุกกลุ่ม

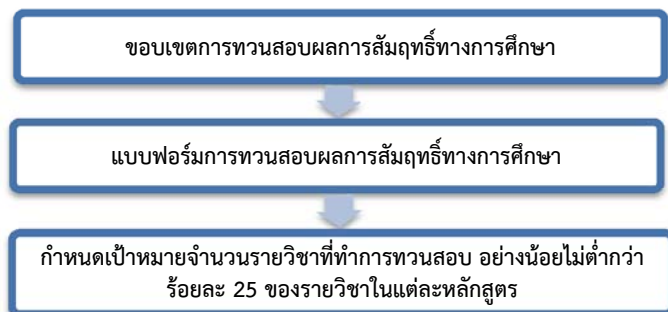
(A) หลักสูตรได้ดำเนินการเพิ่มขึ้นตอนในการพิจารณา มคอ.๕-๖ และมีการทำความเข้าใจวิธีการเขียนที่เชื่อมโยงในแต่ละ มคอ. ในการประชุมตรวจสอบการจัดทำ มคอ. ๕ ด้วย คณาจารย์ในหลักสูตรจึงปรับวิธีการเขียน มคอ.๕ ในการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเชื่อมโยงการเขียน มคอ.๓ ในการสอนปัจจุบันกับ มคอ.๕ ในการสอนของครั้งที่ผ่านมา โดยนำผลจาก มคอ.๕ ไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของ มคอ.๓

ผลที่ได้จากการปรับปรุงอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้ อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการปรับปรุงการจัดทำ มคอ. โดยมีความเชื่อมโยงกัน และปรับวิธีการเขียน มคอ.๕ ในการทวนสอบผลสัมฤทธิ์





### ☞ การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ดังนี้

๑. หน่วยงานต้องทำการทวนสอบผลการสัมฤทธิ์ทางการศึกษาตามกรอบคุณวุฒิมาตรฐานอุดมศึกษาแห่งชาติ โดย

๑.๑) มีการกำหนดเกณฑ์การประเมินให้นักศึกษามีส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาชี้แจงเกณฑ์การประเมินและสอบถามเพื่อให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและเสนอแนะเพิ่มเติมได้

๑.๒) มีการผลประเมินการเรียนรู้โดยใช้ตามสภาพจริง เช่น ข้อสอบปรนัย อัตนัย การบ้าน งานที่มอบหมาย สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา วัดทักษะการปฏิบัติงานเพื่อสะท้อนการปฏิบัติงานจริง เป็นต้น

๒. ดำเนินการทวนสอบผลการสัมฤทธิ์ทางการศึกษาโดยทวนสอบตามจุดดำใน Mapping ที่กำหนดไว้ใน มคอ. ๓-๔ ในการเขียนรายงาน มคอ.๕ ในข้อ ๗ หมวดที่ ๓ และแบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอน (TQF ๓.๖)

๓. หลักสูตรต้องกำหนดเป้าหมายจำนวนรายวิชาที่ทำการทวนสอบ อย่างน้อยไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาในแต่ละหลักสูตร

ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ หลักสูตรฯ ดำเนินการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ดังนี้

(P) หลักสูตรฯ มีการจัดทำแผนการประชุมเพื่อติดตามดำเนินการทวนสอบผลการสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในรายงาน มคอ.๕ โดย มีการจัดทำแผนการประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรในวาระเพื่อพิจารณาเพื่อติดตามผลและตรวจสอบการจัดทำ มคอ. ๕ ของภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘ ในเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ และพิจารณาติดตามผลและตรวจสอบการจัดทำ มคอ. ๕ ของภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘ ในเดือน กรกฎาคม ๒๕๕๙

- รายงานประชุมหลักสูตร ครั้งที่ ๕-๒/๒๕๕๘ วันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙
- รายงานประชุมหลักสูตร ครั้งที่ ๖-๒/๒๕๕๘ วันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๕๙



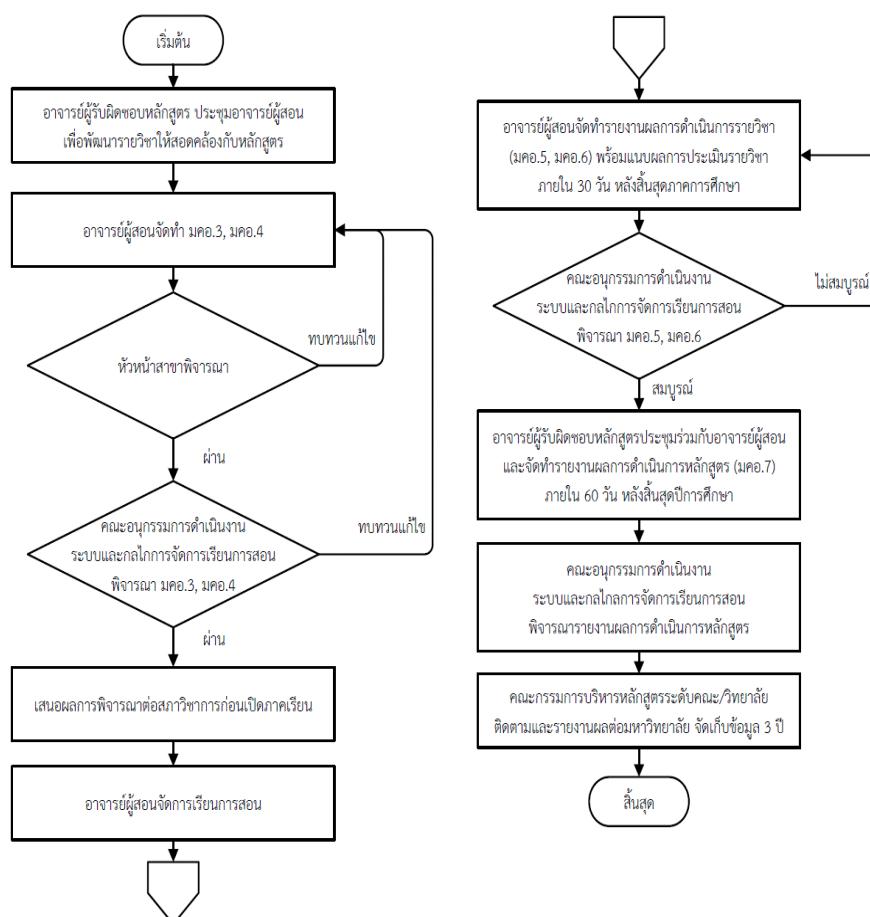
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>(D) ในการประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรในวาระเพื่อพิจารณาเพื่อติดตามผลและตรวจสอบการจัดทำ มคอ. ๕ มี ของภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘ เมื่อคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๕๘ วันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ และพิจารณาติดตามผลและตรวจสอบการจัดทำ มคอ. ๕ ของภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘ เมื่อคราวประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๕๘ วันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๕๙ ซึ่งจากผลการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา นั้นพบว่า การทวนสอบตามจุดดำใน Mapping ที่กำหนดไว้ใน มคอ. ๓-๔ ในการเขียนรายงาน มคอ.๕ ในข้อ ๗ หมวดที่ ๓ ยังดำเนินการไม่ครอบคลุมทุกรายวิชา จึงมอบหมายให้คณาจารย์ในหลักสูตรดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาโดยการสอบถามและประเมินผลการเรียนรู้โดยใช้แบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์ที่หลักสูตรสร้างขึ้น ทั้งนี้ในการทวนสอบดำเนินการทวนสอบตามจุดดำใน Mapping ที่กำหนดไว้ใน มคอ. ๓-๔ ในการเขียนรายงาน มคอ.๕ ในข้อ ๗ หมวดที่ ๓ ในทุกรายวิชา ที่มีการจัดการเรียนการสอนปีการศึกษา ๒๕๕๘</p> <p>(C) ✦ ในการประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรในวาระเพื่อพิจารณาเพื่อติดตามผลและตรวจสอบการจัดทำ มคอ. ๕ ของภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘ เมื่อคราวประชุมครั้งที่ ๕-๖/๒๕๕๘ วันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ และพิจารณาติดตามผลและตรวจสอบการจัดทำ มคอ. ๕ ของภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘ เมื่อคราวประชุมครั้งที่ ๖-๖/๒๕๕๘ วันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๕๙ ยังคงเขียนแบบเดิม แต่มีบางรายวิชาที่อาจารย์ได้ดำเนินการปรับปรุงการจัดทำ มคอ.๕ และจากผลการทวนสอบการเรียนรู้ของผู้เรียนพบว่า ผลการเรียนรู้ยังไม่สามารถวัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน</p> <p>✦ ดำเนินการพิจารณาแบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอน (TQF ๓.๖) โดยกรรมการบริหารหลักสูตรทำหน้าที่ในการทวนสอบด้วย</p> <p>(A) จากการประชุมสรุปผลการดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๕๘ นั้นพบว่า กระบวนการในการทวนสอบการเรียนรู้ดำเนินการได้ไม่เป็นรูปธรรม จึงมีมติร่วมกันในการดำเนินการทวนสอบสำหรับปีการศึกษา ๒๕๕๙ โดยการทวนสอบการเรียนรู้จะแจ้งให้อาจารย์ผู้สอนมีการทดสอบก่อนเรียนและการทดสอบหลังเรียนเพื่อประเมินผลการเรียนรู้ ทั้งนี้การดำเนินการทวนสอบการเรียนรู้ควรดำเนินการโดยคณะกรรมการในรูปแบบของวิทยาลัยเพื่อให้ผลที่ได้สามารถนำมาใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนให้เกิดการเรียนรู้เป็นรูปธรรม รวมถึงควรมีการทวนสอบตามจุดดำใน Mapping ที่กำหนดไว้ใน มคอ. ๓-๔ ในการเขียนรายงาน มคอ.๕ ในข้อ ๗ หมวดที่ ๓ ดำเนินการให้ครบทุกรายวิชา</p> |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|





ผลที่ได้จากการปรับปรุงอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้ อาจารย์ประจำหลักสูตรมี การปรับปรุงการจัดทำ มคอ. โดยมีความเชื่อมโยงกัน และปรับวิธีการเขียน มคอ.๕ ในการทวนสอบ

☞ การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ. ๕ มคอ.๖ และ มคอ.๗)



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการกำกับการ ประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.๕ มคอ.๖ และ มคอ.๗) ดังนี้

- ๑) อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายงานผลการดำเนินการรายวิชา (มคอ.๕-๖) พร้อมแนบผลการประเมินรายวิชาภายใน ๓๐ วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา
- ๒) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาตรวจสอบการรายงานผลของ มคอ.๕-๖
- ๓) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมร่วมกับอาจารย์ผู้สอนและจัดทำ รายงานผลการดำเนินการหลักสูตร (มคอ.๗) ภายใน ๖๐ วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา

- รายงานประชุม หลักสูตร ครั้งที่ ๑-๑/๒๕๕๘ วันที่ ๘ กันยายน ๒๕๕๘
- รายงานประชุม หลักสูตร ครั้งที่ ๔-๑/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๓ มกราคม ๒๕๕๙
- รายงานประชุม หลักสูตร ครั้งที่ ๕-๒/๒๕๕๘ วันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙
- รายงานประชุม หลักสูตร ครั้งที่ ๕-๑/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๕๙
- รายงานประชุม หลักสูตร ครั้งที่ ๗-๒/๒๕๕๘ วันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๕๙





|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>๔) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาตรวจสอบผลการดำเนินงาน มคอ.๗</p> <p>๕) หลักสูตรฯ รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะ/มหาวิทยาลัย</p> <p>ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ หลักสูตรฯ ดำเนินการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.๕ มคอ.๖ และ มคอ.๗) ดังนี้</p> <p>(P) หลักสูตรฯ มีการจัดทำแผนการประชุมเพื่อติดตามการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร โดยติดตามจาก มคอ. ๕ ของภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘ เมื่อคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๕๘ วันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ และการประชุมพิจารณาผลการเรียนภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘ ในการประชุมครั้งที่ ๔-๑/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๓ มกราคม ๒๕๕๙ และประชุมพิจารณาผลการเรียนภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘ ในการประชุมครั้งที่ ๕-๑/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๕๙</p> <p>D) ✦ กรรมการบริหารหลักสูตรมีการประเมินการจัดการเรียนการสอน ตามรายละเอียดใน มคอ.๕ มคอ.๖ โดยจัดชี้แจงอาจารย์ในที่ประชุมสาขาวิชา ถึงรายละเอียดและกำหนดการในการจัดส่งหลังสิ้นสุดปีภาคการศึกษาภายใน ๓๐ วัน และมีการประชุมในวาระเพื่อพิจารณาเพื่อติดตามผล และตรวจสอบการจัดทำ มคอ. ๕ ของภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘ เมื่อคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๕๘ วันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ และการประชุมในวาระเพื่อพิจารณาเพื่อติดตามผล และตรวจสอบการจัดทำ มคอ. ๕ ของภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘ เมื่อคราวประชุมครั้งที่ ๖-๒/๒๕๕๘ วันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๕๙</p> <p>✦ สำหรับการจัดทำ มคอ.๗ ของปีการศึกษา ๒๕๕๘ หลังจากจัดทำ มคอ. ๕-๖ เสร็จสิ้น ได้ดำเนินการประชุมร่วมกันในการจัดทำรายงานผลการบริหารหลักสูตร ตามแบบ มคอ.๗ ในการประชุมครั้งที่ ๗-๒/๒๕๕๘ วันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๕๙</p> <p>(C) ในการประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรในวาระเพื่อพิจารณาเพื่อติดตามผล และตรวจสอบการจัดทำ มคอ. ๕ นั้นได้ดำเนินการพิจารณาแบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอน (TQF ๓.๖) โดยกรรมการบริหารหลักสูตรทำหน้าที่ในการทวนสอบด้วย โดยสรุปปัญหาที่เกิดขึ้น แนวทางการแก้ปัญหาที่อาจารย์ผู้สอนชี้แจง และรายละเอียดของผลการประเมินผู้เรียน การตรวจสอบความผิดปกติของการวัดผลประเมินผลแต่ละรายวิชา และรวบรวมข้อมูลในแต่ละภาคการศึกษา ซึ่งปัญหาที่พบคือการออกกลางคันของนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ และบางรายวิชามีค่าคะแนน F สูง</p> <p>(A) ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ในคราวประชุมครั้งที่ ๑-๑/๒๕๕๘ วันที่ ๘ กันยายน ๒๕๕๘ จากผลการดำเนินงานที่ผ่านมาซึ่งนักศึกษาออกกลางคัน และพันสภาพการเป็นนักศึกษาจำนวนมาก เนื่องจากการปรับตัวในการเรียนมหาวิทยาลัย และการมีความรู้พื้นฐานไม่เท่ากันของ ในการดำเนินงานของปีการศึกษา ๒๕๕๘</p> |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|





|                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| หลักสูตรฯ ได้กำหนดแนวทางในการติดตามการคงอยู่ของนักศึกษาด้วยการติดตามนักศึกษาแบบมีส่วนร่วมกับผู้ปกครองอย่างต่อเนื่อง ทุกระยะ<br>ผลที่ได้จากการปรับปรุงอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้ จำนวนนักศึกษาที่ออกกลางคัน หรือพ้นสภาพการเป็นนักศึกษามีจำนวนลดลงเมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

เป้าหมายของปีนี้ : ๓ คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ๓ คะแนน  
ผลการดำเนินงาน ☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (ตัวบ่งชี้ ๕.๔) (รายละเอียดตารางที่ ๑.๑-๑๑)

| ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน(Key Performance Indicators) |                                                                                                             | เป็นไปตามเกณฑ์ (✓) | ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ (✗) | รายละเอียดผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | หลักฐาน/ตารางอ้างอิง |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| ๑)                                                    | อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร | ✓                  |                       | ปีการศึกษา ๒๕๕๘ อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมร่วมกันทั้งหมด ๗ ครั้ง ดังนี้<br>ครั้งที่ ๑ วันที่ ๒๘ ก.ย.๕๘<br>ครั้งที่ ๒ วันที่ ๑๘ พ.ย.๕๘<br>ครั้งที่ ๓ วันที่ ๑๓ ต.ค.๕๘<br>ครั้งที่ ๔ วันที่ ๑๓ ธ.ค.๕๘<br>ครั้งที่ ๕ วันที่ ๑๐ ก.พ.๕๙<br>ครั้งที่ ๖ วันที่ ๕ ก.ค.๕๙<br>ครั้งที่ ๗ วันที่ ๒๒ ก.ค.๕๙<br>โดยการประชุมทั้งครั้งมีอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง ๕ คนเข้าร่วมแสดงความคิดเห็นเพื่อการวางแผนติดตาม และทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตรคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ |                      |





| ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน(Key Performance Indicators) |                                                                                                                                                                              | เป็นไปตามเกณฑ์ (✓) | ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ (✗) | รายละเอียดผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                       | หลักฐาน/ตารางอ้างอิง |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| ๒)                                                    | มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.๒ ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)                                                       | ✓                  |                       | หลักสูตรเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มีรายละเอียดหลักสูตรตามแบบ มคอ.๒ ซึ่งผ่านความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย วันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๕๔ และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรองในวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๕๖                                                                                                        |                      |
| ๓)                                                    | มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๓ และ มคอ.๔ อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา                            | ✓                  |                       | ปีการศึกษา ๒๕๕๘หลักสูตรมีรายละเอียดของรายวิชาตามแบบ มคอ. ประกอบด้วย ๗ หมวดครบถ้วน ทุกรายวิชา ก่อนเปิดภาคเรียนแต่ละภาคการศึกษา อย่างน้อย ๓๐ วัน ตามรายละเอียดดังนี้ ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘ มี มคอ.๓ จำนวน ๒๕ รายวิชา ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘ มี มคอ.๓ จำนวน ๒๑ รายวิชา และมี มคอ.๔ จำนวน ๑ รายวิชา |                      |
| ๔)                                                    | จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๕ และ มคอ.๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา | ✓                  |                       | ปีการศึกษา ๒๕๕๘ หลักสูตรมีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาตามแบบ มคอ.๕ และ มคอ.๖ ประกอบด้วย ๖ หมวดครบถ้วนทุกรายวิชาภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ตามรายละเอียดดังนี้ ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘ มี มคอ.๕ จำนวน ๒๕ รายวิชา                                                               |                      |





| ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน(Key Performance Indicators) |                                                                                                                                                      | เป็นไปตามเกณฑ์ (✓) | ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ (✗) | รายละเอียดผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | หลักฐาน/ตารางอ้างอิง |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                                       |                                                                                                                                                      |                    |                       | ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘ มี มคอ.๕ จำนวน ๒๑ รายวิชา และมี มคอ.๖ จำนวน ๑ รายวิชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |
| ๕)                                                    | จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.๗ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา                                                                 | ✓                  |                       | อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง ๕ ท่าน ประชุมร่วมกันเพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.๗ ณ สำนักงานหลักสูตรฯ ในวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๕๙ เวลา ๑๐.๐๐ น. ณ ห้องประชุม โกสน วิทยาลัยรัตนภูมิ และส่งให้อ่านวยการรับทราบ รับทราบ วันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๕๙                                                                                                                                              |                      |
| ๖)                                                    | มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.๓ และมคอ.๔ (ถ้ามี) อย่างน้อย ร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา | ✓                  |                       | อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ ดำเนินการ ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ร่วมกัน คิดเป็นร้อยละ ๓๐ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘ มีมติ ทวนสอบจำนวน ๘ วิชาจากทั้งหมด ๒๕ รายวิชา ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘ มีการมาตรการและมติทวนสอบจำนวน ๗ วิชาจากทั้งหมด ๒๒ รายวิชา ผลการดำเนินการทวนสอบคณะกรรมการบริหารหลักสูตร มีมติสรุปว่าทั้ง ๑๕ รายวิชา มีผลการดำเนินการ สอดคล้องกับ มคอ.๓ และมคอ.๔ |                      |





| ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน(Key Performance Indicators) |                                                                                                                                          | เป็นไปตามเกณฑ์ (✓) | ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ (✗) | รายละเอียดผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | หลักฐาน/ตารางอ้างอิง |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| ๗)                                                    | มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานในมคอ.๗ ปีที่แล้ว | ✓                  |                       | จากผลการรายงานผลในมคอ. ๗ ปีการศึกษา ๒๕๕๗<br><b>คณะกรรมการประจำหลักสูตร มีมติร่วมกันในการพัฒนาปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอน ดังนี้</b><br>๑.กำหนดแนวทางให้รายวิชาปรับกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นให้นักศึกษามีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์โดยการจัดทำ Mini Project ในรายวิชาชีพ<br>๒. กำหนดแนวทางกลยุทธ์การสอนรายวิชาเป็นแบบการบูรณาการวิชาการวิชาชีพ และการนำไปใช้ในกิจกรรมด้านการบริการวิชาการ หรือการต่อยอดงานวิจัยหรือโครงการ<br>๓. กำหนดแนวทางในการประเมินผลการเรียนรู้จากชิ้นงาน ผลการปฏิบัติงาน ให้บูรณาการหลักทฤษฎีและกระบวนการคิดชัดเจน และกำหนดค่าภาคปฏิบัติให้มีค่าน้ำหนักคะแนนสูงขึ้น |                      |
| ๘)                                                    | อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน                                                           | ✓                  |                       | ในปี การ ศึ ก ษา ๒ ๕ ๕ ๘ หลักสูตรมีอาจารย์ใหม่จำนวน ๑ คน คือ อาจารย์ สุภชัย มะเตือ ซึ่งเริ่มปฏิบัติงานในหลักสูตรเมื่อวันที่ ๗ มกราคม ๒๕๕๙ โดยมีอาจารย์วันประชา นวนสร้อย เป็นอาจารย์พี่เลี้ยงให้คำแนะนำในการจัดการเรียน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |





| ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน(Key Performance Indicators) |                                                                                                                          | เป็นไป<br>ตาม<br>เกณฑ์<br>(✓) | ไม่<br>เป็นไป<br>ตาม<br>เกณฑ์<br>(✗) | รายละเอียดผลการ<br>ดำเนินงาน                                                                                                                                             | หลักฐาน/ตาราง<br>อ้างอิง |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                                       |                                                                                                                          |                               |                                      | การสอน และร่วมสังเกตการณ์<br>สอนเป็นครั้ง และแนะนำเรื่อง<br>การบริหารหลักสูตร ให้กับ<br>อาจารย์ใหม่                                                                      |                          |
| ๙)                                                    | อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการ<br>พัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ<br>อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง                         | ✓                             |                                      | ใน ปี การ ศึ ก ษา ๒๕๕๗<br>หลักสูตร มีอาจารย์ประจำ<br>จำนวน ๕ ท่าน โดยทุกท่าน<br>ได้รับการพัฒนา อย่างน้อย<br>๑ ครั้ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐<br>ตามรายละเอียดตารางใน<br>ภาคผนวก |                          |
| ๑๐)                                                   | จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการ<br>สอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ<br>และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐<br>ต่อปี    |                               |                                      | ไม่มีเจ้าหน้าที่สายสนับสนุน                                                                                                                                              |                          |
| ๑๑)                                                   | ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปี<br>สุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพ<br>หลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จาก<br>คะแนนเต็ม ๕.๐ | ✓                             |                                      | ปีการศึกษา ๒๕๕๘ หลักสูตร<br>ได้ทำการสำรวจความพึง<br>พอใจต่อการบริหารหลักสูตร<br>จากนักศึกษาชั้นปีที่ ๔ พบว่า<br>นักศึกษามีความพึงพอใจต่อ<br>คุณภาพหลักสูตรเฉลี่ย ๓.๘๖    |                          |
| ๑๒)                                                   | ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มี<br>ต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕<br>จากคะแนนเต็ม ๕.๐                          |                               |                                      | ไม่ครบรอบการดำเนินการ                                                                                                                                                    |                          |
| รวมตัวบ่งชี้ในปี                                      |                                                                                                                          |                               |                                      | ๑๐                                                                                                                                                                       |                          |
| จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการผ่านเฉพาะตัวบ่งชี้ที่ ๑-๕   |                                                                                                                          |                               |                                      | ๕                                                                                                                                                                        |                          |
| ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ ๑-๕                             |                                                                                                                          |                               |                                      | ๑๐๐                                                                                                                                                                      |                          |
| จำนวนตัวบ่งชี้ในปีที่ดำเนินการผ่าน                    |                                                                                                                          |                               |                                      | ๑๐                                                                                                                                                                       |                          |
| ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปี                         |                                                                                                                          |                               |                                      | ๑๐๐                                                                                                                                                                      |                          |

เป้าหมายของปีนี้ : ร้อยละ ๑๐๐

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ร้อยละ ๑๐๐ เกณฑ์ประเมิน : ๕ คะแนน

ผลการดำเนินงาน ☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย





การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียน ไม่ปกติ (นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละวิชา)

| รหัส<br>ชื่อวิชา                         | ภาคการศึกษา | ความผิดปกติ                                      | การตรวจสอบ                                                                                                                                         | เหตุที่ทำให้<br>ผิดปกติ                                                                           | มาตรการแก้ไข                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๐๑-๐๔๐-๐๐๕ เอเซีย<br>อาณานิคมศึกษา       | ๑/๒๕๕๘      | นักศึกษามีผลการเรียน<br>ต่ำ                      | คณะกรรมการประจำ<br>หลักสูตรทวนสอบผล<br>การเรียนรู้และแจ้งให้<br>อาจารย์ผู้รับผิดชอบ<br>รายวิชาดำเนินการ<br>วิเคราะห์สาเหตุและ<br>จัดทำมาตรการแก้ไข | เนื้อหาบางบทเรียน<br>เข้าใจยาก บาง<br>บทเรียนมีเพียงการ<br>อธิบายอย่างเดียวทำ<br>ให้มองไม่เห็นภาพ | ให้นักศึกษา<br>ทำการค้นคว้าเพิ่มเติม<br>มีการนำอุปกรณ์แผนที่<br>ของเอเชียเข้ามาใช้ใน<br>บทเรียนเพื่อให้<br>มองเห็นภาพที่ชัดเจน<br>มากขึ้น จะได้<br>สอดคล้องกับ<br>การศึกษายุคศตวรรษ<br>ที่ ๒๑ |
| ๐๑-๐๒๒-๐๐๑ วัฒน<br>วิถิแห่งการดำรงชีวิต  | ๑/๒๕๕๘      | นักศึกษามีผลการเรียน<br>ต่ำ                      | คณะกรรมการประจำ<br>หลักสูตรทวนสอบผล<br>การเรียนรู้และแจ้งให้<br>อาจารย์ผู้รับผิดชอบ<br>รายวิชาดำเนินการ<br>วิเคราะห์สาเหตุและ<br>จัดทำมาตรการแก้ไข | เนื้อหาบางบทเรียน<br>เข้าใจยาก บาง<br>บทเรียนมีเพียงการ<br>อธิบายอย่างเดียวทำ<br>ให้มองไม่เห็นภาพ | ให้นักศึกษา<br>ทำการค้นคว้าเพิ่มเติม<br>และให้นักศึกษาเลือก<br>ศึกษารายกรณีจาก<br>สภาพ                                                                                                        |
| ๐๑-๐๒๑-๐๐๑<br>จริยธรรม สำหรับ<br>มนุษย์  | ๑/๒๕๕๘      | นักศึกษามีผลการเรียน<br>ต่ำ                      | คณะกรรมการประจำ<br>หลักสูตรทวนสอบผล<br>การเรียนรู้และแจ้งให้<br>อาจารย์ผู้รับผิดชอบ<br>รายวิชาดำเนินการ<br>วิเคราะห์สาเหตุและ<br>จัดทำมาตรการแก้ไข | เนื้อหาบางบทเรียน<br>เข้าใจยาก บาง<br>บทเรียนมีเพียงการ<br>อธิบายอย่างเดียวทำ<br>ให้มองไม่เห็นภาพ | ให้นักศึกษา<br>ทำการค้นคว้าเพิ่มเติม<br>มีการ วิเคราะห์ที่<br>คุณธรรมจริยธรรมจาก<br>ข่าวหรือบทความ และ<br>นำเสนอในชั้นเพื่อการ<br>แลกเปลี่ยนเรียนรู้                                          |
| ๐๑-๐๑๑-๐๐๑<br>ภาษาไทยเพื่อการ<br>สื่อสาร | ๑/๒๕๕๘      | ไม่นักศึกษาที่สอบได้<br>ระดับผลการเรียนเป็น<br>A | คณะกรรมการประจำ<br>หลักสูตรทวนสอบผล<br>การเรียนรู้และแจ้งให้<br>อาจารย์ผู้รับผิดชอบ<br>รายวิชาดำเนินการ<br>วิเคราะห์สาเหตุและ<br>จัดทำมาตรการแก้ไข | นักศึกษาไม่มีพื้นฐาน<br>หลักภาษาไทย เพื่อ<br>เอามาปรับใช้ในการ<br>เรียน                           | สรุปบทวนก่อนเรียน<br>เกี่ยวกับหลัก<br>ภาษาไทย                                                                                                                                                 |
| ๐๑-๐๐๒-๐๐๕<br>จิตวิทยาทั่วไป             | ๑/๒๕๕๘      | ไม่นักศึกษาที่สอบได้<br>ระดับผลการเรียนเป็น<br>A | คณะกรรมการประจำ<br>หลักสูตรทวนสอบผล<br>การเรียนรู้และแจ้งให้<br>อาจารย์ผู้รับผิดชอบ<br>รายวิชาดำเนินการ<br>วิเคราะห์สาเหตุและ<br>จัดทำมาตรการแก้ไข | นักศึกษามีพื้นฐาน<br>วิทยาศาสตร์น้อย                                                              | ใช้กิจกรรมเพิ่มทักษะ<br>การค้นคว้าและทำ<br>ความเข้าใจเกี่ยวกับ<br>วิทยาศาสตร์ที่<br>เกี่ยวข้องกับเนื้อหา                                                                                      |





| รหัส<br>ชื่อวิชา                                           | ภาคการศึกษา | ความผิดปกติ                                                                   | การตรวจสอบ                                                                                                                                         | เหตุที่ทำให้<br>ผิดปกติ                        | มาตรการแก้ไข                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑๓๒๒๑๑๐๓<br>เทคโนโลยี<br>คอมพิวเตอร์เบื้องต้น              | ๑/๒๕๕๘      | นักศึกษามีผลการเรียน<br>ต่ำ ไม่นักศึกษาที่สอบ<br>ได้ระดับผลการเรียน<br>เป็น A | คณะกรรมการประจำ<br>หลักสูตรทวนสอบผล<br>การเรียนรู้และ<br>มอบหมายให้<br>ผู้รับผิดชอบรายวิชา<br>ดำเนินการวิเคราะห์<br>สาเหตุและจัดทำ<br>มาตรการแก้ไข | นักศึกษาไม่เข้าใจถึง<br>เนื้อหา                | เพิ่มตัวอย่างโจทย์ ให้<br>นักศึกษาทำเพิ่มเติม                                                                                                                      |
| ๑๓-๒๒๓-๒๐๓ การ<br>จัดการระบบ<br>ฐานข้อมูล                  | ๑/๒๕๕๘      | นักศึกษามีผลการเรียน<br>ต่ำ                                                   | คณะกรรมการประจำ<br>หลักสูตรทวนสอบผล<br>การเรียนรู้และ<br>มอบหมายให้<br>ผู้รับผิดชอบรายวิชา<br>ดำเนินการวิเคราะห์<br>สาเหตุและจัดทำ<br>มาตรการแก้ไข | นักศึกษาไม่เข้าใจถึง<br>เนื้อหา                | เพิ่มตัวอย่างโจทย์ ให้<br>นักศึกษาทำเพิ่มเติม                                                                                                                      |
| ๑๓-๒๒๓-๒๐๔ การ<br>เขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ                    | ๑/๒๕๕๘      | นักศึกษามีผลการเรียน                                                          | คณะกรรมการประจำ<br>หลักสูตรทวนสอบผล<br>การเรียนรู้และ<br>มอบหมายให้<br>ผู้รับผิดชอบรายวิชา<br>ดำเนินการวิเคราะห์<br>สาเหตุและจัดทำ<br>มาตรการแก้ไข | นักศึกษาไม่เข้าใจถึง<br>เนื้อหา                | เพิ่มตัวอย่างโจทย์ ให้<br>นักศึกษามีโปรเจก<br>ย่อยในรายวิชา เพื่อ<br>เพิ่มทักษะการปฏิบัติ<br>ด้านโปรแกรมมิ่ง<br>เพื่อให้สอดคล้องกับ<br>อัตลักษณ์ของ<br>มหาวิทยาลัย |
| ๑๓-๒๒๓-๒๐๑ การ<br>สื่อสารข้อมูลและ<br>เครือข่ายคอมพิวเตอร์ | ๑/๒๕๕๘      | นักศึกษามีผลการเรียน<br>ต่ำ                                                   | คณะกรรมการประจำ<br>หลักสูตรทวนสอบผล<br>การเรียนรู้และ<br>มอบหมายให้<br>ผู้รับผิดชอบรายวิชา<br>ดำเนินการวิเคราะห์<br>สาเหตุและจัดทำ<br>มาตรการแก้ไข | นักศึกษาไม่เข้าใจถึง<br>เนื้อหา                | เพิ่มตัวอย่างโจทย์ ให้<br>นักศึกษามีโปรเจก<br>ย่อยในรายวิชา เพื่อ<br>เพิ่มทักษะการปฏิบัติ<br>ด้านโปรแกรมมิ่ง<br>เพื่อให้สอดคล้องกับ<br>อัตลักษณ์ของ<br>มหาวิทยาลัย |
| ๑๓-๒๒๓-๓๐๔ การ<br>ประมวลผล<br>สัญญาณภาพ                    | ๑/๒๕๕๘      | นักศึกษามีผลการเรียน<br>ต่ำ                                                   | คณะกรรมการประจำ<br>หลักสูตรทวนสอบผล<br>การเรียนรู้และ<br>มอบหมายให้<br>ผู้รับผิดชอบรายวิชา<br>ดำเนินการวิเคราะห์<br>สาเหตุและจัดทำ<br>มาตรการแก้ไข | นักศึกษาไม่เข้าใจ<br>หลัก การ แ ปล ง<br>สัญญาณ | เพิ่มตัวอย่างโจทย์ ให้<br>นักศึกษามีโปรเจก<br>ย่อยในรายวิชา เพื่อ<br>เพิ่มทักษะการปฏิบัติ<br>ด้านโปรแกรมมิ่ง<br>เพื่อให้สอดคล้องกับ<br>อัตลักษณ์ของ<br>มหาวิทยาลัย |



