

# รายงานการประเมินตนเอง

(Self - Assessment Report : SAR)



วิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

( 1 กรกฎาคม 2563 – 30 มิถุนายน 2564 ) ประจำปีการศึกษา 2563

ระดับปริญญาตรี



## คำนำ

วิทยาลัยรัตภูมิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2563 ฉบับนี้ขึ้น กำหนดตัวบ่งชี้ในการดำเนินงานจำนวน 5 มาตรฐาน 19 ตัวบ่งชี้สอดคล้องตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 และประกาศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เรื่อง แนวทางปฏิบัติในการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน ซึ่งรายงานฉบับนี้ ประกอบด้วย บทสรุปผู้บริหาร ข้อมูลทั่วไปของหน่วยงาน การประเมินตนเองตาม มาตรฐานการสรุปผลการประเมินตนเองตามมาตรฐาน แนวทางการแก้ไข/ปรับปรุงและพัฒนาตามผลการ ประเมินตนเองและข้อมูลเพิ่มเติมอื่น ๆ

รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้จัดทำขึ้นเป็นรายงานผลการดำเนินงานตามระบบและกลไกการ ประกันคุณภาพภายในของวิทยาลัยรัตภูมิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เพื่อเสนอต่อมหาวิทยาลัย และสาธารณชน โดยมีรอบระยะเวลาในการดำเนินงานตั้งแต่วันที่ 1 กรกฎาคม 2563 ถึงวันที่ 30 มิถุนายน 2564 หากท่านผู้อ่านรายงานฉบับนี้มีข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงวิทยาลัยรัตภูมิ มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ให้ได้มาตรฐานและมีการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องต่อไป

(นายภาณุมาศ สุขบางคำ)  
ผู้อำนวยการวิทยาลัยรัตภูมิ





สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
บทสรุปผู้บริหาร	ก
บทที่ 1 ส่วนนำ	1
1.1 ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ	2
1.2 ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์	2
1.3 โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร	4
1.4 รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร ชุดปัจจุบัน	4
1.5 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน	5
1.6 จำนวนนักศึกษา	5
1.7 จำนวนอาจารย์และบุคลากร	6
1.8 ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่	7
1.9 อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ หรือวัฒนธรรมของคณะ	8
1.10 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา	9
บทที่ 2 ผลการดำเนินงาน	12
มาตรฐานที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน	14
มาตรฐานที่ 2 ด้านการวิจัยและนวัตกรรม	43
มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ	63
มาตรฐานที่ 4 ด้านวัฒนธรรมและความเป็นไทย	72
มาตรฐานที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ	78
บทที่ 3 การสรุปผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	105
3.1 วิเคราะห์ผลการประเมินตนเอง ระดับคณะ ปีการศึกษา 2563	105
3.2 การวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา	108
ภาคผนวก : รายการข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set	110





## บทสรุปผู้บริหาร

### ข้อมูลพื้นฐาน

วิทยาลัยรัตภูมิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 4 แห่งพระราชบัญญัติการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2550 และมาตรา 17 (2) (6) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. 2548 ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ในคราวประชุม ครั้งที่ 2/2551 เมื่อวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2551 และครั้งที่ 6/2551 เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน 2551 จึงออกประกาศให้จัดตั้งส่วนงานภายในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2551

หัวหน้าหน่วยงานปัจจุบันชื่อ นายภาณุมาศ สุยบางดำ ซึ่งแบ่งส่วนการบริหารงาน ออกเป็น 3 ฝ่ายได้แก่ ฝ่ายบริหารและวางแผน ฝ่ายวิชาการและวิจัย และฝ่ายพัฒนานักศึกษา เพื่อให้การจัดการศึกษาและการบริหารจัดการเป็นไปได้อย่างมีประสิทธิภาพกำหนดมีการจัดการเรียนการสอน 3 สาขา คือ

1) สาขาอุตสาหกรรม จัดการเรียนการสอน ระดับปริญญาตรี 2 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร และ สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง 2 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาช่างยนต์ และสาขาวิชาช่างไฟฟ้า

2) สาขาบริหารธุรกิจ จัดการเรียนการสอน ระดับปริญญาตรี 1 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาการบัญชี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง 3 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาการตลาด และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

3) สาขาศึกษาทั่วไป ไม่มีสาขาวิชาที่เปิดสอน

### สรุปผลการประเมินตามมาตรฐาน

การดำเนินงานของวิทยาลัยรัตภูมิ ระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ กำหนดตัวบ่งชี้ในการดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา 2563 จำนวน 5 มาตรฐาน 19 ตัวบ่งชี้สอดคล้องตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ.2561 และประกาศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เรื่อง แนวทางปฏิบัติในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ดำเนินการคะแนนรวม 4.50 อยู่ในระดับดี โดยภาพรวมของวิทยาลัยรัตภูมิดำเนินการโดยมีระบบและกลไกใช้เป็นคู่มือในการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนการทำงานที่สามารถตรวจสอบและประเมินได้ง่าย รวมทั้งสามารถปรับปรุงผลการดำเนินงานให้วิทยาลัยรัตภูมามีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยมีรายละเอียดแต่ละตัวบ่งชี้ดังต่อไปนี้

#### มาตรฐานที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน ผลการประเมิน 4.41ระดับดี

ในปีการศึกษา 2563 วิทยาลัยรัตภูมิ มีผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวมผ่าน อาจารย์ประจำคณะวุฒิปริญญาเอกร้อยละ 22.22 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการร้อยละ 37 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่ร้อยละ -72.55 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรีดำเนินการ 6 ข้อ 5.00 คะแนน และกิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรีดำเนินการ 6 ข้อ 5.00 คะแนน ร้อยละของนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียนสู่การนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม ร้อยละ 100 และร้อยละของผู้สอนที่สอบผ่านสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนด ร้อยละ 63.64



### มาตรฐานที่ 2 ด้านการวิจัยและนวัตกรรม ผลการประเมิน 4.05 ระดับดี

ในปีการศึกษา 2563 วิทยาลัยรัตภูมิ มีระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยดำเนินการได้ 6 ข้อ 5.00 คะแนน มีเงินสนับสนุนงานวิจัย 19,629 บาทต่อคน 1.64 คะแนน และผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ร้อยละ 27.41 คิดเป็น 4.57 คะแนน และจำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์เพิ่มขึ้น 3 เรื่อง คิดเป็น 5.00 คะแนน

### มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ ผลการประเมิน 4.50 ระดับดี

ในปีการศึกษา 2563 วิทยาลัยรัตภูมิ มีการบริการวิชาการแก่สังคมดำเนินการได้ 5 ข้อ 4.00 คะแนน และร้อยละผลงานบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่น อย่างน้อย 1 ด้าน ร้อยละ 100 คิดเป็น 5 คะแนน

### มาตรฐานที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ผลการประเมิน 5.00 ระดับดีมาก

ในปีการศึกษา 2563 วิทยาลัยรัตภูมิ มีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมดำเนินการได้ 6 ข้อ 5.00 คะแนน และร้อยละของผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่นอีกอย่างน้อย 1 ด้าน ร้อยละ 20 คิดเป็น 5 คะแนน

### มาตรฐานที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ ผลการประเมิน 3.94 ระดับดี

ในปีการศึกษา 2563 วิทยาลัยรัตภูมิ มีการบริหารของคณะเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะดำเนินการได้ 7 ข้อ 5.00 คะแนน และระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตรดำเนินการได้ 5 ข้อ 5.00 คะแนน และร้อยละตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติงานประจำปีบรรลุเป้าหมาย ร้อยละ 75 คิดเป็น 5.00 คะแนน

สรุปจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์ตาม  
มาตรฐาน

#### มาตรฐานที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน

จุดแข็ง: -

จุดควรพัฒนา 1. จำนวนนักศึกษาใหม่ที่เข้ามามีจำนวนน้อยกว่าเป้าหมายกำหนดไว้

2. ส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาคุณวุฒิของอาจารย์

แนวทางการพัฒนา: 1. พัฒนาระบบการแนะแนวนักศึกษาเพิ่มขึ้น

2. ให้อาจารย์จัดทำแผนพัฒนาตนเอง

#### มาตรฐานที่ 2 ด้านการวิจัยและนวัตกรรม

จุดแข็ง: 1. ได้รับการจัดสรรจากงบประมาณภายนอกเพิ่มมากขึ้น

จุดควรพัฒนา: 1. ควรส่งเสริมให้อาจารย์ได้ทำผลงานวิชาการในระดับที่สูงขึ้น

แนวทางการพัฒนา: 1. ส่งเสริมให้อาจารย์และบุคลากรทำวิจัยเพิ่มขึ้น

#### มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ

จุดแข็ง: -





**จุดควรพัฒนา:** 1.ควรนำผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนมาพัฒนาแผนดำเนินการในปีต่อไป

**แนวทางการพัฒนา:** -

**มาตรฐานที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย**

**จุดแข็ง:** -

**จุดควรพัฒนา:** 1.ควรวางแผนการทำงานและติดตามผลการดำเนินงานเป็นระยะ เพื่อปรับปรุงพัฒนา

**แนวทางการพัฒนา:** -

**มาตรฐานที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ**

**จุดแข็ง :** -

**จุดควรพัฒนา:** -

**แนวทางการพัฒนา:** -

**แนวทางพัฒนาเร่งด่วน:**

1. จำนวนนักศึกษาที่มึ้น้อยเมื่อเทียบกับอาจารย์ประจำ
2. จำนวนอาจารย์ที่คุณวุฒิปริญญาเอก

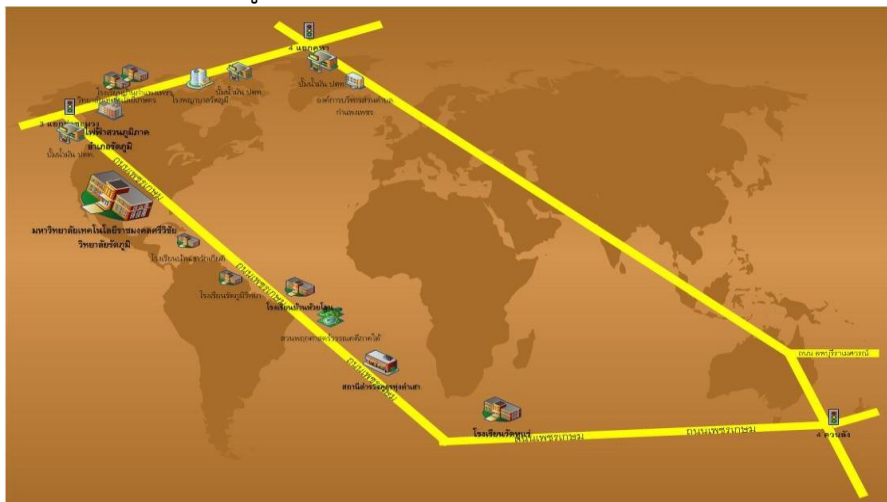


บทที่ 1 ส่วนนำ

1.1 ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

วิทยาลัยรัตภูมิ

สถานที่ตั้งวิทยาลัยรัตภูมิ



เลขที่ 414 หมู่ 14 ต.ท่าชะมวง อ.รัตภูมิ จ.สงขลา 90180

โทร. 0-7458-4241-4

โทรสาร 0-7458-4240

Email: [rpc@mutsv.ac.th](mailto:rpc@mutsv.ac.th)

http: [\rattaphum.rmutsv.ac.th](http://\rattaphum.rmutsv.ac.th)

เนื้อที่ 167 ไร่





## ความเป็นมาของวิทยาลัยรัตภูมิ

วิทยาลัยรัตภูมิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 4 แห่งพระราชบัญญัติการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2550 และมาตรา 17 (2) (6) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. 2548 ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ในคราวประชุม ครั้งที่ 2/2551 เมื่อวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2551 และครั้งที่ 6/2551 เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน 2551 จึงออกประกาศให้จัดตั้งส่วนงานภายในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เมื่อ วันที่ 25 กรกฎาคม 2551 โดยมีการจัดการเรียนการสอน 2 ระดับ ได้แก่ ระดับปริญญาตรี และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

หัวหน้าหน่วยงานปัจจุบันชื่อ นายภาณุมาศ สุยบางดำ ซึ่งแบ่งส่วนการบริหารงาน ออกเป็น 3 ฝ่ายได้แก่ ฝ่ายบริหารและวางแผน ฝ่ายวิชาการและวิจัย และฝ่ายพัฒนานักศึกษา เพื่อให้การจัดการศึกษา และการบริหารจัดการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพโดยกำหนดให้มีการจัดการเรียนการสอน ออกเป็น 3 สาขา คือ

1. สาขาอุตสาหกรรม จัดการเรียนการสอน ระดับปริญญาตรีมี 2 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร และ สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง 2 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาช่างยนต์ และ สาขาวิชาช่างไฟฟ้า

2. สาขาบริหารธุรกิจ จัดการเรียนการสอน ระดับปริญญาตรีมี 1 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาบัญชีบัณฑิต (ต่อเนื่อง) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงมี 3 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาการตลาด และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

3. สาขาศึกษาทั่วไป จัดการเรียนการสอนให้สาขาอุตสาหกรรมและสาขาบริหารธุรกิจ โดยไม่มีหลักสูตรที่เปิดสอน

## 1.2 ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์

### ปรัชญา

สร้างคนสู่งาน เชี่ยวชาญเทคโนโลยี เป็นคนดีของสังคม

### ปณิธาน

ผลิตนักปฏิบัติด้านวิชาชีพที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีองค์ความรู้ด้านงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม มีความคิดสร้างสรรค์ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม สนับสนุนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ยกระดับชุมชนและสังคมด้วยเทคโนโลยี สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม อันจะก่อให้เกิดการพัฒนาที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

### วิสัยทัศน์

ผลิตนักปฏิบัติที่มีคุณธรรม จริยธรรม เชี่ยวชาญวิชาการ มีทักษะปฏิบัติ ก้าวทันเทคโนโลยี เพื่อยกระดับชุมชนและสังคม ด้วยงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมสู่การพัฒนาเศรษฐกิจที่มั่นคงและยั่งยืน

### พันธกิจ

1. ผลิตนักปฏิบัติด้านวิชาชีพที่เชี่ยวชาญเทคโนโลยีและมีสมรรถนะพร้อมเข้าสู่อาชีพ





2. ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมที่มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ หรือนำไปสู่เชิงพาณิชย์
3. บริการวิชาการเพื่อยกระดับชุมชนและสังคมให้มั่นคงและยั่งยืน
4. สืบทอวัฒนธรรม และรักษาสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานวิถีชีวิตแบบพอเพียง

### เป้าประสงค์

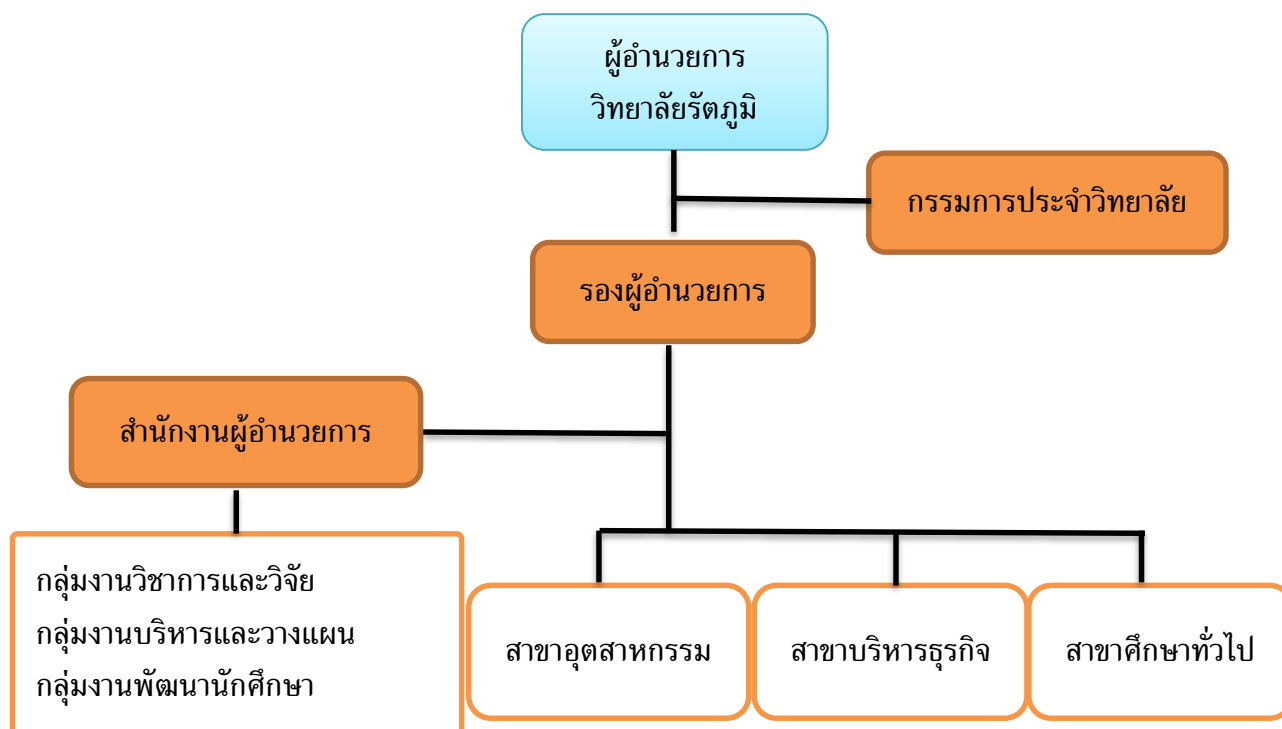
1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและมีความเชี่ยวชาญเทคโนโลยี
2. สำเร็จการศึกษา สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมืออาชีพ
3. ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิภาวะที่เหมาะสม
4. งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม นำไปสู่การใช้ประโยชน์ต่อสังคม
5. ชุมชนและสังคมได้รับการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาอาชีพอย่างยั่งยืน

### ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาด้านการเรียนการสอนสู่ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการและทักษะปฏิบัติ มีความสามารถพร้อมเข้าสู่อาชีพ
2. บริหารจัดการวิทยาลัยเชิงรุกอย่างมีประสิทธิภาพ
3. ยกระดับขีดความสามารถด้านการวิจัย สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม ที่มีคุณภาพระดับสากล
4. พัฒนาศักยภาพด้านการบริการวิชาการแก่ชุมชนให้มีความเข้มแข็ง และเป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม
5. ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม คุณธรรมจริยธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนให้แก่บุคลากรและนักศึกษา

### 1.3 โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร

#### โครงสร้างการบริหารในวิทยาลัยรัตภูมิ



#### 1.4 รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร ชุดปัจจุบัน

1. ดร.ภาณุมาศ	สุขบางคำ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยรัตภูมิ
2. ผศ.ดร.อาริษา	โสภากจารย์	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและวิจัย
3. นางธมลชนก	คงขวัญ	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารและวางแผน
4. นางสุภัตรา	เพ็งเกลี้ยง	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนานักศึกษา
5. นายศุภกร	แก้วละเอียด	รักษาการหัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการ
6. นายสุหดี	นิเซ็ง	หัวหน้าสาขาอุตสาหกรรม
7. ดร.พัชรินทร์	บุญนุ่น	หัวหน้าสาขาบริหารธุรกิจ
8. ผศ.อารีย์	เต๊ะหละ	หัวหน้าสาขาศึกษาทั่วไป

#### กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

1. รองศาสตราจารย์พฤทธิกร	สมิตไมตรี
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กุลวดี	ลิมอุสันโน
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อมลวรรณ	วีระธรรมโม
4. นายศิวตัน	สุวรรณวงศ์



### 1.5 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

ในปีการศึกษา 2563 วิทยาลัยรัตภูมิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย จัดการเรียนการสอน 2 ระดับ คือ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 5 สาขาวิชา ปริญญาตรี จำนวน 3 สาขาวิชา รวมทั้งสิ้น 7 สาขาวิชา โดยหลักสูตรปริญญาตรีเป็นหลักสูตร TQF ทั้งหมด รวม 2 สาขา โดยจำแนกตามหน่วยงานที่จัดการเรียนการสอนดังนี้

หน่วยงาน	จำนวนหลักสูตรและสาขาที่เปิดสอน			
	ปวส.	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	รวม
วิทยาลัยรัตภูมิ	5	3	-	8

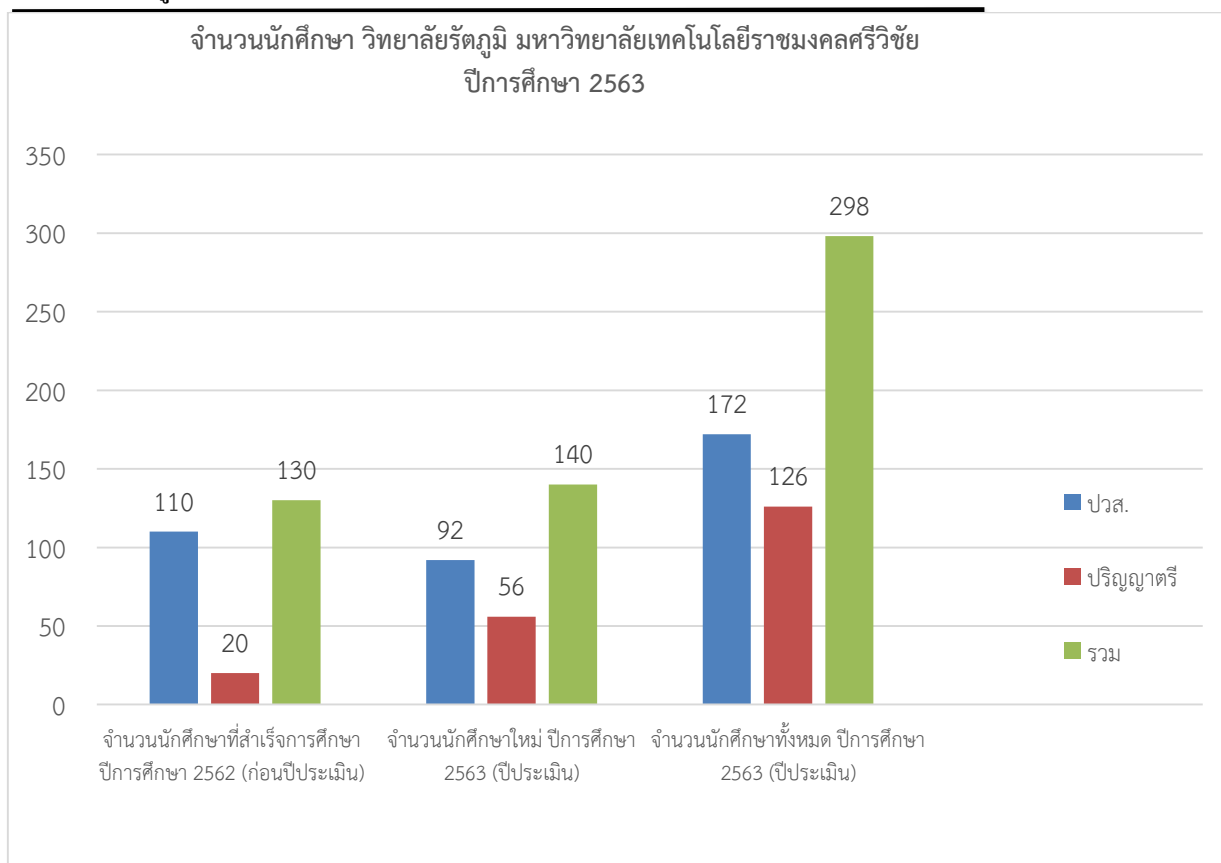
หลักสูตร/สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	
	ปวส.	ปริญญาตรี
1. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาช่างไฟฟ้า	✓	
2. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาช่างยนต์	✓	
3. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาการบัญชี	✓	
4. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	✓	
5. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาการตลาด	✓	
6. หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์		✓
7. หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร		✓
8. หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (ต่อเนื่อง) สาขาวิชาการบัญชี		✓

### 1.6 จำนวนนักศึกษา

ปีการศึกษา 2563 วิทยาลัยรัตภูมิ มหาวิทยาลัยฯ มีนักศึกษาใหม่ จำนวน 140 คน นักศึกษาทั้งหมด จำนวน 298 คน และนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 130 คน ดังนี้

จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2562			จำนวนนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2563			จำนวนนักศึกษาทั้งหมด ปีการศึกษา 2563		
ปวส.	ปริญญาตรี	รวม	ปวส.	ปริญญาตรี	รวม	ปวส.	ปริญญาตรี	รวม
110	20	130	84	56	140	172	126	298

ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2564 อ้างอิงข้อมูลจากงานทะเบียน

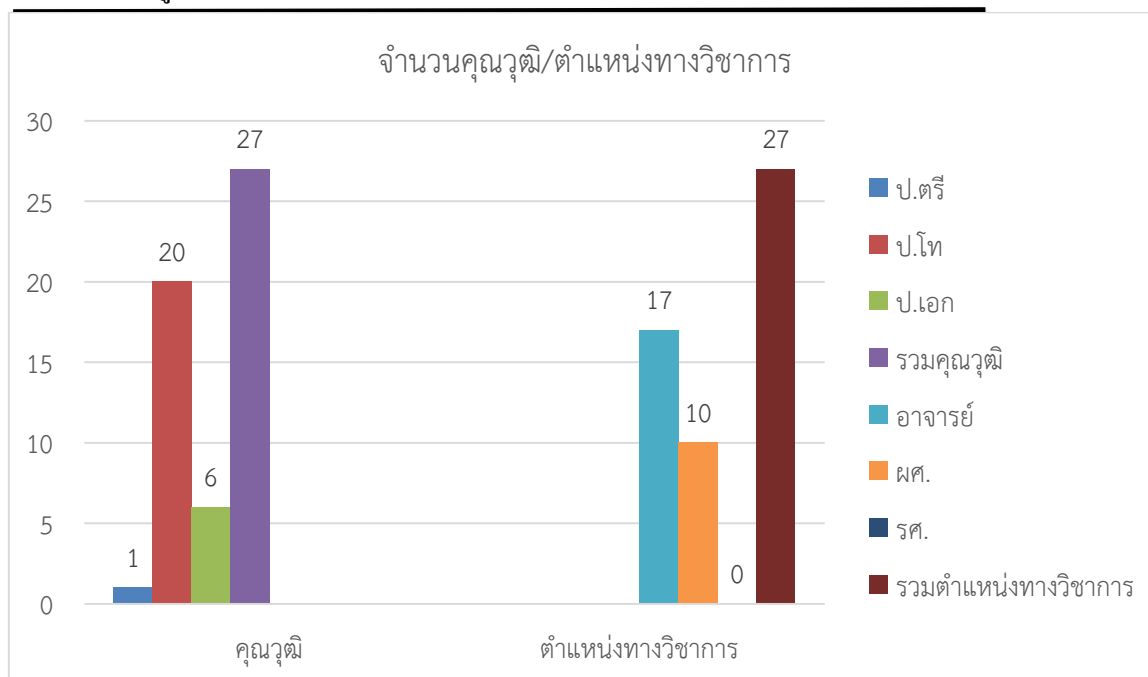


### 1.7 จำนวนอาจารย์และบุคลากร

ปีการศึกษา 2563 วิทยาลัยรัตภูมิ มหาวิทยาลัยฯ มีอาจารย์ประจำ ดังนี้

จำนวนอาจารย์ประจำ						คุณวุฒิ				ตำแหน่งทางวิชาการ				
ทั้งหมด		ลาศึกษาต่อ		ปฏิบัติงานจริง		ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม	อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.	รวม
กลุ่มวิทยฯ	กลุ่มมนุษย์	กลุ่มวิทยฯ	กลุ่มมนุษย์	กลุ่มวิทยฯ	กลุ่มมนุษย์									
27	0	0	0	27	0	1	20	6	27	17	10	0	0	27

ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2564 อ้างอิงข้อมูลจากงานบุคลากร



## 1.8 ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่

### 1.8.1 ข้อมูลเกี่ยวกับงบประมาณ

ในปีงบประมาณ 2563 วิทยาลัยรัตภูมิ ได้รับการจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงาน เป็นเงิน 35,028,510 บาท จำแนกตามประเภทงบประมาณ ได้ดังนี้

งบประมาณแผ่นดิน 26,170,200 บาท คิดเป็นร้อยละ 74.71 ของงบประมาณรายจ่ายทั้งหมด

งบประมาณเงินรายได้ 8,858,310 บาท คิดเป็นร้อยละ 25.29 ของงบประมาณรายจ่ายทั้งหมด

### สรุปงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้ จำแนกตามหมวดรายจ่าย

หมวดรายจ่าย	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณเงินรายได้	รวม	ร้อยละ
งบบุคลากร	2,736,600.00	1,699,080.00	4,435,680.00	12.66
งบดำเนินงาน	0.00	4,551,190.00	4,551,190.00	13.00
งบลงทุน	5,178,500.00	116,000.00	5,294,500.00	15.11
งบเงินอุดหนุน	18,255,100.00	603,650.00	18,858,750.00	53.84
งบรายจ่ายอื่น	0.00	623,990.00	623,990.00	1.78
งบกลาง	-	1,264,400.00	1,264,400.00	3.61
<b>รวม</b>	<b>26,170,200.00</b>	<b>8,858,310.00</b>	<b>35,028,510.00</b>	<b>100.00</b>

ในปีงบประมาณ 2564 วิทยาลัยรัตภูมิ ได้รับการจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงาน เป็นเงิน 24,646,950 บาท จำแนกตามประเภทงบประมาณ ได้ดังนี้



งบประมาณแผ่นดิน 18,305,400 บาท คิดเป็นร้อยละ 74.27 ของงบประมาณรายจ่ายทั้งหมด  
งบประมาณเงินรายได้ 6,341,550 บาท คิดเป็นร้อยละ 25.73 ของงบประมาณรายจ่ายทั้งหมด

**สรุปงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้ จำแนกตามหมวดรายจ่าย**

หมวดรายจ่าย	งบประมาณ แผ่นดิน	งบประมาณ เงินรายได้	รวม	ร้อยละ
งบบุคลากร	2,701,600.00	1,328,280.00	4,029,880.00	16.35
งบดำเนินงาน	0.00	950,990.00	950,990.00	3.86
งบลงทุน	0.00	52,000.00	52,000.00	0.21
งบเงินอุดหนุน	15,603,800.00	3,499,530.00	19,103,330.00	77.51
งบรายจ่ายอื่น	0.00	0.00	0.00	0.00
งบกลาง	0.00	510,750.00	510,750.00	2.07
<b>รวม</b>	<b>18,305,400.00</b>	<b>6,341,550.00</b>	<b>24,646,950.00</b>	<b>100.00</b>

**1.8.2 ข้อมูลอาคารสถานที่**

1. อาคารอเนกประสงค์
2. อาคารโรงฝึกงานเครื่องจักรกลเกษตร
3. อาคารโรงฝึกงานพื้นฐาน
4. อาคารปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
5. อาคารโรงฝึกงานเครื่องต้นกำลัง
6. อาคารปฏิบัติการหลังการเก็บเกี่ยว
7. อาคารพัสดุกลาง
8. อาคารโรงสีข้าว
9. อาคารมงคลศรีวิชัย
10. อาคารเรียนและปฏิบัติการช่างอุตสาหกรรม
11. อาคารที่พักบุคลากรวิทยาลัยรัตภูมิ
12. อาคารรักเกียรติ

**1.9 อัตลักษณ์ เอกลักษณ์**

**อัตลักษณ์นักศึกษาวิทยาลัยรัตภูมิ**

ปฏิบัติเด่น เน้นคุณธรรม เลิศล้ำเทคโนโลยี มีจิตสาธารณะ

**ตั้งบ่งชี้อัตลักษณ์**

1. มีทักษะปฏิบัติ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความอดทน ใฝ่รู้ ใฝ่งาน
2. มีทักษะเทคโนโลยีด้านวิชาชีพ เทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ และทักษะการสื่อสารด้วยภาษาต่างประเทศ
3. มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสาธารณะและดำรงชีพโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง



4. สนับสนุนและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และการรักษาสิ่งแวดล้อม

**นักศึกษาและบัณฑิตที่พึงประสงค์ของวิทยาลัยรัฐภูมิ**

1. มีความรู้ความชำนาญด้านวิชาการ และมีทักษะปฏิบัติในวิชาชีพ ตลอดจนสามารถบูรณาการกับศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องได้
2. คิดเป็น ทำเป็น สามารถวิเคราะห์และแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล
3. มีทักษะสื่อสารภาษาต่างประเทศ และสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเพิ่มพูนความรู้ในวิชาชีพได้อย่างเชี่ยวชาญ
4. มีความรับผิดชอบและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดีทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม
5. มีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะและยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ

**เอกลักษณ์ คือ สร้างนักปฏิบัติมืออาชีพ**

**1.10 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา**

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการปีที่ผ่านมา	แนวทางปรับปรุง/พัฒนาจากข้อเสนอแนะ
<b>ข้อเสนอแนะเร่งด่วน</b>	
1.ควรศึกษาแนวทางการจดอนุสิทธิบัตรของผลงานที่มหาวิทยาลัยมีอยู่	-เพิ่มการจดอนุสิทธิบัตร/สิทธิบัตร ผลงานวิจัยและนวัตกรรมทั้งของนักศึกษาและอาจารย์
2.วิทยาลัยควรตั้งคลินิกทางวิชาการและวิจัยโดยให้อาจารย์ที่มีประสบการณ์มาเป็นพี่เลี้ยงกับอาจารย์ใหม่ เพื่อให้สามารถเขียนโครงการขอทุนวิจัยและ/หรือเขียนผลงานทางวิชาการได้	-พัฒนาให้เกิดนักวิจัยรุ่นใหม่เพิ่มมากขึ้น โดยให้อาจารย์ที่มีประสบการณ์มาเป็นพี่เลี้ยงกับอาจารย์ใหม่ เพื่อให้สามารถเขียนโครงการขอทุนวิจัยและ/หรือเขียนผลงานตีพิมพ์ทางวิชาการ และขอตำแหน่งทางวิชาการได้เพิ่มขึ้น
3.ควรที่จะหามาตรการที่จูงใจให้นักศึกษาในระดับปวช./ปวส. เข้าเรียนในระดับปริญญาตรีมากขึ้น โดยอาจพิจารณาการให้ทุน หรือให้โควตาในการเรียนต่อ	-พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย เพื่อเพิ่มแรงจูงใจในการศึกษาต่อให้กับนักศึกษาทั้งระดับปริญญาตรี และระดับ ปวส.
4.วิทยาลัยควรมีมาตรการเพิ่มทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพิ่มเติมเพื่อให้สอบผ่านตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยได้	-ศูนย์ภาษามีการส่งเสริมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้กับบุคลากรอย่างเป็นรูปธรรม
<b>องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต</b>	
-	-
<b>องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย</b>	
1.วิทยาลัยควรตั้งคลินิกทางวิชาการและวิจัยโดยให้อาจารย์ที่มีประสบการณ์มาเป็นพี่เลี้ยงกับอาจารย์	-ส่งเสริมและสร้างแรงจูงใจให้ขอโครงการวิจัยทั้งงบประมาณภายในและภายนอกของอาจารย์/



<p>ใหม่ เพื่อให้สามารถเขียนโครงการขอทุนวิจัยและ/หรือเขียนผลงานทางวิชาการได้</p> <p>2.ควรผลักดันให้อาจารย์ได้ตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการในวารสารที่อยู่ในฐาน TCI กลุ่ม 1 Scopus หรือ ISI ให้มากขึ้น</p>	<p>นักวิจัยหน้าใหม่ โดยให้นักวิจัยที่มีประสบการณ์เป็นที่เลี้ยง ทั้งด้านการเขียนขอทุน และผลงานตีพิมพ์</p> <p>-ควรผลักดันและสร้างแรงจูงใจให้อาจารย์ได้ตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการในวารสารที่อยู่ในฐาน TCI กลุ่ม 1 Scopus หรือ ISI ให้มากขึ้น</p>
<p><b>องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ</b></p>	
<p>1. การประเมินโครงการบริการเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของแผนและเป้าหมาย และควรมีการประเมินมูลค่าของห่วงโซ่คุณค่าที่เกิดขึ้น ทั้งในส่วนของการสร้างอาชีพและการพัฒนาชุมชนหรือกลุ่มอย่างยั่งยืน</p>	<p>-ส่งเสริมการบริการ แบบการบูรณาการร่วมกันทั้งมหาวิทยาลัยและชุมชน เพื่อการสร้างอาชีพและการพัฒนาชุมชนหรือกลุ่มอย่างยั่งยืน</p>
<p><b>องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</b></p>	
<p>1.การประเมินผลสำเร็จการดำเนินโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ควรตัวชี้วัดเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพของกิจกรรม ตลอดจนการกำกับติดตามผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นอย่างเป็นระบบ และมีความเป็นรูปธรรม</p>	<p>-มีการกำกับการประเมินผลสำเร็จของโครงการทุกโครงการทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ</p>
<p><b>องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ</b></p>	
<p>1.วิทยาลัยควรพิจารณา career path ของอาจารย์กลุ่มที่สอนในระดับ ปวช./ปวส. ให้มีความชัดเจน</p> <p>2.ควรกำหนดมาตรการที่ชัดเจนในแต่ละประเด็นความเสี่ยง เพื่อให้ความเสี่ยงนั้นลดลง</p>	<p>-กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนที่มีรายวิชาในระดับ ปวส. เพียงอย่างเดียวให้มีภาระงานในระดับปริญญาตรีโดยการจัดให้มีวิชาสอนในระดับปริญญาตรีหรือการทำความร่วมมือกับคณะอื่นที่มีรายวิชาที่ใกล้เคียงกันให้กับอาจารย์ในระดับ ปวส. ได้มีภาระงานสอนในระดับอุดมศึกษาเพื่อให้มีคุณสมบัติที่พร้อมที่จะสามารถขอตำแหน่งทางวิชาการได้ โดยจะต้องมีภาระงานสอนในระดับอุดมศึกษาไม่น้อยกว่า 4 ปีหรือ 8 ภาคการศึกษา</p> <p>- กำหนดและวิเคราะห์ความเสี่ยงในแต่ละประเด็นพร้อมทั้งหาแนวทางในการลดความเสี่ยงโดยใช้ความร่วมมือของบุคลากรทุกภาคส่วน โดยมีคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของวิทยาลัยที่ทำหน้าที่ในการกำกับติดตาม ในทุก ๆ ไตรมาส</p>





