



รายงานการประเมินตนเอง (Self - Assessment Report)

(1 มิถุนายน 2561 - 31 พฤษภาคม 2562)

ปีการศึกษา 2561

วิทยาลัยรัตภูมิ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย



คำนำ

วิทยาลัยรัตภูมิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2561 ฉบับนี้ขึ้น สอดคล้องตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้คุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และตัวบ่งชี้เพิ่มเติมของมหาวิทยาลัยฯ ซึ่งรายงานฉบับนี้ ประกอบด้วย บทสรุปผู้บริหาร ข้อมูลทั่วไปของหน่วยงาน การประเมินตนเองตามองค์ประกอบ การสรุปผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ แนวทางการแก้ไข/ปรับปรุงและพัฒนาตามผลการประเมินตนเองและข้อมูลเพิ่มเติมอื่น ๆ

รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้จัดทำขึ้นเป็นรายงานผลการดำเนินงานตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในของวิทยาลัยรัตภูมิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เพื่อเสนอต่อมหาวิทยาลัยและสาธารณชน โดยมีรอบระยะเวลาในการดำเนินงานตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน 2561 ถึงวันที่ 31 พฤษภาคม 2562 หากท่านผู้อ่านรายงานฉบับนี้มีข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงวิทยาลัยรัตภูมิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ให้ได้มาตรฐานและมีการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องต่อไป

(นายภาณุมาศ สุยบางคำ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยรัตภูมิ



สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
บทสรุปผู้บริหาร	ก
บทที่ 1 ส่วนนำ	1
1.1 ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ	1
1.2 ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์	2
1.3 โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร	4
1.4 รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร ชุดปัจจุบัน	4
1.5 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน	5
1.6 จำนวนนักศึกษา	6
1.7 จำนวนอาจารย์และบุคลากร	7
1.8 ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่	8
1.9 อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ หรือวัฒนธรรมของคณะ	9
1.10 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา	9
บทที่ 2 ผลการดำเนินงาน	13
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	14
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	38
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	54
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	62
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	68
บทที่ 3 การสรุปผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	90
3.1 วิเคราะห์ผลการประเมินตนเอง ระดับคณะ ปีการศึกษา 2560	90
3.2 การวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา	91
ภาคผนวก : รายการข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set	94





บทสรุปผู้บริหาร

ข้อมูลพื้นฐาน

วิทยาลัยรัตภูมิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 4 แห่งพระราชบัญญัติการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2550 และมาตรา 17 (2) (6) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. 2548 ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ในคราวประชุม ครั้งที่ 2/2551 เมื่อวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2551 และครั้งที่ 6/2551 เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน 2551 จึงออกประกาศให้จัดตั้งส่วนงานภายในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2551

หัวหน้าหน่วยงานปัจจุบันชื่อ นายภาณุมาศ สุยบางดำ ซึ่งแบ่งส่วนการบริหารงาน ออกเป็น 3 ฝ่ายได้แก่ ฝ่ายบริหารและวางแผน ฝ่ายวิชาการและงานวิจัย และฝ่ายพัฒนานักศึกษา เพื่อให้การจัดการศึกษาและการบริหารจัดการเป็นไปได้อย่างมีประสิทธิภาพกำหนดมีการจัดการเรียนการสอน 3 สาขา คือ

- 1) สาขาอุตสาหกรรม จัดการเรียนการสอน ระดับปริญญาตรี 2 สาขาวิชาได้แก่ สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตรและ สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาวิชาช่างยนต์ และสาขาวิชาวิชาช่างไฟฟ้า
- 2) สาขาบริหารธุรกิจ จัดการเรียนการสอน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาการตลาด และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- 3) สาขาศึกษาทั่วไป ไม่มีสาขาวิชาที่เปิดสอน

สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ

การดำเนินงานของวิทยาลัยรัตภูมิ ตามกรอบและเกณฑ์การประเมินคุณภาพ การจัดการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ได้ดำเนินการประเมินตนเอง และมีผลการดำเนินงานโดยสรุปภาพรวมตามเกณฑ์การประเมินตนเองของ สกอ. ระดับคณะ ทั้งนี้การประเมินตนเองในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพจำนวน 13 ตัวบ่งชี้ คิดค่านวนค่าเฉลี่ยผลการดำเนินงานจาก 13 ตัวบ่งชี้ พบว่าการประเมินตนเองโดยรวมอยู่ที่ 4.17 อยู่ในระดับดี โดยภาพรวมของวิทยาลัยรัตภูมิดำเนินการโดยมีระบบและกลไกใช้เป็นคู่มือในการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนการทำงานที่สามารถตรวจสอบและประเมินได้ง่าย รวมทั้งสามารถปรับปรุงผลการดำเนินงานให้วิทยาลัยรัตภูมิมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยมีรายละเอียดแต่ละตัวบ่งชี้ดังต่อไปนี้

องค์ประกอบที่ 1 : การผลิตบัณฑิต ผลการประเมิน 3.87 ระดับดี

ในปีการศึกษา 2561 วิทยาลัยรัตภูมิ มีผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวมเฉลี่ย 3.77 อาจารย์ประจำคณะวุฒิปริญญาเอกร้อยละ 20 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการร้อยละ 35 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่ร้อยละ -77.70 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรีดำเนินการ 6 ข้อ 5.00 คะแนน และกิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรีดำเนินการ 5 ข้อ 4.00 คะแนน



องค์ประกอบที่ 2 : การวิจัย ผลการประเมิน 4.00 ระดับดี

ในปีการศึกษา 2561 วิทยาลัยรัตภูมิ มีระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยดำเนินการได้ 6 ข้อ 5.00 คะแนน มีเงินสนับสนุนงานวิจัย 24,125 บาทต่อคน 2.01 คะแนน และ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ร้อยละ 36 5.00 คะแนน

องค์ประกอบที่ 3 : การบริการวิชาการ ผลการประเมิน 5.00 ระดับดีมาก

ในปีการศึกษา 2561 วิทยาลัยรัตภูมิ มีการบริการวิชาการแก่สังคมดำเนินการได้ 6 ข้อ 5.00 คะแนน

องค์ประกอบที่ 4 : การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ผลการประเมิน 5.00 ระดับดีมาก

ในปีการศึกษา 2561 วิทยาลัยรัตภูมิ มีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมดำเนินการได้ 6 ข้อ 5.00 คะแนน

องค์ประกอบที่ 5 : การบริหารจัดการ ผลการประเมิน 4.50 ระดับดีมาก

ในปีการศึกษา 2561 วิทยาลัยรัตภูมิ มีการบริหารของคณะเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะดำเนินการได้ 5 ข้อ 4.00 คะแนน และระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตรดำเนินการได้ 6 ข้อ 5.00 คะแนน

สรุปจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์ตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 1 :

จุดแข็ง: -

จุดควรพัฒนา 1. จำนวนนักศึกษาใหม่ที่มีจำนวนน้อยกว่าเป้าหมายกำหนดไว้

แนวทางการพัฒนา:-

องค์ประกอบที่ 2 :

จุดแข็ง: 1. การส่งเสริมและสนับสนุนระดับคุณภาพในการเผยแพร่ผลงานวิจัยมากขึ้น

2. มีเครื่องมือสนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการทำงานวิจัยครบครัน

จุดควรพัฒนา: 1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ได้ของบวิจัยภายในและภายนอกให้มากขึ้น

แนวทางการพัฒนา: 1. ควรหาแหล่งทุนจากภาคเอกชนในการของบวิจัย

องค์ประกอบที่ 3 :

จุดแข็ง: 1. มีโครงการบริการวิชาการกับชุมชนที่เกิดประโยชน์กับชุมชนได้จริง

2. มีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อสนับสนุนการทำงานด้านการบริการวิชาการ

จุดควรพัฒนา: -

แนวทางการพัฒนา: -



องค์ประกอบที่ 4 :

จุดแข็ง: 1. เป็นที่ยอมรับจากชุมชนในการเป็นผู้นำการดำเนินการจัดทำโครงการทำนุบำรุง
ศิลปวัฒนธรรม

จุดควรพัฒนา: 1. ควรนำโครงการบริการวิชาการมาบูรณาการกับ Learning outcome ของ
รายวิชา ภายในหลักสูตร

แนวทางการพัฒนา: -

องค์ประกอบที่ 5 :

จุดแข็ง : -

จุดควรพัฒนา: 1. จำนวนนักศึกษาเข้ามามีน้อยไม่เป็นไปตามแผน

แนวทางการพัฒนา: 1. ใช้การบริหารเชิงกลยุทธ์ มาเป็นตัวนำในการแก้ปัญหาการรับนักศึกษา
ตามเป้า

แนวทางพัฒนาเร่งด่วน:

1. จำนวนนักศึกษาที่มีน้อยเมื่อเทียบกับอาจารย์ประจำ

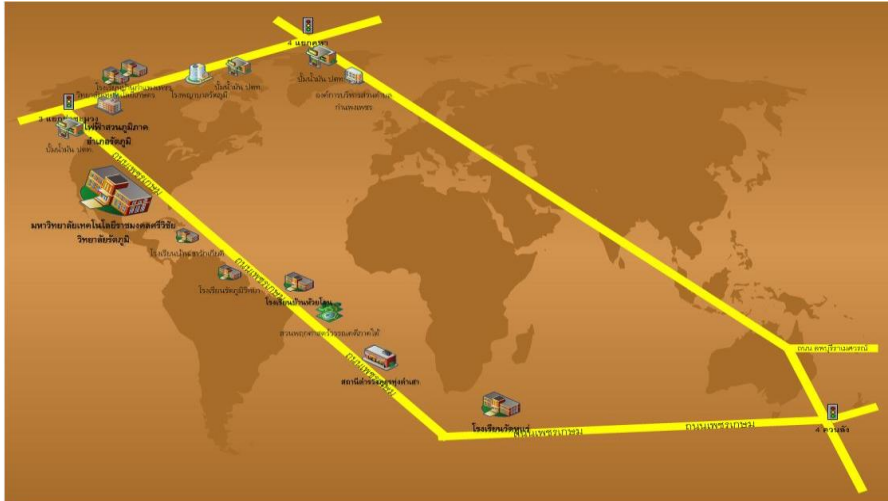


บทที่ 1 ส่วนนำ

1.1 ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

วิทยาลัยรัตภูมิ

สถานที่ตั้งวิทยาลัยรัตภูมิ



เลขที่ 414 หมู่ 14 ต.ท่าชะมวง อ.รัตภูมิ จ.สงขลา 90180

โทร. 0-7458-4241-4

โทรสาร 0-7458-4240

[http: \rattaphum.rmutsv.ac.th\](http://rattaphum.rmutsv.ac.th)

เนื้อที่ 167 ไร่





ความเป็นมาของวิทยาลัยรัตภูมิ

วิทยาลัยรัตภูมิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 4 แห่งพระราชบัญญัติการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2550 และมาตรา 17 (2) (6) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. 2548 ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ในคราวประชุม ครั้งที่ 2/2551 เมื่อวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2551 และครั้งที่ 6/2551 เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน 2551 จึงออกประกาศให้จัดตั้งส่วนงานภายในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เมื่อ วันที่ 25 กรกฎาคม 2551 โดยมีการจัดการเรียนการสอน 2 ระดับ ได้แก่ ระดับปริญญาตรี และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) โดยบริหารงานออกเป็น 3 สาขา คือ 1. สาขาอุตสาหกรรม 2. สาขาบริหารธุรกิจ 3. สาขาศึกษาทั่วไป

1.2 ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์

ปรัชญาการศึกษา

“สามัคคี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ เชิดชูคุณธรรม ก้าวทันเทคโนโลยี”

วิสัยทัศน์ (Vision)

วิทยาลัยรัตภูมิผลิตนักศึกษา และบัณฑิตที่คิดเป็น ทำเป็น และใช้เป็น มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพใฝ่เรียนรู้ มีระเบียบวินัย และรู้จักสามัคคี

พันธกิจ (Mission)

1. ผลิตนักศึกษา และบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม
2. สร้างงานวิจัย และสิ่งประดิษฐ์ที่มีคุณภาพ
3. บริการทางวิชาการแก่ชุมชน
4. ทำนุบำรุงศาสนา ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม และรักษาสีงแวดล้อม

เป้าประสงค์ (Goals)

1. เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนด้านช่างอุตสาหกรรมและบริหารธุรกิจ
2. เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่สร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม
3. ให้บริการด้านวิชาชีพทางด้านช่างอุตสาหกรรมและบริหารธุรกิจ
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดลอม

จุดเน้นและทิศทางการพัฒนาของวิทยาลัยรัตภูมิ

1. เป็นหน่วยงานที่เน้นด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. ผลิตบัณฑิตและนักศึกษา นักปฏิบัติ ด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี ที่คิดเป็น ทำเป็น และ ใช้เป็น
3. เน้นความเป็นเลิศทางด้านเทคโนโลยีเครื่องจักรกลเกษตร ทางด้านเทคนิคคอมพิวเตอร์ และบริหารธุรกิจ
4. เป็นศูนย์กลางการถ่ายทอดองค์ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีเครื่องจักรกลเกษตร
5. เป็นศูนย์กลางการศึกษา วิจัย ถ่ายทอดเทคโนโลยี อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดลอม



6. สร้างองค์ความรู้เชิงประยุกต์ให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม
7. เป็นศูนย์ศึกษา อบรม และให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ประเด็นยุทธศาสตร์

➤ **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1:** เป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่มีความเข้มแข็งด้านวิชาการ และวิชาชีพที่สามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต

➤ กลยุทธ์

1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
 - 1.1 พัฒนาการบริหารจัดการ
 - 1.2 พัฒนาการจัดการศึกษา
 - 1.3 พัฒนาและส่งเสริมอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
2. ส่งเสริมการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม

➤ **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2:** สร้างคนดี คนเก่ง มีทักษะในงานให้เป็นทุนมนุษย์ ของประเทศ

➤ กลยุทธ์

3. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพยิ่งขึ้น
 - 3.1 เพิ่มนักศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
 - 3.2 พัฒนาศักยภาพนักศึกษา
4. ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม

➤ **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3:** เป็นศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้และถ่ายทอดความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเชิงบูรณาการที่ได้มาตรฐานเพื่อความเป็นอยู่ที่ดีของคนไทย

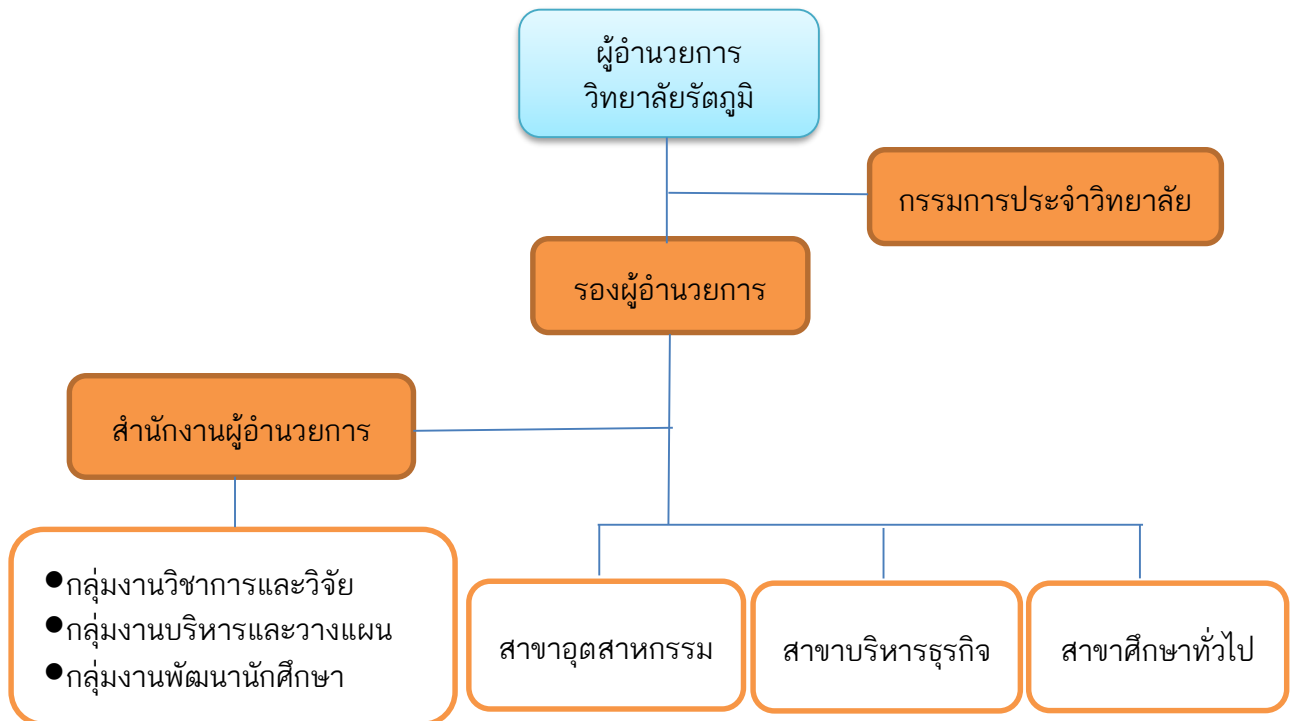
➤ กลยุทธ์

5. ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมสู่ชุมชนและสังคม



1.3 โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร

โครงสร้างการบริหารในวิทยาลัยรัตภูมิ



1.4 รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร ชุดปัจจุบัน

1. ดร.ภาณุมาศ	สุยบางคำ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยรัตภูมิ
2. นางสุพัตรา	เพ็งเกลี้ยง	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและวิจัย
3. ผศ.ธนะวิทย์	ทองวิเชียร	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารและวางแผน
4. นางธมลชนก	คงขวัญ	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนานักศึกษา
5. นายศุภกร	แก้วละเอียด	รักษาการหัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการ
6. ผศ.ศิวดล	นวลนภดล	หัวหน้าสาขาอุตสาหกรรม
7. นางอำมรัตน์	คงกะโชติ	หัวหน้าสาขาบริหารธุรกิจ
8. นายอารีย์	เต๊ะหละ	หัวหน้าสาขาศึกษาทั่วไป



1.5 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

ในปีการศึกษา 2561 วิทยาลัยรัตภูมิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยจัดการเรียนการสอน 2 ระดับ คือ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 5 สาขาวิชา ปริญญาตรี จำนวน 2 สาขาวิชา รวมทั้งสิ้น 7 สาขาวิชา โดยหลักสูตรปริญญาตรีเป็นหลักสูตร TQF ทั้งหมด รวม 2 สาขาวิชา หลักสูตร มคอ.1 มาตรฐานคุณวุฒิระดับสาขาวิชา จำนวน 2 สาขาวิชา โดยจำแนกตามหน่วยงานที่จัดการเรียนการสอนดังนี้

หน่วยงาน	จำนวนหลักสูตรและสาขาที่เปิดสอน			
	ปวส.	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	รวม
วิทยาลัยรัตภูมิ	5	2	-	7

หลักสูตร/สาขาวิชา	ระดับการศึกษา		
	ปวส.	ปริญญาตรี	ปริญญาโท
1.หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาการไฟฟ้า	✓		
2.หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาช่างยนต์	✓		
3.หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาการบัญชี	✓		
4.หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาการตลาด	✓		
5.หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	✓		
6.หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมคอมพิวเตอร์		✓	
7.หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร		✓	

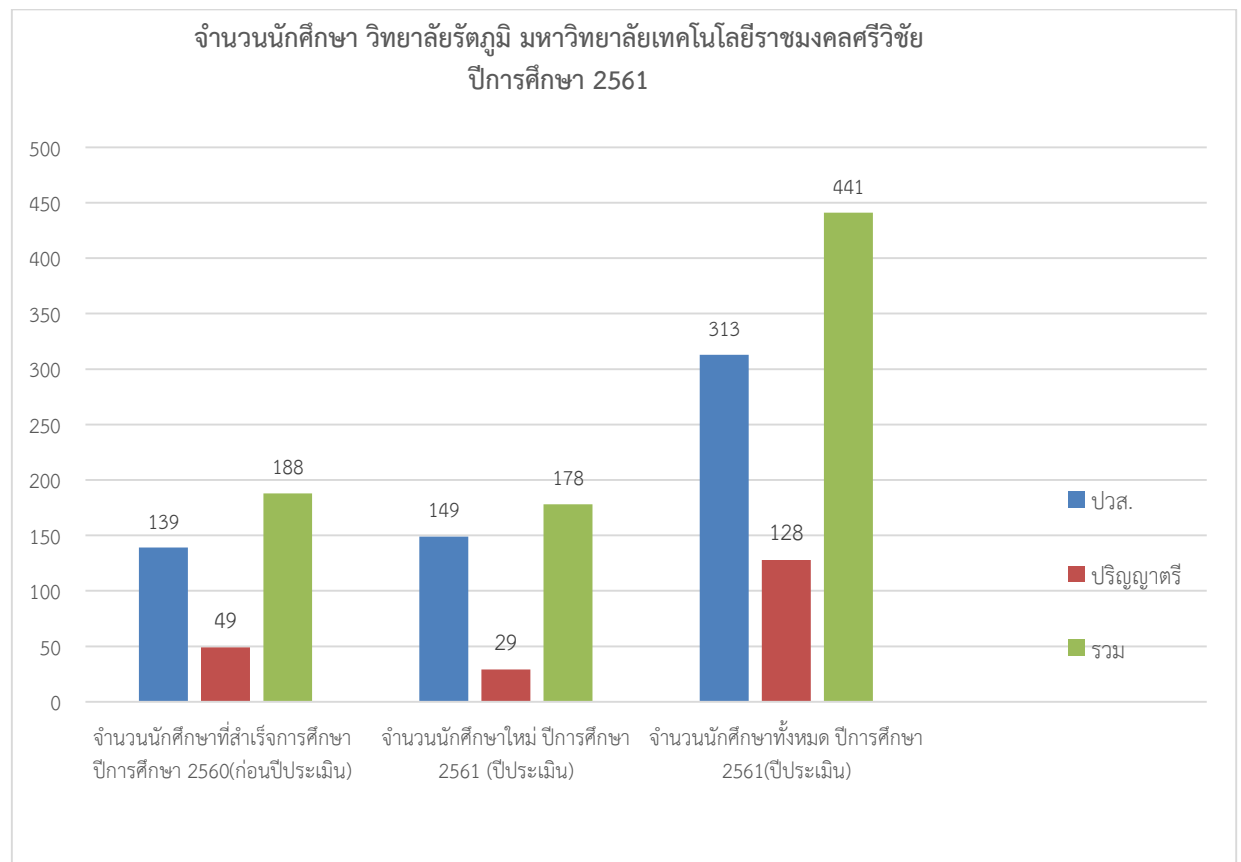


1.6 จำนวนนักศึกษา

ปีการศึกษา 2561 วิทยาลัยรัตภูมิ มหาวิทยาลัยฯ มีนักศึกษาใหม่ จำนวน 178 คน นักศึกษาทั้งหมด จำนวน 441 คน และนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาโดยใช้นักศึกษาของปี 2560 จำนวน 188 คน ดังนี้

จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2560(ก่อนปีประเมิน)			จำนวนนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2561 (ปีประเมิน)			จำนวนนักศึกษาทั้งหมด ปี การศึกษา 2561(ปีประเมิน)		
ปวส.	ปริญญาตรี	รวม	ปวส.	ปริญญาตรี	รวม	ปวส.	ปริญญาตรี	รวม
139	49	188	149	29	178	313	128	441

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2562 อ้างอิงข้อมูลจากงานทะเบียน



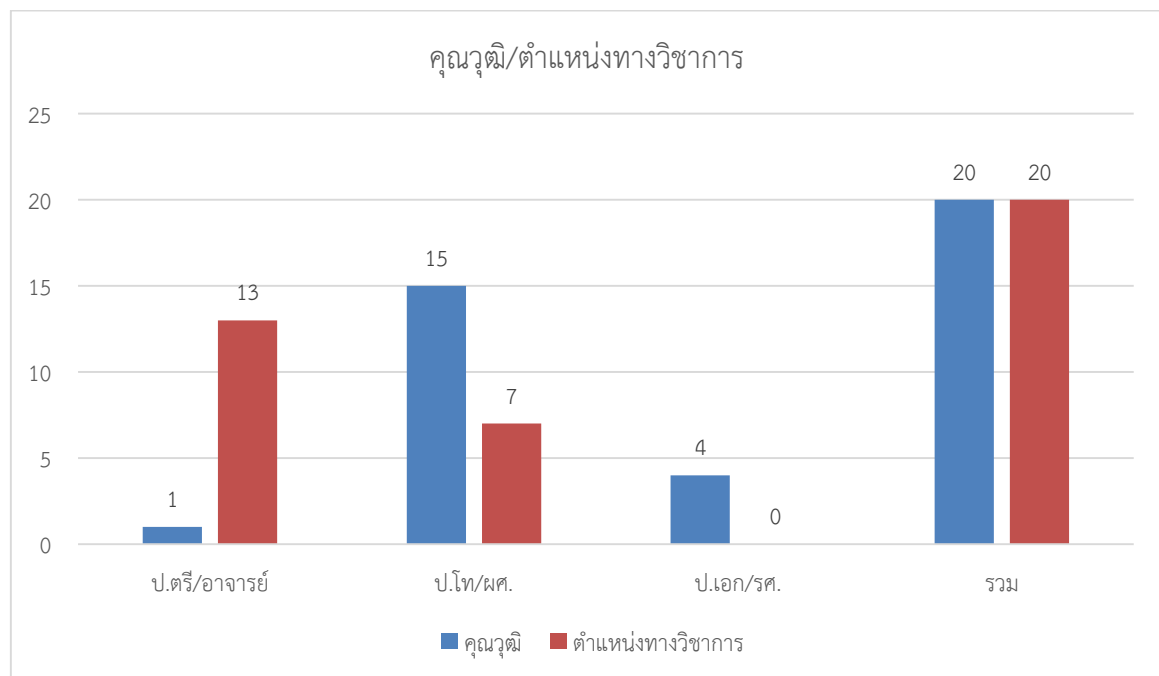


1.7 จำนวนอาจารย์และบุคลากร

ปีการศึกษา 2561 วิทยาลัยรัฏฐุมิ มหาวิทยาลัยฯ มีอาจารย์ประจำ ดังนี้

จำนวนอาจารย์ประจำ						คุณวุฒิ				ตำแหน่งทางวิชาการ				
ทั้ง หมด		ลา ศึกษาต่อ		ปฏิบัติงานจริง		ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม	อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.	รวม
กลุ่ม วิทยา	กลุ่ม มนุษย์	กลุ่ม วิทยา	กลุ่ม มนุษย์	กลุ่ม วิทยา	กลุ่ม มนุษย์									
20	0	0	0	20	0	1	15	4	20	13	7	0	0	20

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2562 อ้างอิงข้อมูลจากงานบุคลากร



**1.8 ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่****1.8.1 ข้อมูลเกี่ยวกับงบประมาณ**

ในปีงบประมาณ 2561 วิทยาลัยรัตภูมิ ได้รับการจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงาน เป็นเงิน 41,748,420 บาท จำแนกตามประเภทงบประมาณ ได้ดังนี้