| รหัส<br>ชื่อวิชา                                                | ภาคการศึกษา | ความผิดปกติ                           | การตรวจสอบ                                                                                                                                         | เหตุที่ทำให้<br>ผิดปกติ                                                                                               | มาตรการแก้ไข                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๐๑-๐๒๑-๐๐๘ อารย<br>ธรรมไทยในบริบท<br>โลกาภิวัตน์                | ๒/๒๕๕๘      | นักศึกษามีผลการเรียน<br>ต่ำ           | คณะกรรมการประจำ<br>หลักสูตรทวนสอบผล<br>การเรียนรู้และแจ้งให้<br>อาจารย์ผู้รับผิดชอบ<br>รายวิชาดำเนินการ<br>วิเคราะห์สาเหตุและ<br>จัดทำมาตรการแก้ไข | เนื้อหาบางบทเรียน<br>เข้าใจยาก บาง<br>บทเรียนมีเพียงการ<br>อธิบายอย่างเดียวทำ<br>ให้มองไม่เห็นภาพ                     | ให้นักศึกษา<br>ทำการค้นคว้าเพิ่มเติม<br>และให้นักศึกษาเลือก<br>ศึกษารายกรณีจาก<br>สภาพ                                                                                                       |
| ๑๓-๒๓๒-๒๐๒<br>ระบบปฏิบัติการ<br>(Operating System)              | ๒/๒๕๕๘      | นักศึกษามีผลการเรียน<br>ต่ำ           | คณะกรรมการประจำ<br>หลักสูตรทวนสอบผล<br>การเรียนรู้และ<br>มอบหมายให้<br>ผู้รับผิดชอบรายวิชา<br>ดำเนินการวิเคราะห์<br>สาเหตุและจัดทำ<br>มาตรการแก้ไข | นักศึกษาส่งงานไม่ครบ<br>ตามที่มอบหมายและ<br>ขาดเรียนบ่อย และไม่มี<br>พื้นฐานเกี่ยวกับ<br>ระบบคอมพิวเตอร์<br>เบื้องต้น | ปรับวิธีการสอน เพิ่ม<br>ตัวอย่างมากขึ้น<br>กระตุ้นให้เกิดความ<br>ตั้งใจเรียน                                                                                                                 |
| ๐๑-๓๑๒-๐๐๖<br>ภาษาอังกฤษเพื่อการ<br>ทำงาน<br>(English for work) | ๒/๒๕๕๘      | นักศึกษามีผลการเรียน<br>ต่ำ           | คณะกรรมการประจำ<br>หลักสูตรทวนสอบผล<br>การเรียนรู้และแจ้งให้<br>อาจารย์ผู้รับผิดชอบ<br>รายวิชาดำเนินการ<br>วิเคราะห์สาเหตุและ<br>จัดทำมาตรการแก้ไข | นักศึกษาส่งงานไม่ครบ<br>ตามที่มอบหมายและ<br>ขาดเรียนบ่อย                                                              | ปรับวิธีการสอน เพิ่ม<br>ตัวอย่างมากขึ้น<br>กระตุ้นให้เกิดความ<br>ตั้งใจเรียน                                                                                                                 |
| ๐๑-๓๑๒-๐๐๒<br>ภาษาอังกฤษ ๒                                      | ๒/๒๕๕๘      | นักศึกษามีผลการเรียน<br>ต่ำ           | คณะกรรมการประจำ<br>หลักสูตรทวนสอบผล<br>การเรียนรู้และแจ้งให้<br>อาจารย์ผู้รับผิดชอบ<br>รายวิชาดำเนินการ<br>วิเคราะห์สาเหตุและ<br>จัดทำมาตรการแก้ไข | นักศึกษาส่งงานไม่ครบ<br>ตามที่มอบหมายและ<br>ขาดเรียนบ่อย                                                              | ปรับวิธีการสอน เพิ่ม<br>ตัวอย่างมากขึ้น<br>กระตุ้นให้เกิดความ<br>ตั้งใจเรียน                                                                                                                 |
| ๐๒-๒๓๑-๑๐๑ ฟิสิกส์<br>พื้นฐาน                                   | ๒/๒๕๕๘      | นักศึกษามีผลการเรียน<br>ต่ำ           | คณะกรรมการประจำ<br>หลักสูตรทวนสอบผล<br>การเรียนรู้และแจ้งให้<br>อาจารย์ผู้รับผิดชอบ<br>รายวิชาดำเนินการ<br>วิเคราะห์สาเหตุและ<br>จัดทำมาตรการแก้ไข | นักศึกษาส่งงานไม่ครบ<br>ตามที่มอบหมาย                                                                                 | กระตุ้นให้เกิดความ<br>ตั้งใจเรียน และมีความ<br>รับผิดชอบ                                                                                                                                     |
| ๑๓-๒๒๑-๑๐๔<br>การเขียนโปรแกรม<br>คอมพิวเตอร์                    | ๒/๒๕๕๘      | ไม่มีนักศึกษาได้ระดับ<br>ผลการเรียน A | คณะกรรมการประจำ<br>หลักสูตรทวนสอบผล<br>การเรียนรู้และ<br>มอบหมายให้<br>ผู้รับผิดชอบรายวิชา<br>ดำเนินการวิเคราะห์<br>สาเหตุและจัดทำ<br>มาตรการแก้ไข | นักศึกษาไม่เข้าใจ<br>หลักการทำงานของ<br>โปรแกรม                                                                       | เพิ่มตัวอย่างโจทย์ ให้<br>นักศึกษาทำเพิ่มเติม<br>ให้นักศึกษามีโปรเจค<br>ย่อยในรายวิชา เพื่อ<br>เพิ่มทักษะการปฏิบัติ<br>ด้านโปรแกรมมิ่ง<br>เพื่อให้สอดคล้องกับ<br>อัตลักษณ์ของ<br>มหาวิทยาลัย |



| รหัส<br>ชื่อวิชา                                                | ภาคการศึกษา | ความผิดปกติ                         | การตรวจสอบ                                                                                                                                         | เหตุที่ทำให้<br>ผิดปกติ                                                                                               | มาตรการแก้ไข                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๐๑-๐๒๑-๐๐๘ อารย<br>ธรรมไทยในบริบท<br>โลกาภิวัตน์                | ๒/๒๕๕๘      | นักศึกษามีผลการเรียน<br>ต่ำ         | คณะกรรมการประจำ<br>หลักสูตรทวนสอบผล<br>การเรียนรู้และแจ้งให้<br>อาจารย์ผู้รับผิดชอบ<br>รายวิชาดำเนินการ<br>วิเคราะห์สาเหตุและ<br>จัดทำมาตรการแก้ไข | เนื้อหาบางบทเรียน<br>เข้าใจยาก บาง<br>บทเรียนมีเพียงการ<br>อธิบายอย่างผิวเผิน<br>ให้มองไม่เห็นภาพ                     | ให้นักศึกษา<br>ทำการค้นคว้าเพิ่มเติม<br>และให้นักศึกษาเลือก<br>ศึกษารายกรณีจาก<br>สภาพ                                                                                                       |
| ๑๓-๒๓๒-๒๐๒<br>ระบบปฏิบัติการ<br>(Operating System)              | ๒/๒๕๕๘      | นักศึกษามีผลการเรียน<br>ต่ำ         | คณะกรรมการประจำ<br>หลักสูตรทวนสอบผล<br>การเรียนรู้และ<br>มอบหมายให้<br>ผู้รับผิดชอบรายวิชา<br>ดำเนินการวิเคราะห์<br>สาเหตุและจัดทำ<br>มาตรการแก้ไข | นักศึกษาส่งงานไม่ครบ<br>ตามที่มอบหมายและ<br>ขาดเรียนบ่อย และ<br>ไม่มีพื้นฐานเกี่ยวกับ<br>ระบบคอมพิวเตอร์<br>เบื้องต้น | ปรับวิธีการสอน เพิ่ม<br>ตัวอย่างมากขึ้น<br>กระตุ้นให้เกิดความ<br>ตั้งใจเรียน                                                                                                                 |
| ๐๑-๓๑๒-๐๐๖<br>ภาษาอังกฤษเพื่อการ<br>ทำงาน<br>(English for work) | ๒/๒๕๕๘      | นักศึกษามีผลการเรียน<br>ต่ำ         | คณะกรรมการประจำ<br>หลักสูตรทวนสอบผล<br>การเรียนรู้และแจ้งให้<br>อาจารย์ผู้รับผิดชอบ<br>รายวิชาดำเนินการ<br>วิเคราะห์สาเหตุและ<br>จัดทำมาตรการแก้ไข | นักศึกษาส่งงานไม่ครบ<br>ตามที่มอบหมายและ<br>ขาดเรียนบ่อย                                                              | ปรับวิธีการสอน เพิ่ม<br>ตัวอย่างมากขึ้น<br>กระตุ้นให้เกิดความ<br>ตั้งใจเรียน                                                                                                                 |
| ๐๑-๓๑๒-๐๐๒<br>ภาษาอังกฤษ ๒                                      | ๒/๒๕๕๘      | นักศึกษามีผลการเรียน<br>ต่ำ         | คณะกรรมการประจำ<br>หลักสูตรทวนสอบผล<br>การเรียนรู้และแจ้งให้<br>อาจารย์ผู้รับผิดชอบ<br>รายวิชาดำเนินการ<br>วิเคราะห์สาเหตุและ<br>จัดทำมาตรการแก้ไข | นักศึกษาส่งงานไม่ครบ<br>ตามที่มอบหมายและ<br>ขาดเรียนบ่อย                                                              | ปรับวิธีการสอน เพิ่ม<br>ตัวอย่างมากขึ้น<br>กระตุ้นให้เกิดความ<br>ตั้งใจเรียน                                                                                                                 |
| ๐๒-๒๓๑-๑๐๑ ฟิสิกส์<br>พื้นฐาน                                   | ๒/๒๕๕๘      | นักศึกษามีผลการเรียน<br>ต่ำ         | คณะกรรมการประจำ<br>หลักสูตรทวนสอบผล<br>การเรียนรู้และแจ้งให้<br>อาจารย์ผู้รับผิดชอบ<br>รายวิชาดำเนินการ<br>วิเคราะห์สาเหตุและ<br>จัดทำมาตรการแก้ไข | นักศึกษาส่งงานไม่ครบ<br>ตามที่มอบหมาย                                                                                 | กระตุ้นให้เกิดความ<br>ตั้งใจเรียน และมีความ<br>รับผิดชอบ                                                                                                                                     |
| ๑๓-๒๒๑-๑๐๔<br>การเขียนโปรแกรม<br>คอมพิวเตอร์                    | ๒/๒๕๕๘      | ไม่มีนักศึกษาได้รับ<br>ผลการเรียน A | คณะกรรมการประจำ<br>หลักสูตรทวนสอบผล<br>การเรียนรู้และ<br>มอบหมายให้<br>ผู้รับผิดชอบรายวิชา<br>ดำเนินการวิเคราะห์<br>สาเหตุและจัดทำ<br>มาตรการแก้ไข | นักศึกษาไม่เข้าใจ<br>หลักการทำงานของ<br>โปรแกรม                                                                       | เพิ่มตัวอย่างโจทย์ ให้<br>นักศึกษาทำเพิ่มเติม<br>ให้นักศึกษามีโปรเจก<br>ย่อยในรายวิชา เพื่อ<br>เพิ่มทักษะการปฏิบัติ<br>ด้านโปรแกรมมิ่ง<br>เพื่อให้สอดคล้องกับ<br>อัตลักษณ์ของ<br>มหาวิทยาลัย |



รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนในปีการศึกษา

| รหัส ชื่อวิชา | ภาคการศึกษา | เหตุผลที่ไม่เปิดสอน | มาตรการที่ดำเนินการ | หลักฐาน/<br>ตารางอ้างอิง |
|---------------|-------------|---------------------|---------------------|--------------------------|
| ไม่มี         |             |                     |                     |                          |

รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา (นำมาจาก มคอ.๕ ของแต่ละวิชา)

| รหัส ชื่อวิชา | ภาคการศึกษา | หัวข้อที่ขาด | สาเหตุที่ไม่ได้<br>สอน | วิธีแก้ไข | หลักฐาน/<br>ตารางอ้างอิง |
|---------------|-------------|--------------|------------------------|-----------|--------------------------|
| ไม่มี         |             |              |                        |           |                          |

คุณภาพของการสอน

การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

(นำมาจาก มคอ๕ แต่ละวิชา)

| รหัส ชื่อวิชา        | ภาคการศึกษา            | ผลการประเมิน<br>โดยนักศึกษา |       | แผนการปรับปรุง |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------|------------------------|-----------------------------|-------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |                        | มี                          | ไม่มี |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป |                        |                             |       |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ๐๑-๐๑๑-๐๐๑           | ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร | ๑/๒๕๕๘                      | ๔.๘๕  | -              | <ul style="list-style-type: none"><li>- ปรับเวลาการสอนบางหน่วยเรียน เพิ่มขึ้นเพื่อปูพื้นฐานให้กับผู้เรียน</li><li>- ปรับลดเวลาเนื้อหาบางหน่วยเรียนให้ลดลงเพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เหมาะสม</li><li>- เพิ่มเวลาให้นักศึกษาได้ใช้การเก็บเกี่ยวประสบการณ์จริงโดยตรง</li><li>- ปรับสัดส่วนและวิธีการวัดและการประเมินผลให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองโดยเพิ่มร้อยละการทดสอบย่อย และเพิ่มคะแนนผลงานการศึกษาค้นคว้า</li></ul> |



| รหัส ชื่อวิชา |                              | ภาคการศึกษา | ผลการประเมิน<br>โดยนักศึกษา |       | แผนการปรับปรุง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------|------------------------------|-------------|-----------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                              |             | มี                          | ไม่มี |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ๐๑-๐๒๑-๐๐๑    | จริยธรรมสำหรับ<br>มนุษย์     | ๑/๒๕๕๘      | ๔.๙๐                        | -     | -ปรับปรุงกิจกรรมการเรียนสอน<br>โดยให้ผู้เรียนได้ทำกิจกรรม<br>กับชุมชน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ๐๑-๐๒๑-๐๐๕    | จิตวิทยาทั่วไป               | ๑/๒๕๕๘      | ๔.๙๐                        | -     | - ปรับเวลาการสอนบางหน่วย<br>เรียน เพิ่มขึ้นเพื่อปูพื้นฐาน<br>ให้กับผู้เรียน<br>- ปรับลดเวลาเนื้อหาบาง<br>หน่วยเรียนให้ลดลงเพื่อให้การ<br>จัดกิจกรรมการเรียน<br>เหมาะสม<br>- เพิ่มเวลาให้นักศึกษาได้ใช้<br>การเก็บเกี่ยวประสบการณ์<br>จริงโดยตรง<br>- ปรับสัดส่วนและวิธีการวัด<br>และการประเมินผลให้ผู้เรียน<br>ได้พัฒนาตนเองโดยเพิ่มร้อย<br>ละการทดสอบย่อย และเพิ่ม<br>คะแนนผลงานการศึกษา<br>ค้นคว้า |
| ๐๑-๐๒๒-๐๐๑    | วัฒนธรรมแห่งการ<br>ดำรงชีวิต | ๑/๒๕๕๘      | ๔.๙๘                        |       | -ปรับปรุงกิจกรรมการเรียนสอน<br>โดยให้ผู้เรียนได้ทำกิจกรรม<br>กับชุมชน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ๐๑-๐๒๓-๐๐๑    | พลศึกษา                      | ๑/๒๕๕๘      | ๔.๘๘                        | -     | - ออกแบบการเรียนการสอน<br>ให้น่าสนใจมากกว่าเดิม<br>- ติดตามผลการฝึกนอกเวลา<br>เรียนมาก                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ๐๑-๐๔๐-๐๐๕    | เอเชียอาคเนย์ศึกษา           | ๑/๒๕๕๘      | ๔.๘๗                        | -     | - การศึกษานอกสถานที่กับ<br>กลุ่มชุมชนต่างๆ แหล่งเรียนรู้<br>ต่างๆ เป็นการสร้างความ<br>เข้าใจแก่ผู้เรียนมากยิ่งขึ้น<br>- เชิญวิทยากรพิเศษมาให้<br>ความรู้ในทฤษฎีต่างๆ ที่<br>เกี่ยวข้องกับสันติภาพที่จะ<br>ก่อให้เกิดการอยู่ร่วมกันใน<br>สังคมอย่างสงบสุข                                                                                                                                             |



| รหัส ชื่อวิชา                  |                               | ภาคการศึกษา | ผลการประเมิน<br>โดยนักศึกษา |       | แผนการปรับปรุง                                                                                                     |
|--------------------------------|-------------------------------|-------------|-----------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |                               |             | มี                          | ไม่มี |                                                                                                                    |
| ๐๑-๓๑๒-๐๐๑                     | ภาษาอังกฤษ ๑                  | ๑/๒๕๕๘      | ๔.๘๗                        | -     | -ปรับกระบวนการวัดผลโดยเน้นส่วนของการปฏิบัติมากขึ้น                                                                 |
| ๐๑-๓๑๒-๐๐๓                     | สนทนาภาษาอังกฤษ               | ๑/๒๕๕๘      | ๔.๗๒                        |       | -ปรับกระบวนการวัดผลโดยเน้นส่วนของการปฏิบัติมากขึ้น                                                                 |
| ๐๒-๓๑๒-๐๐๘                     | แหล่งพลังงานทางเลือก          | ๑/๒๕๕๘      | ๔.๘๗                        |       | - ปรับกระบวนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งธรรมชาติ                                                           |
| ๐๑-๐๒๑-๐๐๑                     | จริยธรรมสำหรับมนุษย์          | ๒/๒๕๕๘      | ๔.๙๙                        | -     | -ปรับกิจกรรมการเรียนสอนโดยให้ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมกับชุมชน                                                          |
| ๐๑-๐๒๑-๐๐๘                     | อารยธรรมไทยในบริบทโลกาภิวัตน์ | ๒/๒๕๕๘      | ๔.๙๔                        | -     | - เชิญวิทยากรพิเศษมาให้ความรู้ในทฤษฎีต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสันติภาพที่จะก่อให้เกิดการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุข |
| ๐๑-๓๑๒-๐๐๒                     | ภาษาอังกฤษ ๒                  | ๒/๒๕๕๘      | ๔.๙๖                        | -     | - เพิ่มสื่อการสอนด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ                                                                             |
| ๐๑-๓๑๒-๐๐๖                     | ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน       | ๒/๒๕๕๘      | ๔.๘๓                        | -     | - เพิ่มทักษะการสื่อสารจากสถานการณ์จริง                                                                             |
| ๐๒-๐๓๑-๐๐๒                     | สถิติในชีวิตประจำวัน          | ๒/๒๕๕๘      | ๔.๙๕                        | -     | - ปรับวิธีการสอนและการวัดผลประเมินผล                                                                               |
| ๐๒-๐๓๑-๑๐๑                     | ฟิสิกส์พื้นฐาน                | ๒/๒๕๕๘      | ๕.๐๐                        | -     | - การใช้สื่อทางด้าน VDO มากขึ้น                                                                                    |
| <b>กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ</b> |                               |             |                             |       |                                                                                                                    |
| ๑๓-๒๒๑-๑๐๒                     | วงจรไฟฟ้าพื้นฐาน              | ๑/๒๕๕๘      | ๔.๘๓                        | -     | -เพิ่มอุปกรณ์ที่ใช้ในการทดลองให้มากขึ้น                                                                            |
| ๑๓-๒๒๑-๑๐๓                     | เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เบื้องต้น | ๑/๒๕๕๘      | ๔.๙๕                        | -     | -ปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัยมากขึ้น เพิ่มเนื้อหาส่วนการทำรายงานและการสืบค้นในฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์                 |
| ๑๓-๒๒๑-๑๐๔                     | การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์    | ๑/๒๕๕๘      | ๔.๘๙                        | -     | -ลดเนื้อหาให้น้อยลงแต่เน้นให้มีการฝึกทักษะการเขียนโปรแกรมให้มากขึ้น                                                |