<p>3. ควรที่จะหามาตรการที่จูงใจให้นักศึกษาในระดับ ปวช./ปวส. เข้าเรียนในระดับปริญญาตรีมากขึ้น โดย อาจพิจารณาการให้ทุน หรือให้โควตาในการเรียนต่อ</p> <p>4. วิทยาลัยพิจารณาการปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค เช่น ระบบน้ำประปา การจัดการโรงอาหารให้มี สุขลักษณะที่ดี</p>	<p>-ให้โควตานักศึกษาในการศึกษาต่อระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) และจัดหาทุนทั้งทุนกู้ยืมและให้เปล่าเพื่อ สนับสนุนนักศึกษา</p> <p>-ดำเนินการปรับปรุงโรงอาหารให้มีสุขลักษณะที่ดี ถูกต้องตามหลักสาธารณสุข โดยของบประมาณในการ ปรับปรุงโดยเร่งด่วน</p>
--	---



## บทที่ 2 ผลการดำเนินงาน

**คำอธิบาย:** ระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ กำหนดตัวบ่งชี้ในการดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา 2563 จำนวน 5 มาตรฐาน 19 ตัวบ่งชี้สอดคล้องตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ.2561 และประกาศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เรื่อง แนวทางปฏิบัติในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ดังนี้

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ประเด็นพิจารณา
<b>มาตรฐานที่ 1</b> <b>ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน (8 ตัวบ่งชี้)</b>	1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ
	1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
	1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
	1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
	1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
	1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
	1.7 ร้อยละของนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียนสู่การนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม	ร้อยละของนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียนสู่การนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม
	1.8 ร้อยละของผู้สอนที่สอบผ่านสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนด	ร้อยละของผู้สอนที่สอบผ่านสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนด
<b>มาตรฐานที่ 2</b> <b>ด้านการวิจัยและนวัตกรรม (4 ตัวบ่งชี้)</b>	2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
	2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งภายในและภายนอกต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย
	2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ผลงานวิชาการทุกประเภทต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัย



	2.4 จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์เพิ่มขึ้น	จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์เพิ่มขึ้น
มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ (2 ตัวบ่งชี้)	3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
	3.2 ร้อยละผลงานบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่นอย่างน้อย 1 ด้าน	ร้อยละผลงานบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่นอย่างน้อย 1 ด้าน
มาตรฐานที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและ ความเป็นไทย (2 ตัวบ่งชี้)	4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ
	4.2 ร้อยละของผลงานทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมที่บูรณาการกับการเรียน การสอนและพันธกิจอื่นอีกอย่างน้อย 1 ด้าน	ร้อยละของผลงานทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมที่บูรณาการกับ การเรียนการสอนและพันธกิจอื่น อีกอย่างน้อย 1 ด้าน
มาตรฐานที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ (3 ตัวบ่งชี้)	5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับ ติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่ม สถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ
	5.2 ระบบการประกันคุณภาพหลักสูตร	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ
	5.3 ร้อยละตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติงาน ประจำปีบรรลุเป้าหมาย	ร้อยละตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติ งานประจำปีบรรลุเป้าหมาย


**มาตรฐานที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน**

- ตัวบ่งชี้ที่ 1.1** : ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม
- ชนิดของตัวบ่งชี้** : ผลลัพธ์
- การคิดรอบปี** : ปีการศึกษา 2563 (ปีประเมิน)
- ผู้รับผิดชอบ** : 1. รองผู้อำนวยการที่กำกับตัวบ่งชี้ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อาริษา โสภากาจารย์)  
2. นายโฆษิต รัตนบุรินทร์ ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป  
ผู้ที่รับผิดชอบรวบรวมและเขียนรายงาน

**คำอธิบายตัวบ่งชี้** : ผลการดำเนินการของทุกหลักสูตรในคณะ ซึ่งสามารถสะท้อนคุณภาพของบัณฑิตในหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

**ผลการดำเนินงานและการประเมินตนเอง**

วิทยาลัยรัตภูมิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยจัดการเรียนการสอน 2 ระดับ คือ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 5 สาขาวิชา ปริญญาตรี จำนวน 3 สาขาวิชา รวมทั้งสิ้น 8 สาขาวิชา โดยในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มีการดำเนินการในระดับการศึกษา 2 ระดับ คือระดับปริญญาตรี ตามเกณฑ์การบริหารจัดการหลักสูตรมาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ปีการศึกษา 2563 มีการประเมินในระดับหลักสูตรทั้งสิ้น 3 สาขาวิชา เป็นหลักสูตรทั้งหมดที่วิทยาลัยรับผิดชอบ โดยผลการประเมินมีหลักสูตรที่เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน 3 สาขาวิชา เป็นระดับปริญญาตรีจำนวน 3 สาขาวิชา

ผลการคำนวณ	
ข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวมจากคณะ
จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	
--ระดับปริญญาตรี	3
--ระดับปริญญาโท	-
จำนวนหลักสูตรที่ผ่านการกำกับมาตรฐาน	
ระดับปริญญาตรี	3
ระดับปริญญาโท	-
จำนวนหลักสูตรที่ไม่ผ่านการกำกับมาตรฐาน	
ระดับปริญญาตรี	0
ระดับปริญญาโท	-
<b>ผลการจัดการหลักสูตรโดยรวม</b>	<b>เป็นไปตามมาตรฐาน</b>

ตารางที่ 1.1-1 แสดงคะแนนเฉลี่ยของตัวบ่งชี้พัฒนาของแต่ละหลักสูตรในคณะ ที่คณะรับผิดชอบ



ที่	หน่วยงาน / สาขาวิชา	(หลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐาน/ หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน)	คะแนนเฉลี่ย ของตัวบ่งชี้พัฒนา ในระดับหลักสูตร
วิทยาลัยรัตภูมิ มีจำนวนหลักสูตร 3 หลักสูตร			
1	หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	หลักสูตรเป็นไปตาม มาตรฐาน	ผ่าน
2	หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร	หลักสูตรเป็นไปตาม มาตรฐาน	ผ่าน
3	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาบัญชีบัณฑิต (ต่อเนื่อง)	หลักสูตรเป็นไปตาม มาตรฐาน	ผ่าน

ตารางที่ 1.1-2 การกำกับให้เป็นไปตามมาตรฐาน (ตัวบ่งชี้ 1.1 ระดับหลักสูตร) **หลักสูตรระดับปริญญาตรี เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558**

เกณฑ์การประเมิน		ผลการประเมิน (ทำเครื่องหมาย ✓ หรือ □)		
		สาขาวิชา วิศวกรรม คอมพิวเตอร์	สาขาวิชาวิศวกรรม เครื่องจักรกล เกษตร	สาขาวิชา บัญชีบัณฑิต (ต่อเนื่อง)
1	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	✓	✓	✓
2	คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	✓	✓	✓
3	คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร	✓	✓	✓
4	คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน	✓	✓	✓
10	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	✓	✓	✓

หมายเหตุ ผลการประเมิน กรณี เครื่องหมาย ✓ แสดงถึง หลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐาน และ ✗ แสดงถึง หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน

ผลการประเมินตนเองปีนี้	
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน
ผ่าน	ผ่าน

เอกสารหลักฐาน :

หมายเลขเอกสาร	รายการเอกสารหลักฐาน
RPC-1.1-01	เล่มรายงานการประเมินตนเอง SAR ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563



- ตัวบ่งชี้ที่ 1.2** : ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
- ชนิดของตัวบ่งชี้** : ปัจจัยนำเข้า
- การคิดรอบปี** : ปีการศึกษา 2563 (ปีประเมิน)
- ผู้รับผิดชอบ** : 1. รองผู้อำนวยการที่กำกับตัวบ่งชี้ (นางธมลชนก คงขวัญ)  
2. นายศุภกร แก้วละเอียด ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป  
ผู้ที่รับผิดชอบรวบรวมและเขียนรายงาน
- คำอธิบายตัวบ่งชี้** :

การศึกษาระดับอุดมศึกษาถือเป็นการศึกษาระดับสูงสุดที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและความถ่อมลึกทางวิชาการ เพื่อปฏิบัติพันธกิจสำคัญของสถาบันในกรผลิตบัณฑิต ศึกษาวิจัยเพื่อการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้ ดังนั้น คณะจึงควรมีอาจารย์ที่มีระดับคุณวุฒิทางการศึกษาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในสัดส่วนที่เหมาะสมกับพันธกิจหรือจุดเน้นของหลักสูตร

**ตารางที่ 1.2-1** จำนวนอาจารย์ประจำ จำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา

จำนวนอาจารย์ตามคุณวุฒิการศึกษา	หน่วยวัด	ปีการศึกษา 2563
อาจารย์วุฒิปริญญาตรี	คน	1
อาจารย์วุฒิปริญญาโท	คน	20
อาจารย์วุฒิปริญญาเอก	คน	6
รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ)	คน	27
ร้อยละของอาจารย์วุฒิปริญญาตรี	ร้อยละ	3.70
ร้อยละของอาจารย์วุฒิปริญญาโท	ร้อยละ	74.07
ร้อยละของอาจารย์วุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	22.22

ผลการคำนวณ	
ข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวมจากคณะ
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	0
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	6



**หมายเหตุ :**

1. คุณสมบัติปริญญาเอกพิจารณาจากระดับคุณสมบัติที่ได้รับหรือเทียบเท่าตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคุณสมบัติของกระทรวงศึกษาธิการ กรณีที่มีการปรับวุฒิการศึกษาให้มีหลักฐานการสำเร็จการศึกษาภายในรอบปีการศึกษานั้น ทั้งนี้ อาจใช้คุณสมบัติอื่นเทียบเท่าคุณสมบัติปริญญาเอกได้สำหรับกรณีที่บางสาขาวิชาซึ่งมีคุณสมบัติอื่นที่เหมาะสมกว่า ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา

2. การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ให้นับตามปีการศึกษาและนับทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อในกรณีที่มิอาจารย์บรรจุใหม่ให้คำนวณตามเกณฑ์อาจารย์ประจำที่ระบุในคำชี้แจงเกี่ยวกับการนับจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย ดังนี้

9-12 เดือน	คิดเป็น 1 คน
6 เดือนขึ้นไปแต่ไม่ถึง 9 เดือน	คิดเป็น 0.5 คน
น้อยกว่า 6 เดือน	ไม่สามารถนำมานับได้

**เกณฑ์การประเมิน :**

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณสมบัติปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

**เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค 2**

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณสมบัติปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

**สูตรการคำนวณ**

- คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ที่มีคุณสมบัติปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ = 
$$\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณสมบัติปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณสมบัติปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

**แทนค่า**

1. จำนวนอาจารย์ที่มีคุณสมบัติปริญญาเอก (1)	6
2. จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด (2)	27
3. ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณสมบัติปริญญาเอก (3) ((1) ÷ (2)) × 100	22.22
4. เทียบกับคะแนนเต็ม 5 คะแนนที่ได้ ((3) ÷ 40) × 5	2.77
<b>ดังนั้น คะแนนที่ได้ เท่ากับ</b>	<b>2.77</b>



ผลการประเมินตนเองปี			
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 25	ร้อยละ 22.22	2.77 คะแนน	ไม่บรรลุ เป้าหมาย

เอกสารหลักฐาน :

หมายเลขเอกสาร	รายการเอกสารหลักฐาน
RPC-1.2 -01	เอกสารอนุมัติ ป.เอก
RPC-1.2 -02	สรุปข้อมูลบุคลากรของวิทยาลัยรัถภูมิประจำปีการศึกษา 2563





**ตัวบ่งชี้ที่ 1.3** : ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

**ชนิดของตัวบ่งชี้** : ปัจจัยนำเข้า

**การคิดรอบปี** : ปีการศึกษา 2563 (ปีประเมิน)

**ผู้รับผิดชอบ**

1. รองผู้อำนวยการที่กำกับตัวบ่งชี้ (นางธมลชนก คงขวัญ)
2. นายศุภกร แก้วละเอียด ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป  
ผู้ที่รับผิดชอบรวบรวมและเขียนรายงาน

**คำอธิบายตัวบ่งชี้** :

สถาบันอุดมศึกษาถือเป็นขุมปัญญาของประเทศ และมีความรับผิดชอบที่จะต้องส่งเสริมให้อาจารย์ในสถาบันทำการศึกษาวิจัยเพื่อแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่างๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งการแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศ การดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นสิ่งสะท้อนการปฏิบัติงานดังกล่าวของอาจารย์ตามพันธกิจ

**ตารางที่ 1.3-1** จำนวนอาจารย์ประจำ จำแนกตามตำแหน่งวิชาการ(นับรวมลาศึกษาต่อ)

#### ผลการคำนวณ

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวมจากคณะ
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	27
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	17
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	10
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	0
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	0
รวมอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการ (ผศ. รศ. และ ศ. รวมกัน)	10
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	37.03

**เกณฑ์การประเมิน** :

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

#### เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค 2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

#### สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$



2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5 คะแนนที่ได้

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

**แทนค่า**

1. จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (1)	10
2. จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด (2)	27
3. ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (3) $((1) \div (2)) \times 100$	37.03
4. เทียบกับคะแนนเต็ม 5 คะแนนที่ได้ $((3) \div 60) \times 5$	3.08
ดังนั้น คะแนนที่ได้ เท่ากับ	3.08

**ผลการประเมินตนเองปี**

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 40	ร้อยละ 37.03	3.08 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

**เอกสารหลักฐาน :**

หมายเลขเอกสาร	รายการเอกสารหลักฐาน
RPC-1.2-02	สรุปข้อมูลบุคลากรของวิทยาลัยรัตภูมิประจำปีการศึกษา 2563
RPC-1.3-01	เอกสารอนุมัติขอตำแหน่งทางวิชาการ



- ตัวบ่งชี้ที่ 1.4** จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
- ชนิดของตัวบ่งชี้** : ปัจจัยนำเข้า
- การคิดรอบปี** : ปีการศึกษา 2563 (ปีประเมิน)
- ผู้รับผิดชอบ** : 1. รองผู้อำนวยการที่กำกับตัวบ่งชี้ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อาริษา โสภากาจารย์)  
2. นายไฉฉิต รัตนบุรินทร์ ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป  
ผู้ที่รับผิดชอบรวบรวมและเขียนรายงาน
- คำอธิบายตัวบ่งชี้** :

ปัจจัยสำคัญประการหนึ่งสำหรับการจัดการการศึกษาระดับอุดมศึกษา คือ สัดส่วนของนักศึกษาต่ออาจารย์ที่จะต้องสอดคล้องกับศาสตร์ในแต่ละสาขาวิชาและลักษณะการเรียนการสอน รวมทั้งมีความเชื่อมโยงไปสู่การวางแผนต่าง ๆ เช่น การวางแผนอัตราจ้าง ภาระงานอาจารย์ เป้าหมายการผลิตบัณฑิต ดังนั้น คณะจึงควรมีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงในสัดส่วนที่เหมาะสม

**เกณฑ์การประเมิน** :

ในกรณีที่จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำน้อยกว่าหรือเท่ากับเกณฑ์มาตรฐานกำหนดเป็นคะแนน 5

ในกรณีที่จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำมากกว่าเกณฑ์มาตรฐานให้คำนวณหาค่าความแตกต่างระหว่างจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำกับเกณฑ์มาตรฐานและนำค่าความแตกต่างมาพิจารณา ดังนี้

ค่าความแตกต่างของจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 20 กำหนดเป็นคะแนน 0

ค่าความแตกต่างของนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 0.01 และไม่เกินร้อยละ 20ให้นำมาเทียบบัญญัติไตรยางศ์ตามสูตรเพื่อเป็นคะแนนของหลักสูตรนั้น ๆ

**สูตรการคำนวณจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า**

1. คำนวณค่าหน่วยกิตนักศึกษา (Student Credit Hours : SCH) ซึ่งก็คือผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนกับจำนวนหน่วยกิตแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนทุกรายวิชาตลอดปีการศึกษา รวบรวมหลังจากนักศึกษาลงทะเบียนแล้วเสร็จ (หมดกำหนดเวลาการเพิ่ม - ถอน) โดยมีสูตรการคำนวณ ดังนี้

$$SCH = \sum n_i c_i$$

เมื่อ  $n_i$  = จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในวิชาที่  $i$

$c_i$  = จำนวนหน่วยกิตของวิชาที่  $i$



จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี  
(FTES) =

Student Credit Hours (SCH) ทั้งปี
จำนวนหน่วยกิตต่อปีการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการ ลงทะเบียนในระดับปริญญาชั้นๆ

### การปรับจำนวนในระหว่างปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา

ให้มีการปรับค่าจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าในระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นระดับปริญญาตรีเพื่อนำมารวมคำนวณหาสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ

นักศึกษาเต็มเวลาในหน่วยนับปริญญาตรี	
1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + FTES ระดับบัณฑิตศึกษา
2. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + (2 x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)
3. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	= FTES ระดับปริญญาตรี + (1.8 x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)

### สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำหลักสูตรแยกตามกลุ่มสาขา

กลุ่มสาขา	สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ
1. วิทยาศาสตร์สุขภาพ - แพทยศาสตร์ - พยาบาลศาสตร์	8 : 1 4 : 1 6 : 1
2. วิทยาศาสตร์กายภาพ	20 : 1
3. วิศวกรรมศาสตร์	20 : 1
4. สถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง	8 : 1
5. เกษตร ป่าไม้และประมง	20 : 1
6. บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์	25 : 1
7. นิติศาสตร์	50 : 1



8.ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์	30 : 1
9.ศิลปกรรมศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ และประยุกต์ศิลป์	8 : 1
10.สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์	25 : 1

**การคิดคะแนน**

1) คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นร้อยละ ดังสูตร

$$\frac{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่เป็นจริง} - \text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน}}{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน}} \times 100$$

2) นำค่าร้อยละจากข้อ 1 มาคำนวณคะแนน ดังนี้

- 2.1) ค่าร้อยละที่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 0 คิดเป็น 5 คะแนน
- 2.2) ค่าร้อยละที่มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 20 คิดเป็น 0 คะแนน
- 2.3) ค่าร้อยละที่มากกว่าร้อยละ 0 แต่น้อยกว่าร้อยละ 20ให้นำมาคิดคะแนนดังนี้

คะแนนที่ได้ = 
$$\frac{5 - (\text{ค่าร้อยละที่คำนวณได้จาก 2.3})}{4}$$

**แทนค่า**

วิทยาลัยรัตภูมิ อยู่ในกลุ่มสาขาวิศวกรรมศาสตร์สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำเท่ากับ 20:1

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) /จำนวนอาจารย์ประจำ ของกลุ่มวิศวกรรมศาสตร์เท่ากับ  $109.8/20 = 5.49$

- 1 สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่เป็นจริง คือ 5.49
- 2. สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน คือ 20:1

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ของหลักสูตรหนึ่งทางด้านวิศวกรรมศาสตร์ = 20

ค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน

$$= \left[ \frac{5.49 - 20}{20} \times 100 \right] = \text{ร้อยละ } -72.55$$



ผลการประเมินตนเองปีนี้			
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ -85	ร้อยละ - 72.55	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

เอกสารหลักฐาน :

หมายเลขเอกสาร	รายการเอกสารหลักฐาน
RPC -1.2-02	สรุปข้อมูลบุคลากรวิทยาลัยรัทฎมิประจำปีการศึกษา 2563
RPC- 1.4-01	สรุปค่า FTES ปีการศึกษา 2563



ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 : การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา 2563 (ปีประเมิน)

ผู้รับผิดชอบ : 1. รองผู้อำนวยการที่กำกับตัวบ่งชี้ (นางสุพัตรา เพ็งเกลี้ยง)  
2. นางสาวกฤษณาพร นवलสระ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา  
ผู้ที่รับผิดชอบรวบรวมและเขียนรายงาน