งบประมาณแผ่นดิน 30,470,700 บาท คิดเป็นร้อยละ 64.87 ของงบประมาณรายจ่ายทั้งหมด

งบประมาณเงินรายได้ 11,277,720 บาท คิดเป็นร้อยละ 35.13 ของงบประมาณรายจ่ายทั้งหมด

สรุปงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้ จำแนกตามหมวดรายจ่าย

หมวดรายจ่าย	งบประมาณ แผ่นดิน	งบประมาณ เงินรายได้	รวม	ร้อยละ
งบบุคลากร	3,048,700.00	1,737,840.00	4,786,540.00	11.46
งบดำเนินงาน	4,782,200.00	4,179,500.00	8,961,700.00	21.47
งบลงทุน	6,670,000.00	391,400.00	7,061,400.00	16.91
งบเงินอุดหนุน	14,884,800.00	527,180.00	15,411,980.00	36.92
งบรายจ่ายอื่น	1,085,000.00	615,000.00	1,700,000.00	4.07
งบกลาง	-	3,826,800.00	3,826,800.00	9.17
รวม	30,470,700.00	11,277,720.00	41,748,420.00	100.00

ในปีงบประมาณ 2562 วิทยาลัยรัตภูมิ ได้รับการจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงาน เป็นเงิน 32,808,700 บาท จำแนกตามประเภทงบประมาณ ได้ดังนี้

งบประมาณแผ่นดิน 23,564,200 บาท คิดเป็นร้อยละ 71.82 ของงบประมาณรายจ่ายทั้งหมด

งบประมาณเงินรายได้ 9,244,500 บาท คิดเป็นร้อยละ 28.18 ของงบประมาณรายจ่ายทั้งหมด

สรุปงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้ จำแนกตามหมวดรายจ่าย

หมวดรายจ่าย	งบประมาณ แผ่นดิน	งบประมาณ เงินรายได้	รวม	ร้อยละ
งบบุคลากร	2,824,300.00	1,737,840.00	4,562,140.00	13.9
งบดำเนินงาน	4,407,500.00	4,098,550.00	8,506,050.00	25.93
งบลงทุน	4,219,100.00	64,600.00	4,283,700.00	13.06
งบเงินอุดหนุน	11,153,800.00	646,310.00	11,800,110.00	35.97
งบรายจ่ายอื่น	959,500.00	785,140.00	1,744,640.00	5.31
งบกลาง	-	1,912,060.00	1,912,060.00	5.83
รวม	23,564,200.00	9,244,500.00	32,808,700.00	100.00



1.8.2 ข้อมูลอาคารสถานที่

1. อาคารอเนกประสงค์
2. อาคารโรงฝึกงานเครื่องจักรกลเกษตร
3. อาคารโรงฝึกงานพื้นฐาน
4. อาคารปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
5. อาคารโรงฝึกงานเครื่องต้นกำลัง
6. อาคารปฏิบัติการหลังการเก็บเกี่ยว
7. อาคารพัสดุกกลาง
8. อาคารโรงสีข้าว
9. อาคารมณฑลศรีวิชัย
10. อาคารเรียนและปฏิบัติการช่างอุตสาหกรรม
11. อาคารที่พักบุคลากรวิทยาลัยรัตภูมิ
12. อาคารรักเกียรติ

1.9 อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ โดยใช้อัตลักษณ์เช่นเดียวของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

อัตลักษณ์ คือ มีทักษะการสื่อสาร เชี่ยวชาญปฏิบัติ

อัตลักษณ์เชิงพื้นที่ของวิทยาลัยรัตภูมิ คือ การจัดการฟาร์มอัจฉริยะ

เอกลักษณ์ คือ สร้างนักปฏิบัติมืออาชีพ

1.10 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการปีที่ผ่านมา	แนวทางปรับปรุง/พัฒนาจากข้อเสนอแนะ
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	
1.ควรมีการกำกับติดตามดำเนินงานเพื่อให้มีนักศึกษา มาเรียนเพิ่มขึ้นตามแผน	-มีการกำกับติดตามให้นักศึกษาเข้ามาเรียนที่วิทยาลัย เพิ่มตามแผนโดยจัดกิจกรรมที่ชวนน้องเข้ามาเรียนใน วิทยาลัย
2.ควรพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตรงกับหลักสูตร	-ให้อาจารย์ที่มีความพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับ ปริญญาเอกทำแผนพัฒนาศึกษาต่อกับทางวิทยาลัย โดยจะต้องไม่กระทบกับหลักสูตรที่สังกัดและจะต้อง ศึกษาต่อตรงตามหลักสูตรที่สังกัด
3.ควรเร่งพัฒนาสมรรถนะอาจารย์เพื่อให้ได้ตำแหน่ง ทางวิชาการ	-เร่งรัดให้อาจารย์ที่มีอายุราชการที่สามารถขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการทำแผนข้อตกลงกับทาง วิทยาลัยในการขอตำแหน่งทางวิชาการ -ปรับลดภาระงานให้กับอาจารย์ที่ทำแผนข้อตกลงกับ ทางวิทยาลัยในการขอตำแหน่งทางวิชาการ -ส่งเสริม สนับสนุน ให้อาจารย์ที่ทำแผนข้อตกลงกับ ทางวิทยาลัยในการขอตำแหน่งทางวิชาการ เข้ารับการอบรมหรือดำเนินการ KM ในการจัดทำ



4.ควรมีกิจกรรมเสริมทักษะและเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานให้มากขึ้น	เอกสารประกอบการสอนและเอกสารประกอบคำสอน เพื่อใช้ประกอบการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ -จัดกิจกรรมให้นักศึกษาปีสุดท้ายได้สอบภาษาอังกฤษ TOEIC เพื่อวัดมาตรฐานด้านภาษาอังกฤษ -จัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับการสอบสัมภาษณ์ในการเข้ารับทำงานในสถานประกอบการ
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	
1.ควรพัฒนางานวิจัยเพื่อการเผยแพร่ในการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ TCI ฐาน 1 มากขึ้น 2.ควรพัฒนาการนำเสนอผลงานในระดับนานาชาติมากขึ้น	-ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรเป็นพี่เลี้ยงคอยให้ความรู้เกี่ยวกับการเขียนบทความและภาษาอังกฤษให้แก่วิจัยรุ่นน้องที่เขียนบทความวิชาการในวารสารวิชาการ TCI ฐาน 1 -การนำเสนอผลงานระดับนานาชาติมากขึ้น
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	
1. ควรจัดการให้บริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้และ บริการวิชาการแบบให้เปล่าที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ใช้ประโยชน์ได้และก่อให้เกิดความยั่งยืน	-ให้บุคลากรในวิทยาลัยเขียนโครงการที่ก่อให้เกิดรายได้ คือ โครงการเรียนรู้ร่วมกันสรรค์สร้างชุมชน โดยมีกิจกรรมย่อย 5 กิจกรรม ตามความต้องการของชุมชน เพื่อก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นแก่ชุมชนในด้านต่าง ๆ และทำให้ชุมชนสามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพของตน
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	
1. สนับสนุนให้มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	-ควรจัดทำแผนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมที่มีการกำหนดมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมในระดับชาติ
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	
1. ควรปรับปรุงแนวทางการบริหารความเสี่ยง การผลิตบัณฑิต การกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนการบริหารงานให้ชัดเจนยิ่งขึ้น	-แต่งตั้งกรรมการบริหารความเสี่ยงเพื่อทำการวิเคราะห์และระบุประเด็นความเสี่ยง ปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยง -จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับความเสี่ยงให้กับบุคลากร -จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่เป็นประเด็นความเสี่ยง ปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงเพื่อให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม
ข้อเสนอแนะภาพรวมของวิทยาลัยรัตภูมิ	
- ผลการสัมภาษณ์ผู้บริหารหน่วยงาน	



1.จำนวนนักศึกษาเข้ารับเข้าไม่ได้ตามแผนการรับ โดยเฉพาะกลุ่มนักเรียน ม.6 และ ปวช. -ผลการสัมภาษณ์ประธานหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้สอน 1.จำนวนนักศึกษาเข้ารับเข้าไม่ได้ตามแผน 2.ควรประชาสัมพันธ์วิทยาลัยให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย 3.ควรเพิ่มจำนวนอาจารย์ประจำในหลักสูตร เพื่อลดภาระงานของอาจารย์ - ผลการสัมภาษณ์ตัวแทนบุคลากรสายสนับสนุน 1.ควรมีการประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยให้ถูกต้อง 2.ควรสร้างความเข้าใจในเรื่องทิศทางของแผนวิทยาลัยระยะยาวให้บุคลากรทุกคนเข้าใจมากขึ้น 3.ควรจัดทำ KM การเบิกจ่ายให้กับอาจารย์ -ผลการสัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษาปัจจุบัน 1.ควรเสริมความรู้และทักษะทางด้าน mobile app. 2.ควรมีรายวิชาฝึกปฏิบัติมากกว่าวิชาทฤษฎี - ผลการสัมภาษณ์ตัวแทนผู้ประกอบการ/นายจ้าง 1.ควรปรับเรื่องเนื้อหาสาระรายวิชาให้ทันสมัยมากขึ้น	-สาขาวิชามีแนวทางการแนะแนวการเรียนต่อตามโรงเรียนต่างๆ โดยการนำสิ่งประดิษฐ์นักศึกษาไปนำเสนอ สาธิต ต่อนักเรียนนักศึกษาในกลุ่มเป้าหมาย และอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมสอนเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้งานเทคโนโลยีเบื้องต้นกับทางโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย -จัดกิจกรรมแนะแนวสัญจร เช่น โครงการพี่ชวนน้อง โครงการสัปดาห์วิชาการ -เชิญอาจารย์พิเศษมาสอนในบางวิชาเพื่อลดภาระงานของอาจารย์ประจำสาขาวิชา -สาขาวิชามีแนวทางการแนะแนวการเรียนต่อตามโรงเรียนต่างๆ โดยการนำสิ่งประดิษฐ์นักศึกษาไปนำเสนอ สาธิต ต่อนักเรียนนักศึกษาในกลุ่มเป้าหมาย และอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมสอนเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้งานเทคโนโลยีเบื้องต้นกับทางโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย -จัดกิจกรรมแนะแนวสัญจร เช่น โครงการพี่ชวนน้อง โครงการสัปดาห์วิชาการ -เชิญอาจารย์พิเศษมาสอนในบางวิชาเพื่อลดภาระงานของอาจารย์ประจำสาขาวิชา -ชี้แจงและประชาสัมพันธ์แผนกลยุทธ์การดำเนินงานระยะยาวของวิทยาลัยให้บุคลากรทุกคนเข้าใจ -ดำเนินการจัดทำ KM ขั้นตอนการดำเนินงานของแต่ละหน้าเพื่อให้อาจารย์และบุคลากรได้รับทราบ -เพิ่มความรู้และทักษะทางด้าน mobile app. เกี่ยวกับการลงทะเบียนห้องสมุดในการค้นคว้าข้อมูลสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้สำหรับนักศึกษา -มีการปรับปรุงรายวิชาในสาขาวิชาให้เน้นการปฏิบัติงานมากกว่าทฤษฎีโดยในแต่ละรายวิชาให้นักศึกษาได้ทำมินิโปรเจกมาแข่งขันกัน
---	--



2.ควรปรับปรุงเรื่องระเบียบวินัยให้นักศึกษา เช่น การทำงานตรงเวลา การเห็นคุณค่าของเวลาให้มากขึ้น	-มีการปรับปรุงเนื้อหารายวิชาในสาขาวิชาวิศวกรรม คอมพิวเตอร์และวิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตรให้ ทันสมัย
3.ควรพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษให้มากขึ้น	-ให้อาจารย์ผู้สอนในรายวิชาทุกวิชามีการกระตุ้นให้ นักศึกษามีระเบียบวินัยในการตรงเวลาและการเห็น คุณค่าของเวลาให้มากขึ้น -ให้นักศึกษาเตรียมความพร้อมสอบ RMUTSV ก่อน เข้า



บทที่ 2 ผลการดำเนินงาน

คำอธิบาย: เกณฑ์การประเมินระดับคณะ ประกอบด้วย ผลการดำเนินงานระดับหลักสูตร เพิ่มเติมตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการในระดับคณะจำนวนรวม 13 ตัวบ่งชี้ของ สกอ. และเพิ่มเติมตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพคณะ	ตัวบ่งชี้	ประเด็นพิจารณา
1. การผลิตบัณฑิต	1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ
	1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
	1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
	1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
	1.5 การบริการนักศึกษาระดับ ปริญญาตรี	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
	1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
2. การวิจัย	2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
	2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งภายในและภายนอกต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย
	2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ผลงานวิชาการทุกประเภทต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัย
3. การบริการวิชาการ	3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
4. การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ
5. การบริหารจัดการ	5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ
	5.2 ระบบการประกันคุณภาพหลักสูตร	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ



องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

- ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 : ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์
 การคิดรอบปี : ปีการศึกษา 2561
 ผู้รับผิดชอบ : 1. รองผู้อำนวยการที่กำกับตัวบ่งชี้ (นางสุพัตรา เพ็งเกลี้ยง)
 2. นายไผ่จิต รัตนบุรินทร์ ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
 ผู้ที่รับผิดชอบรวบรวมและเขียนรายงาน

คำอธิบายตัวบ่งชี้ :

ผลการดำเนินการของทุกหลักสูตรในคณะ ซึ่งสามารถสะท้อนคุณภาพของบัณฑิตในหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

ผลการดำเนินงานและการประเมินตนเอง

วิทยาลัยรัตภูมิจัดการเรียนการสอน 2 ระดับ คือ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 5 สาขาวิชา ปริญญาตรี จำนวน 2 สาขาวิชา รวมทั้งสิ้น 7 สาขาวิชา โดยในการดำเนินการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มีการดำเนินการในระดับการศึกษา 1 ระดับ คือระดับปริญญาตรี ตามเกณฑ์ การบริหารจัดการหลักสูตรมาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ปีการศึกษา 2561 มีการประเมินในระดับหลักสูตรทั้งสิ้น 2 สาขาวิชาเป็นหลักสูตรทั้งหมดที่คณะ รับผิดชอบ และมีผลรวมค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร จำนวน 2 สาขาวิชา คิดคะแนนที่ได้ 3.77 คะแนน จากผลการประเมินมีหลักสูตรที่เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน 2 สาขาวิชา (เป็นระดับปริญญาตรี ทั้ง 2 หลักสูตร)

ผลการคำนวณ	
ข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวมจากคณะ
จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	2
--ระดับปริญญาตรี	2
--ระดับปริญญาโท	-
จำนวนหลักสูตรที่ผ่านการกำกับมาตรฐาน	
ระดับปริญญาตรี	2
ระดับปริญญาโท	-
จำนวนหลักสูตรที่ไม่ผ่านการกำกับมาตรฐาน	
ระดับปริญญาตรี	0
ระดับปริญญาโท	0
คะแนนผลการจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.77



ตารางที่ 1.1-1 แสดงคะแนนเฉลี่ยของตัวบ่งชี้พัฒนาของแต่ละหลักสูตรในคณะ ที่คณะรับผิดชอบ

ที่	หน่วยงาน / สาขาวิชา	ผลการประเมินใน องค์ประกอบที่ 1 (หลักสูตรเป็นไปตาม มาตรฐาน/หลักสูตร ไม่ได้มาตรฐาน)	คะแนนเฉลี่ย ของตัวบ่งชี้พัฒนา ในองค์ประกอบที่ 2-6 ในระดับ หลักสูตร	ระดับคุณภาพ
วิทยาลัยรัตภูมิ มีจำนวนหลักสูตร ๒ หลักสูตร			3.77	ดี
1	หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	หลักสูตรเป็นไป ตามมาตรฐาน	3.68	ดี
2	หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร	หลักสูตรเป็นไป ตามมาตรฐาน	3.87	ดี
คะแนนเฉลี่ย			3.77	ดี
ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตรทั้งหมดที่เปิดสอน			7.55/2 3.77	

ตารางที่ 1.1-2 การกำกับให้เป็นไปตามมาตรฐาน (ตัวบ่งชี้ 1.1 ระดับหลักสูตร) **หลักสูตรระดับปริญญาตรี
เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558**

เกณฑ์การประเมิน		ผลการประเมิน (ทำ เครื่องหมาย ✓ หรือ ✕)	
		สาขาวิชาวิศวกรรม คอมพิวเตอร์	สาขาวิชาวิศวกรรม เครื่องจักรกลเกษตร
1	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	✓	✓
2	คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	✓	✓
3	คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร	✓	✓
4	คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน	✓	✓
10	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	✓	✓
ผลการประเมิน		✓	✓

หมายเหตุ ผลการประเมิน กรณี เครื่องหมาย ✓ แสดงถึง หลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐาน และ ✕ แสดงถึงหลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน

เกณฑ์การประเมิน

: ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ}}$$

**หมายเหตุ**

หลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดยระบบอื่นๆ ตามที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษาเห็นชอบ ไม่ต้องนำคะแนนการประเมินของหลักสูตรนั้นมาคำนวณในตัวบ่งชี้นี้ แต่ต้องรายงานผลการรับรองตามระบบนั้นๆ ในตัวบ่งชี้นี้ให้ครบถ้วน

แทนค่า

1. ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร (1)	7.55
2. จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ (2)	2
คะแนนเฉลี่ย (1) ÷ (2)	3.77

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
3.50 คะแนน	3.77 คะแนน	3.77 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

เอกสารหลักฐาน :

หมายเลขเอกสาร	รายการเอกสารหลักฐาน
RPC-1.1-01	เล่มรายงานการประเมินตนเอง SAR ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561

หมายเหตุ : 1. กรณีที่ตัวบ่งชี้เป็นผลลัพธ์ และปัจจัยนำเข้า ให้กำหนดหมายเลขเอกสาร ดังนี้

ชื่อย่อคณะเป็นภาษาอังกฤษ-ชื่อตัวบ่งชี้-ลำดับเอกสาร

ตัวอย่าง IED-1.1-01

* ยกเว้นการอ้างถึงเอกสารในตัวบ่งชี้กระบวนการ ให้ยกชื่อหมายเลขเอกสารของตัวบ่งชี้ขึ้นได้

2. กรณีที่ตัวบ่งชี้เป็นกระบวนการ ให้กำหนดหมายเลขเอกสาร ดังนี้

ชื่อย่อคณะเป็นภาษาอังกฤษ-ชื่อตัวบ่งชี้-เกณฑ์ข้อที่-ลำดับเอกสาร

ตัวอย่าง IED-4.1-1-01

* ยกเว้นการอ้างถึงเอกสารในตัวบ่งชี้ผลลัพธ์และปัจจัยนำเข้าให้ยกชื่อหมายเลขเอกสารของตัวบ่งชี้ขึ้นได้





- ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 : ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
- ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า
- การคิดรอบปี : ปีการศึกษา 2561
- ผู้รับผิดชอบ : 1. รองผู้อำนวยการที่กำกับตัวบ่งชี้ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนะวิทย์ ทองวิเชียร)
2. นายศุภกร แก้วละเอียด ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่วิจัย
ผู้ที่รับผิดชอบรวบรวมและเขียนรายงาน

คำอธิบายตัวบ่งชี้ :

การศึกษาระดับอุดมศึกษาถือเป็นการศึกษาระดับสูงสุดที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและความรู้ทางวิชาการ เพื่อปฏิบัติงานวิจัยของสถาบันในกรณีผลิตบัณฑิต ศึกษาวิจัยเพื่อการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้ ดังนั้น คณะจึงควรมีอาจารย์ที่มีระดับคุณวุฒิทางการศึกษาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในสัดส่วนที่เหมาะสมกับพันธกิจหรือจุดเน้นของหลักสูตร

ตารางที่ 1.2-1 จำนวนอาจารย์ประจำ จำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา

จำนวนอาจารย์ตามคุณวุฒิการศึกษา	หน่วยวัด	ปีการศึกษา 2561
อาจารย์วุฒิปริญญาตรี	คน	1
อาจารย์วุฒิปริญญาโท	คน	15
อาจารย์วุฒิปริญญาเอก	คน	4
รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ)	คน	20
ร้อยละของอาจารย์วุฒิปริญญาตรี	ร้อยละ	5
ร้อยละของอาจารย์วุฒิปริญญาโท	ร้อยละ	75
ร้อยละของอาจารย์วุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	20

ผลการคำนวณ	
ข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวมจากคณะ
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	20
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	4

หมายเหตุ :

1. คุณวุฒิปริญญาเอกพิจารณาจากระดับคุณวุฒิที่ได้รับหรือเทียบเท่าตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคุณวุฒิของกระทรวงศึกษาธิการ กรณีที่มีการปรับวุฒิการศึกษาให้มีหลักฐานการสำเร็จการศึกษาภายในรอบปีการศึกษานั้น ทั้งนี้ อาจใช้คุณวุฒิอื่นเทียบเท่าคุณวุฒิปริญญาเอกได้สำหรับกรณีที่บางสาขาวิชาซึ่งมีคุณวุฒิอื่นที่เหมาะสมกว่า ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา

2. การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ให้นับตามปีการศึกษาและนับทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ในกรณีที่มิอาจารย์บรรจุใหม่ให้คำนวณตามเกณฑ์อาจารย์ประจำที่ระบุในคำชี้แจงเกี่ยวกับการนับจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย ดังนี้

9-12 เดือน

คิดเป็น 1 คน

6 เดือนขึ้นไปแต่ไม่ถึง 9 เดือน

คิดเป็น 0.5 คน



น้อยกว่า 6 เดือน

ไม่สามารถนำมานับได้

เกณฑ์การประเมิน :

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค 2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5
= ร้อยละ 40 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ = $\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$

แทนค่า

1. จำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (1)	4
2. จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด (2)	20
3. ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (3) $((1) \div (2)) \times 100$	20
4. เทียบกับคะแนนเต็ม 5 คะแนนที่ได้ $((3) \div 40) \times 5$	2.50
ดังนั้น คะแนนที่ได้ เท่ากับ	2.50

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 21	ร้อยละ 20	2.50 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

เอกสารหลักฐาน :

RPC-1.2 -01	เอกสารอนุมัติ ป.เอก
RPC-1.2 -02	สรุปข้อมูลบุคลากรของวิทยาลัยรัตภูมิประจำปีการศึกษา 2561



- ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 : ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
- ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า
- การคิดรอบปี : ปีการศึกษา 2561
- ผู้รับผิดชอบ : 1. รองผู้อำนวยการที่กำกับตัวบ่งชี้ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนะวิทย์ ทองวิเชียร)
2. นายศุภกร แก้วละเอียด ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่วิจัย
ผู้ที่รับผิดชอบรวบรวมและเขียนรายงาน

คำอธิบายตัวบ่งชี้ :

สถาบันอุดมศึกษาถือเป็นชุมปัญญาของประเทศ และมีความรับผิดชอบต่อที่จะต้องส่งเสริมให้อาจารย์ในสถาบันทำการศึกษาวิจัยเพื่อแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่างๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งการแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศ การดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นสิ่งสะท้อนการปฏิบัติงานดังกล่าวของอาจารย์ตามพันธกิจ

ตารางที่ 1.3-1 จำนวนอาจารย์ประจำ จำแนกตามตำแหน่งวิชาการ(นับรวมลาศึกษาต่อ)

ผลการคำนวณ	
ข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวมจากคณะ
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	20
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	13
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	7
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	0
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	0
รวมอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการ (ผศ. รศ. และ ศ. รวมกัน)	7
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	35

เกณฑ์การประเมิน :

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค 2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

- คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$



2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5 คะแนนที่ได้

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

แทนค่า

1. จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (1)	7
2. จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด (2)	20
3. ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (3) $((1) \div (2)) \times 100$	35
4. เทียบกับคะแนนเต็ม 5 คะแนนที่ได้ $((3) \div 60) \times 5$	2.92
ดังนั้น คะแนนที่ได้ เท่ากับ	2.92

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 35	ร้อยละ 35	2.92 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

เอกสารหลักฐาน :

RPC-1.2-02	สรุปข้อมูลบุคลากรวิทยาลัยรัตภูมิประจำปีการศึกษา 2561
RPC-1.2-03	เอกสารอนุมัติขอตำแหน่งทางวิชาการ



- ตัวบ่งชี้ที่ 1.4** จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
- ชนิดของตัวบ่งชี้** : ปัจจัยนำเข้า
- การคิดรอบปี** : ปีการศึกษา 2561
- ผู้รับผิดชอบ** : 1. รองผู้อำนวยการที่กำกับตัวบ่งชี้ (นางสุพัตรา เพ็งเกลี้ยง)
 2. นายโฆษิต รัตนบุรินทร์ ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
 ผู้ที่รับผิดชอบรวบรวมและเขียนรายงาน

คำอธิบายตัวบ่งชี้ :

ปัจจัยสำคัญประการหนึ่งสำหรับการจัดการการศึกษาระดับอุดมศึกษา คือ สัดส่วนของนักศึกษาต่ออาจารย์ที่จะต้องสอดคล้องกับศาสตร์ในแต่ละสาขาวิชาและลักษณะการเรียนการสอน รวมทั้งมีความเชื่อมโยงไปสู่การวางแผนต่างๆ เช่น การวางแผนอัตราากำลัง ภาระงานอาจารย์ เป้าหมายการผลิตบัณฑิต ดังนั้น คณะจึงควรมีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงในสัดส่วนที่เหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน :

ในกรณีที่จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำน้อยกว่าหรือเท่ากับเกณฑ์มาตรฐานกำหนดเป็นคะแนน 5

ในกรณีที่จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำมากกว่าเกณฑ์มาตรฐานให้คำนวณหาค่าความแตกต่างระหว่างจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำกับเกณฑ์มาตรฐานและนำค่าความแตกต่างมาพิจารณา ดังนี้

ค่าความแตกต่างของจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 20 กำหนดเป็นคะแนน 0

ค่าความแตกต่างของนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 0.01 และไม่เกินร้อยละ 20ให้นำมาเทียบบัญญัติไตรยางค์ตามสูตรเพื่อเป็นคะแนนของหลักสูตรนั้น ๆ

สูตรการคำนวณจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า

1. คำนวณค่าหน่วยกิตนักศึกษา (Student Credit Hours : SCH) ซึ่งก็คือผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนกับจำนวนหน่วยกิตแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนทุกรายวิชาตลอดปีการศึกษา รวบรวมหลังจากนักศึกษาลงทะเบียนแล้วเสร็จ (หมดกำหนดเวลาการเพิ่ม – ถอน) โดยมีสูตรการคำนวณ ดังนี้

$$SCH = \sum n_i c_i$$

เมื่อ n_i = จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในวิชาที่ i

c_i = จำนวนหน่วยกิตของวิชาที่ i

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) =

Student Credit Hours (SCH) ทั้งปี
จำนวนหน่วยกิตต่อปีการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการลงทะเบียนในระดับปริญญาตรี



การปรับจำนวนในระหว่างปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา

ให้มีการปรับค่าจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าในระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นระดับปริญญาตรี เพื่อนำมารวมคำนวณหาสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ

นักศึกษาเต็มเวลาในหน่วยนับปริญญาตรี	
1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + FTES ระดับบัณฑิตศึกษา
2. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + (2 x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)
3. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	= FTES ระดับปริญญาตรี + (1.8 x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)

สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำหลักสูตรแยกตามกลุ่มสาขา

กลุ่มสาขา	สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ
1. วิทยาศาสตร์สุขภาพ	8 : 1
- แพทยศาสตร์	4 : 1
- พยาบาลศาสตร์	6 : 1
2. วิทยาศาสตร์กายภาพ	20 : 1
3. วิศวกรรมศาสตร์	20 : 1
4. สถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง	8 : 1
5. เกษตร ป่าไม้และประมง	20 : 1
6. บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์	25 : 1
7. นิติศาสตร์	50 : 1
8. ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์	30 : 1
9. ศิลปกรรมศาสตร์ ทัศนศิลป์และประยุกต์ศิลป์	8 : 1
10. สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์	25 : 1

การคิดคะแนน

1) คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นร้อยละ ดังสูตร

$\frac{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่เป็นจริง} - \text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน}}{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน}} \times 100$	
---	--



2) นำค่าร้อยละจากข้อ 1 มาคำนวณคะแนน ดังนี้

- 2.1) ค่าร้อยละที่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 0 คิดเป็น 5 คะแนน
- 2.2) ค่าร้อยละที่มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 20 คิดเป็น 0 คะแนน
- 2.3) ค่าร้อยละที่มากกว่าร้อยละ 0 แต่น้อยกว่าร้อยละ 20ให้นำมาคิดคะแนนดังนี้

$$\text{คะแนนที่ได้} = 5 - \frac{(\text{ค่าร้อยละที่คำนวณได้จาก 2.3})}{4}$$

แทนค่า

วิทยาลัยรัตภูมิ อยู่ในกลุ่มสาขาวิศวกรรมศาสตร์ สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ 20 : 1

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) / จำนวนอาจารย์ประจำ
 $= 89.34 / 20 = 4.46$

1 สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่เป็นจริง คือ 4.46

2. สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน คือ 20:1

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ของหลักสูตรหนึ่งทางด้านวิศวกรรมศาสตร์ = 4.46

ค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน

$$= \frac{4.46 - 20}{20} \times 100 = \text{ร้อยละ} - 77.70 \text{ ได้คะแนน } 5 \text{ คะแนน}$$

ผลการประเมินตนเองปี

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ -70.5	ร้อยละ - 77.70	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

เอกสารหลักฐาน :

หมายเลขเอกสาร	รายการเอกสารหลักฐาน
RPC-1.2-02	สรุปข้อมูลบุคลากรวิทยาลัยรัตภูมิประจำปีการศึกษา 2561
RPC-1.4-01	สรุปค่า FTES ปีการศึกษา 2561



- ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 : การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี
- ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ
- การคิดรอบปี : ปีการศึกษา 2561
- ผู้รับผิดชอบ : 1. รองผู้อำนวยการที่กำกับตัวบ่งชี้ (นางธมลชนก คงขวัญ)
 2. นางสาวกฤษณาพร นวลสระ ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
 ผู้ที่รับผิดชอบรวบรวมและเขียนรายงาน

คำอธิบายตัวบ่งชี้ :

คณะกรรมการจัดบริการด้านต่างๆ ให้นักศึกษาและศิษย์เก่าในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์กับนักศึกษาเพื่อ การดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและคุ้มค่าในระหว่างการใช้ชีวิตในคณะ ตั้งแต่การให้คำปรึกษา ทั้งด้านวิชาการ และการใช้ชีวิต จัดบริการข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการ เช่น ศูนย์กักขังการศึกษา แหล่งทุนการศึกษาต่อ การบริการจัดหางาน แหล่งข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อ สำเร็จการศึกษา ข้อมูลข่าวสารความเคลื่อนไหวในและนอกสถาบันที่จำเป็นแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า โดยการ ให้บริการทั้งหมดต้องให้ความสำคัญกับการบริการที่มีคุณภาพและเกิดประโยชน์แก่ผู้รับบริการอย่างแท้จริง

เกณฑ์การประเมิน: 6 ข้อ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน:

มีการ ดำเนินการ ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการ เอกสาร
✓	1.	จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ วิทยาลัยรัตภูมิ ได้มีการจัดโครงการและบริการด้านต่างๆ ทั้งทางด้านวิชาการ และการใช้ชีวิตให้นักศึกษาทุกชั้นปีเพื่อให้ดำรงชีวิตในวิทยาลัยอย่างคุ้มค่าและมีความสุข โดยได้รับการถ่ายทอดความรู้จากคณาจารย์ เจ้าหน้าที่แต่ละฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษา ตั้งแต่จัดโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ เพื่อทราบแนวการเรียน การใช้ชีวิตในวิทยาลัย เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาใหม่ ก่อนเข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาลัยรัตภูมิ และเพิ่มความรู้ในเรื่องกฎระเบียบข้อบังคับและวินัยต่างๆ ของมหาวิทยาลัยฯ ตลอดจนจนแนวทางของการปฏิบัติตนขณะที่อยู่ร่วมกันในมหาวิทยาลัยฯ และชุมชนข้างเคียง และมีการจัดบริการ	RPC -1.5-1-01 โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา RPC-1.5-1-02 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาชั้นปี ประจำปีการศึกษา 2561 RPC-1.5-1-03 การให้คำปรึกษา RPC- 1.5-1-04 ทะเบียนประวัตินักศึกษา RPC-1.5-1-05 ตารางเรียนประจำปีการศึกษา 2560 RPC-1.5-1-06 โครงการวิทยาลัยรัตภูมิพบปะผู้ปกครอง ครั้งที่ 1



มีการ ดำเนินการ ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการ เอกสาร
		ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา เพื่อเป็นที่พึ่ง รับฟังปัญหา และ มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาชั้นปี ประจำปีการศึกษา 2561 เพื่อทำหน้าที่ให้คำแนะนำ ดูแลนักศึกษาอย่างเป็น ระบบ ทันท่วงทีกับการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและเทคโนโลยี ที่ทันสมัย ในด้านการเรียน ด้านส่วนตัว ด้านสังคม ตลอดจนให้ความช่วยเหลือ เมื่อนักศึกษาพบปัญหาและ อุปสรรคที่อาจจะเป็นสาเหตุทำให้ไม่ประสบความสำเร็จ ด้านการศึกษา ด้านการปรับตัวในการดำรงชีวิตใน สถาบันการศึกษา ตลอดจนการช่วยพัฒนานักศึกษาให้ เป็นบุคคลที่มีความสมบูรณ์ทั้งทางด้านความรู้ ความสามารถ สติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และ และได้จัดทำระเบียบประวัตินักศึกษาทะเบียนประวัติ นักศึกษา โดยให้นักศึกษากรอกข้อมูลเกี่ยวกับประวัติ ส่วนตัวในระบบ เพื่อใช้ในการค้นหาประวัติของนักศึกษา ในกรณีจำเป็น ทำให้เกิดความสะดวกและรวดเร็วในการ หาข้อมูลของนักศึกษาแต่ละคน ซึ่งในทุกวันพุธจะมีคาบ กิจกรรม เพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษาได้พูดคุยกับนักศึกษา ตลอดจนมีการจัดกิจกรรมโครงการวิทยาลัยรัตภูมิพบปะ ผู้ปกครอง เพื่อเป็นการชี้แจง ทำความเข้าใจในเรื่องระบบ การเรียนการสอน และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยในการที่ นักศึกษามีผลการเรียนที่ต่ำกว่าเกณฑ์รวมทั้งการจัด กิจกรรมต่างๆ ให้กับผู้ปกครองนักศึกษาได้รับทราบโดย ทั่วกัน	RPC-1.5-1-07 โครงการ วิทยาลัยรัตภูมิพบปะ ผู้ปกครอง ครั้งที่ 2
✓	2.	มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษ นอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา วิทยาลัยฯ ได้จัดทำคำสั่งคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย รัตภูมิ เพื่อกำกับติดตามดูแลและกำกับการบริหารงาน ของคณะกรรมการสโมสรนักศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์ เพื่อให้การดำเนินงานเกิดประสิทธิภาพสูงสุด และได้ จัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา เช่น ทุนการศึกษา ข่าวกิจกรรมต่างๆ และข่าวสารอื่นๆผ่าน ทางเว็บไซต์ของ มหาวิทยาลัย และบอร์ดประชาสัมพันธ์ ภายในวิทยาลัย ตลอดจนมีการ จัดส่งข้อมูลข่าวสารที่	RPC -1.5-2-01 คำสั่ง คณะกรรมการบริหาร วิทยาลัยรัตภูมิ RPC-1.5-2-03 เว็บไซต์ของ วิทยาลัยรัตภูมิ RPC-1.5-2-04 ภาพบอร์ด ประชาสัมพันธ์ RPC-1.5-2-05 เฟซบุ๊กของ วิทยาลัยรัตภูมิ



มีการ ดำเนินการ ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการ เอกสาร
		เกี่ยวข้องกับนักศึกษาส่งไปที่อาจารย์ที่เกี่ยวข้อง โดยการ ทำหนังสือแจ้งเวียนทางระบบงานสารบรรณ อิเล็กทรอนิกส์ เพื่อขอความอนุเคราะห์ติดประกาศ ประชาสัมพันธ์แจ้งให้นักศึกษาได้รับทราบ รวมถึงการ สื่อสารผ่านสังคมออนไลน์ (facebook) วิทยาลัย เป็นต้น	
✓	3.	จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จ การศึกษาแก่นักศึกษา วิทยาลัยฯ ได้จัดให้มีกิจกรรมซึ่งดำเนินการโดยงาน ฝ่ายพัฒนานักศึกษา เพื่อพัฒนา ประสบการณ์ทางวิชาการ และวิชาชีพแก่นักศึกษา โดยมีจุดเน้นที่สำคัญเพื่อพัฒนา นักศึกษาของวิทยาลัย ให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ โดย แบ่งเป็น 1. โครงการเตรียมความพร้อมสู่อาชีพ โดยมี วัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มความรู้ในการเตรียมความพร้อม ให้กับนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา ให้นักศึกษาสามารถ สมัครงานและทำงานในสถานประกอบการได้อย่างรวดเร็ว ตลอดจนความรู้ในเรื่องบุคลิกภาพและความรู้ด้านอาชีพที่ ตอบโจทย์ผู้ประกอบการในปัจจุบัน ได้ดำเนินการจัด โครงการในวันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2562 ณ วิทยาลัยรัตภูมิ นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ 162 คน และบุคลากรเข้าร่วม โครงการ 38 คน รวมทั้งหมด 200 คน ร้อยละความพึง พอใจ 84.43 ของผู้เข้าร่วมโครงการต่อประโยชน์ของ โครงการ โดยได้เชิญวิทยากร 3 ท่าน - ผศ.ดร.พิพัฒน์ ชูโต บรรยายเรื่อง ขั้นตอนการ พัฒนาความสามารถให้ทันยุค Thailand 4.0 และฝึก ปฏิบัติเทคนิคการเขียน resume ภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ และบุคลากรเข้าร่วมโครงการ จำนวน 200 คน - นายศิวัฒน์ สุวรรณวงศ์ บรรยายเรื่อง ลักษณะการ เป็นผู้ประกอบการที่ดี - นายกิตติศักดิ์ สุ่มังคโล บรรยายเรื่อง การทำงาน เป็นทีม 2. โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อเพิ่มเติมความรู้และเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา	RPC- 1.5-3-01 โครงการ เตรียมความพร้อมสู่อาชีพ RPC- 1.5-3-02 โครงการ ปัจฉิมนิเทศนักศึกษา



มีการ ดำเนินการ ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการ เอกสาร
		ที่จะสำเร็จการศึกษา ในด้านความรู้และเทคนิคการเตรียมตัวก่อนสมัครงาน ทั้งในองค์กรภาครัฐและเอกชน และเป็นแนวทางการประกอบอาชีพอิสระ ตลอดจนให้ข้อมูลความรู้การศึกษาต่อทั้งในและต่างประเทศ ได้ดำเนินการจัดโครงการในวันที่ 9 มีนาคม 2562 ณ วิทยาลัยรัตภูมิ นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ 159 คน และบุคลากรเข้าร่วมโครงการ 36 คน รวมทั้งหมด 195 คน ร้อยละความพึงพอใจ 81.60 ของผู้เข้าร่วมโครงการต่อประโยชน์ของโครงการ โดยได้เชิญวิทยากร 2 ท่าน และศิษย์เก่าวิทยาลัยรัตภูมิ - นายทักษ์ดนัย ภูชัยศิริ บรรยายเรื่อง การพัฒนาบุคลิกภาพและเทคนิคการสัมภาษณ์งาน - นายอรรถนพ ภูชะโร บรรยายเรื่อง ลักษณะของนักศึกษาจบใหม่ที่นายจ้างพึงประสงค์ - ศิษย์เก่าวิทยาลัยรัตภูมิ เสวนาหัวข้อ จากลูกยางนาสู่เส้นทางอาชีพ	
✓	4.	ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จาก คะแนนเต็ม 5 วิทยาลัยฯ มีการประเมินคุณภาพของการบริการในข้อ 1-3 ประกอบด้วย 1. ด้านบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา 2. ด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลา 3. ด้านจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา วิทยาลัยได้ประเมินโดยแบบสอบถาม ดังนี้ 1. ด้านบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา คะแนนเต็ม 5 ค่าเฉลี่ย 4.59 2. ด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลา คะแนนเต็ม 5 ค่าเฉลี่ย 4.68 3. ด้านจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา คะแนนเต็ม 5 ค่าเฉลี่ย 3.87 ค่าเฉลี่ยรวมด้าน 1-3 ได้ค่าเฉลี่ย 4.38	RPC -1.5-4-01 รายงานผลการประเมินคุณภาพของการบริการนักศึกษา วิทยาลัยรัตภูมิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ประจำปีการศึกษา 2561



มีการ ดำเนินการ ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการ เอกสาร
✓	5.	นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลให้การประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา วิทยาลัยรัตภูมิได้นำผลการประเมินย้อนหลัง ตั้งแต่ปีการศึกษา 2559 – 2561 โดยในปีการศึกษา 2561 มีระดับคะแนนเฉลี่ย 4.38 คะแนน โดยมีคะแนนสูงขึ้น ทางวิทยาลัยรัตภูมิ ได้ทำการปรับปรุงพัฒนาการจัดกิจกรรมการให้บริการและการให้ข้อมูลต่าง ๆ ดังนี้ 1. ได้จัดให้มีระบบที่ปรึกษา ที่อาจารย์ให้การดูแลกำกับติดตามนักศึกษามากขึ้น โดยกิจกรรมที่สำคัญคือกิจกรรมพบปะผู้ปกครอง 2. การให้ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ เพิ่มหลากหลายช่องทางขึ้น อย่างน้อย 3 ช่องทาง เช่น เว็บไซต์ เฟสบุ๊ก ไลน์ 3. การจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่ออาชีพ โดยให้นักศึกษามีการจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน พัฒนาบุคลิกภาพ และพบปะพูดคุยกับนักศึกษาศิษย์เก่าที่จบการศึกษาเพื่อร่วมแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการปฏิบัติตนเมื่อสำเร็จการศึกษาสู่การทำงานจริงต่อไป	RPC -1.5-5-01 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยรัตภูมิ ครั้งที่ 1/2562 เมื่อวันที่ 20 มิถุนายน 2562



มีการ ดำเนินการ ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน				หมายเลขและรายการ เอกสาร
		ด้าน	2559	2560	2561	
		1. ด้านการให้คำปรึกษาทาง วิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา	3.77	3.51	4.59	
		2. ด้านการให้ข้อมูลของ หน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและ นอกเวลา	3.87	3.52	4.68	
		3.ด้านจัดกิจกรรมเตรียม ความพร้อมเพื่อการทำงาน เมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา	3.78	3.60	3.87	
		เฉลี่ย	3.81	3.54	4.38	
✓	6.	ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในสายอาชีพแก่ศิษย์เก่า วิทยาลัยฯ มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่าอย่างต่อเนื่องโดยผ่านทางเว็บไซต์ เช่น เว็บไซต์ มหาวิทยาลัย (http://www.rattaphum.rmutsrv.ac.th/) และได้มีการประชาสัมพันธ์แจ้งให้ศิษย์เก่าได้ทราบข้อมูลข่าวสารต่างๆ ของ ทางสื่อออนไลน์ (facebook) คือ เพจศิษย์เก่า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมณฑลศรีวิชัย วิทยาลัยรัฏฐมิ ทั้งนี้ วิทยาลัยฯ ได้จัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ โดยการเชิญศิษย์เก่าวิทยาลัยรัฏฐมิ เข้าร่วมกิจกรรมเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในหัวข้อ “จากลูกยกานา สู่เส้นทางอาชีพ” โดยมีนักศึกษา และศิษย์เก่า เพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้กับศิษย์เก่า โดยมีนักศึกษา 159 คน และศิษย์เก่าวิทยาลัย เข้าร่วมกว่า 6 คน				RPC-1.5-6-01 เพจ Facebook ศิษย์เก่า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมณฑลศรีวิชัย วิทยาลัยรัฏฐมิ RPC-1.5-6-02 โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา

ผลการประเมินตนเองปี

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ (ข้อ 1,2,3,4,5,6)	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย



- ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 : กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี
- ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ
- การคิดรอบปี : ปีการศึกษา 2561
- ผู้รับผิดชอบ : 1. รองผู้อำนวยการที่กำกับตัวบ่งชี้ (นางธมลชนก คงขวัญ)
2. นายหรือเณศ เสห์ละ ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
ผู้ที่รับผิดชอบรวบรวมและเขียนรายงาน

คำอธิบายตัวบ่งชี้ :

คณะต้องส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาต่างๆ อย่างเหมาะสมและครบถ้วน กิจกรรมนักศึกษาหมายถึง กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ดำเนินการทั้งโดยคณะและโดยองค์กรนักศึกษา เป็นกิจกรรมที่ผู้เข้าร่วมจะมีโอกาสได้รับการพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรมจริยธรรม สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ที่ประกอบด้วยมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ได้แก่ (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่ คณะ สถาบัน และสภา/องค์กรวิชาชีพได้กำหนดเพิ่มเติม ตลอดจนสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และนำหลัก PDSA (Plan, Do, Study, Act) ไปใช้ในชีวิตประจำวันเป็นการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาอย่างยั่งยืน

เกณฑ์การประเมิน: 6 ข้อ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน:

มีการดำเนินการ ทำ เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อ ที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
✓	1.	จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม ในปีการศึกษา 2561 วิทยาลัยฯ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการในการจัดทำแผนพัฒนากิจกรรมนักศึกษา ร่วมกับคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา วิทยาลัยรัตภูมิ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติครบทั้ง 5	RPC 1.6-1-01 แผนปฏิบัติงานประจำปี พ.ศ. 2560 และ 2561 RPC 1.6-1-02 แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 RPC1.6-1-03 คำสั่งแต่งตั้งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยรัตภูมิ



มีการ ดำเนินการ ทำ เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อ ที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
		ด้าน โดยมีตัวแทนนักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา โดยสอดคล้องกับกิจกรรมเสริมหลักสูตร ตามที่มหาวิทยาลัยฯ กำหนดและสโมสรนักศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนากิจกรรมนักศึกษาตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรในการกำหนดแผนพัฒนา กิจกรรมนักศึกษาของสโมสรนักศึกษา ประจำปี การศึกษา 2561 การจัดกิจกรรมนอกจากจะสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้านยังจัดให้ครอบคลุมกิจกรรมเสริมหลักสูตร ทั้ง 5 ประเภทอีกด้วย ซึ่งได้แก่ 1. กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ 2. กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ 3. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม 4. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม 5. กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม และได้นำแผนพัฒนางานกิจกรรมนักศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยรับทราบและเสนอต่อคณะกรรมการประจำวิทยาลัยเพื่อพิจารณา	RPC-1.6-1-04 แผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2561 หน่วยงานสโมสรนักศึกษา วิทยาลัยรัฏฐมิ RPC-1.6-1-05 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร ครั้งที่ 2/2561 ลงวันที่ 25 กรกฎาคม 2561 RPC-1.6-1-05 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยรัฏฐมิ ครั้งที่ 2/2561 เมื่อวันที่ 26 ธันวาคม 2561
✓	2.	ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	RPC-1.6-2-01 แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 RPC-1.6-2-02 สรุปผลการประเมินตามตัวชี้วัดตามแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา



มีการ ดำเนินการ ทำ เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อ ที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
		(5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในปีการศึกษา 2561 วิทยาลัยฯ มีการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ดังนี้ 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม จำนวน 3 โครงการ ได้แก่ 1. โครงการเข้าค่ายคุณธรรม 2. โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตตามหลักศาสนาอิสลาม 3. โครงการอบรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมสำหรับนักศึกษา 2) ด้านความรู้ จำนวน 8 โครงการ คือ 1. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา 2. โครงการเทคนิคการใช้สื่อสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้สำหรับนักศึกษา 3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการอย่างมืออาชีพ 4. โครงการเตรียมความพร้อมสู่อาชีพ 5. โครงการอบรมสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพสาขาการตลาด 6. โครงการอบรมสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพ 7. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการมาตรฐานวิชาชีพนักศึกษาวิทยาลัยรัตภูมิ 8. โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 3) ด้านทักษะทางปัญญา จำนวน 7 โครงการ คือ	



มีการ ดำเนินการ ทำ เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อ ที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
		1. โครงการสร้างสรรค์ชุมชนพาเหรดศรีวิชัยเกมส์ ครั้งที่ 11 2. โครงการย่อยที่ 1 โครงการบริการชุมชนชางยนต์ และวิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร 3. โครงการย่อยที่ 2 โครงการบริการล้างเครื่องคอมพิวเตอร์ให้แก่ชุมชน 4. โครงการย่อยที่ 3 โครงการช่างไฟฟ้าจิตอาสาสู่ชุมชน 5. โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ 6. โครงการแข่งขันทักษะทางด้านวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส) 7. โครงการสัปดาห์วิชาการครั้งที่ 7 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ จำนวน 10 โครงการ คือ 1. โครงการพิธีมอบประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง 2. โครงการเตรียมความพร้อมพิธีรับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประจำปีการศึกษา 2560 3. โครงการแข่งขันกีฬาภายในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ครั้งที่ 11 4. โครงการเชียร์และแข่งขันกีฬา มทร.ศรีวิชัย ครั้งที่ 11 5. โครงการเตรียมความพร้อมพิธีพระราชทานปริญญาบัตร 6. โครงการกีฬาสามสัมพันธ์ด้านกายยาเสพติด 7. โครงการวิทยาลัยพบปะผู้ปกครอง ครั้งที่ 1	



มีการ ดำเนินการ ทำ เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อ ที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
		8. โครงการเลือกตั้งสโมสรนักศึกษา ประจำปี การศึกษา 2562 9. โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเขียนแผนสโมสร นักศึกษา 10. โครงการวิทยาลัยพบปะผู้ปกครอง ครั้งที่ 2 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 2 โครงการ 1. โครงการต่อยอดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมของ นักศึกษา วิทยาลัยรัตภูมิ 2. โครงการแข่งขันการพัฒนาสื่อมัลติมีเดียเพื่อการ ประชาสัมพันธ์ 3. โครงการโรบอดิกแคมป์ วิทยาลัยฯ มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะ บัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ โดยมีโครงการที่อยู่ใน ขอบข่าย	
✓	3.	จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพ การศึกษาแก่นักศึกษา วิทยาลัยรัตภูมิ ได้มีกิจกรรมให้ความรู้และ ทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษาโดยมี การส่งคณะกรรมการสโมสรนักศึกษาเข้าร่วมการ สัมมนาคณะกรรมการองค์การนักศึกษาและสโมสร นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 ณ โรงแรมลำปารี สอร์ท อำเภอมะนัง จังหวัดพัทลุง และมีการให้ความรู้แก่ นักศึกษาในกิจกรรมค่ายคุณธรรม ประจำปีการศึกษา 2561 ณ ฐานทัพเรือสงขลา อำเภอมะนัง จังหวัดสงขลา	RPC-1.6-3-01 โครงการสัมมนา คณะกรรมการองค์การนักศึกษา และสโมสรนักศึกษา ประจำปี การศึกษา 2561 RPC-1.6-3-02 กำหนดการ โครงการเข้าค่ายคุณธรรม
✓	4.	ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมา ปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป	RPC-1.6-4-01 สรุปผลการ ประเมินความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของกิจกรรม



มีการดำเนินการ ทำ เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อ ที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร																		
		ในปีการศึกษา 2561 วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการประเมินผลความสำเร็จกิจกรรมตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมทุกครั้งหลังเสร็จสิ้นกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในด้านต่าง ๆ โดยใช้เกณฑ์ระดับคะแนนในการประเมินความพึงพอใจด้านการความรู้ที่ได้ การนำไปใช้เพื่อให้เป็นตามวัตถุประสงค์กิจกรรมของทุกโครงการ <u>เกณฑ์คะแนนประเมิน</u> <table><tr><td>คะแนน</td><td>ช่วงคะแนน</td><td>ระดับความคิดเห็น</td></tr><tr><td>5</td><td>4.50 – 5.00</td><td>มากที่สุด</td></tr><tr><td>4</td><td>3.50 – 4.49</td><td>มาก</td></tr><tr><td>3</td><td>2.50 – 3.49</td><td>ปานกลาง</td></tr><tr><td>2</td><td>1.50 – 2.49</td><td>น้อย</td></tr><tr><td>1</td><td>0.50 – 1.49</td><td>น้อยที่สุด</td></tr></table> โดยทางวิทยาลัยได้ทำการประเมินผลจากผู้ใช้งานบัณฑิตในปีการศึกษา 2560 โดยสาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ มีผลประเมิน 5 คะแนน และสาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร มีผลประเมิน 4.48 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน	คะแนน	ช่วงคะแนน	ระดับความคิดเห็น	5	4.50 – 5.00	มากที่สุด	4	3.50 – 4.49	มาก	3	2.50 – 3.49	ปานกลาง	2	1.50 – 2.49	น้อย	1	0.50 – 1.49	น้อยที่สุด	RPC-1.6-4-02 แผนการนำผลประเมินไปปรับปรุงแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2561 RPC-1.6-4-03 แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย RPC-1.6-4-04 ผลการประเมินผู้ใช้งานบัณฑิตประจำปีการศึกษา 2560
คะแนน	ช่วงคะแนน	ระดับความคิดเห็น																			
5	4.50 – 5.00	มากที่สุด																			
4	3.50 – 4.49	มาก																			
3	2.50 – 3.49	ปานกลาง																			
2	1.50 – 2.49	น้อย																			
1	0.50 – 1.49	น้อยที่สุด																			
	5.	ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา วิทยาลัยฯ มีการดำเนินการจัดกิจกรรมทุกกิจกรรมมีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา โดยกำหนดวัตถุประสงค์ไว้ 2 ด้าน ดังนี้ 1. เพื่อพัฒนานักศึกษาและดำเนินกิจกรรมนักศึกษาส่งเสริมคุณภาพบัณฑิตให้เป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ผลการประเมินตามตัวชี้วัด จัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาครบทั้ง 5 ด้าน 1.1 คุณธรรมจริยธรรม จำนวน 3 โครงการ	RPC-1.6-5-01 สรุปผลการประเมินตามตัวชี้วัดของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา RPC-1.6-5-02 สรุปผลการจัดโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2561																		



