



รายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร

ประจำปีการศึกษา 2558

(1 สิงหาคม 2558 ถึง 31 กรกฎาคม 2559)

หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องจักรกลเกษตร  
วิทยาลัยรัตภูมิ  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย



ขอรับรองว่าข้อความในรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องจักรกลเกษตรถูกต้อง เป็นความจริงทุกประการ

- |                          |  |                      |                        |
|--------------------------|--|----------------------|------------------------|
| 1. ....                  |  | ประธานหลักสูตร       | วันที่ 28 กรกฎาคม 2559 |
| (ดร.อาริชา โสภากจารย์)   |  |                      |                        |
| 2. ....                  |  | อาจารย์ประจำหลักสูตร | วันที่ 28 กรกฎาคม 2559 |
| (ดร.ภาณุมาศ สุยบางด้า)   |  |                      |                        |
| 3. ....                  |  | อาจารย์ประจำหลักสูตร | วันที่ 28 กรกฎาคม 2559 |
| (นายสถาพร ชุนเพชร)       |  |                      |                        |
| 4. ....                  |  | อาจารย์ประจำหลักสูตร | วันที่ 28 กรกฎาคม 2559 |
| (นายชนะวิทย์ ทองวิเชียร) |  |                      |                        |
| 5. ....                  |  | อาจารย์ประจำหลักสูตร | วันที่ 28 กรกฎาคม 2559 |
| (ผศ.กฤษณพงศ์ สังขวาสี)   |  |                      |                        |

.....  
  
 (ดร.อาริชา โสภากจารย์)  
 หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องจักรกลเกษตร  
 วันที่ 28 กรกฎาคม 2559

.....  
  
 (นายสถาพร ชุนเพชร)  
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยรัตภูมิ  
 วันที่ 29 กรกฎาคม 2559



หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องจักรกลเกษตร  
(หลักสูตรปรับปรุง)  
พ.ศ. 2555

วิทยาลัยรัตนภูมิ  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย





## คำนำ

รายงานผลการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องจักรกลเกษตร วิทยาลัยรัตภูมิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ประจำปีการศึกษา 2558 เล่มนี้ เป็นผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ซึ่งได้ดำเนินงานระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม 2558 ถึง วันที่ 31 กรกฎาคม 2559

หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องจักรกลเกษตร เป็นศาสตร์ด้านพัฒนาและใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับเครื่องจักรกลเกษตร ซึ่งมีความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และศาสตร์ทางวิศวกรรมเครื่องกลและเครื่องจักรกลทางการเกษตรเป็นต้นแบบในการพัฒนาและการใช้งานเครื่องจักรกลทางการเกษตรทั้งในระดับชุมชนและระดับอุตสาหกรรม

การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา “ศรีวิชัย QA” ซึ่งเป็นไปตามกระบวนการในการบริหารจัดการทางการเรียนการสอน โดยมีการกำหนดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของสาขาวิชา ประสานงานกับอาจารย์ผู้แทนจากสาขาวิชาอื่นหรือหลักสูตรหรือคณะอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริหารจัดการการเรียนการสอนให้มีผลมาตรฐานการเรียนรู้เป็นไปตามที่ระบุในหลักสูตร รวมทั้งกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายละเอียดของวิชาและรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา เพื่อเป็นมาตรฐานในการติดตามและประเมินคุณภาพการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ อันจะส่งผลต่อคุณภาพของบัณฑิตตามอัตลักษณ์ นั่นคือ “บัณฑิตนักปฏิบัติ”



## สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	6
<b>การรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร</b>	
- หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	10
- หมวดที่ 2 อาจารย์	13
- หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต	29
- หมวดที่ 4 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอน	52
-           ในหลักสูตรข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร	
- หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร	95
- หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน	106
- หมวดที่ 7 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร	107
<b>ภาคผนวก</b>	
ตารางที่ 1.1-1 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (ตามที่เสนอใน มคอ.2)	116
ตารางที่ 1.1-2 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (ปัจจุบัน-กรณีมีการเปลี่ยนแปลง จาก มคอ.2)	117
ตารางที่ 1.1-3 จำนวนอาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์ประจำในมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2558	118
ตารางที่ 1.1-4 จำนวนอาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์พิเศษจากภายนอกมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2558	120
ตารางที่ 1.1-11 การดำเนินงานให้เป็นที่ไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกัน คุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับ อุดมศึกษาแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2558	120
ตารางที่ 4.2-1 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ปีปฏิทิน 2558	127
ตารางที่ 4.2-2 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์และผลงานที่ ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร ปีปฏิทิน 2558	128
ตารางที่ 4.2-3 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏ ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 ปีปฏิทิน 2558	129
ตารางที่ 4.2-4 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ปีปฏิทิน 2558	130





	หน้า
ตารางที่ 4.2-5 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติและได้รับการรับรองใน รูปแบบอื่น ๆ ปีปฏิทิน 2558	132
ตารางที่ 4.2-6 งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่ ปีปฏิทิน 2558	135
ตารางที่ A ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ	137
ตารางที่ B การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร	139
ตารางที่ C ประเด็นที่ต้องดำเนินการเร่งด่วน ระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว และเป้าหมายการพัฒนา	139
ตารางที่ D แผนการพัฒนาที่สอดคล้องกับเป้าหมาย	140





## บทสรุปผู้บริหาร

### ข้อมูลพื้นฐาน

หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องจักรกลเกษตร สังกัดวิทยาลัยรัตนภูมิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เปิดทำการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี 4 ปี และเทียบโอน 2 ปี โดยก่อนที่จะเปิดหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องจักรกลเกษตร วิทยาลัยฯ มีหลักสูตรเดิม คือ หลักสูตรเกษตรกลวิธาน และได้ปรับเปลี่ยนมาเป็นหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องจักรกลเกษตร และเปิดทำการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2551 และได้ทำการปรับปรุงหลักสูตรครั้งที่ 1 เมื่อ พ.ศ. 2555 ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติเรื่อยมา จนปัจจุบัน ทั้งนี้การจัดการศึกษาของหลักสูตรเน้นการจัดโครงสร้างหลักสูตรวิชาเฉพาะด้าน และคำอธิบายรายวิชาให้ สอดคล้องกับสถานการณ์ และพัฒนาการต่าง ๆ ในปัจจุบัน โดยเฉพาะความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีเครื่องจักรกลเกษตร เพื่อผลิตบัณฑิตตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานทุกรูปแบบ ทั้งของภาครัฐ และองค์กรเอกชน

### สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ

หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องจักรกลเกษตร มีการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา “ศรีวิชัย QA” ซึ่งเป็นไปตามกระบวนการในการบริหารจัดการทางการเรียนการสอน ซึ่งได้มีการดำเนินงานระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม 2558 – วันที่ 31 กรกฎาคม 2559 จำนวน 6 องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบที่ 1: การกำกับมาตรฐาน องค์ประกอบที่ 2: บัณฑิต องค์ประกอบที่ 3: นักศึกษา องค์ประกอบที่ 4: อาจารย์ องค์ประกอบที่ 5: หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน และองค์ประกอบที่ 6: สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ผลการประเมินในภาพรวมทั้ง 6 องค์ประกอบ พบว่าหลักสูตรฯ ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยที่ 3.88 อยู่ในระดับดี โดยด้านปัจจัยนำเข้า (Input) มีค่าคะแนนเฉลี่ยที่ 3.88 อยู่ในระดับดี ด้านกระบวนการ (Process) มีค่าคะแนนเฉลี่ยที่ 3.84 อยู่ในระดับดี และด้านผลผลิต (Output) มีค่าคะแนนเฉลี่ยที่ 4.33 อยู่ในระดับดีมาก โดยมีความคะแนนในแต่ละองค์ประกอบดังนี้

### องค์ประกอบที่ 1 : การกำกับมาตรฐาน

#### ➤ ผลการประเมิน : ผ่าน

ผลการดำเนินการของหลักสูตรในปีการศึกษา 2558 มีอาจารย์ประจำหลักสูตร 5 คน ซึ่งทุกคนเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรเพียง 1 หลักสูตร มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก 2 คน ระดับปริญญาโท 3 คน และดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ 1 คน ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร มีการดำเนินงานครบตามตัวบ่งชี้ TQF ข้อ 1-5 ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ได้ดำเนินการครบถ้วนตามข้อกำหนด

#### ➤ จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพ

ควรมีการส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรพัฒนาตนเองไปสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น





## องค์ประกอบที่ 2 : บัณฑิต

### ➤ ผลการประเมิน : 4.33 ระดับคุณภาพ ดีมาก

หลักสูตรมีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาเมื่อปี 2557 (หลักสูตร 2551) จำนวน 37 คน จากจำนวนรับเข้าในรุ่น 74 คน คิดเป็นร้อยละ 50 และมีบัณฑิต ตอบแบบสำรวจ 32 คน โดยนักศึกษามีงานทำหลังสำเร็จการศึกษาในภาคอุตสาหกรรมและภาครัฐ จำนวน 18 คน และประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 10 คน สำหรับบัณฑิตอีก จำนวน 4 คน ที่ยังไม่มีการทำงาน จำนวน 1 คน (อุปสมบท) และเข้ารับการเกณฑ์ทหาร จำนวน 3 คน

### ➤ จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพ

จากผลการดำเนินงานทำของนักศึกษาพบว่า มีจำนวนสูงขึ้นจากปีการศึกษา 2556 มีนักศึกษาได้ทำงานภายใน 1 ปี ร้อยละ 71.05 ซึ่งปีการศึกษานี้มีนักศึกษาได้ทำงานภายใน 1 ปี ร้อยละ 87.50 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา และพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตเพิ่มขึ้นจากร้อยละ 85.51 เป็นร้อยละ 85.66 ซึ่งพบว่านักศึกษาได้คะแนนด้านคุณธรรมจริยธรรมค่อนข้างสูงกว่าด้านอื่น หลักสูตรจึงควรพยายามรักษาคุณภาพด้านนี้ไว้และพัฒนาทักษะด้าน ๆ เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตให้ได้ดียิ่งขึ้น

## องค์ประกอบที่ 3 : นักศึกษา

### ➤ ผลการประเมิน : 3.67 ระดับคุณภาพ ดี

หลักสูตรได้ดำเนินการตามระบบและกลไกการรับนักศึกษา การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา การส่งเสริมและการพัฒนา ตลอดจนพัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ทั้งนี้เพื่อให้ นักศึกษามีอัตราคงอยู่ที่สูง และมุ่งหวังให้นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเป็นบัณฑิตที่มีความรู้ด้านวิชาการ และทักษะปฏิบัติงานตามที่หลักสูตรกำหนดอย่างมีความชำนาญ เพื่อให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยที่ “บัณฑิตนักปฏิบัติ” ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรฯ มีผลการดำเนินงานในตัวเองชี้ 3.1 การรับนักศึกษาในระดับ 4 ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาในระดับ 4 และตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษาในระดับ 3

### ➤ จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพ

นักศึกษามีทักษะในการปฏิบัติที่ดี ควรส่งเสริมให้นักศึกษาได้แสดงศักยภาพเพิ่มมากขึ้น และส่งเสริมให้นักศึกษามีความกล้าแสดงออกในการกระทำที่ดีมากยิ่งขึ้น

## องค์ประกอบที่ 4 : อาจารย์

### ➤ ผลการประเมิน : 3.96 ระดับคุณภาพ ดี

หลักสูตรมีอาจารย์ประจำหลักสูตรครบ 5 คน ซึ่งได้ดำเนินการตามระบบและกลไกการรับและแต่งตั้ง อาจารย์ประจำหลักสูตร โดยหลักสูตรได้มีการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาอาจารย์ในด้านการเรียนการสอนและการวิจัย อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาโท จำนวน 3 คน มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 2 คน และมีตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 1 คน ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรฯ มีผลการดำเนินงานในตัวเองชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ในระดับ 4 ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์ มีคะแนนเฉลี่ย 2.78 โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกร้อยละ 40 อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรง







ตำแหน่งทางวิชาการร้อยละ 20 มีผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรร้อยละ 20 และตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดขึ้นกับอาจารย์ในระดับ 4

➤จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพ

อาจารย์มีความพร้อมในการสอน และมีการทำผลงานวิจัยเพิ่มขึ้น จึงควรสนับสนุนส่งเสริมผู้ที่ยังปรากฏผลงานไม่ชัดเจนให้ทำผลงานวิจัยเพิ่มขึ้น

องค์ประกอบที่ 5 : หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

➤ผลการประเมิน : 3.84 ระดับคุณภาพ ดี

หลักสูตรได้มีการดำเนินการตามระบบและกลไกในการวางแผนทางด้าน การเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียน โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรในการพิจารณาและการบริหารหลักสูตรเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในด้านการเรียนการสอนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรฯ มีผลการดำเนินงานในตัวบ่งชี้ 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตรในระดับ 4 ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในระดับ 3 ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียนในระดับ 3 และตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติร้อยละ 100

➤จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพ

ภาพรวมคุณภาพหลักสูตรอยู่ในเกณฑ์ดี เพียงแต่นักศึกษายังต้องการให้หลักสูตรมีการเรียนการสอนในภาคปฏิบัติเพิ่มขึ้น เพื่อให้มีความชำนาญเมื่อออกไปทำงานในสถานประกอบการ

องค์ประกอบที่ 6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

➤ผลการประเมิน : 4.00 ระดับคุณภาพ ดีมาก

หลักสูตรได้ดำเนินการตามระบบและกลไกของวิทยาลัยและของมหาวิทยาลัย เพื่อให้หลักสูตรมีสิ่งสนับสนุนที่เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน และตรงตามความต้องการของอาจารย์และนักศึกษา โดยการใช้วิธีประเมินความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษาจากแบบสอบถาม และนำเข้าที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อดำเนินการพิจารณาและนำเสนอต่อวิทยาลัยเป็นลำดับต่อไป

➤จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพ

หลักสูตรได้รับครุภัณฑ์และสิ่งสนับสนุนเพิ่มมากขึ้นทำให้สามารถสอนและให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติเพิ่มขึ้นตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย คือบัณฑิตนักปฏิบัติ





## สรุปจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์ตาม องค์ประกอบคุณภาพ

หลักสูตรมีกลไกการดำเนินงานเป็นระบบตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาเป็นไปตามกรอบการประเมิน และหลักสูตรดำเนินการตามกรอบการประเมินคุณภาพครบถ้วนทุกองค์ประกอบเพื่อให้หลักสูตรผ่านมาตรฐานเพื่อดำเนินการจัดการเรียนการสอน ผลการดำเนินงานสามารถสรุปเป็นจุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนาดังนี้

### จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องจักรกลเกษตร มีจุดแข็งทางด้านการสอนให้นักศึกษาเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ ซึ่งตรงตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย โดยใช้วิธีการสอนแบบ Project based learning และใช้งบประมาณจากโครงการที่ได้รับจัดสรรในงบประมาณที่มีความเกี่ยวข้องนำนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ เพื่อให้นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติงานจริง โดยพบว่านักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาออกไป หรือแม้แต่แก่นักศึกษาที่เข้าไปฝึกงานในสถานประกอบการล้วนได้รับการยอมรับจากสถานประกอบการ และเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน เนื่องจากนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาออกป็นั้นสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

1. นักศึกษาส่วนใหญ่ไม่สามารถจบตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดได้ เนื่องจากติดปัญหาในรายวิชาโครงการฯ ซึ่งส่วนหนึ่งติดปัญหาเรื่องค่าใช้จ่าย จึงควรมีงบประมาณบางส่วนเพื่อช่วยเหลือนักศึกษา
2. นักศึกษาส่วนใหญ่ที่เข้ามาศึกษาค่อนข้างเป็นนักศึกษาที่มีผลการเรียนอยู่ในระดับกลางลงมา องค์ความรู้ทางด้านทฤษฎีจึงค่อนข้างน้อย จึงควรมีการสอนที่เน้นทฤษฎีให้กับนักศึกษาเพิ่มขึ้น
3. นักศึกษาค่อนข้างขาดความรับผิดชอบ และขาดระเบียบวินัย สาขาวิชาจึงควรมีความเข้มงวดกับนักศึกษาทั้งในด้านการเรียน กิจกรรม และอื่น ๆ เพื่อฝึกให้นักศึกษามีความพร้อมทั้งด้านการเรียนและความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพออกสู่สังคม และตลาดแรงงาน
4. จำนวนนักศึกษาในช่วงปีหลังมีปริมาณลดลง จึงควรมีการออกแนะแนวหรือทำความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ เพื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตร

### แนวทางพัฒนาเร่งด่วน

1. ในการปรับปรุงหลักสูตรปี 2559 ควรปรับเปลี่ยนชื่อหลักสูตรให้เป็นที่สนใจของนักศึกษามากขึ้น เช่น การเปลี่ยนเป็นหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร เพื่อเพิ่มปริมาณนักศึกษาทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ รวมทั้งเพิ่มการแนะแนว หรือการทำ



- ความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ซึ่งเป็นการประชาสัมพันธ์ให้หลักสูตรเป็นที่รู้จักมากขึ้น
2. พัฒนาการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตรงตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดอย่างมีคุณภาพ โดยควรมีงบประมาณสนับสนุนการทำโครงการของนักศึกษาในบางส่วน เพื่อช่วยเหลือนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ เนื่องจากโครงการของสาขาวิชาฯ มีความจำเป็นต้องสร้างเครื่องจักรซึ่งค่าใช้จ่ายค่อนข้างสูง
  3. เร่งผลิตและเผยแพร่ผลงาน ทั้งของนักศึกษาและอาจารย์ออกสู่หน่วยงานภายนอก เพื่อสร้างชื่อเสียงของสาขาวิชาฯ ให้เป็นที่รู้จักของตลาดแรงงาน และสถานประกอบการต่าง ๆ



การรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องจักรกลเกษตร พ.ศ. 2559  
วิทยาลัยรัฏฐมิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย  
ประจำปีการศึกษา 2558 วันที่รายงาน 31 กรกฎาคม 2559

หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

รหัสหลักสูตร 25551971101541

อาจารย์ประจำหลักสูตร (รายละเอียดตารางที่ 1.1-1 , 1.1-2)

อาจารย์ประจำหลักสูตรตาม มคอ. 2	อาจารย์ประจำหลักสูตร ปีการศึกษา 2558	หมายเหตุ (ระบุครั้งที่/วันที่ผ่านสภา มหาวิทยาลัย)
1. ดร.ภาณุมาศ สุยบางดำ วศ.ม. วิศวกรรมเครื่องกล วศ.บ. วิศวกรรมหลังการเก็บเกี่ยว และแปรรูป	1. ดร.ภาณุมาศ สุยบางดำ ปร.ด. วิศวกรรมเครื่องกล วศ.ม. วิศวกรรมเครื่องกล วศ.บ. วิศวกรรมหลังการเก็บเกี่ยว และแปรรูป	
2. อาจารย์ธนะวิทย์ ทองวิเชียร วศ.ม. วิศวกรรมเครื่องกล ค.อ.บ. วิศวกรรมเครื่องกล	2. อาจารย์ธนะวิทย์ ทองวิเชียร วศ.ม. วิศวกรรมเครื่องกล ค.อ.บ. วิศวกรรมเครื่องกล	
3. อาจารย์สถาพร ชุนเพชร ค.อ.ม. เครื่องกล ค.อ.บ. วิศวกรรมเครื่องกล	3. อาจารย์สถาพร ชุนเพชร ค.อ.ม. เครื่องกล ค.อ.บ. วิศวกรรมเครื่องกล	
4. ผศ.กฤษณพงศ์ สังขวาสี วท.ม. ปฐพีวิทยา วท.บ. ปฐพีวิทยา	4. ผศ.กฤษณพงศ์ สังขวาสี วท.ม. ปฐพีวิทยา วท.บ. ปฐพีวิทยา	
5. อาจารย์พิชิต แก้วแจ้ วท.ม. พัฒนาการเกษตร วท.บ. ส่งเสริมเกษตรและสหกรณ์	5. ดร.อารีชา โสภากาจารย์ ปร.ด. วิศวกรรมเคมี วศ.ม. วิศวกรรมเคมี วศ.บ. วิศวกรรมกระบวนการ	มติสภาวิชาการ มหาวิทยาลัย ครั้งที่ 4/2557 วันที่ 10 กรกฎาคม 2557





อาจารย์ผู้สอน (อาจารย์ประจำภายในสถาบัน) (รายละเอียดตารางที่ 1.1-3)

ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	ตำแหน่งทางวิชาการ
<b>วิทยาลัยรัตภูมิ</b>		
1. ดร.ภาณุมาศ สุขบางด้า	ปร.ด. วิศวกรรมเครื่องกล	
2. อาจารย์สถาพร ขุนเพชร	ค.อ.ม. เครื่องกล	
3. อาจารย์ธนะวิทย์ ทองวิเชียร	วศ.ม. วิศวกรรมเครื่องกล	
4. ผศ.กฤษณพงศ์ สังขวาสี	วท.ม. ปฐพีวิทยา	
5. ดร.อาริษา โสภอาจารย์	ปร.ด. วิศวกรรมเคมี	
6. อาจารย์สุหัตถ์ นิเซ็ง	วศ.ม. วิศวกรรมเครื่องกล	
7. อาจารย์ปรีชา ชัยกุล	วท.บ. เกษตรศึกษา (เกษตรกลวิธาน)	
8. อาจารย์ศิวดล นवलนภดล	ค.อ.ม. ไฟฟ้า	
9. อาจารย์สุพัตรา เพ็งเกลี้ยง	วท.ม. พิสิกส์ศึกษา	
10. ผศ.วันดี นวนสร้อย	สศ.ม. สถิติ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
11. อาจารย์วันประชา นวนสร้อย	วศ.ม. วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	
12. ผศ.ดร.ภาวนา พุ่มไสว	ปร.ด. เทคโนโลยีสารสนเทศคุณภาพ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
13. อาจารย์อารีย์ เต๊ะหละ	ศศ.ม. ภาษาอังกฤษ	
14. อาจารย์ทักษ์สุรียา หมาดสะ	ศศ.ม. ภาษาอังกฤษ	
15. อาจารย์อัมรินทร์ สันตินิยมภักดี	ศศ.ม. ไทยคดีศึกษา	
16. อาจารย์สมชาย ตู่ละ	กศ.ม. พลศึกษา	
17. อาจารย์เฉลิม แก้วจันทร์	กศ.ม. หลักสูตรและการสอน	

อาจารย์ผู้สอน (อาจารย์พิเศษภายนอกสถาบัน) (รายละเอียดตารางที่ 1.1-4)

ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	ตำแหน่งทางวิชาการ
1. นายเทพประสิทธิ์ มาศมาลัย	วศ.ม. วิศวกรรมเกษตร	-

สถานที่จัดการเรียนการสอน วิทยาลัยรัตภูมิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย





การกำกับให้เป็นไปตามมาตรฐาน (ตัวบ่งชี้ 1.1)

เกณฑ์การประเมิน		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
1	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	ในปีการศึกษา 2558 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 5 คน อาจารย์ทั้ง 5 คน เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรเทคโนโลยีเครื่องจักรกลเกษตรเพียงหลักสูตรเดียว และทุกคนอยู่ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษานี้ (ตารางที่ 1.1-1 และตารางที่ 1.1.2)	ตารางที่ 1.1-1 ตารางที่ 1.1-2
2	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก 2 คน คุณวุฒิระดับปริญญาโท 3 คน และมีตำแหน่งทางวิชาการเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ 1 คน (ตารางที่ 1.1-2)	ตารางที่ 1.1-2
11	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องจักรกลเกษตร เป็นหลักสูตร 4 ปี และมีการปรับปรุงอย่างน้อย 5 ปี/ครั้ง เปิดหลักสูตรครั้งแรกโดยเปลี่ยนมาจากหลักสูตรเดิมคือ หลักสูตรเกษตรกลวิธาน เมื่อ พ.ศ.2551 และมีการปรับปรุงหลักสูตรครั้งที่ 1 ในปี พ.ศ. 2555 โดยได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยฯ เมื่อวันที่ 23 ธันวาคม 2554 และได้รับอนุมัติจาก สกอ. เมื่อวันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2556 ยังไม่ครบกำหนดปรับปรุง โดยมีกำหนดปรับปรุงในปีการศึกษา 2559 เป็นครั้งที่ 2 เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2560	- เล่ม มคอ. 2 ปี 2551 - เล่ม มคอ. 2 ปี 2555 - ร่าง มคอ. 2 ปี 2560

หมายเหตุ

1. หลักสูตรระดับปริญญาตรี ประเมินองค์ประกอบที่ 1 ตามเกณฑ์การประเมิน ข้อ 1 ข้อ 2 ข้อ 11 และ ข้อ 12
2. หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ประเมินองค์ประกอบที่ 1 ตามเกณฑ์การประเมิน ข้อ 1 ถึง ข้อ 12
3. เกณฑ์การประเมินข้อ 4 ข้อ 5 ข้อ 6 ข้อ 7 และข้อ 9 กรณีที่คุณสมบัติ/ภาระงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ให้ระบุการขออนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยด้วย





สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 1 : การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
1.1	ผ่าน	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	<input checked="" type="checkbox"/> หลักสูตรได้มาตรฐาน <input type="checkbox"/> หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน

หมายเหตุ : เกณฑ์ข้อ 12 มีมติจากคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ 7/2558 เมื่อวันที่ 24 สิงหาคม 2558 จึงมีมติเห็นชอบให้เกณฑ์ข้อ 12 (การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ) ของตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ในองค์กรประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน มาเป็นเงื่อนไขในการตัดสินว่าหลักสูตร “ผ่าน” หรือ “ไม่ผ่าน” การกำกับมาตรฐาน

หมวดที่ 2 : อาจารย์

อธิบายผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>➤ ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์</p> <p>การวางระบบประกันคุณภาพอาจารย์ เป็นการดำเนินงานเพื่อให้ได้ อาจารย์ที่มีคุณสมบัติ ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและมี พัฒนาการเพิ่มขึ้นด้วยการวางแผนและการลงทุนด้วยงบประมาณและ ทรัพยากรเพื่อให้อัตราค่าจ้างอาจารย์มีจำนวนเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษาที่ รับเข้าในหลักสูตรมีจำนวนอาจารย์ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชา ของหลักสูตรและมีประสบการณ์ที่เหมาะสมกับการผลิตบัณฑิต อันสะท้อน จากวุฒิทางการศึกษาตำแหน่งทางวิชาการ และความก้าวหน้าในการผลิต ผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง โดยมีขอบเขตดังนี้</p> <div style="text-align: center;"> <pre>                     graph TD                         A[การบริหารและพัฒนาอาจารย์] --&gt; B[ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร]                         A --&gt; C[ระบบการบริหารอาจารย์]                         A --&gt; D[ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์]                     </pre> </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รายงานการประชุม หลักสูตรครั้งที่ 1/2558</li> <li>- แผนพัฒนาตำแหน่งทาง วิชาการร่วมกับฝ่ายบริหาร ของวิทยาลัย</li> <li>- ผลงานอาจารย์ในปี พ.ศ. 2558</li> </ul>
<p>☞ ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รายงานการประชุม หลักสูตรครั้งที่ 1/2558 ใน การทบทวนการรับและ แต่งตั้งอาจารย์ประจำ หลักสูตรในการตรวจรับการ</li> </ul>





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<div data-bbox="389 309 869 1137" data-label="Diagram"> <pre> graph TD     A[มหาวิทยาลัยฯ ร่วมกับ คณะฯ และหลักสูตรฯ กำหนดคุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร] --&gt; B[ได้เกณฑ์การรับอาจารย์ประจำหลักสูตร]     B --&gt; C{ตรวจสอบคุณสมบัติ}     C -- ไม่ผ่าน --&gt; B     C -- ผ่าน --&gt; D[หลักสูตรแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร]     D --&gt; E[สภามหาวิทยาลัยอนุมัติแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร]     E --&gt; F[ชี้แจงและมอบหมายภาระหน้าที่]     F --&gt; G[ทบทวนกลไกการรับอาจารย์โดยผู้ดำเนินการ และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร]     </pre> </div> <p data-bbox="236 1205 1029 1384">มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ตามแผนภาพข้างต้น ซึ่งหลักสูตรได้นำเอาระบบของมหาวิทยาลัยเพื่อใช้ในการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ตามรายละเอียดดังนี้</p> <p data-bbox="204 1393 1054 1572">ระบบและกลไกการรับอาจารย์ใหม่และแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร การบริหารอาจารย์ และการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ โดยมีหน่วยงานกลาง ของมหาวิทยาลัยประสานกับคณะฯ และหลักสูตรในการดำเนินงานเกี่ยวกับ</p> <ol data-bbox="204 1585 1054 1863" style="list-style-type: none"> <li>1.1 จัดทำกรอบอัตรากำลังอาจารย์ใหม่ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.</li> <li>1.2 กำหนดแนวปฏิบัติการรับอาจารย์ใหม่ที่มีความรู้ ความสามารถ และความเชี่ยวชาญ กำหนดให้อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีวุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ และประสบการณ์ ในจำนวนที่ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.</li> </ol> <p data-bbox="300 1921 981 1957">ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรฯ ไม่มีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์</p>	<p data-bbox="1086 315 1390 443">ประเมินตนเองของหลักสูตร พ.ศ. 2557 (SAR 2557) - แผนอัตรากำลัง</p>







ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>ประจำหลักสูตร ซึ่งตามปกติหลักสูตรจะมีแนวทางการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้</p> <p>(P) วางแผนการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรล่วงหน้า โดยจัดทำกรอบอัตรากำลังอาจารย์ใหม่ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. เพื่อเป็นกรอบในการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>(D) หลักสูตรร่วมกับมหาวิทยาลัยฯ คณะ/วิทยาลัย กำหนดคุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด</p> <p>(C) ตรวจสอบคุณสมบัติอาจารย์ก่อนมีการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร จากนั้นจึงนำเข้าสู่ที่ประชุมสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยฯ เพื่อตรวจสอบอีกครั้ง จึงจะมีการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>(A) หลักสูตรมีทบทวนแผนการรับและแต่งตั้งอาจารย์ทุก ๆ ปี การศึกษา (ตามรอบการประเมินตนเองของหลักสูตร) เพื่อให้มีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิ และคุณสมบัติ ทั้งเชิงคุณภาพและปริมาณตรงตามที่ สกอ. และมหาวิทยาลัยฯ กำหนด</p> <p>ผลที่ได้จากการปรับปรุงอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้</p> <p>หลักสูตรฯ มีอาจารย์ประจำหลักสูตรครบตามจำนวนและคุณภาพของอาจารย์ประจำหลักสูตรในปีการศึกษา 2558</p> <p>มีแนวปฏิบัติที่ชัดเจนและมีหลักฐานเชิงประจักษ์ ดังนี้</p> <p>หลักสูตรมีการทบทวนคุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอทุก ๆ ปีการศึกษา โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ดังรายงานการประชุมและรายงานการประเมินตนเองของหลักสูตรทุกปีการศึกษา</p>	
<p>☞ ระบบการบริหารอาจารย์</p>	<p>- แผนปฏิบัติการประจำปี การจัดโครงการของ</p>





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>มหาวิทยาลัยฯ ร่วมกับคณะฯ และหลักสูตรฯ กำหนดบทบาทและหน้าที่ของอาจารย์</p> <p>ภาระงานด้านการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กำหนดจัดทำรายละเอียดแผนการสอน มคอ. ๓-๔ สังก่อนเปิดภาคเรียน</li> <li>- กำหนดจัดทำรายงานผลการสอน มคอ. ๕-๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นภาคเรียน</li> <li>- กำหนดจัดทำรายงานผลหลักสูตร มคอ. ๗ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นปีการศึกษา</li> </ul> <p>ภาระงานด้านการพัฒนานักศึกษา (แต่งตั้งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา นักศึกษานักศึกษา)</p> <p>ภาระงานตามพันธกิจอื่น ๆ (การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปฯ)</p> <p>ภาระงานอื่น ๆ (งานประกันคุณภาพ งานแผน งานงบประมาณ งานพัสดุฯ)</p> <p>ภาระพัฒนาตนเอง (ศึกษาต่อ อบรม ดูงาน สัมมนาวิชาการ ศึกษาดูงานฯ)</p> <p>ชี้แจง บทบาท ภาระหน้าที่ของอาจารย์ ประจำปีหลักสูตร</p> <p>กำกับ ติดตาม ทบทวน การบริหารอาจารย์ - กรรมการหลักสูตร</p> <p>สำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ - อาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>วิเคราะห์ สรุปผล ปรับปรุงผลจากการประเมิน - กรรมการหลักสูตร</p> <p>แบบรายงาน การประเมินตนเอง - ประธานหลักสูตร</p> <p>ประเมินผลการทำงานตาม บทบาท ภาระหน้าที่ของ อาจารย์ประจำปีหลักสูตร</p>	<p>มหาวิทยาลัย และวิทยาลัย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แผน กล ยุ ท ธ ของ มหาวิทยาลัย และวิทยาลัย</li> <li>- ปฏิทินการศึกษา</li> <li>- รายงานการประชุมครั้งที่ 1/2558</li> <li>- ผลงานอาจารย์ปี พ.ศ. 2558</li> <li>- แผนการรายงานการประเมินตนเองของอาจารย์ รอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 หรือแบบรายงานประเมินตนเอง</li> </ul>
<p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการบริหารอาจารย์ ดังแผนภาพที่แสดง</p> <p>ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรฯ ดำเนินการในการบริหารอาจารย์ ดังนี้</p> <p>(P) กรรมการหลักสูตรประชุมวางแผนในการประชุมครั้งที่ 1/2558 (ภาคเรียนที่ 1) เมื่อวันที่ 4 สิงหาคม 2558 เพื่อทบทวนบทบาทหน้าที่ ของอาจารย์ประจำหลักสูตรจากผลการสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร และจากรายงานผลการปฏิบัติงาน (แบบรายงานประเมินตนเอง) ของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามภารกิจด้านต่างๆ ทั้งด้านการเรียน การสอน (มคอ.3, 4, 5, 6) งานวิจัย งานบริการวิชาการ กิจกรรมส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การจัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพของนักศึกษา การฝึกอบรมพัฒนาตนเอง การนำความรู้ที่ได้จากการฝึกอบรมมาใช้ประโยชน์ รวมถึงงานบริหารหลักสูตรอื่นๆ เช่น การประกันคุณภาพหลักสูตร (มคอ.7) เนื่องจากการทบทวนการดำเนินงานทั้งหมดเพื่อตรวจรับการประเมิน SAR รอบ 2557 (รายงานการประชุมครั้งที่ 1/2558)</p>	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>(D) หลักสูตรดำเนินการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี และงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2559 (1 ตุลาคม 2558–30 กันยายน 2559) ตามแผนของมหาวิทยาลัย และวิทยาลัยฯ ซึ่งมีรายการแผนงานโครงการที่เกี่ยวข้องกับการสนับสนุนงานบริหารและพัฒนาอาจารย์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แผนงานโครงการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาสำหรับเตรียมความพร้อมด้านวัสดุ อุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนค่าใช้จ่ายในการจัดทำเอกสารประกอบการสอน เพื่อสนับสนุนภาระงานด้านการเรียนการสอนของอาจารย์</li> <li>- แผนงานโครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการซึ่งเป็นงบประมาณในส่วนการบริหารจัดการงานของหลักสูตร เช่น ทบทวน จัดทำแผนงานโครงการติดตามผลการดำเนินงาน ประเมินผล สรุปผลและค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการของอาจารย์ประจำหลักสูตร</li> <li>- แผนงานโครงการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นงบประมาณที่จัดตั้งไว้เพื่อสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานประกันคุณภาพการจัดการศึกษา นอกจากนี้แล้วกรรมการหลักสูตรได้ร่วมกันพิจารณางบประมาณในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการบริหารพัฒนาอาจารย์ที่ได้รับการสนับสนุนเพิ่มเติมจากระดับคณะและมหาวิทยาลัย ดังนี้</li> <li>- แผนงานโครงการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล ส่งเสริมอาจารย์เข้าร่วมประชุม อบรมสัมมนาวิชาการวิชาชีพ (จัดตั้งงบประมาณในระดับวิทยาลัย) ซึ่งทำให้หลักสูตรสามารถสนับสนุนให้อาจารย์ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อยปี ละ 1 ครั้งตามเกณฑ์ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (มีงบประมาณสนับสนุนให้อาจารย์ไปพัฒนาตนเองได้ปีละไม่เกิน 7,000 บาท)</li> <li>- แผนงานโครงการพัฒนานักวิจัยและโครงการเผยแพร่ ผลงานวิชาการ (จัดตั้งงบประมาณในระดับมหาวิทยาลัย) เพื่อส่งเสริมพัฒนาอาจารย์ตามพันธกิจด้านงานวิจัยสนับสนุนให้อาจารย์ นักวิจัยได้เข้าร่วมหรือนำเสนอผลงานวิจัยทั้งในระดับชาติ/นานาชาติ (เล่มแผนการจัดโครงการของมหาวิทยาลัย และวิทยาลัย)</li> </ul> <p>(C) กรรมการหลักสูตรได้กำหนดบทบาทหน้าที่ให้อาจารย์ประจำหลักสูตรชี้แจงและกำหนดกรอบระยะเวลาในส่วนงานที่อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จเพื่อจัดส่งให้กรรมการหลักสูตรพิจารณา เช่น กำหนดให้จัดส่ง มคอ.3-4 ในภาคการศึกษาที่ 1-2 ก่อนเปิดภาคเรียน และกำหนดให้จัดส่ง มคอ.5-6 ในภาคการศึกษาที่ 1-2 ภายใน 30 วันหลังสิ้นภาคการศึกษา (ตามปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัย)</p> <p>(A) อาจารย์ประจำหลักสูตรจัดทำแบบรายงานการประเมินตนเอง 2</p>	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>ครั้งตลอดปีการศึกษา 2558 (ระหว่างวันที่ 1 เม.ย. 2558 – 30 ก.ย. 2558 และ ระหว่างวันที่ 1 ต.ค. 2558 – 31 มี.ค. 2559) จัดส่งประธานหลักสูตร เพื่อพิจารณาประเมินผลการดำเนินงานของอาจารย์ (รายงานประเมินตนเองของอาจารย์)</p> <p>ผลที่ได้จากการปรับปรุงอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้</p> <p>อาจารย์ในหลักสูตรฯ ทุกท่านมีการดำเนินภารกิจตามที่มหาวิทยาลัยฯ และหลักสูตรกำหนดตามพันธกิจทั้ง 4 ด้าน อีกทั้งยังมีการพัฒนาตนเอง และมีผลงานวิจัยเป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด</p> <p>มีแนวปฏิบัติที่ชัดเจนและมีหลักฐานเชิงประจักษ์ ดังนี้</p> <p>มีการทบทวนภาระหน้าที่ตามพันธกิจของอาจารย์ประจำทุก ๆ ปี การศึกษาเพื่อกระตุ้นให้อาจารย์ในหลักสูตรได้มีการดำเนินงานครบตามพันธกิจ และมีการทำผลงานวิจัยอย่างสม่ำเสมอ โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ ดังรายงานการประชุม รายงานการประเมินตนเองของหลักสูตร และผลงานอาจารย์ที่ปรากฏอย่างต่อเนื่อง</p>	
<p>☞ ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์</p>	<p>- เล่มแผนปฏิบัติงานหรือกลยุทธ์ มทร.ศรีวิชัย และ วิทยาลัยรัถภูมิ</p> <p>- รายงานการประชุม</p>