คำอธิบายตัวบ่งชี้ :

คณะควรจัดบริการด้านต่าง ๆ ให้นักศึกษาและศิษย์เก่าในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์กับนักศึกษา เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและคุ้มค่าในระหว่างการใช้ชีวิตในคณะ ตั้งแต่การให้คำปรึกษา ทั้งด้าน วิชาการและการใช้ชีวิต จัดบริการข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการ เช่น ศูนย์ยืมการศึกษา แหล่งทุนการศึกษา ต่อการบริการจัดหางาน แหล่งข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อ สำเร็จการศึกษา ข้อมูลข่าวสารความเคลื่อนไหวในและนอกสถาบันที่จำเป็นแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า โดยการให้บริการทั้งหมดต้องให้ความสำคัญกับการบริการที่มีคุณภาพและเกิดประโยชน์แก่ผู้รับบริการอย่าง แท้จริง

เกณฑ์การประเมิน: 6 ข้อ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน:

มีการ ดำเนินการ (ทำ เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
✓	1.	จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิต แก่นักศึกษาในคณะ วิทยาลัยรัตภูมิ ได้มีการจัดกิจกรรมโครงการ และบริการด้านต่าง ๆ ทั้งทางด้านวิชาการ และการ ใช้ชีวิตให้กับนักศึกษาทุกชั้นปีเพื่อให้ดำรงชีวิตใน วิทยาลัยอย่างคุ้มค่าและมีความสุข โดยได้รับการ ถ่ายทอดความรู้จากคณาจารย์ ที่เกี่ยวข้อง กับ นักศึกษา โดยการจัดปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ออนไลน์ เพื่อทราบแนวการเรียน การใช้ชีวิตในวิทยาลัย เพื่อ	RPC -1.5-1-01 ปฐมนิเทศ นักศึกษาออนไลน์ <a href="https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fdrive.google.com%2Fdrive%2Ffolders%2F1qeUb4cDDEqWmamLcuap2tpLWU4XIsxvh%3Ffbclid%3DlwAR1ivnWghJzmVrH2W29DaSTAShgVnujgyOzfG-">https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fdrive.google.com%2Fdrive%2Ffolders%2F1qeUb4cDDEqWmamLcuap2tpLWU4XIsxvh%3Ffbclid%3DlwAR1ivnWghJzmVrH2W29DaSTAShgVnujgyOzfG-</a>



มีการ ดำเนินการ (ทำ เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
		<p>เตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาใหม่ ก่อนเข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาลัยรัตภูมิ และเพิ่มความรู้ในเรื่อง กฎระเบียบ ข้อบังคับและวินัยต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยฯ ตลอดจนแนวทางการปฏิบัติตนขณะที่อยู่ร่วมกันในมหาวิทยาลัยฯ และชุมชนข้างเคียง และมีการจัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา เพื่อเป็นที่พึ่ง ปรึกษาปัญหา และมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาชั้นปี ประจำปีการศึกษา 2563 เพื่อทำหน้าที่ให้คำแนะนำ ดูแลนักศึกษาอย่างเป็นระบบ ทันท่วงทีกับการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและเทคโนโลยีที่ทันสมัย ในด้านการเรียน ด้านส่วนตัว ด้านสังคม ตลอดจนให้ความช่วยเหลือ เมื่อนักศึกษาพบปัญหาและอุปสรรคที่อาจจะเป็นสาเหตุทำให้ไม่ประสบความสำเร็จด้านการศึกษา ด้านการปรับตัวในการดำรงชีวิตในสถาบันการศึกษา ตลอดจนการช่วยพัฒนานักศึกษา ให้เป็นบุคคลที่มีความสมบูรณ์ทั้งทางด้านความรู้ ความสามารถ สติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกายและ ได้จัดทำระเบียบประวัตินักศึกษา โดยให้นักศึกษากรอกข้อมูลส่วนตัวผ่านระบบ เพื่อใช้ในการค้นหา ประวัตินักศึกษาในกรณีที่จำเป็น ทำให้เกิดความ สะดวกและรวดเร็วในการหาข้อมูลของนักศึกษาแต่ละคน ซึ่งในทุกวันพุธจะมีคาบกิจกรรม เพื่อให้ อาจารย์ที่ปรึกษาได้พูดคุยกับนักศึกษา ตลอดจนมีการจัดกิจกรรมโครงการวิทยาลัยรัตภูมิพบปะ ผู้ปกครอง เพื่อเป็นการชี้แจง ทำความเข้าใจในเรื่อง ระบบการเรียนการสอน และการใช้ชีวิตใน มหาวิทยาลัยในการที่นักศึกษามีผลการเรียนที่ต่ำกว่า เกณฑ์รวมทั้งการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้กับผู้ปกครอง นักศึกษาได้รับทราบโดยทั่วกัน</p>	<p><a href="https://doi.org/10.1111/1471-6708.12345">6ilnNJ9XjKnnQF8S3WkAg&amp;h=A T2AVvwaUNudfu8Nj5OD6- piXq4A_lfprpvGWmmUPTizKH GwBv- j2x8oCOtjl1nMqdbRdHzT3Zak aZoaUo78pEMKBKWeJ62eEy mkeSczDai94k6f6Fc- mRaVkBWpEY9Jt7thvQ RPC-1.5-1-02 การให้คำปรึกษา</a></p>





มีการ ดำเนินการ (ทำ เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
✓	2.	<p>มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา</p> <p>วิทยาลัยฯ ได้จัดทำคำสั่งคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยรัตภูมิ เพื่อกำกับติดตามดูแลและกำกับการบริหารงานของคณะกรรมการสโมสรนักศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์ เพื่อให้การดำเนินงานเกิดประสิทธิภาพสูงสุด และได้จัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา เช่น ทุนกู้ยืมการศึกษา แหล่งทุนการศึกษาข่าวกิจกรรมต่าง ๆ และข่าวสารอื่น ๆ ผ่านทางเว็บไซต์ของ มหาวิทยาลัย และบอร์ดประชาสัมพันธ์ภายในวิทยาลัย ตลอดจนมีการ จัดส่งข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาส่งไปที่อาจารย์ที่เกี่ยวข้อง โดยการทำหนังสือแจ้งเวียนทางระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อขอความอนุเคราะห์ติดประกาศ ประชาสัมพันธ์แจ้งให้นักศึกษาได้รับทราบ รวมถึงการสื่อสารผ่านสังคมออนไลน์ (facebook) วิทยาลัย เป็นต้น</p>	<p>RPC -1.5-2-01 คำสั่ง คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยรัต ภูมิ</p> <p>RPC -1.5-2-02 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการบริหารกิจกรรม นักศึกษาวิทยาลัยรัตภูมิ ประจำปี การศึกษา 2563</p> <p>RPC-1.5-2-03 เว็บไซต์ของ วิทยาลัยรัตภูมิ</p> <p>RPC-1.5-2-04 ภาพบอร์ด ประชาสัมพันธ์</p> <p>RPC-1.5-2-05 เพจของวิทยาลัยรัต ภูมิ</p>
✓	3.	<p>จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา</p> <p>วิทยาลัยฯ ได้จัดให้มีกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะ ประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา โดยมีจุดเน้นที่สำคัญเพื่อพัฒนานักศึกษาของวิทยาลัย ดังนี้</p> <p>1. โครงการค่ายนักบัญชีรุ่นเยาว์สู่การเป็นผู้ประกอบการ ในวันที่ 23 - 24 ตุลาคม 2563 โดยมีกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างธุรกิจและจัดทำบัญชีเบื้องต้น และการจัดทำบัญชีของกิจการพร้อมกับการเขียนแผนธุรกิจและการตลาด</p> <p>2. โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 ในวันที่ 24 มีนาคม 2564 เพื่อเป็นแนวทางการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา ก่อนที่</p>	<p>RPC-1.5-3-01 สรุปผลการจัด โครงการค่ายบัญชีรุ่นเยาว์สู่การ เป็นผู้ประกอบการ</p> <p>RPC-1.5-3-02 โครงการปัจฉิมนิเทศ นักศึกษาออนไลน์</p> <p>RPC-1.5-3-03 อบรมบุคลิกภาพ</p>



มีการ ดำเนินการ (ทำ เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
		จะออกไปทำงาน ทั้งในองค์กรภาครัฐและเอกชนซึ่งหากนักศึกษามีความรู้ในเรื่องการใช้ชีวิตสำหรับการทำงานก็จะเป็นผลดีต่อตัวนักศึกษาในการทำงานร่วมกับเพื่อนสมาชิกในการทำงานในองค์กรนั้น ๆ	
✓	4.	ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 ข้อ 1 คะแนน 4.09 จากคะแนนเต็ม 5 ข้อ 2 คะแนน 4.02 จากคะแนนเต็ม 5 ข้อ 3 คะแนน 3.98 จากคะแนนเต็ม 5 เฉลี่ยทั้ง 3 ข้อ 4.03 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5	RPC-1.5-4-01 รายงานผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการ วิทยาลัยรัตภูมิ ประจำปีการศึกษา 2563
✓	5.	นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา วิทยาลัยฯ ได้นำรายงานผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการ วิทยาลัยรัตภูมิ ประจำปีการศึกษา 2563 และแนวทางการบริการนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 โดยนำเข้าประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยรัตภูมิ 3/2564 วันที่ 28 เมษายน 2564 เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ตอบสนองความต้องการของนักศึกษา ข้อ 1 ด้านบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา คะแนน 4.09 จากคะแนนเต็ม 5 1.ความเต็มใจและเอาใจใส่ในการให้คำปรึกษา และให้ความช่วยเหลือแก่นักศึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา 4.18 2.ความเต็มใจและเอาใจใส่ในการให้คำปรึกษา และให้ความช่วยเหลือแก่นักศึกษาของเจ้าหน้าที่ คะแนน 4.07 3.การให้คำปรึกษา แนะนำวิธีการแก้ไขปัญหาที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา คะแนน 4.12	RPC-1.5-5-01 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารวิทยาลัย 3/2564 วันที่ 28 เมษายน 2564





มีการ ดำเนินการ (ทำ เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
		<p>4.ช่องทางการติดต่อสื่อสารระหว่าง อาจารย์ที่ปรึกษากับนักศึกษาในความดูแล คะแนน 4.06</p> <p>5.ระดับคุณภาพของการให้บริการ คำปรึกษาที่นักศึกษาได้รับ คะแนน 4.13</p> <p>6.การให้บริการให้คำปรึกษาที่ ต้องการให้พัฒนาเพิ่มเติม คะแนน 4.02</p> <p>2. ด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและ นอกเวลา คะแนน 4.02 จากคะแนนเต็ม 5</p> <p>1.ช่องทางในการให้บริการข้อมูล ข่าวสารที่หลากหลาย เช่น website Facebook ป้าย ประกาศ/ประชาสัมพันธ์ คะแนน 3.97</p> <p>2.ความทันสมัยและชัดเจนของการ ให้ข้อมูลการให้บริการนักศึกษาในด้าน ต่าง ๆ เช่น การจัดกิจกรรมนักศึกษา การ บริการให้ กู้ยืมเงิน กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อ การศึกษา ทุนการศึกษา การผ่อนผันการเกณฑ์ทหารกอง ประจำการ การประกันอุบัติเหตุ การรักษาพยาบาล การลงทะเบียนเรียน การเพิ่มลอนรายวิชาเรียน การ ใช้อินเตอร์เน็ตในมหาวิทยาลัย คะแนน 4.06</p> <p>3.การให้บริการข้อมูลข่าวสาร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาเรียนมีความ ทันสมัย รวดเร็ว สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน คะแนน 4.00</p> <p>4.ระดับคุณภาพการให้บริการที่ นักศึกษาได้รับ คะแนน 4.12</p> <p>5.รูปแบบการให้บริการข้อมูล ข่าวสารที่ทำให้วิทยาลัยพัฒนา หรือเพิ่มเติม คะแนน 3.95</p> <p>3. ด้านจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน เมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา</p>	



มีการ ดำเนินการ (ทำ เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
		คะแนน 3.98 จากคะแนนเต็ม 5 1.ความหลากหลายของกิจกรรม เตรียมความพร้อม คะแนน 3.99 2.การประชาสัมพันธ์และความ สอดคล้องในการเข้าถึงกิจกรรมเตรียมความพร้อม คะแนน 3.99 3.ประโยชน์ที่สามารถนำไปใช้ได้ จริงกับการเตรียมความพร้อม เช่น การ กรอกใบสมัคร การเขียนประวัติ การสัมภาษณ์งาน การเสริมสร้างบุคลิกภาพ คะแนน 3.97	
✓	6.	ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในสายอาชีพแก่ ศิษย์เก่า วิทยาลัยฯ มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่ เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่าอย่างต่อเนื่องเพื่อ ประชาสัมพันธ์ข่าวสารให้ศิษย์เก่าได้ทราบข้อมูล ข่าวสารต่าง ๆ เช่นเกร็ดความรู้ด้านการทำงาน ข้อมูล การสมัครงาน ทางสื่อออนไลน์ ( facebook ) คือ เพจศิษย์เก่า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรี วิชัย วิทยาลัยรัตภูมิ และ เพจวิทยาลัยรัตภูมิ	RPC-1.5-6-01 เพจ ศิษย์เก่า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ศรีวิชัย วิทยาลัยรัตภูมิ RPC-1.5-6-02 เพจวิทยาลัยรัตภูมิ /ไลน์ของการสมัครงาน

ผลการประเมินตนเองปีนี้			
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ (ข้อ 1,2,3,4,5 และ 6)	5.00 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย



ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 : กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา 2563 (ปีประเมิน)

ผู้รับผิดชอบ : 1. รองผู้อำนวยการที่กำกับตัวบ่งชี้ (นางสุพัตรา เพ็งเกลี้ยง)  
2. นายหรือเณต เสห์ละ ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป  
ผู้ที่รับผิดชอบรวบรวมและเขียนรายงาน

คำอธิบายตัวบ่งชี้ :

คณะต้องส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาต่าง ๆ อย่างเหมาะสมและครบถ้วน กิจกรรมนักศึกษา หมายถึงกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ดำเนินการทั้งโดยคณะและโดยองค์กรนักศึกษา เป็นกิจกรรมที่ผู้เข้าร่วมจะมีโอกาสได้รับการพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรมจริยธรรม สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ที่ประกอบด้วยมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ได้แก่ (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่ คณะ สถาบัน และสภา/องค์กรวิชาชีพได้กำหนดเพิ่มเติม ตลอดจนสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และ นำหลัก PDSA (Plan, Do, Study, Act) ไปใช้ในชีวิตประจำวันเป็นการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาอย่างยั่งยืน

#### เกณฑ์การประเมิน: 6 ข้อ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

#### ผลการดำเนินงาน:

มีการดำเนินการ (ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
✓	1.	จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม ในปีการศึกษา 2563 วิทยาลัยฯ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการในการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษานักศึกษา ร่วมกับคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา วิทยาลัยรัตภูมิ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติครบทั้ง 5	RPC 1.6-1-01 แผนปฏิบัติงานประจำปี พ.ศ. 2563 และ 2564 RPC 1.6-1-02 แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563



มีการ ดำเนินการ (ทำ เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
		<p>ด้าน โดยมีตัวแทนนักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา โดยสอดคล้องกับกิจกรรมเสริมหลักสูตร ตามที่มหาวิทยาลัยฯ กำหนดและสโมสรนักศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนากิจกรรมนักศึกษาตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรในการกำหนดแผนพัฒนากิจกรรมนักศึกษาของสโมสรนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563</p> <p>การจัดกิจกรรมนอกจากจะสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้านยังจัดให้ครอบคลุมกิจกรรมเสริมหลักสูตร ทั้ง 5 ประเภทอีกด้วย ซึ่งได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์</li> <li>2. กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ</li> <li>3. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม</li> <li>4. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม</li> <li>5. กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม</li> </ol> <p>และได้นำแผนพัฒนากิจกรรมนักศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยรับทราบและเสนอต่อคณะกรรมการประจำวิทยาลัยเพื่อพิจารณา</p>	<p>RPC1.6-1-03 คำสั่งแต่งตั้งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยรัตภูมิ</p> <p>RPC-1.6-1-04 แผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2563 หน่วยงานสโมสรนักศึกษา วิทยาลัยรัตภูมิ</p> <p>RPC-1.6-1-05 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร ครั้งที่ 4/2563 ลงวันที่ 1 มิถุนายน 2563</p> <p>RPC-1.6-1-06 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยรัตภูมิ ครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 30 มิถุนายน 2563</p>
✓	2.	<p>ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) คุณธรรม จริยธรรม</li> <li>(2) ความรู้</li> <li>(3) ทักษะทางปัญญา</li> <li>(4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</li> <li>(5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</li> </ol>	<p>RPC-1.6-2-01 แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563</p> <p>RPC-1.6-2-02 สรุปผลการประเมินตามตัวชี้วัดตามแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา</p>



มีการ ดำเนินการ (ทำ เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
		<p>ในปีการศึกษา 2563 วิทยาลัยฯ มีการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ดังนี้</p> <p>1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม จำนวน 4 โครงการ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับนักศึกษา</li><li>2. โครงการเลือกตั้งสโมสรนักศึกษาฯ</li><li>3. โครงการโครงการทำบุญประจำปีฯ</li><li>4. โครงการค่ายสมาธิ</li></ol> <p>2) ด้านความรู้ จำนวน 7 โครงการ คือ</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา</li><li>2. โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับนักศึกษา</li><li>3.โครงการสอนน้องใช้ Microsoft office พื้นฐาน</li><li>4.โครงการเรียนรู้สู่ปฏิบัตินักบัญชีมืออาชีพ</li><li>5.โครงการพี่สอนน้องเรียนรู้เทคโนโลยี</li><li>6.โครงการพี่สอนน้องชายของออนไลน์</li><li>7.โครงการค่ายสมาธิ</li></ol> <p>3) ด้านทักษะทางปัญญา จำนวน 4 โครงการ คือ</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. โครงการสอนน้องใช้ Microsoft office พื้นฐาน</li><li>2. โครงการเรียนรู้สู่ปฏิบัตินักบัญชีมืออาชีพ</li><li>3. โครงการพี่สอนน้องเรียนรู้เทคโนโลยี</li><li>4. โครงการพี่สอนน้องชายของออนไลน์</li></ol> <p>4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ จำนวน 3โครงการ คือ</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. โครงการทำบุญประจำปีฯ</li><li>2. โครงการปรับปรุงห้องละหมาด</li><li>3. โครงการค่ายสมาธิ</li></ol>	