| รหัส ชื่อวิชา |                                                           | ภาคการศึกษา | ผลการประเมิน<br>โดยนักศึกษา |       | แผนการปรับปรุง                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------|-----------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                                           |             | มี                          | ไม่มี |                                                                                                                                                                                                                                           |
| ๑๓-๒๒๑-๒๐๑    | ดิจิทัลและการ<br>ออกแบบวงจรลอจิก                          | ๑/๒๕๕๘      | ๔.๗๗                        | -     | -เน้นตัวอย่างโจทย์เรื่องการลด<br>รูปโดยใช้แผนผังคาร์โนมากขึ้น                                                                                                                                                                             |
| ๑๓-๒๒๒-๒๐๑    | ไมโครคอนโทรลเลอร์                                         | ๑/๒๕๕๘      | ๔.๘๖                        | -     | -เพิ่มชั่วโมงการปฏิบัติให้มากขึ้น                                                                                                                                                                                                         |
| ๑๓-๒๒๓-๒๐๑    | โครงสร้างข้อมูล                                           | ๑/๒๕๕๘      | ๔.๗๔                        | -     | - เพิ่มตัวอย่าง และเน้น<br>แบบฝึกหัดมากขึ้น                                                                                                                                                                                               |
| ๑๓-๒๒๓-๒๐๓    | การจัดการระบบ<br>ฐานข้อมูล                                | ๑/๒๕๕๘      | ๔.๗๙                        | -     | -เพิ่มกรณีศึกษาให้นักศึกษา<br>ฝึกฝนเพิ่มเติม                                                                                                                                                                                              |
| ๑๓-๒๒๓-๒๐๔    | การเขียนโปรแกรม<br>เชิงวัตถุ                              | ๑/๒๕๕๘      | ๔.๗๗                        | -     | -เน้นการทำโครงงานย่อยใน<br>รายวิชาเพื่อให้เกิดความ<br>ชำนาญ                                                                                                                                                                               |
| ๑๓-๒๒๓-๓๐๑    | ระบบปฏิบัติการแม่<br>ข่าย                                 | ๑/๒๕๕๘      | ๔.๙๕                        | -     | -เพิ่มการฝึกปฏิบัติในแต่ละ<br>บทเรียนเพิ่มเติม เพื่อให้<br>นักศึกษาได้ปฏิบัติเป็น และ<br>สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของ<br>มหาวิทยาลัย                                                                                                           |
| ๑๓-๒๒๔-๓๐๓    | ความปลอดภัยใน<br>ระบบเครือข่าย<br>คอมพิวเตอร์             | ๑/๒๕๕๘      | ๕.๐๐                        | -     | -เพิ่มเติมเนื้อหาที่ทันสมัย เช่น<br>บทเรียนเรื่อง การโจมตี การ<br>โจมตีรูปแบบใหม่ๆ รวมถึง<br>การป้องกันการโจมตี เป็นต้น<br>เพื่อให้ก้าวทันกับเทคโนโลยีที่<br>ล้ำสมัยในปัจจุบัน รองรับ<br>ทักษะแห่งอนาคตใหม่ การ<br>เรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ |
| ๑๓-๒๒๓-๓๐๔    | การประมวลผล<br>สัญญาณภาพ                                  | ๑/๒๕๕๘      | ๔.๙๓                        | -     | -เพิ่มการประยุกต์ให้เกิดการ<br>ใช้งานได้จริง                                                                                                                                                                                              |
| ๑๓-๒๒๔-๒๐๑    | การสื่อสารข้อมูล<br>และเครือข่าย<br>คอมพิวเตอร์           | ๑/๒๕๕๘      | ๔.๘๒                        | -     | -ปรับเนื้อหาให้เข้ากับ cisco<br>networking academy                                                                                                                                                                                        |
| ๑๓-๒๒๔-๓๐๑    | การวิเคราะห์และ<br>ออกแบบระบบ<br>เครือข่าย<br>คอมพิวเตอร์ | ๑/๒๕๕๘      | ๔.๙๖                        | -     | -ปรับเนื้อหาให้เข้ากับ cisco<br>networking academy                                                                                                                                                                                        |
| ๑๓-๒๒๔-๓๐๓    | การประมวลผลบน<br>อุปกรณ์พกพาและ                           | ๑/๒๕๕๘      | ๕.๐๐                        | -     | - เพิ่มคาบปฏิบัติและ<br>การศึกษานอกชั่วโมงเรียน                                                                                                                                                                                           |





| รหัส ชื่อวิชา |                                                         | ภาคการศึกษา | ผลการประเมิน<br>โดยนักศึกษา |       | แผนการปรับปรุง                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------|---------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                                         |             | มี                          | ไม่มี |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|               | การสื่อสารไร้สายเบื้องต้น                               |             |                             |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ๑๓-๒๒๕-๓๐๒    | การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาทางเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์     | ๑/๒๕๕๘      | ๕.๐๐                        | -     | - เน้นการให้เทคนิคการนำเสนองานให้มากขึ้น                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ๑๓-๒๒๕-๔๐๑    | โครงงานเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์                             | ๑/๒๕๕๘      | ๕.๐๐                        | -     | - ปรับกระบวนการสอนให้สถานประกอบการมีส่วนร่วมมากขึ้น                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ๑๓-๒๒๑-๑๐๑    | ประเด็นทางจริยธรรม กฎหมาย และสังคมของวิชาชีพคอมพิวเตอร์ | ๒/๒๕๕๘      | ๔.๙๕                        | -     | -ผู้สอนควรมีการทดสอบความเข้าใจพื้นฐานทางการเรียนให้กับนักศึกษาเพื่ออธิบายและบรรยายเนื้อหาให้เหมาะสมกับระยะเวลาที่ใช้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ควรเพิ่มการอบรมหรือฝึกการใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนมากขึ้น รวมทั้งเพิ่มงานและกิจกรรมในการให้นักศึกษาใช้ทักษะทางปัญญาในการวิเคราะห์เนื้อหากรณีศึกษามากขึ้น |
| ๑๓-๒๒๑-๑๐๔    | การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์                              | ๒/๒๕๕๘      | ๕.๐๐                        | -     | - ลดเนื้อหาที่ไม่อยู่ในคำอธิบายรายวิชา และเพิ่มการเรียนการสอนคาบปฏิบัติ                                                                                                                                                                                                                                |
| ๑๓-๒๒๑-๑๐๕    | เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์                                 | ๒/๒๕๕๘      | ๕.๐๐                        | -     | -เพิ่มเนื้อหา และโจทย์ ในเรื่อง การวิเคราะห์สัญญาณขนาดเล็กของทรานซิสเตอร์ สนามไฟฟ้า                                                                                                                                                                                                                    |
| ๑๓-๒๒๒-๒๐๑    | ไมโครคอนโทรลเลอร์                                       | ๒/๒๕๕๘      | ๔.๘๒                        | -     | -เพิ่มเนื้อหาการเชื่อมต่อระหว่างโปรแกรมควบคุมกับอุปกรณ์ฮาร์ดแวร์ และการประยุกต์ใช้งานให้มากขึ้น                                                                                                                                                                                                        |



| รหัส ชื่อวิชา |                                    | ภาคการศึกษา | ผลการประเมิน<br>โดยนักศึกษา |       | แผนการปรับปรุง                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------|------------------------------------|-------------|-----------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                    |             | มี                          | ไม่มี |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ๑๓-๒๒๒-๓๐๒    | การติดตั้งและบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์ | ๒/๒๕๕๘      | ๔.๙๙                        | -     | -ขอวัสดุในการเรียนการสอนในการซ่อมบำรุงเพิ่มเนื่องจากอุปกรณ์ที่มีอยู่ไม่ล้าสมัย และไม่เพียงพอต่อนักศึกษา                                                                                                                                                                                     |
| ๑๓-๒๒๒-๓๐๓    | หุ่นยนต์อุตสาหกรรม                 | ๒/๒๕๕๘      | ๔.๙๖                        | -     | -เพิ่มการฝึกทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์ให้มากขึ้น                                                                                                                                                                                                                                    |
| ๑๓-๒๒๓-๒๐๒    | ระบบปฏิบัติการ                     | ๒/๒๕๕๘      | ๔.๗๕                        | -     | -ปรับปรุงเนื้อหาในแต่ละบทเรียนให้มีเนื้อหาที่เข้าใจง่ายขึ้น และ เพิ่มโจทย์ตัวอย่าง ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติมากขึ้น นอกจากนี้เพิ่มเวลาให้นักศึกษาได้เข้าพบปะอาจารย์ผู้สอนเพื่อปรึกษาเกี่ยวกับบทเรียนและการบ้านที่ไม่เข้าใจ เพื่อให้สามารถทำงานตามสิ่งที่ได้ถูกต้องและครบถ้วน มีงานส่งครบทุกชิ้น |
| ๑๓-๒๒๓-๒๐๕    | หลักการโปรแกรมเว็บ                 | ๒/๒๕๕๘      | ๔.๙๘                        | -     | -เน้นการทำโครงงานย่อยในรายวิชา                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ๑๓-๒๒๓-๒๐๗    | วิศวกรรมซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์       | ๒/๒๕๕๘      | ๔.๖๒                        | -     | -ปรับเปลี่ยนแผนการสอนให้ทันสมัยเพื่อรองรับทักษะแห่งอนาคตใหม่ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑                                                                                                                                                                                                      |
| ๑๓-๒๒๓-๓๐๒    | การวิเคราะห์และออกแบบระบบ          | ๒/๒๕๕๘      | ๔.๙๙                        | -     | -ให้นักศึกษาได้ทำกรณีศึกษาให้มากขึ้น                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ๑๓-๒๒๔-๒๐๒    | ระบบเครือข่ายที่ซีพีไอพี           | ๒/๒๕๕๘      | ๔.๙๑                        | -     | -ให้ได้ทำการทดลองปฏิบัติกับอุปกรณ์จริง                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ๑๓-๒๒๔-๓๐๒    | การเขียนโปรแกรมเครือข่าย           | ๒/๒๕๕๘      | ๔.๙๘                        | -     | -เน้นการฝึกปฏิบัติเพิ่มเติมนอกห้องเรียนและส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้มาประยุกต์สร้างโปรแกรมให้มากขึ้นเช่น โครงงานย่อย                                                                                                                                                                      |



| รหัส ชื่อวิชา |                                                             | ภาคการศึกษา | ผลการประเมิน<br>โดยนักศึกษา |       | แผนการปรับปรุง                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------|-------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                                             |             | มี                          | ไม่มี |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ๑๓-๒๒๕-๓๐๑    | การเตรียมโครงงาน<br>เทคโนโลยี<br>คอมพิวเตอร์                | ๒/๒๕๕๘      | ๔.๙๖                        | -     | -ให้นักศึกษาได้ออกไปดูงาน<br>หรือ การแข่งขันทักษะ<br>เกี่ยวกับโปรเจคด้าน<br>เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ เช่น<br>งานแข่งขันทักษะ NSC ที่<br>มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์<br>เป็นต้น เพื่อเพิ่มแนวเทคนิค<br>ในการทำโปรเจคแก่นักศึกษา<br>และมองเห็นแนวโน้มในการ<br>พัฒนาเทคโนโลยีด้าน<br>คอมพิวเตอร์มากขึ้น |
| ๑๓-๒๒๕-๓๐๓    | การเตรียมความ<br>พร้อมฝึกงานทาง<br>เทคโนโลยี<br>คอมพิวเตอร์ | ๒/๒๕๕๘      | ๔.๙๘                        | -     | -มีการทดสอบสมรรถนะก่อน<br>ไปฝึกงาน                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ๑๓-๒๒๕-๔๐๒    | สหกิจศึกษาทาง<br>เทคโนโลยี<br>คอมพิวเตอร์                   | ๒/๒๕๕๘      | ๕.๐๐                        | -     | - ปรับกระบวนการสอนให้<br>สถานประกอบการมีส่วนร่วม<br>มากขึ้น                                                                                                                                                                                                                                   |

### ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

มหาวิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการระบบการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนผ่านทางเว็บไซต์ โดย  
นักศึกษาสามารถเสนอความคิดเห็นได้ ดังนี้

๑) แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชาตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา Srivijaya  
QA ที่ <http://regis.rmuts.ac.th/>

๒) ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ดใน LMS ประจำรายวิชาที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องการสื่อสารกับ  
นักศึกษา ที่ <http://lms.rmuts.ac.th/>



ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน

| มาตรฐานผลการเรียนรู้                                                    | สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน<br>และข้อมูลป้อนกลับจาก<br>แหล่งต่าง ๆ                                                                             | แนวทางแก้ไขปรับปรุง                                                                                                                                                                                                                       | หลักฐาน/<br>ตารางอ้างอิง |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| คุณธรรมจริยธรรม                                                         | นักศึกษายังขาดคุณธรรมและ<br>จริยธรรมในการเรียน โดย<br>ประเด็นสำคัญคือการแต่งกาย<br>ความรับผิดชอบ และการตรงต่อ<br>เวลา                      | จัดกิจกรรมที่เน้นจริยธรรมใน<br>การดำรงชีวิตที่นำมาใช้ในการ<br>เรียน มอบหมายงานที่<br>ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม<br>เช่น โครงการดำเนินชีวิตตาม<br>แนวเศรษฐกิจพอเพียง และ<br>โครงการส่งเสริมคุณลักษณะ<br>นักศึกษาตามนโยบาย<br>มหาวิทยาลัย ๓ ดี | เล่มสรุป<br>โครงการ      |
| ความรู้                                                                 | นักศึกษาที่ความรู้ทางวิชาการ<br>แตกต่างกันในกลุ่มนักศึกษาที่มี<br>พื้นฐานทางสายอาชีพ (ปวช.)<br>และสายสามัญแต่ละสาย (มัธยม<br>ศึกษาตอนปลาย) | จัดกิจกรรมการเรียนให้<br>นักศึกษาทั้ง ๒ กลุ่มศึกษา<br>ค้นคว้าด้วยกันในลักษณะการ<br>ช่วยเหลือพึ่งพา                                                                                                                                        |                          |
| ทักษะทางปัญญา                                                           | นักศึกษายังขาดกระบวนการคิด<br>วิเคราะห์ และการบูรณาการ<br>ความรู้เพื่อสร้างทักษะทางปัญญา                                                   | มอบหมายงานให้ค้นคว้าด้วย<br>การคิด วิเคราะห์ปัญญายที่<br>เกี่ยวข้องเพื่อสรุปองค์ความรู้<br>ใหม่ที่ได้จากกระบวนการคิด                                                                                                                      |                          |
| ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุ<br>คคลและความรับผิดชอบ                       | นักศึกษายังขาดความรับผิดชอบต่อ<br>กับกิจกรรมการเรียน และการ<br>ทำงานร่วมกับผู้อื่น                                                         | ใช้ลักษณะการมอบหมายงาน<br>หรือการทำงานกลุ่มเพื่อ<br>เสริมสร้างทักษะความสัมพันธ์<br>ระหว่างบุคคลและความ<br>รับผิดชอบ                                                                                                                       |                          |
| ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข<br>การสื่อสารและการใช้<br>เทคโนโลยีสารสนเทศ | นักศึกษาไม่มีความสามารถในการ<br>คำนวณ และไม่มีความสามารถในการ<br>ดัดแปลงทักษะการคิดให้<br>สามารถนำมาใช้ในวิชาชีพได้อย่าง<br>ชัดเจน         | ใช้วิธีการสัมมนากลุ่มย่อย<br>เพื่อการใช้ทักษะการคิดและ<br>การสื่อสารให้สอดคล้องกัน                                                                                                                                                        |                          |



### การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร มี ☒ ไม่มี ☐

จำนวนอาจารย์ใหม่ ...๑... จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ ...๑...

### กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

| กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม                                   | จำนวน   |                    | สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ                                                                                                            | หลักฐาน/ตารางอ้างอิง |
|-------------------------------------------------------------|---------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                                             | อาจารย์ | บุคลากรสายสนับสนุน |                                                                                                                                                                  |                      |
| เข้าร่วมโครงการอบรมบุคลากรใหม่ (สายวิชาการ)                 | ๑       | -                  | ได้รับแนวทางการปฏิบัติตนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการปฏิบัติตามระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย                                                            |                      |
| เข้ารับการปฐมนิเทศแนะนำข้อปฏิบัติจากคณะกรรมการประจำหลักสูตร | ๑       | -                  | ได้รับแนวทางและตัวอย่างเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ระบบการจัดกิจกรรม การวัดและประเมินผล การจัดทำ มคอ. ๒, ๓, ๔, ๕, ๖ และ๗ ที่ถูกต้องตามรูปแบบและระยะเวลา |                      |

### สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ ๕ : หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการประเมิน | หมายเหตุ |
|-----------|----------|----------------|-----------------|----------|
| ๕.๑       | ๓        | ๓              |                 |          |
| ๕.๒       | ๓        | ๓              |                 |          |
| ๕.๓       | ๓        | ๔              |                 |          |
| ๕.๔       | ๓        | ๕              |                 |          |



## หมวดที่ ๕ การบริหารหลักสูตร

### การบริหารหลักสูตร

ระบบและกลไกในการบริหารหลักสูตร กำหนดให้มีคณะกรรมการประจำหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วย หัวหน้าสาขาวิชาหรืออาจารย์ที่ได้รับมอบหมายเป็นประธานคณะกรรมการ และอาจารย์ประจำหลักสูตรอีก ๔ คน เป็นกรรมการ คณะกรรมการชุดนี้ทำหน้าที่รับผิดชอบบริหารหลักสูตร โดยคณบดีมอบหมายให้รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัยเป็นผู้กำกับและให้คำแนะนำ

คณะกรรมการประจำหลักสูตรจะมีการวางแผนการจัดการเรียนการสอน กำหนดอาจารย์ผู้สอน ติดตาม รวบรวมข้อมูลต่างๆ อาทิ วิธีการสอน วิธีสอบ การประเมินผล เครื่องมืออุปกรณ์ เป็นต้น มาเป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตร โดยมีการประชุมทุกภาคการศึกษา และมีการดำเนินการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทุกๆ ปี

| ปัญหาในการบริหารหลักสูตร                                                                                                        | ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร                                                                                                                | แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต                                                                                                       | หลักฐาน/ตารางอ้างอิง |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ และนักศึกษาเทียบโอนชั้นปีที่ ๑ มีความรู้พื้นฐานแตกต่างกันทำให้การพัฒนาศักยภาพของการเรียนรู้ได้ไม่เต็มที่    | การเรียนรู้ร่วมกันของนักศึกษาที่มีพื้นฐานความรู้ต่างกันทำให้กระบวนการจัดการเรียนรู้ และการวัดผลไม่สามารถดำเนินการให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในรายวิชาได้                 | ปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการหลักสูตรเทียบโอน เป็นหลักสูตรต่อเนื่องเพื่อจัดการเรียนการสอนให้เป็นแผนการเรียน และสามารถจบตามระยะเวลาของหลักสูตร |                      |
| นักศึกษาไม่ติดตามความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงทางด้านระบบคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ระบบสารสนเทศ และเทคโนโลยีด้านสารสนเทศ | ผลกระทบต่อการทำโครงการของนักศึกษาที่ต้องมีความรู้เท่าทันวิทยาการต่าง ๆ ในสาขาวิชาชีพซึ่งส่งผลให้การอนุมัติหัวข้อและการดำเนินการทำโครงการล่าช้า หรือไม่ตอบสนองหลักสูตร | เพิ่มกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองมากขึ้น โดยใช้วิทยาการทางด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศใหม่ ๆ              |                      |



| ปัญหาในการบริหาร<br>หลักสูตร                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ผลกระทบของปัญหาต่อ<br>สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์<br>ของหลักสูตร                                                          | แนวทางการป้องกันและ<br>แก้ไขปัญหาในอนาคต                                                                   | หลักฐาน/ตาราง<br>อ้างอิง |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| อุปกรณ์เครื่องมือที่ใช้ในการเรียนการสอนยังมีไม่เพียงพอต่อการฝึกปฏิบัติ นักศึกษา เช่น รายวิชา วิศวกรรม การสื่อสาร ข้อมูล และเครือข่าย สำหรับการฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับทักษะการสื่อสาร การปฏิบัติเกี่ยวกับการสร้างและควบคุมหุ่นยนต์ รวมทั้งการเตรียมสร้างผลงานนวัตกรรมจากวิชาชีพมีไม่เพียงพอต่อการแบ่งกลุ่มนักศึกษาฝึกปฏิบัติ | ทำให้นักศึกษาใช้เทคโนโลยีและฝึกปฏิบัติในชั้นเรียนได้ไม่เต็มประสิทธิภาพ และไม่สามารถพัฒนาศักยภาพวิชาชีพได้เต็มความสามารถ | ควรมีอุปกรณ์ให้เพียงพอกับการเรียนรู้และฝึกปฏิบัติแก่นักศึกษาเพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติได้เต็มตามศักยภาพ |                          |

### ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

| ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | หลักฐาน/ตาราง<br>อ้างอิง |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <p>➤ ระบบและกลไกสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>ความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนมีหลายประการ ได้แก่</p> <p>๑) ความพร้อมทางกายภาพ เช่น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ที่พักของนักศึกษา ฯลฯ</p> <p>๒) ความพร้อมของอุปกรณ์ เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องสมุด หนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ วารสาร ฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้น แหล่งเรียนรู้ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ฯลฯ</p> <p>* สิ่งเหล่านี้ต้องมีปริมาณเพียงพอและมีคุณภาพพร้อมใช้งาน ทันสมัยโดยพิจารณาจากการดำเนินการปรับปรุงพัฒนาจากผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ โดยมีขอบเขต ดังนี้</p> |                          |

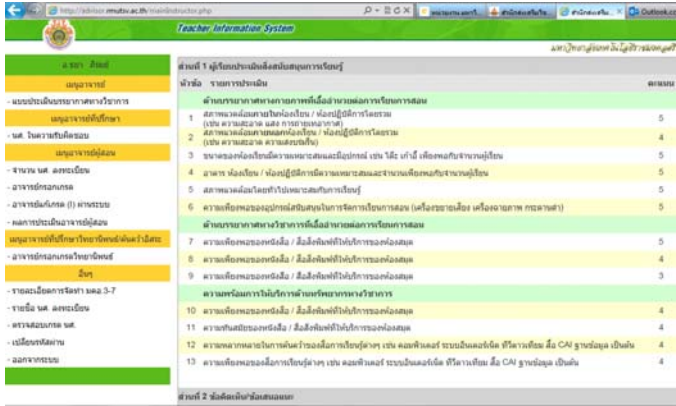


| ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | หลักฐาน/ตารางอ้างอิง |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <div data-bbox="228 349 1121 770"> <pre> graph TD     A[สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้] --&gt; B[ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้]     A --&gt; C[จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน]     A --&gt; D[กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้]     B --&gt; E["- ความพร้อมทางกายภาพ&lt;br&gt;- ความพร้อมของอุปกรณ์ เทคโนโลยี&lt;br&gt;- สิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้"] </pre> </div> <p data-bbox="220 779 1104 920">มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้</p> <div data-bbox="387 958 997 1608"> <pre> graph TD     A[จัดทำแผนปฏิบัติงานสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้] --&gt; B[สำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้]     B --&gt; C[รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล]     C --&gt; D[จัดทำข้อเสนองบประมาณ/สิ่งสนับสนุน]     D --&gt; E[ดำเนินการจัดหา/พัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้]     E --&gt; F[ประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้]     F --&gt; G[พิจารณาผลการประเมิน/ข้อเสนอแนะ] </pre> </div> <p data-bbox="220 1624 1165 1765">๑. จัดทำแผนปฏิบัติงานสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยแต่งตั้งคณะกรรมการ กำหนดเป้าหมายสิ่งตามเกณฑ์มาตรฐานหรือตามจุดเน้น กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน (สำรวจดำเนินงาน ประเมินผล)</p> <p data-bbox="220 1771 1165 1868">๒. สำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดย ๑. อาจารย์ประจำหลักสูตร ดำเนินการสำรวจสภาพปัจจุบันของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และเสนอความต้องการที่</p> |                      |



| ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | หลักฐาน/ตารางอ้างอิง |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <p>สอดคล้องฯ ๒. นำข้อเสนอแนะจากผลการประเมินสิ่งๆในปีการศึกษาที่ผ่านมาพิจารณา</p> <p>๓. รวบรวมและพิจารณาสรุปความต้องการ โดยนำผลการสำรวจมาวิเคราะห์ข้อมูลว่าหลักสูตรมีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมหรือไม่และสรุปความต้องการ</p> <p>๔. จัดทำข้อเสนองบประมาณหรือสิ่งสนับสนุน โดยหลักสูตรจัดทำข้อเสนองบประมาณหรือจัดทำโครงการเสนอต่อคณะ และระดับมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาสนับสนุน</p> <p>๕. ดำเนินการจัดหา/พัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยหลักสูตรจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตามงบประมาณหรือทรัพยากรที่ได้รับ</p> <p>๖. ประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยให้อาจารย์และนักศึกษาประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>๗. คณะกรรมการพิจารณาผลการประเมิน และเสนอแนะ เพื่อการพัฒนา</p> <p>ในปี ๒๕๕๘ หลักสูตรได้ดำเนินการตามระบบและกลไกสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ดังนี้</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |
| <p>☑ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ หลักสูตรฯ ดำเนินการโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้</p> <p>(P) หลักสูตรฯ มอบหมายให้อาจารย์ประจำหลักสูตรดำเนินการสำรวจสภาพปัจจุบันของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และเสนอความต้องการที่สอดคล้องๆกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และนำเสนอสาขาเพื่อขอรายการงบประมาณครุภัณฑ์ ตามรายการ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑) แผนการจัดหาครุภัณฑ์เงินงบประมาณแผ่นดิน</li> <li>๒) แผนการจัดหาครุภัณฑ์เงินรายได้ของคณะฯ</li> <li>๓) แผนการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ วัสดุเพื่อการศึกษา (วัสดุฝึก)ประจำปี</li> </ol> <p>(D) ในการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ เกี่ยวกับรายการครุภัณฑ์เพื่อการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙ กำหนดให้หลักสูตรเสนอขอรายการครุภัณฑ์ที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนการสอน ซึ่งผลการประชุมมีมติให้รายการครุภัณฑ์ที่จำเป็นแก่หลักสูตร ซึ่งวิทยาลัยได้นำมติเสนอขอรายการครุภัณฑ์ต่อไปยังมหาวิทยาลัยพิจารณาจัดสรรรายการครุภัณฑ์เพื่อใช้เป็นปัจจัยสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของหลักสูตรในช่วงปีการศึกษา ๒๕๕๘ จำแนกตามหมวดดังต่อไปนี้</p> |                      |



| ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | หลักฐาน/ตารางอ้างอิง |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <p>๑) รายการครุภัณฑ์ ตามโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาตามยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน ๑ รายการ คือ ชุดฝึกปฏิบัติงานช่างพื้นฐาน</p> <p>๒) รายการครุภัณฑ์ตามงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ จำนวน ๓ รายการ ได้แก่</p> <p>๒.๑) ชุดฝึกอุปกรณ์พกพาและการสื่อสารไร้สาย</p> <p>๒.๒) ชุดฝึกเขียนโปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์</p> <p>๒.๓) เครื่องกัด ๓ มิติ</p> <p>๓) รายการสนับสนุนเงินเพื่อการดำเนินการจัดซื้อวัสดุฝึกของหลักสูตรเป็นเงินจำนวน ๑๓๐,๐๐๐ บาท</p> <p>ซึ่งรายการครุภัณฑ์และวัสดุที่ได้สอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของหลักสูตร ช่วยให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากของจริง และสามารถใช้ฝึกการเรียนรู้จากวัสดุตัวจริงที่ใช้ในการประกอบอาชีพ</p> <p>(C) หลักสูตรฯร่วมดำเนินการประเมินประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของอาจารย์และนักศึกษาผ่านระบบสารสนเทศของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนที่ <a href="http://advisor.rmutsv.ac.th/mainInstructor.php">http://advisor.rmutsv.ac.th/mainInstructor.php</a></p>  <p>(A) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาผลการประเมิน และข้อเสนอแนะ จากรายงานระบบการประเมิน เพื่อการพัฒนา</p> <p>ผลที่ได้จากการปรับปรุงอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้ หลักสูตรมีรายการครุภัณฑ์เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมมากขึ้น สอดคล้องกับจุดเน้นของหลักสูตรที่ต้องการเน้นด้านวิศวกรรม และเทคโนโลยีด้านเครือข่ายด้านคอมพิวเตอร์ ได้ครุภัณฑ์ คือ ชุดฝึกอุปกรณ์พกพาและการสื่อสารไร้สาย และชุดฝึกเขียนโปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์</p> |                      |



| ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | หลักฐาน/ตารางอ้างอิง |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <p>☞ จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ หลักสูตรฯ ดำเนินการจัดหาจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน ดังนี้</p> <p>(P) ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ กองนโยบายและแผนมีการจัดสรร งบประมาณแผ่นดินประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ ผ่านวิทยาลัยให้กับสาขาต่างๆ โดยคณะมีการจัดสรรให้กับสาขาต่างๆ ตามเอกสารจัดสรรงบประมาณรายจ่าย และเอกสารจัดสรรงบประมาณรายจ่ายเงินได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ (๑ ตุลาคม ๒๕๕๘-๓๐ กันยายน ๒๕๕๙)</p> <p>(D) หลักสูตรฯ ดำเนินการจัดซื้อ โดยแบ่งเป็นการจัดซื้อตามไตรมาส ต่างๆ จำนวน ๔ ไตรมาส ตามกำหนดการของวิทยาลัยฯ ในการจัดซื้อวัสดุสิ้นเปลือง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ หลักสูตรได้มีความพร้อมทางกายภาพ เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>ห้อง ๑๐๓๐๖ ห้องปฏิบัติการทางด้านคอมพิวเตอร์</li> <li>ห้อง ๑๐๓๐๕ ห้องสำหรับการซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์/เตรียมโครงงาน</li> <li>ห้อง ๑๐๓๐๑ ห้องปฏิบัติการเครือข่าย</li> <li>ห้อง ๑๐๓๐๒ ห้องปฏิบัติการฮาร์ดแวร์</li> </ul> </li> <li>➢ มหาวิทยาลัย/วิทยาลัย มีสิ่งสนับสนุนทางการศึกษา เช่น หอสมุด ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ วารสารเพื่อการสืบค้น ทุกพื้นที่ของหลักสูตรมีระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อการสืบค้น (wifi)</li> <li>➢ หลักสูตรมีการจัดพื้นที่ สำหรับทำกิจกรรมของนักศึกษา เช่น ห้องกิจกรรมของนักศึกษา เป็นต้น</li> <li>➢ หลักสูตรมีการจัดพื้นที่ สำหรับให้บริการนักศึกษาในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน เช่น จุดพักผ่อน บริการน้ำดื่ม มีระบบการเรียนการสอนที่นักศึกษาสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้ คือ ระบบ LMS ของมหาวิทยาลัย</li> </ul> <p>(C) หลักสูตรฯ ตรวจสอบความเพียงพอต่อการใช้อาคารเรียนห้องปฏิบัติการต่างๆ ในพิจารณากำหนดการใช้อาคารตามตารางการใช้อาคาร ซึ่งมีความเพียงพอต่อการจัดการศึกษา และการพิจารณาจากข้อเสนอแนะใน มคอ. ๕ ของทุกรายวิชา</p> <p>(A) วิทยาลัยรัตนภูมิได้รับงบประมาณในการปรับปรุงอาคารฝึกฝีมือพื้นฐาน ซึ่งมีเครื่องมือพื้นฐานสำหรับหลักสูตรเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ทางด้านไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p> |                      |



| ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | หลักฐาน/ตารางอ้างอิง |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| ผลที่ได้จากการปรับปรุงอย่างเป็นรูปธรรม ได้ครุภัณฑ์ฝึกฝีมือพื้นฐานทางคอมพิวเตอร์ ที่มีความทันสมัยอย่างเพียงพอ โดยจัดตั้งในพื้นที่ที่เหมาะสม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |
| <p>☞ กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกต่อกระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้</p> <p>(P) วางแผนกำหนดให้กระบวนการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยให้อาจารย์และนักศึกษาประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ผ่านระบบสารสนเทศของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนที่ <a href="http://advisor.rmutsv.ac.th/mainInstructor.php">http://advisor.rmutsv.ac.th/mainInstructor.php</a> โดยคณาจารย์ประเมินก่อนการรอกเกรด และนักศึกษาประเมินก่อนการดูผลการเรียนในแต่ละภาคการศึกษา</p> <p>(D) อาจารย์และนักศึกษาของหลักสูตรดำเนินการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ผ่านระบบสารสนเทศของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนที่ <a href="http://advisor.rmutsv.ac.th/mainInstructor.php">http://advisor.rmutsv.ac.th/mainInstructor.php</a> ตามเงื่อนไขการประเมินทั้งนี้จากการสอบถามเบื้องต้นพบว่าคณาจารย์และนักศึกษาของหลักสูตรดำเนินการประเมินความพึงพอใจครบถ้วนทุกคน คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>(C) การประเมินผ่านระบบสารสนเทศของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนในส่วนที่คณาจารย์ของของหลักสูตรฯ มีความพึงพอใจในระดับมาก แต่มีประเด็นที่อาจารย์ต้องการให้มีการปรับปรุงเพิ่มเติม คือ ได้แก่ คือ วัสดุ อุปกรณ์บางห้องเรียนบรรยายที่ยังไม่มีความพร้อมเกี่ยวกับการใช้สื่อมัลติมีเดียประกอบการสอน และกรณีมีงานบางแห่งที่ไม่เพียงพอทำให้อุปกรณ์และสื่อที่มีอยู่ใช้งานไม่เต็มประสิทธิภาพ</p> <p>(A) หลักสูตรฯ ได้ดำเนินการผลักดันเกี่ยวกับการปรับความพร้อมของห้องเรียนบรรยายเพื่อให้มีสื่อมัลติมีเดียที่ทันสมัย แลติดตั้งผ้า màn เพื่อการใช้อย่างเกิดประโยชน์และประสิทธิภาพเต็มที่</p> <p>ผลที่ได้จากการปรับปรุงอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้ วิทยาลัยมีห้องเรียนบรรยายที่ติดตั้งสื่อมัลติมีเดียพร้อมใช้งานเพิ่มมากขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา</p> |                      |

เป้าหมายของปี : ๓ คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ๓ คะแนน  
 ผลการดำเนินงาน ☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย



สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ ๖ : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

| ตัวบ่งชี้                                         | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการประเมิน | หมายเหตุ |
|---------------------------------------------------|----------|----------------|-----------------|----------|
| ๖.๑                                               | ระดับ ๓  | ระดับ ๓        | ๓.๐๐            |          |
| เฉลี่ยองค์กรประกอบที่ ๖ : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ |          |                | ๓.๐๐            |          |

หมวดที่ ๖

ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

| ข้อคิดเห็น<br>หรือสาระจากผู้ประเมิน               | ความเห็นของผู้รับผิดชอบ<br>หลักสูตร                            | การนำไปดำเนินการวางแผน<br>หรือปรับปรุงหลักสูตร                                     |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| ควรแบ่งภาระงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร             | ควรจัดหาอาจารย์พิเศษเพื่อแบ่งภาระการสอนจากอาจารย์ประจำหลักสูตร | จัดทำแผนขออัตรากำลังเพิ่ม                                                          |
| ควรใช้ระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการเกี่ยวกับ มคอ. | นำข้อเสนอแนะมาจัดทำเป็นโครงการทางเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์          | ต่อยอดโครงงานนักศึกษาเพื่อสร้างเป็นระบบที่สมบูรณ์และสามารถนำมาใช้งานบริหารหลักสูตร |



### สรุปการประเมินหลักสูตร

การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีทีสำรวจ) วันที่สำรวจ ๓๑ กรกฎาคม .....

| ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนควรเพิ่มการส่งเสริมทักษะด้านการปฏิบัติ และมีการศึกษาดูงานในสถานประกอบการเพื่อเพิ่มเติมความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีใหม่ของสาขาวิชาหลักสูตร                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | คณะกรรมการประจำหลักสูตรเห็นด้วยกับข้อคิดเห็นต่อการประเมิน และมีมติให้จัดทำเป็นแผนการปรับปรุง และผลักดันการเพิ่มทักษะด้วยห้องปฏิบัติการที่ทันสมัย และการศึกษาดูงานในสถานประกอบการในพื้นที่ |
| <p>ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน</p> <p>๑. ปรับปรุงแนวทางการจัดทำคำของบประมาณเกี่ยวกับครุภัณฑ์ และห้องปฏิบัติการให้ตอบสนองต่อหลักสูตร</p> <p>๒. หาแนวทางในการทำข้อตกลงความร่วมมือในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกับองค์กรหรือสถานประกอบการที่ตอบสนองแนวทางรายวิชาของหลักสูตรฯ</p> <p>๓. เพิ่มศักยภาพการเรียนรู้ของนักศึกษาด้วยการศึกษาจากสถานประกอบการจริงเพื่อให้เห็นขั้นตอนการทำงาน ปัญหา แนวทางการแก้ปัญหา ตลอดจนการเรียนรู้เทคโนโลยีใหม่ ๆ</p> |                                                                                                                                                                                           |

การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต)

| กระบวนการประเมิน<br>.....<br>.....                                                                                                       |                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน                                                                                                        | ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน |
| ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>..... |                                      |