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ดังแผนภาพที่แสดง</p> <p>ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรฯ ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ตามแผนภาพระบบและกลไกการบริหาร และส่งเสริมพัฒนาอาจารย์ตามระบบและกลไกของระดับมหาวิทยาลัย และระดับคณะ โดยมีรายละเอียดการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ดังนี้</p> <p>(P) หลักสูตรฯ สนับสนุนให้อาจารย์เข้าพัฒนาตนเองตามแบบสำรวจความต้องการพัฒนาตนเองระดับวิทยาลัย และเปิดโอกาสให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้พัฒนาตนเองทั้งด้านวิชาการ/วิชาชีพ</p> <p>(D) หลักสูตรจัดประชุมอาจารย์ร่วมกันเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ในการประชุมครั้งที่ 2/2558 เมื่อวันที่ 29 ตุลาคม 2558 ซึ่งแจ้งวงเงินงบประมาณประจำปีตามนโยบายที่ วิทยาลัยสนับสนุนในการส่งเสริมพัฒนาอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การจัดทำตาราง/เอกสารประกอบการสอนการสนับสนุนด้านการศึกษาต่อฝึกอบรมดู งานทางวิชาการและวิชาชีพ</p>	<p>หลักสูตรครั้งที่ 2/2558</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลงานวิจัยตีพิมพ์และนำเสนอของอาจารย์</li> <li>- รายงานการเดินทางไปราชการของอาจารย์</li> <li>- แบบสำรวจการพัฒนาตนเองระดับวิทยาลัยจากฝ่ายบริหาร</li> </ul>





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>ในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ เพื่อพัฒนาอาจารย์ให้เป็นที่ไปตาม แผนการพัฒนาคุณวุฒิของบุคลากรตามนโยบายของมหาวิทยาลัยและกรอบ คุณวุฒิของ สกอ.</p> <p>(C) ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรดำเนินการส่งเสริมการพัฒนา อาจารย์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่จำนวน 2 ผลงาน</li> <li>1) เตาอบพลังงานความร้อนจากแกลบ. การประชุมวิชาการครุศาสตร์ อุตสาหกรรมระดับชาติ ครั้งที่ 8, 26 พฤศจิกายน 2558, 89-94. (อาจารย์ธนะวิทย์ ทองวิเชียร และ ผศ.กฤษณพงศ์ สังขวาสิ)</li> <li>2) Optimization of Enzymatic Saccharification of Alkali Pretreated Typha angustifolia for Glucose Production. International Journal of Chemical Engineering and Applications, 6(4), 232-236, 2015. (ดร.อาริษา โสภอาจารย์) (เอกสารตีพิมพ์)</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 5 คน ได้รับการพัฒนาตนเองด้านวิชาการหรือ วิชาชีพอย่างน้อย 1 ครั้ง/ปีการศึกษา เป็นไปตามเกณฑ์ตัวบ่งชี้ผลการ ดำเนินงานการประกันคุณภาพหลักสูตร (บันทึกรายงานการเข้าร่วมโครงการ และบันทึกผลการลาไปราชการ)</li> <li>- อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและวิชาชีพมี รายละเอียดดังนี้</li> <li>1) ดร.ภาณุมาศ สุยบางคำ ได้อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรคณาจารย์นิเทศสท กิจศึกษา รุ่นที่ 6 เมื่อวันที่ 20-22 มกราคม 2559</li> <li>2) อาจารย์ธนะวิทย์ ทองวิเชียร ได้อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรคณาจารย์ นิเทศสทกิจศึกษา รุ่นที่ 6 เมื่อวันที่ 20-22 มกราคม 2559</li> <li>3) อาจารย์สถาพร ขุนเพชร ได้อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรคณาจารย์ นิเทศสทกิจศึกษา รุ่นที่ 6 เมื่อวันที่ 20-22 มกราคม 2559</li> <li>4) ผศ.กฤษณพงศ์ สังขวาสิ ได้เข้าสัมมนาทบทวนนโยบาย หัวข้อเรื่อง พระ ราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในเรื่องดินเสื่อมโทรม โดยเฉพาะเรื่องดินเปรี้ยว เมื่อ 27-28 กุมภาพันธ์ 2559</li> <li>5) ดร.อาริษา โสภอาจารย์ ได้อบรม</li> <li>- หลักสูตรการขอตำแหน่งทางวิชาการ เมื่อวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2559</li> <li>- หลักสูตรการเขียนวิจัย เพื่อตีพิมพ์ เมื่อ 3-4 มีนาคม 2229</li> <li>- หลักสูตรปฏิบัติการทางด้านพลังงานทดแทน (แก๊สซิพีเคชั่นจากชีวมวล รุ่น</li> </ul>	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>ที่ 5) เมื่อวันที่ 31 พฤษภาคม 2559-1 มิถุนายน 2559 - หลักสูตรการเขียนหนังสือและตำรา เมื่อวันที่ 29 มิถุนายน 2559</p> <p>(A) กรรมการหลักสูตรติดตามทบทวนผลการดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ทั้งจากแบบรายงานผลการประชุมอบรมหรือสัมมนาวิชาการ และแบบรายงานการดำเนินงานของรายวิชาที่มีการบูรณาการองค์ความรู้ จากการอบรม โครงการงานวิจัยมาประกอบในแผนการเรียนการสอน (บันทึกรายงานการเข้าร่วมโครงการ) และกรรมการหลักสูตรวิเคราะห์ ข้อมูลจากแบบสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตรปีการศึกษา 2558 ซึ่งจะดำเนินการหลังสิ้นปีการศึกษา โดยใช้แบบประเมินของมหาวิทยาลัย และนำผลการสำรวจมาวิเคราะห์และสรุปผลและใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ในปีการศึกษา 2559 (แบบสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร)</p> <p>ผลที่ได้จากการปรับปรุงอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้</p> <p>จากการที่สาขาวิชาฯ สนับสนุนให้อาจารย์มีการทำผลงานวิจัยและบริการวิชาการ ในปี 2558 ถึงปัจจุบันทำให้ผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรมีเพิ่มมากขึ้น ทั้งในด้านผลงานการตีพิมพ์ และการเข้าร่วมงานประชุมวิชาการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>ธนะวิทย์ ทองวิเชียร และ กฤษณพงศ์ สังควาสี.</b> 2558. เตาอบพลังงานความร้อนจากแกลบ. การประชุมวิชาการครุศาสตร์อุตสาหกรรมระดับชาติ ครั้งที่ 8, 26 พฤศจิกายน 2558, 89-94.</li> <li>2) <b>Arrisa Sopajarn and Chayanoot Sangwichien.</b> 2015. Optimization of Enzymatic Saccharification of Alkali Pretreated Typha angustifolia for Glucose Production. International Journal of Chemical Engineering and Applications, 6(4), 232-236.</li> <li>3) <b>Arrisa Sopajarn and Panumas Suybangdum.</b> 2016. Oil Palm Frond as an Alternative Material to Reinforce the Fiber Brick. Applied Mechanics and Materials, 851, 852-857. (ดร.อาริษา โสภาจารย์)</li> <li>4) <b>ภาณุมาศ สุยบางดำ และพฤทธิกร สมิตไผตรี.</b> การปรับปรุงสมรรถนะมอเตอร์อัลตราโซนิคเชิงเส้นด้วยการเปลี่ยนเงื่อนไขขอบ. การประชุมเครือข่ายวิศวกรรมเครื่องกลแห่งประเทศไทย (ME-NETT 2016). 5-8 กรกฎาคม 2559.</li> </ol>	







ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>5) ทะนงศักดิ์ ประสิทธิ์ ญัฐพล สร้อยสุวรรณ อาริษา โสภอาจารย์ และกฤษ สมนึก. การศึกษาความเป็นไปได้ของการใช้คลื่นเสียงอัลตราโซนิกช่วยใน กระบวนการผลิตไบโอดีเซลจากกรดไขมันด้วยปฏิกิริยาเอสเทอร์ฟิคะชันแบบกะ, ประชุมวิชาการเครือข่ายวิศวกรรมเครื่องกลแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 30 (ME-NETT 2016), โรงแรมบีพี สมิหลา บีช รีสอร์ท, สงขลา. 5-8 กรกฎาคม 2559.</p> <p>การขอโครงการวิจัยงบประมาณแผ่นดินและงบรายได้จากเดิมซึ่งไม่มีการขอโครงการวิจัยจากอาจารย์ประจำหลักสูตรในปี พ.ศ. 2557 พบว่าหลังจากมีการประชุมร่วมกันและการสนับสนุนและขอรับรองให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่านมีการทำผลงานทางวิชาการทำให้ในปี พ.ศ. 2558 ถึงปัจจุบันมีการขอโครงการวิจัยเพิ่มขึ้น ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) โครงการทางปาล์มน้ำมันอัดสำหรับเป็นวัสดุตกแต่ง อาจารย์อาริษา โสภอาจารย์ (หัวหน้าโครงการ) ร่วมกับ อาจารย์ภาณุมาศ สุยบางคำ และอาจารย์สุพัชรา เพ็งเกลี้ยง ได้รับงบประมาณเงินรายได้ประจำปี 2558</li> <li>2) โครงการการผลิตไบโอดีเซลจากน้ำมันประเภทกรดไขมันอิสระต่ำโดยใช้คลื่นไมโครเวฟ อาจารย์อาริษา โสภอาจารย์ (หัวหน้าโครงการ) ร่วมกับ อาจารย์สุหทัย นิเซ็ง และอาจารย์ภาณุมาศ สุยบางคำ ได้รับงบประมาณเงินรายได้ประจำปี 2559</li> <li>3) โครงการกระบวนการลดกรดไขมันอิสระในน้ำมันปาล์มดิบด้วยคลื่นไมโครเวฟ อาจารย์สุหทัย นิเซ็ง (หัวหน้าโครงการ) ร่วมกับ อาจารย์อาริษา โสภอาจารย์ และอาจารย์ภาณุมาศ สุยบางคำ ได้รับงบประมาณเงินรายได้ประจำปี 2559</li> <li>4) โครงการระบบผลิตไบโอดีเซลจากน้ำมันปาล์มดิบโดยใช้ตัวเร่งปฏิกิริยาวิวิธพันธุ์ชนิดเซรามิกพูนด้วยถึงปฏิกิริยาแบบแพ็คคอลัมน์เพื่อชุมชน อาจารย์อาริษา โสภอาจารย์ (หัวหน้าโครงการ) ร่วมกับ อาจารย์สุหทัย นิเซ็ง และ อาจารย์ภาณุมาศ สุยบางคำ ได้รับงบประมาณเงินแผ่นดินประจำปี 2560</li> </ol> <p>มีแนวปฏิบัติที่ชัดเจนและมีหลักฐานเชิงประจักษ์ ดังนี้</p> <p>หลักสูตรมีการสนับสนุนให้อาจารย์ได้พัฒนาตนเองทั้งทางด้านการเรียน การสอน การวิจัย และให้มีการบริการวิชาการตามรายงานการประชุม การเข้าร่วมโครงการต่าง ๆ และการเข้าอบรมพัฒนาตนเอง และผลงานวิจัยของอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยอย่างน้อยอาจารย์ประจำหลักสูตรจะต้องดำเนินการตามที่เกณฑ์ สกอ.กำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร ซึ่งวิทยาลัยมีการให้ทุนสนับสนุนการพัฒนาตนเองของอาจารย์ 7,000 บาท/คน/ปี ในทุก ๆ ปีการศึกษา</p>	







ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง

เป้าหมายของปีนี้ : 2 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 4 คะแนน  
ผลการดำเนินงาน  บรรลุเป้าหมาย

#### ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์

คุณภาพอาจารย์	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	คะแนน (เต็ม 5)	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
➤ ร้อยละอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก	40	5	ตารางที่ 1.1-2
➤ ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	20	1.67	ตารางที่ 1.1-2
➤ ผลงานวิชาการของอาจารย์	24	5	ตารางที่ 4.2-1 - ตารางที่ 4.2-6
<b>เฉลี่ย</b>		<b>3.89</b>	

เป้าหมายของปีนี้ : 2.98 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 3.89 คะแนน  
ผลการดำเนินงาน  ไม่บรรลุเป้าหมาย

#### สรุปจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรจำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา

จำนวนอาจารย์ตามคุณวุฒิการศึกษา	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
อาจารย์วุฒิปริญญาตรี	คน	-	ตารางที่ 1.1-2
อาจารย์วุฒิปริญญาโท	คน	3	ตารางที่ 1.1-2
อาจารย์วุฒิปริญญาเอก	คน	2	ตารางที่ 1.1-2
รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ)	คน	5	ตารางที่ 1.1-2
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี	ร้อยละ	-	
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาโท	ร้อยละ	60	
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	40	
ค่าคะแนนร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก	คะแนน	5	

#### สรุปจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

จำนวนอาจารย์ตามคุณวุฒิการศึกษา	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
ศาสตราจารย์	คน	-	ตารางที่ 1.1-2
รองศาสตราจารย์	คน	-	ตารางที่ 1.1-2





จำนวนอาจารย์ตามคุณวุฒิการศึกษา	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คน	1	ตารางที่ 1.1-2
อาจารย์ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	คน	4	ตารางที่ 1.1-2
รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ)	คน	5	ตารางที่ 1.1-2
รวมอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ ( ผศ. , รศ. และ ศ.)	คน	1	
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ ( ผศ. , รศ. และ ศ.)	ร้อยละ	20	
ค่าคะแนนร้อยละอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ ( ผศ. , รศ. และ ศ.)	คะแนน	1.67	

สรุปผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ตีพิมพ์เผยแพร่

ประเภทผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ ประจำหลักสูตร ระดับปริญญาตรี	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วง น้ำหนัก	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
1.1. บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20	1	0.20	ตารางที่ 4.2-1
1.2 บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20			ตารางที่ 4.2-1
2.1 บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	0.40			ตารางที่ 4.2-2
2.2 บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	0.40			ตารางที่ 4.2.2
2.3 บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทาง วิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ.แต่สถาบัน นำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบ ภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0.40			ตารางที่ 4.2.2
2.4 บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทาง วิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอ สภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็น การทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับ แต่วันที่ออกประกาศ	0.40			ตารางที่ 4.2.2
2.5 ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0.40			ตารางที่ 4.2.2
3.1 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏ	0.60			ตารางที่ 4.2.3





ประเภทผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ ประจำหลักสูตร ระดับปริญญาตรี	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วง น้ำหนัก	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2				
3.2 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.60			ตารางที่ 4.2.3
4.1 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.แต่ สถาบันนำเสนอสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็น ประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0.80			ตารางที่ 4.2.4
4.2 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.แต่ สถาบันนำเสนอสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็น ประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0.80			ตารางที่ 4.2.4
4.3 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏ ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80			ตารางที่ 4.2.4
4.4 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80			ตารางที่ 4.2.4
5.1 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตาม ประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการ อุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทาง วิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	1.00	1	1.0	ตารางที่ 4.2.5
5.2 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตาม ประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการ อุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทาง วิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	1.00			ตารางที่ 4.2.5
5.3 ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1.00			ตารางที่ 4.2.5
5.4 ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่าน การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00			ตารางที่ 4.2.5
5.5 ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้าง	1.00			ตารางที่ 4.2.5





ประเภทผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ ประจำหลักสูตร ระดับปริญญาตรี	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วง น้ำหนัก	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
ให้ดำเนินการ				
5.6 ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และ ได้รับการจดทะเบียน	1.00			ตารางที่ 4.2.5
5.7 ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมิน ผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00			ตารางที่ 4.2.5
5.8 ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณา ตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1.00			ตารางที่ 4.2.5
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะ ใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0.20			ตารางที่ 4.2.6
7. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.40			ตารางที่ 4.2.6
8. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.60			ตารางที่ 4.2.6
9. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความ ร่วมมือระหว่างประเทศ	0.80			ตารางที่ 4.2.6
10. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาค อาเซียน/นานาชาติ	1.00			ตารางที่ 4.2.6
➤ จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด		5	-	
➤ จำนวนและผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ ประจำหลักสูตร		6	1.2	
➤ จำนวนและผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ของ อาจารย์ประจำหลักสูตร		-	-	
➤ ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ ประจำหลักสูตร		-	24	
➤ ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ ประจำหลักสูตร		-	-	
➤ ค่าคะแนนของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ ประจำหลักสูตร		-	5.0	

#### ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
➤ การคงอยู่ของอาจารย์	- อัตราการคงอยู่ของ





(P) หลักสูตรมีการวางแผนร่วมกับวิทยาลัยเพื่อให้อาจารย์มีอัตราการคงอยู่คงที่หรือเพิ่มขึ้นตามแผนการพัฒนาหลักสูตรฯ ต่อจำนวนนักศึกษาเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพที่ดีต่อการเรียน-การสอน

(D) หลักสูตรมีการประชุมวางแผนการทำงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามพันธกิจอย่างสม่ำเสมอ

(C) ตรวจสอบคุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งจำนวนและคุณภาพทุก ๆ ปีการศึกษา

(A) ปรับปรุงพัฒนาการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตรจากการตรวจสอบคุณสมบัติอาจารย์ และทำการแก้ไขเปลี่ยนแปลงหากมีการเปลี่ยนแปลงทั้งจำนวนและคุณภาพหรือคุณสมบัติอาจารย์ไม่ตรง เช่น มีอาจารย์เกษียณอายุราชการ หรือมีอาจารย์ลาออก ก็ทำการยื่นรายชื่ออาจารย์ท่านใหม่ที่มีการตรวจสอบคุณสมบัติที่ตรงกับหลักสูตรฯ กำหนดทดแทนอาจารย์ท่านเดิม ซึ่งทางสาขาวิชาได้รับอาจารย์สุทธิ นิเช็ง ซึ่งสำเร็จการศึกษาระดับมหาบัณฑิต จากสาขาวิศวกรรมเครื่องกล คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เข้ามาเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย 1 ตำแหน่ง เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร และคุณสมบัติของอาจารย์ที่มีความตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตร ที่สาขาวิชาฯ เปิดสอน และเพื่อลดภาระงานสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร ทำให้อาจารย์ในหลักสูตรมีจำนวน 6 คน

**ตารางแสดงแนวโน้มการคงอยู่ของอาจารย์**

รายการ	ปีการศึกษา 2557 (คน)	ปีการศึกษา 2558 (คน)	สถานะการ เปลี่ยนแปลง	อัตราการคง อยู่ (ร้อยละ)
อาจารย์ประจำ หลักสูตร	5	5	คงเดิม	100

อ า จ า ร ย ์ ป ร ะ จ ำ  
หลักสูตรตามเล่ม มคอ.  
2 และ ตามเอกสาร  
การแต่งตั้งอาจารย์  
ประจำหลักสูตรปี  
2557  
- รายงานการประชุม  
หลักสูตรประจำปี  
2558

**➤ ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร**

(P) หลักสูตรมีการกำหนดบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามแผนการดำเนินงานประจำปีของมหาวิทยาลัยฯ วิทยาลัยฯ และตามเกณฑ์ของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ สกอ. กำหนด โดยมีการประชุมการทำงานตามบทบาทหน้าที่ทั้งภาระงานสอน วิจัย บริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อย่างสม่ำเสมอ

(D) หลักสูตรสนับสนุนให้อาจารย์มีการอบรมพัฒนาตนเองตามงบประมาณที่วิทยาลัยจัดสรร และสนับสนุนให้มีการทำวิจัยทั้งการส่งอาจารย์เข้าอบรมแนวทางการเขียนขอทุนวิจัย แนวทางการพัฒนาตนเองสู่ตำแหน่งทางวิชาการ เป็นต้น โดยหลักสูตรสนับสนุนเวลา และงบประมาณตามที่มหาวิทยาลัยฯ วิทยาลัยกำหนด

- ผลประเมินความพึง  
พอใจของอาจารย์  
ประจำหลักสูตร  
- ตารางสอน ประจำปี  
การศึกษา 2558 จาก  
ฝ่ายวิชาการ  
- สรุปผลการอนุมัติ  
หัวข้อวิจัย จากฝ่าย  
วิชาการ





(C) ผลงานของที่สะท้อนถึงการทำงานตามภาระหน้าที่ ทั้งทางด้านการเรียน-การสอน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ วัสดุ-ครุภัณฑ์ตามที่อาจารย์แต่ละท่านจัดทำแบบคำขอตามแผนการจัดสรร จากผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตรในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็น 4.12 คะแนน โดยสามารถจำแนกเป็นประเด็นได้ดังนี้

1. ความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตรอยู่ในระดับมาก คิดเป็น 4.04 คะแนน
2. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในระดับมาก คิดเป็น 4.20 คะแนน

- สรุปการเข้าร่วมหรือไปเซ็นต์ชื่อจากงานทำนุบำรุง ฝ่ายพัฒนานักศึกษา หรือรายงานการเดินทางไปราชการ

(A) ทบทวนผลการดำเนินงานของหลักสูตรจากผลงานของอาจารย์ทั้งในด้านการเรียน-การสอน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ได้รับเพิ่มเติม แล้วนำผลการประเมินการดำเนินงานจากอาจารย์ประจำหลักสูตรมาทบทวนการบริหารงานของหลักสูตร เพื่อปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรในปีการศึกษาต่อไป

**ตารางแสดงแนวโน้มความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร**

รายการ	ปีการศึกษา 2557 (ค่าเฉลี่ย เต็ม 5)	ปีการศึกษา 2558 (ค่าเฉลี่ย เต็ม 5)	สถานะการ เปลี่ยนแปลง	อัตราการคง อยู่ (ร้อยละ)
ความพึงพอใจของ อาจารย์ต่อการบริหาร หลักสูตร	3.96	4.04	เปลี่ยนแปลง จากปีที่ผ่านมา เนื่องจาก หลักสูตรมีสิ่ง สนับสนุนการ เรียนรู้เพิ่มขึ้น จำนวนมาก	ร้อยละ 100

ผลการดำเนินงานโดดเด่น สามารถเทียบเคียงกับหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยรัตภูมิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

เป้าหมายของปีนี้ : 2 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 4 คะแนน  
ผลการดำเนินงาน  บรรลุเป้าหมาย

**สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 4 : อาจารย์**

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	หมายเหตุ
4.1	ระดับ 3	ระดับ 4	4	
4.2			3.89	(ค่าเฉลี่ย 3 ตัวบ่งชี้)





ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	หมายเหตุ
4.2 (1)	ร้อยละ 20	ร้อยละ 40	5	(1) – (3))
4.2 (2)	ร้อยละ 20	ร้อยละ 20	1.67	
4.2 (3)	ร้อยละ 10	ร้อยละ 24	5	
4.3	ระดับ 2	ระดับ 4	4	

### หมวดที่ 3: นักศึกษาและบัณฑิต

#### ข้อมูลนักศึกษา

#### นักศึกษา 4 ปี

ปีการศึกษาที่ รับเข้า (ตั้งแต่ปี การศึกษาที่ เริ่มใช้ หลักสูตร)	จำนวนนักศึกษา 4 ปี คงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา										
	ชั้นปี ที่ 1	ชั้นปี ที่ 2	ชั้นปี ที่ 3	ชั้นปี ที่ 4	ลาออก/สิ้นสุด สภาพฯ ระหว่าง ศึกษา		สำเร็จการศึกษา (รวมทุกรุ่น)			ตกค้าง (รวมทุกรุ่น)	
					คน	ร้อยละ	ปีที่จบ	คน	ร้อย ละ	คน	ร้อยละ
2552	16	16	12	11	5	31.25	2555	0	0.00	11	68.75
2553	35	29	26	22	13	37.14	2556	15	32.61	18	39.13
2554	24	23	21	19	5	20.83	2557	17	40.48	22	52.38
2555	12	10	9	9	3	25.00	2558	22	64.71	7	20.59
2556	6	5	5	-	1	16.67	-	-	-	-	-
2557	16	13	-	-	3	18.75	-	-	-	-	-
2558	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>101</b>	<b>93</b>	<b>68</b>	<b>61</b>	<b>22</b>	<b>21.82</b>		<b>54</b>	<b>19.34</b>	<b>58</b>	<b>35.36</b>

#### นักศึกษา 2 ปี (เทียบโอน)

ปีการศึกษาที่ รับเข้า	จำนวนนักศึกษาเทียบโอนคงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา							
	ชั้นปี	ชั้นปี	ชั้นปี	ชั้นปี	ลาออก/สิ้นสุดสภาพฯ			ตกค้าง





(ตั้งแต่ปี การศึกษาที่เริ่ม ใช้หลักสูตร)	ที่ 1	ที่ 2	ที่ 3	ที่ 4	ระหว่างศึกษา		สำเร็จการศึกษา				
					คน	ร้อยละ	ปีที่จบ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
2552	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2553	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2554	36	35	-	-	1	2.78	2555	0	0.00	35	97.22
2555	39	36	-	-	3	7.69	2556	23	31.08	33	44.59
2556	26	25	-	-	1	3.84	2557	17	28.81	40	67.79
2557	10	9	-	-	1	10.00	2558	15	30.00	69	138.00
2558	12	-	-	-	-	-					
<b>รวม</b>	<b>118</b>	<b>114</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>6.08</b>		<b>55</b>	<b>22.45</b>	<b>177</b>	<b>86.90</b>

หมายเหตุ นักศึกษาที่อยู่เกินกว่าอายุของหลักสูตร ให้นำรวมอยู่ในช่องนักศึกษาตกค้าง

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษา เนื่องจากปัจจุบันมีสถาบันการศึกษาจำนวนมากที่นักเรียนสามารถสมัครเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีได้ทั้งสถานศึกษาในหน่วยงานรัฐและเอกชน อีกทั้งสถาบันศึกษาซึ่งเป็นสถาบันระดับอาชีวศึกษาก็มีการเปิดการศึกษาต่อระดับปริญญาตรีเพิ่มมากขึ้น ทำให้จำนวนนักศึกษาเข้าใหม่ค่อนข้างลดลง

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>➤ ระบบและกลไกการรับนักศึกษา</p> <p>คุณสมบัติของนักศึกษาที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรเป็นปัจจัยพื้นฐานของความสำเร็จ โดยหลักสูตรมีแนวคิดปรัชญาในการออกแบบหลักสูตร มีการกำหนดคุณสมบัติของนักศึกษาที่สอดคล้องกับลักษณะธรรมชาติของหลักสูตร การกำหนดเกณฑ์ที่ใช้ในการคัดเลือกต้องมีความโปร่งใส ชัดเจนและสอดคล้องกับคุณสมบัติของนักศึกษาที่กำหนดในหลักสูตร มีเครื่องมือที่ใช้ในการคัดเลือกข้อมูลหรือวิธีการคัดเลือกให้ได้นักศึกษาที่มีความพร้อมทางปัญญา สุขภาพกาย และจิตความมุ่งมั่นที่จะเรียนและมีเวลาเรียนเพียงพอเพื่อให้สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด โดยมีขอบเขตดังนี้</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD     A[การรับนักศึกษา] --&gt; B[การรับสมัครนักศึกษา]     A --&gt; C[การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา]             </pre> </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แผน การ รับ นัก ศึ ก ษา ประจำปีของมหาวิทยาลัยฯ</li> <li>- แผน การ แนะ แนะ ของ วิทยาลัย</li> <li>- รายการประชุมหลักสูตร ประจำปี 2558</li> <li>- จำนวนนักศึกษาเข้าใหม่ปี การศึกษา 2559</li> </ul>

☞ การรับนักศึกษา







ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p style="text-align: center;"><b>ระบบ</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <b>Input</b>            แผนกลยุทธ์วิทยาลัยรัฐภูมิ            แผนปฏิบัติงานวิทยาลัยรัฐภูมิ         </div> <p style="text-align: center;"><b>P</b> กระบวนการรับนักศึกษาของมหาวิทยาลัย</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">           ศึกษานิสิตที่ผ่านการคัดเลือกจากโรงเรียนชั้นนำมัธยมศึกษาปว.วส.            ↓            สาขาดำเนินการประชุม            อาจารย์ประจำสาขา → กำหนดสมรรถนะ/คุณสมบัติของผู้สมัคร            ↓            นำเสนอผลสอบคัดเลือก            กรรมการบริหารวิทยาลัย → วิทยาลัยนำเสนอแผนรับคัดเลือก            กรรมการบริหารวิทยาลัย            ↓            สาขาดำเนินการประชุม            อาจารย์ประจำสาขา → กำหนดสถานที่รับสมัครนักเรียนนักศึกษาเพื่อ            กรรมการการศึกษามหาวิทยาลัย         </div> <p style="text-align: center;"><b>D</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">           ประกาศรับนักศึกษา → ดำเนินการรับนักศึกษา            ↓            จักร์ค่าสมัคร → ดำเนินการยื่นสมัคร - สอบสาร            - โปสตามล์ - ศูนย์แนะแนว            - สำนักส่งเสริมวิชาการ            - โปสตามล์            - ศูนย์แนะแนว            - คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศึกษา            ↓            ภูมิลักษณ์การศึกษานิสิต → คณะกรรมการคัดเลือก → ประกาศผล            ↓            โควตา / สอบคัดเลือก / ระบบแอดมิชชัน            ↓            สอบสัมภาษณ์ / สอบข้อเขียน / ประกาศผล / สอบสัมภาษณ์ / ประกาศผล            ↓            รายงานตัว / ปฐมนิเทศ            ↓            - จักร์ค่าบำรุงการศึกษา - ลงทะเบียน            กิจกรรมผ่านกลางคณะ/สาขา            ↓            สอบวัดความรู้พื้นฐาน            ประเมินกระบวนการรับนักศึกษา         </div> <p style="text-align: center;"><b>C</b> ติดตาม ตรวจสอบ สนับสนุนและประเมินความพึงพอใจของนิสิต</p> <p style="text-align: center;"><b>A</b> ปรับปรุงระบบและกลไกการพัฒนาระบบรับนักศึกษา</p> <p style="text-align: center;"><b>Input/Outcome</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">           ศึกษานิสิตที่คัดเลือก → คณะกรรมการคัดเลือกนักศึกษา → ดำเนินการศึกษานิสิต            อีเมลนิสิตที่คัดเลือก → เอกสารแจ้งของนักศึกษาต่อกระบวนการเรียนการสอน → เอกสารแจ้ง         </div>	<p style="text-align: center;"><b>กลไก</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">           - คณะกรรมการบริหารวิทยาลัย         </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">           - คณะกรรมการวิเคราะห์สถานการณ์นักเรียน            ชั้นมัธยมศึกษา            - คณะกรรมการบริหารคณะ            - คณะกรรมการบริหารวิทยาลัย            - คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย            - คณะกรรมการสภาวิทยาลัย            - รายงานการประชุม         </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">           - เว็บไซต์            - คณะกรรมการรับสมัครนักศึกษา            - ป้ายประชาสัมพันธ์/สื่อกลาง            - ประชาสัมพันธ์/รับสมัคร            - การแนะนำ (ใบแนะนำ/ข้อชี้แจง)            - ศูนย์แนะแนว            - นิทรรศการประชาสัมพันธ์         </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">           - คณะกรรมการออกข้อสอบ            - คณะกรรมการเฉลยข้อสอบ/สอบสัมภาษณ์            - คณะกรรมการตรวจข้อสอบ            - ประกาศผลการสอบ            - ค่าเล่าเรียนรายตัว            - ค่าสิทธิฐานนิสิต            - ประกาศค่าสหกรณ์ของระบบเรียน/ค่าบำรุง         </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">           - สรุปและรายงานผลการดำเนินการรับนิสิต            นักศึกษา            - คณะกรรมการบริหารวิทยาลัย            - คณะกรรมการบริหารประจำคณะ         </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">           - แผนพัฒนาการเรียนการสอนและเกณฑ์ที่นักเรียน            - แผนพัฒนาหลักสูตร (TOP)            - แผนพัฒนาเรียนมหาวิทยาลัย         </div>

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการรับนักศึกษา ดังนี้

- 1) รับนักศึกษาประเภท “โควตา”
- 2) รับนักศึกษาประเภท “สอบคัดเลือกของมหาวิทยาลัย”

เกณฑ์คุณสมบัติผู้เข้าศึกษาโดยผู้เข้าการศึกษาในภาคปกติต้องสำเร็จระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาช่างอุตสาหกรรมทุกสาขา หรือมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) หรือเทียบเท่า

และ สำหรับนักศึกษาเทียบโอน ต้องสำเร็จระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาช่างอุตสาหกรรมทุกสาขา แต่ต่างกันที่ประเภท “โควตาตรง”



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>ผู้สมัครต้องมีคะแนน GPA ไม่ต่ำกว่า 2.50 ทั้งสองแบบ โดยผู้สมัครแต่ละประเภทที่ผ่านเกณฑ์คุณสมบัติต้องผ่านการพิจารณาจากกรรมการของหลักสูตร โดยการตรวจสอบวุฒิและสอบสัมภาษณ์ โดยพิจารณาจากทักษะการสื่อสาร เจตคติต่อวิชาชีพ การคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา ซึ่งการสอบสัมภาษณ์เป็นการพูดคุยเพื่อสังเกตพฤติกรรม ความมุ่งมั่นและตั้งใจต่อการเรียนในหลักสูตร รวมถึงการพิจารณาจากคุณสมบัติขั้นต้น ทั้งด้านวิชาการ (ความรู้พื้นฐาน) และ/หรือ ประสบการณ์ กิจกรรมที่จำเป็นต่อการเรียนในหลักสูตร</p> <p>ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรฯ ดำเนินการรับนักศึกษา ดังนี้</p> <p>(P) ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรได้ใช้กลไกและระบบการรับนักศึกษา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. หลักสูตรกำหนดการรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2558 สำหรับนักศึกษาภาคปกติ หลักสูตร 4 ปี จำนวน 30 คน โดยกำหนดคุณสมบัติผู้เข้าศึกษาต้องสำเร็จระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชา ช่างอุตสาหกรรม และมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่า</li> <li>2. สำหรับนักศึกษาเทียบโอน จะกำหนดการรับนักศึกษา จำนวน 30 คน โดยกำหนดคุณสมบัติผู้เข้าศึกษาต้องสำเร็จระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาช่างอุตสาหกรรมทุกสาขา เช่น ช่างยนต์ ช่างกลเกษตร ช่างเทคนิคยานยนต์ ช่างกลโรงงาน เป็นต้น โดยมีผลการเรียนตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยกำหนด และเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยว่าด้วยการรับนักศึกษา</li> </ol> <p>(D) หลักสูตรได้ออกแนะแนวการออกร่วมกับวิทยาลัย เพื่อประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนในโรงเรียนต่าง ๆ ได้ทราบข้อมูลการเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรฯ และการออกบูธแสดงผลงานนักศึกษาเพื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตรฯ ตามเทศกาลงานวิชาการของโรงเรียนและงานต่างๆ ของหน่วยงานที่เชิญวิทยาลัยเข้าร่วมแสดง เช่น งานวิชาการโรงเรียนรัฐภูมิวิทยาลัย งานวิชาการของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสงขลา งานของกรมแรงงานร่วมกับมหาวิทยาลัยทักษิณ และงานบริการชุมชนขององค์การบริหารส่วนตำบลท่าชะมวง อ.รัฐภูมิ จ.สงขลา เป็นต้น</p> <p>(C) ในปีการศึกษา 2558 นักศึกษาหลักสูตรเทียบโอนเข้าศึกษาต่อจำนวน 12 คน แต่จำนวนนักศึกษาหลักสูตร 4 ปี ที่เข้าศึกษาต่อไม่ถึงจำนวนที่มหาวิทยาลัยกำหนดคือ 10 คน หลักสูตรจึงไม่สามารถเปิดทำการเรียนการสอนให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ในปีการศึกษา 2558 ได้ จากเหตุผลดังกล่าวทำให้ปีการศึกษา 2558 จึงไม่มีนักศึกษาชั้นปีที่ 1 จากปัญหานักศึกษามาสมัครเรียนไม่</p>	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>ครบตามจำนวนที่มหาวิทยาลัยกำหนด อาจารย์ในหลักสูตรเทคโนโลยีเครื่องจักรกลได้ประชุมเพื่อวางแผนทางการแนะแนวนักศึกษาใหม่ที่รับสมัครในปีการศึกษา 2559 โดยให้การแนะแนวตามปฏิทินของวิทยาลัยยังคงมีตามเดิม แต่เพิ่มในส่วนของการแนะแนวแบบมุ่งเป้า หมายถึงการออกแนะแนวเฉพาะของหลักสูตรฯ เนื่องจากที่ผ่านมาพบว่า การออกแนะแนวร่วมกับสาขาอื่น อาจารย์ในหลักสูตรฯ ไปแนะแนวไม่มีเวลาเพียงพอที่จะนำเสนอข้อมูลที่สำคัญของหลักสูตร ไม่สามารถโน้มน้าวนักเรียนให้สนใจศึกษาต่อหลักสูตรฯ เพราะเวลาจำกัด</p> <p>(A) หลักสูตรได้ปรับแผนการแนะแนวและการรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2559 โดยเน้นการแนะแนวแบบมุ่งเป้า โดยให้อาจารย์ภายในหลักสูตรทุกท่าน ติดต่อโรงเรียนต่างๆ เพื่อขออนุญาตเข้าแนะแนวโดยมุ่งเน้นโรงเรียนที่มีนักศึกษาเข้าศึกษาในหลักสูตรแล้ว และพารุ่นพี่ที่เรียนอยู่ในหลักสูตรฯ ซึ่งจบการศึกษามาจากแต่ละโรงเรียนไปแนะแนวด้วยเพื่อให้ นักเรียนได้สามารถถามคำถามข้อสงสัยต่าง ๆ พี่ ๆ นักศึกษาได้ (ซึ่งน้อง ๆ จะมีความกล้าในการสอบถามรุ่นพี่มากกว่าอาจารย์) สำหรับการเข้าแนะแนวหากเป็นวิทยาลัยเทคนิคหรือวิทยาลัยอาชีวศึกษาทางหลักสูตรเข้าแนะแนวเฉพาะสาขาที่ตรงกับความต้องการ เช่น ช่างกลเกษตร ช่างยนต์ ช่างกลโรงงาน เป็นต้น</p> <p>ผลที่ได้จากการปรับปรุงอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้</p> <p>หลังจากประสบปัญหาจำนวนนักศึกษาลดลงและไม่ถึงเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยฯ กำหนดในปีการศึกษา 2558 ทำให้หลักสูตรฯ ไม่สามารถเปิดทำการเรียนการสอน หลักสูตรได้ร่วมกับวิทยาลัยออกแนะแนวแบบมุ่งเป้ามามากขึ้น เพื่อเพิ่มจำนวนนักศึกษาเข้าใหม่ในปีการศึกษา 2559 ปรากฏว่าในปีการศึกษา 2559 มีจำนวนนักศึกษาเพิ่มขึ้น โดยมีนักเรียนมาสมัครเรียนจำนวน 15 คน สมัครเรียนในหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี ของสาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องจักรกลเกษตร ทำให้ทางหลักสูตรฯ สามารถเปิดทำการเรียนการสอนให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ในปีการศึกษา 2559 และมีนักศึกษาจากวิทยาลัยเทคนิคต่าง ๆ สมัครเข้าศึกษาต่อโดยใช้วิธีการเทียบโอนวิชาเรียนจากปี พ.ศ. 2558 จำนวน 12 คน เพิ่มขึ้นในปี พ.ศ. 2559 เป็นจำนวน 19 คน</p> <p>มีแนวปฏิบัติที่ชัดเจนและมีหลักฐานเชิงประจักษ์ ดังนี้</p> <p>จำนวนนักศึกษาเข้าใหม่ในปีการศึกษา 2559 มีจำนวนเพิ่มขึ้นจากการออกแนะแนวแบบมุ่งเป้าเพิ่มขึ้นของหลักสูตรฯ จากการแนะแนวให้หลักสูตรเป็นที่รู้จักเพิ่มมากขึ้นทำให้ปีการศึกษา 2559 มีนักศึกษาในโรงเรียนที่ไม่เคยมีรายชื่อยื่นสมัครมายื่นสมัครเรียนเพิ่มขึ้น</p>	
<p>☞ การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</p>	<p>- แผนการจัดกิจกรรมรายงาน ตัว ปฐมนิเทศ และค่าย</p>