มีการ ดำเนินการ (ทำ เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
		5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 3 โครงการ 1. โครงการสอนน้องใช้ Microsoft office พื้นฐาน 2. โครงการพี่สอนน้องเรียนรู้เทคโนโลยี 3. โครงการพี่สอนน้องขายของออนไลน์ วิทยาลัยฯ มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ	
✓	3.	จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา วิทยาลัยรัตภูมิ ได้มีการจัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา โดยมีการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาในวันที่ 17 มิถุนายน 2563 แบบออนไลน์โดยในกิจกรรมดังกล่าวได้มีการสอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา	RPC 1.6-3-01 โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1qeUb4cDDEqWmamLcuap2tpLWU4XIsxvh?fbclid=IwAR1VOP6UukzuxWxg8-idIHxDw_np5XbBmHL-wqWNPSu56vB3QlfkGUyMlb4">https://drive.google.com/drive/folders/1qeUb4cDDEqWmamLcuap2tpLWU4XIsxvh?fbclid=IwAR1VOP6UukzuxWxg8-idIHxDw_np5XbBmHL-wqWNPSu56vB3QlfkGUyMlb4</a>
✓	4.	ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการมีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป ในปีการศึกษา 2562 วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการประเมินผลความสำเร็จกิจกรรมตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมทุกครั้งหลังเสร็จสิ้นกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในด้านต่าง ๆ โดยใช้เกณฑ์ระดับคะแนนในการประเมินความพึงพอใจด้านความรู้ที่ได้ การนำไปใช้เพื่อให้เป็นตามวัตถุประสงค์กิจกรรมของทุกโครงการ <u>เกณฑ์คะแนนประเมิน</u> คะแนน      ช่วงคะแนน      ระดับความคิดเห็น	RPC-1.6-4-01 สรุปผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม RPC-1.6-4-02 แผนการนำผลประเมินไปปรับปรุงแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2563 RPC-1.6-4-ผลสรุปพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย







มีการ ดำเนินการ (ทำ เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
		5            4.50 – 5.00    มากที่สุด 4            3.50 – 4.49    มาก 3            2.50 – 3.49    ปานกลาง 2            1.50 – 2.49    น้อย 1            0.50 – 1.49    น้อยที่สุด โดยทางวิทยาลัยได้ติดตามการประเมินผล จากสถานประกอบการซึ่งผู้ใช้บัณฑิตประเมินผล ความพึงพอใจต่อการบัณฑิตที่ทำงานกับสถาน ประกอบการ ในปีการศึกษา 2562 โดยรวมมีผล ประเมิน 3.97 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน	
✓	5.	ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัด กิจกรรมพัฒนานักศึกษา วิทยาลัยฯ มีการดำเนินการจัดกิจกรรมทุก กิจกรรมมีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา โดยกำหนด วัตถุประสงค์ไว้ 2 ด้าน ดังนี้ 1. เพื่อพัฒนานักศึกษาและดำเนินกิจกรรมนักศึกษา ส่งเสริมคุณภาพบัณฑิตให้เป็นไปตามมาตรฐานผล การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ผลการประเมินตามตัวชี้วัดจัดกิจกรรมพัฒนา นักศึกษาครบทั้ง 5 ด้าน 1.1 คุณธรรมจริยธรรม จำนวน 4 โครงการ 1.2 ความรู้ จำนวน 10 โครงการ 1.3 ทักษะทางปัญญา จำนวน 7 โครงการ 1.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ จำนวน 7 โครงการ 1.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี จำนวน 3 โครงการ 2. เพื่อให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร 5 ประการ	RPC-1.6-5-01 สรุปผลการประเมิน ตามตัวชี้วัดของแผนการจัดกิจกรรม พัฒนานักศึกษา RPC-1.6-5-02 สรุปผลการจัด โครงการ/กิจกรรม ประจำปี การศึกษา 2563



มีการ ดำเนินการ (ทำ เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
		<p>ผลการประเมินตามตัวชี้วัด จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรครบทั้ง 5 ด้าน</p> <p>2.1 พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม จำนวน 4 โครงการ</p> <p>2.2 พัฒนาทักษะทางวิชาการและวิชาชีพจำนวน 7โครงการ</p> <p>2.3 พัฒนาบุคลิกภาพ จำนวน 3 โครงการ</p> <p>2.4 พัฒนาสุขภาพ จำนวน 1 โครงการ</p> <p>2.5 ทำนุบำรุงส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมจำนวน 2 โครงการ</p> <p><u>ตัวชี้วัดความสำเร็จ</u></p> <p>1.แผนกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาบรรลุเป้าหมายไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80</p> <p><u>ผลการประเมินตามตัวชี้วัด</u></p> <p>วิทยาลัยฯดำเนินโครงการตามแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาทั้งสิ้น จำนวน 16 โครงการ</p> <p>2.โครงการกิจกรรมพัฒนานักศึกษาทุกโครงการบรรลุความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ในการจัดโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80</p> <p><u>ผลการประเมินตามตัวชี้วัด</u></p> <p>วิทยาลัยฯดำเนินโครงการกิจกรรมพัฒนานักศึกษาทุกโครงการบรรลุความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ในการจัดโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80</p> <p>จากการดำเนินกิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามแผนการพัฒนานักศึกษา วิทยาลัย ฯ ได้ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา จึงมีผลการประเมินของแผนการจัดกิจกรรมตามตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 100</p>	
✓	6.	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา	RPC-1.6-6-01 แผนพัฒนากิจกรรมนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563





มีการ ดำเนินการ (ทำ เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
		จากการประเมินการจัดกิจกรรมในช่วงที่มีการระบาดของโควิด -19 ในรอบที่ผ่านมา มีหลายกิจกรรมที่ไม่ได้ดำเนินการตามแผนที่วางไว้เนื่องจากมาตรการ การป้องกันการแพร่ระบาดของโควิด -19 ทั้งในเรื่องการเว้นระยะห่างทางสังคม หรือการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ และได้มีการปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อให้นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรครบตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยการกิจกรรมผ่านระบบออนไลน์หรือการถ่ายทอดสดในรูปแบบต่าง ๆ ซึ่งนักศึกษาสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ขณะที่อยู่ที่บ้านหรือสถานที่ต่าง ๆ ที่มีการเชื่อมต่อผ่านระบบอินเทอร์เน็ต	RPC-1.6-6-03 แผนการนำผลประเมินไปปรับปรุงแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2563

ผลการประเมินตนเองปีนี้			
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ (ข้อ 1,2,3,4,5 และ 6)	5.00 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย



ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 : ร้อยละของนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียนสู่การนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา 2563 (ปีประเมิน)

ผู้รับผิดชอบ : 1. รองผู้อำนวยการที่กำกับตัวบ่งชี้ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาริษา โสภากาจารย์)  
2. นางสาวพนิตา คชกุล ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป  
ผู้ที่รับผิดชอบรวบรวมและเขียนรายงาน

คำอธิบายตัวบ่งชี้ :

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ต้องการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระดับชาติและนานาชาติ โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมและบูรณาการร่วมกันระหว่างการจัดการเรียนการสอน การวิจัย บริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม จึงสนับสนุนให้นักศึกษาได้มีโอกาสนำนวัตกรรม ผลงานสร้างสรรค์ และสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมสู่การนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม เพื่อทำให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตารางที่ 1.7-1 จำนวนนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียนสู่การนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม

#### ผลการคำนวณ

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวมจากคณะ
จำนวนนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียนสู่การนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม	3
จำนวนนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียนทั้งหมด	3
ร้อยละของนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียนสู่การนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม	100

#### เกณฑ์การประเมิน :

โดยการแปลงค่าร้อยละของนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียนสู่การนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม เป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

ค่าร้อยละของนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียนสู่การนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคมให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

#### สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียนสู่การนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม

$$\frac{\text{จำนวนนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียนสู่การนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม} \times 100}{\text{จำนวนนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียนทั้งหมด}}$$



## 2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

ร้อยละของนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียนสู่การนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม  
ร้อยละของนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียนสู่การนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม  
ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5

## แทนค่า

1. จำนวนนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียนสู่การนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม	3
2. จำนวนนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียนทั้งหมด	3
3. ร้อยละของนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียนสู่การนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม	100
4. เทียบกับคะแนนเต็ม 5 คะแนนที่ได้ ( 3 ) / 20	5
ดังนั้น คะแนนที่ได้ เท่ากับ	

## ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 15	ร้อยละ 100	5.00 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

## เอกสารหลักฐาน :

หมายเลขเอกสาร	รายการเอกสารหลักฐาน
RPC 1.7-01	รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2563 รอบ 12 เดือน



**ตัวบ่งชี้ที่ 1.8** : ร้อยละของผู้สอนที่สอบผ่านสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนด

**ชนิดของตัวบ่งชี้** : ผลลัพธ์

**การคิดรอบปี** : ปีการศึกษา 2563 (ปีประเมิน)

**ผู้รับผิดชอบ** : 1. รองผู้อำนวยการที่กำกับตัวบ่งชี้ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาริษา โสภากาจารย์)  
2. นางสาวพนิตา คชกุล ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป  
ผู้ที่รับผิดชอบรวบรวมและเขียนรายงาน

**คำอธิบายตัวบ่งชี้** : ผู้สอนต้องมีผลคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์มาตรฐานใดมาตรฐานหนึ่ง ดังนี้

ประเภทการทดสอบภาษาอังกฤษ	เกณฑ์มาตรฐานผลการทดสอบภาษาอังกฤษขั้นต่ำ			
	บุคลากรสายสนับสนุน		บุคลากรสายวิชาการ	
(1) TOEFL				
Paper Based (คะแนนเต็ม 677)	420	คะแนน	500	คะแนน
Computer Based (คะแนนเต็ม 300)	120	คะแนน	180	คะแนน
Internet Based (คะแนนเต็ม 120)	40	คะแนน	60	คะแนน
(2) IELTS (คะแนนเต็ม 9)	3.5	คะแนน	5	คะแนน
(3) TOEIC (คะแนนเต็ม 990)	390	คะแนน	550	คะแนน
(4) CU-TEP (คะแนนเต็ม 120)	45	คะแนน	60	คะแนน
(5) TU-GET (คะแนนเต็ม 1,000)	400	คะแนน	500	คะแนน
(6) PSU-TEP	ร้อยละ 50		ร้อยละ 60	

ทั้งนี้ ผลการทดสอบภาษาอังกฤษต้องไม่เกิน 2 ปี นับตั้งแต่วันที่ระบุผลการทดสอบจนถึงรอบการประเมิน หากไม่มีผลการประเมินในระดับคะแนน ผู้สอนต้องเข้าใช้งานโปรแกรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเอง SPEEXX เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษและทดสอบภาษาอังกฤษ ตามกรอบมาตรฐานอ้างอิงทางภาษาของสหภาพยุโรป (Common European Framework of Reference for Language: CEFR) ต้องพัฒนาตนเองอย่างน้อย 1 ระดับหลักสูตร จาก 8 ระดับหลักสูตร A1, A2, B1.1, B1.2, B2.1, B2.2, C1.1, C1.2 ในระยะเวลา 2 รอบการประเมิน



## ตารางที่ 1.8-1 จำนวนผู้สอนที่สอบผ่านสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ผลการคำนวณ	
ข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวมจากคณะ
จำนวนผู้สอนที่สอบผ่านสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนด	33
จำนวนผู้สอนที่เข้าสอบสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษทั้งหมด	21
ร้อยละของผู้สอนที่สอบผ่านสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนด	63.64

## เกณฑ์การประเมิน :

โดยการแปลงค่าร้อยละของผู้สอนที่สอบผ่านสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนด เป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

ค่าร้อยละของผู้สอนที่สอบผ่านสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

## สูตรการคำนวณ :

## 1. คำนวณค่าร้อยละของผู้สอนที่สอบผ่านสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนด

$$\frac{\text{จำนวนผู้สอนที่สอบผ่านสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนด} \times 100}{\text{จำนวนผู้สอนที่เข้าสอบสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษทั้งหมด}}$$

## 2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผู้สอนที่สอบผ่านสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนด}}{\text{ร้อยละของผู้สอนที่สอบผ่านสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}}$$

## แทนค่า

1. จำนวนผู้สอนที่สอบผ่านสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนด	21
2. จำนวนผู้สอนที่เข้าสอบสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษทั้งหมด	33
3. ร้อยละของผู้สอนที่สอบผ่านสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนด	63.64
4. เทียบกับคะแนนเต็ม 5 คะแนนที่ได้ ( 3 ) / 20	15.91
ดังนั้น คะแนนที่ได้ เท่ากับ	5.00

## ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 15	ร้อยละ 63.64	5.00 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย



เอกสารหลักฐาน :

หมายเลขเอกสาร	รายการเอกสารหลักฐาน
RPC 1.8-01	รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2563 รอบ 12 เดือน







## มาตรฐานที่ 2 ด้านการวิจัยและนวัตกรรม

- ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 : ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
- ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ
- การคิดรอบปี : ปีการศึกษา 2563 (ปีประเมิน)
- ผู้รับผิดชอบ : 1. รองคณบดีที่กำกับตัวบ่งชี้ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาริษา โสภากาจารย์)  
2. นายศุภกร แก้วละเอียด ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป  
ผู้ที่รับผิดชอบรวบรวมและเขียนรายงาน

## คำอธิบายตัวบ่งชี้ :

สถาบันอุดมศึกษาต้องมีการบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพโดยมีแนวทางการดำเนินงานที่เป็นระบบและมีกลไกส่งเสริมสนับสนุนครบถ้วน เพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนดไว้ ทั้งการสนับสนุนด้านการจัดหาแหล่งทุนวิจัยและการจัดสรรทุนวิจัยจากงบประมาณของสถาบันให้กับบุคลากร ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะแก่อาจารย์และนักวิจัย การสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็นซึ่งรวมถึงทรัพยากรบุคคล ทรัพยากรการเงิน เครื่องมืออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องต่างๆ ตลอดจนจัดระบบสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักวิจัยอย่างเหมาะสม ตลอดจนมีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

## เกณฑ์การประเมิน: 6 ข้อ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

## ผลการดำเนินงาน:

มีการดำเนินการ (ทำ เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
✓	1.	มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ วิทยาลัยรัตนภูมิ มีการใช้ระบบสารสนเทศในการบริหารและพัฒนางานวิจัยดังนี้ - ระบบสืบค้นฐานข้อมูลงานวิจัย <a href="http://www2.rmutsv.ac.th/node/56">http://www2.rmutsv.ac.th/node/56</a> - การ UPLOAD งานวิจัยระบบ NRIIS สำหรับข้อเสนอโครงการงบประมาณ ววน.2563	RPC-2.1-1-01 Print out หน้าเว็บไซต์สืบค้นข้อมูล RPC-2.1-1-02 Print out การ Upload งานวิจัยระบบ NRIIS RPC-2.1-1-03 Print out ประชาสัมพันธ์งานวิจัยผ่านหน้าเว็บไซต์วิทยาลัยรัตนภูมิ



มีการดำเนินการ (ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
		<p>- การส่งข้อมูลรายละเอียดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องข้องกับงานวิจัยผ่านสื่อออนไลน์ ได้แก่ Email, Facebook , line ของกลุ่มวิทยาลัยรัตภูมิ</p> <p>นอกจากนี้ยังมีการสนับสนุนให้นักวิจัยเข้าร่วมโครงการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องข้องกับการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัย</p>	
✓	2.	<p>สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้</p> <p>-ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</p> <p>-ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</p> <p>-สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ</p> <p>-กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์</p> <p>วิทยาลัยฯ มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัย ในประเด็นดังต่อไปนี้</p> <p>-ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</p> <p>* มีการจัดหางบประมาณเพื่อสนับสนุน พันธกิจด้านการวิจัยอย่างเพียงพอ และมีการรวบรวมแหล่งทุนวิจัยต่าง ๆ เพื่อให้คณาจารย์ใช้เป็นข้อมูลในการขอทุนวิจัยงบประมาณสนับสนุนการวิจัย</p> <p>-ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</p>	<p>RPC-2.1-2-01</p> <p>เอกสารการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</p> <p>RPC-2.1-2-02</p> <p>แบบสรุปรายงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่</p> <p>RPC-2.1-2-03</p> <p>ห้องปฏิบัติการไบโอดีเซล</p> <p>RPC-2.1-2-04</p> <p>Print out หน้าเว็บไซต์ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์และตัวอย่างหน้าเว็บไซต์การสืบค้น</p> <p>RPC-2.1-2-05</p> <p>Print out หน้าเว็บไซต์ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ของ สวพ. (RISS)</p> <p>RPC-2.1-2-06</p> <p>ภาพถ่ายห้องปฏิบัติการ</p> <p>RPC-2.1-2-07</p> <p>ภาพถ่ายห้องสมุดวิทยาลัยรัตภูมิ</p>





<b>มีการ ดำเนินการ</b> (ทำ เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	<b>ข้อ</b>	<b>การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน</b>	<b>หมายเลขและรายการเอกสาร</b>
		<p>* มีการสนับสนุนให้อาจารย์ นักวิจัย ใช้ฐานข้อมูล การวิจัยร่วมกัน อาทิ ฐานข้อมูลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ ระบบสืบค้นสิทธิบัตรทั่วโลก ฐานข้อมูลวิจัยไทยของสถาบันวิจัยและพัฒนา มทร.ศรีวิชัย โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา (ระบบ RISS)</p> <p>- สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ</p> <p>* มีระบบสารสนเทศเพื่อการวิจัยที่ครอบคลุมข้อมูลข่าวสารอย่างน้อย 5 ด้าน ซึ่งมีการวางโครงสร้างและสนับสนุนโดย สถาบันวิจัยและพัฒนา เช่น</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) ด้านแหล่งทุนวิจัยทั้งภายในและภายนอกสถาบัน</li> <li>(2) ด้านการวิจัยทั้งปัจจุบันและผลงานที่ผ่านมา</li> <li>(3) ด้านแหล่งเผยแพร่ผลงานวิจัยทั้งวารสารและการประชุมวิชาการ ตลอดจนข้อมูล การสนับสนุนในการเผยแพร่ผลงาน</li> <li>(4) ข้อมูลด้านระบบกลไกในการส่งเสริมการนำผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์รวมถึงการส่งเสริมด้านการจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตรและการซื้อขายทรัพย์สินทางปัญญา</li> <li>(5) ข้อมูลเกี่ยวกับระเบียบ หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยและงานสร้างสรรค์</li> </ol> <p>- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์</p> <p>* มีการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยของอาจารย์โดยมีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนให้อาจารย์ได้เข้าร่วมประชุมวิชาการ ดูงาน นำเสนอผลงานในประเทศ และนำเสนอผลงานทางวิชาการ ภูต่างประเทศ</p>	



มีการ ดำเนินการ (ทำ เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
		* มีการสนับสนุนและส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย และสนับสนุนค่าตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการในวารสารวิชาการ เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์ได้มีโอกาสแสวงหาความรู้ความก้าวหน้าทางวิชาการ	
✓	3.	<p>จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ วิทยาลัยฯ ร่วมกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยได้มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยโดยแบ่งออกเป็นทุน 3 ประเภท ประกอบด้วยทุนอุดหนุนวิจัยเงินรายได้, ทุนอุดหนุนวิจัยงบประมาณแผ่นดิน และทุนอุดหนุนการวิจัยภายนอก โดยใช้ระบบกลไกของสถาบันวิจัยและพัฒนาในการยื่นขอทุน รายละเอียดดังต่อไปนี้</p> <p>ทุนอุดหนุนวิจัยงบประมาณรายได้ ประจำปีงบประมาณ 2564</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการ “การวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทนจากการลงทุนปลูกข้าวของเกษตรกรในอำเภอรัตภูมิ จังหวัดสงขลา” จำนวนเงิน 30,000 บาท</li> <li>- โครงการ “แนวทางการบริหารบัญชีเกษตรกรอินทรีย์สู่ความสำเร็จ กรณีศึกษา กลุ่มนาข้าวอินทรีย์บ้านคูหาใน ตำบลคูหาใต้ อำเภอรัตภูมิ จังหวัดสงขลา” จำนวนเงิน 20,000 บาท</li> </ul> <p>สถาบันวิจัยและพัฒนาได้จัดหาข้อมูลแหล่งเงินทุนสำหรับนักวิจัยหน้าใหม่ โดยประกาศไว้บนหน้าเว็บไซต์ และแจ้งผ่านอีเมล ของนักวิจัยทุกท่าน ที่มีแหล่งทุนแจ้งมาทางสถาบันวิจัยและพัฒนาและแจ้งผลการพิจารณาข้อเสนอโครงการวิจัยประจำปีงบประมาณมายังวิทยาลัยฯ</p>	<p>RPC-2.1-3-01 ตัวอย่างเอกสารการจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564</p> <p>RPC-2.1-3-02 Print out หน้าเว็บไซต์ สวพ. ส่วนที่เกี่ยวข้องกับทุนวิจัยภายนอก</p> <p>RPC-2.1-3-03 ตัวอย่างการแจ้งผลการพิจารณาขอโครงการวิจัยจาก สวพ.</p> <p>RPC-2.1-3-04 ประกาศรับข้อเสนอโครงการวิจัย</p> <p>RPC-2.1-3-05 โครงการวิจัยและสัญญา</p>
✓	4.	จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	RPC-2.1-4-01 ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เรื่องหลักเกณฑ์การสนับสนุนบุคลากร