มีการ ดำเนินการ ทำ เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อ ที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
		1.2 ความรู้ จำนวน 8 โครงการ 1.3 ทักษะทางปัญญา จำนวน 7 โครงการ 1.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ จำนวน 10 โครงการ 1.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี จำนวน 3 โครงการ 2. เพื่อให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร 5 ประการ <u>ผลการประเมินตามตัวชี้วัด จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ครบทั้ง 5 ด้าน</u> 2.1 พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม จำนวน 4 โครงการ 2.2 พัฒนาทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ จำนวน 14 โครงการ 2.3 พัฒนาบุคลิกภาพ จำนวน 5 โครงการ 2.4 พัฒนาสุขภาพ จำนวน 2 โครงการ 2.5 ทำนุบำรุงส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม จำนวน 15 โครงการ <u>ตัวชี้วัดความสำเร็จ</u> 1. แผนกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาบรรลุเป้าหมายไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 <u>ผลการประเมินตามตัวชี้วัด</u> วิทยาลัย ฯ ดำเนินโครงการตามแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาทั้งสิ้น จำนวน 23 โครงการ บรรลุเป้าหมายไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 2. โครงการกิจกรรมพัฒนานักศึกษาทุกโครงการ บรรลุความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ในการจัดโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 <u>ผลการประเมินตามตัวชี้วัด</u>	



มีการ ดำเนินการ ทำ เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อ ที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
		วิทยาลัย ฯ ดำเนินโครงการกิจกรรมพัฒนา นักศึกษาทุกโครงการบรรลุความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ในการจัดโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 จากการดำเนินกิจกรรมพัฒนานักศึกษาตาม แผนการพัฒนานักศึกษา วิทยาลัย ฯ ได้ประเมิน ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรม พัฒนานักศึกษา จึงมีผลการประเมินของแผนการจัดกิจ กิจกรรมตามตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 100	
✓	6.	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัด กิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา จากการประเมินผลแผนพัฒนากิจกรรมนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 ทางวิทยาลัย ฯ ได้มี ข้อเสนอแนะจากนักศึกษาในเรื่องของกิจกรรมเยอะ เกินไปอาจทำให้มีผลกระทบกับการเรียนการสอน โดย สโมสรนักศึกษาชุดใหม่ได้นำปัญหาและอุปสรรคที่พบ เข้าร่วมประชุมเพื่อนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงและ จัดทำร่างแผนพัฒนากิจกรรมนักศึกษา ในประจำปี การศึกษา 2561 โดยดำเนินการปรับปรุง ในเรื่องของ การปรับลดกิจกรรมและยุบรวมกิจกรรมเพื่อให้ สอดคล้องกับการเรียนการสอนของนักศึกษาในวิทยาลัย ฯ อาทิเช่น โครงการสืบสานประเพณีการหล่อเทียน พรรษา ดำเนินการพร้อมกับกิจกรรมวันไหว้ครูและ บายศรีสู่ขวัญ เมื่อปีการศึกษา 2560 ทางวิทยาลัยมีการ จัดกิจกรรม จำนวน 37 โครงการ และในปีการศึกษา 2561 ทางวิทยาลัยมีการปรับลดกิจกรรมเหลือ 30 โครงการ	RPC-1.6-6-01 แผนพัฒนา กิจกรรมนักศึกษา ประจำปี การศึกษา 2560 RPC-1.6-6-02 แผนพัฒนา กิจกรรมนักศึกษา ประจำปี การศึกษา 2561

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	5 ข้อ (ข้อ 1,2,3,4,6)	4 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย



องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

- ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 : ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
- ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ
- การคิดรอบปี : ปีการศึกษา 2562
- ผู้รับผิดชอบ : 1. รองผู้อำนวยการกำกับตัวบ่งชี้ (นางสุพัตรา เพ็งเกลี้ยง)
 2. นายศุภกร แก้วละเอียด ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่วิจัย
 ผู้ที่รับผิดชอบรวบรวมและเขียนรายงาน

คำอธิบายตัวบ่งชี้ :

สถาบันอุดมศึกษาต้องมีการบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพโดยมีแนวทางการดำเนินงานที่เป็นระบบและมีกลไกส่งเสริมสนับสนุนครบถ้วน เพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนดไว้ ทั้งการสนับสนุนด้านการจัดหาแหล่งทุนวิจัยและการจัดสรรทุนวิจัยจากงบประมาณของสถาบันให้กับบุคลากร ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะแก่อาจารย์และนักวิจัย การสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็นซึ่งรวมถึงทรัพยากรบุคคล ทรัพยากรการเงิน เครื่องมืออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องต่างๆ ตลอดจนจัดระบบสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักวิจัยอย่างเหมาะสม ตลอดจนมีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

เกณฑ์การประเมิน: 6 ข้อ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน:

มีการ ดำเนินการ ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
✓	1.	มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ วิทยาลัยรัตภูมิ มีการใช้ระบบสารสนเทศในการบริหารและพัฒนางานวิจัยดังนี้ - ระบบสืบค้นฐานข้อมูลงานวิจัย http://www2.rmutsv.ac.th/node/56 - การ UPLOAD งานวิจัยระบบ NRMS สำหรับข้อเสนอโครงการงบประมาณแผ่นดิน	RPC-2.1-1-01 Print out หน้าเว็บไซต์สืบค้นข้อมูล RPC-2.1-1-02 Print out การ Upload งานวิจัยระบบ NRMS RPC-2.1-1-03 Print out ประชาสัมพันธ์งานวิจัยผ่านหน้าเว็บไซต์วิทยาลัยรัตภูมิ



มีการ ดำเนินการ ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
		- การส่งข้อมูลรายละเอียดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยผ่านสื่อออนไลน์ ได้แก่ Email, Facebook , line ของกลุ่มวิทยาลัยรัฏฐมิ - นอกจากนี้ยังมีการสนับสนุนให้นักวิจัยเข้าร่วมโครงการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัย	
✓	2.	สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้ -ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ -ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ -สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ -กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ วิทยาลัยฯ มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัย ในประเด็นดังต่อไปนี้ -ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ * มีการจัดหางบประมาณเพื่อสนับสนุน พันธกิจด้านการวิจัยอย่างเพียงพอ และมีการรวบรวมแหล่งทุนวิจัยต่าง ๆ เพื่อให้คณาจารย์ใช้เป็นข้อมูลในการขอทุนวิจัยงบประมาณสนับสนุนการวิจัย -ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ * มีการสนับสนุนให้อาจารย์ นักวิจัย ใช้ฐานข้อมูลการวิจัยร่วมกัน อาทิ ฐานข้อมูลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	RPC-2.1-2-01 เอกสารการจัดสรรงบประมาณ รายจ่ายเงินรายได้ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2562 RPC-2.1-2-02 แบบสรุปงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ RPC-2.1-2-03 ห้องปฏิบัติการไบโอดีเซล RPC-2.1-2-04 Print out หน้าเว็บไซต์ฐานข้อมูล อิเล็กทรอนิกส์และตัวอย่างหน้า เว็บไซต์การสืบค้น RPC-2.1-2-05 Print out หน้าเว็บไซต์ระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ ของ สวพ. (RISS) RPC-2.1-2-06 ภาพถ่ายห้องปฏิบัติการ RPC-2.1-2-07 ภาพถ่ายห้องสมุด



มีการ ดำเนินการ ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
		ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ ระบบสืบค้นสิทธิบัตรทั่วโลก ฐานข้อมูลวิจัยไทยของสถาบันวิจัยและพัฒนา มทร.ศรี วิชัย โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา (ระบบ RISS) -สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยใน การวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ * มีระบบสารสนเทศเพื่อการวิจัยที่ครอบคลุมข้อมูล ข่าวสารอย่างน้อย 5 ด้าน ซึ่งมีการวางโครงสร้างและ สนับสนุนโดย สถาบันวิจัยและพัฒนา เช่น (1) ด้านแหล่งทุนวิจัยทั้งภายในและภายนอกสถาบัน (2) ด้านการวิจัยทั้งปัจจุบันและผลงานที่ผ่านมา (3) ด้านแหล่งเผยแพร่ผลงานวิจัยทั้งวารสารและการ ประชุมวิชาการ ตลอดจนข้อมูล การสนับสนุนในการ เผยแพร่ผลงาน (4) ข้อมูลด้านระบบกลไกในการส่งเสริมการนำ ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์รวมถึงการ ส่งเสริมด้านการจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตรและการซื้อขาย ทรัพย์สินทางปัญญา (5) ข้อมูลเกี่ยวกับระเบียบ หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติ อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยและงานสร้างสรรค์ -กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดงานสร้างสรรค์ * มีการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยของ อาจารย์โดยมีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนให้อาจารย์ ได้เข้าร่วมประชุมวิชาการ ดูกาน นำเสนอ ผลงานใน ประเทศ และนำเสนอผลงานทางวิชาการ ณ ต่างประเทศ * มีการสนับสนุนและส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่ ผลงานวิจัย และสนับสนุนค่าตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการใน วารสารวิชาการ เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์ได้มีโอกาส แสวงหาความรู้ความก้าวหน้าทางวิชาการ	
✓	3.	จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ วิทยาลัยฯ ร่วมกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ศรีวิชัยได้มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยโดย	RPC-2.1-3-01 ตัวอย่างเอกสาร การจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ ประจำปี



มีการ ดำเนินการ ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
		แบ่งออกเป็นทุน 3 ประเภท ประกอบด้วยทุนอุดหนุนวิจัยเงินรายได้, ทุนอุดหนุนวิจัยงบประมาณแผ่นดิน และทุนอุดหนุนการวิจัยภายนอก โดยใช้ระบบกลไกของสถาบันวิจัยและพัฒนาในการยื่นขอทุน รายละเอียดดังต่อไปนี้ ทุนอุดหนุนวิจัยงบประมาณรายได้ ประจำปีงบประมาณ 2562 - โครงการ “ระบบบริหารจัดการต้นไม้ในสวนพฤกษศาสตร์โดยการใช้คิวอาร์โค้ดผ่านออนไลน์ แอปพลิเคชัน กรณีศึกษาวิทยาลัยรัตภูมิ” จำนวนเงิน 35,000 บาท - โครงการ “ระบบจัดการตู้ปลาผ่านออนไลน์แอปพลิเคชัน” จำนวนเงิน 35,000 บาท - โครงการ “การพัฒนาชุดทดลองใบงานเครือข่ายคอมพิวเตอร์ด้วยโปรแกรม VMware vSphere” จำนวนเงิน 30,000 บาท - โครงการ “กระดาษรองแก้วรักษ์สิ่งแวดล้อมจากเส้นใยผลปาล์มน้ำมัน” จำนวนเงิน 35,000 บาท - โครงการ “ความสัมพันธ์ระหว่างการควบคุมภายในด้านรายรับ - รายจ่ายกับผลการดำเนินงานของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนใน อำเภอรัตภูมิ จังหวัดสงขลา” จำนวนเงิน 30,000 บาท - โครงการ “การศึกษาและพัฒนาบรรจุภัณฑ์เพื่อส่งเสริมการขายสินค้าเฉพาะถิ่น กรณีศึกษาบรรจุภัณฑ์ผลิตภัณฑ์ชุมชนหนองไม้แก่น อำเภอรัตภูมิ จังหวัดสงขลา” จำนวนเงิน 35,000 บาท - โครงการ “ศึกษาการเข้าถึงและรับรู้กระบวนการส่งเสริมการเกษตร และการถ่ายทอดเทคโนโลยี	งบประมาณ พ.ศ.2562 RPC-2.1-3-02 Print out หน้าเว็บไซต์ สวพ. ส่วนที่เกี่ยวข้องกับทุนวิจัยภายนอก RPC-2.1-3-03 ตัวอย่างการแจ้งผลการพิจารณาขอโครงการวิจัยจาก สวพ. RPC-2.1-3-04 ประกาศรับข้อเสนอโครงการวิจัย RPC-2.1-3-05 โครงการวิจัยและสัญญา



มีการ ดำเนินการ ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
		นวัตกรรมการผลิต การเพิ่มมูลค่าข้าวของ เกษตรกรจังหวัดสงขลา” จำนวนเงิน 35,000 บาท โครงการ “การพยากรณ์จำนวนนักท่องเที่ยวชาวต่างชาติ ที่เดินทางเข้าประเทศไทย ผ่านด่านชายแดน อำเภอ สะเดา จังหวัดสงขลา” จำนวนเงิน 20,000 บาท สถาบันวิจัยและพัฒนาได้จัดหาข้อมูลแหล่ง เงินทุนสำหรับนักวิจัยหน้าใหม่ โดยประกาศไว้บนหน้า เว็บไซต์ และแจ้งผ่านอีเมล ของนักวิจัยทุกท่าน ที่มีแหล่ง ทุนเข้ามาทางสถาบันวิจัยและพัฒนาและแจ้งผลการ พิจารณาข้อเสนอโครงการวิจัยประจำปีงบประมาณยัง วิทยาลัยฯ	
✓	4.	จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ การนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ภายในประเทศรวมถึงค่าตอบแทนในการตีพิมพ์วารสาร จะใช้เงินทุนจากกองทุนวิจัยของหน่วยงานหรือใช้เงิน สำหรับการเดินทางไปราชการในการประชุมวิชาการเพื่อ พัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย โดยในระหว่างวันที่ 1 มิ.ย. 2561 ถึง 28 ก.พ. 2562 มีจำนวนอาจารย์ขอทุนสนับสนุนการวิจัยจากวิทยาลัย จำนวน 18 ราย รวมจำนวนเงินสนับสนุนจากกองทุนวิจัย ทั้งสิ้น 102,538.- บาท การนำเสนอผลงานวิจัยระดับนานาชาติ ณ ต่างประเทศ จะใช้เงินทุนจากกองทุนวิจัยของ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย โดยสถาบันวิจัย และพัฒนาเป็นผู้พิจารณารายละเอียดในการสนับสนุน การเผยแพร่ผลงานวิจัย	RPC-2.1-4-01 ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลศรีวิชัย เรื่อง หลักเกณฑ์ การสนับสนุนบุคลากรไปนำเสนอ ผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ พ.ศ. 2559 RPC-2.1-4-02 ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลศรีวิชัย เรื่อง ทุน สนับสนุนการวิจัย จากงบประมาณ เงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 RPC-2.1-4-03 ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วยการใช้ จ่ายเงินอุดหนุนเพื่อการวิจัย ฉบับ ปรับปรุง พ.ศ. 2559 RPC-2.1-4-04 ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลศรีวิชัย เรื่อง การติดตาม และประเมินผลโครงการวิจัยที่



มีการ ดำเนินการ ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
			ได้รับอุดหนุนเพื่อการวิจัย พ.ศ. 2559 RPC-2.1-4-05 ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วยการจ่ายค่าตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาข้อเสนอโครงการวิจัย ติดตามและประมวลผล งานวิจัยและต้นฉบับบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ พ.ศ.2556 RPC-2.1-4-06 ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนค่าตอบแทนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการ พ.ศ. 2559 RPC-2.1-4-07 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกองทุนส่งเสริมพัฒนางานวิจัยวิทยาลัยรัฐภูมิ RPC-2.1-4-08 ทะเบียนคู่มือเงินกองทุนวิจัย
✓	5.	มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น วิทยาลัยฯ มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย โดยการส่งนักวิจัย เข้าร่วม 1.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การเขียนเอกสารบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ” 2.โครงการเพื่อจัดทำแผนบูรณาการด้านการวิจัยและนวัตกรรม วิทยาลัยฯ สนับสนุนให้นักวิจัยทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนได้มีการพัฒนาในด้านการเขียนงานวิจัย	RPC-2.1-5-01 ประกาศหลักเกณฑ์การสนับสนุนค่าตอบแทนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการ พ.ศ.2559 RPC-2.1-5-02 ผลงานที่ได้รับสนับสนุนค่าตอบแทนการตีพิมพ์ผลงานวิจัย RPC-2.1-5-03 บันทึกข้อความ เรื่อง ขอสั่งคำสั่งเข้าร่วมโครงการและโครงการ เรื่อง “การเขียนเอกสารบทความวิจัย



มีการดำเนินการ ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร				
		เพื่อให้ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่เป็นที่ยอมรับและวิทยาลัยรัฏฐาภิ ได้อ้างอิงประกาศหลักเกณฑ์การสนับสนุนค่าตอบแทนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการ ในปี 2561 วิทยาลัยฯมีผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ตามหลักเกณฑ์การสนับสนุนค่าตอบแทนจำนวน 1 ผลงาน ได้แก่ ผลงานของ ผศ.ดร.อาริษา โสภากาจารย์ เรื่อง เครื่องอัดอิฐตักแต่งจากทางปาล์มน้ำมันชนิดไฮดรอลิกส์แฮนด์ปั๊ม ในวารสารชื่อ วารสารวิจัยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมณฑลศรีวิชัย ปีที่ 10 ฉบับที่ 3 เดือน กันยายน – ธันวาคม ปี 2561 หน้า 347-355 ซึ่งเป็นวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI (Thai Journal Citation Index) กลุ่มที่ 1 ได้รับค่าตอบแทนเป็นเงิน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน) ตามประกาศ เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนค่าตอบแทนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการ พ.ศ.2559	เพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ” RPC-2.1-5-04 บันทึกข้อความ เรื่อง ขอเชิญบุคลากรเข้าร่วมโครงการและหนังสือตอบรับการเข้าร่วมโครงการ เรื่อง “จัดทำแผนบูรณาการด้านการวิจัยและนวัตกรรม”				
✓	6.	มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด วิทยาลัยฯ อ้างอิงระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ โดยปฏิบัติตามระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมณฑลศรีวิชัย ว่าด้วย การดำเนินการด้านสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตรอันเกิดจากการประดิษฐ์มาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน ในปีการศึกษา 2561 วิทยาลัยฯมีผลงานวิจัยที่ต้องการคุ้มครองสิทธิ “อนุสิทธิบัตร” จำนวน 1 ผลงาน ได้แก่ ผลงานของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์กฤษณพงศ์ สังขวาสิ เรื่อง เครื่องเจาะดินใส่ปุ๋ยยางพารา โดยผ่านระบบเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ <table><tr><th>ชื่อผลงาน</th><th>เจ้าของผลงาน</th></tr><tr><td>1.ระบบผลิตไบโอดีเซลจากน้ำมันกรดไขมันอิสระต่ำโดยใบกวน 2 รูปแบบร่วมกัน</td><td>นายสุรดี นิธิ์</td></tr></table>	ชื่อผลงาน	เจ้าของผลงาน	1.ระบบผลิตไบโอดีเซลจากน้ำมันกรดไขมันอิสระต่ำโดยใบกวน 2 รูปแบบร่วมกัน	นายสุรดี นิธิ์	RPC-2.1-6-01 Print out เว็บไซต์ ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมณฑลศรีวิชัยว่าด้วยการดำเนินการด้านสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตรอันเกิดจากการประดิษฐ์ RPC-2.1-6-02 ระบบกลไกเบื้องต้นสำหรับการพัฒนางานวิจัยภายในวิทยาลัยรัฏฐาภิ RPC-2.1-6-03 ระบบเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ RPC-2.1-6-04 ผลงานยื่นขอจดอนุสิทธิบัตร
ชื่อผลงาน	เจ้าของผลงาน						
1.ระบบผลิตไบโอดีเซลจากน้ำมันกรดไขมันอิสระต่ำโดยใบกวน 2 รูปแบบร่วมกัน	นายสุรดี นิธิ์						



มีการดำเนินการ ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน		หมายเลขและรายการเอกสาร
		2.ตู้ควบคุมความชื้นแบบฮีตเตอร์อินฟราเรดโดยใช้ไฟฟ้าจากแผงโซลาร์เซลล์	ผศ. ดร. อาริษา โสภจารย์	
		3.เครื่องสกัดน้ำมันปาล์มดิบแบบไม่ใช้ไอน้ำขนาดเล็ก	ผศ. ดร. อาริษา โสภจารย์	
		4.เครื่องเจาะดินใส่ปุ๋ยยางพารา	ผศ.กฤษณพงศ์ สังขวาสี	
		ซึ่งอยู่ในการดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้		
		1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กฤษณพงศ์ สังขวาสี แจ้งความประสงค์การคุ้มครองสิทธิ		
		2. บริการให้คำปรึกษาและจัดเตรียมเอกสารเบื้องต้น		
		3. จัดทำเอกสารคำขอ		
		4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กฤษณพงศ์ สังขวาสี ตรวจสอบเอกสารและลงนาม		
		5. หน่วยงานตรวจสอบเอกสาร		
		6. นำเสนอมหาวิทยาลัย / อธิการบดีลงนาม		
		7. มหาวิทยาลัยนำไปขอรับการคุ้มครองสิทธิจากหน่วยงานที่ได้รับความเชื่อถือและตรวจสอบเอกสาร		

ผลการประเมินตนเองปี

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ (ข้อ 1,2,3,4,5,6)	5.00 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย



- ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 : เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์**
ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า (ปีงบประมาณ)
การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ 2562
ผู้รับผิดชอบ : 1. รองผู้อำนวยการที่กำกับตัวบ่งชี้ (นางสุพัตรา เพ็งเกลี้ยง)
 2. นายศุภกร แก้วละเอียด ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่วิจัย
 ผู้ที่รับผิดชอบรวบรวมและเขียนรายงาน

คำอธิบายตัวบ่งชี้ :

ปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการผลิตงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในสถาบันอุดมศึกษา คือ เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนั้น สถาบันอุดมศึกษาจึงต้องจัดสรรเงินจากภายในสถาบันและที่ได้รับจากภายนอกสถาบันเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างมีประสิทธิภาพตามสภาพแวดล้อมและจุดเน้นของสถาบัน

นอกจากนั้นเงินทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่สถาบันได้รับจากแหล่งทุนภายนอกยังเป็นตัวบ่งชี้ที่สำคัญ ที่แสดงถึงศักยภาพด้านการวิจัยของคณะ โดยเฉพาะคณะที่อยู่ในกลุ่มที่เน้นการวิจัย

มทร.ศรีวิชัย เป็นสถาบันกลุ่ม ค2 จำแนกเป็น 2 กลุ่มสาขาวิชา ที่ทำการเปิดสอน ดังนี้

1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

2. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

ตารางที่ 2.2-1 งบประมาณสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ จำแนกตามสาขาวิชา

ข้อมูลพื้นฐาน	วิทยาลัยรัตภูมิ
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	292,500
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	190,000
จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	-
จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	-
จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	20
จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	-
ค่าคะแนนเฉลี่ยรายกลุ่ม	24,125
ค่าคะแนนเฉลี่ยรวมทุกกลุ่ม	2.01



ตารางแสดงงบประมาณสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ จำแนกตามหน่วยงานและกลุ่มสาขาวิชา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๒)

คณะ/หน่วยงาน	จำนวน อาจารย์และ นักวิจัยที่ ปฏิบัติงาน จริง	จำนวนเงินสนับสนุนภายใน		จำนวนเงิน สนับสนุน ภายนอก สถาบัน	รวม	เงินสนับสนุน งานวิจัยและงาน สร้างสรรค์ภายใน และภายนอก สถาบันต่อจำนวน อาจารย์ประจำ	คะแนน ตามเกณฑ์ สกอ.
		งบประมาณ แผ่นดิน	เงินรายได้				
วิทยาลัยรัตภูมิ							
2.1 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	20	-	190,000	292,500	482,500	24,125	2.01

เกณฑ์การประเมิน:

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ เป็นคะแนน ระหว่าง 0 – 5

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ ประจำและนักวิจัยประจำ

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ}}$$

2. แปลงค่าจำนวนเงินที่คำนวณได้ใน ข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชา

คะแนนที่ได้ในระดับคณะ = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะ

หมายเหตุ :

1. จำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำ ให้นับตามปีการศึกษา และนับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริงไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ
2. ให้นับจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญารับทุนในปีการศึกษาหรือปีงบประมาณหรือปีปฏิทินนั้นๆ ไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง
3. กรณีที่มีหลักฐานการแบ่งสัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัย ซึ่งอาจเป็นหลักฐานจากแหล่งทุนหรือ หลักฐานจากการตกลงร่วมกันของสถาบันที่ร่วมโครงการ ให้แบ่งสัดส่วนเงินตามหลักฐานที่ปรากฏ กรณีที่ไม่มี หลักฐาน ให้แบ่งเงินตามสัดส่วนผู้ร่วมวิจัยของแต่ละคณะ
4. การนับจำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัย สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่ได้ลงนามในสัญญารับทุนโดยอาจารย์หรือนักวิจัย แต่ไม่สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่บุคลากรสายสนับสนุนที่ไม่ใช่นักวิจัยเป็นผู้ดำเนินการ

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
3.12 คะแนน	2.01 คะแนน	2.01 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

เอกสารหลักฐาน :

หมายเลขเอกสาร	รายการเอกสารหลักฐาน
RPC-1.2-02	สรุปข้อมูลบุคลากรวิทยาลัยรัตภูมิประจำปีการศึกษา 2561
RPC-2.2-01	สรุปจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย / งานสร้างสรรค์ และสัญญารับทุนงานวิจัย (ทำสัญญาในปีงบประมาณ 2562)



- ตัวบ่งชี้ที่ 2.3** : ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ
- ชนิดของตัวบ่งชี้** : ผลลัพธ์
- การคิดรอบปี** : ปีปฏิทิน 2561
- ผู้รับผิดชอบ** : 1. รองผู้อำนวยการที่กำกับตัวบ่งชี้ (นางสุพัตรา เพ็งเกลี้ยง)
 2. นายศุภกร แก้วละเอียด ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่วิจัย
 ผู้ที่รับผิดชอบรวบรวมและเขียนรายงาน

คำอธิบายตัวบ่งชี้ :

ผลงานวิชาการเป็นข้อมูลที่สำคัญในการแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ประจำและนักวิจัยได้สร้างสรรค์ขึ้นเพื่อแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นผลงานที่มีคุณค่าสมควรส่งเสริมให้มีการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ทั้งเชิงวิชาการและการแข่งขันของประเทศ ผลงานวิชาการอยู่ในรูปของบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ หรือ ระดับนานาชาติ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือ Scopus หรือตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาแห่งชาติว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตรหรือเป็นผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้วผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว

ผลการดำเนินงาน

ข้อมูลพื้นฐาน	วิทยาลัยรัตภูมิ
	กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	-
จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	-
จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	20
จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	0
ผลงานวิชาการ คำนวณ 0.2 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับชาติ	2.2
ผลงานวิชาการ คำนวณ 0.4 - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ หรือที่ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ	2.8



พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็น การทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ - ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	
ผลงานวิชาการ คำนวณ 0.6 - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏใน ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.6
ผลงานวิชาการ คำนวณ 0.8 - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ใน ฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	1.6
ผลงานวิชาการ คำนวณ 1.0 - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบ คณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 - ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร - ผลงานวิชาการที่ใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ แล้ว - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ - ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน - ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทาง วิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	0
ผลงานสร้างสรรค์ คำนวณ 0.2 - งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ online	0
ผลงานสร้างสรรค์ คำนวณ 0.4 - งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0
ผลงานสร้างสรรค์ คำนวณ 0.6 - งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	



ผลงานสร้างสรรค์ คำนวณ 0.8	
- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0
ผลงานสร้างสรรค์ คำนวณ 1.0	
- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ	0

เกณฑ์มาตรฐาน

ลำดับ	รายการ	ผลการดำเนินงาน
	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์ฯ	
1	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการและงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	7.2
2	จำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำทั้งหมด	20
3	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการและงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	36
4	ค่าคะแนน (ข้อ 3 /30)*5	5.00
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์ฯ	
5	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการและงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	-
6	จำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำทั้งหมด	-
7	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการและงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	-
8	ค่าคะแนน (ข้อ 7 /20)*5	-
9	คะแนนเฉลี่ย กรณีมี 2 กลุ่ม (ข้อ 4+ข้อ 8) / 2	5.00

เกณฑ์การประเมิน :

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0-5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชาดังนี้

1. เกณฑ์เฉพาะคณะ กลุ่ม ข และ ค2

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

2. กลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป



สูตรการคำนวณ

1. คำนวณร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ใน ข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{ร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

กำหนดระดับคุณภาพผลงาน ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย
0.20	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับชาติ
0.40	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือที่ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติ และจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ - ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร
0.60	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2
0.80	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1
1.00	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 - ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร - ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ - ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน



ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย
	- ดำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ดำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ

การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) และเมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้ว การตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้

ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online
0.40	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน
0.60	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.80	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ

ผลงานสร้างสรรค์ทุกชิ้นต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการที่มีองค์ประกอบไม่น้อยกว่า 3 คน โดยมี บุคคลภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย

ผลการประเมินตนเองปี

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 30	ร้อยละ 36	5.00 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

เอกสารหลักฐาน :

RPC-1.2-02	สรุปข้อมูลบุคลากรวิทยาลัยรัตภูมิประจำปีการศึกษา 2561
RRC-2.3-01	ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับผลงานทางวิชาการและงานสร้างสรรค์
RPC-2.3-02	ผลงานทางวิชาการและงานสร้างสรรค์



องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

- ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 : การบริการวิชาการแก่สังคม
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ
 การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ 2562
 ผู้รับผิดชอบ : 1. รองผู้อำนวยการกำกับตัวบ่งชี้ (นางสุพัตรา เพ็งเกลี้ยง)
 2. นางสาวปิยนุช ศรีริ้วพ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา
 ผู้ที่รับผิดชอบรวบรวมและเขียนรายงาน

คำอธิบายตัวบ่งชี้ :

การบริการวิชาการเป็นภารกิจหลักอีกอย่างหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา คณะควรคำนึงถึงกระบวนการในการให้บริการวิชาการแก่สังคม โดยการศึกษาความต้องการของกลุ่มเป้าหมายนำมาจัดทำแผนบริการวิชาการประจำปี ทั้งการบริการวิชาการที่ทำให้เกิดรายได้และการบริการวิชาการที่คณะจัดทำเพื่อสร้างประโยชน์แก่ชุมชน โดยมีการประเมินความสำเร็จของการบริการวิชาการ และนำมาจัดทำเป็นแผนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนแก่นักศึกษาให้มีประสบการณ์จากสภาพจริงและนำมาใช้ประโยชน์จนเกิดผลลัพธ์ที่สร้างความพึงพอใจต่อชุมชนและสังคมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

เกณฑ์การประเมิน: 6 ข้อ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน:

มีการ ดำเนินการ ทำ เครื่องหมาย ✓หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการ เอกสาร
✓	1.	จัดทำแผนการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาอนุมัติ วิทยาลัยฯ ได้จัดทำแผนการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับชุมชนภายใต้การบริการชุมชนเข้มแข็ง คือ กลุ่มแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร(ผลิตภัณฑ์กล้วยกรอบแก้ว) ชุมชนบ้านหนองไม้แก่น ต.ท่าชะมวง อ.รัตภูมิ จ.สงขลา (RPC-3.1-1-01 ภาพการประชุมร่วมกับชาวบ้าน) และได้บริการวิชาการตามความเชี่ยวชาญของอาจารย์โดยได้สำรวจ	RPC-3.1-1-01 แผนดำเนินโครงการบริการทางวิชาการแก่สังคม ประจำปี 2560 - 2561 RPC-3.1-1-02 แบบสำรวจความต้องการโครงการบริการวิชาการและภาพประกอบ RPC -3.1-1-03 คู่มือการปฏิบัติงานSrivijaya PM



มีการ ดำเนินการ ทำ เครื่องหมาย ✓หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการ เอกสาร
		ความต้องการของหน่วยงาน/ชุมชน/บุคคล (RPC-3.1-1-02 <u>แบบสำรวจความต้องการโครงการบริการวิชาการและภาพประกอบ</u>) เมื่อได้ข้อมูลวิทยาลัยฯได้นำข้อมูลจากการประชุมและข้อมูลจากการสำรวจความต้องการ จัดทำแผนโครงการบริการวิชาการพร้อมกำหนดตัวชี้วัดของโครงการ (RPC-3.1-1-03 <u>แผนดำเนินโครงการบริการทางวิชาการแก่สังคม ประจำปี 2560</u>) และเสนอขออนุมัติต่อวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยจากนั้นดำเนินการให้บริการวิชาการแก่สังคมตามแผนดำเนินงานที่วางไว้ โดยได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานแต่ละโครงการ ตลอดจนทำการสรุปและการดำเนินตามแผนโดยแบ่งออกเป็น <u>บริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้ จำนวน 3 โครงการ</u> คือ 1. โครงการเชิงปฏิบัติการการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Microsoft Office 2013 2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการงานเขียนแบบด้านวิศวกรรมด้วยคอมพิวเตอร์โดยโปรแกรม Solidwork 3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ Microsoft Power Point 2013 <u>บริการวิชาการด้านการสร้างชุมชนยั่งยืน จำนวน 1 โครงการ</u> คือ โครงการเรียนรู้ร่วมกันสรรค์สร้างชุมชนโดยใช้ กลุ่มแปรรูปผลิตผลทางการเกษตร(ผลิตภัณฑ์กล้วยกรอบแก้ว) ชุมชนบ้านหนองไม้แก่น ต.ท่าชะมวง อ.รัตภูมิ จ.สงขลา โดยกำหนดเป็น 7 กิจกรรม แต่วิทยาลัยได้ดำเนินกิจกรรมแล้วเสร็จจำนวน 6 กิจกรรมย่อย ดังนี้ กิจกรรมย่อยที่ 1 การสร้างส่วนควบคุมการทอดกล้วยกรอบแก้วกลุ่มแปรรูปผลิตภัณฑ์การเกษตร กิจกรรมย่อยที่ 2 การสร้างรถลำเลียงวัตถุดิบเข้าสู่กระบวนการผลิต กิจกรรมย่อยที่ 3 การอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแบบฟอร์มบัญชีรายรับ-รายจ่าย ของกลุ่มการผลิตกล้วยกรอบแก้ว	05“การบริการทางวิชาการแก่สังคม” RPC-3.1-1-04 บันทึกข้อความเรื่องรายงานการประชุมเพื่อจัดทำแผนการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม



มีการ ดำเนินการ ทำ เครื่องหมาย ✓หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการ เอกสาร
		กิจกรรมย่อยที่ 4 การอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมการขอใบอนุญาตสถานที่ผลิตอาหาร และผลิตภัณฑ์อาหาร (อย.) ผลิตภัณฑ์กล้วยกรอบแก้ว กิจกรรมย่อยที่ 5 การวิเคราะห์คุณค่าทางโภชนาการผลิตภัณฑ์กล้วยกรอบแก้วกลุ่มแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร กิจกรรมย่อยที่ 6 การพัฒนารบบไฟฟ้าภายในและภายนอกอาคารในกระบวนการผลิตกล้วยกรอบแก้ว	
✓	2.	โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม วิทยาลัยฯได้จัดทำโครงการบริการแก่สังคมตามแผน โดยได้จัดทำแผนการใช้ประโยชน์บริการวิชาการโดยใช้ความเชี่ยวชาญของอาจารย์ จำนวน 3 โครงการ RPC-3.1-2-01 แผนปฏิบัติงานด้านบริการวิชาการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 คือ บริการวิชาการด้านการสร้างชุมชนยั่งยืน จำนวน 1 โครงการ คือ โครงการเรียนรู้ร่วมกันสรรค์สร้างชุมชนโดยใช้ กลุ่มแปรรูปผลิตผลทางการเกษตร(ผลิตภัณฑ์กล้วยกรอบแก้ว) ชุมชนบ้านหนองไม้แก่น ต.ท่าชะมวง อ.รัฏฐมิ จ.สงขลา โดยแบ่งเป็น 7 กิจกรรมย่อย คือ กิจกรรมย่อยที่ 1 การสร้างส่วนควบคุมการทอดกล้วยกรอบแก้วกลุ่มแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร กิจกรรมย่อยที่ 2 การสร้างรถลำเลียงวัตถุดิบเข้าสู่กระบวนการผลิต กิจกรรมย่อยที่ 3 การอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแบบฟอร์มบัญชีรายรับ-รายจ่าย ของกลุ่มการผลิตกล้วยกรอบแก้ว กิจกรรมย่อยที่ 4 การอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมการขอใบอนุญาตสถานที่ผลิตอาหาร และผลิตภัณฑ์อาหาร (อย.) ผลิตภัณฑ์กล้วยกรอบแก้ว กิจกรรมย่อยที่ 5 การวิเคราะห์คุณค่าทางโภชนาการผลิตภัณฑ์กล้วยกรอบแก้วกลุ่มแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร	RPC-3.1-2-01 แผนปฏิบัติงานด้านบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 RPC-3.1-2-02 แผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ RPC-3.1-2-03 สรุปผลการติดตามการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบทั้งทางตรงและทางอ้อม โครงการบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ 2562



มีการ ดำเนินการ ทำ เครื่องหมาย ✓หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการ เอกสาร
		กิจกรรมย่อยที่ 6 การพัฒนารบบไฟฟ้าภายในและภายนอก กิจกรรมย่อยที่ 7 จัดนิทรรศการและเผยแพร่งานบริการวิชาการสู่ชุมชนกอาคารในกระบวนการผลิตกล้วยกรอบ แก้วแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ เพื่อการประเมินผลสำเร็จของโครงการบริการวิชาการ มีการดำเนินงานเป็นไปตามขั้นตอนตามกฎเกณฑ์ และตามเวลาที่กำหนดหรือไม่ ตลอดจนผู้เข้าร่วมโครงการ นักศึกษา ชุมชนและสังคม มีการนำความรู้ที่ได้รับจากการบริการวิชาการไปใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างไร โดยมีการประเมินผลระหว่างการทำงาน หรือการประเมินผลภายหลังการดำเนินงานและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการสร้างอาชีพและชุมชน เพื่อที่จะได้นำผลการบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง และเกิดการเชื่อมโยงกับการเรียนการสอน นักศึกษามีส่วนร่วมในการบริการวิชาการ โดยทุกโครงการได้มีการบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนสรุปผลการติดตามการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบทั้งทางตรงและทางอ้อมโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ 2562 ทั้ง 7 กิจกรรมย่อย คือ กิจกรรมย่อยที่ 1 การสร้างส่วนควบคุมการทอดกล้วยกรอบแก้วกลุ่มแปรรูปผลิตภัณฑ์การเกษตร กิจกรรมย่อยที่ 2 การสร้างรถลำเลียงวัตถุดิบเข้าสู่กระบวนการผลิต กิจกรรมย่อยที่ 3 การอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแบบฟอร์มบัญชีรายรับ-รายจ่าย ของกลุ่มการผลิตกล้วยกรอบแก้ว กิจกรรมย่อยที่ 4 การอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมการขอใบอนุญาตสถานที่ผลิตอาหาร และผลิตภัณฑ์อาหาร (อย.) ผลิตภัณฑ์กล้วยกรอบแก้ว กิจกรรมย่อยที่ 5 การวิเคราะห์คุณค่าทางโภชนาการผลิตภัณฑ์กล้วยกรอบแก้วกลุ่มแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร	



มีการ ดำเนินการ ทำ เครื่องหมาย ✓หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการ เอกสาร
		กิจกรรมย่อยที่ 6 การพัฒนารบบไฟฟ้าภายในและ ภายนอกอาคารในกระบวนการผลิตกล้วยกรอบแก้ว กิจกรรมย่อยที่ 7 จัดนิทรรศการและเผยแพร่งานบริการ วิชาการสู่ชุมชน	
✓	3.	โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมี โครงการที่บริการแบบให้เปล่า วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินโครงการบริการวิชาการในข้อ 1 แบบ ให้เปล่า ทั้งหมด ได้แก่ <u>บริการวิชาการด้านการสร้างชุมชนยั่งยืนจำนวน 1</u> <u>โครงการ</u> คือ โครงการเรียนรู้ร่วมกันสรรค์สร้างชุมชนโดย ใช้ กลุ่มแปรรูปผลิตผลทางการเกษตร(ผลิตภัณฑ์กล้วย กรอบแก้ว) ชุมชนบ้านหนองไม้แก่น ต.ท่าชะมวง อ.รัตภูมิ จ.สงขลา โดยกำหนดเป็น 8 กิจกรรม แต่วิทยาลัยได้ ดำเนินกิจกรรมแล้วเสร็จจำนวน 4 กิจกรรมย่อย ดังนี้ กิจกรรมย่อยที่ 1 การสร้างส่วนควบคุมการทอดกล้วย กรอบแก้วกลุ่มแปรรูปผลิตภัณฑ์การเกษตร กิจกรรมย่อยที่ 2 การสร้างรถลำเลียงวัตถุดิบเข้าสู่ กระบวนการผลิต กิจกรรมย่อยที่ 3 การอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำ แบบฟอร์มบัญชีรายรับ-รายจ่าย ของกลุ่มการผลิตกล้วย กรอบแก้ว กิจกรรมย่อยที่ 4 การอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความ พร้อมการขอใบอนุญาตสถานที่ผลิตอาหาร และผลิตภัณฑ์ อาหาร (อย.) ผลิตภัณฑ์กล้วยกรอบแก้ว กิจกรรมย่อยที่ 5 การวิเคราะห์คุณค่าทางโภชนาการผลิต กล้วยกรอบแก้วกลุ่มแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร กิจกรรมย่อยที่ 6 การพัฒนารบบไฟฟ้าภายในและ ภายนอกอาคารในกระบวนการผลิตกล้วยกรอบแก้ว กิจกรรมย่อยที่ 7 จัดนิทรรศการและเผยแพร่งานบริการ วิชาการสู่ชุมชน <u>บริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้ จำนวน 3 โครงการ</u>	RPC-3.1-3-01 คือ กิจกรรม ย่อยที่ 1 การสร้างส่วน ควบคุมการทอดกล้วยกรอบ แก้วกลุ่มแปรรูปผลิตภัณฑ์ การเกษตร RPC-3.1-3-02 กิจกรรมย่อย ที่ 2 การสร้างรถลำเลียง วัตถุดิบเข้าสู่กระบวนการ ผลิต RPC-3.1-3-03 กิจกรรม ย่อยที่ 3 การอบรมเชิง ปฏิบัติการการจัดทำ แบบฟอร์มบัญชีรายรับ- รายจ่าย ของกลุ่มการผลิต กล้วยกรอบแก้ว RPC-3.1-3-04 กิจกรรม ย่อยที่ 4 การอบรมเชิง ปฏิบัติการเตรียมความ พร้อมการขอใบอนุญาตสถาน ที่ผลิตอาหาร และผลิตภัณฑ์ อาหาร (อย.) ผลิตภัณฑ์ กล้วยกรอบแก้ว RPC-3.1-3-05กิจกรรมย่อย ที่ 5 การวิเคราะห์คุณค่าทาง โภชนาการผลิตกล้วยกรอบ แก้วกลุ่มแปรรูปผลิตภัณฑ์ ทางการเกษตร



มีการ ดำเนินการ ทำ เครื่องหมาย ✓หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการ เอกสาร
		คือ 1. โครงการเชิงปฏิบัติการการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Microsoft Office 2013 2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการงานเขียนแบบด้านวิศวกรรมด้วยคอมพิวเตอร์โดยโปรแกรม Solidwork 3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ Microsoft Power Point 2013	RPC-3.1-3-06 กิจกรรมย่อย ที่ 6 การพัฒนาระบบไฟฟ้า ภายในและภายนอกอาคาร ในกระบวนการผลิตกล้วย กรอบแก้ว
✓	4.	ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการ บริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการ ประจำคณะเพื่อพิจารณา เมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินโครงการ คณะกรรมการ ดำเนินงาน มีการติดตามโดยประเมินผลตามตัวชี้วัด ผลสัมฤทธิ์ที่กำหนด มีการจัดทำรายงานสรุปโครงการ มี การวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นตลอดจนปัจจัยแห่ง ความสำเร็จในการติดตามประเมินผลกระทบและ ประโยชน์ของโครงการ โดยวิทยาลัยฯ ได้มีการประเมินผล โครงการเพื่อทดสอบผลการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดที่ วางไว้ และสรุปรายงานผลการดำเนินงาน มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล ความสำเร็จโดยใช้แบบประเมิน FM 05-05 ที่กำหนดใน คู่มือการปฏิบัติงาน Srivijaya PM 05 “การบริการวิชาการ แก่สังคม” โดยได้มีการเชิญเจ้าของโครงการเข้ารับการ ประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทาง วิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย และ เชิญคณะกรรมการฯ ลงพื้นที่ เพื่อประเมินผลความสำเร็จ โดยมีกิจกรรมที่ 7 จัดนิทรรศการและเผยแพร่งานบริการ วิชาการสู่ชุมชน เพื่อสรุปและประชาสัมพันธ์ในแต่ละปี การศึกษา เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุงในคราวถัดไป มีรายละเอียดดังนี้ ซึ่งในงบประมาณ 2562 บริการ วิชาการ จำนวน 1 โครงการ 7 กิจกรรมย่อย และได้นำเข้า การประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยรัตภูมิ ครั้งที่ 1/2562 ในวันที่ 20 มิถุนายน 2562 ในระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณาผลการดำเนินงานด้านบริการ	RPC-3.1-4-01 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการงานบริการ วิชาการแก่สังคม RPC-3.1-4-02 แผนปฏิบัติ งานด้านบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 RPC-3.1-4-03 สรุป โครงการบริการวิชาการแก่ สังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 ได้ดำเนินเสร็จสิ้น RPC-1.5-5-01 รายงานการ ประชุมคณะกรรมการ ประจำวิทยาลัย ครั้งที่ 1/2562 วันที่ 20 มิถุนายน 2562



มีการ ดำเนินการ ทำ เครื่องหมาย ✓หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการ เอกสาร
		วิชาการแก่สังคมประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 โดยมีมติที่ประชุมว่า ดังนี้ 1. บริการวิชาการโดยใช้ความเชี่ยวชาญของอาจารย์ให้จัดบริการวิชาการแบบให้เกิดรายได้โดยให้วิชาการทำแผนการบริการตามความต้องการของชุมชนทั้งปี 2. บริการวิชาการด้านการสร้างชุมชนยั่งยืน กลุ่มแปรรูปผลิตผลทางการเกษตร(ผลิตภัณฑ์กล้วยกรอบแก้ว) ชุมชนบ้านหนองไม้แก่น ต.ท่าชะมวง อ.รัตภูมิ จ.สงขลา โดยให้ปีงบประมาณ 2562 มุ่งเน้นไปสู่การจำหน่ายพร้อมมาตรฐานสินค้า OTOP ชวนชิม โดยให้ฝ่ายวิชาการดำเนินการปรับโครงการตามมติที่ประชุม	
✓	5.	นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม เมื่อโครงการบริการครบระยะเวลาดำเนินการงานบริการวิชาการได้สรุปผลการประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดของแผนและโครงการบริการวิชาการ ให้ที่ประชุมให้คณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ รับทราบและพิจารณาซึ่งสรุปผลการดำเนินงาน คณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ รับทราบผลประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดของแผนและโครงการบริการวิชาการ และพิจารณาเสนอแนะให้ปรับปรุงระบบและกลไกในการดำเนินงานให้แยกออกมาเป็นแต่ละกระบวนการอย่างชัดเจน เช่น ระบบการติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงานบริการวิชาการ เพื่อให้การดำเนินงานและการติดตามมีประสิทธิภาพ และประสบผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของแผนการดำเนินงานและโครงการบริการวิชาการต่อไป สรุปโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ปีการศึกษา 2561 ได้ดำเนินเสร็จสิ้น) วิทยาลัยฯได้เข้าร่วมการประชุมของ กลุ่มแปรรูปผลิตผลทางการเกษตร(ผลิตภัณฑ์กล้วยกรอบแก้ว) ชุมชนบ้านหนองไม้แก่น ต.ท่าชะมวง อ.รัตภูมิ จ.สงขลา เพื่อรายงานสรุปผลการดำเนินงานที่ผ่านมาโดยมีข้อเสนอแนะ	RPC-3.1-5-01 สรุปโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ปีการศึกษา 2560 ได้ดำเนินเสร็จสิ้น RPC-3.1-5-02 แผนปฏิบัติงานด้านบริการวิชาการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 RPC-3.1-5-03 รูปการประชุมกับชุมชน



มีการ ดำเนินการ ทำ เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการ เอกสาร
		ทางกลุ่มแปรรูปและ ทางวิทยาลัยฯ ได้จัดนำข้อมูล มา เขียนแผนโครงการบริหารวิชาการประจำปี 2562 ภายใต้ โครงการเรียนรู้ร่วมกันสร้างสรรค์ชุมชน(กล้วยกรอบแก้ว) รูปการประชุมกับชุมชนแผนปฏิบัติงานด้านบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562	
✓	6.	คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับ สถาบันวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคม ในระดับสถาบัน วิทยาลัยฯได้เข้าร่วมประชุมกับหน่วยบริการวิชาการแก่ สังคม ในการจัดทำแผนแบบมีส่วนร่วม โครงการยกระดับ คุณภาพชีวิตชุมชนแบบมีส่วนร่วมสู่แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญา ท้องถิ่นต้นแบบ ของจังหวัดสงขลา (ชุมชนท่าหิน) ตำบล ท่าหิน อำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา โดยดำเนินร่วมกับ ทุกคณะในมหาวิทยาลัย ในวันที่ 8 พฤศจิกายน 2560 (หนังสือเชิญประชุม) และทางที่ประชุมได้ให้วิทยาลัยฯ ซึ่ง มีโครงการการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่น โดยใช้ระบบพี่เลี้ยง โรงเรียนท่าหิน (สรุปผลโครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้ระบบพี่ เลี้ยง) โดยให้อาจารย์ในสาขาศึกษาทั่วไปไปเป็นครูพี่เลี้ยง ให้กับนักเรียนโรงเรียนท่าหิน และจัดกิจกรรมร่วมกันใน ด้านภาษา และวัฒนธรรม	RPC-3.1-6-01 หนังสือเชิญ ประชุม RPC-3.1-6-02 สรุปผล โครงการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและพัฒนาท้องถิ่น โดยใช้ระบบพี่เลี้ยง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ (ข้อ 1,2,3,4,5,6)	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย



องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

- ตัวบ่งชี้ที่ 4.1** : การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไทย
- ชนิดของตัวบ่งชี้** : กระบวนการ
- การคิดรอบปี** : ปีการศึกษา 2561
- ผู้รับผิดชอบ** : 1. รองผู้อำนวยการที่กำกับตัวบ่งชี้ (นางธมลชนก คงขวัญ)
 2. นายหรรณเฑาะ สุทธิยะ ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
 ผู้ที่รับผิดชอบรวบรวมและเขียนรายงาน

คำอธิบายตัวบ่งชี้ :

สถาบันอุดมศึกษาต้องมีนโยบาย แผนงาน โครงสร้าง และการบริหารจัดการงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมทั้งการอนุรักษ์ พื้นฟู สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามจุดเน้นของสถาบันอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

เกณฑ์การประเมิน: 7 ข้อ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 - 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน:

มีการดำเนินการ ทำ เครื่องหมาย ✓หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
✓	1.	กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม วิทยาลัยฯ มีการกำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมแต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ประจำปีการศึกษา 2561 โดยกำหนดให้คณะครู – อาจารย์ทุกคน มีส่วนร่วม เป็นผู้รับผิดชอบงานอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและ สิ่งแวดล้อม เพื่อให้การบริหารงาน เป็นไปเรียบร้อยและมี ประสิทธิภาพ ตามคำสั่งวิทยาลัยรัตภูมิ ที่ 73 /2561	RPC-4.1-1-01 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ประจำปี การศึกษา 2561
✓	2.	จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และ กำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ ตามแผน	RPC-4.1-2-01 แผนปฏิบัติงาน ประจำปี พ.ศ. 2561 RPC-4.1-2-02 แผนปฏิบัติงาน ประจำปี พ.ศ. 2562



มีการ ดำเนินการ ทำ เครื่องหมาย ✓หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
		วิทยาลัยฯ มีการจัดทำแผนปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 และแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา ประกอบด้วย 26 กิจกรรม คือ 1) กิจกรรมส่งเสริมศิลปและวัฒนธรรม ได้แก่ 1.1 โครงการเข้าค่ายคุณธรรม 1.2 โครงการวันรักกันมัน 1.3 โครงการวันไหว้ครูและบายศรีสู่ขวัญ 1.4 โครงการประกวดดาว – เดือน 1.5 โครงการทำบุญประจำปี 1.6 โครงการวันคนพิการสากล 1.7 โครงการวันเด็กแห่งชาติ 1.8 ปันรักให้น้อง สาขาวิชาช่างไฟฟ้า 1.9 ปันรักให้น้อง สาขาวิชาการบัญชี 1.10 ปันน้ำใจสู่พี่น้อง 1.11 รักจากพี่สู่น้อง 1.12 โครงการตลาดนัดวิชาการและวัฒนธรรม 2019 1.13 โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทยประจำปี 2562 1.14 งาน “เทศกาลศิลปะและวัฒนธรรมนานาชาติภาคใต้ ครั้งที่ 1” 2) กิจกรรมส่งเสริมสิ่งแวดล้อม ได้แก่ 2.1 โครงการ Big Cleaning Day 2.2 โครงการวัยรุ่นยุคใหม่ใส่ใจสิ่งแวดล้อม 2.3 ศึกษาดูงานเพื่อขับเคลื่อนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2.4 เศรษฐกิจพอเพียงวิถีช่างไฟฟ้า (สาขาวิชาช่างไฟฟ้า) 2.5 ปรัชญาของพ่อ (สาขาวิชาช่างยนต์) 2.6 พอเพียงที่ตัวเอง (สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์)	RPC-4.1-2-03 แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม วิทยาลัยรัตภูมิ ประจำปีการศึกษา 2561 RPC-4.1-2-04 สรุปกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและกิจกรรมส่งเสริมสิ่งแวดล้อม