หมวดที่ ๗  
แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

| แผนดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | กำหนดเวลา<br>ที่แล้วเสร็จ                     | ผู้รับผิดชอบ                   | ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่<br>สามารถดำเนินการได้สำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ลดจำนวนนักศึกษาออกกลางคัน</b></p> <p>✦ หลักสูตรฯ เน้นแนวให้ความรู้ความเข้าใจทางด้านระบบการเรียนการสอน ที่ชัดเจนกับนักศึกษาเพราะความเข้าใจและเหตุผลที่นักศึกษาเลือกเรียนเพราะชอบเล่นคอมพิวเตอร์ และสามารถใช้อุปกรณ์พื้นฐานได้ จึงคิดว่าเรียนง่าย แต่เมื่อเข้ามาเรียนจริงไม่ได้เป็นอย่างที่คาดหวังหรือคิดไว้ก็จะออกไป</p>                                                                   | <p>ตลอดปี<br/>การศึกษา<br/>๒๕๕๘-<br/>๒๕๕๙</p> | <p>คณะกรรมการ<br/>หลักสูตร</p> | <p>✦ หลักสูตรฯ อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษา ได้พูดคุยสร้างความเข้าใจทางด้านระบบการเรียนการสอน การปรับตัวในการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยที่ชัดเจนกับนักศึกษา และทำความเข้าใจร่วมดูแลนักศึกษาแบบบูรณาการกับผู้ปกครองในการวางแผนการเรียน ส่งผลให้อัตราการออกกลางคันของนักศึกษาลดลง</p> <p>✦ หลักสูตรฯ ควรดำเนินการเรื่องนี้อย่างต่อเนื่องต่อไป</p>                                                                                                             |
| <p><b>เพิ่มจำนวนนักศึกษาเข้าเรียนให้มากขึ้นตามแผนรับประจำปี</b></p> <p>✦ การประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้กลุ่มเป้าหมายเข้าใจถึงลักษณะของอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานและความก้าวหน้าในอาชีพ โดย</p> <p>๑) การประชาสัมพันธ์ในรูปแบบต่างๆ เช่น การจัดทำวีดิทัศน์ เป็นต้น</p> <p>๒) การออกแนะแนวนักศึกษาเฉพาะหลักสูตรโดยตรงในลักษณะเจาะจง ลงรายละเอียด แสดงจุดเด่น จุดแข็ง ของหลักสูตรให้มากขึ้น</p> | <p>ตลอดปี<br/>การศึกษา<br/>๒๕๕๘-<br/>๒๕๕๙</p> | <p>คณะกรรมการ<br/>หลักสูตร</p> | <p>คณาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกันดำเนินการแนะแนวนักศึกษาระหว่างปีการศึกษา ๒๕๕๘ตามรูปแบบที่เปลี่ยนแปลงจากเดิมได้แก่</p> <p>๑) การแนะแนวโดยอาจารย์ประจำหลักสูตรเฉพาะโรงเรียนที่มีนักศึกษาปัจจุบันอยู่ในรูปแบบ “พี่ชวนน้องเข้าเรียน ในรั้วราชภัฏ”</p> <p>๒) การวางแผนทำกิจกรรมร่วมกับโรงเรียนมัธยมในพื้นที่เพื่อกำหนดช่องทาง การทำข้อตกลง(MOU) เพื่อให้นักศึกษาเห็นการเปลี่ยนแปลงบทบาทของหลักสูตร</p> <p>✦ หลักสูตรฯ ควรดำเนินการเรื่องนี้อย่างต่อเนื่องต่อไป</p> |



### ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

- ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือกฯ)  
ไม่มี
- ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิผลรายวิชาฯ)  
ไม่มี
- กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน
  - .๑ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ผู้ตำแหน่งทางวิชาการ ระหว่างเดือน กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ ถึง เดือนกรกฎาคม ๒๕๕๙
  - .๒ โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรวิทยาลัยรัฏฐมิ ระหว่างวันที่ ๑๔-๑๕ กรกฎาคม ๒๕๕๙



## แบบรับรองความถูกต้องสมบูรณ์ของข้อมูล

ขอรับรองว่าข้อมูลที่น่าเสนอในรายงานฉบับนี้ได้มีการดำเนินการจริง

- ☒ ๑. เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรนี้เพียงหลักสูตรเดียว โดยไม่ได้ประจำหลักสูตรอื่น ๆ อีก
- ☒ ๒. มีประสบการณ์ผลงานวิจัย

(ระบุชื่อเจ้าของผลงาน ชื่อผลงาน ปีที่ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงาน)

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่หนึ่ง

วันประชา นวนสร้อย และสมมาตร ขำเกลี้ยง. การพัฒนาบทเรียนผ่านห้องเรียนเสมือนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่องการสื่อสารไร้สายโดยใช้โปรแกรม NS-๒. การประชุมวิชาการครุศาสตร์อุตสาหกรรมระดับชาติ ครั้งที่ ๔. ๗-๘ กรกฎาคม ๒๕๕๔, หน้า ๒๐๙-๒๑๔.

Nuansoi, W. and Khamkleang, S. ๒๐๑๒. Analysis of Microstrip Low-Pass Elliptic Filter by Wave Iterative Method (WIM). IEEE Engineering and Technology (S-CET), ๒๗-๓๐ May ๒๐๑๒.

Nuansoi, W. and Khamkleang, S. ๒๐๑๒. Performance analysis of AODV and DSR routing protocols for wireless sensor. ๑st Mae Fah Lunag University International Conference ๒๐๑๒, Thailand, ๒๙-๓๐ November and ๑ December ๒๐๑๒.

Santiamomtut, W. and Nuansoi, W. ๒๐๑๐. Redundant Path Routing Protocol (RPRP) For Wireless Sensor NetWorks, The ๒๐๑๐ International Conference on Embedded Systems and Intelligent Technology (ICESIT๒๐๑๐), ๕-๗ February ๒๐๑๐.

Nuansoi, W., Rittidast, A., Tunpanit, A., Promprasit, N., and Nuansoi, W. Developing Executive Information System (EIS), a Group of Agricultural Cooperatives: a Case Study of Agricultural Cooperatives in Songkhla. Proceedings of The ๕th Rajamangala University of Technology International Conference, ๒๐๑๖.



อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่สอง

น้ำเพ็ญ พรหมประสิทธิ์. ๒๕๕๘. การสำรวจความต้องการการศึกษาต่อระดับปริญญาตรี สาขา เทคโนโลยีสารสนเทศ (ต่อเนื่อง). รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับชาติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ ๖, มิถุนายน ๒๕๕๘, หน้า ๕๒-๖๒.  
น้ำเพ็ญ พรหมประสิทธิ์ และ ศิริรัตน์ วณิชโยบล. ระบบแปลภาษาอัตโนมัติของห้องสนทนา ด้วยเทคโนโลยี Mashup. The mrd National Conference on Information Technology (NCIT๒๐๑๐).

น้ำเพ็ญ พรหมประสิทธิ์, สุนิสา สังข์ทอง และ อรุษา ขำเกลี้ยง. ๒๕๕๕. การวิเคราะห์ศักยภาพการส่งออกยางพาราของประเทศไทย. การประชุมวิชาการการพัฒนาชนบทที่ยั่งยืน ประจำปี ๒๕๕๕, ๑๖-๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕.

Nuansoi, W., Rittidast, A., Tunpanit, A., Promprasit, N., and Nuansoi, W. Developing Executive Information System (EIS), a Group of Agricultural Cooperatives: a Case Study of Agricultural Cooperatives in Songkhla. Proceedings of The ๕th Rajamangala University of Technology International Conference, ๒๐๑๖.

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่สาม

สุภาวดี มากอัน. ๒๕๕๘. การศึกษาเปรียบเทียบเครื่องมือพัฒนาระบบพีชชีลอจิกบนอุปกรณ์สื่อสารไร้สาย. ในการประชุมทางวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ ๖ สาขาวิศวกรรมและอุตสาหกรรม. อยุธยา ประเทศไทย, ๒๓ - ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๕๗.

สุภาวดี มากอัน และสุนทร วิฑูรสุรพจน์. ๒๕๕๕. ปิทธิรศน์งานวิจัยด้านเทคนิคการประมาณตำแหน่งเพื่อให้บริการบ่งตำแหน่งภายในอาคาร. ในการประชุมทางวิชาการระดับชาติด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศครั้งที่ ๘ (NCCIT' ๐๘). พัทยา ประเทศไทย, ๙-๑๐ พฤษภาคม ๒๕๕๕.

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่สี่

ภาวนา พุ่มไสว, วีระชัย คอนจ่อหอ, นพพล มิ่งเมือง และสุเทพ ลิ้มอรุณ. ๒๕๕๗. สภาพปัญหาและความต้องการสารสนเทศเพื่อการบริหารแผนงาน โครงการประจำปีของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย. วารสารวิจัยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ๖: ๒๕-๓๕.



ภาวนา พุ่มไสว. ตำราภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร. นครศรีธรรมราช : คณะเกษตรศาสตร์  
สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล.

#### อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ห้า

ศิวดล นวลนภดล. ๒๕๕๘. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนระบบมัลติมีเดีย  
วิชาไมโครคอนโทรลเลอร์ หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต. การประชุมวิชาการ  
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมระดับชาติ ครั้งที่ ๘, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระ  
นครเหนือ, ประเทศไทย, ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๘.

ศิวดล นวลนภดล และสมมารณ ขำเกลี้ยง. ๒๕๕๓. การพัฒนาชุดทดลองเสมือนจริง  
ด้วยคอมพิวเตอร์สำหรับการวิเคราะห์วงจรไฟฟ้ากระแสสลับ. การประชุมวิชาการทาง  
วิศวกรรมไฟฟ้า ครั้งที่ ๓๓, เชียงใหม่, ๑-๓ ธันวาคม ๒๕๕๓.

ศิวดล นวลนภดล และสมมารณ ขำเกลี้ยง. ๒๕๕๔. การพัฒนาซอฟต์แวร์สำหรับการศึกษา  
ทฤษฎีสนามแม่เหล็กไฟฟ้าและสายส่งไมโครสตริป. การประชุมวิชาการทาง  
วิศวกรรมศาสตร์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ครั้งที่ ๙ (PEC๙), ภูเก็ต, ๒-๓ พฤษภาคม  
๒๕๕๔.

ศิวดล นวลนภดล และสมมารณ ขำเกลี้ยง. ๒๕๕๗. การวิเคราะห์และออกแบบวงจร  
ไบอัสทรานซิสเตอร์โดยใช้จ็อยโอของแมทแลปสำหรับการเรียนการสอนวิศวกรรม  
อิเล็กทรอนิกส์. การประชุมวิชาการครุศาสตร์อุตสาหกรรมระดับชาติ ครั้งที่ ๗,  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, ประเทศไทย, ๖ พฤศจิกายน  
๒๕๕๗

ศิวดล นวลนภดล, สุรพันธ์ ต้นศรีวงษ์, สุริยาวัธ เสาวคนธ์ และสมมารณ ขำเกลี้ยง.  
๒๕๕๓. การพัฒนาชุดสื่อประสม สำหรับการสอนทฤษฎีวงจรไฟฟ้ากระแสสลับ. การ  
ประชุมวิชาการครุศาสตร์อุตสาหกรรมระดับชาติ ครั้งที่ ๓, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระ  
จอมเกล้าพระนครเหนือ, กรุงเทพฯ, ๒๕-๒๖ สิงหาคม ๒๕๕๓.

S. Noulnoppardol and S. Khamkleang, Analysis of Double Stub Filter by  
Wave Iterative Method (WIM), Proceeding of Spring World Congress on  
Engineering and Technology (SCET๒๐๑๒), Xi'an China, ๒๗-๓๐ May, ๒๐๑๒,  
pp.๒๕๗ – ๒๖๐



อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ ๑ : นายวันประชา นวนสร้อย  
ลายเซ็น : ..... วันที่รายงาน ๑ สิงหาคม ๒๕๕๙

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ ๒ : นางสาวน้ำเพ็ญ พรหมประสิทธิ์  
ลายเซ็น : ..... วันที่รายงาน ๑ สิงหาคม ๒๕๕๙

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ ๓ : นางสาวสุภาวดี มากอัน  
ลายเซ็น : ..... วันที่รายงาน ๑ สิงหาคม ๒๕๕๙

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ ๔ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาวนา พุ่มไสว  
ลายเซ็น : ..... วันที่รายงาน ๑ สิงหาคม ๒๕๕๙

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ ๕ : นายศิวดล นวลนภดล  
ลายเซ็น : ..... วันที่รายงาน ๑ สิงหาคม ๒๕๕๙

เห็นชอบโดย : นางสาวสุภาวดี มากอัน (หัวหน้าสาขาวิชา)  
ลายเซ็น : ..... วันที่รายงาน ๑ สิงหาคม ๒๕๕๙

เห็นชอบโดย : นายสถาพร ชนเพชร (ผู้อำนวยการ)  
ลายเซ็น : ..... วันที่รายงาน ๔ สิงหาคม ๒๕๕๙





# ภาคผนวก



ตารางประกอบการเก็บข้อมูลการประเมินระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน

ตารางที่ ๑.๑-๑ จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (ตามที่เสนอใน มคอ. ๒)

| ลำดับ | ชื่อ - นามสกุล              | ตำแหน่ง<br>ทาง<br>วิชาการ | คุณวุฒิ<br>(ทุกระดับ<br>การศึกษา) | สาขาวิชา                                      | ตรง/สัมพันธ์<br>กับหลักสูตร | สำเร็จการศึกษา                                                                             |                      |
|-------|-----------------------------|---------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|       |                             |                           |                                   |                                               |                             | สถาบัน                                                                                     | ปีที่สำเร็จ          |
| ๑     | นายวันประชา นวนสร้อย        | -                         | วศ.ม.<br>วศ.บ.                    | วิศวกรรมคอมพิวเตอร์<br>วิศวกรรมคอมพิวเตอร์    | /                           | ม.สงขลานครินทร์<br>สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร<br>ลาดกระบัง                      | ๒๕๕๒<br>๒๕๕๙         |
| ๒     | นางสาวน้ำเพ็ญ พรหมประสิทธิ์ | -                         | วท.ม.<br>วท.บ.                    | วิทยาการคอมพิวเตอร์<br>เทคโนโลยีสารสนเทศ      | /                           | ม.สงขลานครินทร์<br>ม.สงขลานครินทร์                                                         | ๒๕๕๒<br>๒๕๕๙         |
| ๓     | นายอรุณรักษ์ ตันพานิช       | -                         | บธ.ม.<br>บธ.บ.                    | ระบบสารสนเทศ<br>คอมพิวเตอร์ธุรกิจ             | /                           | ม.เทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี<br>ม.เทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี                                     | ๒๕๕๐<br>๒๕๕๗         |
| ๔     | นายสมมาตร ขำเกลี้ยง         | -                         | ปร.ด.<br>ค.อ.ม.<br>วศ.บ.          | ไฟฟ้าศึกษา<br>ไฟฟ้า<br>วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ | /                           | ม.เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ<br>สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ<br>ม.เกษมบัณฑิต | ๒๕๕๒<br>๒๕๕๘<br>๒๕๕๓ |
| ๕     | นายศิวตล นวลนภดล            | -                         | ค.อ.ม.<br>ค.อ.บ.                  | ไฟฟ้า<br>วิศวกรรมไฟฟ้า                        | /                           | ม.เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ<br>ม.เทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี                          | ๒๕๕๑<br>๒๕๕๗         |



ตารางที่ ๑.๑-๒ จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (ปัจจุบัน-กรณีมีการเปลี่ยนแปลงจาก มคอ. ๒)

| ลำดับ | ชื่อ - นามสกุล                 | ตำแหน่ง<br>ทาง<br>วิชาการ  | คุณวุฒิ<br>(ทุกระดับ<br>การศึกษา) | สาขาวิชา                             |  | ตรง/สัมพันธ์<br>กับหลักสูตร | สำเร็จการศึกษา                                     |             |
|-------|--------------------------------|----------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|--|-----------------------------|----------------------------------------------------|-------------|
|       |                                |                            |                                   |                                      |  |                             | สถาบัน                                             | ปีที่สำเร็จ |
| ๑     | นางสาวสุภาวดี มากอ้น           | -                          | วศ.ม.                             | วิศวกรรมคอมพิวเตอร์                  |  | /                           | ม.สงขลานครินทร์                                    | ๒๕๕๖        |
|       |                                |                            | วศ.บ.                             | วิศวกรรมคอมพิวเตอร์                  |  |                             | ม.สงขลานครินทร์                                    | ๒๕๕๒        |
| ๒     | นายวันประชา นวนสร้อย           | -                          | วศ.ม.                             | วิศวกรรมคอมพิวเตอร์                  |  | /                           | ม.สงขลานครินทร์                                    | ๒๕๕๒        |
|       |                                |                            | วศ.บ.                             | วิศวกรรมคอมพิวเตอร์                  |  |                             | สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้า<br>คุณทหารลาดกระบัง | ๒๕๔๙        |
| ๓     | นางสาวน้ำเพ็ญ<br>พรหมประสิทธิ์ | -                          | วท.ม.                             | วิทยาการคอมพิวเตอร์                  |  | /                           | ม.สงขลานครินทร์                                    | ๒๕๕๒        |
|       |                                |                            | วท.บ.                             | เทคโนโลยีสารสนเทศ                    |  |                             | ม.สงขลานครินทร์                                    | ๒๕๔๙        |
| ๔     | นายศิวตล นวลนถล                | -                          | ค.อ.ม.                            | ไฟฟ้า                                |  | /                           | ม.เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนคร<br>เหนือ              | ๒๕๕๑        |
|       |                                |                            | ค.อ.บ.                            | วิศวกรรมไฟฟ้า                        |  |                             | ม.เทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี                       | ๒๕๔๗        |
| ๕     | ดร.ภาวนา พุ่มไสว               | ผู้ช่วย<br>ศาสตรา<br>จารย์ | ปร.ด.                             | เทคโนโลยีสารสนเทศคุณภาพ              |  | /                           | ม.ราชภัฏเพชรบุรี                                   | ๒๕๕๖        |
|       |                                |                            | ศศ.ม.                             | บรรณารักษศาสตร์และ<br>สารนิเทศศาสตร์ |  |                             | ม.สงขลานครินทร์                                    | ๒๕๕๖        |
|       |                                |                            | ค.บ.                              | บรรณารักษศาสตร์                      |  |                             | วิทยาลัยครูธนบุรี                                  | ๒๕๓๕        |