มีการ ดำเนินการ (ทำ เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
		<p>การนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติภายในประเทศรวมถึงค่าตอบแทนในการตีพิมพ์วารสาร จะใช้เงินทุนจากกองทุนวิจัยของหน่วยงานหรือใช้เงินสำหรับการเดินทางไปราชการในการประชุมวิชาการเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย</p> <p>โดยในระหว่างวันที่ 1 ม.ค. 2563 ถึง 31 ธ.ค. 2563 มีจำนวนอาจารย์ขอทุนสนับสนุนการวิจัยจากวิทยาลัยจำนวน 3 ราย รวมจำนวนเงินสนับสนุนจากกองทุนวิจัยทั้งสิ้น 16,184.- บาท</p> <p>การนำเสนอผลงานวิจัยระดับนานาชาติ ณ ต่างประเทศ จะใช้เงินทุนจากกองทุนวิจัยของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย โดยสถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นผู้พิจารณารายละเอียดในการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย</p>	<p>ไปนำเสนอผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ พ.ศ. 2559 RPC-2.1-4-02</p> <p>ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เรื่อง ทุนสนับสนุนการวิจัย จากงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 RPC-2.1-4-03</p> <p>ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วยการใช้จ่ายเงินอุดหนุนเพื่อการวิจัย ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559 RPC-2.1-4-04</p> <p>ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เรื่อง การติดตามและประเมินผลโครงการวิจัยที่ได้รับอุดหนุนเพื่อการวิจัย พ.ศ.2559 RPC-2.1-4-05</p> <p>ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วยการจ่ายค่าตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาข้อเสนอโครงการวิจัย ติดตามและ ประมวลผล งานวิจัย และต้นฉบับบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ พ.ศ.2556 RPC-2.1-4-06</p> <p>ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนค่าตอบแทนการตีพิมพ์</p>





มีการ ดำเนินการ (ทำ เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
			<p>ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการ พ.ศ. 2559 RPC-2.1-4-07 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ กองทุนส่งเสริมพัฒนางานวิจัย วิทยาลัยรัตภูมิ RPC-2.1-4-08 ทะเบียนคุมเงินกองทุนวิจัย RPC-2.1-4-09 ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลศรีวิชัย เรื่อง การรับ การจ่าย การก่อกำหนดผู้กักกันและ การเก็บรักษาเงินกองทุนส่งเสริม และพัฒนางานวิจัย ฉบับที่ 2 พ.ศ.2562</p>
✓	5.	<p>การพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้าง ขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มี ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น วิทยาลัยฯ มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และ นักวิจัยโดยการส่งนักวิจัย เข้าร่วม 1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การ เขียนเอกสารบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ใน ระดับนานาชาติ” 2. โครงการเพื่อจัดทำแผนบูรณาการด้านการ วิจัยและนวัตกรรม วิทยาลัยฯ สนับสนุนให้นักวิจัยทั้งสายวิชาการ และสายสนับสนุนได้มีการพัฒนาในด้านการเขียน งานวิจัยเพื่อให้ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่เป็น ที่ยอมรับและวิทยาลัยรัตภูมิ ได้อ้างอิงประกาศ หลักเกณฑ์การสนับสนุนค่าตอบแทนการตีพิมพ์ ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการ ในปี 2563 วิทยาลัยฯ มี</p>	<p>RPC-2.1-5-01 ประกาศหลักเกณฑ์การสนับสนุน ค่าตอบแทนการตีพิมพ์ ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการ พ.ศ.2559 RPC-2.1-5-02 บันทึกข้อความ เรื่อง ขอเชิญส่ง บุคลากรเข้าร่วมฝึกอบรม เรื่อง “การเขียนเอกสารบทความวิจัย เพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับ นานาชาติ” RPC-2.1-5-03 บันทึกข้อความ “โครงการเสวนา ทิศทางการจัดการวัสดุเหลือทิ้ง แบบมีส่วนร่วมสู่ชุมชนต้นแบบ จังหวัดสงขลา”</p>





มีการ ดำเนินการ (ทำ เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
		<p>ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ตามหลักเกณฑ์การสนับสนุนค่าตอบแทนจำนวน 2 ผลงาน ได้แก่</p> <p>1. ผลงานของ นายสุหัตถ์ นิเซ็ง เรื่อง <b>เครื่องลดกรดไขมันอิสระในน้ำมันปาล์มดิบที่บวมโดยใช้คลื่นไมโครเวฟและท่อปสมแบบสลิท</b> ในวารสารชื่อ วิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีที่ 15 ฉบับที่ 3 เดือน ก.ย.-ธ.ค. ปี 2563 หน้า 1-6 ซึ่งเป็นวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI (Thai Journal Citation Index) กลุ่มที่ 2 ได้รับค่าตอบแทนเป็นเงิน 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน) ตามประกาศ เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนค่าตอบแทนการตีพิมพ์ ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการ พ.ศ.2559</p> <p>2. ผลงานของ <b>นางสาวน้ำเพ็ญ พรหมประสิทธิ์</b> เรื่อง <b>แอปพลิเคชันส่งเสริมการออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุผ่านสมาร์ตโฟนแอนดรอยด์</b> ในวารสารชื่อ วารสารวิชาการ SPU ศรีปทุมปริทัศน์ ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีที่ 12 เดือน มกราคม - ธันวาคม 2563 ซึ่งเป็นวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI (Thai Journal Citation Index) กลุ่มที่ 1 ได้รับค่าตอบแทนเป็นเงิน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน) ตามประกาศ เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนค่าตอบแทนการตีพิมพ์ ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการ พ.ศ. 2559</p>	<p>“โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักจริยธรรมการวิจัยและการปกป้องผู้รับการวิจัย”</p> <p>“โครงการจัดกิจกรรมด้านวิชาการร่วมกับเครือข่าย(การร่วมจัด Symposium of International Languages and Knowledge 2020)”</p> <p>“โครงการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพนักวิจัย”</p> <p>“โครงการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนานักวิจัยเพื่อให้ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัย ภายใต้โครงการ Quick win Project ครั้งที่ 2”</p> <p>RPC-2.1-5-04</p> <p>ผลงานที่ได้รับสนับสนุนค่าตอบแทนการตีพิมพ์ผลงานวิจัย</p>
✓	6.	<p>มีมีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด</p> <p>วิทยาลัยฯ อ่างอิงระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ โดยปฏิบัติตามระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วย การดำเนินการด้านสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตรอันเกิดจากการประดิษฐ์มาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน ในปีการศึกษา ๒๕๖๓</p>	<p>RPC-2.1-6-01</p> <p>Print out เว็บไซต์ ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยว่าด้วยการดำเนินการด้านสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตรอันเกิดจากการประดิษฐ์</p> <p>RPC-2.1-6-02</p> <p>ระบบกลไกเบื้องต้นสำหรับการพัฒนางานวิจัยภายในวิทยาลัยรัตภูมิ</p>





มีการ ดำเนินการ (ทำ เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร												
		<p>วิทยาลัยฯมีผลงานวิจัยที่ต้องการคุ้มครองสิทธิ “อนุสิทธิบัตร” (อยู่ระหว่างยื่นขอ) จำนวน ๕ ผลงาน</p> <table border="1" data-bbox="432 562 1010 1368"> <thead> <tr> <th>ชื่อผลงาน</th> <th>เจ้าของผลงาน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.ระบบควบคุมการใช้งานอุปกรณ์ไฟฟ้าสำหรับผู้สูงอายุและผู้ป่วยติดเตียงโดยใช้เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตในสรรพสิ่ง</td> <td>ผศ.วันประชา นวนสร้อย</td> </tr> <tr> <td>2.เครื่องผ่าจาวตาลโตนดแบบอัตโนมัติ</td> <td>นายศุภชัย มะเต๋อ</td> </tr> <tr> <td>3.เครื่องแทงทางปาล์มด้วยระบบไฮดรอลิกส์แบบปรับมุมของใบมีด</td> <td>ดร.ภาณุมาศ สุยบางดำ</td> </tr> <tr> <td>4. ส่วนผสมและกรรมวิธีการผลิตบรรจุภัณฑ์หรือกระดาษรองแก้วจากเส้นใยพาล์มน้ำมัน</td> <td>ผศ.ดร.อารีชา โสภากจารย์</td> </tr> <tr> <td>5.ระบบผลิตไบโอดีเซลจากน้ำมันกรดไขมันอิสระต่ำโดยใช้ความร้อนจากเตาชีวมวล</td> <td>นายสุหฤดี นิเซ็ง</td> </tr> </tbody> </table> <p>ซึ่งอยู่ในการดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เจ้าของผลงาน แจ้งความประสงค์การคุ้มครองสิทธิ</li> <li>2. บริการให้คำปรึกษาและจัดเตรียมเอกสารเบื้องต้น</li> <li>3. จัดทำเอกสารคำขอ</li> <li>4. ตรวจสอบเอกสารและลงนาม</li> <li>5. หน่วยงานตรวจสอบเอกสาร</li> <li>6. นำเสนอมหาวิทยาลัย / อธิการบดีลงนาม</li> </ol> <p>มหาวิทยาลัยนำไปขอรับการคุ้มครองสิทธิจากหน่วยงานที่ได้รับความเชื่อถือและตรวจสอบเอกสาร</p>	ชื่อผลงาน	เจ้าของผลงาน	1.ระบบควบคุมการใช้งานอุปกรณ์ไฟฟ้าสำหรับผู้สูงอายุและผู้ป่วยติดเตียงโดยใช้เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตในสรรพสิ่ง	ผศ.วันประชา นวนสร้อย	2.เครื่องผ่าจาวตาลโตนดแบบอัตโนมัติ	นายศุภชัย มะเต๋อ	3.เครื่องแทงทางปาล์มด้วยระบบไฮดรอลิกส์แบบปรับมุมของใบมีด	ดร.ภาณุมาศ สุยบางดำ	4. ส่วนผสมและกรรมวิธีการผลิตบรรจุภัณฑ์หรือกระดาษรองแก้วจากเส้นใยพาล์มน้ำมัน	ผศ.ดร.อารีชา โสภากจารย์	5.ระบบผลิตไบโอดีเซลจากน้ำมันกรดไขมันอิสระต่ำโดยใช้ความร้อนจากเตาชีวมวล	นายสุหฤดี นิเซ็ง	<p>RPC-2.1-6-03 ระบบเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</p> <p>RPC-2.1-6-04 ผลงานยื่นขอจดอนุสิทธิบัตร</p>
ชื่อผลงาน	เจ้าของผลงาน														
1.ระบบควบคุมการใช้งานอุปกรณ์ไฟฟ้าสำหรับผู้สูงอายุและผู้ป่วยติดเตียงโดยใช้เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตในสรรพสิ่ง	ผศ.วันประชา นวนสร้อย														
2.เครื่องผ่าจาวตาลโตนดแบบอัตโนมัติ	นายศุภชัย มะเต๋อ														
3.เครื่องแทงทางปาล์มด้วยระบบไฮดรอลิกส์แบบปรับมุมของใบมีด	ดร.ภาณุมาศ สุยบางดำ														
4. ส่วนผสมและกรรมวิธีการผลิตบรรจุภัณฑ์หรือกระดาษรองแก้วจากเส้นใยพาล์มน้ำมัน	ผศ.ดร.อารีชา โสภากจารย์														
5.ระบบผลิตไบโอดีเซลจากน้ำมันกรดไขมันอิสระต่ำโดยใช้ความร้อนจากเตาชีวมวล	นายสุหฤดี นิเซ็ง														





ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ (ข้อ 1,2,3,4,5และ 6)	5.00 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย





- ตัวบ่งชี้ที่ 2.2** : เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
- ชนิดของตัวบ่งชี้** : ปัจจัยนำเข้า (ปีงบประมาณ)
- การคิดรอบปี** : ปีงบประมาณ 2563 (ปีประเมิน + 1 ปี)
- ผู้รับผิดชอบ** : 1. รองคณบดีที่กำกับตัวบ่งชี้ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาริษา โสภากาจารย์)  
2. นายศุภกร แก้วละเอียด ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป  
ผู้ที่รับผิดชอบรวบรวมและเขียนรายงาน

**คำอธิบายตัวบ่งชี้ :**

ปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการผลิตงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในสถาบันอุดมศึกษา คือ เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนั้น สถาบันอุดมศึกษาจึงต้องจัดสรรเงินจากภายในสถาบันและที่ได้รับจากภายนอกสถาบันเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างมีประสิทธิภาพตามสภาพแวดล้อมและจุดเน้นของสถาบัน

นอกจากนั้นเงินทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่สถาบันได้รับจากแหล่งทุนภายนอกยังเป็นตัวบ่งชี้ที่สำคัญ ที่แสดงถึงศักยภาพด้านการวิจัยของคณะ โดยเฉพาะคณะที่อยู่ในกลุ่มที่เน้นการวิจัย

**มทร.ศรีวิชัย เป็นสถาบันกลุ่ม ค2 จำแนกเป็น 2 กลุ่มสาขาวิชา ที่ทำการเปิดสอน ดังนี้**

**1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

**2. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

**ตารางที่ 2.2-1** งบประมาณสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ จำแนกตามสาขาวิชา

ข้อมูลพื้นฐาน	คณะ วิทยาลัยรัตภูมิ
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	480,000
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	50,000
จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	-
จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	-
จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	27
จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	-
ค่าคะแนนเฉลี่ยรายกลุ่ม	19,629
ค่าคะแนนเฉลี่ยรวมทุกกลุ่ม	1.64





ตารางแสดงงบประมาณสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ จำแนกตามหน่วยงานและกลุ่มสาขาวิชา ปีการศึกษา 2563 (ปีงบประมาณ 2564)

คณะ/หน่วยงาน	จำนวน อาจารย์และ นักวิจัยที่ ปฏิบัติงาน จริง	จำนวนเงินสนับสนุนภายใน		จำนวนเงิน สนับสนุน ภายนอก สถาบัน	รวม	เงินสนับสนุน งานวิจัยและงาน สร้างสรรค์ภายใน และภายนอก สถาบันต่อจำนวน อาจารย์ประจำ	คะแนน ตามเกณฑ์ สกอ.
		งบประมาณ แผ่นดิน	เงินรายได้				
วิทยาลัยรัตภูมิ							
2.1 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	27	0	50,000	480,000	530,000	19,629	1.64

**เกณฑ์การประเมิน:**

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ เป็นคะแนน ระหว่าง 0 – 5

**สูตรการคำนวณ**

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ ประจำและนักวิจัยประจำ

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯจากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ}}$$



## 2. แปลงค่าจำนวนเงินที่คำนวณได้ใน ข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

## สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชา

คะแนนที่ได้ในระดับคณะ = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะ

## หมายเหตุ :

1. จำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำ ให้นับตามปีการศึกษา และนับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริงไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ
2. ให้นับจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญาเงินทุนในปีการศึกษาหรือปีงบประมาณหรือปีปฏิทินนั้น ๆ ไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง
3. กรณีที่มีหลักฐานการแบ่งสัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัย ซึ่งอาจเป็นหลักฐานจากแหล่งทุนหรือ หลักฐานจากการตกลงร่วมกันของสถาบันที่ร่วมโครงการ ให้แบ่งสัดส่วนเงินตามหลักฐานที่ปรากฏ กรณีที่ไม่มี หลักฐาน ให้แบ่งเงินตามสัดส่วนผู้ร่วมวิจัยของแต่ละคณะ
4. การนับจำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัย สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่ได้ลงนามในสัญญาเงินทุนโดยอาจารย์หรือนักวิจัย แต่ไม่สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่บุคลากรสายสนับสนุนที่ไม่ใช่ักวิจัยเป็นผู้ดำเนินการ

## ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
3.33 คะแนน	1.64 คะแนน	1.64 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

## เอกสารหลักฐาน :

หมายเลขเอกสาร	รายการเอกสารหลักฐาน
RPC 1.2-01	สรุปข้อมูลบุคลากรวิทยาลัยรัตภูมิประจำปีการศึกษา 2563
RPC 2.2-02	สรุปจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย / งานสร้างสรรค์ และสัญญาเงินทุนงานวิจัย (ทำสัญญาในปีงบประมาณ 2564)



- ตัวบ่งชี้ที่ 2.3** : ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ  
**ชนิดของตัวบ่งชี้** : ผลลัพธ์  
**การคิดรอบปี** : ปีปฏิทิน 2563 (ปีประเมิน)  
**ผู้รับผิดชอบ** : 1. รองคณบดีที่กำกับตัวบ่งชี้ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาริษา โสภากาจารย์)  
 2. นายศุภกร แก้วละเอียด ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป  
 ผู้ที่รับผิดชอบรวบรวมและเขียนรายงาน

**คำอธิบายตัวบ่งชี้ :**

ผลงานวิชาการเป็นข้อมูลที่สำคัญในการแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ประจำและนักวิจัยได้สร้างสรรค์ขึ้น เพื่อแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นผลงานที่มีคุณค่า สมควรส่งเสริมให้มีการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ทั้งเชิงวิชาการและการแข่งขันของประเทศ ผลงาน วิชาการอยู่ในรูปของบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับชาติ หรือ ระดับนานาชาติ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือ Scopus หรือ ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาแห่งชาติว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณา วารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตรหรือ สิทธิบัตร หรือเป็นผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้วผลงานวิจัยที่ หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและ ผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว

**ผลการดำเนินงาน**

	วิทยาลัยรัฏฐมิ
<b>ข้อมูลพื้นฐาน</b>	กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	-
จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	-
จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	27
จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	0
ผลงานวิชาการ คำนวณ 0.2 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับชาติ	7
ผลงานวิชาการ คำนวณ 0.4 - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับ นานาชาติ หรือที่ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทาง	2



<p>วิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ</p> <p>- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร</p>	
<p>ผลงานวิชาการ คำนวณหน้า 0.6</p> <p>- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2</p>	1
<p>ผลงานวิชาการ คำนวณหน้า 0.8</p> <p>- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</p>	2
<p>ผลงานวิชาการ คำนวณหน้า 1.0</p> <p>- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556</p> <p>- ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร</p> <p>- ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</p> <p>- ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ</p> <p>- ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน</p> <p>- ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</p> <p>- ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ</p>	3

**เกณฑ์มาตรฐาน**

ลำดับ	รายการ	ผลการดำเนินงาน
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ฯ	
1	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการและงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	7.4
2	จำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำทั้งหมด	27
3	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการและงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	27.41