มีการ ดำเนินการ ทำ เครื่องหมาย ✓หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
		2.7 เสริมสร้างทักษะชีวิต ด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ) 2.8 เดินตามคำพ่อสอน (สาขาวิชาการตลาด) 2.9 แปลงร่วมใจ (สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร) 2.10 เศรษฐกิจพอเพียงประจำปีการศึกษา 2561 (สาขาวิชาการบัญชี) 2.11 ช่างยนต์พัฒนาเพื่อน้อง 2.12 พี่ส้นสร้าง น้องสร้างสรรค์ วิทยาลัยฯ ได้กำหนดตัวชี้วัด มาตรการ/ค่าเป้าหมาย ของโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม บรรลุเป้าหมาย อย่างน้อยร้อยละ 80 ของโครงการ	
✓	3.	กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม วิทยาลัยฯ ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการทำนุศิลปและวัฒนธรรม เพื่อดำเนินการกำกับติดตามผลการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้เป็นไปตามแผนและวัตถุประสงค์ของแต่ละโครงการ เสนอคณะกรรมการประจำวิทยาลัยเพื่อพิจารณาและนำไปพัฒนาปรับปรุงในรอบต่อไป	RPC-4.1-3-01 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2561 RPC-4.1-3-02 สรุปการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการประจำปีการศึกษา 2561 RPC-1.5-5-01 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยรัฏฐมิ ครั้งที่ 1/2562 เมื่อวันที่ 20 มิถุนายน 2562
✓	4.	ประเมินความสำเร็จของตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม วิทยาลัยฯ ได้มีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม โดยการติดตามรายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนการจัดกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ซึ่งกำหนด โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมบรรลุเป้าหมายความพึงพอใจของ	RPC-4.1-4-01 สรุปผลการจัดโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2561 RPC-4.1-4-02 สรุปการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2561



มีการ ดำเนินการ ทำ เครื่องหมาย ✓หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
		ผู้เข้าร่วมโครงการอย่างน้อยร้อยละ 80 ของแต่ละโครงการ ผลการดำเนินงาน ทั้งหมด 18 โครงการ บรรลุเป้าหมายร้อยละ 100 1. โครงการเข้าค่ายคุณธรรม มีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 230 คน ร้อยละความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม 82.20 2. โครงการวันรักกันมัน มีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 372 คน ร้อยละความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม 81.40 3. โครงการวันไหว้ครูและบายศรีสู่ขวัญ มีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 299 คน ร้อยละความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม 84.78 4. โครงการประกวดดาว – เดือน มีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 316 คน ร้อยละความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม 84.87 5. โครงการทำบุญประจำปี มีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 336 คน ร้อยละความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม 84.28 6. โครงการวันคนพิการสากล ผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 76 คน ร้อยละความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม 84.78 7. โครงการวันเด็กแห่งชาติ มีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 40 คน ร้อยละความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม 82.06 8. ปันน้ำใจสู่พี่น้อง มีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 100คน ร้อยละความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม 82.20 9. รักจากพี่สู่น้องมีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 50 คน ร้อยละความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม 90.00 10. โครงการตลาดนัดวิชาการและวัฒนธรรม 2019 มีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 120 คน ร้อยละความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม 84.46 11. โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทยประจำปี 2562 มีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 359 คน ร้อยละความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม 87.72 12. งาน “เทศกาลศิลปะและวัฒนธรรมนานาชาติภาคใต้ ครั้งที่ 1” มีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 140 คน ร้อยละความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม 90.76	



มีการ ดำเนินการ ทำ เครื่องหมาย ✓หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
		13. โครงการ Big Cleaning Day มีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 240 คน ร้อยละความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม 81.41 14. โครงการวัยรุ่นยุคใหม่ใส่ใจสิ่งแวดล้อม มีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 160 คน ร้อยละความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม 81.42 15. ศึกษาดูงานเพื่อขับเคลื่อนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 24 คน ร้อยละความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม 90.00 16. พอเพียงที่ตัวเอง (สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์) มีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 44 คน ร้อยละความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม 80.39 17. แพลงร่วมใจ (สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร) มีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 20 คน ร้อยละความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม 82.06 18. พี่ส้นสร้าง น้องสร้างสรรค์ มีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 100 คน ร้อยละความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม 80.76	
✓	5.	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม จากการประเมินผลแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ได้ดำเนินโครงการในปีการศึกษา 2560 ทางวิทยาลัย ฯ ได้มีการสรุปผลโดยสโมสรนักศึกษาได้นำข้อดีเกี่ยวกับการเข้าร่วมโครงการและปัญหาอุปสรรคมาวิเคราะห์เพื่อหาข้อปรับปรุงแล้วนำผลการเข้าร่วมประชุมเพื่อสรุปหาข้อเสนอแนะโดยมีข้อเสนอแนะจากนักศึกษาในเรื่องของการดำเนินโครงการและกิจกรรมเยอะเกินไปทำให้เกิดผลกระทบต่อการเรียนการสอน จึงได้ปรับลดโครงการกิจกรรม ในการแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในปีการศึกษา 2561 เพื่อให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนของนักศึกษาในวิทยาลัย ฯ และได้ดำเนินการโครงการและกิจกรรมตามแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมตามที่กล่าวข้างต้นทำให้ในปีการศึกษา 2561 ทางวิทยาลัย ฯ ได้รับ	RPC-4.1-5-01 แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2560 RPC-4.1-5-02 แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2561



มีการ ดำเนินการ ทำ เครื่องหมาย ✓หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
		ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการและนักศึกษาเกี่ยวกับ ช่วงเวลาในการจัดกิจกรรมจันทร์-ศุกร์ ทำให้ต้องมีการ เรียนชดเชย ทางวิทยาลัยได้ปรับแผนกิจกรรมของปี การศึกษา 2562 ต่อไป คือการจัดกิจกรรมลงในวันหยุด บ่ายเนื่องจากตารางการเรียนการสอนกำหนดไว้เป็นคาบ กิจกรรมและไม่ให้กระทบกับการเรียนการสอนของ นักศึกษา	
✓	6.	เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรมต่อสาธารณชน วิทยาลัยฯ มีการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ กิจกรรม บริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน โดยผ่านเว็บไซต์ของวิทยาลัย เว็บไซต์ของวิทยาลัย เล่ม จุลสารของมหาวิทยาลัย รวมทั้งหนังสือพิมพ์โฟกัส	RPC-4.1-6-01 print out - เว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม - หน้าเฟสบุ๊ค มทร.ศรีวิชัย วิทยาลัยรัฏฐมิ - เล่มจุลสาร มทร.ศรีวิชัย - เล่มจุลสารหนังสือพิมพ์โฟกัส ของภาคใต้
✓	7.	กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่ง เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ วิทยาลัยได้ดำเนินการจัดงาน“เทศกาลศิลปะและ วัฒนธรรมนานาชาติภาคใต้” ครั้งที่ 1 ระหว่างวันที่ 29 – 30 มกราคม 2562 ณ วิทยาลัยรัฏฐมิ โดยมี 4 มหาวิทยาลัยจากประเทศมาเลเซีย และ 7 สถาบันการศึกษา จากประเทศไทย	RPC-4.1-7-01 สรุปรูปเล่ม โครงการเทศกาลศิลปะและ วัฒนธรรมนานาชาติภาคใต้ ครั้งที่ ที่ 1

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	6 ข้อ (ข้อ 1,2,3,4,5,6)	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย



องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

- ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 :** การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจและกลุ่มสถาบัน
- ชนิดของตัวบ่งชี้ :** กระบวนการ
- การคิดรอบปี :** ปีการศึกษา 2561
- ผู้รับผิดชอบ :**
1. รองผู้อำนวยการที่กำกับตัวบ่งชี้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนวิทย์ ทองวิเชียร
นางสุพัตรา เฟ็งเกลี้ยง
นายศุภกร แก้วละเอียด
 2. นางสาวพนิดา คชกุล ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป (ข้อ 1 ,5)
นางสาวแสงเทียน จันทรแสงอง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป (ข้อ 2)
นางสิรินารถ ชูพันธ์ เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป (ข้อ 4)
นายศุภกร แก้วละเอียด เจ้าหน้าที่วิจัย (ข้อ 6)
นางราตรี สุยบางคำ เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป (ข้อ 3 ,7)
ผู้ที่รับผิดชอบรวบรวมและเขียนรายงาน

คำอธิบายตัวบ่งชี้ :

สถาบันอุดมศึกษามีพันธกิจหลัก คือ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในการดำเนินพันธกิจหลัก สถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องดำเนินงานผ่าน คณะ ดังนั้น คณะต้องมีการพัฒนาแผนเพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาและการดำเนินงานของคณะให้สอดคล้องกับเป้าหมายและกลุ่มสถาบัน ตลอดจนมีการบริหารทั้งด้านบุคลากร การเงิน ความเสี่ยงและการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจหลักให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

เกณฑ์การประเมิน: 7 ข้อ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน:

มีการดำเนินการ ทำ เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ (ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
✓	1.	พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงิน และแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์ และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ	RPC-5.1-1-01 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย ครั้งที่ 1/2562 วันที่ 16 มกราคม 2562 RPC-5.1-2-02 แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2562



มีการ ดำเนินการ ทำ เครื่องหมาย ✓หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
		เนื่องจากในปี พ.ศ. 2561 มหาวิทยาลัยมีการทบทวน บทบาทหน้าที่ และภารกิจใหม่ โดยการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยระยะยาว 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ซึ่งผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม พ.ศ. 2561 ซึ่งทำให้วิทยาลัยรัตภูมิต้องมีการทบทวน บทบาทและภารกิจใหม่ เพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเช่น โดยได้ดำเนินการดังนี้ 1. ประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย ครั้งที่ 1 วันที่ 16 มกราคม 2562 ครั้งที่ 1 เพื่อทบทวนปรัชญา ปณิธาน เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ของวิทยาลัย ร่วมกับบุคลากรภายในวิทยาลัย ให้สอดคล้องกับกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565) และสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยระยะยาว 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) และในวันที่ 26- 27 เมษายน 2562 วิทยาลัยได้จัดโครงการทบทวนและจัดทำแผนกลยุทธ์ระยะ 5 ปี และได้มีการนำร่างแผนกลยุทธ์เข้าพิจารณาในการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย ครั้งที่ 3 ในวันที่ 7 มิถุนายน 2562 และเข้าวาระพิจารณา คณะกรรมการประจำวิทยาลัย ครั้งที่ 2 ในวันที่ 20 มิถุนายน 2562 ซึ่งได้จัดทำแผนงาน กิจกรรม โครงการ ที่สามารถขับเคลื่อนแผนไปสู่เป้าหมายของมหาวิทยาลัย และสามารถตอบสนองอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ ส่งเสริมกิจกรรมเสริมนอกหลักสูตร เพิ่มพื้นที่การเรียนรู้ของเยาวชนและนักศึกษาในรูปแบบของทักษะชีวิต ทักษะสังคม มหาวิทยาลัยมีกลยุทธ์พัฒนาศักยภาพบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถด้านวิชาการและทักษะวิชาชีพพร้อมเข้าสู่งาน ตามวิสัยทัศน์ “มหาวิทยาลัยนวัตกรรมเพื่อสังคม” วิทยาลัยจัดให้มีโครงการที่ช่วยเพิ่มประสบการณ์และทักษะฝีมือตามสายวิชาชีพ สอดคล้องกับปรัชญาของวิทยาลัย “สามัคคี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ เชิดชูคุณธรรม ก้าวทันเทคโนโลยี” สอดคล้องกับอัตลักษณ์เชิงพื้นที่ของวิทยาลัย “การจัดการฟาร์มอัจฉริยะ” อัต	RPC-5.1-1-03 ผลการพิจารณาคำเสนอขอโครงการงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ พ.ศ. 2563 RPC-5.1-1-04 รายงานผลการดำเนินโครงการทบทวนและจัดทำแผนกลยุทธ์ระยะ 5 ปี RPC-5.1-1-05 ร่างแผนกลยุทธ์ ระยะ 5 ปี วิทยาลัยรัตภูมิ



มีการ ดำเนินการ ทำ เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
		ลักษณะของมหาวิทยาลัย “มีทักษะการสื่อสาร เชี่ยวชาญปฏิบัติ” ในการดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์โดยคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย มีการประชุม นำผลการดำเนินงานของปีงบประมาณ 2562 และข้อเสนอแนะของรายงานการประเมินตนเอง ปี 2560 ข้อคิดเห็นจากโครงการต่าง ๆ ที่ได้ดำเนินการปีงบประมาณ 2561 มาปรับแผนปฏิบัติงานประจำปี 2562 และประกอบคำเสนอของงบประมาณแผ่นดินปี พ.ศ. 2563 และพิจารณาคำเสนอของงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เมื่อวันที่ 28 พฤษภาคม 2562 - วิเคราะห์ SWOT ที่นำมาสู่การกำหนดกลยุทธ์ ที่สอดคล้องกับ อัตลักษณ์ ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ และจุดเน้น จุดเด่นของวิทยาลัย โดยเน้นให้นักศึกษาและบัณฑิต คิดเป็น ทำเป็นและใช้เป็น มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ ใฝ่เรียนรู้ มีระเบียบ - กำหนดกิจกรรม/โครงการ ตัวชี้วัด งบประมาณที่จะดำเนินการในแต่ละกลยุทธ์และมาตรการ พร้อมจัดทำตัวบ่งชี้ พร้อมทั้งเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ที่จะใช้วัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ ซึ่งการดำเนินงานในปีงบประมาณ 2561 ในประเด็นยุทธศาสตร์ การพัฒนามหาวิทยาลัย สร้างความโดดเด่นและเป็นเลิศเฉพาะทางตามอัตลักษณ์เชิงพื้นที่ ประกอบด้วย 3 platforms คือ นวัตกรรมการศึกษา การบริการจัดการ ผู้สอนรูปแบบใหม่ และ การสร้างคนตามอัตลักษณ์ศรีวิชัย	
✓	2.	ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วย ต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินตามองค์ประกอบการวิเคราะห์ความคุ้มค่า	RPC-5.1-2-01 เอกสารวิเคราะห์ทางการเงิน.ประจำปีงบประมาณ 2561 RPC-5.1-2-02 เอกสารการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561



มีการ ดำเนินการ ทำ เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
		การลงทุนเพื่อการบริหารหลักสูตรการจัดการศึกษาของวิทยาลัย โดยประสานกับหน่วยเบิกจ่ายในการคำนวณต้นทุนต่อหน่วย เกี่ยวกับความคุ้มค่าในการลงทุนและทางวิทยาลัยได้นำข้อมูลของกองคลังมาวิเคราะห์ต้นทุนค่าใช้จ่ายต่อหลักสูตร/สาขา/คน/ปี เทียบกับคณะอื่นที่หลักสูตรใกล้เคียงกัน จากการวิเคราะห์สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตรเทียบกับสาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องจักรกลเกษตร คณะเกษตรศาสตร์ (ทุ่งใหญ่) จำนวนนักศึกษาของวิทยาลัยรัฏฐมิเท่ากับ 82 คน คิดค่า FTES ได้เท่ากับ 48.8 คิดเป็นจำนวนเงินเท่ากับ 5,871.50 บาท ต้นทุนของคณะเกษตรศาสตร์ (ทุ่งใหญ่) จำนวนนักศึกษาเท่ากับ 124 คน คิดค่า FTES ได้เท่ากับ 102.89 คิดเป็นจำนวนเงิน เท่ากับ 3,764 บาท เมื่อเทียบกับจำนวนนักศึกษาวิทยาลัยรัฏฐมิ มีค่าต้นทุนที่ต่ำกว่า แสดงว่าวิทยาลัยรัฏฐมิจึงมีความคุ้มค่าต่อการลงทุนที่น้อยกว่า และการวิเคราะห์สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์เทียบกับสาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี (ตรัง) ต้นทุนต่อหลักสูตรสาขา/คน/ปี จำนวนนักศึกษาของวิทยาลัยเท่ากับ 73 คน คิดค่า FTES ได้เท่ากับ 54.80 คิดเป็นจำนวนเงิน เท่ากับ 5,227.07 บาท ต้นทุนของคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี (ตรัง) จำนวนนักศึกษาเท่ากับ 78 คน คิดค่า FTES ได้เท่ากับ 54.28 คิดเป็นจำนวนเงินเท่ากับ 8,331.38 บาท เมื่อเทียบกับ จำนวนนักศึกษาวิทยาลัยรัฏฐมิ มีค่าต้นทุนที่สูงกว่า แสดงว่าวิทยาลัยมีความคุ้มค่าต่อการลงทุนที่มากกว่า จากผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยเมื่อเทียบกับคณะอื่น ๆ ในระดับเดียวกันพบว่าวิทยาลัยมีความคุ้มค่ามากกว่าของการบริหารหลักสูตรในหลักสูตรวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ และหลักสูตรวิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตรมีความคุ้มค่าที่น้อยกว่า แต่อย่างไรก็ตามมีหลายปัจจัยที่ทำให้ต้นทุนของวิทยาลัยที่สูงกว่าคณะอื่นอันเนื่องมาจากวิทยาลัยรัฏฐมิกำลังพัฒนาและมีค่าใช้จ่ายในวัสดุการ	RPC- 5.1-2-03 เอกสาร การจัดสรรงบประมาณ รายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 RPC- 5.1 -2-04 ผลการ เบิกจ่ายไตรมาส 3 - 4 ปีงบประมาณ 2561 RPC-5.1-2-05 ผลการเบิกจ่าย ไตรมาส 1 - 2ปีงบประมาณ 2562 RPC-5.1-2-06 เล่มแผน ปฏิบัติงานประจำปี 2561 RPC-5.1-2-07 เล่มแผน ปฏิบัติงานประจำปี 2562



มีการ ดำเนินการ ทำ เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
		เรียนการสอนและครุภัณฑ์ที่เพิ่มขึ้น จากจำนวนนักศึกษาที่น้อยแต่ก็ยังมีนักศึกษาไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดในแต่ละหลักสูตร โอกาสในการแข่งขันก็ยังเห็นโอกาสอันเนื่องมาจากเป็นสาขาเดียวที่เปิดสอนในภาคใต้และเนื่องจากตลาดแรงงานยังต้องการนักศึกษาที่เรียนสายวิชาชีพมากขึ้น ดังนั้นเมื่อนักศึกษาที่เรียนจบแล้วจึงมีงานทำ ทั้งนี้วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการจัดสรรเงินงบประมาณแผ่นดินและงบเงินรายได้ของวิทยาลัยเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทั้งทางตรงและทางอ้อม เพื่อส่งเสริมกิจกรรมด้วยวิชาการและทักษะแก่นักศึกษาอย่างครบถ้วน โดยใช้ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย แผนปฏิบัติงานประจำปีของวิทยาลัยและค่าเป้าหมายการดำเนินงานตามแผนเป็นปัจจัยการบริหารจัดการงบประมาณ ภายใต้การพิจารณาจัดสรรและบริหารการเงินของคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยแบบมีส่วนร่วม รวมทั้งการแจ้งรายละเอียดการจัดสรรหมวดเงินและยอดเงินตามหมวดให้ทราบและถือปฏิบัติตามระเบียบและขั้นตอนการดำเนินงานของงานงบประมาณและการเงิน	
	3.	ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอกหรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการตามที่คณะกรรมการตรวจประเมินในปี 2560 โดยให้ปรับปรุงแนวทางการบริหารความเสี่ยง การผลิตบัณฑิต การกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนการบริหารงานให้ชัดเจนยิ่งขึ้นซึ่งในปีการศึกษา 2561 มีการดำเนินการบริหารจัดการความเสี่ยง ดังนี้	RPC-5.1-3-01 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ 2562 RPC-5.1-3-02 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงครั้งที่ 1/2562 วันที่ 17 มกราคม 2562 RPC-5.1-3-03 เอกสารการระบุและประเมินปัจจัยความเสี่ยง



มีการ ดำเนินการ ทำ เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร														
		1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการความเสี่ยง โดยมีผู้อำนวยการการและคณะกรรมการบริหารรวมไปถึงหัวหน้าสาขาวิชาเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการ 2. มีการประชุมเพื่อวิเคราะห์และระบุปัจจัยประเด็นที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงโดยถึงหลักตามแผนกลยุทธ์ของวิทยาลัยและการดำเนินงานของวิทยาลัย โดยได้มีความเสี่ยงและปัจจัยความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ 2562 เรียงตามลำดับความเสี่ยงที่มีลำดับสูงไปหาต่ำจากอันดับ 1-10 ข้อ <table><thead><tr><th>ความเสี่ยง</th><th>ปัจจัยความเสี่ยง</th></tr></thead><tbody><tr><td>1.การรับนักศึกษา : นักศึกษาบางหลักสูตร สมัครเรียนน้อย</td><td>1.ขาดระบบ ประชาสัมพันธ์ในเชิงรุก 2.มีการแข่งขันในระหว่าง สถาบันสูงขึ้น</td></tr><tr><td>2. การจัดซื้อจัดจ้าง : การ จัดซื้อจัดจ้างล่าช้าไม่ เป็นไปตามแผนที่กำหนด ไว้</td><td>1.ผู้รับผิดชอบไม่สามารถ ดำเนินการได้ตามแผนที่ กำหนด</td></tr><tr><td>3.การผลิตผลงานวิจัย: ผลงานวิจัยที่ได้รับการ เผยแพร่ในวารสารวารส วิชาการมีน้อย</td><td>1.ผู้วิจัยไม่ให้ความสนใจ สมัครขอรับทุน 2.นักวิจัยหน้าใหม่ขาด ทักษะการเขียน ผลงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการ</td></tr><tr><td>4. การบริหารจัดการพัสดุ</td><td>1. การดำเนินงานให้ เป็นไปตามระเบียบพัสดุ</td></tr><tr><td>5.การรายงานผลงานวิจัย : งานวิจัยไม่เป็นไปตาม ระยะเวลาที่กำหนด</td><td>1.นักวิจัยปฏิบัติงานไม่ เป็นไปตามแผนงานที่ กำหนด</td></tr><tr><td>6.การลงทะเบียน : นักศึกษาบางราย ลงทะเบียนล่าช้าและค้าง ชำระเป็นเวลานาน</td><td>1.นักศึกษาไม่ชำระ ค่าลงทะเบียนตาม กำหนดเวลา</td></tr></tbody></table>	ความเสี่ยง	ปัจจัยความเสี่ยง	1.การรับนักศึกษา : นักศึกษาบางหลักสูตร สมัครเรียนน้อย	1.ขาดระบบ ประชาสัมพันธ์ในเชิงรุก 2.มีการแข่งขันในระหว่าง สถาบันสูงขึ้น	2. การจัดซื้อจัดจ้าง : การ จัดซื้อจัดจ้างล่าช้าไม่ เป็นไปตามแผนที่กำหนด ไว้	1.ผู้รับผิดชอบไม่สามารถ ดำเนินการได้ตามแผนที่ กำหนด	3.การผลิตผลงานวิจัย: ผลงานวิจัยที่ได้รับการ เผยแพร่ในวารสารวารส วิชาการมีน้อย	1.ผู้วิจัยไม่ให้ความสนใจ สมัครขอรับทุน 2.นักวิจัยหน้าใหม่ขาด ทักษะการเขียน ผลงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการ	4. การบริหารจัดการพัสดุ	1. การดำเนินงานให้ เป็นไปตามระเบียบพัสดุ	5.การรายงานผลงานวิจัย : งานวิจัยไม่เป็นไปตาม ระยะเวลาที่กำหนด	1.นักวิจัยปฏิบัติงานไม่ เป็นไปตามแผนงานที่ กำหนด	6.การลงทะเบียน : นักศึกษาบางราย ลงทะเบียนล่าช้าและค้าง ชำระเป็นเวลานาน	1.นักศึกษาไม่ชำระ ค่าลงทะเบียนตาม กำหนดเวลา	RPC-5.1-3-04 รายงานประชุม คณะกรรมการบริหารความ เสี่ยงครั้งที่ 2/2562 วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2562 RPC-5.1-3-05 แผนบริหาร ความเสี่ยงประจำปี งบประมาณ 2562 RPC-5.1-3-06 เอกสารการ รายงานการดำเนินงานตาม แผนบริหารความเสี่ยง รอบ 6 เดือน RPC-1.5-5-01 รายงานการ ประชุมคณะกรรมการประจำ วิทยาลัย ครั้งที่ 1/2562 วันที่ 20 มิถุนายน 2562
ความเสี่ยง	ปัจจัยความเสี่ยง																
1.การรับนักศึกษา : นักศึกษาบางหลักสูตร สมัครเรียนน้อย	1.ขาดระบบ ประชาสัมพันธ์ในเชิงรุก 2.มีการแข่งขันในระหว่าง สถาบันสูงขึ้น																
2. การจัดซื้อจัดจ้าง : การ จัดซื้อจัดจ้างล่าช้าไม่ เป็นไปตามแผนที่กำหนด ไว้	1.ผู้รับผิดชอบไม่สามารถ ดำเนินการได้ตามแผนที่ กำหนด																
3.การผลิตผลงานวิจัย: ผลงานวิจัยที่ได้รับการ เผยแพร่ในวารสารวารส วิชาการมีน้อย	1.ผู้วิจัยไม่ให้ความสนใจ สมัครขอรับทุน 2.นักวิจัยหน้าใหม่ขาด ทักษะการเขียน ผลงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการ																
4. การบริหารจัดการพัสดุ	1. การดำเนินงานให้ เป็นไปตามระเบียบพัสดุ																
5.การรายงานผลงานวิจัย : งานวิจัยไม่เป็นไปตาม ระยะเวลาที่กำหนด	1.นักวิจัยปฏิบัติงานไม่ เป็นไปตามแผนงานที่ กำหนด																
6.การลงทะเบียน : นักศึกษาบางราย ลงทะเบียนล่าช้าและค้าง ชำระเป็นเวลานาน	1.นักศึกษาไม่ชำระ ค่าลงทะเบียนตาม กำหนดเวลา																