ตารางที่ ๑.๑-๓ จำนวนอาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์ประจำในมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๕๘

| ลำดับ | ชื่อ - นามสกุล              | ตำแหน่ง<br>ทางวิชาการ  | คุณวุฒิ<br>(ทุกระดับ<br>การศึกษา) | สาขาวิชา                                                                       | สำเร็จการศึกษา                                                        |                      |
|-------|-----------------------------|------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------|
|       |                             |                        |                                   |                                                                                | สถาบัน                                                                | ปีที่<br>สำเร็จ      |
| ๑     | นางสาวสุภาวดี มากอัน        | -                      | วศ.ม.<br>วศ.บ.                    | วิศวกรรมคอมพิวเตอร์<br>วิศวกรรมคอมพิวเตอร์                                     | ม.สงขลานครินทร์<br>ม.สงขลานครินทร์                                    | ๒๕๕๖<br>๒๕๕๒         |
| ๒     | นายวันประชา นวนสร้อย        | -                      | วศ.ม.<br>วศ.บ.                    | วิศวกรรมคอมพิวเตอร์<br>วิศวกรรมคอมพิวเตอร์                                     | ม.สงขลานครินทร์<br>สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ<br>ทหารลาดกระบัง | ๒๕๕๒<br>๒๕๔๙         |
| ๓     | นางสาวน้ำเพ็ญ พรหมประสิทธิ์ | -                      | วท.ม.<br>วท.บ.                    | วิทยาการคอมพิวเตอร์<br>เทคโนโลยีสารสนเทศ                                       | ม.สงขลานครินทร์<br>ม.สงขลานครินทร์                                    | ๒๕๕๒<br>๒๕๔๙         |
| ๔     | นายศิวตล นวลนภดล            | -                      | คอ.ม.<br>คอ.บ.                    | ไฟฟ้า<br>วิศวกรรมไฟฟ้า                                                         | ม.เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ<br>สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี | ๒๕๕๑<br>๒๕๔๗         |
| ๕     | ดร.ภาวนา พุ่มไสว            | ผู้ช่วย<br>ศาสตราจารย์ | ปร.ด.<br>ศศ.ม.<br>ค.บ.            | เทคโนโลยีสารสนเทศคุณภาพ<br>บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์<br>บรรณารักษศาสตร์ | ม.ราชภัฏเพชรบุรี<br>ม.สงขลานครินทร์<br>วิทยาลัยครูธนบุรี              | ๒๕๕๖<br>๒๕๕๖<br>๒๕๓๕ |
| ๖     | อาจารย์ศุภชัย มะเตือ        |                        | วศ.ม.                             | วิศวกรรมคอมพิวเตอร์                                                            | ม.สงขลานครินทร์                                                       | ๒๕๕๓                 |





| ลำดับ | ชื่อ – นามสกุล              | ตำแหน่ง<br>ทางวิชาการ  | คุณวุฒิ<br>(ทุกระดับ<br>การศึกษา) | สาขาวิชา                                           | สำเร็จการศึกษา                                           |                 |
|-------|-----------------------------|------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------|
|       |                             |                        |                                   |                                                    | สถาบัน                                                   | ปีที่<br>สำเร็จ |
|       |                             |                        | วศ.บ.                             | วิศวกรรมคอมพิวเตอร์                                | ม.สงขลานครินทร์                                          | ๒๕๕๐            |
| ๗     | นายพิเชฐ สุวรรณโณ           | -                      | วท.ม.<br>คอ.บ.                    | การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ<br>เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ | ม.สงขลานครินทร์<br>สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ | ๒๕๕๖<br>๒๕๔๐    |
| ๘     | นางวันดี นวนสร้อย           | ผู้ช่วย<br>ศาสตราจารย์ | สศ.ม.<br>วท.บ.                    | สถิติ<br>คณิตศาสตร์                                | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย<br>ม.สงขลานครินทร์                 | ๒๕๕๐<br>๒๕๔๔    |
| ๙     | นางสุพัตรา เพ็งเกลี้ยง      | -                      | วท.ม.<br>กศ.บ.                    | ฟิสิกส์ศึกษา<br>วิทยาศาสตร์-ฟิสิกส์                | ม.บูรพา<br>ม.ทักษิณ                                      | ๒๕๕๕<br>๒๕๕๖    |
| ๑๐    | นายอารีย์ เต๊ะหละ           | -                      | ศศ.บ.<br>ศศ.ม.                    | การสอนภาษาอังกฤษ<br>ภาษาอังกฤษ                     | ม.สงขลานครินทร์<br>ม.สงขลานครินทร์                       | ๒๕๕๓<br>๒๕๕๒    |
| ๑๑    | นายอัมรินทร์ สันตินิยมภักดี | -                      | ศศ.ม.<br>ศศ.บ.                    | ไทยคดีศึกษา<br>ภาษาไทย                             | ม.ทักษิณ<br>ม.ทักษิณ                                     | ๒๕๔๔<br>๒๕๓๒    |
| ๑๒    | นายทักษ์สุริยา หมดสะ        | -                      | ศศ.ม.<br>ศศ.บ.                    | ภาษาอังกฤษ<br>ภาษาอังกฤษ                           | ม.ราชภัฏ.นครศรีธรรมราช<br>ม.นเรศวร                       | ๒๕๔๕<br>๒๕๔๗    |
| ๑๓    | นายสมชาย ตู่ละ              | -                      | ค.บ.<br>กศ.ม.                     | พลศึกษา<br>พลศึกษา                                 | ม.ราชภัฏยะลา<br>ม.ทักษิณ                                 | ๒๕๕๘<br>๒๕๔๗    |





ตารางที่ ๑.๑-๑๑ การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา  
แห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

| ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                 | รายละเอียดผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | สรุป |         | รายการหลักฐาน                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------|---------------------------------------------|
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ผ่าน | ไม่ผ่าน |                                             |
| ๑. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงาน หลักสูตร                                         | ในรอบปี ๒๕๕๘ หลักสูตรมีการจัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อร่วม พิจารณา บริหารจัดการหลักสูตร ทั้งการพิจารณา มคอ. ๓ มคอ. ๔ มคอ. ๕ มคอ. ๖ และมคอ. ๗ ในการประชุมทุกครั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรประชุม ครบทั้ง ๕ คนทุกครั้ง คิดเป็นการเข้าร่วมประชุมครั้งละ ร้อยละ ๑๐๐                                                                                   | ✓    |         | รายงานการประชุมหลักสูตรทั้ง ๗ ครั้ง         |
| ๒. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. ๒ ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือ มาตรฐาน คุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)              | หลักสูตรมีเล่มรายละเอียดหลักสูตร ตามแบบ มคอ. ๒ ซึ่งสอดคล้องกับกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของหลักสูตร ครบถ้วน สมบูรณ์ เพื่อใช้ในการ จัดการเรียนการสอน                                                                                                                                                                                         | ✓    |         | ตัวเล่มหลักสูตร                             |
| ๓. มีรายละเอียดของรายวิชา และ รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๓ และ มคอ.๔ อย่าง น้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษาให้ครบทุกรายวิชา | หลักสูตรมีการจัดทำ มคอ. ๓ และ มคอ. ๔ ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในภาค การศึกษาที่ ๑ และ ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ตามรูปแบบและ การดำเนินการจัดทำสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ซึ่ง ทุกรายวิชาดำเนินการจัดทำแล้วเสร็จก่อนการเปิดภาคการศึกษา และผ่าน การพิจารณาร่วมกันของอาจารย์ประจำหลักสูตร ฝ่ายวิชาการ และสภา วิชาการของมหาวิทยาลัย | ✓    |         | - มคอ. ๓ และ มคอ. ๔<br>- แบบสรุปการส่ง มคอ. |





| ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                         | รายละเอียดผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | สรุป |         | รายการหลักฐาน                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------|--------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ผ่าน | ไม่ผ่าน |                                                        |
| ๔. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๕ และ มคอ.๖ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา | หลักสูตรมีการจัดทำ มคอ. ๕ และ มคอ. ๖ ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษาที่ ๑ และ ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ตามรูปแบบและ การดำเนินการจัดทำสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ซึ่ง ทุกรายวิชาดำเนินการจัดทำแล้วเสร็จหลังปิดภาคการศึกษา ๖๐ วัน และผ่าน การพิจารณาร่วมกันของอาจารย์ประจำหลักสูตร ฝ่ายวิชาการ และสภา วิชาการของมหาวิทยาลัย | ✓    |         | - มคอ. ๕ และ มคอ. ๖                                    |
| ๕. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.๗ ภายใน ๖๐ วัน หลังปีการศึกษา                                                                                                | หลักสูตรดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามรูปแบบ และส่วนประ มคอ. ๗ เรียบร้อยหลังปิดภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ เป็นเวลา ๖๐ วัน และนำเข้าที่ประชุมกรรมการประจำหลักสูตร เสนอต่อฝ่ายวิชาการ และรายงานผู้อำนวยการ รายงานมหาวิทยาลัย ตามลำดับ                                                                                          | ✓    |         | มคอ. ๗                                                 |
| ๖. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.๓ และ มคอ.๔ (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปี การศึกษา                         | หลักสูตรมีการประชุมพิจารณาทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาที่ มีการจัดการเรียนการสอน โดยเลือกรายวิชาที่มีผลสัมฤทธิ์ผิดปกติ เช่น มี ระดับคะแนน I มาก ระดับคะแนน A มาก ระดับคะแนน F มาก ทั้งนี้ รายวิชาที่ทวนสอบในแต่ละภาคการศึกษาไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๒๕/ภาค การศึกษา                                                                                 | ✓    |         | - รายงานการประชุมหลักสูตร<br>- หลักฐานการทวนสอบรายวิชา |





| ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน                                                                                                                      | รายละเอียดผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                    | สรุป             |         | รายการหลักฐาน                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------|--------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                             | ผ่าน             | ไม่ผ่าน |                                                                    |
| ๗. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผล การเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.๗ ปีที่แล้ว | หลักสูตรได้ดำเนินการปรับปรุงลักษณะการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรตามข้อสรุปที่ปรากฏใน มคอ. ๗ ในรอบปีที่ผ่านมา ครบถ้วนทุกข้อ                                                                 | ✓                |         | -บทสรุปแนวทางการดำเนินงานปรับปรุงหลักสูตร                          |
| ๘. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน                                                            | ในรอบปีการศึกษา ๒๕๕๘ หลักสูตรมีอาจารย์ใหม่เข้าประจำหลักสูตรเพื่อช่วยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของหลักสูตร จำนวน ๒ คน และอาจารย์ใหม่ทั้ง ๒ คนได้รับการปฐมนิเทศจากฝ่ายวิชาการ และประธานหลักสูตร | ✓                |         | -                                                                  |
| ๙. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง                                                 | อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง ๕ คน ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ หรือวิชาชีพ อย่างน้อยคนละ ๑ ครั้ง / ปี                                                                                               | ✓                |         | - หลักฐานการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาวิชาการ วิชาชีพของอาจารย์ทั้ง ๕ คน |
| ๑๐. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ต่อปี                              | -                                                                                                                                                                                           | ไม่มีเจ้าหน้าที่ |         | -                                                                  |
| ๑๑. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐                             | นักศึกษามีความพึงพอใจต่อหลักสูตรเฉลี่ย ๓.๙๑                                                                                                                                                 | ✓                |         | -                                                                  |





| ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน                                                                      | รายละเอียดผลการดำเนินงาน | สรุป                    |         | รายการหลักฐาน |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------|---------|---------------|
|                                                                                              |                          | ผ่าน                    | ไม่ผ่าน |               |
| ๑๒. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐ | -                        | ไม่มีนักศึกษาจบหลักสูตร |         | -             |





องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ คุณภาพอาจารย์

ตารางที่ ๔.๒-๑ บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ปีปฏิทิน ๒๕๕๘  
(ค่าน้ำหนัก ๐.๒๐)

| ลำดับที่                                                                             | ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ) | ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม | ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/ จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม | หลักฐาน /ตาราง ประกอบ    |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ</b> |                                                                                                      |                            |                                                                                                                                                                        |                          |
| ๑                                                                                    | การสำรวจความต้องการการศึกษาต่อระดับปริญญาตรีสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ (ต่อเนื่อง)                        | น้ำเพ็ญ พรหมประสิทธิ์      | การประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ ๖ สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและนิเทศศาสตร์. มิถุนายน ๒๕๕๘. หน้า ๕๒-๕๖                                         | เอกสารแนบ<br>หมายเลข ๑-๑ |
| ๒                                                                                    | การศึกษาเปรียบเทียบเครื่องมือพัฒนาระบบฟuzzyลอจิกบนอุปกรณ์สื่อสารไร้สาย                               | สุภาวดี มากอัน.            | การประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ ๖ สาขาวิศวกรรมศาสตร์และอุตสาหกรรมวิจัย. มิถุนายน ๒๕๕๘. หน้า ๓๓-๔๐                                        | เอกสารแนบ<br>หมายเลข ๑-๒ |





| ลำดับที่ | ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ) | ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม | ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/ จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์ สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม | หลักฐาน /ตาราง ประกอบ |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| ๓        | การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนระบบ มัลติมีเดีย วิชาไมโครคอนโทรลเลอร์ หลักสูตร วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต | ศิวตล นวลนภดล              | การประชุมวิชาการครุศาสตร์อุตสาหกรรม ระดับชาติ ครั้งที่ ๘ สาขาวิศวกรรมศาสตร์และ วิศวกรรมวิจัย. ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๘. หน้า ๒๕๙-๒๖๓                                           | เอกสารแนบ หมายเลข ๑-๓ |

ตารางที่ ๔.๒-๒ บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ และผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตรปีปฏิทิน ๒๕๕๘ (ค่าน้ำหนัก ๐.๔๐)

| ลำดับที่                                                                          | ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)                                       | ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม                                                                              | ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/ จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์ สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม | หลักฐาน /ตาราง ประกอบ |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ |                                                                                                                                            |                                                                                                         |                                                                                                                                                                         |                       |
| ๑                                                                                 | Developing Executive Information System (EIS), a Group of Agricultural Cooperatives: a Case Study of Agricultural Cooperatives in Songkhla | Wanpracha Nuansoi Aroonrak<br>Tunpanit Nampen Promprasit<br>Ammonrut Rittidastand<br>and Wandee Nuansoi | Proceedings of The ๕th Rajamangala University of Technology International Conference Information Technology and                                                         | เอกสารแนบ หมายเลข ๑-๔ |





| ลำดับที่ | ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ) | ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม | ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/ จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม | หลักฐาน /ตาราง ประกอบ |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|          |                                                                                                      |                            | Communication Arts, June ๒๐๑๖. pp ๒๘๙-๓๐๗.                                                                                                                             |                       |





ส่วนสรุปผลการประเมิน และทิศทางการพัฒนา

สรุปผลการประเมิน

ตารางที่ A ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

| ตัวบ่งชี้คุณภาพ                                                                                                | เป้าหมาย  | ผลการดำเนินงาน |                                 | คะแนนประเมิน<br>ของหลักสูตร<br>..... |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------|---------------------------------|--------------------------------------|
|                                                                                                                |           | ตัวตั้ง        | ผลลัพธ์ (%)<br>หรือ<br>สัดส่วน) |                                      |
|                                                                                                                |           | ตัวหาร         |                                 |                                      |
| องค์ประกอบที่ ๑                                                                                                |           |                |                                 |                                      |
| ตัวบ่งชี้ ๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสกอ.                                    | ผ่าน      |                |                                 | ผ่าน                                 |
| องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต                                                                                         |           |                |                                 |                                      |
| ตัวบ่งชี้ ๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ                                          |           |                |                                 |                                      |
| ตัวบ่งชี้ ๒.๒ (ปริญญาตรี) บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี                             |           |                |                                 |                                      |
| ตัวบ่งชี้ ๒.๒ (ปริญญาโท) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับ การตีพิมพ์และหรือเผยแพร่ |           |                |                                 |                                      |
| องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา                                                                                       |           |                |                                 |                                      |
| ตัวบ่งชี้ ๓.๑ การรับนักศึกษา                                                                                   | ระดับ ๓   |                | ระดับ ๓                         | ๓.๐๐                                 |
| ตัวบ่งชี้ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนา<br>นักศึกษา                                                                  | ระดับ ๓   |                | ระดับ ๔                         | ๔.๐๐                                 |
| ตัวบ่งชี้ ๓.๓ ผลที่เกิดกับนักศึกษา                                                                             | ระดับ ๓   |                | ระดับ ๓                         | ๓.๐๐                                 |
| องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์                                                                                        |           |                |                                 |                                      |
| ตัวบ่งชี้ ๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์                                                                         | ระดับ ๓   |                | ระดับ ๔                         | ๔.๐๐                                 |
| ตัวบ่งชี้ ๔.๒ คุณภาพอาจารย์                                                                                    | ๓.๕๕      |                |                                 | ๓.๘๙                                 |
| ตัวบ่งชี้ ๔.๒.๑ ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก                                             | ร้อยละ ๒๐ | ๑              | ๒๐.๐๐                           | ๕.๐๐                                 |
|                                                                                                                |           | ๕              |                                 |                                      |
|                                                                                                                |           | ๑              | ๒๐                              | ๑.๖๗                                 |



ตารางที่ A ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

| ตัวบ่งชี้คุณภาพ                                                                 | เป้าหมาย   | ผลการดำเนินงาน    |                                 | คะแนนประเมิน<br>ของหลักสูตร<br>..... |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------|---------------------------------|--------------------------------------|
|                                                                                 |            | ตัวตั้ง<br>ตัวหาร | ผลลัพธ์ (%)<br>หรือ<br>สัดส่วน) |                                      |
| ตัวบ่งชี้ ๔.๒.๒ ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ           | ร้อยละ ๒๐  | ๕                 |                                 |                                      |
| ตัวบ่งชี้ ๔.๒.๓ ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร                             | ร้อยละ ๑๖  | ๑                 | ๒๐                              | ๕.๐๐                                 |
|                                                                                 |            | ๕                 |                                 |                                      |
| ตัวบ่งชี้ ๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์                                               | ระดับ ๓    |                   | ระดับ ๔                         | ๔.๐๐                                 |
| <b>องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน</b>               |            |                   |                                 |                                      |
| ตัวบ่งชี้ ๕.๑ สารของรายวิชาในหลักสูตร                                           | ระดับ ๔    |                   | ระดับ ๓                         | ๓.๐๐                                 |
| ตัวบ่งชี้ ๕.๒ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน                     | ระดับ ๓    |                   | ระดับ ๓                         | ๓.๐๐                                 |
| ตัวบ่งชี้ ๕.๓ การประเมินผู้เรียน                                                | ระดับ ๓    |                   | ระดับ ๓                         | ๓.๐๐                                 |
| ตัวบ่งชี้ ๕.๔ ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | ร้อยละ ๑๐๐ |                   | ร้อยละ ๑๐๐                      | ๕.๐๐                                 |
| <b>องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b>                                  |            |                   |                                 |                                      |
| ตัวบ่งชี้ ๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้                                           | ระดับ ๓    |                   | ระดับ ๓                         | ๓.๐๐                                 |
| <b>เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้</b>                                                    |            |                   |                                 |                                      |