4	ค่าคะแนน (ข้อ 3 /30)*5	4.57
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์ฯ	
5	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการและงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	-
6	จำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำทั้งหมด	-
7	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการและงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	-
8	ค่าคะแนน (ข้อ 7 /20)*5	-
9	คะแนนเฉลี่ย กรณีมี 2 กลุ่ม (ข้อ 4+ข้อ 8) / 2	4.57

**เกณฑ์การประเมิน :**

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0-5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชาดังนี้

**1. เกณฑ์เฉพาะคณะ กลุ่ม ข และ ค2****กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

**2. กลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

**สูตรการคำนวณ**

- คำนวณร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ใน ข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{ร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

**กำหนดระดับคุณภาพผลงาน ดังนี้**

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย
0.20	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับชาติ



ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย
0.40	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับ นานาชาติ หรือที่ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ</li> <li>- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร</li> </ul>
0.60	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2</li> </ul>
0.80	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</li> </ul>
1.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556</li> <li>- ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร</li> <li>- ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</li> <li>- ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ</li> <li>- ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน</li> <li>- ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</li> <li>- ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ</li> </ul>

การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) และเมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้ว การตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้

**ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ ดังนี้**

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online
0.40	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน





0.60	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.80	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ

ผลงานสร้างสรรค์ทุกชิ้นต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการที่มีองค์ประกอบไม่น้อยกว่า 3 คน โดยมีบุคคลภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย

#### ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5.00 คะแนน	4.57 คะแนน	4.57 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

#### เอกสารหลักฐาน :

หมายเลขเอกสาร	รายการเอกสารหลักฐาน
RPC 1.2-02	สรุปข้อมูลบุคลากรวิทยาลัยรัตภูมิประจำปีการศึกษา 2563
RRC-2.3-01	ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับผลงานทางวิชาการและงานสร้างสรรค์
RPC-2.3-02	ผลงานทางวิชาการและงานสร้างสรรค์



- ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 : จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์เพิ่มขึ้น
- ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า
- การคิดรอบปี : ปีการศึกษา 2563 (ปีประเมิน)
- ผู้กำกับตัวบ่งชี้ : รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและวิจัย (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาริษา โสภากจารย์)
- ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นายศุภกร แก้วละเอียด เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
- คำอธิบายตัวบ่งชี้ :

การนำผลงานการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้ดำเนินการแล้วเสร็จไปใช้ประโยชน์ ในรูปแบบการเผยแพร่ ต่อยอดองค์ความรู้ สามารถนำไปสู่การแก้ปัญหาได้อย่างเป็นรูปธรรม ประยุกต์ใช้กับกลุ่มเป้าหมาย จนก่อให้เกิดประโยชน์ได้จริงอย่างชัดเจน

มหาวิทยาลัยกำหนดให้มีผลผลิตจากผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม เป็น 2 ลักษณะ คือ นวัตกรรม และองค์ความรู้ โดยมีลักษณะการใช้ประโยชน์ดังต่อไปนี้

- 1. ด้านพาณิชย์** เป็นการนำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และเทคโนโลยี ไปสู่การผลิตในเชิงพาณิชย์ เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มและลดต้นทุนการผลิต รวมถึงการสร้างอาชีพและทางเลือกให้กับผู้ประกอบการเกษตรและผู้ประกอบอาชีพ
- 2. ด้านนโยบาย** เป็นการนำความรู้ไปใช้ในกระบวนการกำหนดนโยบาย เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการ โดยอาจเป็นนโยบายระดับประเทศ ระดับภูมิภาค ระดับจังหวัด ระดับท้องถิ่น หรือระดับหน่วยงาน
- 3. ด้านสาธารณะ** เป็นการนำผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมไปใช้เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ ซึ่งจะนำไปสู่การเปลี่ยนวิถีคิด พฤติกรรม เพื่อเพิ่มคุณภาพชีวิตของประชาชน สร้างสังคมคุณภาพและส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม
- 4. ด้านชุมชนและพื้นที่** เป็นการนำกระบวนการ วิธีการ องค์ความรู้ และการเปลี่ยนแปลงอันเป็นผลกระทบที่เกิดจากการวิจัย พัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และสังคม

ตารางที่ 2.4-1 จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์เพิ่มขึ้น

จำนวน	หน่วยวัด/เรื่อง
จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ในปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ 2562)	1 เรื่อง
จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ในปีปัจจุบัน (ปีงบประมาณ 2563)	4 เรื่อง
จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์เพิ่มขึ้น	3 เรื่อง

**เกณฑ์การประเมิน :**

โดยการแปลงจำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์เพิ่มขึ้น เป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์เพิ่มขึ้น ให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 3 ผลงาน ขึ้นไป

**สูตรการคำนวณ :****1. คำนวณจำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์เพิ่มขึ้น**

จำนวนผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์ปีปัจจุบัน – จำนวนผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์ปีที่ผ่านมา

**2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5**

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์เพิ่มขึ้น} \times 5}{\text{จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์เพิ่มขึ้น ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}}$$

**แทนค่า**

1. จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ ในปีที่ผ่านมา	1
2. จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ ในปีปัจจุบัน	4
3. จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ เพิ่มขึ้น	3
4. เทียบกับคะแนนเต็ม 5 คะแนนที่ได้ (ข้อ3) ÷ 3 ) * 5	5.00
<b>ดังนั้น คะแนนที่ได้ เท่ากับ</b>	

**เป้าหมายและผลการประเมินตนเอง**

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์เพิ่มขึ้น 2 ชิ้น	3 ชิ้น	5.00 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

**เอกสารหลักฐาน :**

หมายเลขเอกสาร	รายการเอกสารหลักฐาน
Srivijaya-2.4-01	รายงานสรุปผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ประจำปี 2563 วิทยาลัยรัตภูมิ



Srivijaya-2.4-02	รายงานสรุปผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ ประโยชน์ประจำปี 2563 วิทยาลัยรัตภูมิ
Srivijaya-2.4-03	รายงานสรุปผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ ประโยชน์ประจำปี 2563 วิทยาลัยรัตภูมิ
Srivijaya-2.4-04	รายงานสรุปผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ ประโยชน์ประจำปี 2563 วิทยาลัยรัตภูมิ
Srivijaya-2.4-05	รายงานสรุปผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ ประโยชน์ประจำปี 2563 วิทยาลัยรัตภูมิ



### มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ

- ตัวบ่งชี้ที่ 3.1** : การบริการวิชาการแก่สังคม
- ชนิดของตัวบ่งชี้** : กระบวนการ
- การคิดรอบปี** : ปีงบประมาณ 2564
- ผู้รับผิดชอบ** : 1. รองผู้อำนวยการที่กำกับตัวบ่งชี้ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาริษา โสภากจารย์)  
2. นางสาวปิยนุช ศรีรีภพ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา  
ผู้ที่รับผิดชอบรวบรวมและเขียนรายงาน

**คำอธิบายตัวบ่งชี้** :

การบริการวิชาการเป็นภารกิจหลักอีกอย่างหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา คณะควรคำนึงถึงกระบวนการในการให้บริการวิชาการแก่สังคม โดยการศึกษาความต้องการของกลุ่มเป้าหมายนำมาจัดทำแผนบริการวิชาการประจำปี ทั้งการบริการวิชาการที่ทำให้เกิดรายได้และการบริการวิชาการที่คณะจัดทำเพื่อสร้างประโยชน์แก่ชุมชน โดยมีการประเมินความสำเร็จของการบริการวิชาการ และนำมาจัดทำเป็นแผนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนแก่นักศึกษาให้มีประสบการณ์จากสภาพจริงและนำมาใช้ประโยชน์จนเกิดผลลัพธ์ที่สร้างความพึงพอใจต่อชุมชนและสังคมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

**เกณฑ์การประเมิน: 6 ข้อ**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

**ผลการดำเนินงาน:**

มีการดำเนินการ (ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
✓	1.	จัดทำแผนการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำวิทยาลัย เพื่อพิจารณาอนุมัติ วิทยาลัยฯ ได้จัดทำแผนการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับชุมชนภายใต้การบริการชุมชนเข้มแข็ง คือ กลุ่มแม่บ้านท่ามะปรางสามัคคี บ้านท่ามะปราง ม.8 ตำบลท่าชะมวง อำเภอรัตภูมิ จังหวัดสงขลา และได้บริการวิชาการตามความเชี่ยวชาญของอาจารย์โดยได้	RPC-3.1-1-01 แผนดำเนินโครงการบริการทางวิชาการแก่สังคม ประจำปี 2564 RPC-3.1-1-02 แบบสำรวจความต้องการโครงการบริการวิชาการและภาพประกอบ RPC -3.1-1-03 คู่มือการปฏิบัติงานSrivijaya PM 05“การบริการทางวิชาการแก่สังคม”



มีการ ดำเนินการ (ทำ เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
		<p>สำรวจความต้องการของหน่วยงาน/ชุมชน/บุคคล ที่ต้องการให้ทางวิทยาลัยช่วยเหลือเกี่ยวกับความรู้เพิ่มเติมเพื่อมาพัฒนางานในชุมชนเมื่อได้ข้อมูลวิทยาลัยฯได้นำข้อมูลจากการประชุมและข้อมูลจากการสำรวจความต้องการ จัดทำแผนโครงการบริการวิชาการพร้อมกำหนดตัวชี้วัดของโครงการในแผนดำเนินโครงการบริการทางวิชาการแก่สังคม ประจำปี 2564 และเสนอขออนุมัติต่อคณะกรรมการประจำวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยจากนั้นดำเนินการให้บริการวิชาการแก่สังคมตามแผนดำเนินงานที่วางไว้ โดยได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานแต่ละโครงการ ตลอดจนทำการสรุปและการดำเนินตามแผนโดยแบ่งออกเป็น</p> <p><u>บริการวิชาการด้านการสร้างชุมชนยั่งยืน</u></p> <p>จำนวน 1 โครงการ คือ โครงการ เรียนรู้ร่วมกันสรรค์สร้างชุมชน (กลุ่มแม่บ้านท่ามะปรางสามัคคี) กลุ่มแม่บ้านท่ามะปรางสามัคคี บ้านท่ามะปราง ม.8 ตำบลท่าชะมวง อำเภอรัถภูมิ จังหวัดสงขลา โดยกำหนดเป็น 6 กิจกรรม แต่วิทยาลัยได้ดำเนินกิจกรรมแล้วเสร็จจำนวน กิจกรรมย่อย ดังนี้</p> <p>กิจกรรมย่อยที่ 1 พัฒนาสูตรและรูปลักษณะขนมไข่กรอบเพื่อการสร้างมูลค่าเพิ่ม (โดยมีการสำรวจความต้องการของผู้บริโภคภายใต้โครงการนี้)</p> <p>กิจกรรมย่อยที่ 2 พัฒนาอุปกรณ์และเครื่องมือในการผลิตขนมไข่กรอบคุณภาพสูง</p> <p>กิจกรรมย่อยที่ 3 วิเคราะห์คุณค่าทางโภชนาการเพื่อพัฒนาแบรนด์สร้างมาตรฐานสินค้า</p> <p>กิจกรรมย่อยที่ 4 การพัฒนาหน้าร้านและบุทประชาสัมพันธ์สินค้า</p> <p>กิจกรรมย่อยที่ 5 พัฒนาระบบการตลาดสู่สินค้าของฝากประจำอำเภอ</p>	<p>RPC -3.1-1-04 บันทึกข้อความเรื่อง รายงานการประชุมเพื่อจัดทำแผนการ ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม</p> <p>RPC -3.1-1-05 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำวิทยาลัย ครั้งที่ 2/2563 วันที่ 10 พฤศจิกายน 2563</p>



มีการ ดำเนินการ (ทำ เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
		กิจกรรมย่อยที่ 6 จัดนิทรรศการและเผยแพร่งานบริการวิชาการสู่ชุมชน	
✓	2.	<p>โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม</p> <p>วิทยาลัย ได้จัดทำแผนการใช้ประโยชน์ตลอดจนผลกระทบทั้งทางตรง และทางอ้อมของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคมที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการทางวิชาการ มีการประเมินผลที่เกิดกับนักศึกษา อาจารย์ และชุมชนทั้งในด้านการนำความรู้ ความเชี่ยวชาญไปประยุกต์ใช้ในการนำความรู้ ความเชี่ยวชาญไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์แก่สังคม โดยดำเนินการโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (มหาวิทยาลัยสู่ตำบล สร้างรากแก้วให้ประเทศ) ทั้ง 3 ตำบล (ขณะนี้กำลังดำเนินการ) คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ตำบลคูหาใต้</li> <li>2. ตำบลกำแพงเพชร</li> <li>3. ตำบลท่าชะมวง</li> </ol> <p>และมีการดำเนินงานบริการทางวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้ จำนวน 6 โครงการ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย</li> <li>2. กิจกรรมการพัฒนาเทคโนโลยีเกษตรอุตสาหกรรมอัจฉริยะ(พื้นที่จังหวัดปัตตานี ยะลา และนราธิวาส)</li> <li>3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ Coding</li> <li>4. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ Coding สำหรับครูผู้สอน</li> <li>5. การรายงานและพยากรณ์สถานการณ์ พฤติกรรมนักท่องเที่ยวและความเชื่อมั่นของผู้ประกอบการในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวของไทย ระยะที่ 9</li> </ol>	<p>RPC 3.1-2-01โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (มหาวิทยาลัยสู่ตำบล สร้างรากแก้วให้ประเทศ) ทั้ง 3 ตำบล</p> <p>RPC 3.1-2-02 โครงการบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้ จำนวน 6 โครงการ</p>



มีการ ดำเนินการ (ทำ เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
		6. โครงการเตรียมความพร้อมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเบื้องต้นสำหรับนักเรียนทุนประเทศมาเลเซียและอินโดนีเซีย (ออนไลน์)	
✓	3.	<p>โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า</p> <p>วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินโครงการบริการวิชาการในข้อ 1 แบบให้เปล่า ทั้งหมด ได้แก่</p> <p><u>บริการวิชาการด้านการสร้างชุมชนยั่งยืนจำนวน 1 โครงการ</u> คือ โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (มหาวิทยาลัยสู่ตำบล สร้างรากแก้วให้ประเทศ) ทั้ง 3 ตำบล โดยวิเคราะห์และประเมินศักยภาพ/สถานการณ์ในชุมชนตำบลท่าชะมวงพบว่าจุดอ่อนที่สำคัญของผลิตภัณฑ์และการท่องเที่ยวชุมชนคือไม่ได้รับการรับรองมาตรฐานการผลิตภัณฑ์ชุมชนและรูปแบบบรรจุภัณฑ์ไม่เหมาะสมและเป็นมาตรฐาน การท่องเที่ยวขาดการพัฒนาเส้นทางและการประชาสัมพันธ์ ขาดระบบบริหารจัดการ ดังนั้น วิทยาลัยรัตภูมิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย จึงได้จัดทำกิจกรรมส่งเสริมการดำเนินการพัฒนาสินค้าผลิตภัณฑ์ชุมชนควบคู่การท่องเที่ยวขึ้น</p>	RPC -3.1-2-01 โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (มหาวิทยาลัยสู่ตำบล สร้างรากแก้วให้ประเทศ) ทั้ง 3 ตำบล
✓	4.	<p>ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำวิทยาลัยเพื่อพิจารณา</p> <p>เมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินโครงการ คณะกรรมการดำเนินงาน มีการประเมินผลตามตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ที่กำหนด มีการจัดทำรายงานสรุปโครงการ มีการวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นตลอดจนปัจจัยแห่งความสำเร็จในการติดตามประเมินผลกระทบและประโยชน์ของโครงการ โดยวิทยาลัยฯ ได้มีการประเมินผลโครงการเพื่อทดสอบผลการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดที่วางไว้ และสรุปรายงานผล</p>	<p>RPC -3.1-4-01 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการงานบริการวิชาการแก่สังคม</p> <p>RPC -3.1-4-02 แผนปฏิบัติงานด้านบริการวิชาการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564</p> <p>RPC -3.1-4-03 สรุปโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ได้ดำเนินเสร็จสิ้น</p>





มีการ ดำเนินการ (ทำ เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
		<p>การดำเนินงาน มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลความสำเร็จโดยใช้แบบประเมิน FM 05-05 ที่กำหนดในคู่มือการปฏิบัติงาน Srivijaya PM 05 “การบริการวิชาการแก่สังคม” โดยได้มีการเชิญเจ้าของโครงการเข้ารับการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย มีรายละเอียดดังนี้ ซึ่งในงบประมาณ 2562 บริการวิชาการ จำนวน 1 โครงการ 2 กิจกรรมย่อย และได้นำเข้าการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยรัตภูมิ ครั้งที่ 1/2564 ในวันที่ 19 พฤษภาคม 2564 ในระเบียบวาระที่ 4.1.2 เรื่องเสนอเพื่อทราบ การดำเนินงานด้านบริการวิชาการแก่สังคมประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</p>	
	5.	<p>นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม วิทยาลัยยังไม่ดำเนินการในข้อนี้</p>	-
✓	6.	<p>วิทยาลัยมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (มหาวิทยาลัยสู่ตำบล สร้างรากแก้วให้ประเทศ) ทั้ง 3 ตำบล คือ ตำบลคูหาใต้ ตำบลกำแพงเพชร ตำบลท่าชะมวง ร่วมกับมหาวิทยาลัยเพื่อขับเคลื่อนไปสู่องค์กรที่มีความทันสมัย มีใจบริการและคนทำงานอย่างมีความสุข โดยมหาวิทยาลัยฯ มีการบริการวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน สอดรับกับนโยบายของรัฐบาลที่มุ่งเน้นให้ความสำคัญการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (มหาวิทยาลัยสู่ตำบล สร้างรากแก้วให้ประเทศ) ให้เติบโตอย่างแข็งแกร่งสามารถแข่งขันได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยการเพิ่มองค์ความรู้ในด้านการศึกษา</p>	RPC -3.1-6-01 โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (มหาวิทยาลัยสู่ตำบล สร้างรากแก้วให้ประเทศ)



มีการ ดำเนินการ (ทำ เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
		ปรับปรุงประสิทธิภาพของกระบวนการผลิต การพัฒนาผลิตภัณฑ์และการท่องเที่ยวเพื่อเพิ่มมูลค่า การพัฒนาบริหารจัดการภายในองค์กร การปรับโครงสร้างกลไกการสนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานของชุมชนให้เป็นระบบ และมีเอกภาพที่ชัดเจนรวมถึงการสร้างช่องทางการตลาดให้เพิ่มขึ้น	

ผลการประเมินตนเองปีนี้			
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	5 ข้อ (ข้อ 1,2 ,3,4 และ6)	4.00 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 : ร้อยละผลงานบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่น  
อย่างน้อย 1 ด้าน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา 2563 (ปีประเมิน)

ผู้รับผิดชอบ : 1. รองผู้อำนวยการที่กำกับตัวบ่งชี้ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาริษา โสภาจารย์)  
2. นางสาวปิยนุช ศรีรีภพ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา  
ผู้ที่รับผิดชอบรวบรวมและเขียนรายงาน

คำอธิบายตัวบ่งชี้ :