มีการดำเนินการ ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร								
		<table><tr><td>7. ผู้เกี่ยวข้องส่งเอกสารเบิกจ่ายไม่ครบถ้วนและยังมีข้อผิดพลาด และส่งเอกสารล่าช้า</td><td>1.บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ ข้อบังคับ ด้านการเบิกจ่าย</td></tr><tr><td>8. ลูกหนี้เงินยืมไม่ส่งใช้เงินในระยะเวลาที่กำหนด</td><td>1.ลูกหนี้เงินยืมบางรายส่งคืนเงินยืมล่าช้าไม่เป็นไปตามระเบียบ</td></tr><tr><td>9. บุคลากรของวิทยาลัยมีความรู้ความเข้าใจในระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ยังไม่เพียงพอ</td><td>1.บุคลากรไม่ให้ความสำคัญในระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ</td></tr><tr><td>10.การพัฒนาหลักสูตร: หลักสูตรบางสาขาไม่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน</td><td>1.การวิเคราะห์และสำรวจความต้องการของผู้เรียนและตลาดแรงงานไม่ชัดเจน</td></tr></table> 3. มีการประชุมประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ในข้อ 2 4. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูงมาก สูง ปานกลาง และมีผลต่อการดำเนินการตามพันธกิจของวิทยาลัย 5. มีการติดตามรายงานและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงรอบ 6 เดือน คือ ตั้งแต่เดือนตุลาคม 2561 – มีนาคม 2562 เพื่อให้คณะกรรมการประจำรับทราบและรายงานต่อมหาวิทยาลัยต่อไป	7. ผู้เกี่ยวข้องส่งเอกสารเบิกจ่ายไม่ครบถ้วนและยังมีข้อผิดพลาด และส่งเอกสารล่าช้า	1.บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ ข้อบังคับ ด้านการเบิกจ่าย	8. ลูกหนี้เงินยืมไม่ส่งใช้เงินในระยะเวลาที่กำหนด	1.ลูกหนี้เงินยืมบางรายส่งคืนเงินยืมล่าช้าไม่เป็นไปตามระเบียบ	9. บุคลากรของวิทยาลัยมีความรู้ความเข้าใจในระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ยังไม่เพียงพอ	1.บุคลากรไม่ให้ความสำคัญในระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ	10.การพัฒนาหลักสูตร: หลักสูตรบางสาขาไม่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน	1.การวิเคราะห์และสำรวจความต้องการของผู้เรียนและตลาดแรงงานไม่ชัดเจน	
7. ผู้เกี่ยวข้องส่งเอกสารเบิกจ่ายไม่ครบถ้วนและยังมีข้อผิดพลาด และส่งเอกสารล่าช้า	1.บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ ข้อบังคับ ด้านการเบิกจ่าย										
8. ลูกหนี้เงินยืมไม่ส่งใช้เงินในระยะเวลาที่กำหนด	1.ลูกหนี้เงินยืมบางรายส่งคืนเงินยืมล่าช้าไม่เป็นไปตามระเบียบ										
9. บุคลากรของวิทยาลัยมีความรู้ความเข้าใจในระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ยังไม่เพียงพอ	1.บุคลากรไม่ให้ความสำคัญในระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ										
10.การพัฒนาหลักสูตร: หลักสูตรบางสาขาไม่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน	1.การวิเคราะห์และสำรวจความต้องการของผู้เรียนและตลาดแรงงานไม่ชัดเจน										
✓	4.	บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน วิทยาลัยฯ ดำเนินการดังนี้ 1 .หลักประสิทธิผล (Effectiveness) ผลการปฏิบัติราชการ วิทยาลัยรัฏมณีสามารถบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของแผนการปฏิบัติราชการตามเป้าประสงค์ที่วางไว้ คือ เริ่มจากทางวิทยาลัยมีการจัดทำแผนปฏิบัติ	RPC-5.1-5-01 แผนปฏิบัติการประจำปี RPC-5.1-5-02 <u>คำสั่งการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยรัฏมณี</u> RPC-5.1-5-03								



มีการ ดำเนินการ ทำ เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
		ราชการประจำปี (อ้างอิง แผนปฏิบัติราชการประจำปี) และมอบหมายให้หน่วยงานต่าง ๆ ในวิทยาลัยนำไปปฏิบัติงานตามแผนที่ได้กำหนดไว้จากนั้นทางวิทยาลัยจะติดตามผลการปฏิบัติงานโดยนำผลการปฏิบัติงานของแต่ละโครงการนำเข้าสู่ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารและคณะกรรมการประจำของวิทยาลัยเพื่อพิจารณา (อ้างอิง รายการการประชุมคณะกรรมการบริหารและรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยรัตภูมิ) 2. หลักประสิทธิภาพ (Efficiency) วิทยาลัยฯ ได้กำกับดูแลและติดตามผลการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามแผนการบริหารราชการได้อย่างครบถ้วน คือ ท่านผู้อำนวยการได้กำกับดูแลและติดตามงบประมาณต่าง ๆ ให้มีการเบิกจ่ายที่ตรงกับช่วงเวลาและต้องถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ โดยให้องค์กรสามารถใช้ทรัพยากรทางด้านต้นทุน แรงงาน และระยะเวลาให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อวิทยาลัย ซึ่งได้ให้บุคลากรทั้งด้านสายวิชาการและสายสนับสนุนได้มีการไปอบรมเพื่อพัฒนาตนเองที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนและการปฏิบัติหน้าที่ 3. หลักการตอบสนอง (Responsiveness) วิทยาลัยฯ ได้จัดวางระบบการติดต่อสื่อสารระหว่างอาจารย์และนักศึกษาโดยกำหนดโครงการอาจารย์พบนักศึกษา เพื่อให้ทั้งนักศึกษาและอาจารย์ได้มีความใกล้ชิดกัน เรียนรู้ร่วมกัน รวมทั้งได้กำหนดแผนการพบนักศึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา และสามารถขอคำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาได้ 4. หลักการรับผิดชอบ (Accountability) วิทยาลัยฯ มอบหมายความรับผิดชอบแก่บุคลากรในการผลักดันการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนยุทธศาสตร์ และได้แต่งตั้งรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและวิจัย และผู้อำนวยการฝ่ายบริหารและวางแผน รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนานักศึกษา ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและวิจัย และผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการพิเศษ หัวหน้าสาขา หัวหน้าหลักสูตร รับผิดชอบในส่วนงาน	<u>คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ</u> ประจำวิทยาลัยรัตภูมิ RPC -5.1-5-04 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหาร รายการการประชุม คณะกรรมการประจำวิทยาลัย RPC-5.1-5-05 <u>ตารางการจัดกิจกรรมพบ</u> <u>อาจารย์ที่ปรึกษา)</u> RPC-5.1-5-06 Facebook ของอาจารย์ผู้สอน RPC-5.1-5-07 <u>คำสั่งแต่งตั้งรักษาการรอง</u> <u>ผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและ</u> <u>วิจัย และคำสั่งแต่งตั้งหัวหน้า</u> <u>สาขาและหัวหน้าหลักสูตร</u>



มีการ ดำเนินการ ทำ เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
		ด้านการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้อง และหัวหน้าสำนักงาน ผู้อำนวยการวิทยาลัยรัตภูมิ ซึ่งจะมีหน้าที่รับผิดชอบด้าน บริหารจัดการที่ได้รับมอบหมายจากผู้อำนวยการวิทยาลัย รัตภูมิ และมอบหมายภาระงานให้กับบุคลากรสาย สนับสนุน โดยบุคลากรทุกท่านดำเนินงานตามเป้าหมาย ของวิทยาลัยที่ได้วางไว้ ผลักดันการดำเนินงานให้บรรลุ วัตถุประสงค์ (อ้างอิง คำสั่งแต่งตั้งระดับต่าง ๆ) 5. หลักความโปร่งใส (Transparency) นโยบายการบริหารงานของคณะในปีงบประมาณ 2562 กำหนดให้มีการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย รัตภูมิและการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัย รัตภูมิ เพื่อรับทราบผลการดำเนินงานของวิทยาลัย ในช่วงเวลาที่ผ่านมา และกำหนดให้ฝ่ายงานต่างๆ เสนอวาระเพื่อเข้าประชุมของวิทยาลัยรัตภูมิ ได้รายงาน ผลการดำเนินงาน ปัญหาและข้อเสนอแนะในการพัฒนา คณะแก่ผู้บริหารได้ทราบ และจะดำเนินการจัดประชุม คณะกรรมการประจำวิทยาลัยรัตภูมิต่อไป (อ้างอิง <u>รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย รัตภูมิ/รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัย รัตภูมิ</u>) 6. หลักการมีส่วนร่วม (Participation) ทางวิทยาลัยฯ ได้นำแผนการปฏิบัติงาน แผนงบประมาณ รายจ่ายประจำปีเข้าสู่การประชุมคณะกรรมการบริหาร ของวิทยาลัย และทุกครั้งจะมีข้อเสนอแนะจากบุคลากร หรือผู้ปฏิบัติงานเพื่อนำมาสู่การแก้ไขปัญหาในครั้งต่อไป (อ้างอิง <u>รายการการประชุมคณะกรรมการบริหารและ รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัย รัตภูมิ</u>) 7. หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization) วิทยาลัยฯ ได้แต่งตั้งรักษาการรองผู้อำนวยการฝ่าย วิชาการและวิจัย และรองผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ และวิจัย เพื่อจะได้บริหารจัดการงานด้านวิชาการและวิจัย และมีการมอบหมายงานให้กับหัวหน้าสาขาและหัวหน้า	



มีการ ดำเนินการ ทำ เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
		หลักสูตรทุกระดับ ได้มีการกำกับติดตาม ดูแลการบริหารจัดการงานด้านการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพอย่างใกล้ชิด (<u>อ้างอิง คำสั่งแต่งตั้งรักษาการรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและวิจัย คำสั่งแต่งตั้งผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและวิจัย และคำสั่งแต่งตั้งหัวหน้าสาขาและหัวหน้าหลักสูตร</u>) นอกจากนี้วิทยาลัยฯ ยังได้มีการจัดตั้งหน่วยงานภายใต้การกำกับดูแลของวิทยาลัย ให้ทำหน้าที่ในการให้การบริการวิชาการ แก่นักศึกษา บุคลากร บุคคลทั่วไปที่เข้ามาขอใช้บริการด้านการบริการวิชาการทุกรูปแบบ อาทิ การจัดฝึกอบรม การบริการให้ความรู้เรื่องในด้านต่าง ๆ เป็นต้น ทั้งนี้เพื่อที่จะให้มีการกระจายการให้บริการทางวิชาการ ได้สามารถเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้อย่างทั่วถึง และรวดเร็ว <u>นั่นเอง (อ้างอิง คำสั่งการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยรัตภูมิ)</u> 8. หลักนิติธรรม (Rule of Law) วิทยาลัยฯ ได้ปฏิบัติงานภายใต้กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ว่าด้วยการดำเนินงานของหน่วยงาน อาทิ ข้อบังคับว่าด้วยการบริหารจัดการหน่วยงานภายใน พ.ศ. 2551 ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เป็นต้น 9. หลักความเสมอภาค (Equity)ทางวิทยาลัยฯ ได้จัดสวัสดิการขั้นพื้นฐานแก่นักศึกษาและบุคลากรให้ได้รับการบริการอย่างเท่าเทียม(<u>อ้างอิงแผนปฏิบัติการประจำปี</u>) เช่น ทางวิทยาลัยฯ ได้เสนอแผนเพื่อของบประมาณในส่วนของกิจกรรมทางด้านศาสนาโดยได้มีการส่งเสริมกิจกรรมทั้งของไทยพุทธและมุสลิม อาทิเช่น ในส่วนของไทยพุทธ เช่น กิจกรรมส่งเสริมศาสนา อบรมคุณธรรมจริยธรรม พัฒนาวัด ในส่วนของมุสลิม เช่น กิจกรรมละศีลอด พัฒนามัสยิด วิทยาลัยได้จัดห้องพยาบาล ห้องสมุด และห้องละหมาด สนามฟุตบอล ในส่วนของโรงอาหาร และจัดให้มีผู้ประกอบการด้านอาหารขายอาหารทั้งที่เป็นไทยพุทธและมุสลิมเพื่อให้ นักศึกษาสามารถเลือกทาน และในส่วนของการแต่งกายทาง	



มีการ ดำเนินการ ทำ เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
		วิทยาลัยเื้อื่อต่อการแต่งกายของนักศึกษามุสลิมให้แต่งตามหลักศาสนาอิสลาม 10. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented) ทางวิทยาลัยฯได้ใช้กระบวนการเพื่อหาข้อคิดเห็นจากบุคลากรอยู่เสมอ เช่น การปรับปรุงภูมิทัศน์ ไม่ว่าจะเป็นด้านบรรยากาศ ก็ได้มีการพัฒนาสระน้ำทางด้านหน้าของมหาวิทยาลัย การปรับปรุงศาลที่เป็นสิ่งเคารพศักการะของชาววิทยาลัยรัตภูมิ และการจัดหาเก้าอี้เพื่อให้บริการนักศึกษา ไม่ว่าจะเป็นบริเวณอาคารประชีพรูพันธ์ และอาคารมงคลศรีวิชัย เพื่อให้เพียงพอต่อความต้องการนักศึกษา สาจากกีฬาในการออกกำลังกาย โดยมีอำนวยการความสะดวกในการใช้สนามฟุตบอล ซึ่งได้ทำการปรับปรุงทางเข้าสนามเพื่อให้เกิดความสะดวกของนักศึกษา ได้ และได้มีการปรับพื้นที่ถมดินบริเวณหน้าอาคารโรงฝึกงานช่างยนต์เพื่อให้มีพื้นที่ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของทางวิทยาลัย (อ้างอิงภาพถ่าย)	
	5.	ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง วิทยาลัยฯได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการองค์ความรู้ในหน่วยงาน เพื่อดำเนินการจัดทำแผนการจัดการองค์ความรู้ ร่วมกันกำหนดประเด็นความรู้ ซึ่งครอบคลุมตามพันธกิจที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้ง 8 ด้าน โดยกำหนดให้หัวหน้าสาขา หัวหน้าสาขาวิชา ค้นหาความรู้และแนวปฏิบัติที่ดีจากตัวบุคคลในแต่ละสาขา เพื่อส่งให้คณะกรรมการจัดการความรู้รวบรวมองค์ความรู้ โดยกำหนดให้แต่ละสาขาส่งในวันที่ 15 มีนาคม 2562 และหลังจากได้ประเด็นความรู้แล้ว จะดำเนินการจัดแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีต่อไป โดยวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการจัดการความรู้	RPC-5.1-5-01 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการองค์ความรู้ในหน่วยงาน RPC- 5.1-5-02 แผนการดำเนินการจัดการความรู้วิทยาลัยรัตภูมิ



มีการ ดำเนินการ ทำ เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
		ภายในหน่วยงาน โดยเชิญวิทยากรจากกองวิเทศสัมพันธ์ มาบรรยายให้ความรู้ และจัดทำแผนการจัดการความรู้ ปี การศึกษา 2562 ในวันที่ 13 มิถุนายน 2562 เพื่อให้ บุคลากร ได้ร่วมกันผลักดันให้วิทยาลัยเป็นองค์กรแห่งการ เรียนรู้ การอบรมเชิงปฏิบัติการได้มีการจัดกลุ่มเสวนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ 2 กลุ่ม คือ กลุ่มสายวิชาการ ในหัวข้อ การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และสำหรับ สายสนับสนุนใน หัวข้อการ วิธีการจัดโครงการอย่างมี ประสิทธิภาพ	
✓	6.	การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหาร และพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน วิทยาลัยฯได้กำหนดเป็นตัวชี้วัดในการประเมินผลการ ปฏิบัติราชการ ให้บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาตามสาย งานและทักษะวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง โดยได้ จัดสรรงบประมาณในการพัฒนาตนเองให้กับบุคลากรทั้ง สายวิชาการและสายสนับสนุนได้รับการพัฒนา คนละ 5,000 บาทต่อปี ในรอบปีที่ผ่านมาบุคลากรสายวิชาการ ได้เพิ่มความรู้ทางด้านวิชาการและวิชาชีพเพิ่มขึ้น มี บุคลากรสายวิชาการที่ได้รับการพัฒนา คิดเป็นร้อยละ 93.93 สายสนับสนุน คิดเป็นร้อยละ 92.30 วิทยาลัยได้ดำเนินการกำกับติดตามผลการ ดำเนินงานตามแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสาย วิชาการและสายสนับสนุน โดยได้รายงานผลบุคลากรที่ ไม่ได้เข้ารับการอบรมและพัฒนาตนเองให้กับผู้บริหาร รับทราบ และผู้บริหารได้มอบหมายให้หัวหน้าสาขากำกับ ให้บุคลากรทุกคนเข้าร่วมพัฒนาตนเองให้ครบทุกคน และ วิทยาลัยได้รายงานการดำเนินงานตาม ตามแผนกลยุทธ์ การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ด้าน แผนบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลต่อมหาวิทยาลัยปี ละ 2 ครั้ง	RPC- 5.1-6-01 เกณฑ์ตัวชี้วัด ในแบบประเมินผลการปฏิบัติ ราชการสายวิชาการและสาย สนับสนุน RPC-5.1-6-02 สรุปผลการ พัฒนาตนเองของบุคลากร รายบุคคล ประจำปีการศึกษา 2561
✓	7.	ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตาม ระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและ พัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านประกัน	RPC-5.1-7-01 คู่มือการ ประกัน คุณภาพการศึกษา



มีการ ดำเนินการ ทำ เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
		คุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ วิทยาลัยฯ ได้นำระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัย คือระบบ ศรีวิชัย QA ตามคู่มือการปฏิบัติงาน Srivijaya PM 09 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ”มาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของวิทยาลัยฯ ในปีการศึกษา 2561 มหาวิทยาลัยได้มีการจัดทำระบบให้สอดคล้องกับหลักเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาปี 2557 และวิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการตามระบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้ 1. ดำเนินการควบคุมคุณภาพโดยทบทวนระบบและกลไกการประกันคุณภาพในระดับวิทยาลัยฯ ตาม ระบบศรีวิชัย QA จากผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2560 โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการระบบประกันคุณภาพการศึกษา ศรีวิชัย QA ของวิทยาลัยฯ โดยมีหัวหน้าสาขาวิชาเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการด้วยประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อดำเนินการ - จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาปี 2561 จากข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงานในปี 2560 - กำหนดนโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษา - จัดทำแผนการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา - กำหนดเป้าหมายแต่ละตัวบ่งชี้และกระจายไปยังผู้รับผิดชอบทั้งในระดับหลักสูตรและวิทยาลัย นำนโยบาย ฯ แผนการดำเนินงาน ฯ และเป้าหมายคุณภาพ เสนอคณะกรรมการบริหารเห็นชอบ และกระจายนโยบายแผนการดำเนินงาน ตัวชี้วัดเป้าหมายประกันคุณภาพการศึกษา ลงสู่ปฏิบัติ	ภายในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา RPC-5.1-7-02 คู่มือการปฏิบัติงาน Srivijaya PM 09 ระบบและกลไกการ ประกันคุณภาพการศึกษา RPC-5.1-7-03 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการระบบประกันคุณภาพการศึกษา และคำสั่งผู้รับผิดชอบการประกันคุณภาพ RPC-5.1-7-04 เอกสารทบทวน ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ - แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี การศึกษา 2561 ตามผลการประเมิน ระดับคณะ - นโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษา - แผนการดำเนินงานด้านการประกัน คุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2561 - เป้าหมายประกันคุณภาพการศึกษา ปี การศึกษา 2561 - ความสัมพันธ์ระหว่างตัวชี้วัดและ หน่วยงานภายในวิทยาลัยรัฏฐมิ ประจำปีการศึกษา 2557-2561 - กำหนดผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ สกอ. วิทยาลัยรัฏฐมิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย



มีการ ดำเนินการ ทำ เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
		- ประชุมให้ความรู้เกี่ยวกับเกณฑ์มาตรฐานด้านประกันคุณภาพระดับหลักสูตรและระดับวิทยาลัยเพิ่มเติม - ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา 2. ดำเนินการตรวจสอบคุณภาพดังนี้ - มีการจัดทำหนังสือเพื่อติดตามการรายงานผลการดำเนินงานในแต่ละรอบทุก 3 เดือน แต่เนื่องจากในปีการศึกษา 2561 มหาวิทยาลัยมีการเปลี่ยนแปลงเกณฑ์ตัวบ่งชี้ใหม่ให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ 5 ปีของมหาวิทยาลัยทำให้เกิดการล่าช้ากับการตรวจสอบติดตามจึงมีการติดตามรอบ 9 เดือน และรอบ 12 เดือน - สรุปผลการดำเนินงานในแต่ละรอบมาวิเคราะห์ตรวจสอบติดตาม SAR ระดับหลักสูตรและระดับวิทยาลัยเพื่อรายงานคณะกรรมการบริหารและคณะกรรมการประจำพิจารณาเห็นชอบ - ปรับปรุง พัฒนาผลการดำเนินงานจากการติดตามและตรวจสอบ SAR แต่ละรอบให้เป็นไปตามแผนและ KPI ที่กำหนดไว้ 3. ดำเนินการประเมินคุณภาพ โดยมีการติดต่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพที่มีคุณสมบัติตามที่สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาได้กำหนดไว้ และมีการจัดทำรายงานประเมินตนเองทั้งระดับหลักสูตรและระดับคณะ เพื่อดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษานำผลการประเมินรายงานผลผ่านระบบ Che qa online และจัดทำเล่มรายงานส่งให้มหาวิทยาลัยเพื่อเก็บเป็นหลักฐานในการประเมินระดับสถาบันต่อไป	RPC-5.1-7-05 รายงานการประชุมคณะกรรมการระบบประกันคุณภาพ QA ครั้งที่ 1 /2561 วันที่ 31 ตุลาคม 2561 RPC-5.1-7-06 เอกสารการเข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา RPC-5.1-7-07 เอกสารขอความอนุเคราะห์รายงานประเมินคุณภาพรอบ 9 เดือน และ 12 เดือน RPC-1.6-1-05 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัย ครั้งที่ 2/2561 วันที่ 26 ธันวาคม 2561 RPC-5.1-7-08 รายงานผลการติดตามผลรอบ 9 เดือน และ 12 เดือน RPC-1.5-5-01 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัย ครั้งที่ 1/62 วันที่ 20 มิถุนายน 2562 RPC-5.1-7-09 กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา - ระดับหลักสูตร - ระดับคณะ RPC-5.1-7-10 เล่มรายงานประเมินตนเองระดับหลักสูตร



มีการ ดำเนินการ ทำ เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
			-สาขาวิชาวิศวกรรม คอมพิวเตอร์ -สาขาวิชาวิศวกรรม เครื่องจักรกลเกษตร RPC-5.1-7-11 เล่มรายงาน ประเมินตนเองระดับคณะ

ผลการประเมินตนเองปี

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	5 ข้อ (ข้อ 1,2,4,6,7)	4 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย



- ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 : ระบบการประกันคุณภาพหลักสูตร
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ
 การคิดรอบปี : ปีการศึกษา 2561
 ผู้รับผิดชอบ : 1. รองผู้อำนวยการที่กำกับตัวบ่งชี้ (นางสุพัตรา เพ็งเกลี้ยง)
 2. นายโมเชิด รัตนบุรินทร์ ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
 นางราตรี สุยบางคำ เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
 ผู้ที่รับผิดชอบรวบรวมและเขียนรายงาน

คำอธิบายตัวบ่งชี้ :

บทบาทหน้าที่ของคณะในการกำกับการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร มีการดำเนินการ ตั้งแต่การควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพ และการพัฒนาคุณภาพ การพัฒนาตัวบ่งชี้และ เกณฑ์การประเมิน จะมุ่งไปที่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษามากกว่าการประเมินคุณภาพ เพื่อให้ สามารถส่งเสริม สนับสนุน กำกับติดตาม การดำเนินงานให้เป็นไปตามที่กำหนด สะท้อนการจัดการศึกษา อย่างมีคุณภาพ

เกณฑ์การประเมิน: 5 ข้อ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 -4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน:

มีการ ดำเนินการ ทำ เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
✓	1.	มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกัน คุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกัน คุณภาพหลักสูตร วิทยาลัยรัตภูมิมีการจัดทำคู่มือการกำกับ ติดตามและ ประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตร โดยระบบดังกล่าว ดำเนินการตามกรอบและองค์ประกอบประกัน คุณภาพระดับหลักสูตร ระบบดังกล่าวมีการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานในระดับหลักสูตร ด้วยองค์ประกอบ 6 องค์ประกอบของ สกอ. ดังนี้ องค์ประกอบที่ 1 การกำกับ มาตรฐาน องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอนการประเมินผู้เรียน และ	RPC- 5.1-7-01 คู่มือการ ประกัน คุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา RPC-5.1-7-02 คู่มือการ ปฏิบัติงาน Srivijaya PM 09 ระบบและกลไก ประกัน คุณภาพการศึกษา RPC-5.1-7-03 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการระบบประกัน คุณภาพการศึกษา และคำสั่งผู้



มีการ ดำเนินการ ทำ เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
		องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ทั้งหมด 14 ตัวบ่งชี้ ทั้งนี้กำหนดให้อาจารย์ประจำหลักสูตร/ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นผู้ทำหน้าที่ดำเนินการ ติดตามและประเมินผลให้เป็นไปตามองค์ประกอบตัวบ่งชี้ให้ได้คุณภาพตามที่กำหนด ทั้งนี้ผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพ ดังนี้ - มหาวิทยาลัยแต่งตั้งผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเพื่อควบคุมดูแลนโยบายดำเนินงานหลักสูตรของมหาวิทยาลัย - วิทยาลัยแต่งตั้งหัวหน้างานหลักสูตรเพื่อกำกับติดตามการดำเนินงานของหลักสูตรตามนโยบายของมหาวิทยาลัย - งานพัฒนาหลักสูตรแจ้งระเบียบข้อบังคับและแนวทางข้อบังคับข้อปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินงานของหลักสูตร - วิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับดูแลการดำเนินงานของหลักสูตร ประกอบด้วย - รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและวิจัย กำกับดูแลการบริหารจัดการหลักสูตร - งานหลักสูตร ติดตามผลการดำเนินงานของหลักสูตร - หัวหน้าสาขาวิชา บริหารจัดการหลักสูตร - อาจารย์ประจำหลักสูตร ดำเนินงานและสนับสนุนกิจกรรมตามที่กำหนด - งานการเรียนการสอนและงานทะเบียน สนับสนุนและติดตามผลการดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนตลอดจนการประเมินผลการเรียนของแต่ละสาขาวิชาในรอบปีการศึกษา - งานวิจัยสนับสนุนและติดตาม และส่งเสริมสนับสนุนด้านการวิจัยของแต่ละหลักสูตร - งานบริการวิชาการสนับสนุนและติดตามการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการของแต่ละสาขาวิชา	ปฏิบัติหน้าที่สายสนับสนุน วิทยาลัยรัตภูมิ RPC-5.1-7-04 เอกสารทบทวนระบบและกลไกประกันคุณภาพ - แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2561 ตามผลการประเมิน ระดับคณะ - แผนการดำเนินงานด้านการประกัน คุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2561 - เป้าหมายประกันคุณภาพ การศึกษา ปี การศึกษา 2561 RPC-5.2-1-01 ประกาศ มทร. ศรีวิชัย กระบวนการขั้นตอนการเปิด- ปิดหลักสูตรการเรียนการสอน พ.ศ. 2551 RPC-5.2-1-02 คำสั่งแต่งตั้งผู้ปฏิบัติหน้าที่สายสนับสนุน วิทยาลัยรัตภูมิ