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<div data-bbox="399 313 861 952" data-label="Diagram"> <pre> graph TD     A([รายงานนักศึกษา]) --&gt; B[การปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่]     B --&gt; C[จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา (กิจกรรมด้านวิชาการ/กิจกรรมด้านสังคม)]     C --&gt; D{ประเมินผลสัมฤทธิ์}     D -- ปรับปรุง --&gt; C     D --&gt; E[นักศึกษาใหม่มีความพร้อมในการเข้าศึกษา]         </pre> </div> <p data-bbox="204 1003 1050 1093">มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ดังนี้</p> <ol data-bbox="268 1099 1090 1653" style="list-style-type: none"> <li>1. นักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกรายงานตัว ณ วิทยาลัยฯ ตามวันและเวลาที่กำหนดและเก็บหลักฐานการศึกษา และข้อมูลการเป็นนักศึกษา</li> <li>2. นักศึกษาเข้าใหม่ทุกคนเข้ารับการปฐมนิเทศนักศึกษาเข้าใหม่ในระดับวิทยาลัย โดยให้ส่วนงานที่เกี่ยวข้อง อาทิเช่น งานวิชาการ งานทะเบียน กยศ. กิจกรรมนักศึกษา เป็นต้น</li> <li>3. ให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 เข้าร่วมกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ทั้งกิจกรรมด้านวิชาการ/กิจกรรมด้านสังคม โครงการค่ายคุณธรรม</li> <li>4. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่านได้มีการตอบข้อซักถามและช่วยแก้ปัญหาจากนักศึกษาที่มีข้อสงสัยหรือปัญหาจากการเข้าเรียน เช่น การยกเลิกรายวิชาเรียน, การเทียบโอนรายวิชา เป็นต้น</li> <li>5. คณะกรรมการประจำหลักสูตรได้ร่วมประเมินความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของหลักสูตร โดยพบว่า คณะกรรมการประจำหลักสูตรมีความพึงพอใจต่อการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาอยู่ในระดับดี</li> </ol> <p data-bbox="204 1709 1043 1798">ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรฯ ดำเนินการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ดังนี้</p> <p data-bbox="204 1805 1090 1939">(P) นักศึกษาเข้าใหม่ทุกคนเข้ารายงานตัวที่วิทยาลัยเพื่อเข้ารับการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ โดยมีการแจ้งข้อมูลจากส่วนงานต่าง ๆ ทั้ง งานวิชาการ งานทะเบียน งานกิจกรรมนักศึกษา และหลักสูตรฯ เพื่อให้นักศึกษาทราบแนว</p>	<p data-bbox="1117 313 1452 398">คุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาเข้าใหม่</p>





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>ปฏิบัติที่ดีในการศึกษาต่อมหาวิทยาลัยตั้งแต่แรกเข้า นักศึกษาใหม่ทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม และการปรับพื้นฐานภาษาอังกฤษ</p> <p>(D) วิทยาลัยรัตนภูมิจัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษา โดยเชิญผู้ปกครอง นักศึกษามาร่วมงานเพื่อชี้แจงและทำความเข้าใจร่วมกับนักศึกษา เรื่องการลงทะเบียนเรียน การเรียนในระดับมหาวิทยาลัย สิทธิประโยชน์ต่างๆ ของนักศึกษา เป็นต้น หลังจากกิจกรรมปฐมนิเทศทางหลักสูตรฯให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม โดยให้นักศึกษาไปเข้าค่ายที่ค่ายลูกเสือรัตนสาร อ.เมือง จ.สงขลา 3 วัน 2 คืน โดยแบ่งโซนที่พักระหว่างชายหญิง และให้นักศึกษาพักตามรายชื่อที่ได้จัดไว้ ในวันแรกได้เชิญบุคลากรภายนอกมาพูดคุยกับนักศึกษาเรื่องการศึกษาศตวรรษที่ 21 วันที่สองกิจกรรมเดินทางไกลและถวายผ้าป่าสามัคคี และวันสุดท้ายเป็นกิจกรรมเข้าฐานให้ความรู้ต่างๆให้กับนักศึกษา โดยทุกๆคืนจะมีกิจกรรมสนทนาการจากวิทยากรของค่ายลูกเสือ</p> <p>สำหรับกิจกรรมปรับพื้นฐานภาษาอังกฤษทางวิทยาลัยให้อาจารย์จากศูนย์ภาษาวิทยาลัยรัตนภูมิเป็นวิทยากรในการสอนนักศึกษา เพื่อปรับพื้นฐานให้นักศึกษา ก่อนเรียนและเป็นการเตรียมความพร้อมรับการเปิด AEC</p> <p>(C) นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศและกิจกรรมค่ายคุณธรรม สามารถปรับตัวพร้อมสำหรับการเรียนในระดับมหาวิทยาลัย ส่วนกิจกรรมปรับพื้นฐานภาษาอังกฤษจำเป็นต้องมีการวัดประเมินให้ชัดเจน</p> <p>(A) ทบทวนกิจกรรมปฐมนิเทศและค่ายคุณธรรมจริยธรรมซึ่งหากใครไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าวก็จะมีทำให้เข้าร่วมในปีการศึกษาถัดไป สำหรับกิจกรรมการปรับพื้นฐานภาษาอังกฤษในปีการศึกษา 2558 เป็นสอนแบบไม่ได้มีการวัดผลประเมินที่ชัดเจน ทำให้ไม่สามารถรู้พัฒนาการของนักศึกษาได้ ดังนั้นสำหรับกิจกรรมการปรับพื้นฐานภาษาอังกฤษในปีการศึกษา 2559 จึงใช้วิธีวัดผลด้วยวิธีการสอบ pre-test ก่อนเรียนปรับพื้นฐานภาษาอังกฤษ และสอบ post-test เมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรม</p> <p>ผลที่ได้จากการปรับปรุงอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้</p> <p>นักศึกษาทุกคนจะมีการเข้าร่วมกิจกรรมรายงานตัว ปฐมนิเทศ และค่ายคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาใหม่ ทำให้นักศึกษาได้มีสัมพันธมิตรที่ดีต่อนักศึกษาต่างหลักสูตร จึงไม่เคยมีเหตุทะเลาะวิวาทของนักศึกษาต่างหลักสูตรเกิดขึ้นในวิทยาลัย</p> <p>มีแนวปฏิบัติที่ดีอย่างชัดเจนและมีหลักฐานเชิงประจักษ์ ดังนี้</p> <p>การดำเนินกิจกรรมรายงานตัว ปฐมนิเทศ และค่ายคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาใหม่ถูกจัดขึ้นอย่างต่อเนื่องทุกปีเพื่อให้นักศึกษาใหม่ได้รู้จักกันและ</p>	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
เกิดความสามัคคีกันในวิทยาลัย และกิจกรรมปรับพื้นฐานภาษาอังกฤษควรถัดขึ้นทุกปีอย่างต่อเนื่อง โดยเพิ่มวิธีการประเมินนักศึกษาให้หลากหลายยิ่งขึ้น	

เป้าหมายของปี : 2 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 4 คะแนน  
ผลการดำเนินงาน  บรรลุเป้าหมาย

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>➢ ระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา</p> <p>ในช่วงปีแรกของการศึกษา ต้องมีกลไกการพัฒนาความรู้พื้นฐานหรือการเตรียมความพร้อมทางการเรียนแก่นักศึกษา เพื่อให้มีความสามารถในการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษาได้อย่างมีความสุข อัตราการลาออกกลางคันน้อย ในระหว่างการศึกษา มีการจัดกิจกรรมการพัฒนาความรู้ความสามารถในรูปแบบต่างๆ ทั้งกิจกรรมในห้องเรียนและนอกห้องเรียน มีกิจกรรมเสริมสร้างความเป็นพลเมืองดีที่มีจิตสำนึกสาธารณะ มีการวางระบบการดูแลให้คำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ (ระดับปริญญาตรี) ระบบการป้องกันหรือการบริหารจัดการความเสี่ยงของนักศึกษา เพื่อให้ความสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดรวมทั้งการส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิชาการของนักศึกษา การสร้างโอกาสการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษ 21 ให้ได้มาตรฐานสากล โดยมีขอบเขต ดังนี้</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD     A[การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา] --&gt; B[การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี]     A --&gt; C[การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่นักศึกษาระดับปริญญาโท]     A --&gt; D[การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21]             </pre> </div> <p>☞ การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการพบปะผู้ปกครอง นักศึกษาที่มีผลการเรียน ผิดปกติ (ต่ำกว่า 2.00)</li> <li>- ปฏิทินรายงานความก้าวหน้ารายวิชา โครงการฯ ปีการศึกษา 2558</li> <li>- คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา</li> <li>- การกู้เงิน กยศ</li> <li>- การประกันอุบัติเหตุ</li> <li>- ทุนการศึกษาให้เปล่า</li> <li>- หน้าเพจสาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องจักรกลเกษตร</li> </ul>







ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<div data-bbox="347 309 938 869" data-label="Diagram"> <pre> graph TD     A[แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา] --&gt; B[ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา]     B --&gt; C[ดูแลให้คำปรึกษา]     C --&gt; D[กรณีนักศึกษาไม่มีปัญหา]     C --&gt; E[กรณีนักศึกษามีปัญหา]     D --&gt; F[ติดตามผล]     E --&gt; F             </pre> </div> <p data-bbox="204 936 1088 1258">มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการควบคุม การดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี ดังแผนภาพที่แสดงโดย มหาวิทยาลัยกำหนดระบบและกลไกในการควบคุมการ ดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี โดยมีนโยบาย และสนับสนุนงบประมาณให้คณะและหลักสูตรในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งด้าน วิชาการ วิชาชีพและกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะใน การใช้ชีวิตในสังคมเหมาะสมและเพียงพอ</p> <p data-bbox="204 1326 1088 1406">ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรฯ ดำเนินการควบคุมการดูแลการให้ คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี ดังนี้</p> <p data-bbox="204 1415 1088 1541">(P) ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรมีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดทำ โครงการกิจกรรมในการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา ดังนี้ (รายงานการประชุม ครั้งที่ 4/2558)</p> <ol data-bbox="204 1550 1088 1966" style="list-style-type: none"> <li>1. หลักสูตรกำหนดรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรให้สำนักส่งเสริม วิชาการและงานทะเบียน แต่งตั้งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษาประจำปี การศึกษา 2558การให้คำปรึกษานั้นจะขึ้นอยู่กับสถานการณ์และความเหมาะสม ให้เป็นดุลพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งนี้อาจารย์ที่ปรึกษามีหน้าที่รับผิดชอบ ดูแลเรื่องการลงทะเบียนเรียนและยืนยันการลงทะเบียนอีกด้วย เช่น กรณีที่ นักศึกษามีปัญหาเรื่องผลการเรียน (ต่ำกว่า 2.00) ระบบจะบล็อกไม่ให้นักศึกษา ลงทะเบียนในปีการศึกษานั้นได้จนกว่าวิทยาลัยได้เชิญผู้ปกครองมาพบปะพูดคุย กับหลักสูตรเพื่อหาแนวทางร่วมกันในการแก้ปัญหา โดยทางอาจารย์ที่ปรึกษา เป็นผู้วางแผนการลงทะเบียนในรายวิชาต่างๆ เพื่อให้นักศึกษาพ้นสภาพรอพินิจ ให้เร็วที่สุด และเพื่อให้สามารถสำเร็จการศึกษาได้ภายในระยะเวลาที่หลักสูตร</li> </ol>	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>กำหนดหรือจบเร็วที่สุดเท่าที่สามารถบริหารจัดการได้</p> <p>2. หลักสูตรร่วมกับฝ่ายวิชาการและฝ่ายพัฒนานักศึกษา จัดตารางให้คำปรึกษาทั้งในด้านวิชาการและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย เช่น การลงทะเบียนเรียน การกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา การขอรับทุนการศึกษา และการขอสินไหมทดแทนในกรณีเกิดอุบัติเหตุ เป็นต้น โดยกำหนดเป็นตารางในช่วงวันหยุดกิจกรรมของทุกเดือน</p> <p>3. การควบคุมดูแลให้คำปรึกษาในรายวิชาโครงการนักศึกษาเทคโนโลยีเครื่องจักรกลเกษตร เพื่อให้นักศึกษาสามารถทำโครงการเสร็จในระยะเวลาที่กำหนดไว้ โดยกำหนดให้นักศึกษาเข้ารายงานความก้าวหน้า 4 ครั้ง ในภาคการศึกษาที่ 2/2558 โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าฟังผลการดำเนินงาน และให้คำแนะนำ</p> <p>4. อาจารย์ประจำหลักสูตรได้เสนอให้ใช้แนวทางในการให้คำปรึกษาและคำแนะนำแก่นักศึกษาผ่านระบบสารสนเทศ เช่น Facebook และ Line เป็นต้น</p> <p>(D) ดำเนินการตามแนวทางที่วางแผนที่วางไว้เพื่อให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาตามความเหมาะสมของปัญหาที่เจอ และพบว่าเมื่อทางหลักสูตรได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์ข้อมูลต่าง ๆ ผ่านเพจ <b>หลักสูตรเทคโนโลยีเครื่องจักรกลเกษตร</b> อย่างสม่ำเสมอ และให้อาจารย์ที่ปรึกษาทุกคนเปิดบัญชีใช้งานบนโปรแกรมเฟซบุ๊กเพื่อเป็นช่องทางการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา พบว่านักศึกษาได้ให้ความสนใจขอคำปรึกษาผ่านโปรแกรมเฟซบุ๊กอย่างหลากหลายส่งผลต่อการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรีเป็นไปอย่างทั่วถึงมีประสิทธิภาพดีขึ้น สำหรับนักศึกษาที่มีผลการเรียนที่อยู่ในสภาพรอพินิจ (เกรดต่ำกว่า 2.00) ทางวิทยาลัยจะบล็อกระบบลงทะเบียนของนักศึกษาในเทอมนั้น และจะเชิญผู้ปกครองมาพูดคุยทำความเข้าใจปัญหา โดยอาจารย์ที่ปรึกษาจะเป็นผู้วางแผนการลงทะเบียนของนักศึกษาในเทอมนั้น เพื่อให้นักศึกษาพ้นสภาพรอพินิจโดยเร็วที่สุด และเพื่อให้สามารถสำเร็จการศึกษาได้ภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดหรือจบเร็วที่สุดเท่าที่สามารถบริหารจัดการได้</p> <p>(C) ติดตามผลการเรียนของนักศึกษาในปีการศึกษานั้น ๆ เพื่อดูความสำเร็จในการดำเนินการ และเพื่อปรับปรุงวิธีการหากมีข้อผิดพลาดเกิดขึ้น ซึ่งพบว่าการจัดปฏิทินรายงานความก้าวหน้าเพื่อดูแลโครงการของนักศึกษา ไม่ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ เนื่องจากนักศึกษาที่สามารถทำโครงการเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนดมีน้อยมาก</p> <p>(A) ทบทวนกระบวนการดำเนินงานของหลักสูตรฯ และอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมกันเพื่อหาแนวปฏิบัติที่ดีในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ให้กับนักศึกษาให้ได้มากที่สุด ในปีการศึกษา 2559 ทางหลักสูตรได้ปรับปรุงปฏิทินการนำเสนอความก้าวหน้าโครงการนักศึกษาเหลือเทอมละ 2 ครั้ง คือ ครั้งแรกช่วงก่อนสอบกลางภาค และครั้งที่สองหลังสอบกลางภาค เพื่อให้นักศึกษามีความพร้อมในการขอสอบป้องกัน</p>	







ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>ปริญญาานิพนธ์ในปลายเทอมของปีการศึกษานั้น ๆ</p> <p>ผลที่ได้จากการปรับปรุงอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้ ผู้ปกครองให้การตอบรับการติดตามผลการศึกษานักศึกษาเป็นอย่างดี และเห็นพ้องกันว่าเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนานักศึกษาทางด้านวิชาการเป็นอย่างยิ่ง โดยนักศึกษาที่มีสภาพรอพินิจในปีการศึกษา 1/2558 จำนวน 4 คน จากการแก้ไขปัญหาร่วมกันทำให้ในปีการศึกษา 2/2558 จำนวนนักศึกษารอพินิจเหลือเพียง 2 คน</p> <p>มีแนวปฏิบัติที่ชัดเจนและมีหลักฐานเชิงประจักษ์ ดังนี้ การเชิญผู้ปกครองของนักศึกษาที่มีปัญหาในเรื่องผลการเรียนผิดปกติในทุก ๆ ภาคการศึกษา ทำให้ทราบปัญหาของนักศึกษาเป็นรายบุคคลแต่เนิ่น ๆ และสามารถหาวิธีแก้ปัญหาได้ตรงจุดมากยิ่งขึ้น</p>	
<p>☞ การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แผนการปฏิบัติการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่หลักสูตร -</li> <li>- แผนการดำเนินกิจกรรมที่--</li> <li>- หลักสูตรฯ วิทยาลัย และมหาวิทยาลัยฯ จัดขึ้นในปีการศึกษา 2558</li> <li>- ภาพการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของนักศึกษาในหลักสูตร</li> <li>- ผลรางวัลต่าง ๆ ที่นักศึกษาได้รับ</li> <li>-สรุปผลโครงการต่าง ๆ ที่ดำเนินการแล้ว</li> </ul>





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<div style="text-align: center;"> <p>ประชุมหาแนวทางในการพัฒนาศักยภาพเพื่อเสริมสร้าง ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>↓</p> <p>หลักสูตรจัดทำแผนงานการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>↓</p> <p>ดำเนินกิจกรรมตามแผนเพื่อให้สอดคล้องกับทักษะ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม</li> <li>2. กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี</li> <li>3. กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ</li> </ol> <p>↓</p> <p>ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผน</p> <p>↓</p> <p>ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อนำผลการ ดำเนินงานมาจัดการความรู้ในการพัฒนาศักยภาพ นักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>↓</p> <p>นำผลการจัดการความรู้ภายในหลักสูตรมาจัดทำเป็นแนว ปฏิบัติที่ดีในการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> </div> <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการพัฒนา ศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ดัง แผนภาพที่แสดง</p> <p>ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรฯ ดำเนินการการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ดังนี้</p> <p>(P) หลักสูตรได้ดำเนินการตามระบบการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและ เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยมีการวางแผนการดำเนินงาน โดยหลักสูตรเสนอรายชื่อให้วิทยาลัยฯ แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการ (การประชุม ครั้งที่ 4/2558)</p> <p>(D) 1.1 กลุ่มทักษะส่งเสริมการเรียนรู้และนวัตกรรม ได้จัดโครงการ/ กิจกรรม ดังนี้</p>	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>- ส่งเสริมนักศึกษาให้เข้าประกวดสิ่งประดิษฐ์ในงานประกวดสิ่งประดิษฐ์ของ วช. เมื่อวันที่ 8-9 กันยายน 2558 ซึ่งทางหลักสูตรได้คัดเลือกโครงการของนักศึกษา โดยในปีการศึกษา 2558 ผลงานที่ได้รับการคัดเลือกให้ไปจัดแสดงคือ เครื่องอัดอัฐิจากทางปาล์มด้วยระบบไฮดรอลิก เครื่องเก็บเกี่ยวผลปาล์มและตัดทางปาล์มน้ำมัน และเครื่องบดทางปาล์มน้ำมันสำหรับเลี้ยงตัวง</p> <p>- สาขาวิชา ส่งเสริมการพัฒนาการแสดงผลงานในการนำเสนอผลงานนักศึกษา โดยให้นักศึกษาได้เข้าร่วมจัดแสดงผลงานในงานวิชาการของวิทยาลัยรัตนภูมิ เมื่อวันที่ 28-29 มกราคม 2559 และงานวิชาการของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย 21-25 กุมภาพันธ์ 2559 ซึ่งทางหลักสูตรได้จัดตารางให้นักศึกษาเฝ้าบูธเพื่อฝึกการนำเสนอให้กับนักศึกษา สำหรับผลงานนักศึกษาที่ส่งเข้าประกวดสิ่งประดิษฐ์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เรื่อง เครื่องตัดหญ้าพลังงานแสงอาทิตย์</p> <p>- เปิดอบรมการเขียนโปรแกรม Solid work การออกแบบและสร้างเครื่องจักรกลทางการเกษตร จากผู้เชี่ยวชาญซึ่งเป็นตัวแทนติดตั้งโปรแกรมเฉพาะทางของ Solidcam จัดเมื่อวันที่ 24-26 พฤษภาคม 2559</p> <p>1.2 กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี ได้จัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สนับสนุนให้เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน</li> <li>- สนับสนุนให้เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ Google App</li> <li>- สนับสนุนให้เข้าร่วมทางด้านการใช้คอมพิวเตอร์และการใช้ระบบสารสนเทศ</li> </ul> <p>1.3 กลุ่มทักษะการใช้ชีวิตและอาชีพ ได้จัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดแข่งขันฟุตบอลเป็นกีฬาประเพณีของสาขาวิชาครั้งแรก เพื่อเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาในหลักสูตร และเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ในสาขาวิชา และในวิทยาลัยรัตนภูมิเมื่อวันที่ 15-18 กันยายน 2558 โดยให้นักศึกษาปี 4 เป็นผู้ดำเนินการในการจัดกิจกรรมโดยมีอาจารย์ในหลักสูตรเป็นที่ปรึกษา สำหรับการจัดทีมในการแข่งขันฟุตบอลทางหลักสูตรฯ กำหนดให้แต่ละทีมต้องมีนักศึกษาทุกชั้นปีรวมกัน เพื่อให้นักศึกษาได้ทำความรู้จักระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้องมากขึ้น และในวันสุดท้ายของการแข่งขันจะมีการแข่งขันฟุตบอลนัดพิเศษระหว่าง ทีมนักศึกษา AMT กับทีมคณาจารย์วิทยาลัยรัตนภูมิ</li> <li>- สนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมในการแข่งขันกีฬาภายในของมหาวิทยาลัยฯ ในวันที่ 2-8 พฤศจิกายน 2558</li> </ul>	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>- สาขาวิชาฯ ร่วมกับฝ่ายพัฒนานักศึกษา โดยให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ 3D เพื่อพัฒนาศักยภาพในการใช้ชีวิตในทางที่เหมาะสม และเป็นคนดีของสังคม 13 มกราคม 2559</p> <p>- อาจารย์ประจำสาขาวิชาฯ และอาจารย์ผู้สอน ได้นำนักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีเครื่องจักรกลเกษตร ไปศึกษาดูงานในสถานประกอบการ เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์วิชาชีพ 1 แห่ง คือ บริษัท สงขลาแคนนิ่ง จำกัด (มหาชน) จังหวัดสงขลาเมื่อวันที่ 3 พฤษภาคม 2559</p> <p>(C) จากการประเมินการดำเนินงานกิจกรรมศตวรรษที่ 21 พบว่า กิจกรรมการส่งเสริมให้นักศึกษาส่งผลงานไปจัดแสดงในเวทีต่าง ๆ ช่วยเสริมทักษะการนำเสนอของนักศึกษาได้เป็นอย่างดี ส่วนกิจกรรมอบรมการเขียนโปรแกรม Solid work ในปีการศึกษา 2558 ปรากฏว่าไม่มีนักศึกษามาสมัครเข้าอบรมหลักสูตรดังกล่าวเลย เนื่องจากระยะเวลาในการจัดงานอยู่ในช่วงปิดเทอม กิจกรรมนี้จึงไม่ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ สำหรับกิจกรรมแข่งขันฟุตบอลเป็นกีฬาประเพณีที่นักศึกษามาสมัครใจเข้าร่วมกิจกรรมเยอะมาก ถึงแม้จะมีการเก็บเงินค่าสมัครทีมละ 300 บาท เพื่อเป็นรางวัลและค่าอาหารให้กับนักศึกษา เป็นกิจกรรมที่นักศึกษาเรียกร้องให้มีทุก ๆ ปี</p> <p>(A) ทบทวนผลการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาในหลักสูตรเพื่อดูความสนใจของนักศึกษาเพื่อจัดกิจกรรมให้ตรงกับความต้องการและเกิดประโยชน์สูงสุดกับนักศึกษา พบว่ากิจกรรมการส่งผลงานนักศึกษาไปจัดแสดงหรือส่งประกวดในงานวิชาการต่างๆ นักศึกษารู้ข้อบกพร่องของตัวเองและต้องการปรับปรุงให้ดีขึ้น สำหรับกิจกรรมอบรมการเขียนแบบด้วยโปรแกรม Solid work ทางหลักสูตรยังคงยืนยันที่จะจัดต่อเนื่องในปีการศึกษา 2559 แต่ต้องพิจารณาเวลาในการจัดอบรมให้รอบคอบเพื่อให้นักศึกษาเข้าร่วมให้ตามเป้าที่วางไว้ ในส่วนของการจัดแข่งขันฟุตบอลประเพณี ได้รับความเห็นจากนักศึกษาบางส่วนที่เล่นกีฬาฟุตบอลไม่เก่ง ดังนั้นในปีการศึกษา 2559 ทางหลักสูตรจะเสริมกีฬาพื้นบ้าน เช่น ชกกระเด้ง เกมสรีบาค เป็นต้น เพื่อให้นักศึกษาทุกคนได้มีส่วนร่วมให้มากที่สุด</p> <p>ผลที่ได้จากการปรับปรุงอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้</p> <p>นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีทำให้การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของหลักสูตร และวิทยาลัยฯ ประสบความสำเร็จเป็นอย่างดี อีกทั้งนักศึกษาบางคนยังได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะต่าง ๆ อีกด้วย</p> <p>มีแนวปฏิบัติที่ดีอย่างชัดเจนและมีหลักฐานเชิงประจักษ์ ดังนี้</p>	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>ควรมีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในแต่ละปีการศึกษาให้ตรงกับความต้องการและเกิดประโยชน์สูงสุดกับนักศึกษา เพื่อจะได้พัฒนาศักยภาพนักศึกษาในด้านประสบการณ์อื่น ๆ นอกเหนือจากการเรียนทฤษฎี เช่น การสนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันประกวดในงานต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นด้านกีฬา ทักษะวิชาการ ฯลฯ</p>	

เป้าหมายของปีนี้ : 2 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 4 คะแนน  
ผลการดำเนินงาน  บรรลุเป้าหมาย

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>➤ การคงอยู่</p> <p>ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรเทคโนโลยีเครื่องจักรกลเกษตรดำเนินการเพื่อการคงอยู่ของนักศึกษา ดังนี้</p> <p>(P) คณะกรรมการหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการกิจกรรมเพื่อการคงอยู่ของนักศึกษา ตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนมหาวิทยาลัยจนสำเร็จการศึกษา เพื่อให้นักศึกษาเรียนอย่างมีความสุขและสำเร็จการศึกษาอย่างมีคุณภาพ</p> <p>(D) หลักสูตรฯ จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ทั้งด้านสังคมและวิชาการโดยให้นักศึกษาเข้าค่ายที่ค่ายลูกเสือรัตนสาร ที่จังหวัดสงขลา เพื่อให้นักศึกษาได้ปรับตัวและเตรียมพร้อมสำหรับการเป็นนักศึกษา โดยรุ่นพี่ที่เป็นพี่เลี้ยงค่าย จัดกิจกรรมปรับพื้นฐานภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมให้นักศึกษา ก่อนเปิดภาคเรียน จัดกิจกรรมการสอนวิชาพื้นฐานต่างๆ เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักศึกษา ก่อนเปิดภาคเรียน จัดตารางเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาทุกวันพุธของสัปดาห์หรือนักศึกษาสามารถปรึกษาทางเครื่องมือสื่อสารอิเล็กทรอนิกส์ผ่านโปรแกรม Facebook หรือ Line จัดกิจกรรมพบปะผู้ปกครองสำหรับนักศึกษาที่มีผลการเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยต่ำกว่า 2.00 เพื่อร่วมกันรับรู้และแก้ไขปัญหาด้วยกัน จัดกิจกรรมการแข่งขันฟุตบอลประเพณีเพื่อเสริมสร้างความสามัคคีระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้อง</p> <p>(C) ติดตามผลการเรียนและปัญหาของนักศึกษาซึ่งส่งผลต่อการคงอยู่ของนักศึกษา พบว่านักศึกษาหลักสูตร 4 ปี อัตราการคงอยู่มีแนวโน้มสูงขึ้นทุกปี ในขณะที่นักศึกษาหลักสูตร 2 ปี อัตราการคงอยู่มีแนวโน้มไม่แน่นอน ดังนี้</p> <p>นักศึกษาหลักสูตร 4 ปี (หลักสูตรปกติ)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักศึกษาเข้าศึกษาปีการศึกษา 2552 ลาออก/สิ้นสุดสภาพฯ ระหว่างศึกษาร้อยละ 31.25</li> <li>2. นักศึกษาเข้าศึกษาปีการศึกษา 2553 ลาออก/สิ้นสุดสภาพฯ ระหว่างศึกษา</li> </ol>	<p>- ตารางสถิติ นักศึกษารามงคลศรีวิชัย</p> <p>- รั้ว หน้า เพจ หลักสูตรเทคโนโลยีเครื่องจักรกลเกษตร</p>





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>ร้อยละ 37.14</p> <p>3. นักศึกษาเข้าศึกษาปีการศึกษา 2554 ลาออก/สิ้นสุดสภาพฯ ระหว่างศึกษา ร้อยละ 20.83</p> <p>4. นักศึกษาเข้าศึกษาปีการศึกษา 2555 ลาออก/สิ้นสุดสภาพฯ ระหว่างศึกษา ร้อยละ 25.00</p> <p>5. นักศึกษาเข้าศึกษาปีการศึกษา 2556 ลาออก/สิ้นสุดสภาพฯ ระหว่างศึกษา ร้อยละ 16.67</p> <p>6. นักศึกษาเข้าศึกษาปีการศึกษา 2557 ลาออก/สิ้นสุดสภาพฯ ระหว่างศึกษา ร้อยละ 18.75</p> <p>นักศึกษาหลักสูตร 2 ปี (หลักสูตรเทียบโอน)</p> <p>1. นักศึกษาเข้าศึกษาปีการศึกษา 2554 ลาออก/สิ้นสุดสภาพฯ ระหว่างศึกษา ร้อยละ 2.78</p> <p>2. นักศึกษาเข้าศึกษาปีการศึกษา 2555 ลาออก/สิ้นสุดสภาพฯ ระหว่างศึกษา ร้อยละ 7.69</p> <p>3. นักศึกษาเข้าศึกษาปีการศึกษา 2556 ลาออก/สิ้นสุดสภาพฯ ระหว่างศึกษา ร้อยละ 3.84</p> <p>4. นักศึกษาเข้าศึกษาปีการศึกษา 2556 ลาออก/สิ้นสุดสภาพฯ ระหว่างศึกษา ร้อยละ 10.00</p> <p>5. นักศึกษาเข้าศึกษาปีการศึกษา 2557 และปีการศึกษา 2558 ไม่มีการลาออก/สิ้นสุดสภาพฯ ระหว่างศึกษาร้อยละ</p> <p>จากการวิเคราะห์ข้อมูลและรับฟังปัญหาจากนักศึกษา พบว่าการลาออก/สิ้นสุดสภาพฯ การศึกษาระหว่างเรียนมีอยู่หลายปัจจัย เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-นักศึกษาที่เข้ามาเรียนในหลักสูตรมาจากระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและสายอาชีพ (ปวช.) ส่วนใหญ่มีผลการเรียนระดับกลางลงมา มีความรู้วิชาพื้นฐานต่างกัน ส่งผลให้นักศึกษาบางคนเรียนไม่เข้าใจ เกรดเฉลี่ยต่ำ</li> <li>-ปัญหาเศรษฐกิจของครอบครัว นักศึกษาบางคนขาดแคลนทุนทรัพย์ในการศึกษา เมื่อมีปัญหาดังกล่าว นักศึกษาบางส่วนต้องทำงานเลี้ยงชีพส่งผลให้จบช้ากว่ากำหนดหรือลาออกไปเลย</li> <li>-ปัญหาการปรับตัวการเรียนในมหาวิทยาลัย นักศึกษายังประพฤติดนเหมือนตอนเรียนระดับมัธยม ไม่มีการเตรียมตัวสำหรับการเรียน/การสอบ และไม่เข้าร่วมกิจกรรมของหลักสูตรส่งผลให้ไม่มีเพื่อนคอยให้ความช่วยเหลือเมื่อมีปัญหา</li> </ul> <p>(A) หลักสูตรได้ดำเนินการแก้ไขปัญหาให้นักศึกษาลาออกระหว่างศึกษา โดยให้อาจารย์ประจำวิชาปรับพื้นฐานในรายวิชาที่สอนอยู่ก่อนเข้าสู่บทเรียน การกั๊ยมทุนเพื่อ</p>	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน		หลักฐาน/ตารางอ้างอิง																																																																																																																																																		
<p>การศึกษาสำหรับนักศึกษาที่มีปัญหาการขาดแคลนทุนทรัพย์ และบังคับให้นักศึกษาทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมของหลักสูตรเพื่อให้เกิดความสามัคคีและช่วยในการปรับตัวการเรียนในมหาลัยของนักศึกษา การให้คำปรึกษาเรื่องการเรียนและปัญหาส่วนตัวผ่านโปรแกรม Facebook หรือ Line เพิ่มช่องทางในการปรึกษาและพบว่านักศึกษาขอคำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาเพิ่มขึ้น</p> <p>ผลที่ได้จากการปรับปรุงอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้</p> <p>จากการดำเนินการแก้ไขปัญหาโดยการจัดกิจกรรมต่างๆให้นักศึกษา พบว่าการลาออกระหว่างจากศึกษาลดลงอย่างต่อเนื่อง</p> <p>มีแนวปฏิบัติที่ชัดเจนและมีหลักฐานเชิงประจักษ์</p> <p>ให้อาจารย์สอนเสริมวิชาพื้นฐานที่ต้องใช้ก่อนเข้าสู่บทเรียน การให้ทุนกู้ยืมการศึกษาเพื่อช่วยเหลือนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ และการเชิญผู้ปกครองของนักศึกษาที่มีปัญหาเรื่องผลการเรียนมารับทราบปัญหาแต่เนิ่นๆ ทำให้สามารถแก้ไขปัญหาได้ตรงจุดและมีประสิทธิภาพ</p> <p><b>ตารางแสดงแนวโน้มการคงอยู่ของนักศึกษา</b></p> <p><b>หลักสูตร 4 ปี</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ปีการศึกษาที่รับเข้า</th> <th rowspan="2">จำนวนรับเข้า</th> <th colspan="5">จำนวนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร</th> <th colspan="2">ณ สิ้นปีการศึกษาตามหลักสูตร</th> <th rowspan="2">อัตราการสำเร็จการศึกษา</th> <th rowspan="2">อัตราการคงอยู่</th> </tr> <tr> <th>2554</th> <th>2555</th> <th>2556</th> <th>2557</th> <th>2558</th> <th>ตกค้าง</th> <th>ลาออก</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2552</td> <td>16</td> <td>-</td> <td>0</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>11</td> <td>5</td> <td>0.00</td> <td>68.75</td> </tr> <tr> <td>2553</td> <td>35</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>15</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>18</td> <td>13</td> <td>32.61</td> <td>62.86</td> </tr> <tr> <td>2554</td> <td>24</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>17</td> <td>-</td> <td>22</td> <td>5</td> <td>40.48</td> <td>79.17</td> </tr> <tr> <td>2555</td> <td>12</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>22</td> <td>7</td> <td>3</td> <td>64.71</td> <td>75.00</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>87</td> <td>-</td> <td>0</td> <td>15</td> <td>17</td> <td>22</td> <td>58</td> <td>26</td> <td>34.45</td> <td>71.45</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>หลักสูตร 2 ปี (เทียบโอน)</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ปีการศึกษาที่รับเข้า</th> <th rowspan="2">จำนวนรับเข้า</th> <th colspan="5">จำนวนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร (รวมทุกรุ่น)</th> <th colspan="2">ณ สิ้นปีการศึกษาตามหลักสูตร</th> <th rowspan="2">อัตราการสำเร็จการศึกษา</th> <th rowspan="2">อัตราการคงอยู่</th> </tr> <tr> <th>2554</th> <th>2555</th> <th>2556</th> <th>2557</th> <th>2558</th> <th>ตกค้าง</th> <th>ลาออก</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2554</td> <td>36</td> <td>-</td> <td>0</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>35</td> <td>1</td> <td>0.00</td> <td>97.22</td> </tr> <tr> <td>2555</td> <td>39</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>23</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>33</td> <td>3</td> <td>31.08</td> <td>92.31</td> </tr> <tr> <td>2556</td> <td>26</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>17</td> <td>-</td> <td>40</td> <td>1</td> <td>28.81</td> <td>96.15</td> </tr> <tr> <td>2557</td> <td>10</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>15</td> <td>69</td> <td>1</td> <td>30.00</td> <td>90.00</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>111</td> <td>-</td> <td>0</td> <td>23</td> <td>17</td> <td>15</td> <td></td> <td></td> <td>22.47</td> <td>93.92</td> </tr> </tbody> </table>		ปีการศึกษาที่รับเข้า	จำนวนรับเข้า	จำนวนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร					ณ สิ้นปีการศึกษาตามหลักสูตร		อัตราการสำเร็จการศึกษา	อัตราการคงอยู่	2554	2555	2556	2557	2558	ตกค้าง	ลาออก	2552	16	-	0	-	-	-	11	5	0.00	68.75	2553	35	-	-	15	-	-	18	13	32.61	62.86	2554	24	-	-	-	17	-	22	5	40.48	79.17	2555	12	-	-	-	-	22	7	3	64.71	75.00	รวม	87	-	0	15	17	22	58	26	34.45	71.45	ปีการศึกษาที่รับเข้า	จำนวนรับเข้า	จำนวนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร (รวมทุกรุ่น)					ณ สิ้นปีการศึกษาตามหลักสูตร		อัตราการสำเร็จการศึกษา	อัตราการคงอยู่	2554	2555	2556	2557	2558	ตกค้าง	ลาออก	2554	36	-	0	-	-	-	35	1	0.00	97.22	2555	39	-	-	23	-	-	33	3	31.08	92.31	2556	26	-	-	-	17	-	40	1	28.81	96.15	2557	10	-	-	-	-	15	69	1	30.00	90.00	รวม	111	-	0	23	17	15			22.47	93.92	
ปีการศึกษาที่รับเข้า	จำนวนรับเข้า			จำนวนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร					ณ สิ้นปีการศึกษาตามหลักสูตร				อัตราการสำเร็จการศึกษา	อัตราการคงอยู่																																																																																																																																						
		2554	2555	2556	2557	2558	ตกค้าง	ลาออก																																																																																																																																												
2552	16	-	0	-	-	-	11	5	0.00	68.75																																																																																																																																										
2553	35	-	-	15	-	-	18	13	32.61	62.86																																																																																																																																										
2554	24	-	-	-	17	-	22	5	40.48	79.17																																																																																																																																										
2555	12	-	-	-	-	22	7	3	64.71	75.00																																																																																																																																										
รวม	87	-	0	15	17	22	58	26	34.45	71.45																																																																																																																																										
ปีการศึกษาที่รับเข้า	จำนวนรับเข้า	จำนวนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร (รวมทุกรุ่น)					ณ สิ้นปีการศึกษาตามหลักสูตร		อัตราการสำเร็จการศึกษา	อัตราการคงอยู่																																																																																																																																										
		2554	2555	2556	2557	2558	ตกค้าง	ลาออก																																																																																																																																												
2554	36	-	0	-	-	-	35	1	0.00	97.22																																																																																																																																										
2555	39	-	-	23	-	-	33	3	31.08	92.31																																																																																																																																										
2556	26	-	-	-	17	-	40	1	28.81	96.15																																																																																																																																										
2557	10	-	-	-	-	15	69	1	30.00	90.00																																																																																																																																										
รวม	111	-	0	23	17	15			22.47	93.92																																																																																																																																										







ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>➤ การสำเร็จการศึกษา</p> <p>(P) หลักสูตรวางแผนให้นักศึกษาทั้งที่เข้าเรียน 4 ปี ตามหลักสูตร และนักศึกษาที่เข้าศึกษาโดยวิธีการเทียบโอนให้สามารถสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด โดยหากนักศึกษาคนไหนมีรายวิชาตกค้างเพียงไม่เกิด 3 รายวิชา ก็จะเปิดในนักศึกษาลงทะเบียนเรียนภาคฤดูร้อนเพิ่มเติมเพื่อให้สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา 4 ปี ของการศึกษาระดับปริญญาตรี</p> <p>(D) หลักสูตรมีสำรวจรายชื่อนักศึกษาที่มีผลการเรียนผิดปกติและเชิญประชุมทั้งตัวนักศึกษาและผู้ปกครองเพื่อหาแนวทางร่วมกัน และให้อาจารย์ที่ปรึกษารายวิชาโครงการเครื่องจักรกลเกษตรดูแลนักศึกษาในความรับผิดชอบอย่างใกล้ชิด เพื่อให้ นักศึกษาสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตรงเวลามากที่สุด</p> <p>(C) ตรวจสอบและติดตามนักศึกษาที่ตกค้างเพื่อดูปัญหาและหาทางแก้ไขเพื่อให้ นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามแผนที่หลักสูตรวางไว้ให้ได้มากที่สุด</p> <p>(A) ทบทวนกระบวนการดำเนินงาน และปรับแก้ในส่วนที่สามารถพัฒนาได้เพื่อเพิ่มจำนวนนักศึกษาให้สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตรงตามแผนที่หลักสูตรกำหนดให้เพิ่มมากขึ้น โดยในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรจะเชิญผู้ปกครองนักศึกษามาพบปะพูดคุย เฉพาะนักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำกว่า 2.00 เท่านั้น แต่จากการวิเคราะห์ของอาจารย์ในหลักสูตร พบว่าสาเหตุที่นักศึกษาสำเร็จการศึกษาช้ากว่ากำหนด เนื่องจากไม่สามารถ เรียนวิชาโครงการให้เสร็จตามเวลาที่กำหนด ดังนั้นในปีการศึกษา 2559 ทางหลักสูตรได้เชิญผู้ปกครองของนักศึกษาที่เรียนไม่ผ่านรายวิชาโปรเจกต์ที่ได้เกรด 1 (ถึงแม้จะมีผลการเรียนดี) มารับทราบปัญหา ช่วยกันแก้ไขและกระตุ้นนักศึกษาให้ทำโปรเจกต์สำเร็จลุล่วงไป ด้วยดี</p> <p>ผลที่ได้จากการปรับปรุงอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้</p> <p>จากการติดตามดูแลนักศึกษาที่มีปัญหาไม่สามารถสำเร็จการศึกษาภายในปีที่กำหนด โดยส่วนใหญ่ไม่ผ่านในรายวิชาโครงการเครื่องจักรกลเกษตร ทางหลักสูตรฯจัดให้มีตารางรายงานความก้าวหน้าของนักศึกษาเพื่อติดตามงานอย่างใกล้ชิด แต่พบว่ายังไม่ประสบความสำเร็จเนื่องจากนักศึกษาที่เรียนผ่านในรายวิชาโครงการเครื่องจักรกลน้อยมาก</p> <p>มีแนวปฏิบัติที่ชัดเจนและมีหลักฐานเชิงประจักษ์</p> <p>จากการให้คำปรึกษาและการติดตามโครงการฯนักศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม ถึงแม้ อัตรการสำเร็จการศึกษาไม่เป็นไปตามความคาดหมาย แต่ทางหลักสูตรยังคงให้มีตาราง รายงานความก้าวหน้าอยู่ เนื่องจากมีความก้าวหน้าของโครงการที่ดีขึ้นโอกาสที่นักศึกษา</p>	<p>- รายงานการสำเร็จการศึกษาใน ปีต่างๆ จากงาน ทะเบียน</p> <p>-ปฏิทินรายงาน ความก้าวหน้า รายวิชาโครงการฯ ปีการศึกษา 2558</p>







ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน				หลักฐาน/ตาราง อ้างอิง
ทำโครงการสำเร็จมีมากขึ้นด้วย				
ตารางแสดงแนวโน้มการสำเร็จการศึกษา				
หลักสูตร 4 ปี				
ปีการศึกษา	การสำเร็จการศึกษา	ร้อยละที่เปลี่ยนแปลง	สถานะการเปลี่ยนแปลง	
2555	0.00	-	-	
2556	32.61	32.61	เพิ่มขึ้นจากปีที่แล้ว	
2557	40.48	24.13	เพิ่มขึ้นจากปีที่แล้ว	
2558	64.71	59.86	เพิ่มขึ้นจากปีที่แล้ว	
หลักสูตร 2 ปี				
ปีการศึกษา	การสำเร็จการศึกษา	ร้อยละที่เปลี่ยนแปลง	สถานะการเปลี่ยนแปลง	
2555	0.00	-	-	
2556	31.08	31.08	เพิ่มขึ้นจากปีที่แล้ว	
2557	28.81	-7.30	ลดลงจากปีที่แล้ว	
2558	30.00	4.13	เพิ่มขึ้นจากปีที่แล้ว	
<p>➤ ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา</p> <p>(P) หลักสูตรและวิทยาลัยรัตนภูมิ ร่วมกับ มหาวิทยาลัยฯ จัดทำระบบการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน และข้อร้องเรียนของนักศึกษาผ่านระบบสารสนเทศ</p> <p>(D) ในการประเมินความพึงพอใจจะใช้แบบสอบถามความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา โดยหัวข้อที่สอบถามนักศึกษาประกอบด้วย 1.ช่องทางในการร้องเรียนหลายช่องทาง 2. ความกระตือรือร้นในการจัดการข้อร้องเรียน 3. ความรวดเร็วในการจัดการข้อร้องเรียน 4. คุณภาพในการจัดการข้อร้องเรียน 5. วิธีการจัดการข้อร้องเรียน จะมีข้อเสนอแนะที่นักศึกษาสามารถแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม ผลความพึงพอใจจากนักศึกษาเมื่อเปิดระบบให้นักศึกษาได้ประเมินผล ในปีการศึกษา 2558 พบว่ามีระดับคุณภาพความพึงพอใจอยู่ในระดับดี (ค่าเฉลี่ย 3.6)</p> <p>(C) ตรวจสอบกระบวนการประเมินความพึงพอใจและการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา พบว่านักศึกษามีความต้องการครุภัณฑ์และอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการทางช่างที่ทันสมัยและเพียงพอกับจำนวนนักศึกษา เนื่องจากที่ผ่านมาครุภัณฑ์และอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการทางช่างเป็นรุ่นเก่าที่ใช้มายาวนานเป็นส่วนใหญ่ บางส่วนเริ่มชำรุดใช้งานไม่ได้ และอีกข้อร้องเรียนคือ นักศึกษาต้องการให้ห้องปฏิบัติการทางช่าง ไม่ว่าจะ เป็น</p>				-แบบสำรวจความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน		หลักฐาน/ตารางอ้างอิง								
<p>ห้องปฏิบัติการ 2 ห้องปฏิบัติการ 3 และห้องปฏิบัติการ 5 ต่างก็ไม่มีอินเทอร์เน็ตให้นักศึกษาใช้ทำให้นักศึกษาไม่สะดวกในการหาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในระหว่างทำงานในห้องปฏิบัติการ</p> <p>(A) ทบทวนกระบวนการจัดการซื้อเครื่องเรียนและหาวิธีการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ให้กับนักศึกษา ทางหลักสูตรได้ขอจากวิทยาลัยเพื่อติดตั้งสัญญาณอินเทอร์เน็ตในห้องปฏิบัติการ 2 ห้องปฏิบัติการ 3 และห้องปฏิบัติการ 5 และได้ดำเนินการของบจัดซื้อครุภัณฑ์ใหม่เข้าห้องปฏิบัติการช่าง เพื่อให้นักศึกษาได้ใช้เครื่องมือที่ทันสมัยและเพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา นอกจากนี้ทางหลักสูตรได้ดำเนินของบประมาณจัดซื้อครุภัณฑ์สำหรับห้องปฏิบัติการเขียนแบบ 3 มิติด้วยคอมพิวเตอร์</p> <p>ผลที่ได้จากการปรับปรุงอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้</p> <p>ในปีการศึกษา 2558 ทางวิทยาลัยรัฏฐมิได้ทำการติดตั้งสัญญาณอินเทอร์เน็ตในห้องปฏิบัติการ 2 ห้องปฏิบัติการ 3 และห้องปฏิบัติการ 5 ตามคำร้องขอของหลักสูตร ทางหลักสูตรได้งบสำหรับจัดซื้อครุภัณฑ์ใหม่เข้าห้องปฏิบัติการจำนวน 6 ล้านบาท ซึ่งครุภัณฑ์ดังกล่าวได้รับการติดตั้งแล้ว ประกอบด้วย เครื่องกัดยูนิเวอร์แซล เครื่องเจียระไน เครื่องตัดเหล็ก เครื่องเจาะ และเครื่องกัดอัตโนมัติ CNC เป็นต้น นอกจากนี้ทางหลักสูตรได้รับครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการ 3 มิติด้วยคอมพิวเตอร์ ซึ่งประกอบด้วย คอมพิวเตอร์สำหรับเขียนแบบ โปรแกรมเขียนแบบ solid work และเครื่องปรี้นชิ้นงาน 3 มิติ</p> <p>มีแนวปฏิบัติที่ชัดเจนและมีหลักฐานเชิงประจักษ์</p> <p>การจัดการความพึงพอใจและผลการจัดการซื้อเครื่องเรียนของนักศึกษา ทำให้หลักสูตรสามารถประเมินความต้องการของนักศึกษาและสิ่งที่หลักสูตรจะต้องดำเนินการเพื่อให้นักศึกษาเรียนอย่างมีความสุขและได้รับความรู้อย่างเต็มที่ จึงจำเป็นต้องการสอบถามความพึงพอใจและผลการจัดการซื้อเครื่องเรียนของนักศึกษา ในทุกๆปีการศึกษา เพื่อประโยชน์สูงสุดของนักศึกษา</p>										
<p>ตารางแสดงแนวโน้มความพึงพอใจและผลการจัดการซื้อเครื่องเรียนของนักศึกษา</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ปีการศึกษา</th> <th>ความพึงพอใจและผลการจัดการซื้อเครื่องเรียนของนักศึกษา</th> <th>ร้อยละที่เปลี่ยนแปลง</th> <th>สถานะการเปลี่ยนแปลง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			ปีการศึกษา	ความพึงพอใจและผลการจัดการซื้อเครื่องเรียนของนักศึกษา	ร้อยละที่เปลี่ยนแปลง	สถานะการเปลี่ยนแปลง				
ปีการศึกษา	ความพึงพอใจและผลการจัดการซื้อเครื่องเรียนของนักศึกษา	ร้อยละที่เปลี่ยนแปลง	สถานะการเปลี่ยนแปลง							





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน				หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
2556	-	-	-	
2557	4.1	-	-	
2558	3.6	-12.20	ลดลงจากปีที่แล้ว	
ผลการดำเนินงานโดดเด่น สามารถเทียบเคียงกับหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยรัตนภูมิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย				

เป้าหมายของปีนี้ : 2 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 3 คะแนน

ผลการดำเนินงาน  บรรลุเป้าหมาย

### สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 3 : นักศึกษา

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	หมายเหตุ
3.1	ระดับ 2	ระดับ 4	4	
3.2	ระดับ 2	ระดับ 4	4	
3.3	ระดับ 2	ระดับ 3	3	

### จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

ปีการศึกษาที่รับเข้า	ปีการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา	2555	2556	2557	2558	เฉลี่ย
2552	จำนวนจบในรุ่น	0				-
	จำนวนรับเข้าในรุ่น	16				
	ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น	0.00				
2553	จำนวนจบในรุ่น		15			เพิ่มขึ้น 32.61
	จำนวนรับเข้าในรุ่น		35			
	ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น		32.61			
2554	จำนวนจบในรุ่น			17		เพิ่มขึ้น 24.13
	จำนวนรับเข้าในรุ่น			24		
	ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น			40.48		
2555	จำนวนจบในรุ่น				22	เพิ่มขึ้น 59.87
	จำนวนรับเข้าในรุ่น				15	
	ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น				64.71	

หมายเหตุ: 1) แสดงข้อมูลการสำเร็จการศึกษาในปีที่รับเข้าถึงปีที่ประเมิน

$$2) \text{ วิธีคิดร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น} = \frac{\text{จำนวนจบในรุ่น}}{\text{จำนวนรับเข้าในรุ่น}} \times 100$$





ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อความสำเร็จการศึกษา คือ นักศึกษาส่วนใหญ่ติดรายวิชาโครงการงานทางเทคโนโลยี เครื่องจักรกลเกษตรซึ่งผลการประเมินจากคณะกรรมการหลักสูตรพบว่าส่วนใหญ่เกิดจากการขาดความรับผิดชอบของตัวนักศึกษาเองเป็นหลัก และประการอื่น ๆ เช่น ความยากของตัวเครื่องจักรกลที่นักศึกษาต้องออกแบบและสร้างในรายวิชาโครงการงานฯ และค่าใช้จ่ายในการทำโครงการงานค่อนข้างสูงจึงส่งผลให้นักศึกษาทำงานได้ล่าช้า ส่งผลให้สำเร็จการศึกษาช้ากว่าที่หลักสูตรกำหนด

**ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตภายในเวลา 1 ปี รุ่นจบปีการศึกษา 2557 (แสดงปีก่อนประเมิน 1 ปี)  
(ตัวบ่งชี้ 2.2 หลักสูตรระดับปริญญาตรี)**

วันที่สำรวจ 28 กรกฎาคม 2559

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ	หลักฐาน/ตารางประกอบ
จำนวนบัณฑิตทั้งหมด	37	100.00	แบบติดตามภาวะการมีงานของบัณฑิต
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	32	86.49	
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	18	56.25	
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	10	31.25	
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษาทั้งหมด	28	87.5	
➢ตรงสาขาที่เรียน	13	40.63	
➢ไม่ตรงสาขาที่เรียน	15	46.89	
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	0	0.00	
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	0	0.00	
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	1	3.13	
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	3	9.38	
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	0	0.00	
ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี		100.00	
คะแนนร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี		5.00	

เป้าหมายของปีนี้ : ระดับ 5





ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ระดับ 5 เกณฑ์ประเมิน : 5.00 คะแนน  
ผลการดำเนินงาน  บรรลุเป้าหมาย

คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรีรุ่นจบปีการศึกษา 2557(แสดงปีก่อนประเมิน 1 ปี)  
(ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ)

ลำดับที่	ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	ผลรวมค่าคะแนน	จำนวนข้อที่ตอบ	ค่าเฉลี่ย	หลักฐาน/ตารางประกอบ
1	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้าง (เฉลี่ยจากเต็ม 5 คะแนน)	85.66	7	4.28	แบบประเมินผู้ใช้บัณฑิตปี 2557
	(1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม	90.44	5	4.52	
	(2) ด้านความรู้	85.33	5	4.27	
	(3) ด้านทักษะทางปัญญา	84.89	5	4.24	
	(4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	85.74	6	4.29	
	(5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	84.22	5	4.21	
	(6) ด้านทักษะปฏิบัติ	84.00	5	4.20	
	(7) ด้านอัตลักษณ์ความเป็นบัณฑิต มทรศรีวิชัย	85	4	4.25	
2	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร ทั้งหมด (คน)			37	
3	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร ที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (คน)			18	
4	ผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร (ร้อยละ) (อย่างน้อยร้อยละ 20)			48.64	

เป้าหมายของปีนี้ : ระดับ 3.51

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ระดับ 4.28 เกณฑ์ประเมิน : 4.28 คะแนน

ผลการดำเนินงาน  บรรลุเป้าหมาย

### การวิเคราะห์ผลที่ได้

จากภาวะการณ์มีงานทำของนักศึกษาพบว่า มีจำนวนสูงขึ้นจากปีการศึกษา 2556 มีนักศึกษาได้ทำงานภายใน 1 ปี ร้อยละ 71.05 ซึ่งปีการศึกษานี้มีนักศึกษาได้ทำงานภายใน 1 ปี ร้อยละ 100.00 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา และพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตเพิ่มขึ้นจากร้อยละ 85.51 เป็นร้อยละ 85.66 ซึ่งพบว่านักศึกษาได้คะแนนด้านคุณธรรมจริยธรรมค่อนข้างสูงกว่าด้านอื่น หลักสูตรจึงควรพยายามรักษาคุณภาพด้านนี้ไว้และพัฒนาทักษะด้าน ๆ เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตให้ได้ดียิ่งขึ้น





สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 2 : บัณฑิต

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	หมายเหตุ
2.1	3.51	ร้อยละ 85.66	4.28	
2.2	5.00	ร้อยละ 100.00	5.00	

หมวดที่ 4

ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร  
ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร

สรุปผลรายวิชาศึกษาทั่วไปที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา (นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละวิชา)

รหัส ชื่อวิชา	สถานะ (แสดง เครื่องหมาย ✓ หรือ ✗)		ภาค/ ปีการ ศึกษา	การกระจายของเกรด (คน)												จำนวนนักศึกษา (คน)		
	เปิด สอน	มี เนื้อหา ครบ		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U	W	ลง ทะเบียน	สอบ ผ่าน	
1014014 ภาษาอังกฤษ เพื่ออาชีพ	✓	✓	3-57	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
1-014-006 ภาษาอังกฤษ 1	✓	✓	1-58	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1
1-021-001 จริยธรรม สำหรับมนุษย์	✓	✓	1-58	0	1	12	6	0	1	0	1	0	0	0	0	0	21	20
1-021-005 จิตวิทยาทั่วไป	✓	✓	1-58	0	0	3	2	2	0	0	7	0	0	0	0	0	14	7
1-021-008 อารยธรรมไทย ในบริบทโลกาภิ วัตน์	✓	✓	1-58	0	0	0	2	4	4	0	0	4	0	0	0	0	14	10
1-022-001 วัฒนธรรมแห่งการ ดำรงชีวิต	✓	✓	1-58	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	3	3
1-022-004 เศรษฐศาสตร์ใน ชีวิตประจำวัน	✓	✓	1-58	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	3	3
1-023-001 พล ศึกษา	✓	✓	1-58	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
1-040-005 เอเชียอาคเนย์	✓	✓	1-58	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3





ศึกษา																	
1-312-001 ภาษาอังกฤษ 1	✓	✓	1-58	0	0	0	0	1	1	4	2	0	0	0	0	8	6
1-312-003 สนทนา ภาษาอังกฤษ	✓	✓	1-58	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	3	2
1-312-005 ทักษะการเขียน ภาษาอังกฤษ	✓	✓	1-58	0	0	0	0	2	2	0	1	0	0	0	0	5	4
1-312-006 ภาษาอังกฤษ เพื่อการทำงาน	✓	✓	1-58	1	0	1	3	7	1	0	0	0	0	0	0	13	13
2-032-008 แหล่งพลังงาน ทางเลือก	✓	✓	1-58	0	8	11	4	1	0	0	0	0	0	0	0	24	24
2-211-101 คณิตศาสตร์ พื้นฐาน	✓	✓	1-58	0	1	1	0	0	1	2	0	0	0	0	0	5	5
2-231-101 ฟิสิกส์พื้นฐาน	✓	✓	1-58	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
101-100-155 ภาษาไทยเพื่อ การสื่อสาร	✓	✓	2-58	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2	2
01-021-001 จริยธรรม สำหรับมนุษย์	✓	✓	2-58	0	0	2	10	4	0	0	0	0	0	0	0	16	16
01-022-004 เศรษฐศาสตร์ใน ชีวิตประจำวัน	✓	✓	2-58	1	2	2	1	3	1	0	1	0	0	0	0	11	10
01-023-001 พลศึกษา	✓	✓	2-58	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
01-040-005 เอเชียอาคเนย์ ศึกษา	✓	✓	2-58	0	0	0	5	5	0	4	1	0	0	0	0	15	14
01-312-002 ภาษาอังกฤษ 2	✓	✓	2-58	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	6	6
01-312-004 ทักษะการอ่าน ภาษาอังกฤษ	✓	✓	2-58	2	0	2	2	3	4	4	0	0	0	0	0	17	17
02-031-001 คณิตศาสตร์ ทั่วไป	✓	✓	2-58	1	0	4	2	2	0	0	0	0	0	0	0	9	9
02-031-002 สถิติใน ชีวิตประจำวัน	✓	✓	2-58	0	1	0	0	2	0	1	1	0	0	0	0	5	4
02-032-001 เคมีทั่วไป	✓	✓	2-58	0	0	1	0	1	3	10	0	0	0	0	1	16	15







สรุปผลรายวิชาเฉพาะที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา (นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละวิชา)

รหัส ชื่อวิชา	สถานะ (แสดง เครื่องหมาย ✓ หรือ ✗)		ภาค/ ปีการ ศึกษา	การกระจายของเกรด (คน)												จำนวนนักศึกษา (คน)	
	เปิด สอน	มี เนื้อหา ครบ		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U	W	ลง ทะเบียน	สอบ ผ่าน
4-412-201 เทอร์ โมไดนามิกส์ 1	✓	✓	3-57	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
4-413-201 กลศาสตร์ของไหล 1	✓	✓	3-57	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	3	3
4-413-303 เครื่องจักรกลของ ไหล	✓	✓	3-57	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	2	2	
13-211-202 กลศาสตร์วัสดุ	✓	✓	3-57	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2	2	
13-211-203 เทอร์ โมไดนามิกส์	✓	✓	3-57	1	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	4	4	
13-211-204 กลศาสตร์ของไหล	✓	✓	3-57	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	
13-211-301 เครื่องจักรกลของ ไหล	✓	✓	3-57	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	2	
13-211-302 วิศวกรรมความ ปลอดภัยในงาน อุตสาหกรรม	✓	✓	3-57	1	1	0	0	0	0	1	2	0	0	0	5	3	
13-212-303 การ ออกแบบ เครื่องจักรกล เกษตร	✓	✓	3-57	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	2	1	
13-212-308 การ ฝึกงานทาง เทคโนโลยี เครื่องจักรกล เกษตร	✓	✓	3-57	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33	33	
13-212-309 เครื่องทำความเย็น และห้องเย็น	✓	✓	3-57	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	
13-214-201 ประพินิทามูลฐาน	✓	✓	3-57	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	
13-221-104 เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ เบื้องต้น	✓	✓	3-57	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	2	2	
4-311-101 เชียน แบบวิศวกรรม	✓	✓	1-58	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	
4-411-203 กลศาสตร์วัสดุ 1	✓	✓	1-58	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	





4-412-201 เทอร์โมไดนามิกส์ 1	✓	✓	1-58	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	0
4-413-303 เครื่องจักรกลของไหล	✓	✓	1-58	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	2
4-413-305 นิวแมติกส์และไฮดรอลิกส์	✓	✓	1-58	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
4-421-206 วัสดุอุตสาหกรรม	✓	✓	1-58	0	1	2	3	4	2	7	6	0	0	0	0	25	19
4-432-405 เทคโนโลยีเครื่องสีข้าว	✓	✓	1-58	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
4-511-101 การโปรแกรมคอมพิวเตอร์	✓	✓	1-58	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2	2
13-211-101 เขียนแบบ 1	✓	✓	1-58	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	8
13-211-104 กลศาสตร์วิศวกรรม	✓	✓	1-58	5	2	1	2	0	0	3	0	2	0	0	0	15	13
13-211-202 กลศาสตร์วัสดุ	✓	✓	1-58	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	10	10
13-211-203 เทอร์โมไดนามิกส์	✓	✓	1-58	2	2	2	3	5	2	7	2	0	0	0	0	25	23
13-211-204 กลศาสตร์ของไหล	✓	✓	1-58	0	0	0	0	0	3	8	1	0	0	0	0	12	11
13-211-301 เครื่องจักรกลของไหล	✓	✓	1-58	0	0	1	0	3	1	0	0	0	0	0	0	5	5
13-211-302 วิศวกรรมความปลอดภัยในงานอุตสาหกรรม	✓	✓	1-58	0	2	4	5	4	1	4	3	0	0	0	0	23	20
13-212-201 เครื่องจักรกลไฟฟ้าเบื้องต้น	✓	✓	1-58	2	2	4	2	1	2	0	3	0	0	0	0	16	13
13-212-202 เครื่องจักรกลเกษตร 1	✓	✓	1-58	2	2	5	0	0	0	0	1	0	0	0	0	10	9
13-212-301 นิวแมติกส์และไฮดรอลิกส์	✓	✓	1-58	10	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	14
13-212-303 การออกแบบเครื่องจักรกลเกษตร	✓	✓	1-58	0	0	0	0	7	1	0	6	0	0	0	0	14	8
13-212-305 สัมมนาเทคโนโลยีเครื่องจักรกลเกษตร	✓	✓	1-58	0	13	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	15	15
13-212-307 การเตรียมความพร้อมฝึกงานทางเทคโนโลยีเครื่องจักรกลเกษตร	✓	✓	1-58	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1





13-212-309 เครื่องทำความเย็น และห้องเย็น	✓	✓	1-58	1	1	12	3	1	0	0	1	0	0	0	19	18
13-212-403 ปัญหาพิเศษจาก สถานประกอบการ	✓	✓	1-58	27	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34	34
13-213-402 เทคโนโลยีการผลิต ปาล์มน้ำมัน	✓	✓	1-58	2	0	6	1	5	5	1	1	0	0	0	21	20
13-214-201 ปฐพีวิทยามูลฐาน	✓	✓	1-58	2	2	7	3	0	0	0	2	0	0	0	16	14
13-214-401 เทคโนโลยีเครื่องสี ข้าว	✓	✓	1-58	0	0	23	2	0	0	0	0	0	0	0	25	25
13-221-104 เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ เบื้องต้น	✓	✓	1-58	0	0	0	0	2	4	2	0	0	0	0	8	8
02-231-101 ฟิสิกส์พื้นฐาน	✓	✓	2-58	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	4	0
04-412-201 เทอร์ โมไดนามิกส์ 1	✓	✓	2-58	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	2	2
04-431-410 โครงการเทคโนโลยี เครื่องจักรกล เกษตร 1	✓	✓	2-58	3	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	11	3
13-211-101 เขียน แบบ 1	✓	✓	2-58	2	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	7	7
13-211-103 การ ฝึกฝีมือพื้นฐาน	✓	✓	2-58	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	6
13-211-201 การ บริหารงาน อุตสาหกรรม	✓	✓	2-58	5	2	1	0	2	0	2	2	0	0	0	16	12
13-211-202 กลศาสตร์วัสดุ	✓	✓	2-58	0	0	0	2	0	2	5	6	0	0	0	15	9
13-211-204 กลศาสตร์ของไหล	✓	✓	2-58	0	0	1	0	3	5	1	1	9	0	0	20	10
13-211-301 เครื่องจักรกลของ ไหล	✓	✓	2-58	2	1	1	0	4	3	3	1	0	0	0	15	14
13-212-101 เครื่องต้นกำลังทาง การเกษตร	✓	✓	2-58	2	2	1	2	0	0	0	0	0	0	0	7	7
13-212-202 เครื่องจักรกล เกษตร 1	✓	✓	2-58	9	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	10	10
13-212-301 นิว แมติกส์และไฮดรอล ิกส์	✓	✓	2-58	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
13-212-302 เครื่องจักรกล เกษตร 2	✓	✓	2-58	2	2	8	5	0	0	0	1	0	0	0	18	17
13-212-304 วิศวกรรม แทรกเตอร์เพื่อ การเกษตร	✓	✓	2-58	2	0	6	3	0	0	0	1	0	0	0	12	11





13-212-307 การเตรียมความพร้อมฝึกงานทางเทคโนโลยีเครื่องจักรกลเกษตร	✓	✓																22	21
13-212-401 โครงการเทคโนโลยีเครื่องจักรกลเกษตร 1	✓	✓																43	3
13-213-301 อุปกรณ์ขนถ่ายวัสดุและระบบการลำเลียงผลิตภัณฑ์	✓	✓																17	13
13-214-402 เทคโนโลยีการเก็บรักษาผลผลิตเกษตร	✓	✓																16	15

คุณภาพหลักสูตรการเรียนการสอนและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>➤ ระบบและกลไกของสาระรายวิชาในหลักสูตร</p> <p>แม้ทุกหลักสูตรที่สถาบันการศึกษาเปิดให้บริการต้องผ่านการรับทราบจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและมีการปรับปรุงทุก 5 ปี แต่ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องมีการออกแบบหลักสูตร ควบคุมกำกับการจัดทำรายวิชาต่าง ๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย ก้าวทันความก้าวหน้าทางวิทยาการที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา มีการบริหารจัดการการเปิดรายวิชาต่าง ๆ ทั้งวิชาบังคับและวิชาเลือกที่เน้นนักศึกษาเป็นสำคัญ โดยสนองความต้องการของนักศึกษาและตลาดแรงงาน สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาต้องเน้นการพัฒนาทักษะด้านการวิจัยและการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยมีขอบเขต ดังนี้</p>	<p>- เล่ม มคอ.2 ปี พ.ศ. 2551</p> <p>- เล่ม มคอ.2 (ฉบับปรับปรุง ปี พ.ศ. 2555)</p>
<p>☞ การออกแบบหลักสูตร และสาระรายวิชาในหลักสูตร</p> <p>☞ การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้นๆ</p>	<p>- เล่ม มคอ.2 ปี พ.ศ. 2551</p> <p>- เล่ม มคอ.2 (ฉบับปรับปรุง ปี พ.ศ. 2555)</p>





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<div style="text-align: center;"> <pre> graph TD     A[เริ่มต้น] --&gt; B[ตรวจสอบ]     B --&gt; C[วิเคราะห์]     C --&gt; D[โครงสร้าง/ออกแบบหลักสูตรรายวิชา]     D --&gt; E[นำหลักสูตรไปใช้]     E --&gt; F[บัณฑิต]     F --&gt; G[ประเมินบัณฑิต]     G --&gt; H{ปรับปรุง}     H --&gt; B     H --&gt; I[สิ้นสุด]     J[(ฐานข้อมูล)] --- B     J --- H                     </pre> </div> <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร ดังนี้</p> <p>จากระบบและกลไกที่มีอยู่ทางหลักสูตรได้มีการออกแบบหลักสูตรได้ทำการสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น สำรวจอาชีพ / ความต้องการผู้ใช้บัณฑิต / ผู้ต้องการศึกษา / ศิษย์เก่า / ศิษย์ปัจจุบัน/ สมรรถนะพื้นฐาน องค์กรวิชาชีพ แล้วนำผลที่ได้มาวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อทำการปรับปรุงหลักสูตรให้ได้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและผู้เข้าศึกษา จากนั้นจึงนำหลักสูตรที่ปรับปรุงแล้วเสนอสภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัยเพื่อขออนุมัติ จากนั้นมหาวิทยาลัยจะเสนอต่อ สกอ เพื่อขออนุมัติใช้หลักสูตร และเมื่อหลักสูตรได้รับการอนุมัติแล้วจึงนำหลักสูตรไปใช้จัดการเรียนการสอน หลังจากนั้นจะทำการประเมินบัณฑิตในทุกๆ ด้าน ทั้งด้านวิชาการ ด้านทักษะปฏิบัติ ด้านคุณธรรมจริยธรรม เป็นต้น จากนั้นจะนำผลจากการประเมินบัณฑิตไปประกอบการปรับปรุงหลักสูตรในรอบถัดไป โดยหลักสูตรได้กำหนดให้นักศึกษามีการเรียนรายวิชาโครงการและรายวิชาฝึกงานในสถานประกอบการ เพื่อที่จะส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะปฏิบัติเป็นอย่างดี โดยเฉพาะในรายวิชาโครงการซึ่งนักศึกษาจะต้องมีการวางแผนการทำงานร่วมกันในกลุ่มเพื่อให้ได้ชิ้นงานและเล่มปริญญานิพนธ์ออกมาสมบูรณ์ตามที่หลักสูตรกำหนดทั้งในภาคทฤษฎีและปฏิบัติ โดยเน้นให้นักศึกษาได้ปฏิบัติจริง นอกจากนั้นเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ทั้ง 5 ด้านตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.2 ที่ประชุมจึงมีมติให้</p>	<p><b>หลักฐาน/ตารางอ้างอิง</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หนังสือรับสมัครงานจากบริษัท</li> <li>- หนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากสถานประกอบการในการปรับปรุงหลักสูตร</li> <li>- หนังสือตอบรับผู้ทรงคุณวุฒิจากสถานประกอบการในการปรับปรุงหลักสูตร</li> </ul>





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>อาจารย์ประจำวิชาทำการปรับปรุงวัตถุประสงค์และเนื้อหาวิชาในรายวิชาที่รับผิดชอบให้ครอบคลุมทั้ง 5 ด้าน ให้สอดคล้องกับสาระของรายวิชานั้นๆ และเนื้อหาวิชาจะต้องทันสมัยและเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน และนำเสนอวิทยาลัยฯ เพื่อเสนอสภาวิชาการอนุมัติต่อไป</p> <p>ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรฯ ดำเนินการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร ดังนี้</p> <p>(P) ทางหลักสูตรร่วมกับวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยฯ จัดทำระบบสาระของรายวิชาในหลักสูตร โดยการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตรตามที่สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษากำหนดให้มีการปรับปรุงทุก 5 ปี โดยทางหลักสูตรได้ทำการปรับปรุงหลักสูตรครั้งที่ 1 ให้ได้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาเมื่อปี พ.ศ. 2555 โดยใช้ระบบและกลไกของทางวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยฯ ที่มีอยู่ในการปรับปรุงหลักสูตร และในการประชุมหลักสูตรได้เสนอแนะให้อาจารย์ผู้สอนภายในหลักสูตรสามารถดำเนินการปรับปรุงเนื้อหาวิชา รูปแบบการสอน การวัดผลและประเมินผล รวมทั้งสื่อการเรียนการสอน ให้ทันสมัยมากยิ่งขึ้นตามการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา โดยดูผลจากการรายงานผลการสอนรายวิชาใน มคอ.5 และแก้ไขปรับปรุงเพิ่มเติมรายละเอียดใน มคอ.3 ของภาคการศึกษาถัดไป</p> <p>(D) จากเดิมหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องจักรกลเกษตร ได้จัดทำขึ้นตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 ของ สกอ โดยเริ่มใช้หลักสูตรฯ ในการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2552 และได้ทำการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้ได้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาเมื่อปี พ.ศ. 2555 โดยใช้ระบบและกลไกของทางวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยฯ โดยนำข้อมูลบัณฑิตที่ใช้หลักสูตรที่ได้รับอนุมัติในปี พ.ศ 2551 มาใช้ประกอบในการปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยและตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยกำหนดผลลัพธ์ทางการสอนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ทั้ง 5 ด้าน และได้ทำการปรับเปลี่ยนในบางรายวิชา เช่น รายวิชาเขียนแบบวิศวกรรม จากเดิมมีเพียง 1 รายวิชา แตกเพิ่มออกเป็น 2 รายวิชา คือ เขียนแบบ 1 และเขียนแบบ 2 เพื่อให้ นักศึกษามีความชำนาญในการเขียนแบบมากขึ้นตามที่ได้สำรวจจากความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ที่ต้องการให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถในงานเขียนแบบทั้งเขียนแบบมือและเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์ และจะมีการปรับปรุงหลักสูตรอีกครั้งในปี พ.ศ. 2559 ซึ่งขณะนี้อยู่ในระหว่างดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร โดยมีร่างหลักสูตรที่กำลังรอเข้าสภาวิชาการประมาณ เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2559 ซึ่งได้ดำเนินการในส่วนของการยกร่างหลักสูตรตามคำแนะนำจากกรรมการผู้ทรงวุฒิทั้งภายในและภายนอก คำแนะนำจากสถานประกอบการต่างๆ จากการ</p>	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>นิเทศนักศึกษาฝึกงานและผลการประเมินรายวิชาจากนักศึกษาที่ผ่านมาและในการประชุมของหลักสูตรก่อนการดำเนินการยกร่างได้มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อตอบสนองนโยบายของทางรัฐบาลที่จะสอนนักศึกษาให้มีความรู้ที่ทันสมัยเกี่ยวกับการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเกษตร (Smart Farm) ซึ่งทำให้มีการปรับเปลี่ยนรายวิชาให้มีความทันสมัยมากยิ่งขึ้น ได้มีการเพิ่มในรายวิชาที่เกี่ยวกับการควบคุมอัตโนมัติโดยใช้เทคโนโลยีเพิ่มมากขึ้น อีกทั้งยังมีการปรับปรุงเนื้อหาที่เกี่ยวกับการออกแบบ เขียนแบบ ให้มีความทันสมัยมากยิ่งขึ้นที่สอดคล้องกับครุภัณฑ์ที่ทางหลักสูตรมีเพิ่มเติมเข้ามาเช่น ห้องปฏิบัติการเขียนแบบและออกแบบด้วยคอมพิวเตอร์ที่นักศึกษาสามารถเขียนแบบและสามารถปรี้นชิ้นงาน 3 มิติ (3D Printer) ออกมาได้เลย รวมทั้งเครื่องมือฝึกฝีมือพื้นฐานที่ทันสมัยมากยิ่งขึ้น รวมทั้งมีการกำหนดสมรรถนะของหลักสูตรโดยการวิเคราะห์จากรายวิชาในหมวดวิชาชีวะเฉพาะเพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามีทักษะทางการออกแบบและพัฒนาเกี่ยวกับเทคโนโลยีเครื่องจักรกลเกษตรจากการเรียนในรายวิชาเกี่ยวกับวิชาเขียนแบบ วิชาการออกแบบเครื่องจักรกลเกษตร วิชาเครื่องต้นกำลังทางการเกษตร วิชานิวแมติกส์และไฮดรอลิกส์ เป็นต้น ด้านการใช้เครื่องจักรกลเกษตรที่ถูกต้องตามมาตรฐานจากการเรียนในรายวิชาเกี่ยวกับวิชาวิศวกรรมแทรกเตอร์เพื่อการเกษตร วิชาอุปกรณ์ขนถ่ายวัสดุ วิชาเทคโนโลยีที่เหมาะสมทางการเกษตร เป็นต้นและด้านการจัดการ การซ่อม บำรุงรักษา การแก้ไขข้อขัดข้องเครื่องจักรกลเกษตร จากการเรียนในรายวิชาเกี่ยวกับวิชาวิศวกรรมแทรกเตอร์เพื่อการเกษตร วิชาเครื่องจักรกลเกษตร เป็นต้น</p> <p>(C) สสำรวจจำนวนนักศึกษาที่สมัครเข้าศึกษา ความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าศึกษาและบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร หลังจากมีการปรับปรุงหลักสูตร</p> <p>(A) สสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาและบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาของหลักสูตรหลังจากมีการปรับปรุงหลักสูตร และความพึงพอใจของสถานประกอบการที่นักศึกษาเข้าทำงาน เพื่อดูผลจากการพัฒนาหลักสูตรว่าสามารถพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยและตอบสนองผู้ใช้บัณฑิตได้หรือไม่ ซึ่งจากการนิเทศนักศึกษาฝึกงานพบว่าสถานประกอบการค่อนข้างพอใจกับคุณภาพบัณฑิตที่หลักสูตรผลิตได้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ คือ นักศึกษามีความรู้ความชำนาญในการใช้เครื่องมืองานปฏิบัติต่าง ๆ เป็นอย่างดีสามารถทำงานในสถานประกอบการที่เข้าฝึกงานได้ถูกต้องเหมาะสมกับงานที่ได้รับมอบหมาย จึงทำให้หลาย ๆ บริษัทมีความยินดีที่จะรับสมัครนักศึกษาเข้าเป็นพนักงานของบริษัทเมื่อสำเร็จการศึกษา</p> <p>ผลที่ได้จากการปรับปรุงอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้ หลักสูตรสามารถผลิตนักศึกษาและบัณฑิตที่มีคุณสมบัติและคุณภาพตรง</p>	







ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>ตามความต้องการบุคลากรของสถานประกอบการได้ ซึ่งเห็นได้จากบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาแล้วมีงานทำในบริษัทที่มีชื่อเสียง และบริษัทบางแห่งก็มีการส่งตำแหน่งงานมายังหลักสูตรโดยตรง</p> <p>มีแนวปฏิบัติที่ชัดเจนและมีหลักฐานเชิงประจักษ์ ดังนี้</p> <p>ควรพัฒนาหลักสูตรให้ตรงกับความต้องการของทั้งผู้เรียน และสามารถตอบสนองสถานประกอบการในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพในการทำงานได้ เช่น หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องจักรกลเกษตร ไม่เพียงสอนเฉพาะเครื่องจักรกลหนักเหมือนสมัยก่อน แต่หลักสูตรมีการพัฒนาเนื้อหาวิชาให้ครอบคลุมเทคโนโลยีเครื่องจักรกลในการแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรในการเกษตรปลายน้ำอีกด้วย</p>	

เป้าหมายของปี : 2 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 4 คะแนน  
ผลการดำเนินงาน  บรรลุเป้าหมาย

#### ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>➤ ระบบและกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน</p> <p>หลักสูตรต้องให้ความสำคัญกับการวางระบบผู้สอนในแต่ละรายวิชา โดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน และเป็นความรู้ที่ทันสมัยของอาจารย์ที่มอบหมายให้สอนในวิชานั้นๆ เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ประสบการณ์ และได้รับการพัฒนาความสามารถจากผู้รู้จริง และให้นักศึกษาได้รับโอกาสและการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ</p> <p>กระบวนการเรียนการสอนสำหรับยุคศตวรรษที่ 21 ต้องเน้นการพัฒนาให้นักศึกษาให้มีความรู้ตามโครงสร้างหลักสูตรที่กำหนด และได้รับการพัฒนาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิคุณธรรมจริยธรรม ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะทางภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความสามารถในการดูแลสุขภาพ ฯลฯ การเรียนการสอนสมัยใหม่ต้องใช้สื่อเทคโนโลยี และทำให้นักศึกษาเรียนรู้ได้ตลอดเวลาและในสถานที่ใดก็ได้ ผู้สอนมีหน้าที่เป็นผู้อำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้ และสนับสนุนการเรียนรู้ สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา เทคนิคการสอน จะเน้นการวิจัยเป็นฐาน การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน เป็นต้น โดยมีขอบเขต ดังนี้</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ตารางเรียน-ตารางสอน ปี การศึกษา 2558 จากฝ่ายวิชาการ</li> <li>- แผนอัตรากำลัง จากฝ่ายวิชาการ</li> <li>- ผลประเมินการสอนของอาจารย์จากนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชานั้น ๆ</li> </ul>





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<div style="text-align: center;"> <p>การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน</p> </div> <p>☞ การกำหนดผู้สอน</p>	<p>หลักฐาน/ตารางอ้างอิง</p>





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการกำหนดผู้สอน ดังแสดงในแผนภาพ</p> <p>ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรฯ ดำเนินการตามระบบและกลไกที่วิทยาลัย</p>	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>และมหาวิทยาลัยฯ กำหนด ในการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน ดังนี้</p> <p>(P) ทางหลักสูตรได้มีการกำหนดผู้สอนตามความเหมาะสมของคุณวุฒิให้ตรงกับวิชาที่ผู้สอนมีความถนัด เพื่อจะได้มีการถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับนักศึกษาได้ดี และอย่างครบถ้วนในส่วนของเนื้อหา โดยการดำเนินการตามระบบและกลไกของทางวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยฯ</p> <p>(D) การดำเนินการตามระบบและกลไกของทางวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยฯ โดยในการกำหนดอาจารย์ผู้สอนนั้น อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ประชุมเพื่อพิจารณากำหนดรายวิชาให้กับอาจารย์ผู้สอน และอาจารย์ผู้สอนแต่ละคนจะต้องมีวิชาสอนไม่เกิน 3 วิชา นอกจากนั้นทางหลักสูตรได้กำหนดให้อาจารย์แต่ละท่านสอนในรายวิชาที่รับผิดชอบตลอดเพื่อความเข้มแข็งทางวิชาการ และกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนได้มีเวลาในการพัฒนาตนเองในส่วนของงานวิจัย</p> <p>(C) ตรวจสอบติดตาม และทบทวนภาระงานของอาจารย์สอนว่ามีความเหมาะสมหรือไม่ ทั้งในด้านองค์ความรู้โดยดูจากผลการประเมินการสอนจากนักศึกษา และภาระงานสอนของอาจารย์ต้องมีความเหมาะสมไม่มากเกินไป (ไม่ควรเกิน 3 รายวิชา)</p> <p>(A) ทบทวนภาระงานสอนของอาจารย์แต่ละท่าน หากมีความเหมาะสมก็ดำเนินการตามกระบวนการเดิม แต่หากมีข้อบกพร่องก็หาทางปรับแก้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับนักศึกษา</p> <p>ผลที่ได้จากการปรับปรุงอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้</p> <p>อาจารย์ผู้สอนมีความเหมาะสมกับการสอนในรายวิชาต่าง ๆ ดังแสดงผลจากการประเมินการสอนของนักศึกษา</p> <p>มีแนวปฏิบัติที่ชัดเจนและมีหลักฐานเชิงประจักษ์ ดังนี้</p> <p>การจัดอาจารย์ผู้สอนให้มีความเหมาะสมกับรายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับนักศึกษา และภาระงานของอาจารย์ไม่มากเกินไป ทำให้นักศึกษาได้ประโยชน์จากการเรียนรายวิชาต่าง ๆ อย่างเต็มที่ และอาจารย์ก็มีเวลาในการทำงานด้านอื่น ๆ เช่น วิจัย บริการวิชาการ และโครงการทำนุบำรุงต่าง ๆ</p>	
<p>☞ การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ. 3 และ มคอ.4)</p>	<p>- มคอ. 3 และ มคอ. 4 - อัตรากำลัง ปีการศึกษา</p>





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กำหนดผู้สอนประจำโดยจัดอัตรากำลังล่วงหน้า เพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบแต่ละรายวิชาได้จัดทำ มคอ. 3 และ มคอ.4 ล่วงหน้าก่อนเปิดภาคการศึกษาอย่างน้อย 30 วัน</li> <li>2. หลักสูตรรวบรวม มคอ. 3 และ มคอ.4 เพื่อส่งงานวิชาการ</li> </ol> <p>ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรฯ ดำเนินการกำกับ ติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) ดังนี้</p> <p>(P) ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรได้ประชุมชี้แจงอาจารย์ผู้สอนทุกคนให้ดำเนินการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 ในรายวิชาที่รับผิดชอบส่งให้กับทางวิทยาลัยก่อนเปิดภาคเรียน 30 วัน เพื่อที่ทางวิทยาลัยจะได้ดำเนินการขออนุมัติจากสภาวิชาการของมหาวิทยาลัยต่อไป โดยทางหลักสูตรได้แจ้งให้อาจารย์ผู้สอนผู้รับผิดชอบรายวิชาส่งดำเนินการจัดทำมคอ. 3 และ มคอ.4 มายังหลักสูตรเพื่อดำเนินการรวบรวมส่งต่อไปยังงานวิชาการ กรรมการบริหารวิทยาลัยและนำเข้าสู่สภาวิชาการเพื่อขออนุมัติต่อไป โดยทางหลักสูตรกำหนดให้ ภาคเรียนที่ 1/2558 ส่งภายในวันที่ 13 กรกฎาคม 2558 และภาคเรียนที่ 2/2558 ส่งภายในวันที่ 30 พฤศจิกายน 2558</p> <p>(D) อาจารย์ผู้สอนส่ง มคอ. 3 และ มคอ. 4 ตามที่หลักสูตรตามกำหนดการของงานวิชาการ</p> <p>(C) ตรวจสอบความเรียบร้อยและความครบถ้วนของ มคอ. 3 และ มคอ. 4 ตามจำนวนรายวิชาที่เปิดสอน</p> <p>(A) จัดทำ มคอ. 3 และ มคอ. 4 ทุก ๆ ภาคการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>ผลที่ได้จากการปรับปรุงอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้ ทุกรายวิชา มี มคอ.3 และ มคอ. 4 ครบทุกรายวิชา</p> <p>มีแนวปฏิบัติที่ดีอย่างชัดเจนและมีหลักฐานเชิงประจักษ์ ดังนี้ ให้ทุกรายวิชาที่มีการเรียนการสอนจัดทำและปรับปรุง มคอ.3 และ มคอ. 4 ทุก ๆ ภาคการศึกษา</p>	<p>2558</p>
<p>☞ การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย</p>	<p>- ภาพประกอบการบูรณา</p>





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p><b>การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</b></p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD     A[แผนวิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม] --&gt; B[แจ้งอาจารย์และนักศึกษา]     B --&gt; C[อาจารย์และนักศึกษาร่วมทำ วิจัย บริการวิชาการ หรือ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม]     C --&gt; D[สรุปผลวิจัย บริการวิชาการ หรือทำนุบำรุง ศิลปะวัฒนธรรม]                     </pre> </div> <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการจัดการเรียน การสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทาง สังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ดังแผนภาพ</p> <p>ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรฯ ดำเนินการการจัดการเรียนการสอนใน ระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ดังนี้</p> <p>(P) ในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรฯ มุ่งเน้นให้อาจารย์ผู้สอน บูรณาการงานวิจัยกับการเรียนการสอนและการบริการวิชาการทางสังคม ในขณะที่ กิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม นักศึกษาในหลักสูตรจะต้องเข้าร่วม กิจกรรมกับหลักสูตร คณะ หรือมหาวิทยาลัย ตามที่คณะกำหนด โดยนักศึกษาจะมี สมุดกิจกรรมนักศึกษาเพื่อเป็นหลักฐาน หากนักศึกษาไม่ผ่านกิจกรรมการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมตามที่วิทยาลัยกำหนดจะไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้</p> <p>(D) การบูรณาการวิจัยและการบริการวิชาการทางสังคม กับการเรียน การสอนในรายวิชาโครงการทางเทคโนโลยีเครื่องจักรกลเกษตร อาจารย์ที่ได้รับทุนวิจัย จะประกาศรับสมัครนักศึกษาเพื่อเป็นผู้ร่วมทำวิจัย ซึ่งจะส่งผลให้นักศึกษามีทักษะ ทั้งภาคปฏิบัติจริงและทักษะการคิดวิเคราะห์ นอกจากนี้หลักสูตรได้เน้นให้ นักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของการบริการวิชาการในรายวิชาแกนของหลักสูตร อาทิเช่น</p>	<p>การวิจัย บริการวิชาการ และ ทำ นุ บำ รุง ศิลปะวัฒนธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มคอ. 3 มคอ. 5</li> <li>- รายงานการร่วมกิจกรรม ทำนุบำรุงจากฝ่ายพัฒนา นักศึกษา</li> <li>- เล่มสรุปโครงการ การ บริการซ่อมบำรุงเครื่องตัด หญ้าแบบสะพาย</li> </ul>





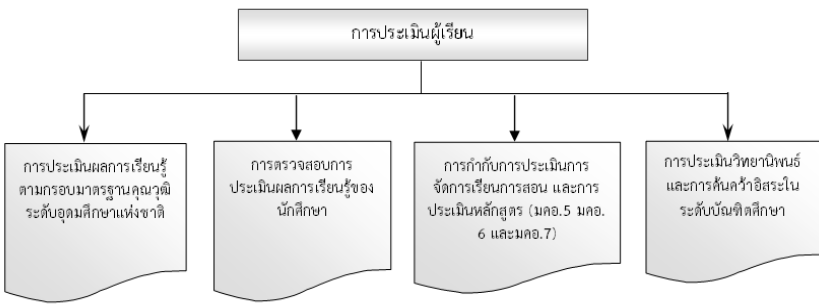
ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>การบริการซ่อมบำรุงเครื่องตัดหญ้าแบบสะพาย ซึ่งได้ดำเนินโครงการในภาคการศึกษาที่ 2/2558 โดยนำนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาเครื่องต้นกำลังทางการเกษตรเข้าร่วมโครงการโดยเป็นผู้ช่วยในการซ่อมบำรุงเครื่องตัดหญ้าแบบสะพายและให้คำแนะนำการแก้ไขปัญหาเบื้องต้นแก่ชุมชน การบริการซ่อมบำรุงเครื่องจักรในกระบวนการผลิตขนมจีน ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการวิถีข้าวของมหาวิทยาลัยฯ โดยการนำนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาการอุปกรณ์ขนถ่ายวัสดุและระบบการลำเลียงผลิตภัณฑ์ เข้าร่วมดำเนินการโครงการอีกทั้งให้นักศึกษาได้เรียนรู้กระบวนการทำขนมจีนแบบดั้งเดิมซึ่งเป็นการเรียนรู้วิถีวัฒนธรรมการใช้ชีวิตของชาวบ้านซึ่งเป็นการบูรณาการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในชุมชนกับการเรียนการสอน</p> <p>(C) นักศึกษาต้องมีส่วนร่วมในงานกิจกรรมด้านต่าง ๆ นอกเหนือจากการเรียนทฤษฎีเพียงอย่างเดียว ตามที่หลักสูตรร่วมกับฝ่ายพัฒนานักศึกษา ฝ่ายวิชาการ และวิทยาลัย</p> <p>(A) นำข้อดี-ข้อด้อยของการบูรณาการงานวิจัย บริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่นักศึกษาได้มีส่วนร่วมหากนักศึกษามีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม</p> <p>ผลที่ได้จากการปรับปรุงอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้</p> <p>นักศึกษาได้ให้ความร่วมมือในการบูรณาการการเรียนการสอนกับวิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างดี ซึ่งดูได้จากภาพการจัดโครงการต่าง ๆ จะมีนักศึกษาเข้าร่วมเสมอ</p> <p>มีแนวปฏิบัติที่ชัดเจนและมีหลักฐานเชิงประจักษ์ ดังนี้</p> <p>เมื่ออาจารย์มีงานวิจัย บริการวิชาการ และโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมต่าง ๆ หลักสูตรจะให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการเสมอทั้งในกิจกรรมของหลักสูตร วิทยาลัย และมหาวิทยาลัยฯ</p>	

เป้าหมายของปีนี้ : 2 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 3 คะแนน  
 ผลการดำเนินงาน  บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน





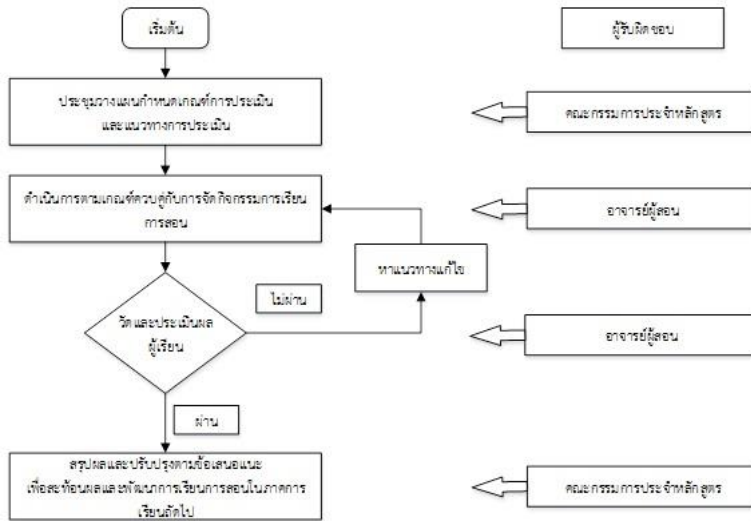
ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>➤ <b>ระบบและกลไกการประเมินผู้เรียน</b></p> <p>การประเมินนักศึกษามีจุดมุ่งหมาย 3 ประการ คือ การประเมินผลนักศึกษาเพื่อให้ข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงการเรียนการสอนของผู้สอน และนำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา (assessment for learning) การประเมินที่ทำให้ให้นักศึกษาสามารถประเมินตนเองเป็น และมีการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาวิธีการเรียนของตนเองใหม่ จนเกิดการเรียนรู้ (assessment as learning) และการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (assessment of learning) การประเมินส่วนใหญ่จะใช้เพื่อจุดมุ่งหมายประการหลัง คือ เน้นการได้ข้อมูลเกี่ยวกับสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา การจัดการเรียนการสอนจึงควรส่งเสริมให้มีการประเมินเพื่อจุดมุ่งหมายสองประการแรกด้วย</p> <p>ทั้งนี้ ความเหมาะสมของระบบประเมินต้องให้ความสำคัญกับการกำหนดเกณฑ์การประเมิน วิธีการประเมินเครื่องมือประเมินที่มีคุณภาพ และวิธีการให้เกรดที่สะท้อนผลการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม มีการกำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง (authentic assessment) มีการใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย ให้ผลการประเมินที่สะท้อนความสามารถในการปฏิบัติงานในโลกแห่งความเป็นจริง (real world) และมีวิธีการให้ข้อมูลป้อนกลับ (feedback) ที่ทำให้นักศึกษาสามารถแก้ไขจุดอ่อนหรือเสริมจุดแข็งของตนเองได้ ให้ผลการประเมินที่สะท้อนระดับความสามารถที่แท้จริงของนักศึกษา โดยมีขอบเขต ดังนี้</p> <div style="text-align: center;">  <pre> graph TD     A[การประเมินผู้เรียน] --&gt; B[การประเมินผลการเรียนรู้อย่างรอบคอบตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ]     A --&gt; C[การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา]     A --&gt; D[การกำกับประเมินการจัดการเรียนการสอน และการประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และมคอ.7)]     A --&gt; E[การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา]                 </pre> </div>	<p>- ภาวะการณ์มีงานทำของบัณฑิต</p> <p>- มคอ. 3 หรือ มคอ.4 และ มคอ.5 หรือ มคอ.6</p>







☞ การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา  
แห่งชาติ



- มคอ.3 มคอ. 5  
- สรุปผลการทวนสอบตาม  
มคอ. 7

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการประเมินผล  
การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ดังแผนภาพ

ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรฯ ดำเนินการการประเมินผลการเรียนรู้ตาม  
กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ดังนี้

(P) นักศึกษาในหลักสูตรต้องมีการลงทะเบียนและเรียนผ่านในทุกรายวิชาที่  
หลักสูตรกำหนดในปีการศึกษา 2558 ทางหลักสูตรได้ชี้แจงให้อาจารย์ประจำ  
หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนทุกท่านได้ดำเนินการชี้แจงแผนการจัดการเรียนการสอน  
มคอ.3 หรือ มคอ.4 และให้มีรายละเอียดเกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่  
ชัดเจนตามกรอบมาตรฐานคุณภาพทั้ง 5 ด้าน ทั้งนี้ให้อาจารย์ผู้สอนทุกท่านชี้แจง  
นักศึกษาในคาบแรกของการจัดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา และ  
ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ประเมินผลตามเกณฑ์วัดและประเมินผลการเรียนรู้  
ทั้งนี้กรรมการหลักสูตรจะพิจารณารายงานผลการจัดการเรียนการสอนจาก มคอ.5  
หรือ มคอ. 6 พร้อมรายงานผลการทวนสอบรายวิชาของกรรมการทวนสอบรายวิชา  
ประจำหลักสูตร เพื่อพิจารณาความผิดปกติของคะแนน หรือผลการประเมินการ  
เรียนรู้ของผู้เรียน อาทิเช่น มีจำนวนผู้เรียนมีผลการเรียน F หรือ I หรือ A มาก  
ผิดปกติ เพื่อทำการรวบรวมข้อมูลสำหรับการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน  
ในปีการศึกษาถัดไป

(D) อาจารย์ผู้สอน ร่วมกับหลักสูตร ร่วมกันจัดทำ มคอ. 3 หรือ มคอ.4 ใน  
การจัดการเรียน-การสอน และจัดทำ มคอ. 5 หรือ มคอ. 6 ในการประเมินผลการ  
เรียนของนักศึกษา

(C) ตรวจสอบผลการเรียน-การสอนจากผลประเมินของนักศึกษา และผล





การเรียนของนักศึกษา เพื่อรวบรวมข้อมูลสำหรับการปรับปรุงการจัดการเรียน การสอนในปีการศึกษาถัดไป ซึ่งในการเรียนการสอนจะมีการทวนสอบทั้งจากการ ประชุมในระดับหลักสูตรโดยใช้เกณฑ์ผลการเรียนของนักศึกษาที่ผิตปกติของในทุก รายวิชาเป็นเกณฑ์ และจะมีการทวนสอบในระดับวิทยาลัยในการอนุมัติเกรดแต่ละ ภาคการศึกษาอีกด้วย

(A) ทบทวนกระบวนการเรียน-การสอนให้มีความทันสมัยทั้งจาก มคอ. และ ให้มีการปรับปรุงหลักสูตรทุก ๆ อย่างน้อย 5 ปี เพื่อให้หลักสูตรสามารถผลิตบัณฑิต ที่มีความรู้ที่ทันสมัยต่อความต้องการสถานประกอบการ ซึ่งจากการทวนสอบผลการ เรียน การสอบถามนักศึกษา และบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาไปแล้วพบว่าหลักสูตรยังมี อุปสรรคการเรียนการสอนยังไม่พร้อม ดังนั้นหลักสูตรจึงได้มีการปรับปรุงโดยการ ขออนุมัติวัสดุ และครุภัณฑ์ในการเรียนการสอนตามแผนการอนุมัติของวิทยาลัย ฯ ซึ่งในปีการศึกษา 2558 ได้มีเครื่องมือสนับสนุนการเรียนการสอนเพิ่มขึ้นจำนวน มาก เช่น ห้องเขียนแบบ ห้องนิเวศิกส์ไฮดรอลิกส์ ห้องเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์ เครื่องมือปฏิบัติการพื้นฐานช่าง เป็นต้น และในปี พ.ศ. 2558 หลักสูตรได้ยกร่าง หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. .... เพื่อใช้ทำการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2560 ตามกำหนดการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร โดยใช้ข้อมูลพื้นฐานจากกระบวนการทวน สอบ การสอบถามความคิดเห็นทั้งจากครู อาจารย์ นักศึกษา และสถาน ประกอบการอีกด้วย

ผลที่ได้จากการปรับปรุงอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้  
ภาวการณ์มีงานทำของนักศึกษาที่เป็นบัณฑิตหลักสูตร

มีแนวปฏิบัติที่ชัดเจนและมีหลักฐานเชิงประจักษ์ ดังนี้  
ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสม่ำเสมอ เน้นให้นักศึกษาได้เรียนรู้ครบถ้วนตาม แผนการเรียนของหลักสูตร โดยมีระบบกลไกในการประเมินผู้เรียนที่เป็นกลาง ทำใ้ นักศึกษามีองค์ความรู้ สามารถไปปฏิบัติงานจริงได้ และเป็นที่ต้องการของสถาน ประกอบการ

☞ การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการตรวจสอบ การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ดังนี้

ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรฯ ดำเนินการการตรวจสอบการ ประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ดังนี้

(P) หลักสูตรดำเนินการตามระบบการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ ของนักศึกษา โดยวิธีการกำหนดเกณฑ์การประเมินให้นักศึกษามีส่วนร่วมโดย

- ผลการทวนสอบรายวิชา ตามรายงานใน มคอ. 7  
- มคอ. 3 หรือ มคอ.4





อาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาชี้แจงเกณฑ์การประเมินและสอบถามเพื่อให้ นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและเสนอแนะเพิ่มเติมได้ ซึ่งการประเมินผลการเรียนรู้ จะใช้การประเมินตามสภาพจริง เช่น ข้อสอบปรนัย อัตนัย การบ้าน งานที่ มอบหมาย สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา วัดทักษะการปฏิบัติงานเพื่อสะท้อนการ ปฏิบัติงานจริงของนักศึกษา โดยนักศึกษาจะมีประเมินตนเองในระบบของ มหาวิทยาลัยฯ ซึ่งในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรได้พิจารณาจากรายงานผลการ จัดการเรียนการสอน (มคอ.5) เพื่อนำมาทวนสอบรายวิชาของหลักสูตร โดย พิจารณาจากผลการเรียนของนักศึกษาในรายวิชาเป็นหลัก เช่น มีเกรด A มากกว่า 50 % หรือ นักศึกษาได้เกรด F มากกว่า 50 % หรือ มีเกรด A เพียง 1 คนหรือไม่มี เกรด A เลย เป็นต้น ซึ่งจากการพิจารณาได้ลงความเห็นว่าเป็นภาคเรียนที่ 1/2558 ให้มีการทวนสอบรายวิชาจำนวน 6 รายวิชาจากทั้งหมด 22 รายวิชาคิดเป็นร้อยละ 27.27 ภาคเรียนที่ 2/2558 มีการทวนสอบ ให้มีการทวนสอบรายวิชาจำนวน 7 รายวิชาจากทั้งหมด 18 รายวิชาคิดเป็นร้อยละ 38.88

(D) อาจารย์ผู้สอน ร่วมกับหลักสูตร ร่วมกันจัดทำ มคอ. 3 หรือ มคอ.4 ใน การจัดการเรียน-การสอน ในการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

(C) ตรวจสอบผลการทวนสอบผลการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา เพื่อรวบรวมข้อมูลสำหรับใช้ในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา ถัดไป

(A) ทบทวนผลการทวนสอบผลการประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่มีการ ทวนสอบให้มีการปรับปรุงรายวิชาที่มีปัญหาในปีการศึกษาถัดไป เพื่อให้หลักสูตร สามารถผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ที่ทันสมัยต่อความต้องการสถานประกอบการ เช่น จากการทวนสอบรายวิชาโครงการทางเทคโนโลยีเครื่องจักรกลเกษตรที่นักศึกษาติด I มากกว่า 50 % ทำให้นักศึกษาไม่จบตามเกณฑ์ระยะเวลาที่กำหนดจึงมีการให้ ปรับเปลี่ยนการรายงานความก้าวหน้าจาก 2 ครั้ง เป็น 4 ครั้ง ในภาคการศึกษา ถัดไปเพื่อเป็นการกระตุ้นนักศึกษาและให้นักศึกษาสามารถจบตามกำหนด ระยะเวลาของหลักสูตร

ผลที่ได้จากการปรับปรุงอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้  
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา

มีแนวปฏิบัติที่ชัดเจนและมีหลักฐานเชิงประจักษ์ ดังนี้  
ให้ทุกรายวิชาที่มีการทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา รายงานผลการ จัดการเรียนการสอน (มคอ.5)





<p>☞ การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)</p> <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7) ดังนี้</p> <p>ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรฯ ดำเนินการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7) ดังนี้</p> <p>(P) หลักสูตรมอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนทุกคนที่มีการสอนจัดทำ มคอ. 5 หรือ มคอ. 6 ในทุกรายวิชาที่สอนในแต่ละเทอม โดยหลักสูตรฯ ได้ชี้แจงรายละเอียดและขั้นตอนรวมถึงเวลากำหนดส่งให้อาจารย์ผู้สอนทุกคนที่มีการสอนได้รับทราบและจัดทำ มคอ. 5 หรือ มคอ. 6 ในทุกรายวิชาที่สอนในแต่ละเทอม จัดส่งภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษานั้น ๆ โดยส่งให้กับหัวหน้าหลักสูตรจะรวบรวมข้อมูลเพื่อจัดทำ มคอ.7 ในปีการศึกษา 2558</p> <p>(D) หลักสูตรได้นำผลการพิจารณารายงานผลการจัดการเรียนการสอน มคอ. 5 มาจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร มคอ.7 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอน ในปีการศึกษา 2558</p> <p>(C) ประชุมคณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตรเพื่อพิจารณารายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร มคอ. 7 และเสนอต่อวิทยาลัยภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา</p> <p>(A) นำผลการพิจารณาจากการประชุมคณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตร เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอน ในปีการศึกษา 2559 ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อไปอีกด้วย</p> <p>ผลที่ได้จากการปรับปรุงอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้</p> <p>มีรูปแบบการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายรูปแบบ</p> <p>มีแนวปฏิบัติที่ชัดเจนและมีหลักฐานเชิงประจักษ์ ดังนี้</p> <p>รายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร มคอ. 7</p>	<p>- มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ. 7</p>
---	---------------------------------

เป้าหมายของปีนี้ : 2 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 3 คะแนน

ผลการดำเนินงาน  บรรลุเป้าหมาย

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (ตัวบ่งชี้ 5.4) (รายละเอียดตารางที่ 1.1-11)





	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน(Key Performance Indicators)	เป็นไปตามเกณฑ์ (✓)	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ (✗)	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
1)	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓		<p>ปีการศึกษา 2558 อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องจักรกลเกษตร มีส่วนร่วมในการประชุมหลักสูตรเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร จำนวน 7 ครั้ง โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมเฉลี่ยทั้งหมด ร้อยละ 85.71 ดังนี้</p> <p><b>ประชุมครั้งที่ 1/2558</b> มีอาจารย์ประจำหลักสูตร ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนบริหารหลักสูตร เรื่อง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แจ้งการตรวจรับประเมิน SAR ระดับหลักสูตร ในวันที่ 17 สิงหาคม 2558</li> <li>- แจ้งโครงการต่อยอดสิ่งประดิษฐ์ฯ และโครงการแข่งขันออกแบบสร้างเครื่องจักรฯ ที่หลักสูตรจะดำเนินการในเทอม 1/2558</li> <li>- ขอให้อาจารย์ทุกท่านเข้าร่วมกิจกรรม 5ส</li> <li>- การทำผลงานทางวิชาการโดยส่งไปงานวิชาการหรือส่งบทความตีพิมพ์ของอาจารย์ในหลักสูตรทุกท่าน</li> <li>- การออกแนะแนวแบบมุ่งเป้าของหลักสูตร แยกจากส่วนกลางของมหาวิทยาลัย</li> </ul> <p>(รายงานการประชุมครั้งที่ 1/2558 (ภาคเรียนที่ 1) วันที่ 4 สิงหาคม พ.ศ. 2558 เวลา16.00-17.30 น.)</p> <p><b>ประชุมครั้งที่ 2/2558</b> มีอาจารย์ประจำหลักสูตร ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนบริหารหลักสูตร เรื่อง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เป้าการรับนักศึกษาใหม่ปีการศึกษาที่ 1/2559</li> <li>- การปรับเปลี่ยนชุดปฏิบัติการของ</li> </ul>	- รายงานการประชุมหลักสูตร ประจำปี 2558





	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน(Key Performance Indicators)	เป็นไปตามเกณฑ์ (✓)	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ (✗)	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
				<p>นักศึกษาในหลักสูตรฯ ให้เหมือนกันทั้งหมด</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรับเปลี่ยนช่วงเวลาใสการสอบหัวข้อ รายงานความก้าวหน้า และสอบจบ วิชาโครงการ ซึ่งกำหนดโดยหลักสูตร และทำเป็นปฏิทินให้นักศึกษาทราบล่วงหน้า</li> <li>- แจ้งนักศึกษาที่ขาดสอบกลางภาค-ปลายภาค ต้องยื่นคำร้องผ่านงานวิชาการของวิทยาลัยเท่านั้น</li> <li>- ผ่ากอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการช่วยดูแลนักศึกษา</li> <li>- ติดตามการตรวจประเมิน SAR ปีการศึกษา 2557</li> <li>- จัดทำภาพรวมการนำเสนอหลักสูตรสำหรับออกแนะแนว และตารางแนะแนว</li> <li>- แจ้งการไปพัฒนาตนเองของอาจารย์ประจำหลักสูตรควรเป็นช่วงที่ไม่กระทบกับการเรียนการสอน</li> <li>- แจ้งการเตรียมความพร้อมปรับปรุงหลักสูตรในปี พ.ศ. 2559 เพื่อใช้จริงปี พ.ศ. 2560 เป็นต้นไป</li> <li>- การประชาสัมพันธ์หลักสูตร และการเสนอปัญหาต่อหลักสูตรจากหน่วยงานภายนอก</li> <li>- ให้อาจารย์ที่มีห้องปฏิบัติการพร้อมแล้ว เปิดอบรมให้นักศึกษา</li> <li>- ชี้แจงงบประมาณวัสดุในสาขา (รายงานการประชุมครั้งที่ 2/2558 วันที่ 29 ตุลาคม พ.ศ. 2558 เวลา 15.00-17.30 น.)</li> <li><b>ประชุมครั้งที่ 3/2558</b> อาจารย์ประจำหลักสูตร ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนบริหารหลักสูตร (ผศ.กฤษณพงศ์ สังขวาสิ ตติตราชการ) เรื่อง</li> <li>- หาเป้าหมายในพัฒนาหลักสูตรและ</li> </ul>	





	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน(Key Performance Indicators)	เป็นไปตามเกณฑ์ (✓)	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ (✗)	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
				<p>การผลิตบัณฑิตเพื่อเตรียมปรับปรุงหลักสูตร</p> <p>(รายงานการประชุมครั้งที่ 3/2557 วันที่ 11 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2559 เวลา 16.30-18.00 น.)</p> <p><b>ประชุมครั้งที่ 4/2558</b> อาจารย์ประจำหลักสูตร ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนบริหารหลักสูตร (ผศ.กฤษณพงศ์ สังขวาสิ ติตราขการ) เรื่อง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กรอบพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรฯ พ.ศ. 2560 โดยมีวงเป้าหมายการพัฒนาหลักสูตรเป็น 4 กรอบใหญ่ ได้แก่ ด้านเทคโนโลยีและเครื่องจักรกล ด้านเกษตร ด้านฟาร์มอัจฉริยะ และด้านพลังงาน โดยมีการลดและเพิ่มรายวิชาต่าง ๆ และมอบหมายให้กับอาจารย์แต่ละท่าน</li> </ul> <p>ในหลักสูตรรับผิดชอบเขียนคำอธิบายรายวิชา และนัดหมายรวบรวมเล่มหลักสูตรอีกครั้งหนึ่ง (รายงานการประชุมครั้งที่ 3/2558 และ 4/2558 วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2559 เวลา 9.00-12.00 น.)</p> <p><b>ประชุมครั้งที่ 5/2558</b> อาจารย์ประจำหลักสูตร ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนบริหารหลักสูตร (ผศ.กฤษณพงศ์ สังขวาสิ ติตราขการ) เรื่อง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ติดตามผลการเรียนของนักศึกษาที่เกรดเฉลี่ยน้อยให้ผู้ปกครองร่วมรับทราบ</li> <li>- ติดตามการทำโครงการงานของนักศึกษาโดยให้อาจารย์ที่ปรึกษากระตุ้นให้นักศึกษาทำงานและจบให้ทันเทอม 2/2558</li> <li>- ติดตามเรื่องวัสดุฝึก และห้องปฏิบัติการของสาขาวิชา</li> </ul>	





ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน(Key Performance Indicators)	เป็นไปตามเกณฑ์ (✓)	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ (✗)	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
			<p>- แนวทางในการพัฒนาเล่มหลักสูตร โดยรวบรวมเนื้อหาเล่มหลักสูตรและประชุมเพื่อหาแนวทางร่วมในการปรับแก้ไขเพิ่มเติม (รายงานการประชุมครั้งที่ 5/2558 วันที่ 21 มีนาคม 2559 เวลา 16.00-17.30 น.)</p> <p><b>ประชุมครั้งที่ 6/2558</b> อาจารย์ประจำหลักสูตร ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนบริหารหลักสูตร (ผศ.กฤษณพงศ์ สังขวาสิติตราชการ) เรื่อง พิจารณาหน่วยกิตของหลักสูตรปรับปรุง และจำนวนนักศึกษาที่มาสมัครเรียน ปีการศึกษาที่ ๒๕๕๙ ซึ่งปัจจุบันมาสมัครเพียง 7 คน ยังขาดอีก 8 คน (ตามนโยบายมหาวิทยาลัยฯ ต้องมีนักศึกษาใหม่อย่างน้อย 15 คน) พร้อมทั้งให้อาจารย์ในหลักสูตรช่วยกันประชาสัมพันธ์เรื่องการรับสมัครนักศึกษาเพิ่มเติม (รายงานการประชุมครั้งที่ 6/2558 วันที่ 11 เมษายน 2559 เวลา 16.00-17.30)</p> <p><b>ประชุมครั้งที่ 7/2558</b> อาจารย์ประจำหลักสูตร ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนบริหารหลักสูตร (ผศ.กฤษณพงศ์ สังขวาสิติตราชการ) ประธานแจ้ง อาจารย์สุทธิ นิ เช็ง เพื่อไปฝังตัวในสถานประกอบการ</p> <p>- พิจารณาวัตถุประสงค์หลักสูตรให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ การทำ mapping การทำงานของบัณฑิตที่จะผลิตจากหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ... และแจ้งเรื่องการรวบรวมเอกสารหลักฐานประเมินตนเอง (SAR 2558) เพื่อจัดรายงานประเมินตนเองและตรวจรับการประเมินในเดือนสิงหาคม</p>	







ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน(Key Performance Indicators)		เป็นไปตามเกณฑ์ (✓)	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ (✗)	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
				2559 (รายงานการประชุมครั้งที่ 6/2558 วันที่ 19 เมษายน 2559 เวลา 12.30-14.00)	
2)	มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติหรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓		หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องจักรกลเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง 2555) มีรายละเอียดของหลักสูตรตาม มคอ. 2 ซึ่งสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ โดยมีกระบวนการเรียนรู้ครบทั้ง 5 ด้าน (มคอ. 2 หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องจักรกลเกษตร ปรับปรุง พ.ศ.2555)	- มคอ. 2 หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องจักรกลเกษตร
3)	มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 3 และ มคอ. 4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓		มีรายละเอียดของรายวิชาตามแบบรายวิชาที่หลักสูตรเปิดสอนในปีการศึกษา 2558 ได้จัดทำ มคอ. 3 ภาคเรียนที่ 1/2558 จำนวน 29 วิชา ประกอบด้วย หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 10 วิชา และหมวดวิชาเฉพาะ 20 วิชา ภาคเรียนที่ 2/2558 จำนวน 20 วิชา ประกอบด้วย หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 5 วิชา และหมวดวิชาเฉพาะ 15 วิชา และจัดส่งคณะกรรมการหลักสูตรก่อนเปิดภาคการศึกษาอย่างน้อย 30 วัน และได้ส่งคณะกรรมการหลักสูตรก่อนการเปิดสอนในภาคการศึกษา (มคอ. 3 และ มคอ. 4)	- มคอ. 3 และ มคอ. 4 ปีการศึกษา 2558
4)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 5 และ มคอ. 6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓		รายวิชาที่หลักสูตรเปิดสอนในปีการศึกษา 2558 มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาตามแบบ มคอ. 5 ภาคเรียนที่ 1/2558 จำนวน 29 วิชา ประกอบด้วย หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 10 วิชา และหมวดวิชาเฉพาะ 20 วิชา ภาคเรียนที่ 2/2558 จำนวน 20 วิชา ประกอบด้วย หมวด	- มคอ. 5 และ มคอ. 6 ปีการศึกษา 2558





ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน(Key Performance Indicators)		เป็นไปตามเกณฑ์ (✓)	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ (✗)	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
				วิชาศึกษาทั่วไป 5 วิชา และหมวดวิชาเฉพาะ 15 วิชา และจัดส่งคณะกรรมการหลักสูตรภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา (มคอ.5 และ มคอ.6)	
5)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	-	-	- หลักสูตรฯ มีการจัดทำ มคอ. 7 ตามกำหนดระยะเวลาหลังสิ้นสุดการศึกษา 2558	- มคอ. 7 ประจำปีการศึกษา 2558
6)	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	-	-	- หลักสูตรฯ มีการทวนสอบรายวิชาต่าง ๆ ตามรายงานผลการเรียนรู้ใน มคอ. 5 เพื่อจัดทำสรุปใน มคอ. 7 ตามกำหนดระยะเวลาหลังสิ้นสุดการศึกษา 2558 ซึ่งในภาคเรียนที่ 1/2558 ให้มีการทวนสอบรายวิชาจำนวน 6 รายวิชาจากทั้งหมด 22 รายวิชาคิดเป็นร้อยละ 27.27 ภาคเรียนที่ 2/2558 มีการทวนสอบ ให้มีการทวนสอบรายวิชาจำนวน 7 รายวิชาจากทั้งหมด 18 รายวิชาคิดเป็นร้อยละ 38.88	- ผลการทวนสอบตามรายงานใน มคอ. 7
7)	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	✓		- จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีการศึกษา 2557 ส่งผลในปีการศึกษา 2558 มีการแก้ไขและปรับปรุงในส่วนของสิ่งสนับสนุนในการเรียนการสอนวิชาที่มีการปฏิบัติการเพิ่มขึ้น เพื่อให้นักศึกษาเกิดทักษะและความชำนาญ โดยมีครุภัณฑ์ใหม่ ๆ เพิ่มเข้ามา เช่น ห้องปฏิบัติการไฮดรอลิกส์นิวเมติกส์ และยังมีห้องปฏิบัติที่กำลังอยู่ในขั้นตอนการดำเนินการที่ใกล้จะดำเนินงานในภาคการศึกษาถัดไป คือ ห้องปฏิบัติการเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์-เครื่องมือใหม่ ๆ ในห้องปฏิบัติการฝึกฝีมือพื้นฐาน	- ห้องปฏิบัติการที่มีอุปกรณ์ใหม่ ๆ และหลักฐานการอนุมัติต่าง ๆ
8)	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน	✓	-	- ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรไม่มี	- หลักฐานการอบรม





ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน(Key Performance Indicators)		เป็นไปตามเกณฑ์ (✓)	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ (✗)	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
	ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน			การรับอาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่	อาจารย์ใหม่ ปีการศึกษา 2558
9)	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓		<p>- อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและวิชาชีพมีรายละเอียดดังนี้</p> <p>1) ดร.ภาณุมาศ สุยบางดำ ได้อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรคณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา รุ่นที่ 6 เมื่อวันที่ 20-22 มกราคม 2559</p> <p>2) อาจารย์ธนะวิทย์ ทองวิเชียร ได้อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรคณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา รุ่นที่ 6 เมื่อวันที่ 20-22 มกราคม 2559</p> <p>3) อาจารย์สถาพร ขุนเพชร ได้อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรคณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา รุ่นที่ 6 เมื่อวันที่ 20-22 มกราคม 2559</p> <p>4) ผศ.กฤษณพงศ์ สังขวาสี ได้เข้าสัมมนาทบทวนนโยบาย หัวข้อเรื่องพระราชกฤษฎีกาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในเรื่องดินเสื่อมโทรม โดยเฉพาะเรื่องดินเปรี้ยว เมื่อ 27-28 กุมภาพันธ์ 2559</p> <p>5) ดร.อาริษา โสภากจารย์ ได้อบรม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักสูตรการขอตำแหน่งทางวิชาการ เมื่อวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2559</li> <li>- หลักสูตรการเขียนวิจัย เพื่อตีพิมพ์ เมื่อ 3-4 มีนาคม 2229</li> <li>- หลักสูตรปฏิบัติการทางด้านพลังงานทดแทน (แก๊สซิพีเคชันจากชีวมวล รุ่นที่ 5) เมื่อวันที่ 31 พฤษภาคม 2559-1 มิถุนายน 2559</li> <li>- หลักสูตรการเขียนหนังสือและตำรา เมื่อวันที่ 29 มิถุนายน 2559</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักฐานเอกสารประกอบการอบรมและหนังสือเชิญอบรม</li> <li>- หลักฐานการไปปฏิบัติราชการ</li> </ul>
10)	จำนวนบุคลากรสนับสนุน	✓		-	-





ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน(Key Performance Indicators)		เป็นไปตามเกณฑ์ (✓)	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ (✗)	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
	การเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี				
11)	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	✓		- มีการให้นักศึกษากรอกแบบประเมินความพึงพอใจต่อการดูแลนักศึกษาในหลักสูตรและการจัดการภายในหลักสูตรพบว่าได้คะแนนประเมินอยู่ที่ระดับ 3.60 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน (แบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา)	- เอกสารคะแนนประเมินความพึงพอใจจากนักศึกษา
12)	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	✓		- มีการให้ผู้ใช้บัณฑิตกรอกแบบประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพบัณฑิตที่เข้าทำงานในสถานประกอบการ พบว่าได้คะแนนประเมินอยู่ที่ระดับ 4.28 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน	- เอกสารความพึงพอใจจากผู้ใช้บัณฑิต - บันทึกผลการสอบถามความพึงพอใจจากผู้ใช้บัณฑิต
รวมตัวบ่งชี้ในปี				12	
จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการผ่านเฉพาะตัวบ่งชี้ที่ 1-5				5	
ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ 1-5				100	
จำนวนตัวบ่งชี้ในปีที่ดำเนินการผ่าน				12	
ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปี				100	

เป้าหมายของปีนี้ : ร้อยละ 80

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ร้อยละ 100

เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

ผลการดำเนินงาน  บรรลุเป้าหมาย

การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ (นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละวิชา)

รหัสชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
13-214-201 ปฐพีวิทยา มูลฐาน	3/2557	นักศึกษาได้เกรด B+ >45 %	-	เป็นรายวิชาที่มีการเรียนบรรยายและปฏิบัติร่วมซึ่งฝึกให้นักศึกษาบางเขียนรายงาน	ให้อาจารย์เพิ่มวิธีการหรือเทคนิคการนำเสนอและการทำรายงาน	มคอ.5 รายวิชา ปฐพีวิทยา มูลฐาน





รหัส ชื่อวิชา	ภาค การศึกษา	ความ ผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ ผิดปกติ	มาตรการ แก้ไข	หลักฐาน/ ตาราง อ้างอิง
				เอกสารอ้างอิง และการนำเสนอ นักศึกษาส่วนใหญ่ จึงทำได้ดี	ให้นักศึกษามี ความชำนาญ มากยิ่งขึ้น	
13-212-308 การฝึกงาน ทาง เทคโนโลยี เครื่องจักรกล เกษตร	3/2557	นักศึกษาได้ A 100%	-	ความเชี่ยวชาญ ของพี่เลี้ยง และ ความสามารถ พิเศษที่ต้องใช้ใน การ ทำงาน ประกอบกับ ความสามารถของ นักศึกษาและครี องมือช่วยงาน มี ผลต่อการ ปฏิบัติงานของ นักศึกษา	ให้หลักสูตร ควรมีอุปกรณ์ และเครื่องมือ เพื่อฝึกพัฒนา ทักษะปฏิบัติ ให้กับนักศึกษา ให้มีความ ชำนาญจะได้ นำไปใช้ใน สถาน ประกอบการ ได้ดีต่อไป	มคอ.5 รายวิชาการ ฝึกงานทาง เทคโนโลยี เครื่องจักรกล เกษตร
13-212-309 เครื่องทำ ความเย็น และห้องเย็น	3/2557	นักศึกษาดอน รายวิชา	-	นักศึกษขาด เรียนบ่อยครั้งและ ไม่ได้เข้าสอบ กลางภาค	ตรวจสอบ ติดตาม นักศึกษาที่ลง เรียนใน รายวิชาอย่าง ต่อเนื่อง	มคอ.5 รายวิชา เครื่องทำ ความเย็น และห้องเย็น
14-413-201 กลศาสตร์ ของไหล 1	3/2557	นักศึกษาได้ D > 60%	-	เนื่องจากเป็นวิชา คำนวณเชิง ประยุกต์ นักศึกษาจึงมี ความเข้าใจไม่ มาก ค่อนข้างทำ ข้อสอบไม่ได้	ให้มีการเรียน การสอนที่เน้น ผู้เรียนให้มีการ ทำแบบฝึกหัด มากขึ้น	มคอ.5 รายวิชา กลศาสตร์ ของไหล 1
14-311-101 เขียนแบบ วิศวกรรม	1/2558	นักศึกษาได้ B+ 100%	-	เนื่องจากเป็นวิชา ปฏิบัตินักศึกษา ปฏิบัติงานได้ดี และส่งงานครบ ตามที่อาจารย์ มอบหมายและมี นักศึกษาที่ลง เรียนตกค้างเพียง	ให้คงการเรียน การสอนให้ นักศึกษามี ทักษะที่ดีต่อไป	มคอ.5 รายวิชาเขียน แบบ วิศวกรรม





รหัส ชื่อวิชา	ภาค การศึกษา	ความ ผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ ผิดปกติ	มาตรการ แก้ไข	หลักฐาน/ ตาราง อ้างอิง
				คนเดียว		
13-211-202 กลศาสตร์ วัสดุ	1/2558	นักศึกษาได้ D+ 100%	-	เนื่องจากเป็นวิชา คำนวณเชิง ประยุกต์ นักศึกษาจึงมี ความเข้าใจไม่ มาก ค่อนข้างทำ ข้อสอบไม่ได้	ให้มีการเรียน การสอนที่เน้น ผู้เรียนให้มีการ ทำแบบฝึกหัด มากขึ้น	มคอ.5 รายวิชา กลศาสตร์ วัสดุ
13-214-401 เทคโนโลยี เครื่องสีข้าว	1/2558	นักศึกษาได้ B> 90%	-	เป็นรายวิชาที่มี การเรียนบรรยาย และปฏิบัติร่วม ซึ่งฝึกให้นักศึกษา ลงปฏิบัติจริงจาก เครื่องมือที่มีอยู่ นักศึกษาส่วนใหญ่ จึงทำได้ดี	ให้อาจารย์เพิ่ม วิธีการหรือ เทคนิคการ ปฏิบัติการใช้ เครื่องมือให้ นักศึกษามี ความชำนาญ มากยิ่งขึ้น	มคอ.5 รายวิชา เทคโนโลยี เครื่องสีข้าว
13-212-403 ปัญหาพิเศษ จากสถาน ประกอบการ	1/2558	นักศึกษาได้ A> 90%	-	เนื่องจากเป็นวิชา ปฏิบัตินักศึกษา ปฏิบัติงานได้ดี และส่งงานครบ ตามที่อาจารย์ กำหนด	ควรมีตำรา หรือหนังสือ ทั้งภาษาไทย และ ภาษาอังกฤษ เพื่อเพิ่มทักษะ ให้กับนักศึกษา มากยิ่งขึ้น	มคอ.5 รายวิชา ปัญหาพิเศษ จากสถาน ประกอบการ
13-212-301 นิวแมติกส์ และไฮดรอลิกส์	1/2558	นักศึกษาได้ A> 70%	-	เนื่องจากเป็นวิชา ปฏิบัตินักศึกษา ปฏิบัติงานได้ดี และส่งงานครบ ตามที่อาจารย์ มอบหมาย	ให้คงการเรียน การสอนให้ นักศึกษามี ทักษะที่ดีต่อไป	มคอ.5 รายวิชานิว แมติกส์ และไฮดรอลิกส์
13-211-204 กลศาสตร์ ของไหล	1/2558	นักศึกษาได้ D > 60%	-	เนื่องจากเป็นวิชา คำนวณเชิง ประยุกต์ นักศึกษาจึงมี ความเข้าใจไม่ มาก ค่อนข้างทำ ข้อสอบไม่ได้	ให้มีการเรียน การสอนที่เน้น ผู้เรียนให้มีการ ทำแบบฝึกหัด มากขึ้น	มคอ.5 รายวิชา กลศาสตร์ ของไหล





รหัส ชื่อวิชา	ภาค การศึกษา	ความ ผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ ผิดปกติ	มาตรการ แก้ไข	หลักฐาน/ ตาราง อ้างอิง
13-212-305 สัมมนา เทคโนโลยี เครื่องจักรกล เกษตร	1/2558	นักศึกษาได้ B+ >80%	-	เป็นรายวิชาที่มี การเรียนบรรยาย และปฏิบัติร่วม ซึ่งฝึกให้นักศึกษา บางเขียนรายงาน เอกสารอ้างอิง และการนำเสนอ นักศึกษาส่วนใหญ่ จึงทำได้ดี	ให้อาจารย์เพิ่ม วิธีการหรือ เทคนิคการ นำเสนอและ การทำรายงาน ให้นักศึกษามี ความชำนาญ มากยิ่งขึ้น	มคอ.5 รายวิชา สัมมนา เทคโนโลยี เครื่องจักรกล เกษตร
04-431-410 โครงการ เทคโนโลยี เครื่องจักรกล เกษตร 1	2/2558	นักศึกษาได้ I >80%	-	เนื่องจากเป็น รายวิชาโครงการ และนักศึกษาส่วนใหญ่ ไม่สามารถ ทำโครงการ จัดสร้างเครื่อง และสอบจบได้ทัน ตามที่หลักสูตร กำหนด ซึ่งมี หลายสาเหตุ เช่น การขาดความ รับผิดชอบของ นักศึกษา ความ พร้อมของอุปกรณ์ เครื่องมือซึ่งยังมี ไม่มากพอ	เพิ่ม ความ พร้อมในด้าน อุปกรณ์ เครื่องมือเพื่อ อำนวยความสะดวก ให้นักศึกษาใน การทำ โครงการมาก ขึ้นและสอน เน้น ใ้ นักศีกษา ทำงานให้มี ความพร้อม รับ ผิดชอบ ร่วมกันในกลุ่ม มากขึ้น	มคอ.5 รายวิชา โครงการ เทคโนโลยี เครื่องจักรกล เกษตร 1
13-212-301 นิวแมติกส์ และไฮดรอลิกส์	2/2558	นักศึกษาได้ A 100%	-	เนื่องจากเป็นวิชา ปฏิบัตินักศึกษา ปฏิบัติงานได้ดี และส่งงานครบ ตามที่อาจารย์ มอบหมายและ นักศึกษาต่าง ลงเรียนเพียง 2 คน	ให้คงการเรียน การสอนให้ นักศีกษามี ทักษะที่ดีต่อไป	มคอ.5 รายวิชานิว แมติกส์ และไฮดรอลิกส์
13-211-202 กลศาสตร์ วัสดุ	2/2558	นักศึกษาได้ F >25%	-	เนื่องจากเป็นวิชา คำนวณเชิง ประยุกต์	ให้มีการเรียน การสอนที่เน้น ผู้เรียนให้มีการ	มคอ.5 รายวิชา กลศาสตร์





รหัส ชื่อวิชา	ภาค การศึกษา	ความ ผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ ผิดปกติ	มาตรการ แก้ไข	หลักฐาน/ ตาราง อ้างอิง
				นักศึกษาจึงมีความเข้าใจไม่มาก ค่อนข้างทำข้อสอบไม่ได้	ทำแบบฝึกหัดมากขึ้น	วัสดุ
13-211-103 การฝึกฝีมือ พื้นฐาน	2/2558	นักศึกษาได้ A 50%	-	เนื่องจากเป็นวิชาที่มีการสอนทฤษฎีร่วมกับปฏิบัติและให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติจริงและการจัดตารางสอนเป็นแบบวันเดียวทำให้การฝึกปฏิบัติเป็นไปอย่างต่อเนื่อง	ให้อาจารย์เพิ่มวิธีการหรือเทคนิคการนำเสนอให้นักศึกษามีความชำนาญมากยิ่งขึ้น	มคอ.5 รายวิชาการ ฝึกฝีมือ พื้นฐาน

รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา (นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละวิชา)

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	หัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้ สอน	วิธีแก้ไข	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
13 - 214 - 201 ปฐพีวิทยามูล ฐาน	3/2557	- บทที่ 1 ความรู้ ทั่วไปเกี่ยวกับ ดิน - บทที่ 3 สมบัติ ของดินบาง ประการ - บทที่ 6 การ สำรวจและการ จำแนก ดิน - บทที่ 7 การ เสื่อมคุณภาพ การ อนุรักษ์และ การจัดการดิน และน้ำ	- บทที่ 1 และบทที่ 3 ผู้สอนได้ สอนครอบคลุม ตามเนื้อหาวิชา แต่การปฏิบัติ ผู้สอนให้นักศึกษา ไปสืบค้นข้อมูล และให้รายงาน ผลในชั้นเรียน - ส่วนบทที่ 6 และ บทที่ 7 เนื่องจากมีวันหยุด ที่ตรงกับวันที่ สอนหลายครั้ง ทำ ให้ผู้สอนไม่ สามารถสอนได้	ทำการสอน ชัดเจนหลังจาก เวลา 16.30 น. ในวันจันทร์-วัน ศุกร์ หรือ ในวัน เสาร์-อาทิตย์ เวลา 09.00- 12.00 น.	มคอ.5 รายวิชา ปฐพีวิทยามูล ฐาน







รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	หัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอน	วิธีแก้ไข	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
			ครอบคลุมตาม เนื้อหาวิชา		
13-211-104 กลศาสตร์ วิศวกรรม	1/2558	- จลนศาสตร์ และพลศาสตร์ ของอนุภาค - การเคลื่อนที่ ของวัตถุแข็ง เกร็ง	พื้นฐานทางด้าน ฟิสิกส์ซึ่งนักศึกษา ยังไม่เข้าใจดีพอ	สอนพื้นฐานทาง ฟิสิกส์ที่จะต้อง ใช้ในหัวข้อที่เรียน	มคอ.5 รายวิชา กลศาสตร์ วิศวกรรม
13-213-304 เทคโนโลยีการ ผลิตปาล์ม น้ำมัน	1/2558	1. เนื้อหาส่วน ปฏิบัติการได้ เปลี่ยนเป็น โครงงานย่อย โดยให้นักศึกษา สร้างเครื่องบีบ สกัดปาล์มน้ำมัน และมีการสาธิต และนำเสนอ 2. การนำ งานวิจัยมา สอดแทรกใน การเรียนการสอน เช่น วิจัย เกี่ยวกับอิฐ ตกแต่งจากวัสดุ ทางปาล์ม เข้า มาสอดแทรกใน เรื่องประโยชน์ ของปาล์มน้ำมัน วิจัยเกี่ยวกับการ ใช้ทางปาล์มใน การเลี้ยงด้วง 3. เพิ่มการ สอดแทรก ความรู้เกี่ยวกับ ผลิตไบโอดีเซล ด้วยไมโครเวฟ จากงานวิจัย เรื่อง	- เพื่อเพิ่มทักษะ ปฏิบัติ และทักษะ การนำเสนอให้กับ นักศึกษา - เป็นเนื้อหาที่ เพิ่มเติมองค์ความรู้ นอกเหนือจาก ประโยชน์หลักของ ปาล์มน้ำมัน ในด้าน อาหาร และ พลังงาน เพื่อเป็น การอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมอีกด้วย - เป็นเนื้อหาที่ เพิ่มเติมองค์ความรู้ ด้านประโยชน์การ ใช้ปาล์มน้ำมันเป็น พลังงานไบโอดีเซล เพื่อเป็นการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมอีกด้วย		มคอ.5 รายวิชา เทคโนโลยีการ ผลิตปาล์มน้ำมัน





รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	หัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอน	วิธีแก้ไข	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
		- การผลิตไบโอดีเซลจากน้ำมันประเภทกรดไขมันอิสระต่ำโดยใช้คลื่นไมโครเวฟ - กระบวนการลดกรดไขมันอิสระในน้ำมันปาล์มดิบด้วยคลื่นไมโครเวฟ			
13-211-203 เทอร์โมไดนามิกส์	1/2558	- อากาศและไอน้ำผสม - วัฏจักรกำลังของก๊าซและไอน้ำ	นักศึกษามีพื้นฐานน้อยทำให้ต้องสอนช้ากว่าปกติ	ยกตัวอย่างการคำนวณประกอบให้น้อยลง	มคอ.5 รายวิชาเทอร์โมไดนามิกส์
03-032-001 เคมีทั่วไป	2/2558	1. เคมีอินทรีย์และเคมีอนินทรีย์ 2. สารชีวโมเลกุล	- ตัดเนื้อหาส่วนที่ยากออก	- สอนเนื้อหาส่วนอื่นทดแทน	มคอ.5 รายวิชาเคมีทั่วไป
13-212-101 เครื่องต้นกำลังทางการเกษตร	2/2558	1. การวัดความเร็วรอบของเครื่องยนต์ 2. การทดสอบกำลังอัด 3. การทดสอบไฟอ่อนไฟแก่	ขาดเครื่องมือทดสอบเพื่อใช้ในการเรียนการสอนปฏิบัติ	ใช้สื่อการสอนในรูปแบบวีดีโอเพื่อให้นักศึกษาได้เห็นถึงวิธีการปฏิบัติงานจริง	มคอ.5 รายวิชาเครื่องต้นกำลังทางการเกษตร

**คุณภาพของการสอน**

การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

(นำมาจาก มคอ.5 แต่ละวิชา)

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
		มี	ไม่มี		





รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
		มี	ไม่มี		
14-412-201 เทอร์โมไดนามิกส์ 1	3/2557	5.00		ปูพื้นฐานเรื่องการหาอนุพันธ์และปริพันธ์ให้กับนักศึกษา	- สรุปผลแบบประเมินอาจารย์ผู้สอน - มคอ.3 มคอ.4 และ มคอ.5 มคอ.6
14-413-201 กลศาสตร์ของไหล 1	3/2557	5.00		ควรจัดให้สอนในห้องเรียนที่มีอุปกรณ์มัลติมีเดีย เพื่อให้ผู้สอนสามารถใช้สื่อการสอนได้	
14-413-303 เครื่องจักรกลของไหล	3/2557	5.00		ไม่มี	
13-211-202กลศาสตร์วัสดุ	3/2557	5.00		ไม่มี	
13-211-203 เทอร์โมไดนามิกส์	3/2557	5.00		ปูพื้นฐานเรื่องการหาอนุพันธ์และปริพันธ์ให้กับนักศึกษา	
13-211-204กลศาสตร์ของไหล	3/2557	5.00		ควรจัดให้สอนในห้องเรียนที่มีอุปกรณ์มัลติมีเดีย เพื่อให้ผู้สอนสามารถใช้สื่อการสอนได้	
13-211-301 เครื่องจักรกลของไหล	3/2557	5.00		ไม่มี	
13-211-302วิศวกรรมความปลอดภัยในงานอุตสาหกรรม	3/2557	5.00		ไม่มี	
13-212-303 การออกแบบเครื่องจักรกลเกษตร	3/2557	4.92		เน้นให้นักศึกษาได้มีชิ้นงานจากการออกแบบฝึกปฏิบัติในรายวิชา เพื่อให้เกิดความคิดสร้างสรรค์และความชำนาญในการปฏิบัติ	
13-212-308 การฝึกงานทางเทคโนโลยีเครื่องจักรกลเกษตร	3/2557	5.00		ไม่มี	
13-212-309 เครื่องทำความเย็นและห้องเย็น	3/2557	5.00		- จัดซื้อ จัดหา ตำรา เอกสาร วารสาร ทางด้านการทำความเย็น และห้องเย็น - ควรมีการศึกษาดูงานด้านเครื่องเย็นและห้องเย็นภายนอกสถานศึกษา - ควรให้อาจารย์ประจำวิชาพัฒนาตนเอง เช่น ฝึกอบรม ศึกษาดูงานภายในและต่างประเทศ	
13-214-201ปฐพีวิทยา มูลฐาน	3/2557	5.00		- ทำการสอนชดเชยหลังจากเวลา 16.30 น. ในวันจันทร์-ศุกร์ หรือ 9.00-16.00 ในวันเสาร์-อาทิตย์ - จัดให้มีผู้สอนในแต่ละวิชามากกว่า 1 คน - แต่งตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลประเมิน การเรียนรู้ของนักศึกษาโดยตรวจข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม - ขยายเวลาเปิดอาคารและห้องสมุด - จัดหาหนังสือ ตำรา และวารสาร ที่ใช้	





รหัส ชื่อวิชา	ภาค การศึกษา	ผลการ ประเมินโดย นักศึกษา		แผนการปรับปรุง	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
		มี	ไม่มี		
				ประกอบการเรียนการสอนในห้องสมุดเพิ่มเติม - เพิ่มเนื้อหาในรายวิชาเกี่ยวกับกฎหมายที่ เกี่ยวข้องกับปุ๋ย และวิธีการอนุรักษ์ดินและน้ำที่ ทันสมัยและนิยมกันในต่างประเทศ	
13-221-104เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์เบื้องต้น	3/2557	5.00		ไม่มี	
4-311-101 เขียนแบบ วิศวกรรม	1/2558	5.00		ไม่มี	
4-411-203 กลศาสตร์ วัสดุ 1	1/2558	4.93		ไม่มี	
4-412-201 เทอร์โม ไดนามิกส์ 1	1/2558	4.95		ปูพื้นฐานเรื่องการหาอนุพันธ์และปริพันธ์ให้กับ นักศึกษา	
4-413-303 เครื่องจักรกลของไหล	1/2558	5.00		ไม่มี	
4-413-305 นิวแมติกส์ และไฮดรอลิกส์	1/2558	5.00		ได้เพิ่มชุดอุปกรณ์การเรียนการสอนมากขึ้นและ ทันสมัยขึ้น	
4-421-206 วัสดุ อุตสาหกรรม	1/2558	4.8		ไม่มี	
4-432-405 เทคโนโลยี เครื่องสีข้าว	1/2558	5.00		ไม่มี	
4-511-101 การ โปรแกรมคอมพิวเตอร์	1/2558	4.97		ไม่มี	
13-211-101 เขียนแบบ 1	1/2558	5.00		ไม่มี	
13-211-104 กลศาสตร์ วิศวกรรม	1/2558	4.93		ไม่มี	
13-211-202 กลศาสตร์ วัสดุ	1/2558	4.88		ไม่มี	
13-211-203 เทอร์โม ไดนามิกส์	1/2558	4.82		ปูพื้นฐานเรื่องการหาอนุพันธ์และปริพันธ์ให้กับ นักศึกษา	
13-211-204 กลศาสตร์ ของไหล	1/2558	4.86		ควรจัดให้สอนในห้องเรียนที่มีอุปกรณ์มัลติมีเดีย เพื่อให้ผู้สอนสามารถใช้สื่อการสอนได้	
13-211-301 เครื่องจักรกลของไหล	1/2558	4.89		ไม่มี	
13-211-302วิศวกรรม ความปลอดภัยในงาน อุตสาหกรรม	1/2558	4.94		ไม่มี	
13-212-201 เครื่องจักรกลไฟฟ้า เบื้องต้น	1/2558	4.83		ควรเพิ่มอุปกรณ์การทดลองมากขึ้น	
13-212-202 เครื่องจักรกลเกษตร 1	1/2558	4.90		ไม่มี	
13-212-301 นิวแม ติกส์และไฮดรอลิกส์	1/2558	4.98		ได้เพิ่มชุดอุปกรณ์การเรียนการสอนมากขึ้นและ ทันสมัยขึ้น	





รหัส ชื่อวิชา	ภาค การศึกษา	ผลการ ประเมินโดย นักศึกษา		แผนการปรับปรุง	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
		มี	ไม่มี		
13-212-303 การ ออกแบบเครื่องจักรกล เกษตร	1/2558	4.95		เน้นให้นักศึกษาได้มีชิ้นงานจากการออกแบบฝึก ปฏิบัติในรายวิชา เพื่อให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ และความชำนาญในการปฏิบัติ	
13-212-305 สัมมนา เทคโนโลยีเครื่องจักรกล เกษตร	1/2558	4.98		ควรให้มีการเชิญผู้มีความรู้เฉพาะด้านมาให้ ความรู้ เช่น เทคนิคการนำเสนอ วิธีการเขียน โครงร่างปริญญาโท	
13-212-307 การ เตรียมความพร้อม ฝึกงานทางเทคโนโลยี เครื่องจักรกลเกษตร	1/2558	5.00		ไม่มี	
13-212-309 เครื่องทำ ความเย็นและห้องเย็น	1/2558	4.97		ไม่มี	
13-212-403 ปัญหา พิเศษจากสถาน ประกอบการ	1/2558	4.97		ไม่มี	
13-213-402 เทคโนโลยีการผลิต ปาล์มน้ำมัน	1/2558	4.96		ไม่มี	
13-214-201 ปฐพีวิทยามูลฐาน	1/2558	4.84		- ทำการสอนสดเชยหลังจากเวลา 16.30 น. ใน วันจันทร์-ศุกร์ หรือ 9.00-16.00 ในวันเสาร์- อาทิตย์ - จัดให้มีผู้สอนในแต่ละวิชามากกว่า 1 คน - แต่งตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผล ประเมิน การเรียนรู้ของนักศึกษาโดย ตรวจข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม - ขยายเวลาเปิดอาคารและห้องสมุด - จัดหาหนังสือ ตำรา และวารสาร ที่ใช้ ประกอบการเรียนการสอนในห้องสมุดเพิ่มเติม	
13-214-401 เทคโนโลยีเครื่องสีข้าว	1/2558	4.96		ไม่มี	
13-221-104 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ เบื้องต้น	1/2558	4.95		ไม่มี	
02-231-101 ฟิสิกส์ พื้นฐาน	2/2558	5.00		ไม่มี	
04-412-201 เทอร์โม ไดนามิกส์ 1	2/2558	5.00		ไม่มี	
04-431-410 โครงการงาน เทคโนโลยีเครื่องจักรกล เกษตร 1	2/2558	4.87		ไม่มี	
13-211-101 เขียนแบบ	2/2558	5.00		ไม่มี	





รหัส ชื่อวิชา	ภาค การศึกษา	ผลการ ประเมินโดย นักศึกษา		แผนการปรับปรุง	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
		มี	ไม่มี		
1					
13-211-103 การฝึก ฝีมือพื้นฐาน	2/2558	5.00		ไม่มี	
13-211-201 การ บริหารงาน อุตสาหกรรม	2/2558	4.91		ไม่มี	
13-211-202 กลศาสตร์ วัสดุ	2/2558	4.85		ไม่มี	
13-211-204 กลศาสตร์ ของไหล	2/2558	4.93		ไม่มี	
13-211-301 เครื่องจักรกลของไหล	2/2558	4.91		ไม่มี	
13-212-101 เครื่องต้น กำลังทางกลเกษตร	2/2558	4.99		ได้เพิ่มอุปกรณ์เครื่องมือในการเรียนการสอนให้ นักศึกษามีเครื่องยนต์และเครื่องมือฝึกที่เพียงพอ มากขึ้น	
13-212-202 เครื่องจักรกลเกษตร 1	2/2558	4.85		- ปรับเวลาการสอนบางหน่วยเรียนเพิ่มขึ้น เนื่องจากเนื้อหายากต่อการเข้าใจ หรือต้องใช้ ทักษะในการปฏิบัติงานทำให้ใช้เวลา ค่อนข้างมาก - ปรับลดเวลาเนื้อหาบางหน่วยเรียนลงเนื่องจาก เนื้อหาไม่ยากนักศึกษาทำความเข้าใจเองได้	
13-212-302 เครื่องจักรกลเกษตร 2	2/2558	4.99		- ปรับเวลาการสอนบางหน่วยเรียนเพิ่มขึ้น เนื่องจากเนื้อหายากต่อการเข้าใจ หรือต้องใช้ ทักษะในการปฏิบัติงานทำให้ใช้เวลา ค่อนข้างมาก - ปรับลดเวลาเนื้อหาบางหน่วยเรียนลงเนื่องจาก เนื้อหาไม่ยากนักศึกษาทำความเข้าใจเองได้	
13-212-304 วิศวกรรม แทรกเตอร์เพื่อ การเกษตร	2/2558	5.00		- จัดซื้อ จัดหา ตำรา เอกสาร วารสาร หนังสือที่ เกี่ยวข้องกับวิศวกรรมแทรกเตอร์ให้พร้อม - ควรมีการศึกษาดูงานด้านวิศวกรรมเกษตรใน สถานประกอบการ - ควรให้อาจารย์ประจำวิชาพัฒนาตนเองใน สถานประกอบการเอกชนและศึกษาดูงานทั้งใน และต่างประเทศ	
13-212-307 การ เตรียมความพร้อม ฝึกงานทางเทคโนโลยี เครื่องจักรกลเกษตร	2/2558	5.00		กระตุ้นให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของการ เตรียมความพร้อมต่อการฝึกงาน	
13-212-401 โครงการ เทคโนโลยีเครื่องจักรกล เกษตร 1	2/2558	4.97		นำนักศึกษาไปดูงานที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบ เครื่องจักรกลที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรฯ	





รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
		มี	ไม่มี		
13-213-301 อุปกรณ์ขนถ่ายวัสดุและระบบการลำเลียงผลิตภัณฑ์	2/2558	4.95		ไม่มี	
13-214-402 เทคโนโลยีการเก็บรักษาผลผลิตเกษตร	2/2558	5.00		ไม่มี	
<b>เฉลี่ย</b>		<b>4.95</b>	<b>ระดับดีมาก</b>		

### ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

ผลการดำเนินการสอนในรายวิชาต่าง ๆ ทั้งที่เป็นรายวิชาศึกษาทั่วไป และรายวิชาเฉพาะ ที่เปิดสอนทั้งหมดพบว่านักศึกษาพอใจเนื่องจากในไม่มีข้อแนะนำ หรือรายละเอียดเพื่อปรับปรุงในการจัดการเรียนการสอนจากการแจกแบบประเมินแต่จะมีข้อแนะนำบางอย่างในการเรียนการสอนซึ่งอาจารย์ผู้สอนได้รับทราบโดยตรงจากนักศึกษา ซึ่งสามารถสรุปประเด็นที่ต้องมีการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในบางรายวิชาของหลักสูตร ดังต่อไปนี้

1. ควรเพิ่มอุปกรณ์ เครื่องมือ สำหรับใช้ในการทดลองวิชาที่มีการปฏิบัติให้มากขึ้น
2. บางรายวิชาอาจารย์ผู้สอนควรเน้นให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดเพื่อความชำนาญมากขึ้น
3. บางรายวิชาอาจารย์ผู้สอนควรทบทวนปูพื้นฐานในคาบแรกๆ ที่ทำการเรียนการสอน
4. ควรให้นักศึกษาฝึกการนำเสนอให้มากยิ่งขึ้น
5. ควรเน้นการฝึกปฏิบัติเพิ่มเติมนอกห้องเรียน เช่น การเข้าศึกษาดูงานในสถานประกอบการ
6. ปรับบทเรียนให้มีเนื้อหาทันสมัย เพิ่มเติมส่วนที่สำคัญและจำเป็นต่อการนำไปใช้งานจริง
7. สอนเทคนิคการเขียนรายงาน และเทคนิคการนำเสนองาน

### ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
คุณธรรมจริยธรรม	ทำการสอนและจัดกิจกรรมโดยสอดแทรกเนื้อหาคุณธรรมจริยธรรม ความซื่อสัตย์-สุจริต มีจิตสาธารณะ ความรับผิดชอบต่องานตนเองและสังคม ชี้แจงและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเคารพในกฎระเบียบ หรือข้อบังคับของมหาวิทยาลัย เช่น การเข้าชั้นเรียน การตรงเวลา การแต่งกายตาม	กำหนดคะแนนจิตพิสัยเป็นเกณฑ์ตกลงร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน	- มคอ. 3 และ มคอ. 5 และภาพประกอบกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ ซึ่งมีการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักศึกษา





มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และ ข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
	<p>ระเบียบที่ มหาวิทยาลัยกำหนด จากการประเมินพบว่า ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนมากขึ้น หากผู้สอนมอบหมายหน้าที่หรือมอบหมายงานกิจกรรมให้ทั้งประเภทงานเดี่ยวและงานกลุ่ม แต่ปัญหาที่พบส่วนใหญ่คือ ความครบถ้วนถูกต้องของผลงาน และ ผู้เรียนส่วนหนึ่งยังขาดความซื่อสัตย์ ในงานที่ได้รับมอบหมายมีพฤติกรรมคัดลอกงานมาส่งบ้าง</p>		
<p>ความรู้</p>	<p>จัดการเรียนการสอนมีทั้งรูปแบบ การบรรยาย อภิปราย โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดกิจกรรมในลักษณะ บูรณาการความรู้และประสบการณ์ เดิมของผู้เรียนเข้ากับความรู้และ ประสบการณ์ใหม่ในรายวิชาที่สอน เพิ่มเครื่องมือสื่อการสอน การ ยกตัวอย่างจากสื่อที่เข้าถึงผู้เรียนใน ยุคปัจจุบันได้ดี เช่น คลิปวิดีโอต่างๆ เชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรง มาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง มอบหมายให้ผู้เรียนค้นคว้าหรือวิจัย พบว่าผู้เรียนสามารถทำความเข้าใจ ในเนื้อหาสาระความรู้ในแต่ละ รายวิชาได้ครบถ้วนตามแผนการ เรียนรู้</p>	<p>ศึกษาประสบการณ์ ตรงจากวิทยากร สถานประกอบการ และบุคคลภายนอก ที่มีความรู้ ความ เชี่ยวชาญในวิชาชีพ</p>	<p>- มคอ. 3 และ มคอ. 5 ในรายวิชาที่มีทั้งทฤษฎี และปฏิบัติ</p>
<p>ทักษะทางปัญญา</p>	<p>จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ ส่งเสริมให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ ด้วย เหตุผล และมีวิจารณ์ญาณ เช่น อภิปรายกลุ่ม ฝึกแก้ปัญหาเป็นกลุ่ม จัดสถานการณ์จำลองให้ผู้เรียนฝึก ตัดสินใจ เป็นต้น</p>		<p>- มคอ. 3 และ มคอ. 5 และผลการศึกษาของ นักศึกษาในรายวิชา ทฤษฎีต่าง ๆ</p>







มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และ ข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
	พบว่า ผู้เรียนส่วนใหญ่สามารถนำมาประยุกต์ แก้ปัญหาได้ ทำให้นักศึกษาได้ฝึกกระบวนการคิดวิเคราะห์ทางปัญญา		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแต่ละคนได้มีปฏิสัมพันธ์ร่วมกันเรียนรู้ และช่วยกันวิเคราะห์ปัญหา เช่น ทำงานเป็นคู่ หรือเป็นกลุ่ม เพื่อฝึกความรับผิดชอบ ฝึกทักษะความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี มีทักษะการสร้างมนุษยสัมพันธ์ การปรับตัวและยอมรับความแตกต่างของคนสังคมพบว่า ผู้เรียนบางส่วนที่มีปัญหาเรื่องการแบ่งงานและการมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่มที่ขาดความสามัคคี ความพร้อมเพรียง ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	การปรับปรุงจากปัญหาความไม่รับผิดชอบต่อหน้าที่ งานกลุ่มตามที่ได้รับมอบหมาย ควรจัดให้มีกลไกการติดตามความก้าวหน้าของงานที่มอบหมาย	- มคอ. 3 และ มคอ. 5 และ ภาพกิจกรรมต่าง ๆ ซึ่งเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร และกิจกรรมประกอบการเรียนรายวิชาทางด้านสังคมศึกษา
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ประยุกต์ใช้วิธีการสถิติหรือการวิเคราะห์เชิงปริมาณที่สามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติงานได้ นอกจากนี้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้มีโอกาสสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมและได้ข้อมูลที่ทันสมัยตรงกับวัตถุประสงค์ที่ต้องการสอดแทรกให้ผู้เรียนใช้ภาษาในการสื่อสารได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ ทั้งรูปแบบการฟัง พูด อ่าน และเขียน เช่น จากการอภิปรายกลุ่มหน้า ชั้นเรียน การจัดทำเอกสารรายงาน พบว่า ผู้เรียนบางส่วนยังขาดประสบการณ์การใช้	สอดแทรกเนื้อหาในแต่ละรายวิชาโดยการสอนให้ผู้เรียนได้ศึกษาจากรากศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา	- มคอ. 3 และ มคอ. 5 ในการเรียนการสอนวิชาทางการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ





มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และ ข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไข ปรับปรุง	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
	ภาษาเพื่อการสื่อสารที่ถูกต้อง ทั้ง รูปแบบการพูด การเขียน ส่วนใหญ่ ยังมีปัญหาการใช้ภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ ที่ถูกต้อง		

### การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร มี  ไม่มี

จำนวนอาจารย์ใหม่ 1 จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ 1

### กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัด หรือเข้าร่วม	จำนวน		สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
	อาจารย์	บุคลากร สาย สนับสนุน		
อบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรคณาจารย์ นิเทศสห-กิจศึกษา รุ่น ที่ 6	3	-	ได้ทราบถึงแนวทางและกระบวนการ พิจารณา การคัดเลือกนักศึกษา สถาน ประกอบการ และแนวทางการให้ นักศึกษาฝึกประสบการณ์ในระบบสหกิจ ศึกษาอย่างมีคุณภาพ	- หลักฐาน รายงานการไป ราชการของ อาจารย์หรือ การเข้าร่วม อบรม
อบรมหลักสูตรการขอ ตำแหน่งทางวิชาการ	3	-	เพื่อพัฒนาแนวทางการทำวิจัย และ ผลงานทางวิชาการ และแนวทางการ เลือก การยื่นส่งเอกสาร เพื่อก้าวสู่ ตำแหน่งทางวิชาการ	- หลักฐาน รายงานการไป ราชการของ อาจารย์หรือ การเข้าร่วม อบรม
อบรมเชิงปฏิบัติการ แก้สซิฟิเคชัน	2	-	เพื่อพัฒนาทักษะเฉพาะด้านในการวิจัย ด้านพลังงาน และเป็นแนวทางการทำ วิจัยต่อไปในอนาคต	- หลักฐาน รายงานการไป ราชการของ อาจารย์หรือ การเข้าร่วม อบรม





--	--	--	--	--

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 5 : หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	หมายเหตุ
5.1	ระดับ 2	ระดับ 4	4	
5.2	ระดับ 2	ระดับ 3	3	
5.3	ระดับ 2	ระดับ 3	3	
5.4	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	5	

หมวดที่ 5  
การบริหารหลักสูตร

การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหในอนาคต	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
1. นักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีความรู้พื้นฐานแตกต่างกัน ทำให้การพัฒนา ศักยภาพ ของ การ เรียนรู้ได้ไม่เต็มที่ โดยเฉพาะรายวิชา ภาษาอังกฤษและวิชา คณิตศาสตร์	นักศึกษาควรมีผลการเรียนระดับ ปานกลางขึ้นไปทั้งสองรายวิชา เนื่องจากในหลักสูตรจะมีรายวิชา ที่ต้องใช้ทั้งวิชาภาษาอังกฤษ และ วิชาคณิตศาสตร์ โดยในปัจจุบันได้ มีข้อกำหนดให้ในแต่ละรายวิชา จะต้องมีสื่อการเรียนการสอน อย่างน้อยร้อยละ 25 เป็น ภาษาอังกฤษ ในขณะที่วิชา คณิตศาสตร์จะต้องเป็นพื้นฐานใน วิชาคำนวณ อาทิเช่น วิชา กลศาสตร์วิศวกรรม กลศาสตร์ วัสดุ กลศาสตร์ของไหล เทอร์โม ไดนามิกส์ และการออกแบบ เครื่องจักรกลเกษตร เป็นต้น ดังนั้นเพื่อให้นักศึกษาสามารถ เรียนสำเร็จได้ตามระยะเวลาและ สามารถประกอบอาชีพได้ตรงสา	ทางสาขาวิชาฯ ได้ดำเนิน โครงการปรับพื้นฐานด้าน ภาษาอังกฤษก่อนการเปิด ภาคเรียนที่ 1 ประจำปี การศึกษา 2559 ระหว่าง วันที่ 1-6 สิงหาคม 2559 ซึ่งก่อนที่จะมีการเรียน ปรับพื้นฐานภาษาอังกฤษ จะมีการสอบ pre-test เพื่อสอบวัดความรู้ก่อน การเรียนซึ่งสอบในวันที่ 1 สิงหาคม 2559 และ จากนั้นจะเรียนปรับ พื้นฐานโดยจะเรียนทุก วันๆ ละ 3 ชั่วโมง จนครบ 5 วัน และจะดำเนินการ สอบ post-test ในวันที่ 6 สิงหาคม 2559 จากผล	-โครงการ ปรับพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ -เอกสารการ ประชุม สาขาวิชาฯ





	<p>ชา วิ ษา แ ละ ต ร ง ต าม ที่ ผู้ประกอบการต้องการ</p>	<p>การสอบ post-test พบว่า นักศึกษามีผลคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น ใน ส่วน ของ ราย วิ ษา คณิตศาสตร์ทางหลักสูตร ได้ขออาจารย์ผู้สอน รายวิชา คำนวณ ให้ ทบทวนความรู้พื้นฐาน ทางคณิตศาสตร์ให้กับ นักศึกษาก่อนเข้าทเรียน ในรายวิชา จากผลการ ดำเนินงานพบว่านักศึกษา สามารถผ่านในรายวิชา ทางการคำนวณมากขึ้น เช่นรายวิชา กลศาสตร์ วัสดุ เป็นต้น</p>	
<p>2. อุปกรณ์เครื่องมือที่ใช้ในการเรียนการสอน ยังมีไม่เพียงพอกับการฝึกปฏิบัตินักศึกษา เช่น วิชาฝึกฝีมือ พื้นฐาน วิชาการเขียนแบบเทคนิคและการเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์ วิชาไฮดรอลิกส์และนิวเมติก รายวิชาอุปกรณ์ขนถ่ายวัสดุและลำเลียงผลิตภัณฑ์, เทคโนโลยีการผลิตปาล์มน้ำมัน, เทคโนโลยีการเก็บรักษา ซึ่งยังขาดห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์เครื่องมือ</p>	<p>ทำให้นักศึกษาขาดทักษะการฝึกปฏิบัติจากเครื่องมือและเครื่องจักรที่ใช้งานในอุตสาหกรรม ส่งผลให้นักศึกษาขาดความเชื่อมั่นและไม่สามารถสร้างผลงานที่มีคุณภาพได้ ซึ่งจะส่งผลเสียต่อการออกไปสมัครงานหรือประกอบอาชีพได้</p>	<p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรทั้ง 5 คน และ อาจารย์ประจำสาขาวิชา ได้ประชุมเพื่อดำเนินการพิจารณาถึงความจำเป็นเร่งด่วนของเครื่องจักรกล เครื่องมือ ห้องปฏิบัติการ ที่นักศึกษาจะต้องได้ฝึกปฏิบัติ เมื่อสรุปได้แล้วว่า จะต้องจัดหาเครื่องจักร เครื่องมือและอุปกรณ์ที่จำเป็นเร่งด่วนมีอะไรบ้าง จึงได้จัดทำคำขอไปยังวิทยาลัยเพื่อที่วิทยาลัยจะได้นำเข้าที่ประชุมผู้บริหารระดับคณะต่อไป จากผลการจัดทำคำขอเครื่องจักรกล เครื่องมือ</p>	<p>-รายการขอครุภัณฑ์ -เล่มรายงานจัดสรร ครุภัณฑ์ ปี 2558 และ ปี 2559</p>





<p>ปฏิบัติการ และ เครื่องมือทดสอบต่าง ๆที่ใช้ในการฝึกปฏิบัติ</p>		<p>ครุภัณฑ์ ห้องปฏิบัติการ ผล ปร า ก ฎ ว่า ใน ปีงบประมาณ 2558 สาขาวิชาได้รับจัดสรร ห้องปฏิบัติการไฮดรอลิกส์ แ ล ะ นี ว เม ตี ก ส์ งบประมาณทั้งสิ้น 6 ล้าน บาทถ้วน และใน ปีงบประมาณ 2559 ทาง สาขาวิชาได้จัดทำคำขอ ไปยังวิทยาลัยอีกเพื่อให้ วิทยาลัยดำเนินการ พิจารณาและส่งคำขอไป ยังมหาวิทยาลัยต่อไป ผล ปรากฏว่าในปีงบประมาณ 2559 สาขาวิชาได้รับ จัดสรรครุภัณฑ์และ ห้ อ ง ป ฏิ บั ตี ก า ร ป ร ะ ก อ บ ดั ว ย เครื่องจักรกลที่ใช้ในการ ฝึกปฏิบัติในรายวิชาฝึก ฝึ ม ือ พื น ฐ า น เชน เครื่องกลึง เครื่องกัด เครื่องไส เครื่องเจาะ เครื่องมือวน เครื่องกลึง CNC รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 6 บาท และได้รับจัดสรร ครุภัณฑ์ห้องเขียนแบบ 1 และห้องเขียนแบบด้วย คอมพิวเตอร์ โดยห้อง เขียนแบบด้วย คอมพิวเตอร์ได้รับ คอมพิวเตอร์จำนวน 30 เครื่อง เครื่องพรีนต์ 3D จำนวน 1 เครื่อง และ</p>	
--	--	--	--





		ครุภัณฑ์ประกอบรวมเป็นเงินทั้งสิ้น 2.3 ล้านบาท	
3. จำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิตรงยังมีไม่เพียงพอ	ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนในบางรายวิชาไม่เกิดประสิทธิภาพสูงสุด	ทางสาขาวิชาฯ ได้ดำเนินการจัดอัตรากำลังโดยแบ่งรายวิชาให้กับอาจารย์ประจำที่รับผิดชอบในแต่ละรายวิชา ในกรณีของรายวิชาใดไม่มีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิตรง ทางสาขาวิชาได้ดำเนินการขออนุญาตวิทยาลัยจ้างอาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิตรงกับสาขาวิชา ในภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2558 ทางสาขาวิชาได้ขออนุญาตจ้างอาจารย์พิเศษจำนวน 1 คน คือ นายเทพ ประสิทธิ์ มาศมาลัย คุณวุฒิปริญญาโทสาขาวิศวกรรมเกษตร มาทำการสอนวิชาฝึกฝีมือพื้นฐาน ซึ่งในรายวิชาดังกล่าวอาจารย์ประจำสาขาวิชาไม่มีความชำนาญ	-แบบฟอร์มการจ้างอาจารย์พิเศษ

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
---------------------------	----------------------





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>➤ระบบและกลไกสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (อธิบายที่มาที่ไปของการได้มาของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ กระบวนการที่ได้มาซึ่งครุภัณฑ์ จากความต้องการของนักศึกษา ต้องการพัฒนานักศึกษาให้เป็นไปตามที่ต้องการ ระบบอินเทอร์เน็ตเพื่ออำนวยความสะดวก ความทันสมัยและความพอเพียง เมื่อก่อนอินเทอร์เน็ตไม่ครอบคลุมทุกพื้นที่ เมื่อนักศึกษาไปลงโรงงานแล้วไม่สามารถใช้งานได้เพราะสัญญาณไม่ถึง ให้อธิบายกระบวนการเขียนขอไปยังวิทยาลัย การวิเคราะห์ความต้องการครุภัณฑ์และเสนอขอต่อวิทยาลัย ผลที่ได้เป็นอย่างไรนักศึกษาพอใจหรือไม่ สิ่งสนับสนุนอื่นๆ ที่อำนวยความสะดวกต่อนักศึกษา) ความต้องการของสาขา ส่งต่อ วิทยาลัย ผลที่ได้รับจากวิทยาลัย แต่ทั้งหมดจะต้องได้ข้อมูลมาจากการประชุมหรือระดมสมอง)</p> <p>ในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้กับนักศึกษา มีกระบวนการในการจัดหาประกอบด้วย สาขาวิชา ดำเนินการสำรวจความต้องการของนักศึกษานักศึกษาต้องการอยากฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับเครื่องจักรกลหรือโปรแกรมที่เกี่ยวข้องอะไรบ้าง สำรวจความต้องการเครื่องจักรกล ครุภัณฑ์ ห้องปฏิบัติการ วัสดุการเรียนการสอน จากอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา เมื่อได้รับข้อมูลแล้วอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะประชุมเพื่อจัดลำดับความสำคัญของเครื่องจักรกล ครุภัณฑ์ และห้องปฏิบัติการ จากนั้นจัดทำคำขอในแต่ละปีงบประมาณเสนอต่อวิทยาลัย จากนั้นคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยจะประชุมเพื่อจัดสรรและเรียงลำดับความสำคัญในภาพรวมของวิทยาลัยเบื้องต้น และเสนอคำขอต่อมหาวิทยาลัยเพื่อดำเนินการจัดสรรต่อไป จากการดำเนินการในกระบวนการดังกล่าว ในปีงบประมาณ 2558 ทางสาขาวิชา ได้รับจัดสรรครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการไฮดรอลิกส์และนิวเมติกส์ จำนวน 1 ห้อง งบประมาณ 6 ล้านบาท และในปีงบประมาณปี 2559 ทางสาขาวิชา ได้รับจัดสรรครุภัณฑ์เครื่องจักรกลสำหรับใช้ฝึกปฏิบัติในรายวิชาฝึกฝีมือพื้นฐานเพื่อทดแทนของเดิมที่มีสภาพเก่าและชำรุด งบประมาณ 6 ล้านบาท มีเครื่องจักรกล อาทิเช่น เครื่องกลึง เครื่องกัด เครื่องไส เครื่องม้วนเหล็ก เครื่องเจียระไน เครื่องเลื่อยสายพาน เครื่องกลึง CNC เป็นต้น และได้ห้องปฏิบัติการเขียนแบบ 1 จำนวน 1 ห้อง และห้องปฏิบัติการเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 ห้อง งบประมาณ 2.3 ล้านบาท ซึ่งเครื่องจักรกล และห้องปฏิบัติการที่ได้รับจัดสรรมีความทันสมัยและใช้งานในโรงงานอุตสาหกรรมจริง ทำให้นักศึกษามีความพอใจเป็นอย่างยิ่ง โดยทางสาขาวิชา จะออกตารางการใช้ห้องปฏิบัติการนอกเวลาเพื่อที่จะให้นักศึกษาได้มาฝึกปฏิบัติเพิ่มเติมจากที่เรียนในรายวิชาอันจะส่งผลให้นักศึกษามีทักษะและสามารถใช้งานได้เป็นอย่างดี</p> <p>ในส่วนของสิ่งอำนวยความสะดวกแก่นักศึกษาในการค้นคว้าหาข้อมูล ในปีงบประมาณ 2558 ระบบอินเทอร์เน็ตยังไม่ครอบคลุมทุกพื้นที่ของวิทยาลัย โดยเฉพาะที่โรงฝึกงานซึ่งนักศึกษาไม่สามารถใช้อินเทอร์เน็ตได้ หากต้องการใช้จะต้องเดิน</p>	<p>-เอกสารประชุมพิจารณา ระดับสาขาวิชา</p> <p>-เอกสารคำขอส่งไปยังมหาวิทยาลัย</p> <p>-เอกสารจัดสรรครุภัณฑ์และห้องปฏิบัติการ</p> <p>-ภาพถ่ายอาคารครุภัณฑ์ - ห้องปฏิบัติการที่ได้รับจัดสรร</p> <p>-ตารางการใช้ห้องนอกเวลาเรียนเพื่อให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ</p> <p>-ภาพถ่ายระบบ wifi</p>



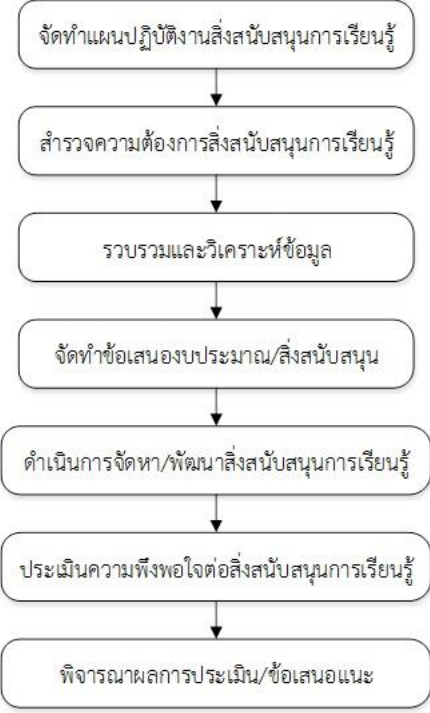


ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>มาใช้ที่ตึกอำนวยการหรือตึกประชีฟ ชูพันธ์ ทำให้นักศึกษาเสียเวลาในการทำงาน ซึ่งหากสามารถใช้อินเทอร์เน็ตในโรงฝึกงานได้ก็จะไม่เสียเวลาในการทำงาน ดังนั้นในปีงบประมาณ 2559 วิทยาลัยได้ดำเนินการติด wifi ในโรงฝึกงานทุกโรงฝึกงาน 100 เปอร์เซ็นต์ นักศึกษาสามารถค้นหาข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตได้ในโรงฝึกงานโดยไม่ต้องเดินทางไปตึกอีกต่อไป ส่งผลให้นักศึกษามีความสะดวกสบายมากขึ้น</p> <p>ความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนมีหลายประการ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ความพร้อมทางกายภาพ เช่น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ที่พักของนักศึกษา ฯลฯ</li> <li>2) ความพร้อมของอุปกรณ์ เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องสมุด หนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ วารสาร ฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้น แหล่งเรียนรู้ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ฯลฯ</li> </ol> <p>* สิ่งเหล่านี้ต้องมีปริมาณเพียงพอและมีคุณภาพพร้อมใช้งาน ทันสมัยโดยพิจารณาจากการดำเนินการปรับปรุงพัฒนาจากผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ โดยมีขอบเขต ดังนี้</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD     A[สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้] --&gt; B[ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้]     A --&gt; C[จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน]     A --&gt; D[กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้]     B --&gt; E[ความพร้อมทางกายภาพ]     B --&gt; F[ความพร้อมของอุปกรณ์ เทคโนโลยี]     B --&gt; G[สิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้]         </pre> </div>	







ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>☞ ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <div style="text-align: center;">  <pre> graph TD     A[จัดทำแผนปฏิบัติงานสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้] --&gt; B[ตรวจสอบความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้]     B --&gt; C[รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล]     C --&gt; D[จัดทำข้อเสนองบประมาณ/สิ่งสนับสนุน]     D --&gt; E[ดำเนินการจัดหา/พัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้]     E --&gt; F[ประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้]     F --&gt; G[พิจารณาผลการประเมิน/ข้อเสนอแนะ]             </pre> </div> <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังแสดงในแผนภาพ</p> <p>ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรฯ ดำเนินการมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้</p> <p>(P) หลักสูตรมีการประชุมเพื่อพิจารณาจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณประจำปี 2558 - 2559 โดยดำเนินการตามระบบและกลไกข้างต้น โดยได้มีการให้อาจารย์ผู้สอนในรายวิชาปฏิบัติได้เขียนคำขอครุภัณฑ์ในแต่ละรายวิชาจากนั้นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ดำเนินการประชุมเพื่อพิจารณาถึงความสำคัญในแต่ละครุภัณฑ์ที่อาจารย์แต่ละท่านเขียนมาเพื่อเสนอต่ออย่างสาขาและวิทยาลัยเพื่อจัดทำคำขอเสนอไปยังมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติต่อไป</p> <p>(D) อาจารย์ประจำหลักสูตรเขียนขอวัสดุ ครุภัณฑ์ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตามแผน และส่งขออนุมัติต่อวิทยาลัย และมหาวิทยาลัย</p>	<p>- เอกสารขออนุมัติสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ฝ่ายบริหาร</p>





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>(C) ตรวจสอบผลการพิจารณา และดำเนินการจัดสรรให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตามที่ได้รับอนุมัติ</p> <p>(A) ทบทวนความจำเป็นของสิ่งสนับสนุนต่าง ๆ ที่ยังขาดเหลือ เพื่อดำเนินการตามกระบวนการของวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยฯ ในปีการศึกษาถัดไป</p> <p>ผลที่ได้จากการปรับปรุงอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้</p> <p>หลักสูตรมีสิ่งสนับสนุนเพิ่มขึ้นทุก ๆ ปี เพื่อเพิ่มศักยภาพการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับรายวิชาต่าง ๆ ที่เปิดสอน</p> <p>มีแนวปฏิบัติที่ชัดเจนและมีหลักฐานเชิงประจักษ์ ดังนี้</p> <p>ทุก ๆ ปี จะมีการให้หลักสูตรจัดทำเอกสารขออนุมัติสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของรายวิชาต่าง ๆ ที่ยังขาดเพิ่มเติม และจะมีกระบวนการทบทวนความสำคัญของสิ่งสนับสนุนที่ยื่นขอจากคณะกรรมการวิทยาลัย เพื่อจัดสรรให้มีสิ่งสนับสนุนที่สำคัญก่อนและเกิดผลดีต่อนักศึกษาในการเรียนสูงที่สุด</p>	
<p><b>☞ จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน</b></p> <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน ดังแผนภาพกระบวนการจัดหาสิ่งสนับสนุนให้มีความเหมาะสมและเพียงพอต่อการเรียนการสอน</p> <p>ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรฯ ดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน ดังนี้</p> <p>(P) มีการสำรวจความเพียงพอและความเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนของสิ่งสนับสนุนจากอาจารย์ประจำหลักสูตร และมีการยื่นเสนอขอสิ่งสนับสนุนตามกระบวนการจัดหาสิ่งสนับสนุน</p> <p>(D) 1. หลักสูตรมีความพร้อมทางกายภาพ เช่น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โดยมีห้องเรียนบรรยายรองรับนักศึกษาทุกชั้นปี จำนวน 6 ห้อง มีห้องปฏิบัติการไฮดรอลิกส์และนิวแมติกส์ ห้องปฏิบัติการเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการเก็บรักษาผลผลิตทางการเกษตร</p> <p>2. หลักสูตรมีความพร้อมด้านโรงฝึกปฏิบัติ ได้แก่ โรงฝึกงานพื้นฐาน โรงฝึกงานแทรกเตอร์และเครื่องท่อนแรงฟาร์ม และมีพื้นที่พร้อมสำหรับให้นักศึกษาฝึกการใช้</p>	<p>- รายงานสรุปจำนวนหรือแผนอนุมัติการจัดทำห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน และรายการครุภัณฑ์สิ่งสนับสนุนต่าง ๆ จากฝ่ายบริหาร</p>





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>เครื่องทุนแรงฟาร์ม</p> <p>3. ทางหลักสูตรได้จัดพื้นที่สำหรับให้นักศึกษาในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เช่น ห้องสัมมนา จุดพักผ่อน มีจุดบริการน้ำดื่ม ทุกชั้นของอาคารช่างอุตสาหกรรม ในปีงบประมาณ 2558 ได้ติดตั้งกล้องวงจรปิดเพิ่มเติมตามจุดต่างๆ ของอาคารเพื่อป้องกันความปลอดภัย</p> <p>(C) ทบทวนการเสนอขอสิ่งสนับสนุนที่ขาดในรายวิชาต่าง ๆ ทุก ๆ ปี เพื่อเน้นให้มีการจัดสรรสิ่งที่จำเป็นต่อนักศึกษาก่อน</p> <p>(A) ทบทวนความจำเป็นและปริมาณของสิ่งสนับสนุนให้มีความเพียงพอกับนักศึกษา หากมีสิ่งไหนจำเป็นต้องเพิ่มเติมก็จัดให้มีการเสนอขอและเข้าสู่กระบวนการพิจารณา และจัดสรรต่อไป</p> <p>ผลที่ได้จากการปรับปรุงอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้</p> <p>สิ่งสนับสนุนที่หลักสูตรมีนั้นมีความเพียงพอต่อนักศึกษาเนื่องจากปัจจุบันจำนวนนักศึกษายังไม่สูง</p> <p>มีแนวปฏิบัติที่ชัดเจนและมีหลักฐานเชิงประจักษ์ ดังนี้</p> <p>กระบวนการจัดสรรสิ่งสนับสนุนให้มีความเพียงพอตามกระบวนการขอสิ่งสนับสนุน และการพิจารณาความจำเป็นของสิ่งสนับสนุนต่าง ๆ เพื่อให้เกิดผลดีต่อนักศึกษาส่วนรวม</p>	
<p>☞ กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p>	<p>- แบบสอบถามสิ่งสนับสนุนจากนักศึกษาหรือรายงานใน มคอ. 3 และ มคอ. 5</p> <p>- รายงานผลการอนุมัติครุภัณฑ์งานแผนฯ จากงานแผน</p>





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<div style="text-align: center;"> <pre> graph TD     A(รับข้อเสนอแนะจากนักศึกษา ทั้งจากการทำแบบประเมินสอบถามและจาก การสอบถามในรายวิชาเรียน) --&gt; B(นำข้อเสนอมาทบทวนสิ่งที่มีความจำเป็น และขาดเหลือหรือไม่เพียงพอ เพื่อเสนอขอ ตามระเบียบมหาวิทยาลัยฯ)     B --&gt; C(มหาวิทยาลัยพิจารณาและจัดสรร ตามลำดับความจำเป็น)             </pre> </div> <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกต่อกระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. รับข้อเสนอแนะจากนักศึกษาทั้งจากการทำแบบประเมินสอบถามและการสอบถามในการเรียนการสอนของรายวิชาต่าง ๆ</li> <li>2. นำข้อเสนอแนะมาทบทวนถึงสิ่งสนับสนุนที่มีความจำเป็นแต่ไม่เพียงพอหรือไม่มี เพื่อเสนอขอตามระเบียบมหาวิทยาลัยฯ</li> <li>3. มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาและจัดสรรตามลำดับความจำเป็น</li> </ol> <p>ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรฯ ดำเนินการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้</p> <p>(P) คณะกรรมการประจำหลักสูตรได้พูดคุยกันในการประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร เพื่อหารือและแจ้งเพื่อทราบในเรื่องของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่มี และสิ่งที่ควรขอเพิ่มเติมเพื่อรองรับการเรียนของนักศึกษา</p> <p>(D) อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกันพิจารณาและเขียนขอสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพียงพอต่อการเรียนการสอนมากที่สุด</p> <p>(C) ความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เนื่องจากในปีงบประมาณ 2558 เนื่องจากสาขาวิชาฯ ได้รับจัดสรรงบประมาณสำหรับจัดซื้อครุภัณฑ์ปฏิบัติการพื้นฐาน</p>	





ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>งบประมาณ 6,000,000 บาท ได้เครื่องซึ่ง 2 ตำแหน่ง 1 เครื่อง 25,000 บาท และอ่างควบคุมอุณหภูมิ 1 เครื่อง 45,000 บาท ซึ่งจากการสอบถามนักศึกษาและอาจารย์มีความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนที่ทางหลักสูตรจัดเตรียมไว้ให้</p> <p>(A) ทบทวนความจำเป็น และจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ว่าเพียงพอหรือขาดสิ่งใดบ้าง เพื่อจัดให้มีการขอและเข้าสู่กระบวนการพิจารณาและจัดสรรต่อไป</p> <p>ผลที่ได้จากการปรับปรุงอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้</p> <p>นักศึกษาและอาจารย์มีความพอใจกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพิ่มขึ้น</p> <p>มีแนวปฏิบัติที่ชัดเจนและมีหลักฐานเชิงประจักษ์ ดังนี้</p> <p>มีการสอบถามความพึงพอใจของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรทุก ๆ ปี เพื่อจัดให้มีการขอและพิจารณาจัดสรรเพิ่มเติมในสิ่งที่ขาด</p>	

เป้าหมายของปีนี้ : 2 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 4 คะแนน  
 ผลการดำเนินงาน  บรรลุเป้าหมาย  ไม่บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	หมายเหตุ
6.1	ระดับ 2	ระดับ 4	4	





**หมวดที่ 6**  
**ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน**

ข้อคิดเห็น หรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	การนำไปดำเนินการวางแผน หรือปรับปรุงหลักสูตร

**สรุปการประเมินหลักสูตร**

การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ) วันที่สำรวจ 31 กรกฎาคม .....

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	
.....	
.....	
.....	

การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต)

กระบวนการประเมิน	
.....	
.....	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	
.....	
.....	





หมวดที่ 7  
แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ
ส่งเสริมให้อาจารย์จัดทำคำขอของบสนับสนุนงานวิจัยทั้งงบประมาณเงินรายได้และงบประมาณเงินแผ่นดิน และส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรจัดทำผลงานทางวิชาการ และส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าอบรมการเขียนอนุสิทธิบัตรและสิทธิบัตร	ตลอดปีการศึกษา	อาจารย์ประจำหลักสูตร	ผลงานอาจารย์ในหลักสูตรมีจำนวนเพิ่มมากขึ้น จากปีที่ผ่านมา - ณะวิทย์ ทองวิเชียร และกฤษณพงศ์ สังขวาสี. เตาอบพลังงานความร้อนจากแกลบ” การประชุมวิชาการครุศาสตร์อุตสาหกรรมระดับชาติ ครั้งที่ 8, 26 พฤศจิกายน 2558, 89-94. - Arrisa Sopajarn and Chayanoot Sangwichien. 2015. Optimization of Enzymatic Saccharification of Alkali Pretreated Typha angustifolia for Glucose Production. International Journal of Chemical Engineering and Applications, 6(4), 232-236. -อาจารย์สุหทัย นิเซ็ง อบรมการพัฒนาศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถด้านทรัพย์สินทางปัญญา ในวันที่ 20-22 มกราคม 2559 และอบรมการเรียนเอกสารบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่โรงแรมวิแอลหาดใหญ่ เมื่อ วันที่ 3-4 มีนาคม 2559
สาขาวิชา ร่วมจัดจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ด้านตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาวิชา ได้มีข้อตกลงในที่ประชุมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำผลงาน	อาจารย์ประจำหลักสูตร	มีอาจารย์ 1 ท่าน คือ นายณะวิทย์ ทองวิเชียร ยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการในปี 2558 (เอกสารขอตำแหน่ง)





	ทางวิชาการเพื่อขอ ตำแหน่งทางวิชาการ เมื่อครบระยะเวลาตาม เกณฑ์ที่กำหนด		
การเพิ่มสิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้ เช่น การจัดหา ครุภัณฑ์ที่เกี่ยวข้อง สำหรับให้นักศึกษาฝึก ปฏิบัติ และการปรับปรุง ห้องปฏิบัติการ โรง ฝึกงาน ในปีงบประมาณ 2559 ทางสาขาวิชาฯ ได้ ประชุมเพื่อพิจารณาเพื่อ ขอครุภัณฑ์ และ ห้องปฏิบัติการ สำหรับ ใช้ฝึกปฏิบัตินักศึกษาที่มี ความจำเป็นเร่งด่วน	ในรอบปีงบประมาณ 2557 และ ปีงบประมาณ 2558	อาจารย์ประจำ หลักสูตร ได้ จัดทำคำขอ ครุภัณฑ์ และ ห้องปฏิบัติที่มี ความจำเป็น เร่งด่วนที่จะ นำมาใช้ฝึก ปฏิบัตินักศึกษา	-ในปีงบประมาณ 2558 ทาง สาขาวิชาฯ ได้รับจัดสรร ห้องปฏิบัติการไฮดรอลิกส์และนิวเม ติกส์ จำนวน 1 ห้อง งบประมาณ 6 ล้านบาท -ในปีงบประมาณ 2559 ได้รับ จัดสรรครุภัณฑ์ ประกอบด้วย -ครุภัณฑ์ฝึกฝีมือพื้นฐาน ที่มีความ ทันสมัยและมีจำนวนที่เพียงพอต่อ การฝึกปฏิบัติของนักศึกษา งบประมาณ 6 ล้านบาท - ได้รับจัดสรรครุภัณฑ์ ห้องปฏิบัติการเขียนแบบด้วย คอมพิวเตอร์เพิ่มขึ้น จำนวน 1 ห้อง และได้รับจัดสรรครุภัณฑ์ ห้องปฏิบัติการเขียนแบบเทคนิค เพิ่มขึ้น จำนวน 1 ห้อง (หลักฐาน การอนุมัติ งานแผน) งบประมาณ 2.3 ล้านบาท
ส่งเสริมให้อาจารย์มี ทักษะและความ เชี่ยวชาญในแต่ละคน โดยการส่งไปฟังตัวใน สถานประกอบการ	-ทุกภาคการศึกษาฤดู ร้อน ทั้งในปีการศึกษา 2558 และปีการศึกษา 2559	อาจารย์ประจำ หลักสูตร	-ทางสาขาวิชามีนโยบายให้อาจารย์ ประจำหลักสูตรทุกคนไปฟังตัวใน สถานประกอบการเป็นเวลาอย่าง น้อย 1 เดือน เพื่อให้เกิดทักษะ ปฏิบัติและสามารถตามเทคโนโลยีที่ มีการเปลี่ยนแปลงได้ทัน ซึ่งจะเป็น ผลดีต่อนักศึกษา โดยจะมีการ หมุนเวียนกันไปฟังตัวจนครบทุกคน -ในปีการศึกษา 2558 ได้ส่ง อาจารย์ธนะวิทย์ ทองวิเชียร ไปฟัง ตัวที่ บริษัท อริยะอีควิปเมนท์ จำกัด สาขาหาดใหญ่ เพื่อให้







		<p>อาจารย์มีทักษะทางด้านระบบไฮดรอลิกสในเครื่องจักรกลหนัก ตั้งแต่ วันที่ 22 มิถุนายน 2558 ถึง วันที่ 24 กรกฎาคม 2558</p> <p>-ในปีการศึกษา 2559 ทางสาขาวิชาฯ ได้ส่ง อาจารย์สุหัตติ นิเช็ง ไปฝังตัวที่บริษัทปาล์มพัฒนาชายแดนใต้ เพื่อให้อาจารย์มีทักษะทางการผลิตไฟฟ้าจากไบโอแก๊ส และระบบการผลิตในอุตสาหกรรมผลิตน้ำมันปาล์มดิบ ตั้งแต่วันที่ 27 มิถุนายน 2559 ถึงวันที่ 26 กรกฎาคม 2559</p>
--	--	---

**ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร**

1. ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือกฯ)  
ไม่มี
2. ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิ์ผลรายวิชาฯ)  
ไม่มี
3. กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน  
ควรเพิ่มอาจารย์ผู้สอนที่จบตรงกับหลักสูตรที่เปิดทำการเรียนการสอน

**แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปีการศึกษา 2559**

แผนการปฏิบัติการ	วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผน	ผู้รับผิดชอบ
1. ส่งเสริมให้อาจารย์มีผลงานวิชาการต่อเนื่อง	สิ้นปีการศึกษา	อาจารย์ประจำหลักสูตร
2. ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาทั้งในด้านวิชาการ เช่น การศึกษาดูงานในสถานประกอบการ	สิ้นปีการศึกษา	อาจารย์ประจำหลักสูตร
3. ปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยมากขึ้น โดยเน้นให้นักศึกษาสามารถเข้าทำงานในสถานประกอบการหรือหน่วยงานรัฐได้อย่างครอบคลุม	สิ้นปีการศึกษา	อาจารย์ประจำหลักสูตร

**แบบรับรองความถูกต้องสมบูรณ์ของข้อมูล**





ขอรับรองว่าข้อมูลที่นำเสนอในรายงานฉบับนี้ได้มีการดำเนินการจริง

1. เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรนี้เพียงหลักสูตรเดียว โดยไม่ได้ประจำหลักสูตรอื่น ๆ อีก

2. มีประสบการณ์ผลงานวิจัย

(ระบุชื่อเจ้าของผลงาน ชื่อผลงาน ปีที่ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงาน)

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่หนึ่ง

1. **ภาณุมาศ สุยบางดำ** และพฤทธิกร สมิตไมตรี. การปรับปรุงสมรรถนะมอเตอร์อัลตราโซนิกเชิงเส้นด้วยการเปลี่ยนเงื่อนไขขอบ. การประชุมเครือข่ายวิศวกรรมเครื่องกลแห่งประเทศไทย (ME-NETT 2016). 5-8 กรกฎาคม 2559.
2. **Arrisa Sopajarn** and Panumas Suybangdum. 2016. Oil Palm Frond as an Alternative Material to Reinforce the Fiber Brick. Applied Mechanics and Materials, 851, 852-857.
3. Arrisa Sopajarn and **Panumas Suybangdum**. 2016. Oil Palm Frond as an Alternative Material to Reinforce the Fiber Brick. 3<sup>rd</sup> International Conference on Advanced Materials, Structures and Mechanical Engineering (3<sup>rd</sup> ICAMSME 2016), Inchoen, South Korea, 20-22 May 2016.
4. **ภาณุมาศ สุยบางดำ** สุพัตรา เพ็งเกลี้ยง พณิตา คชกุล อัมรินทร์ ฤทธิเดช ปรีชา ชัยกูร ปิยวรรณ แก้วยอด และ อัมรินทร์ สันตินิยมภักดี. การพัฒนากระดาษจากใบสับปรดเพื่อใช้เป็นบรรจุภัณฑ์สำหรับสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์. การประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัย มหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 19, 24-25 กันยายน 2552. สงขลา.
5. **P. Suybangdum**, P. Smithmaitrie, and P. Laoratanakul, “ Effect of stator stiffness for generating traveling wave on an ultrasonic curvilinear motor,” The 22<sup>nd</sup> Conference of Mechanical Engineering Network of Thailand, 15-17 October, 2008, Thammasat University, Thailand.
6. **P. Suybangdum**, P. Smithmaitrie, J. Dechwayukul, and S. Muensit, “A study of vibration characteristic of curvilinear ultrasonic motors by using finite element method,” The 20<sup>th</sup> Conference of Mechanical Engineering Network of Thailand, 18-20 October, 2006, Nakhon Ratchasima, Thailand.
7. **P. Suybangdum**, and P. Smithmaitrie, “Analysis of piezoelectric actuator locations for generating traveling wave on an ultrasonic curvilinear motor,” in Second Regional Conference on Artificial Life and Robotics, 2006, AROP 2006, pp. 53-57, 2006.





8. P. Suybangdum, P. Smithmaitrie, and P. Laoratanakul, "Dual piezoelectric actuators for the traveling wave ultrasonic linear motor," 4<sup>th</sup> International Conference on Experimental Mechanics (SPIE 2009), 18-20 November, 2009, vol. 7552, Singapore.
9. P. Smithmaitrie, P. Suybangdum, S. Muensit, and H. S. Tzou, "Wave propagations of curvilinear motors driven by partially laminated piezoelectric actuators," Smart Materials and Structures, vol. 17, p. 065015, 2008.
10. P. Smithmaitrie, P. Suybangdum, P. Laoratanakul, and N. Muensit, " Design and performance testing of an ultrasonic linear motor with dual piezoelectric actuators," IEEE Transaction on Ultrasonics, Ferroelectrics, and Frequency Control, vol. 59, pp. 1033-1042, 2012.

#### อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่สอง

1. **ธนวิทย์ ทองวิเชียร** และกฤษณพงศ์ สังขวาสี. เตาอบพลังงานความร้อนจากแก๊ส” การประชุมวิชาการครุศาสตร์อุตสาหกรรมระดับชาติ ครั้งที่ 8, 26 พฤศจิกายน 2558, 89-94.
2. **ธนวิทย์ ทองวิเชียร** และ เฉลิม แก้วจันทร์. "เครื่องหีบปาล์มน้ำมันแบบเกลียวอัด" การประชุมวิชาการครุศาสตร์อุตสาหกรรมระดับชาติ ครั้งที่ 4. 7 – 8 กรกฎาคม 2554. กรุงเทพฯ.
3. พิชิต แก้วแจ้, **ธนวิทย์ ทองวิเชียร** และกฤษณพงศ์ สังขวาสี. “เครื่องปรับขนาดเส้นกระจูดเพื่องานหัตถกรรม” การประชุมวิชาการครุศาสตร์อุตสาหกรรมระดับชาติ ครั้งที่ 4. 7 – 8 กรกฎาคม 2554. กรุงเทพฯ.
4. ทรงนคร การนา, อรุณ สุขแก้ว และ **ธนวิทย์ ทองวิเชียร** "การศึกษาและออกแบบเครื่องคลุกเคล้าผงปรุงรสแห้งปลากระพงขาวทอดกรอบ" การประชุมวิชาการแห่งชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ครั้งที่ 9
5. **ธนวิทย์ ทองวิเชียร**, พิชิต แก้วแจ้ และ เฉลิม แก้วจันทร์ "เครื่องหั่นส้มแขก" การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 5 "ฐานการวิจัยมหาวิทยาลัยกับการพัฒนาท้องถิ่น" 18 กรกฎาคม 2556. มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา.
6. พิชิต แก้วแจ้ และ **ธนวิทย์ ทองวิเชียร** "การพัฒนาเครื่องปรับขนาดเส้นกระจูดเพื่องานหัตถกรรมแบบปราณีต" การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 5 "ฐานการวิจัยมหาวิทยาลัยกับการพัฒนาท้องถิ่น" 18 กรกฎาคม 2556. มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา.
7. **ธนวิทย์ ทองวิเชียร** และสมมาตร ขำเกลี้ยง (2557). การประยุกต์ใช้โปรแกรม FluidSIM สำหรับการสอนวิชานิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์ตามรูปแบบการเรียนรู้แบบซีเดีย





8. **T. Thongwichean**, A. Chaikittirattara. and C.Plakorukul, "Finite Element Analysis for Thermoforming Process Stareh/Biodegrdable PolyesterBlend" The 10th Global Congress on Manufacturing and Management. GCMM2010.Bangkok.
9. **T. Thongwichean**, A. Chaikittirattara. and C.Plakorukul, ."Finite Element Analysis for Thermoforming Process of Starch/ Biodegradable Polyester Blend" Asian International Journal of Science and Technology in Production and Manufacturing Engineering (AIJSTPME) Vol.5 No.2.

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่สาม

1.....

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่สี่

1. ธนะวิทย์ ทองวิเชียร และ**กฤษณพงศ์ สังขวาสิ**. เตาอบพลังงานความร้อนจากแก๊ส” การประชุมวิชาการครุศาสตร์อุตสาหกรรมระดับชาติ ครั้งที่ 8, 26 พฤศจิกายน 2558, 89-94.
2. พิชิต แก้วแจ่ม ธนะวิทย์ ทองวิเชียร และ**กฤษณพงศ์ สังขวาสิ**. “เครื่องปรับขนาดเส้นกระจัดเพื่องานหัตถกรรม” การประชุมวิชาการครุศาสตร์อุตสาหกรรมระดับชาติ ครั้งที่ 4. 7 – 8 กรกฎาคม 2554.กรุงเทพฯ.

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ห้า

1. **Arrisa Sopajarn** and Panumas Suybangdum. 2016. Oil Palm Frond as an Alternative Material to Reinforce the Fiber Brick. Applied Mechanics and Materials, 851, 852-857.
2. **Arrisa Sopajarn** and Chayanoot Sangwichien. 2015. Optimization of Enzymatic Saccharification of Alkali Pretreated Typha angustifolia for Glucose Production. International Journal of Chemical Engineering and Applications, 6(4), 232-236.
3. **Arrisa Ruangmee** and Chayanoot Sangwichien. 2014. Enhanced Alkali Pretreatment of Narrow Leaves Cattail by Response Surface Methodology. Advanced Materials Research, 875-877(2014), 1637-1641.
4. **Arrisa Ruangmee** and Chayanoot Sangwichien. Response Surface Optimization of Enzymatic Hydrolysis of Narrow-leaf Cattail for Bioethanol Production. Energy Conversion and Management (ISSN: 0196-8904), 73 (2013), 381-388.
5. **Arrisa Ruangmee** and Chayanoot Sangwichien. Statistical Optimization for Alkali Pretreatment Conditions of Narrow-leaf Cattail by RSM. Songklanakarinn Journal of Science and Technology, 35 (4), Jul.-Aug. 2013.





6. ทะนงศักดิ์ ประสิทธิ์ ญัฐพล สร้อยสุวรรณ **อาริษา โสภางจารย์** และกฤษ สมนึก. การศึกษาความเป็นไปได้ของการใช้คลื่นเสียงอัลตราโซนิกช่วยในกระบวนการผลิตไบโอดีเซลจากกรดไขปาล์มน้ำมันด้วยปฏิกิริยาเอสเทอร์พิกเคชันแบบกะ, ประชุมวิชาการเครือข่ายวิศวกรรมเครื่องกลแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 30 (ME-NETT 2016), โรงแรมบีพี สมิหลา บีช รีสอร์ท, สงขลา. 5-8 กรกฎาคม 2559.
7. ชญานุช แสงวีเชียร และ **อาริษา เรืองมี**, “ผลของคุณสมบัติทางกายภาพของสารตัวกลางต่อประสิทธิภาพการแยกเมล็ดในปาล์มน้ำมัน”, วารสารวิจัย มข. ปีที่ 15 ฉบับที่ 6 (มิ.ย.) ปีที่พิมพ์ 2553 หน้า 505-515.
8. **Arrisa Sopajarn** and Panumas Suybangdum. 2016. Oil Palm Frond as an Alternative Material to Reinforce the Fiber Brick. 3<sup>rd</sup> International Conference on Advanced Materials, Structures and Mechanical Engineering (3<sup>rd</sup> ICAMSME 2016), Inchoen, South Korea, 20-22 May 2016.
9. **Arrisa Sopajarn** and Chayanoot Sangwichien. 2014. Optimization of Enzymatic Saccharification of Alkali Pretreated Typha angustifolia for Glucose Production. 2014 3<sup>rd</sup> International Conference on Chemical Science and Engineering (ICCSE 2014), Phuket, Thailand, Dec 27-28, 2014.
10. **Arrisa Ruangmee** and Chayanoot Sangwichien. 2012. Enhanced Alkali Pretreatment of Narrow Leaves Cattail by Response Surface Methodology. International Conference on Frontiers of Mechanical Engineering, Materials and Energy (ICFMEME 2012), Yihai Business Hotel, Beijing, China, Dec 20-21, 2012.
11. **Arrisa Ruangmee** and Chayanoot Shangwichien. 2012. Response Surface Methodology for Alkali Pretreatment of Narrow Leaves Cattail. 14<sup>th</sup> Asia Pacific Confederation of (APCChE 2012). Suntec International Convention & Exhibition Center, Suntec City, Singapore, Feb 21-24, 2012.
12. **Arrisa Ruangmee** and Chayanoot Shangwichien, Evaluation of Enzymatic Saccharification of Lignocellulose from Narrow Leaves Cattail. 10<sup>th</sup> International PSU Engineering Conference (IPEC 2012), Prince of Songkla University International Convention Center, Hat-Yai, Thailand, May 14-15, 2012. pp. 68.
13. **Arrisa Ruangmee** and Chayanoot Sangwichien. 2011. Alkaline Pretreatment and Fermentation by Loog-Pang of Narrow Leaves Cattail for Ethanol Production. International Conference on 18<sup>th</sup> Regional Symposium on Chemical Engineering (RSCE2011). Ho Chi Minh City, Vietnam. Oct 27-28, 2011. pp. 73-74.





14. Chyanoot Sangwichien, **Arrisa Ruangmee**, Panita Sumanatrakul, Separation Efficiency of Oil Palm Shell and Kernel Mixture by using Different Types of Media. The 2010 International Conference on Chemical Engineering and Applications-CCEA 2010 (Proceeding), Quality Hotel, Singapore, Feb 26-28, 2010.
15. Chyanoot Sangwichien, **Arrisa Ruangmee**, and Panita Sumanatrakul, A New Waste Media into Separation Process of Oil Palm Kernels and Shells Mixture. The 17<sup>th</sup> Regional Symposium on Chemical Engineering (Proceeding), Queen Sirikit National Convention Center, Bangkok, Thailand, Nov 22-23, 2010.
16. **อาริษา เรืองมี**, รัม แยมแสงสังข์, ชญานุช แสงวิเชียร, “การใช้ซีเมนต์เป็นตัวกลางในการแยกเมล็ดในกับกะลาปาล์มน้ำมัน”, การประชุมวิชาการเครือข่ายพลังงานแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 5, 29 เมษายน-1 พฤษภาคม 2552, มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก.
17. สุวดี จางอิสระกุล, อับดุลลาตีฟ ดอรรอแม, **อาริษา เรืองมี**, ชญานุช แสงวิเชียร, “ชีวมวลทางเลือกใหม่สำหรับพลังงานทดแทนโดยเปลือกกล้วยและหญ้าแฝก”, การประชุมวิชาการเครือข่ายพลังงานแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 5, 29 เมษายน-1 พฤษภาคม 2552, มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก.





อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 1 : นายภาณุมาศ สุยบางดำ  
ลายเซ็น : ..... วันที่รายงาน 28 กรกฎาคม 2559

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 2 : นายธนະวิทย์ ทองวิเชียร  
ลายเซ็น : ..... วันที่รายงาน 28 กรกฎาคม 2559

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 3 : นายสถาพร ขุนเพชร  
ลายเซ็น : ..... วันที่รายงาน 28 กรกฎาคม 2559

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 4 : ผศ. กฤษณพงศ์ สังขวาสี  
ลายเซ็น : ..... วันที่รายงาน 28 กรกฎาคม 2559

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 5 : นางอาริษา โสภากจารย์  
ลายเซ็น : ..... วันที่รายงาน 28 กรกฎาคม 2559

เห็นชอบโดย : นางอาริษา โสภากจารย์ (หัวหน้าสาขาวิชา)  
ลายเซ็น : ..... วันที่รายงาน 28 กรกฎาคม 2559

เห็นชอบโดย : นายสถาพร ขุนเพชร (ผู้อำนวยการวิทยาลัยรัตภูมิ)  
ลายเซ็น : ..... วันที่รายงาน 29 กรกฎาคม 2559





# ภาคผนวก







ตารางประกอบการเก็บข้อมูลการประเมินระดับหลักสูตร  
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ตารางที่ 1.1-1 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (ตามที่เสนอใน มคอ. 2)

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับการศึกษา)	สาขาวิชา	ตรง/สัมพันธ์กับ หลักสูตร	สำเร็จการศึกษา	
						สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
1	นายภาณุมาศ สุยบางดำ	-	ปร.ด. วศ.ม. วศ.บ.	วิศวกรรมเครื่องกล วิศวกรรมเครื่องกล วิศวกรรมหลังการเก็บ เกี่ยวและแปรรูป	ตรง	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2556 2549 2540
2	นายธนวิทย์ ทองวิเชียร	-	วศ.ม.  ค.อ.บ.	วิศวกรรมเครื่องกล  วิศวกรรมเครื่องกล	ตรง	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี	2551  2547
3	นายสถาพร ขุนเพชร	-	ค.อ.ม.  ค.อ.บ.	เครื่องกล  วิศวกรรมเครื่องกล	ตรง	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระ นครเหนือ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2543  2537
4	นายเกษมพงษ์ สังขวาสี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม. วท.บ.	ปฐพีวิทยา ปฐพีวิทยา	สัมพันธ์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2534 2528
5	นางพิชิต แก้วแจ่ม	-	วท.ม. วท.บ.	พัฒนาการเกษตร ส่งเสริมเกษตรและ สหกรณ์	สัมพันธ์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2548 2531





ตารางที่ 1.1-2 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (ปัจจุบัน-กรณีมีการเปลี่ยนแปลงจาก มคอ. 2)

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับการศึกษา)	สาขาวิชา	ตรง/สัมพันธ์ กับหลักสูตร	สำเร็จการศึกษา	
						สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
1	ดร.ภาณุมาศ สุยบางดำ	-	ปร.ด. วศ.ม. วศ.บ.	วิศวกรรมเครื่องกล วิศวกรรมเครื่องกล วิศวกรรมหลังการเก็บเกี่ยว และแปรรูป	สัมพันธ์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2556 2549 2540
2	อาจารย์ธนะวิทย์ ทองวิเชียร	-	วศ.ม. ค.อ.บ.	วิศวกรรมเครื่องกล วิศวกรรมเครื่องกล	สัมพันธ์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอม เกล้าพระนครเหนือ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอม เกล้าธนบุรี	2551 2547
3	อาจารย์สถาพร ขุนเพชร	-	ค.อ.ม. ค.อ.บ.	เครื่องกล วิศวกรรมเครื่องกล	สัมพันธ์	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2543 2537
4	ผศ.กฤษณพงศ์ สังขวาสี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม. วท.บ.	ปฐพีวิทยา ปฐพีวิทยา	สัมพันธ์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2534 2528
5	ดร.อาริษา โสภางจารย์	-	ปร.ด. วศ.ม. วศ.บ.	วิศวกรรมเคมี วิศวกรรมเคมี วิศวกรรมกระบวนการ	สัมพันธ์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2556 2552 2551





ตารางที่ 1.1-3 จำนวนอาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์ประจำในมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2558

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับการศึกษา)	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
1	ดร.ภาณุมาศ สุยบางคำ	-	ปร.ด. วศ.ม. วศ.บ.	วิศวกรรมเครื่องกล วิศวกรรมเครื่องกล วิศวกรรมหลังการเก็บเกี่ยวและแปรรูป สภาพ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2556
					มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2549
					สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2540
2	อาจารย์ธนะวิทย์ ทองวิเชียร	-	วศ.ม. ค.อ.บ.	วิศวกรรมเครื่องกล วิศวกรรมเครื่องกล	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2551
					มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2547
3	อาจารย์สถาพร ขุนเพชร	-	ค.อ.ม. ค.อ.บ.	เครื่องกล วิศวกรรมเครื่องกล	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2543
					สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2537
4	ผศ.กฤษณพงศ์ สังขวาสี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม. วท.บ.	ปฐพีวิทยา ปฐพีวิทยา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2534
					มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2528
5	ดร.อาริษา ไสภาจารย์	-	ปร.ด. วศ.ม. วศ.บ.	วิศวกรรมเคมี วิศวกรรมเคมี วิศวกรรมกระบวนการ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2556
					มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2552
					มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2551
6	อาจารย์สุหัตถ์ นิเซ็ง		วศ.ม. วศ.บ.	วิศวกรรมเครื่องกล วิศวกรรมเครื่องกล	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2556
					มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2551
7	อาจารย์วันประชา นวนสร้อย		วศ.ม. วศ.บ. ศบ.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2552
					สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าคุณทหารลาดกระบัง	2549
					มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2547
8	ผศ.ดร.ภาวนา พุ่มไสว	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	เทคโนโลยีสารสนเทศคุณภาพ	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	2556





ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับการศึกษา)	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
			ศศ.ม.	บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศ ศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2546
			ค.บ.	บรรณารักษศาสตร์	วิทยาลัยครูธนบุรี	2535
9	อาจารย์คิวดล นวนภดล		ค.บ.ม. ค.อ.บ.	ไฟฟ้า วิศวกรรมไฟฟ้า		2551 2547
10	อาจารย์วันดี นวนสร้อย		ศต.ม. วท.บ.	สถิติ คณิตศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2550 2544
11	อาจารย์สุพัตรา เพ็งเกลี้ยง		วท.ม. กศ.บ.	ฟิสิกส์ศึกษา วิทยาศาสตร์-ฟิสิกส์	มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยทักษิณ	2555 2546
12	อาจารย์อารีย์ เต๊ะหละ		ศศ.ม. ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ การสอนภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2553 2551
13	อาจารย์อัมรินทร์ สันตินิยมภักดี		ศศ.ม. ศศ.บ.	ไทยคดีศึกษา ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยทักษิณ มหาวิทยาลัยทักษิณ	2544 2532
14	อาจารย์ทักษ์สุริยา หมาดสะ		ศศ.ม. ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช มหาวิทยาลัยนเรศวร	2554 2547
15	อาจารย์สมชาย ตูละ		กศ.ม. ค.บ.	พลศึกษา พลศึกษา	มหาวิทยาลัยทักษิณ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา	2558 2547
16	อาจารย์เฉลิม แก้วจันทร์		กศ.ม. ค.อ.บ.	หลักสูตรและการสอน วิศวกรรมเครื่องกล	มหาวิทยาลัยทักษิณ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2556 2541
17	อาจารย์ปรีชา ชัยกุล		วท.บ.	เกษตรศึกษา (เกษตรกลวิธาน)	คณะเกษตรศาสตร์ บางพระ	2528
18	อาจารย์ประชิด พรหมสุวรรณ		ค.อ.ม. ค.อ.บ.	เครื่องกล วิศวกรรมเครื่องกล	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนคร เหนือ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2549 2541





ตารางที่ 1.1-4 จำนวนอาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์พิเศษจากภายนอกมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2558

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	หน่วยงาน/ตำแหน่ง	คุณวุฒิ (ทุกระดับการศึกษา)	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
1	นายเทพประสิทธิ์ มาศมาลัย	-	วศ.ม.	วิศวกรรมเกษตร	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารราชมงคลบึง	
2						

ตารางที่ 1.1-11 การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2558

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	สรุป		รายการหลักฐาน
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงาน หลักสูตร	<p>ปีการศึกษา 2558 อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องจักรกลเกษตร มีส่วนร่วมในการประชุมหลักสูตรเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงาน หลักสูตร จำนวน 4 ครั้ง ดังนี้</p> <p><b>ประชุมครั้งที่ 1/2558</b> มีอาจารย์ประจำหลักสูตร ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการประชุม เพื่อวางแผนบริหารหลักสูตร เรื่อง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แจ้งการตรวจรับประเมิน SAR ระดับหลักสูตร ในวันที่ 17 สิงหาคม 2558</li> <li>- แจ้งโครงการต่อยอดสิ่งประดิษฐ์ฯ และโครงการแข่งขันออกแบบสร้างเครื่องจักรฯ ที่หลักสูตรจะดำเนินการในเทอม 1/2558</li> <li>- ขอให้อาจารย์ทุกท่านเข้าร่วมกิจกรรม 5ส</li> <li>- การทำผลงานทางวิชาการโดยส่งไปงานวิชาการหรือส่งบทความตีพิมพ์ ของอาจารย์ในหลักสูตรทุกท่าน</li> <li>- การออกแนะแนวแบบมุ่งเป้าของหลักสูตร แยกจากส่วนกลางของมหาวิทยาลัย (รายงานการประชุมครั้งที่ 1/2558 (ภาคเรียนที่ 1) วันที่ 4 สิงหาคม พ.ศ. 2558 เวลา</li> </ul>	✓		- รายงานการประชุมหลักสูตร ประจำปี 2558





ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	สรุป		รายการหลักฐาน
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	
	<p>16.00-17.30 น.)</p> <p><b>ประชุมครั้งที่ 2/2558</b> มีอาจารย์ประจำหลักสูตร ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนบริหารหลักสูตร เรื่อง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เป้าการรับนักศึกษาใหม่ปีการศึกษาที่ 1/2559</li> <li>- การปรับเปลี่ยนชุดปฏิบัติการของนักศึกษาในหลักสูตรฯ ให้เหมือนกันทั้งหมด</li> <li>- ปรับเปลี่ยนช่วงเวลาในการสอบหัวข้อ รายงานความก้าวหน้า และสอบจบ วิชาโครงการ ซึ่งกำหนดโดยหลักสูตร และทำเป็นปฏิทินให้นักศึกษาทราบล่วงหน้า</li> <li>- แจ้งนักศึกษาที่ขาดสอบกลางภาค-ปลายภาค ต้องยื่นคำร้องผ่านงานวิชาการของวิทยาลัยเท่านั้น</li> <li>- ผากอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการช่วยดูแลนักศึกษา</li> <li>- ติดตามการตรวจประเมิน SAR ปีการศึกษา 2557</li> <li>- จัดทำภาพรวมการนำเสนอหลักสูตรสำหรับออกแนะแนว และตารางแนะแนว</li> <li>- แจ้งการไปพัฒนาตนเองของอาจารย์ประจำหลักสูตรควรเป็นช่วงที่ไม่กระทบกับการเรียนการสอน</li> <li>- แจ้งการเตรียมความพร้อมปรับปรุงหลักสูตรในปี พ.ศ. 2559 เพื่อใช้จริงปี พ.ศ. 2560 เป็นต้นไป</li> <li>- การประชาสัมพันธ์หลักสูตร และการเสนอปัญหาต่อหลักสูตรจากหน่วยงานภายนอก</li> <li>- ให้อาจารย์ที่มีห้องปฏิบัติการพร้อมแล้ว เปิดอบรมให้นักศึกษา</li> <li>- ชี้แจงงบประมาณวัสดุในสาขา</li> </ul> <p>(รายงานการประชุมครั้งที่ 2/2558 วันที่ 29 ตุลาคม พ.ศ. 2558 เวลา 15.00-17.30 น.)</p> <p><b>ประชุมครั้งที่ 3/2558</b> อาจารย์ประจำหลักสูตร ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุม</p>			





ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	สรุป		รายการหลักฐาน
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	
	<p>เพื่อวางแผนบริหารหลักสูตร (ผศ.กฤษณพงศ์ สังขวาลี ติดราชการ) เรื่อง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หาเป้าหมายในพัฒนาหลักสูตรและการผลิตบัณฑิตเพื่อเตรียมปรับปรุงหลักสูตร (รายงานการประชุมครั้งที่ 3/2557 วันที่ 11 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2559 เวลา 16.30-18.00 น.)</li> </ul> <p><b>ประชุมครั้งที่ 4/2558</b> อาจารย์ประจำหลักสูตร ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนบริหารหลักสูตร (ผศ.กฤษณพงศ์ สังขวาลี ติดราชการ) เรื่อง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กรอบพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรฯ พ.ศ. 2560 โดยมีวงเป้าหมายการพัฒนาหลักสูตรเป็น 4 กรอบใหญ่ ได้แก่ ด้านเทคโนโลยีและเครื่องจักรกล ด้านเกษตร ด้านฟาร์มอัจฉริยะ และด้านพลังงาน โดยมีการลดและเพิ่มรายวิชาต่าง ๆ และมอบหมายให้กับอาจารย์แต่ละท่านในหลักสูตรรับผิดชอบเขียนคำอธิบายรายวิชา และนัดหมายรวบรวมเล่มหลักสูตรอีกครั้งหนึ่ง (รายงานการประชุมครั้งที่ 3/2558 และ 4/2558 วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2559 เวลา 9.00-12.00 น.)</li> </ul> <p><b>ประชุมครั้งที่ 5/2558</b> อาจารย์ประจำหลักสูตร ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนบริหารหลักสูตร (ผศ.กฤษณพงศ์ สังขวาลี ติดราชการ) เรื่อง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ติดตามผลการเรียนของนักศึกษาที่เกรดเฉลี่ยน้อยให้ผู้ปกครองร่วมรับทราบ</li> <li>- ติดตามการทำโครงการงานของนักศึกษาโดยให้อาจารย์ที่ปรึกษากระตุ้นให้นักศึกษาทำงานและจบให้ทันทอม 2/2558</li> <li>- ติดตามเรื่องวัสดุฝึก และห้องปฏิบัติการของสาขาวิชา</li> <li>- แนวทางในการพัฒนาเล่มหลักสูตร โดยรวบรวมเนื้อหาเล่มหลักสูตรและประชุมเพื่อหาแนวทางร่วมในการปรับแก้ไขเพิ่มเติม (รายงานการประชุมครั้งที่ 5/2558 วันที่ 21 มีนาคม 2559 เวลา 16.00-17.30 น.)</li> </ul> <p><b>ประชุมครั้งที่ 6/2558</b> อาจารย์ประจำหลักสูตร ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุม</p>			





ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	สรุป		รายการหลักฐาน
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	
	<p>เพื่อวางแผนบริหารหลักสูตร (ผศ.กฤษณพงศ์ สังขวาสี ติตราขการ) เรื่อง พิจารณาหน่วยกิตของหลักสูตรปรับปรุง และจำนวนนักศึกษาที่มาสมัครเรียน ปีการศึกษาที่ ๒๕๕๙ ซึ่งปัจจุบันมาสมัครเพียง 7 คน ยังขาดอีก 8 คน (ตามนโยบายมหาวิทยาลัยฯ ต้องมีนักศึกษาใหม่อย่างน้อย 15 คน) พร้อมทั้งให้อาจารย์ในหลักสูตรช่วยกันประชาสัมพันธ์เรื่องการรับสมัครนักศึกษาเพิ่มเติม (รายงานการประชุมครั้งที่ 6/2558 วันที่ 11 เมษายน 2559 เวลา 16.00-17.30)</p> <p><b>ประชุมครั้งที่ 7/2558</b> ประธานแจ้ง อาจารย์สุหฤดี นิเซ็ง เพื่อไปฝังตัวในสถานประกอบการ</p> <p>- พิจารณาวัตถุประสงค์หลักสูตรให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ การทำ mapping การทำงานของบัณฑิตที่จะผลิตจากหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ... และแจ้งเรื่องการรวบรวมเอกสารหลักฐานประเมินตนเอง (SAR 2558) เพื่อจัดรายงานประเมินตนเองและตรวจรับการประเมินในเดือนสิงหาคม 2559 (รายงานการประชุมครั้งที่ 6/2558 วันที่ 19 เมษายน 2559 เวลา 12.30-14.00)</p>			
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องจักรกลเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง 2555) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตาม มคอ.2 ซึ่งสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ โดยมีกระบวนการเรียนรู้ครบทั้ง 5 ด้าน (มคอ.2 หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องจักรกลเกษตร ปรับปรุง พ.ศ. 2555)	✓		- มคอ. 2 หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องจักรกลเกษตร
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่าง	มีรายละเอียดของรายวิชาตามแบบ รายวิชาที่หลักสูตรเปิดสอนในปีการศึกษา 2558 ได้จัดทำ มคอ.3 ภาคเรียนที่ 1/2558 จำนวน 29 วิชา ประกอบด้วย หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 10 วิชา และหมวดวิชาเฉพาะ 20 วิชา ภาคเรียนที่ 2/2558 จำนวน 20 วิชา	✓		- มคอ. 3 และ มคอ. 4 ปีการศึกษา 2558







ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	สรุป		รายการหลักฐาน
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	
น้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	ประกอบด้วย หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 5 วิชา และหมวดวิชาเฉพาะ 15 วิชาและจัดส่งคณะกรรมการหลักสูตรก่อนเปิดภาคการศึกษาอย่างน้อย 30 วัน และได้ส่งคณะกรรมการหลักสูตรก่อนการเปิดสอนในภาคการศึกษา (มคอ.3 และ มคอ.4)			
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	รายวิชาที่หลักสูตรเปิดสอนในปีการศึกษา 2558 มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ตามแบบ มคอ.5 ภาคเรียนที่ 1/2558 จำนวน 29 วิชา ประกอบด้วย หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 10 วิชา และหมวดวิชาเฉพาะ 20 ภาคเรียนที่ 2/2558 จำนวน 20 วิชา ประกอบด้วย หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 5 วิชา และหมวดวิชาเฉพาะ 15 วิชา และจัดส่งคณะกรรมการหลักสูตรภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา (มคอ.5 และ มคอ.6)	✓		- มคอ. 5 และ มคอ. 6 ปีการศึกษา 2558
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังปีการศึกษา	- หลักสูตรฯ มีการจัดทำ มคอ. 7 ตามกำหนดระยะเวลาหลังสิ้นสุดการศึกษา 2558	-	-	- มคอ. 7 ประจำปีการศึกษา 2558
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	- หลักสูตรฯ มีการทวนสอบรายวิชาต่าง ๆ ตามรายงานผลการเรียนรู้ใน มคอ. 5 เพื่อจัดทำสรุปใน มคอ. 7 ตามกำหนดระยะเวลาหลังสิ้นสุดการศึกษา 2558	-	-	- ผลการทวนสอบตามรายงานใน มคอ. 7
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการ	- จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีการศึกษา 2557 ส่งผลในปีการศึกษา 2558 มีการแก้ไขและปรับปรุงในส่วนของสิ่งสนับสนุนในการเรียนการสอน วิชาที่มีการปฏิบัติการเพิ่มขึ้น เพื่อให้นักศึกษาเกิดทักษะและความชำนาญ โดยมี	✓		- ห้องปฏิบัติการที่มีอุปกรณ์ใหม่ ๆ และหลักฐานการอนุมัติต่าง ๆ





ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	สรุป		รายการหลักฐาน
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	
ดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	ครุภัณฑ์ใหม่ ๆ เพิ่มเข้ามา เช่น ห้องปฏิบัติการไฮดรอลิกส์นิวเมติ และยังมีห้องปฏิบัติที่กำลังอยู่ในขั้นตอนการดำเนินการที่ใกล้จะได้ใช้งานในภาคการศึกษาถัดไป คือ ห้องปฏิบัติการเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์-เครื่องมือใหม่ ๆ ในห้องปฏิบัติการฝึกฝีมือพื้นฐาน			
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	- ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรไม่มีการรับอาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่	-		-
9. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	- อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและวิชาชีพมีรายละเอียดดังนี้ 1) ดร.ภาณุมาศ สุยบางดำ ได้อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรคณาจารย์เทศสทกิจศึกษา รุ่นที่ 6 เมื่อวันที่ 20-22 มกราคม 2559 2) อาจารย์ธนะวิทย์ ทองวิเชียร ได้อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรคณาจารย์เทศสทกิจศึกษา รุ่นที่ 6 เมื่อวันที่ 20-22 มกราคม 2559 3) อาจารย์สถาพร ขุนเพชร ได้อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรคณาจารย์เทศสทกิจศึกษา รุ่นที่ 6 เมื่อวันที่ 20-22 มกราคม 2559 4) ผศ.กฤษณพงศ์ สังขวาสี ได้เข้าสัมมนาทบทวนนโยบาย หัวข้อเรื่อง พระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในเรื่องดินเสื่อมโทรม โดยเฉพาะเรื่องดินเปรี้ยว เมื่อ 27-28 กุมภาพันธ์ 2559 5) ดร.อารีชา โสภากาจารย์ ได้อบรม - หลักสูตรการขอตำแหน่งทางวิชาการ เมื่อวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2559 - หลักสูตรการเขียนวิจัย เพื่อตีพิมพ์ เมื่อ 3-4 มีนาคม 2229 - หลักสูตรปฏิบัติการทางด้านพลังงานทดแทน (แก๊สซิพีเคชันจากชีวมวล รุ่นที่ 5) เมื่อ	✓		- หลักฐานเอกสารประกอบการอบรมและหนังสือเชิญอบรม - หลักฐานการไปปฏิบัติราชการ





ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	สรุป		รายการหลักฐาน
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	
	วันที่ 31 พฤษภาคม 2559-1 มิถุนายน 2559 - หลักสูตรการเขียนหนังสือและตำรา เมื่อวันที่ 29 มิถุนายน 2559			
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	- ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรไม่มีบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน	-		- ไม่มีสายสนับสนุน
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	- มีการให้นักศึกษารอกแบบประเมินความพึงพอใจต่อการดูแลนักศึกษาในหลักสูตร และการจัดการภายในหลักสูตรพบว่าได้คะแนนประเมินอยู่ที่ระดับ 3.60 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน (แบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา)	✓		- เอกสารคะแนนประเมินความพึงพอใจจากนักศึกษา
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	- มีการให้ผู้ใช้บัณฑิตรอกแบบประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพบัณฑิตที่เข้าทำงานในสถานประกอบการ พบว่าได้คะแนนประเมินอยู่ที่ระดับ 4.28 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน	✓		- เอกสารความพึงพอใจจากผู้ใช้บัณฑิต - บันทึกผลการสอบถามความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต

## องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์





ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์

ตารางที่ 4.2-1 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ปีปฏิทิน 2558 (ค่าน้ำหนัก 0.20)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
<b>บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ</b>				
1.	เตาอบพลังงานความร้อนจากแก๊ส	ธนวิทย์ ทองวิเชียร และกฤษณพงศ์ สังขวาลี	การประชุมวิชาการครุศาสตร์อุตสาหกรรมระดับชาติครั้งที่ 8, ณ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 26 พฤศจิกายน 2558, 89-94.	
<b>บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ</b>				

ตารางที่ 4.2-2 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ และผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตรปีปฏิทิน 2558 (ค่าน้ำหนัก 0.40)





ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน / ตาราง ประกอบ
<b>บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ</b>				
<b>บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ</b>				
<b>บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ</b>				
1.	Arrisa Sopajarn and Chayanoot Sangwichien. 2015. Optimization of Enzymatic Saccharification of Alkali Pretreated Typha angustifolia for Glucose Production. International Journal of Chemical Engineering and Applications, 6(4), 232-236.	อาริษา โสภาจารย์ และชญาณุช แสงวิเชียร	International Journal of Chemical Engineering and Applications, 6(4), 232-236.	
<b>บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ</b>				





ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร				
ลำดับที่	ชื่อผลงานวิจัยและ /หรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนอนุสิทธิบัตร (ทั้งในประเทศและต่างประเทศ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	วัน / เดือน / ปี ที่กรมทรัพย์สินทางปัญญาออกให้เพื่อรับรองการจดทะเบียน	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ

ตารางที่ 4.2-3 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 ปีปฏิทิน 2558 (ค่าน้ำหนัก 0.60)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2				





ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2				

ตารางที่ 4.2-4 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ปีปฏิทิน 2558 (ค่าน้ำหนัก 0.80)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ				
บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็น				





ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน / ตาราง ประกอบ
การทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ				
บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1				
บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1				

ตารางที่ 4.2-5 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ และได้รับการรับรองในรูปแบบอื่นๆ







ปีปฏิทิน 2558 (ค่าน้ำหนัก 1.00)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556				
บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556				
ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร				
ลำดับที่	ชื่อผลงานวิจัยและ /หรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนสิทธิบัตร (ทั้งในประเทศและต่างประเทศ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	วัน / เดือน / ปี ที่กรมทรัพย์สินทางปัญญาออกให้เพื่อรับรองการจดทะเบียน	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ





ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน / ตาราง ประกอบ
<b>ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</b>				
ลำดับที่	ชื่อผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	วัน/เดือน/ปี/ที่ผ่านประเมิน	หลักฐาน / ตาราง ประกอบ
<b>ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ</b>				
ลำดับที่	ชื่อผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	หน่วยงานที่ว่าจ้าง	หลักฐาน / ตาราง ประกอบ
<b>ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน</b>				
ลำดับที่	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	วัน / เดือน / ปี ที่กรมทรัพย์สินทางปัญญาออกให้เพื่อรับรองการจดทะเบียน	หลักฐาน / ตาราง





ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน / ตาราง ประกอบ
				ประกอบ
ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว				
ลำดับที่	ชื่อผลงานวิชาการ	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	วัน/เดือน/ปี/ที่ผ่านประเมิน	หลักฐาน / ตาราง ประกอบ
ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ				
ลำดับที่	ชื่อผลงานวิชาการ	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	วัน/เดือน/ปี/ที่ผ่านประเมิน	หลักฐาน / ตาราง ประกอบ





ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตารางประกอบ

ตารางที่ 4.2-6 งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่ ปีปฏิทิน .....

ลำดับที่	ชื่องานสร้างสรรค์	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	แหล่งเผยแพร่	หลักฐาน /ตารางประกอบ
งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (ค่าน้ำหนัก 0.20)				
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (ค่าน้ำหนัก 0.40)				
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.60)				





ลำดับที่	ชื่องานสร้างสรรค์	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	แหล่งเผยแพร่	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (ค่าน้ำหนัก 0.80)				
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 1.00)				



ส่วนสรุปผลการประเมิน และทิศทางการพัฒนา

สรุปผลการประเมิน

ตารางที่ A ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตาม

องค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมินของหลักสูตรเทคโนโลยีเครื่องจักรกลเกษตร
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%) หรือ สัดส่วน)	
<b>องค์ประกอบที่ 1</b>				
ตัวบ่งชี้ 1.1	ผ่าน			ผ่าน
<b>องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต</b>				
ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	3.51	-	ร้อยละ 85.66	4.28
ตัวบ่งชี้ 2.2 (ปริญญาตรี) บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี	5	28	ร้อยละ 87.50	4.38
ตัวบ่งชี้ 2.2 (ปริญญาโท) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับ การตีพิมพ์และหรือเผยแพร่	-	-	-	-
<b>องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา</b>				
ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา	2	2	-	4
ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	2	2	-	4
ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	2	2	-	3
<b>องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์</b>				
ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	2	2	-	4
ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์	2.89	-	-	3.89
ตัวบ่งชี้ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 20	2	ร้อยละ 40	5
ตัวบ่งชี้ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 20	1	ร้อยละ 20	1.67
ตัวบ่งชี้ 4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ร้อยละ 10	1.2	ร้อยละ 24	5





ตารางที่ A ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตาม  
องค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนน ประเมินของ หลักสูตร เทคโนโลยี เครื่องจักรกล เกษตร
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%) หรือ สัดส่วน)	
ตัวบ่งชี้ 4.2.4 จำนวนบทความของอาจารย์ ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิง ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติต่อจำนวน อาจารย์ประจำหลักสูตร	-	-	-	-
ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	2	2	-	4
<b>องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน</b>				
ตัวบ่งชี้ 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	2	2	-	4
ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียนการสอน	2	2	-	3
ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน	2	2	-	3
ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	ร้อยละ 80	5	ร้อยละ 100	5
<b>องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b>				
ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	2	2		4
<b>เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้</b>	<b>2.34</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3.88</b>





ตารางที่ B การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I ปัจจัยนำเข้า	P กระบวนการ	O ผลลัพธ์	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1 : การกำกับมาตรฐาน	ผ่านการประเมิน						หลักสูตรได้มาตรฐาน
2 : บัณฑิต	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2 - 6	2	-	-	4.33	4.33	ดีมาก
3 : นักศึกษา		3	3.67	-	-	3.67	ดี
4 : อาจารย์		3	3.96	-	-	3.96	ดี
5 : หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน		4	4.00	3.67	-	3.84	ดี
6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		1	-	4.00	-	4.00	ดีมาก
<b>รวม</b>		<b>13</b>	<b>3.88</b>	<b>3.84</b>	<b>4.33</b>		
ผลการประเมิน					<b>3.88</b>	ดี	
			ดี	ดี	ดีมาก		

ทิศทางการพัฒนา

ตารางที่ C ประเด็นที่ต้องดำเนินการเร่งด่วน ระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว และเป้าหมายการพัฒนา

ประเด็นที่ต้องดำเนินการเร่งด่วน	เป้าหมายแผนการพัฒนา				
	25..	25..	25..	25..	25..
<b>ระยะสั้น (1-2 ปี)</b>					
1 ระบุประเด็น	✓				
<b>ระยะกลาง (3-5 ปี)</b>					
<b>ระยะยาว (5 ปี ขึ้นไป)</b>					







ตารางที่ D แผนการพัฒนาที่สอดคล้องกับเป้าหมาย

แผนการพัฒนา	ระยะสั้น
ปี 2558 1 (ยกประเด็น)	(ระบุแนวทางการพัฒนา)
แผนการพัฒนา	ระยะกลาง
	(ระบุแนวทางการพัฒนา)
แผนการพัฒนา	ระยะยาว
	(ระบุแนวทางการพัฒนา)