ตารางที่ B การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

| องค์ประกอบที่                                  | คะแนนผ่าน                                     | จำนวนตัวบ่งชี้ | Iปัจจัยนำเข้า | Pกระบวนการ    | Oผลลัพธ์ | คะแนนเฉลี่ย | ผลการประเมิน<br>๐.๐๑-๒.๐๐ ระดับคุณภาพน้อย<br>๒.๐๑-๓.๐๐ ระดับคุณภาพปานกลาง<br>๓.๐๑-๔.๐๐ ระดับคุณภาพดี<br>๔.๐๑-๕.๐๐ ระดับคุณภาพดีมาก |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------|---------------|---------------|----------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑ : การกำกับมาตรฐาน                            | ผ่านการประเมิน                                |                |               |               |          |             | หลักสูตรได้มาตรฐาน                                                                                                                 |
| ๒ : บัณฑิต                                     | คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ ๒-๖ | ๒              | -             | -             | -        | -           | -                                                                                                                                  |
| ๓ : นักศึกษา                                   |                                               | ๓              | ๓.๓๓          | -             | -        | ๓.๓๓        | ระดับคุณภาพดี                                                                                                                      |
| ๔ : อาจารย์                                    |                                               | ๓              | ๓.๙๙          | -             | -        | ๓.๙๙        | ระดับคุณภาพดี                                                                                                                      |
| ๕ : หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน |                                               | ๔              | ๓             | ๓.๖๗          | -        | ๓.๕๐        | ระดับคุณภาพดี                                                                                                                      |
| ๖ : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้                    |                                               | ๑              | -             | ๓             | -        | ๓           | ระดับคุณภาพปานกลาง                                                                                                                 |
| รวม                                            |                                               | ๑๓             | ๗             | ๔             | ๒        |             |                                                                                                                                    |
| ผลการประเมิน                                   |                                               |                | ๓.๕๗          | ๓.๕๐          | -        | ๓.๕๔        | ระดับคุณภาพดี                                                                                                                      |
|                                                |                                               |                | ระดับคุณภาพดี | ระดับคุณภาพดี | -        |             |                                                                                                                                    |

ทิศทางการพัฒนา

ตารางที่ C ประเด็นที่ต้องดำเนินการเร่งด่วน ระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว และเป้าหมายการพัฒนา

| ประเด็นที่ต้องดำเนินการเร่งด่วน                          | เป้าหมายแผนการพัฒนา |      |      |      |      |
|----------------------------------------------------------|---------------------|------|------|------|------|
|                                                          | ๒๕๕๘                | ๒๕๕๙ | ๒๕๖๐ | ๒๕๖๑ | ๒๕๖๒ |
| ระยะสั้น (๑-๒ ปี)                                        |                     |      |      |      |      |
| - การแนะแนวรับสมัครนักศึกษา                              |                     |      |      |      |      |
| - กิจกรรมศึกษาดูงานสถานประกอบการ                         |                     |      |      |      |      |
| - การเน้นทักษะปฏิบัติเพื่อตอบสนองการเรียนรู้ศตวรรษที่ ๒๑ |                     |      |      |      |      |
| - กิจกรรมเผยแพร่ผลงาน                                    |                     |      |      |      |      |
| ระยะกลาง (๓-๕ ปี)                                        |                     |      |      |      |      |
| - การของบประมาณห้องปฏิบัติการเฉพาะทางเพิ่มเติม           |                     |      |      |      |      |
| - การสนับสนุนครุภัณฑ์                                    |                     |      |      |      |      |
| - การสร้างความร่วมมือกับภาครัฐ/เอกชน                     |                     |      |      |      |      |
| ระยะยาว (๕ ปี ขึ้นไป)                                    |                     |      |      |      |      |
|                                                          |                     |      |      |      |      |



ตารางที่ D แผนการพัฒนาที่สอดคล้องกับเป้าหมาย

| แผนการพัฒนา                                              | ระยะสั้น                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ปี ๒๕๕๙                                                  |                                                                                                                                                                                                                 |
| - การแนะแนวรับสมัครนักศึกษา                              | จัดทำโครงการเพื่อการประชาสัมพันธ์หลักสูตรด้วยกระบวนการพี่ชวนน้องและการใช้วิธีบอกต่อการเข้าศึกษา                                                                                                                 |
| - กิจกรรมศึกษาดูงานสถานประกอบการ                         | จัดทำโครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการ โดยทำการคัดเลือกสถานประกอบการที่มีกระบวนการผลิตน่าสนใจ หรือใช้เทคโนโลยีขั้นสูง                                                                                              |
| - การเน้นทักษะปฏิบัติเพื่อตอบสนองการเรียนรู้ศตวรรษที่ ๒๑ | จัดทำโครงการขอสนับสนุนอัตรบุคลากรเพื่อรับสมัครบุคคลมีทักษะวิชาชีพวิศวกรรมอุตสาหกรรมทำประโยชน์เพื่อชุมชน โดยทำการคัดเลือกสถานที่ เช่น โรงเรียน ศูนย์เด็กเล็ก เป็นต้น เพื่อทำนุบำรุง อุปกรณ์ที่เสียหายทำให้ดีขึ้น |
| ปี ๒๕๖๐                                                  |                                                                                                                                                                                                                 |
| - กิจกรรมเผยแพร่ผลงานนักศึกษา                            | จัดทำโครงการสนับสนุนและเตรียมนักศึกษาเผยแพร่ผลงานจากการทำโครงการงานของนักศึกษาและต่อยอดผลงานสร้างสรรค์เพื่อให้เกิดผลงานที่มีคุณภาพที่มีระดับสูงขึ้นสามารถเผยแพร่ในงานวิชาการระดับชาติได้                        |
| แผนการพัฒนา                                              | ระยะกลาง                                                                                                                                                                                                        |
| ปี ๒๕๖๑                                                  |                                                                                                                                                                                                                 |
| - การของบประมาณห้องปฏิบัติการเฉพาะทาง                    | จัดทำคำขอเสนองบประมาณเพื่อขอสนับสนุนห้องปฏิบัติการเฉพาะทาง                                                                                                                                                      |
| - การสนับสนุนครุภัณฑ์                                    | จัดทำแบบคำขอเสนอครุภัณฑ์ทั้งด้านเครื่องมือทางด้านวิศวกรรมอุตสาหกรรม                                                                                                                                             |
| - การสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการ                    | การจัดทำความร่วมมือทางวิชาการทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ                                                                                                                                   |
| แผนการพัฒนา                                              | ระยะยาว                                                                                                                                                                                                         |
| -                                                        | -                                                                                                                                                                                                               |



กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนรายบุคคล

| กิจกรรมที่จัด<br>หรือเข้าร่วม                                                                                            | จำนวน                                                                 |                            | สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่<br>ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ                                                                                   | หลักฐาน/<br>ตาราง<br>อ้างอิง |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|                                                                                                                          | อาจารย์                                                               | บุคลากร<br>สาย<br>สนับสนุน |                                                                                                                                             |                              |
| การบริหารจัดการ<br>โปรแกรมแอนตี้ไวรัส                                                                                    | นายวันประชา นวน<br>สร้อย                                              |                            | ได้รับความรู้ในการบริหารจัดการโดย<br>ใช้ซอฟต์แวร์แอนตี้ไวรัส การใช้งานด้าน<br>ต่าง ๆ                                                        |                              |
| อบรมผู้ดูแลระบบ<br>เครือข่าย                                                                                             | นางสาวสุภาวดี มากอัน                                                  |                            | การตั้งค่า และวิธีการใช้งาน the<br>internet protocol, IPV6<br>Addressing, OS client<br>Configuration, DNS AAAA,<br>DNSSEC                   |                              |
| เทคนิคการเขียนหนังสือ<br>และตำราเพื่อขอกำหนด<br>ตำแหน่งทางวิชาการ                                                        | นางสาวสุภาวดี มากอัน<br>นายศุภชัย มะเดื่อ<br>นายวันประชา นวน<br>สร้อย |                            | ได้ทราบถึงเกณฑ์ในการเขียนตำราเพื่อ<br>ขอตำแหน่งทางวิชาการ และวิธีการ<br>เตรียมตัวเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ                                   |                              |
| โครงการพัฒนาบุคลากร<br>เพื่อรองรับการถ่ายทอด<br>เทคโนโลยีและ<br>อุตสาหกรรมระบบ<br>ขนส่งทางราง                            | นายวันประชา นวน<br>สร้อย<br>นายศิวตล นวลนภดล                          |                            | ได้รับความรู้เกี่ยวกับระบบรางปัจจุบัน<br>และอนาคต การเตรียมความพร้อม<br>ด้านต่างๆ เพื่อรองรับระบบราง ๔<br>ภาค                               |                              |
| การประชุมสัมมนา<br>เครือข่ายสำนักงานวิทย<br>บริการและเทคโนโลยี<br>สารสนเทศ<br>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี<br>ราชมงคล ครั้งที่ ๒ | นายวันประชา นวน<br>สร้อย                                              |                            | ได้เข้าการประชุมสัมมนาและเข้า<br>อบรม ระบบคลังปัญญา DSPACE ซึ่ง<br>เป็นระบบการจัดเก็บสื่อต่างๆ<br>ออนไลน์<br>ที่มีความสามารถสูง             |                              |
| English For Lecturer                                                                                                     | นายวันประชา นวน<br>สร้อย                                              |                            | ได้ฝึกฝนภาษาอังกฤษในทักษะด้าน<br>การฟัง การพูด การอ่าน และการ<br>เขียน ในส่วนของการเขียนได้เน้นการ<br>เขียน เรียงความ และการเขียน<br>บทความ |                              |



| กิจกรรมที่จัด<br>หรือเข้าร่วม                                                             | จำนวน                                                                |                            | สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่<br>ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ                                                                                                | หลักฐาน/<br>ตาราง<br>อ้างอิง |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|                                                                                           | อาจารย์                                                              | บุคลากร<br>สาย<br>สนับสนุน |                                                                                                                                                          |                              |
| การเขียนเอกสาร<br>บทความวิจัยเพื่อการ<br>ตีพิมพ์เผยแพร่                                   | นางสาวสุภาวดี มากอ้น<br>นางสาวน้ำเพ็ญ พรหม<br>ประสิทธิ์              |                            | เทคนิคการเขียนบทความวิจัย เทคนิค<br>การเขียนบทคัดย่อ ทั้งภาษาไทยและ<br>ภาษาอังกฤษเทคนิคการเขียนวัตถุ<br>ประสงค์ที่ดึงดูดความสนใจของผู้<br>พิจารณา        |                              |
| อบรมเชิงปฏิบัติการ<br>หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต<br>ศึกษารุ่นที่ ๖                            | นายศิวดล นวลนภดล<br>นางสาวสุภาวดี มากอ้น<br>ผศ.ดร.ภาวนา พุ่มไสว      |                            | กระบวนการทำงานสหกิจ มาตรฐาน<br>ขั้นต่อ มาตรฐานเสริม กรณศึกษา<br>ต่างๆที่เกิดขึ้นตอนนักศึกษาไปสหกิจ<br>ทั้งก่อนระหว่าง และหลัง การไป<br>ปฏิบัติสหกิจศึกษา |                              |
| Network and Data<br>Management With<br>High Performance<br>Technology                     | นายวันประชา นวน<br>สร้อย<br>นางสาวสุภาวดี มากอ้น                     |                            | ได้เรียนรู้การจัดการข้อมูลและระบบ<br>เครือข่ายในองค์กรให้มีประสิทธิภาพ<br>มากยิ่งขึ้น เทคโนโลยีใหม่ๆในด้าน<br>ดังกล่าว                                   |                              |
| เบสิกแอนดรอยด์<br>สำหรับผู้เริ่มต้น                                                       | นางสาวสุภาวดี มากอ้น<br>นายวันประชา นวน<br>สร้อย<br>นายศุภชัย มะเตือ |                            | ได้รับความรู้เกี่ยวกับการเขียน<br>โปรแกรมแอนดรอยด์ในระดับเบื้องต้น<br>เช่น รูปแบบการเขียนแอปพลิเคชัน<br>มูดลใช้งานต่างๆ<br>การซิมูเลชัน                  |                              |
| CCNA ๓-๔ สำหรับ<br>ผู้สอนในโครงการ<br>เครือข่าย<br>สถาบันการศึกษาของซิส<br>โก้ รุ่นที่ ๑๒ | นายวันประชา นวน<br>สร้อย                                             |                            | ได้รับความรู้และการปฏิบัติเกี่ยวกับ<br>การขยายเครือข่าย การเชื่อมต่อ<br>เครือข่ายที่มีขนาดใหญ่ขึ้น                                                       |                              |



| กิจกรรมที่จัด<br>หรือเข้าร่วม                                                           | จำนวน                                                          |                            | สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่<br>ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ                                                                                                                                                                                 | หลักฐาน/<br>ตาราง<br>อ้างอิง |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|                                                                                         | อาจารย์                                                        | บุคลากร<br>สาย<br>สนับสนุน |                                                                                                                                                                                                                                           |                              |
| Thailand Networking<br>Academy Instructor<br>Conference ๒๐๑๖                            | นายวันประชา นวน<br>สร้อย                                       |                            | เป็นการประชุมอาจารย์ผู้สอน<br>ทางด้านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ มีการ<br>ให้ความรู้ด้านเครือข่ายคอมพิวเตอร์<br>เช่น Internet of Things, Digital<br>Economy เป็นต้น และมีการ<br>แลกเปลี่ยนความรู้ รูปแบบในการสอน<br>การแข่งขัน Net Rider เป็นต้น |                              |
| การใช้เครื่องมือวัด<br>เบื้องต้น                                                        | นายศิวตล นวลนภดล                                               |                            | ได้รับความรู้ด้านเทคโนโลยีเครื่องมือ<br>วัด เช่น spectrum oscilloscope<br>network analyzer antenna<br>multimeterและอุปกรณ์เครื่องมือวัด<br>อื่นๆ                                                                                          |                              |
| ระบบควบคุม PLC-<br>SCADA และพื้นฐานการ<br>วัดทางไฟฟ้า                                   | นายศิวตล นวลนภดล                                               |                            | ได้รับความรู้ด้านระบบควบคุม<br>อัตโนมัติ เทคโนโลยีขั้นสูงสำหรับการ<br>ควบคุม PLC การเขียน<br>โปรแกรมควบคุม และความรู้ด้าน<br>เทคโนโลยีเครื่องมือวัดทางไฟฟ้า<br>สมัยใหม่                                                                   |                              |
| Software Campus<br>For Education                                                        | นางสาวสุภาวดี มากอัน<br>นายศุภชัย มะเตือ                       |                            | ได้ทราบฟังก์ชันการใช้งานต่างๆของ<br>ชุดโปรแกรม office๓๖๕                                                                                                                                                                                  |                              |
| เทคนิคการร่างคำขอ<br>ทรัพยากรเส้นทางปัญหาและ<br>ขั้นตอนการขอรับ<br>ทรัพยากรเส้นทางปัญหา | ผศ.ดร.ภาวนา พุ่มไส<br>นางสาวสุภาวดี มากอัน<br>นายศุภชัย มะเตือ |                            | ทราบถึงหลักเกณฑ์ วิธีการ และ<br>ขั้นตอนการยื่นคำขอจัดทรัพยากรเส้นทาง<br>ปัญหา รวมถึงการฝึกเขียนร่างคำขอ<br>ทรัพยากรเส้นทางปัญหาที่ถูกต้อง                                                                                                 |                              |



| กิจกรรมที่จัด<br>หรือเข้าร่วม                                                                                    | จำนวน                                      |                            | สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่<br>ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ                                                                                                                                                                           | หลักฐาน/<br>ตาราง<br>อ้างอิง |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|                                                                                                                  | อาจารย์                                    | บุคลากร<br>สาย<br>สนับสนุน |                                                                                                                                                                                                                                     |                              |
| โครงการอบรมเชิง<br>ปฏิบัติการเพื่อพัฒนานัก<br>ประดิษฐ์ที่เลี้ยง                                                  | นางสาวสุภาวดี มากอ้น                       |                            | ข้อมูลเกี่ยวกับสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร<br>ลิขสิทธิ์ การสืบค้นฐานข้อมูลสิทธิบัตร<br>วิธีการเขียนเพื่อให้ได้รับสิทธิบัตร แยก<br>ประเภทงานที่จะขอ ระหว่างสิทธิบัตร<br>อนุสิทธิบัตร ลิขสิทธิ์ได้ และเทคนิค<br>การสืบค้นจากฐานข้อมูลต่างๆ |                              |
| ข้อมูลเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์<br>เครื่องคอมพิวเตอร์ และ<br>Dell Enterprise<br>Solution                                | นางสาวสุภาวดี มากอ้น<br>นายศุภชัย มะเตือ   |                            | นวัตกรรมใหม่ ด้านอุปกรณ์เทคโนโลยี<br>ด้านคอมพิวเตอร์ ทั้งคอมพิวเตอร์<br>server ระดับสูง อุปกรณ์ต่อพ่วง<br>อุปกรณ์ประมวลผลที่ล้ำสมัย Intel<br>เพื่อนำมาประยุกต์ใช้งานต่อ                                                             |                              |
| การเยี่ยมชมตาม<br>โครงการเข้าเยี่ยม<br>ระหว่างมหาวิทยาลัย<br>เพื่อสานต่อกิจกรรมใน<br>การทำ MOU ระหว่าง<br>สถาบัน | นางสาวสุภาวดี มากอ้น<br>ผศ.ดร.ภาวนา พุ่มไส |                            | แลกเปลี่ยนความรู้ ด้านการเรียนการ<br>สอนด้านสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ การ<br>จัดระเบียบการเรียนการสอนอย่างเป็น<br>ระบบ                                                                                                                    |                              |
| การสร้างบทเรียน<br>มัลติมีเดียด้วยโปรแกรม<br>Adobe Captivate ๘                                                   | นางสาวน้ำเพ็ญ พรหม<br>ประสิทธิ์            |                            | วิธีการและเทคนิคต่างๆ ในการสร้าง<br>สื่อการสอนด้วยโปรแกรม Adobe<br>Captivate ๘ และการใช้สื่อดังกล่าว<br>แสดงบนโทรศัพท์มือถือ                                                                                                        |                              |
| การออกแบบและ<br>ตกแต่งสิ่งพิมพ์ให้<br>น่าสนใจ                                                                    | นางสาวน้ำเพ็ญ พรหม<br>ประสิทธิ์            |                            | เรียนรู้การใช้งานโปรแกรม Adobe<br>InDesign การออกแบบสิ่งพิมพ์<br>เช่น แผ่นพับ หนังสือ                                                                                                                                               |                              |
| การจัดการฐานข้อมูล<br>ด้วย Microsoft Excel                                                                       | นางสาวน้ำเพ็ญ พรหม<br>ประสิทธิ์            |                            | การออกแบบและการสร้างฐานข้อมูล<br>ด้วยโปรแกรม Microsoft Excel และ<br>การใช้งานสูตรต่างๆ                                                                                                                                              |                              |
| การสร้างรายงานเชิง<br>วิเคราะห์ด้วย Pivot<br>table & Pivot chart<br>ด้วย Microsoft Excel                         | ผศ.ดร.ภาวนา พุ่มไส                         |                            | วิธีการใช้และการประยุกต์ใช้ Pivot<br>table&Pivot chart เพื่อการรายงาน<br>ข้อมูลเชิงวิเคราะห์                                                                                                                                        |                              |