มีการ ดำเนินการ ทำ เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
		4.8 งานประกันคุณภาพการศึกษา สนับสนุนการดำเนินการเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาและติดตามผลการดำเนินงานเพื่อให้สาขาวิชาได้รายงานผลตามเกณฑ์การประเมินระดับหลักสูตร 5. หัวหน้าสาขาวิชารายงานผลการดำเนินงานของสาขาวิชาแก่วิทยาลัยและมหาวิทยาลัยตามลำดับ ในปีการศึกษา 2561 วิทยาลัยได้มีการทบทวนบทบาทหน้าที่การทำงานของงานต่าง ๆ ของฝ่ายวิชาการและวิจัยประจำปีการศึกษา 2561 โดยมีทบทวนบทบาทหน้าที่การทำงานของสายสนับสนุนเพื่อรองรับการบริหารจัดการของหลักสูตรให้มีความคล่องตัวมากยิ่งขึ้นโดยให้สนับสนุนและติดตามงานในส่วนที่ตนเองรับผิดชอบพร้อมได้แต่งตั้งคำสั่งการปฏิบัติหน้าที่การบริหารงานของวิทยาลัย และมอบหมายให้หัวหน้าสาขาวิชากำกับติดตามการดำเนินการเกี่ยวกับการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรโดยการประสานงานกับงานประกันคุณภาพ งานทะเบียนงานหลักสูตรและงานการเรียนการสอนของวิทยาลัย และให้รายงานผลการดำเนินงานในระดับหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่วิทยาลัยกำหนด งานประกันคุณภาพวิทยาลัยรัตภูมิได้ประสานงานกับหลักสูตรเพื่อดำเนินงานเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อให้หลักสูตรเกิดความเข้าใจและสามารถปฏิบัติได้ถูกต้องตามระบบและกลไกการทำงานด้วยการส่งเสริมและสนับสนุนให้หลักสูตรแต่ละสาขาวิชาโดยการทำความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานในปีการศึกษา 2561 พร้อมจัดทำปฏิทินเพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรดำเนินการรายงานผลมายังงานประกันคุณภาพของวิทยาลัยเพื่อรายงานผลต่อไป	
✓	2.	มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา	RPC-5.2-1-02 คำสั่งแต่งตั้งผู้ปฏิบัติหน้าที่สายสนับสนุนวิทยาลัยรัตภูมิ



มีการ ดำเนินการ ทำ เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
		มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา วิทยาลัยฯ แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบโดยมีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบงานหลักสูตรเพื่อทำหน้าที่สนับสนุนหลักสูตรให้ดำเนินการตามระบบการบริหารหลักสูตร และแต่งตั้งงานประกันคุณภาพ เพื่อทำหน้าที่กำกับติดตามการดำเนินงานเกี่ยวกับการประกันคุณภาพหลักสูตรโดยการจัดทำแผนการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษาพร้อมปฏิทินการดำเนินการด้านประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ดำเนินการและรายงานผลการติดตามร่วมกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทั้งนี้ในการดำเนินงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะต้องจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ (มาตรฐาน TQF) รอบ 9 เดือน และ 12 เดือน และมีการรายงานผลการดำเนินงานให้คณะกรรมการประจำวิทยาลัยพิจารณาเห็นชอบเพื่อหาแนวทางการปรับปรุงตัวบ่งชี้ที่ยังมีผลคะแนนไม่บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้	RPC-5.1-7-05 รายงานการประชุมคณะกรรมการระบบประกันคุณภาพ QA ครั้งที่ 1/2561 วันที่ 31 ตุลาคม 2561 RPC-5.1-7-07 เอกสารขอความอนุเคราะห์รายงานประเมินคุณภาพรอบ 9 เดือนและ 12 เดือน RPC-5.1-7-08 รายงานผลการติดตามผลรอบ 9 เดือน และ 12 เดือน
✓	3.	มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร วิทยาลัยฯ ได้รับเงินจัดสรรงบประมาณจากมหาวิทยาลัยประจำปี 2561 จากแหล่งรายได้หลัก 2 แหล่ง คือ งบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณรายได้ ทั้งนี้มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรของวิทยาลัย เพื่อช่วยในการบริหารจัดการโดยการจัดสรรทรัพยากรในการดำเนินการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร โดยเตรียมความพร้อมของทรัพยากร ดังนี้	RPC-5.2-3-01 เอกสารการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตร



มีการ ดำเนินการ ทำ เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
		ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ครุภัณฑ์และสถานที่ฝึก ปฏิบัติงานให้มีความครอบคลุมตามเนื้อหาของหลักสูตร นอกจากนั้นวิทยาลัยได้จัดเตรียมห้องสมุดที่มีหนังสือ วารสาร ตำราประกอบการเรียนการสอนที่เพียงพอ มี ระบบอินเทอร์เน็ตที่สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ของผู้เรียน ครอบคลุมทุกพื้นที่ของวิทยาลัย มีการจัดการเรียนการ สอนที่ทันสมัย รวมไปถึงการสนับสนุนงบประมาณการ จัดการเรียนการสอนแต่ละหลักสูตรอย่างเหมาะสมเพื่อให้ เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	
✓	4.	มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุก หลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำ คณะเพื่อพิจารณา ในปีการศึกษาการ 2560 เมื่อระดับหลักสูตรและ ระดับคณะมีการประเมินคุณภาพการศึกษาแล้วเสร็จ งาน ประกันคุณภาพการศึกษาได้นำผลการประเมินคุณภาพเข้า ที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร เพื่อโปรดทราบ พร้อมกับ นำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2561 ตาม ผลการประเมินจากคณะกรรมการ ทั้งระดับหลักสูตรและ ระดับคณะเพื่อเสนอคณะกรรมการบริหารและประจำ วิทยาลัยพิจารณาอนุมัติเห็นชอบโดยมีมติที่ประชุมให้ ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา โดยมอบหมายให้ฝ่ายวิชาการและ วิจัย ดำเนินการให้สาขาวิชาแนะนำการศึกษาต่อซึ่งการ นำผลงานของนักศึกษาของแต่ละสาขาวิชาไปนำเสนอ สาธิตต่อนักเรียนนักศึกษาและขับเคลื่อนแนวทางการ ดำเนินงานตามแผนดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ ดำเนินการอย่างครบถ้วน และมีการนำผลการรายงาน ประเมินตนเองรอบ 9 เดือนเสนอคณะกรรมการประจำ วิทยาลัยพิจารณาเห็นชอบหาแนวทางปรับปรุงตัวบ่งชี้ที่ ไม่ได้ตามเป้าหมายที่วางไว้พร้อมตรวจสอบความถูกต้องใน รอบ 12 เดือน ต่อไป	RPC-5.2-4-01 แผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา ประจำปี การศึกษา 2561 ระดับ หลักสูตร RPC-5.2-4-02 แผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา ประจำปี การศึกษา 2561 ระดับคณะ RPC-1.6-1-05 รายงานการ ประชุมคณะกรรมการประจำ ครั้งที่ 2/2561 วันที่ 26 ธันวาคม 2561 RPC-1.5-5-01รายงานการ ประชุมคณะกรรมการประจำ ครั้งที่ 1/2562 วันที่ 20 มิถุนายน 2562
✓	5.	นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำ คณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง	RPC-5.2-4-01 แผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา ประจำปี



มีการ ดำเนินการ ทำ เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร																
		วิทยาลัยฯ ทบทวนติดตามเพื่อให้หลักสูตรจัดทำแผนพัฒนาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากการประชุมคณะกรรมการจำของวิทยาลัย โดยในปีการศึกษา 2560 มีการวางแผนและดำเนินการพัฒนาคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีคุณวุฒิที่สูงขึ้นและมีตำแหน่งทางวิชาการอย่างต่อเนื่องพร้อมทั้งสนับสนุนให้อาจารย์ได้ทำวิจัยและมีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ เพิ่มทักษะการด้านภาษาให้กับนักศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาได้มีทักษะการฝึกปฏิบัติเพิ่มเติมในรายวิชา ส่งผลให้ในปีการศึกษา 2561 มีอาจารย์ประจำยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มและมีผลงานทางวิชาการมากขึ้นจึงทำให้ผลการดำเนินงานในระดับหลักสูตรโดยผลคะแนนของสาขาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์และสาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตรมีผลที่สูงขึ้นดังนี้ ผลการประเมินเฉลี่ยระดับหลักสูตร <table border="1"> <thead> <tr> <th>หลักสูตร</th><th>ปี การศึกษา 2559</th><th>ปี การศึกษา 2560</th><th>ปี การศึกษา 2561</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.สาขาวิชา วิศวกรรม คอมพิวเตอร์</td><td>3.58</td><td>3.65</td><td>3.68</td></tr> <tr> <td>2. สาขาวิชา วิศวกรรม เครื่องจักรกล เกษตร</td><td>3.47</td><td>3.27</td><td>3.87</td></tr> <tr> <td>เฉลี่ย</td><td>3.53</td><td>3.46</td><td>3.77</td></tr> </tbody> </table>	หลักสูตร	ปี การศึกษา 2559	ปี การศึกษา 2560	ปี การศึกษา 2561	1.สาขาวิชา วิศวกรรม คอมพิวเตอร์	3.58	3.65	3.68	2. สาขาวิชา วิศวกรรม เครื่องจักรกล เกษตร	3.47	3.27	3.87	เฉลี่ย	3.53	3.46	3.77	การศึกษา 2561 ระดับหลักสูตร RPC-5.2-4-02 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 ระดับคณะ RPC-1.6-1-05 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำครั้งที่ 2/2561 วันที่ 26 ธันวาคม 2561 RPC -5.1-7-10 เล่มรายงานประเมินตนเองระดับหลักสูตร RPC -5.1-7-11 เล่มรายงานประเมินตนเองระดับคณะ
หลักสูตร	ปี การศึกษา 2559	ปี การศึกษา 2560	ปี การศึกษา 2561																
1.สาขาวิชา วิศวกรรม คอมพิวเตอร์	3.58	3.65	3.68																
2. สาขาวิชา วิศวกรรม เครื่องจักรกล เกษตร	3.47	3.27	3.87																
เฉลี่ย	3.53	3.46	3.77																
✓	6.	มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน วิทยาลัยฯ มีการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพหลักสูตรและประเมินหลักสูตรตามแผนดำเนินงานที่กำหนด โดยมีการติดตามและประเมินผลตามระบบประกันคุณภาพหลักสูตร ตามองค์ประกอบที่ 1 การกำกับ	RPC-5.2-6-01 เล่มรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2561 2 หลักสูตรวิชา ได้แก่ -สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร																



มีการ ดำเนินการ ทำ เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
		มาตรฐานและการดำเนินการเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพ การศึกษาของหลักสูตรด้วยระบบการติดตามของ มหาวิทยาลัย ว่าด้วยการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ตามกรอบระยะเวลาทั้ง 2 หลักสูตร ครบถ้วน	-สาขาวิชาวิศวกรรม คอมพิวเตอร์

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ (ข้อ 1,2,3,4,5,6)	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย



บทที่ 3 การสรุปผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

3.1 วิเคราะห์ผลการประเมินตนเอง ระดับคณะ ปีการศึกษา 2561

ตารางที่ 1 แสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จำแนกรายตัวบ่งชี้ ระดับคณะ

ตัวบ่งชี้	ชนิดตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนการประเมินตนเอง
			ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)	
			ตัวหาร		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	คำนวณ	3.50	7.55	3.77	3.77
			2		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	คำนวณ	2.62	4*100	ร้อยละ 20	2.50
			20		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	คำนวณ	3.00	7*100	ร้อยละ 35	2.92
			20		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	คำนวณ	5.00	-	ร้อยละ -77.70	5.00
			-		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	5.00	-	6 ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	5.00	-	5 ข้อ	4.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	6 ข้อ	5.00	-	6 ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	คำนวณ	3.12	482,500	24,125	2.01
			20		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	คำนวณ	ร้อยละ 30	7.2*100	ร้อยละ 36	5.00
			20		



ตัวบ่งชี้	ชนิดตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนการประเมินตนเอง
			ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)	
			ตัวหาร		
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	6 ข้อ	5.00	-	6 ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำงานบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	7 ข้อ	5.00		6 ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ	7 ข้อ	5.00	-	5 ข้อ	4.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	6 ข้อ	5.00	-	6 ข้อ	5.00
เฉลี่ยรวม	19 ตัวบ่งชี้	4.11			4.17

ตารางที่ 2 แสดงการวิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ จำแนกรายองค์ประกอบ ระดับคณะ

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	ตัว บ่งชี้	I	P	O	คะแนน เฉลี่ย	0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1 การผลิตบัณฑิต	6	3.47	4.50	3.77	3.87	การดำเนินงานระดับดี
2 การวิจัย	3	2.01	5.00	5.00	4.00	การดำเนินงานระดับดี
3 การบริการวิชาการ	1	-	5.00	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
4 การทำนุบำรุงศิลป และวัฒนธรรม	1	-	5.00	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
5 การบริหารจัดการ	2	-	4.50	-	4.50	การดำเนินงานระดับดี
เฉลี่ย 5 องค์ประกอบ	13	3.11	4.71	4.39	4.17	การดำเนินงานระดับดี
ผลการประเมิน		การ ดำเนินงาน พอใช้	การ ดำเนินงาน ดีมาก	การ ดำเนินงาน ดี		

*ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 เป็นค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับหลักสูตรทุกหลักสูตร

3.2 การวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

องค์ประกอบที่ 1 : การผลิตบัณฑิต

จุดเด่น

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

องค์ประกอบที่ 2 : การวิจัย

จุดเด่น

- 1) มีการนำผลงานวิจัยมาเผยแพร่เพิ่มมากขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ควรสนับสนุนให้อาจารย์ให้หาแหล่งทุนภายนอกให้มากยิ่งขึ้น



องค์ประกอบที่ 3 : การบริการวิชาการ

จุดเด่น

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

องค์ประกอบที่ 4 : การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดเด่น

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

องค์ประกอบที่ 5 : การบริหารจัดการ

จุดเด่น

-

จุดที่ควรพัฒนา

- 1) นักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนรับรับนักศึกษา



ภาคผนวก

1. รายการข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set ที่จัดเก็บในระบบ CHE QA Online
2. ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับผลงานทางวิชาการและงานสร้างสรรค์



รายการข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set ที่จัดเก็บในระบบ CHE QA Online ปีการศึกษา 2561

ลำดับ	ชุดข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนหลักสูตร	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	7
2		-ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	5
3		-ระดับปริญญาตรี	2
4		-ระดับปริญญาโท	--
5	จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	441
6		-จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด-ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	313
7		-จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	128
8		-จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	-
9	จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	20
10		-จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	1
11		-จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	15
12		-จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	4
13		จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	13
14		-จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	1



ลำดับ	ชุดข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน
15		-จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	10
16		-จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	2
17		จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	7
18		-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0
19		-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	5
20		-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	2
21		จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	0
22		-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0
23		-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	0
24		-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	0
25	จำนวนนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียน	จำนวนนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียนสู่การนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม	-
26		จำนวนนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียนทั้งหมด	-
	จำนวนผู้สอนที่ผ่านการสอบสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนด	จำนวนผู้สอนที่สอบผ่านสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนด	-



ลำดับ	ชุดข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน
		จำนวนผู้สอนที่เข้าสอบสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษทั้งหมด	-
25	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	190,000
26		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	190,000
27		-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
28		จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	292,500
29		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	292,500
30		-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
31		จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	20
32		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	20
33		-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
34		จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	0
35		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
36		-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
37	จำนวนผลงานทางวิชาการของอาจารย์	จำนวนรวมของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	23
38		บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	11



ลำดับ	ชุดข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน
39		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	11
40		-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
41		บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ -ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	7
42		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	7
43		-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
44		บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	1
45		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1
46		-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
47		บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	2
48		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2



ลำดับ	ชุดข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน
49		-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
50		บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร -ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	0
51		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
52		-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
53		จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	-
54		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
55		-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
56		จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-
57		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
58		-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-



ลำดับ	ชุดข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน
59		จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-
60		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
61		-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
62		จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-
63		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
64		-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
65		จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ	-
66		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
67		-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
	จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ในปีปัจจุบัน	-
		จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ในปีที่ผ่านมา	-
	จำนวนผลงานบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่นอย่างน้อย 1 ด้าน	จำนวนผลงานบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่นอย่างน้อย 1 ด้าน	-
		จำนวนผลงานบริการวิชาการทั้งหมด	-



ลำดับ	ชุดข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน
	ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่นอีกอย่างน้อย 1 ด้าน	จำนวนผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่นอีกอย่างน้อย 1 ด้าน	-
		จำนวนผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมทั้งหมด	-
	ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการประจำปีบรรลุเป้าหมาย	จำนวนตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติงานประจำปีบรรลุเป้าหมาย	-
		จำนวนตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติงานประจำปีทั้งหมด	-





ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับผลงานทางวิชาการและงานสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (เชื่อมโยงกับเกณฑ์ในระดับหลักสูตร ตัวบ่งชี้ที่ 4.2)

ตารางที่ 4.2-1 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ปีปฏิทิน 2561

(ค่าน้ำหนัก 0.20)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/ จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ				
1.	ศึกษาการควบคุมความชื้นสูงจากสมุนไพรมะนาวด้วยตัวควบคุมความชื้นอัตโนมัติโดยใช้ไฟฟ้าจากโซลาร์เซลล์	อาริษา โสภางกรย์ ฤชณพงศ์ สังขวา สี่ ภูวนนท์ มุสิกเจริญ และวีระพันธ์ ปากพู	การประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลครั้งที่ 10, โรงแรมเรืองรัชฎา อำเภอเมือง จังหวัดตรัง, 1-3 สิงหาคม 2561, 235-241.	
2.	การพัฒนาเครื่องตัดแบ่งขนาดเส้นใบเตยหนามเพื่อใช้งานจักสาน.	ธนวิทย์ ทองวิเชียร ภาณุมาศ สุธะ บงคำ และอาริษา โสภางกรย์	การประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลครั้งที่ 10, โรงแรมเรืองรัชฎา อำเภอเมือง จังหวัดตรัง, 1-3 สิงหาคม 2561, 780-786.	
3.	การพัฒนารถตัดหญ้าไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์	สถาพร ขุนเพชร อาริษา โสภางกรย์ และ มูฮำหมัด สะอะ	การประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลครั้งที่ 10, โรงแรมเรืองรัชฎา อำเภอเมือง จังหวัดตรัง, 1-3 สิงหาคม 2561, 724-737.	
4.	การพัฒนาระบบให้น้ำและปุ๋ยอัตโนมัติสำหรับแปลงเกษตรแบบไฮโดรโปนิคส์โดยใช้พลังงานแสงอาทิตย์	คิวดล นวลนภดล,ภาวนา พุ่มไสว, ธนวิทย์ ทองวิเชียร และศุภาวฑูร ชุมขวัญ	การประชุมวิชาการทางวิศวกรรมไฟฟ้า ครั้งที่ ๔๑/หน้า ๒๒๘-๒๓๒	





ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน/ตารางประกอบ
5.	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เพื่อใช้สนับสนุนการเรียนการสอนรายวิชาโครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม	น้ำเพ็ญ พรหมประสิทธิ์ และสุภาวดี มากอัน	การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ National and International Conference on Education, Leadership and Innovation in Learning Society, ๕-๗ กรกฎาคม ๒๕๖๑/ภูเก็ต/ประเทศไทย	
6.	พัฒนาระบบควบคุมอุปกรณ์ไฟฟ้าภายในอาคารด้วยเทคโนโลยีการสื่อสารไร้สาย	สุภาวดี มากอัน, วันประชา นวนสร้อย, น้ำเพ็ญ พรหมประสิทธิ์, ศิวตล นวลนภดล	ECTI-CARD ๒๐๑๘ การประชุมวิชาการ งานวิจัยและพัฒนาเชิงประยุกต์ครั้งที่ ๑๐, ๒๖-๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๒/พิษณุโลก/ประเทศไทย/หน้า ๓๓๙-	
7.	การพัฒนาแอปพลิเคชันประชาสัมพันธ์และรับสมัครโควตาวิทยาลัยรัตภูมิ ผ่านสมาร์ตโฟน	วันประชา นวนสร้อย, สุภาวดี มากอัน, พิเชฐ สุวรรณโณ	Proceeding of the ๑๐ th Rajamangala University of Technology National Conference/ตรัง/ประเทศไทย/หน้า ๑๐๖-๑๑๕	
8.	การใช้หลักการลินในการพัฒนาระบบรับสมัครโควตาออนไลน์เพื่อลดขั้นตอนการทำงานและเพิ่มประสิทธิภาพของระบบ โดยใช้การพัฒนาโปรแกรมแบบ Agile กรณีศึกษา มทร.ศรีวิชัย วิทยาลัยรัตภูมิ	วันประชา นวนสร้อย, อาชัน วงศ์หมัดทอง และ ไขษิต รัตนบุรินทร์	Proceeding of the ๑๐ th Rajamangala University of Technology National Conference/ตรัง/ประเทศไทย/หน้า ๔๘๐-๔๘๘	



ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน/ตารางประกอบ
9.	การสร้างแผนที่และระบบนำทางสำหรับหุ่นยนต์อัตโนมัติบนระบบปฏิบัติการแอนดรอยด์	ศุภชัย มะเตือ, สุภาวดี มากอ้น, วันประชา นวนสร้อย, ศิวตล นวลนภดล, ยูซุฟ บุญเหม และอลิษา ปิ่นสุข	Proceeding of the ๑๐ th Rajamangala University of Technology National Conference/ตรัง/ประเทศไทย/หน้า ๖๙๙-๗๐๔	
10.	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษารายวิชาศึกษาทั่วไปของนักศึกษา วิทยาลัยรัตภูมิที่มีภูมิหลังทางการศึกษาต่างกัน	วันดี นวนสร้อย ภาวนา พุ่มไสว สุพัตรา เฟ็งเกลี้ยง อารีย์ เต๊ะหละ	การประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 10	
11.	แรงจูงใจในการออกกำลังกายของนักศึกษาวิทยาลัยรัตภูมิ	สมชาย ตูละ	การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ National and International Conference on Education 2018 (NICE) “Education, Leadership, and Innovation in Learning Society” วันที่ 5-7 กรกฎาคม 2561 จังหวัดภูเก็ต ประเทศไทย	
บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ				
-				





ตารางที่ 4.2-2 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ และผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตรปีปฏิทิน 2561 (ค่าน้ำหนัก 0.40)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/ จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ				
1	Image Processing Techniques for Line Following Robot on Android Application	Suppacahi Maduea, Wanpracha Nuansoi and Supawadee Mak-on	The 3 rd International Conference on Engineering Science and Innovative Technology(ESIT๒๐๑๘), Phang-Nga, Thailand, April ๑๙-๒๒ ๒๐๑๘, page ๑๕๑- ๑๕๔	
2	Durable Articles and Building Repairing Informing System: A Case Study of RMUTSV Rattaphum College	Wanpracha Nuansoi, Supawadee Mak-on, Supachai Maduea, Sivadol Nounnoppadol and Wandee Nuansoi	Proceedings of the ๙th Rajamangala University of Technology International Conference, Trung, Thailand/page ๑๓๐- ๑๓๗	
3.	Language Learning Strategy Use of ESL Students: A Case Study of Vocational Education Students at Rattaphum College, RMUTSV	Aree Tehlah Taksuriya Madsa	Symposium of International Language and Knowledge (SiLK 2018). “Inspiration, Challenges and Evolution” March 30-31, 2018 At Walailak University, Nakhon Si Thammarat, Thailand	





ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน/ตารางประกอบ
4.	The Success Factors of Local Product Group in Songkhla Thailand	Wandee Nuansoi, Amarin Suntiynompukdee, Patcharin Bunnoon	Proceedings of ISER 107th International Conference, Pattaya, Thailand, 10th-11th February 2018	
5.	Ways to Develop English Proficiency of Industrial Students: Implementation of Content and Language Integrated Learning (CLILL) Approach	Taksuriya Madsa Aree Tehlah	Symposium of International Language and Knowledge (SiLK 2018). "Inspiration, Challenges and Evolution" March 30-31, 2018 At Walailak University, Nakhon Si Thammarat, Thailand	
6.	Developing an English Curriculum for Local Volunteer Guides of Ramdang Community, Thailand	Kantarin Rugsakorn Udom Takkara Prayoon Thepnual Amarin Suntiynompukdee	Symposium of International Language and Knowledge (SiLK 2018). "Inspiration, Challenges and Evolution" March 30-31, 2018 At Walailak University, Nakhon Si Thammarat, Thailand	
บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ				
1.	Optimization of Acid-Catalyzed Esterification in Mixed Crude Palm Oil Using Magnetic Stirrer Coupled with Microwave Irradiation	Suhdee Niseng, Arrisa Sopajarn and Panumas Suybangdum	International Conference on Energy Systems and Environmental Management (ESEM 2018) Golden Crown Grand Hotel,	





ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตารางประกอบ
			Hat Yai District, Songkhla Province, THAILAND Friday, 22nd June 2018	
บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ				
บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ				
ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 0.40)				
ลำดับที่	ชื่อผลงานวิจัยและ /หรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนอนุสิทธิบัตร (ทั้งในประเทศและต่างประเทศ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	วัน / เดือน / ปี ที่กรมทรัพย์สินทางปัญญาออกให้เพื่อรับรองการจดทะเบียน	หลักฐาน /ตารางประกอบ



ตารางที่ 4.2-3 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 ปีปฏิทิน 2561
(ค่าน้ำหนัก 0.60)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/ จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2				
1.	การพัฒนาเครื่องผลิตไบโอดีเซลจากน้ำมันพืชที่ใช้แล้วโดยใช้ใบกวนแบบ 45° two-blade Paddle ร่วมกับ 6-blade disc turbine	สุหทัย นิเซ็ง.	วารสารวิศวกรรม มก. ปีที่ 31 ฉบับที่ 105 (2561), 29-38.	
บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2				

ตารางที่ 4.2-4 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ปีปฏิทิน 2561
(ค่าน้ำหนัก 0.80)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/ จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสถานบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ				
	-			



ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน / ตารางประกอบ
บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ				
บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (ค่าน้ำหนัก 0.80)				
1.	เครื่องอัดฉีดตกแต่งจากทางปาล์มน้ำมันชนิดไฮดรอลิกส์แรงดันต่ำ	อาริษา โสภจารย์ ภาณุมาศ สุธยาบังดำ และสุพัตรา เพ็งเกลี้ยง	วารสารวิจัยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย. 10(3), 347-355.	
2.	ความว่องไวของ Ni/SiO ₂ ในกระบวนการไฮโดรจิเนชันบางส่วนของไบโอดีเซลจากน้ำมันพืชใช้แล้ว.	จักรพงษ์ จิตต์จำนงค์ สุทธิดี นิเช็ง นลพวรรณ ชันติกุลานนท์ และณปภัช สมานวงศ์	วารสารมหาวิทยาลัยทักษิณ ปีที่ 21 ฉบับที่ 3 (ฉบับพิเศษ), 101-106. สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 28 ประจำปี 2561 (เดือนพฤษภาคม – ตุลาคม 2561)	
บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1				
	-			





วิทยาลัยรัตภูมิ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

โทรศัพท์ 0-7458-4241-4
โทรสาร 0-7458-4240

<http://hattaphum.rmutsv.ac.th>