ผลงานบริการวิชาการที่สามารถบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและงานวิจัยหรืองานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม หรือการบริการวิชาการ/วิชาชีพ จึงหมายถึงการนำเอาศาสตร์ของการเรียนการสอน การวิจัย และบริการวิชาการ/วิชาชีพ ที่มีความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกัน มาผสมผสานเข้าด้วยกันให้กลมกลืนเป็นเนื้อเดียวกัน จนมีความสมบูรณ์ ครบถ้วนในตัวเอง เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ ในด้านต่างๆ เช่น เกิดองค์ความรู้ให้กับนักศึกษา ชุมชนที่รับบริการ และมหาวิทยาลัย เป็นต้น ตลอดจนการบริการวิชาการแก่สังคมนั้นนำผลจากการวิจัยมาใช้ประโยชน์เพื่อดำเนินการทางการวิจัยที่มีความชัดเจนมากขึ้น เพื่อสร้างโครงการและงานบริการที่เป็นรูปธรรมเพื่อก่อให้เกิดความหลากหลายของสหวิชาการที่เอื้อประโยชน์ต่อการเรียน การวิจัย การบริการวิชาการ และสามารถเพิ่มศักยภาพของคณาจารย์ด้านการบูรณาการมาสู่การบริการวิชาการแก่สังคมได้มากขึ้น

การบริการวิชาการมีความเชื่อมโยงกับการจัดการเรียนการสอน และงานวิจัยหรืองานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยให้ผู้สอนนำความรู้จากประสบการณ์จริงมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งเพื่อให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง และได้ใช้ความรู้ไปให้บริการวิชาการกับสังคม

ตารางที่ 3.2-1 ผลงานบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่นอย่างน้อย 1 ด้าน

ผลการคำนวณ	
ข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวมจากคณะ
จำนวนผลงานบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่น อย่างน้อย 1 ด้าน	9
จำนวนผลงานบริการวิชาการทั้งหมด	9
ร้อยละผลงานบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่น อย่างน้อย 1 ด้าน	100

เกณฑ์การประเมิน :

โดยการแปลงค่าร้อยละผลงานบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่นอย่างน้อย 1 ด้าน เป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5



ค่าร้อยละผลงานบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่นอย่างน้อย 1 ด้าน ให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 15 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละผลงานบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่นอย่างน้อย 1 ด้าน

$$\frac{\text{จำนวนผลงานบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่นอย่างน้อย 1 ด้าน} \times 100}{\text{จำนวนผลงานบริการวิชาการทั้งหมด}}$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละผลงานบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่นอย่างน้อย 1 ด้าน}}{\text{ร้อยละผลงานบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่นอย่างน้อย 1 ด้านที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}}$$

แทนค่า

1. จำนวนผลงานบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่นอย่างน้อย 1 ด้าน	9
2. จำนวนผลงานบริการวิชาการทั้งหมด	9
3. ร้อยละผลงานบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่นอย่างน้อย 1 ด้าน	100
4. เทียบกับคะแนนเต็ม 5 คะแนนที่ได้ ( 3 ) / 15)	5.00
<b>ดังนั้น คะแนนที่ได้ เท่ากับ</b>	<b>5.00</b>

ผลการประเมินตนเองปีนี้			
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 65	ร้อยละ 100	5.00 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

เอกสารหลักฐาน :

หมายเลขเอกสาร	รายการเอกสารหลักฐาน
RPC 3.2-01	โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (มหาวิทยาลัยสู่ตำบล สร้างรากแก้วให้ประเทศ) ทั้ง 3 ตำบล รายวิชาการตลาดผลิตภัณฑ์ชุมชน รหัส 13-123-203 รายวิชาการเป็นผู้ประกอบการ รหัส 13-126-102



RPC 3.2-02	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย รายวิชา ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ รหัส 01-312-002
RPC 3.2-03	กิจกรรมการพัฒนาเทคโนโลยีเกษตรอุตสาหกรรมอัจฉริยะ(พื้นที่จังหวัดปัตตานี ยะลา และนราธิวาส) รายวิชา โครงการเทคโนโลยีเครื่องจักรกลเกษตร 1 รหัส 13-212-401
RPC 3.2-04	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ Coding รายวิชา เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เบื้องต้น รหัส 13-223-102
RPC 3.2-05	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ Coding สำหรับครูผู้สอน รายวิชา เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เบื้องต้น รหัส 13-223-102
RPC 3.2-06	การรายงานและพยากรณ์สถานการณ์ พฤติกรรมนักท่องเที่ยวและความเชื่อมั่นของผู้ประกอบการในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวของไทย ระยะที่ 9 รายวิชาสถิติสำหรับธุรกิจ รหัส 02-040-004
RPC 3.2-07	โครงการเตรียมความพร้อมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเบื้องต้นสำหรับนักเรียนทุนประเทศมาเลเซีย และอินโดนีเซีย (ออนไลน์) รายวิชา รายวิชา ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ รหัส 01-312-002



### มาตรฐานที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

- ตัวบ่งชี้ที่ 4.1** : การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไทย
- ชนิดของตัวบ่งชี้** : กระบวนการ
- การคิดรอบปี** : ปีการศึกษา 2563 ปีประเมิน)
- ผู้รับผิดชอบ** : 1. รองผู้อำนวยการที่กำกับตัวบ่งชี้ (นางสุพัตรา เพ็งเกลี้ยง)  
2. นายหรรณเดศ เส่หลี๊ะ ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป  
ผู้ที่รับผิดชอบรวบรวมและเขียนรายงาน

**คำอธิบายตัวบ่งชี้** :

สถาบันอุดมศึกษาต้องมีนโยบาย แผนงาน โครงสร้าง และการบริหารจัดการงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมทั้งการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามจุดเน้นของสถาบันอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

**เกณฑ์การประเมิน: 7 ข้อ**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 - 7 ข้อ

**ผลการดำเนินงาน:**

มีการดำเนินการ ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
✓	1.	กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม วิทยาลัยฯ มีการกำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมแต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ประจำปีการศึกษา 2563 โดยกำหนดให้คณะครู อาจารย์ทุกคน มีส่วนร่วมเป็นผู้รับผิดชอบงานอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม เพื่อให้การบริหารงาน เป็นไปเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ตามคำสั่งวิทยาลัยรัตภูมิ ที่ 47 /2563	RPC-4.1-1-01 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมประจำปีการศึกษา 2563
✓	2.	จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของ	RPC-4.1-2-01 แผนปฏิบัติงานประจำปี พ.ศ. 2563 และ 2564



มีการ ดำเนินการ ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
		<p>แผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน</p> <p>วิทยาลัยฯ มีการจัดทำแผนปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 และแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2563 ประกอบด้วย 4 กิจกรรม คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม ได้แก่               <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 โครงการทำบุญประจำปีเนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาวิทยาลัย</li> <li>1.2 โครงการค่ายสมาธิ</li> <li>1.3 โครงการส่งเสริมนวัตกรรมการและศิลปวัฒนธรรม</li> </ol> </li> <li>2) กิจกรรมส่งเสริมสิ่งแวดล้อม ได้แก่               <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 โครงการปรับปรุงห้องละหมาด</li> </ol> <p>วิทยาลัยฯ ได้กำหนดตัวชี้วัด มาตรการ/ค่าเป้าหมาย ของโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม บรรลุเป้าหมาย อย่างน้อยร้อยละ 80 ของโครงการ</p> </li> </ol>	<p>RPC-4.1-2-02 แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม วิทยาลัยรัตภูมิ ประจำปีการศึกษา 2563</p> <p>RPC-4.1-2-03 สรุปกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและกิจกรรมส่งเสริมสิ่งแวดล้อม</p>
✓	3.	<p>กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>วิทยาลัยฯ ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อดำเนินการกำกับติดตามผลการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้เป็นไปตามแผนและวัตถุประสงค์ของแต่ละโครงการ เสนอคณะกรรมการประจำวิทยาลัยเพื่อพิจารณาและนำไปพัฒนาปรับปรุงในรอบต่อไป</p>	<p>RPC-4.1-3-01 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2563</p> <p>RPC-1.5-5-01 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยรัตภูมิ ครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 30 มิถุนายน 2563</p>
✓	4.	<p>ประเมินความสำเร็จของตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>วิทยาลัยฯ ได้มีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยการติดตาม</p>	<p>RPC-4.1-4-01 สรุปผลการจัดโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2563</p> <p>RPC-4.1-4-02 สรุปการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2563</p>



มีการ ดำเนินการ ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
		<p>รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนการจัดกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่งกำหนด โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมบรรลุเป้าหมายความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการอย่างน้อยร้อยละ 80 ของแต่ละโครงการ ผลการดำเนินงานทั้งหมด 4 โครงการ บรรลุเป้าหมายร้อยละ 100</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการทำบุญประจำปี (วันคล้ายวันสถาปนาวิทยาลัย) มีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 120 คน ร้อยละความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม 82.87</li> <li>2. โครงการปรับปรุงห้องละหมาด มีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 100 คน ร้อยละความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม 93.60</li> <li>3. โครงการค่ายสมาธิ มีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 79 คน ร้อยละความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม 81.00</li> <li>4. โครงการส่งเสริมนวัตกรรมและศิลปวัฒนธรรม 56 มีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 79 คน ร้อยละความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม 87.03</li> </ol>	
✓	5.	<p>นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>จากการประเมินผลแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ได้ดำเนินโครงการในปีการศึกษา 2562 ทางวิทยาลัย ฯ ได้มีการสรุปผลโดยสโมสรนักศึกษาได้นำข้อดีเกี่ยวกับการเข้าร่วมโครงการและปัญหาอุปสรรคมาวิเคราะห์เพื่อหาข้อปรับปรุงแล้วนำผลการเข้าร่วมประชุมเพื่อสรุปหาข้อเสนอแนะโดยมีข้อเสนอแนะจากนักศึกษาในเรื่องของการดำเนินโครงการและกิจกรรมเยอะเกินไปทำให้เกิดผลกระทบต่อการเรียนการสอน จึงได้ปรับลดโครงการกิจกรรม ในการแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในปีการศึกษา 2563 เพื่อให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนของนักศึกษาในวิทยาลัย ฯ และได้ดำเนินการโครงการและกิจกรรมตามแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมตามที่กล่าวข้างต้นทำให้ในปีการศึกษา 2563 ทาง</p>	<p>RPC-4.1-5-01 แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2562</p> <p>RPC-4.1-5-02 แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2563</p>





มีการดำเนินการ ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
		วิทยาลัยฯได้รับข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการและนักศึกษาเกี่ยวกับห้วงเวลาในการจัดกิจกรรมจันทร์-ศุกร์ ทำให้ต้องมีการเรียนชดเชย ทางวิทยาลัยได้ปรับแผนกิจกรรมของปีการศึกษา 2564 ต่อไป คือการจัดกิจกรรมลงในวันพุธบ่ายเนื่องจากตารางการเรียนการสอนกำหนดไว้เป็นคาบกิจกรรมและไม่ให้กระทบกับการเรียนการสอนของนักศึกษา	
✓	6.	เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน วิทยาลัยฯ มีการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจกรรมบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชนได้รับทราบเกี่ยวกับการดำเนินงานหรือกิจกรรมที่วิทยาลัยรัตภูมิดำเนินการ ผ่านเว็บไซต์ของวิทยาลัย เว็บเพจของวิทยาลัย	RPC-4.1-6-01 print out - เว็บไซต์ประชาสัมพันธ์กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม - หน้าเฟสบุค มทร.ศรีวิชัย วิทยาลัยรัตภูมิ

ผลการประเมินตนเองปีนี้			
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ (ข้อ 1,2,3,4,5และ6)	5.00 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 : ร้อยละของผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่บูรณาการกับการเรียนการสอน และพันธกิจอื่นอีกอย่างน้อย 1 ด้าน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา 2563 (ปีประเมิน)

ผู้รับผิดชอบ : 1. รองผู้อำนวยการกำกับตัวบ่งชี้ (นางธมลชนก คงขวัญ)  
2. นายหรรณเดธ เสาหลิ๊ะ ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป  
ผู้ที่รับผิดชอบรวบรวมและเขียนรายงาน

คำอธิบายตัวบ่งชี้ :

จากแผนพัฒนาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยระยะปานกลาง 5 ปี (2561 – 2565) มุ่งผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติมีอาชีพสร้างสรรค์ ซึ่งต้องเกิดจากการบูรณาการศาสตร์ต่างๆ คือด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม งานวิจัย สู่ระบบการเรียนการสอนโดยต่อยอดด้วยบริการวิชาการ เพื่อหลอมให้บัณฑิตที่ออกไปสู่สังคมได้อย่างมีคุณภาพ

ตารางที่ 4.2-1 ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่นอีกอย่างน้อย 1 ด้าน

ผลการคำนวณ	
ข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวมจากคณะ
จำนวนผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่นอีกอย่างน้อย 1 ด้าน	1
จำนวนผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมทั้งหมด	5
ร้อยละของผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่นอีกอย่างน้อย 1 ด้าน	20

หมายเหตุ ผลงานทำนุศิลปวัฒนธรรมได้บูรณาการกับการเรียนการสอนในรายวิชาสนทนาภาษาอังกฤษผ่านการแสดงศิลปวัฒนธรรมนานาชาติ ซึ่งมีมหาวิทยาลัยในเครือข่ายเข้าร่วมกิจกรรมดังนี้

1. Rajamangala University of Technology Srivijaya (RUTS)
2. Universiti of Technology Mara Perlis, Malaysia (UITM)
3. Universiti Utara Malaysia (UUM)
4. Phatthalung College of Dramatic Arts (PDC)

เกณฑ์การประเมิน :

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่นอีกอย่างน้อย 1 ด้าน เป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

ค่าร้อยละของผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่นอีกอย่างน้อย 1 ด้าน ให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 10 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่นอีกอย่างน้อย 1 ด้าน

$$\frac{\text{จำนวนผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่นอีกอย่างน้อย 1 ด้าน}}{\text{จำนวนผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =  $\frac{\text{ร้อยละของผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่นอีกอย่างน้อย 1 ด้าน}}{\text{ร้อยละของผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่นอีก อย่างน้อย 1 ด้าน ที่กำหนดให้เป็น คะแนนเต็ม 5}}$

แทนค่า

1. จำนวนผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่นอีกอย่างน้อย 1 ด้าน	1
2. จำนวนผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมทั้งหมด	5
3. ร้อยละของผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่นอีกอย่างน้อย 1 ด้าน	20
4. เทียบกับคะแนนเต็ม 5 คะแนนที่ได้ (20 (5) / 10)	5
ดังนั้น คะแนนที่ได้ เท่ากับ	5

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 20	ร้อยละ 20	5.00 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

เอกสารหลักฐาน :

หมายเลขเอกสาร	รายการเอกสารหลักฐาน
RPC-4.2-1-01	แผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมประจำปีการศึกษา 2563
RPC-4.2-1-02	ภาพงาน นวัตกรรมและศิลปวัฒนธรรม
RPC-4.2-1-03	แผนการสอนรายวิชา สอนทนาภาษาอังกฤษ

**มาตรฐานที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ**

- ตัวบ่งชี้ที่ 5.1** : การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจและกลุ่มสถาบัน
- ชนิดของตัวบ่งชี้** : กระบวนการ
- การคิดรอบปี** : ปีการศึกษา 2563 (ปีประเมิน)
- ผู้รับผิดชอบ** : 1. รองผู้อำนวยการที่กำกับตัวบ่งชี้ นางธมลชนก คงขวัญ  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อาริษา โสภากจารย์  
นายศุภกร แก้วละเอียด
2. นางสาวพนิตา คชกุล ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป (ข้อ 1,3,5)  
นางสาวแสงเทียน จันทร์แสงอง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป (ข้อ 2)  
นางสิรินารถ ชูพันธ์ เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป (ข้อ 4)  
นายศุภกร แก้วละเอียด เจ้าหน้าที่วิจัย (ข้อ 6)  
นางราตรี สุยบางดำ เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป (ข้อ 7)  
ผู้ที่รับผิดชอบรวบรวมและเขียนรายงาน

**คำอธิบายตัวบ่งชี้** :

สถาบันอุดมศึกษามีพันธกิจหลัก คือ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในการดำเนินพันธกิจหลัก สถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องดำเนินงานผ่าน คณะ ดังนั้น คณะต้องมีการพัฒนาแผนเพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาและการดำเนินงานของคณะให้ สอดคล้องกับเป้าหมายและกลุ่มสถาบัน ตลอดจนมีการบริหารทั้งด้านบุคลากร การเงิน ความเสี่ยงและการ ประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจหลักให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

**เกณฑ์การประเมิน: 7 ข้อ**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

**ผลการดำเนินงาน:**

มีการ ดำเนินการ (ทำ เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
✓	1.	พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดย เชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่ม สถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกล ยุทธ์ทางการเงิน และแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบ	RPC-5.1-1-01 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำวิทยาลัย ครั้งที่ 1/2563 วันที่ 20 พฤศจิกายน 2562



มีการ ดำเนินการ (ทำ เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
		<p>เวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ</p> <p>วิทยาลัยรัตภูมิได้ดำเนินการจัดแผนกลยุทธ์ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2562-2566 ให้สอดคล้องกับกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565) และสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะยาว 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) โดยให้บุคลากรทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการให้ข้อเสนอแนะในการร่วมกันกำหนด วิสัยทัศน์ ปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ อัตลักษณ์ และได้นำแผนกลยุทธ์เข้าวาระเพื่อพิจารณาในการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัย เมื่อวันที่ 20 พฤศจิกายน 2562 และได้ทำการทบทวนกิจกรรมโครงการต่าง ๆ ให้สอดคล้อง <u>ปรัชญา</u> “สร้างคนสู่งาน เชี่ยวชาญเทคโนโลยี เป็นคนดีของสังคม” <u>ปณิธาน</u> “ผลิตนักปฏิบัติด้านวิชาชีพที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มุ่งองค์ความรู้ด้านงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม มีความคิดสร้างสรรค์ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม สนับสนุนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ยกกระดับชุมชนและสังคมด้วยเทคโนโลยี สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม อันจะก่อให้เกิดการพัฒนาที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน”</p> <p>ซึ่งมีผลการดำเนินงานของปีงบประมาณ 2563 ซึ่งมีตัวชี้วัดที่ต้องดำเนินการรวมทั้งหมด 32 ตัวชี้วัด วิทยาลัยมีผลการดำเนินการที่บรรลุค่าเป้าหมาย 24 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 88.89 ตัวชี้วัดที่ไม่สามารถดำเนินการบรรลุค่าเป้าหมาย 3 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 11.11 และตัวชี้วัดที่อยู่ระหว่างการดำเนินการ 5 ตัวชี้วัด แยกตามพันธกิจ ดังนี้</p> <p>1. พันธกิจ : ผลิตกำลังคนเฉพาะทางที่มีคุณภาพ ตอบสนองอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ มี 13</p>	<p>RPC-5.1-1-02 แผนกลยุทธ์ วิทยาลัยรัตภูมิ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2562-2566)</p> <p>RPC-5.1-1-03 แผนปฏิบัติงานประจำปี พ.ศ. 2563 และแผนงานโครงการประจำปีงบประมาณ 2564</p> <p>RPC 5.1-1-04 สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ 2563</p>



มีการ ดำเนินการ (ทำ เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
		<p>ตัวชี้วัด วิทยาลัยดำเนินการได้บรรลุเป้าหมาย 8 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 72.73</p> <p>2. พันธกิจ : สร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม สู่ การนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคมหรือสร้างมูลค่าเชิง พาณิชย์ ตัวชี้วัดทั้งหมด 6 ตัวชี้วัด ดำเนินการบรรลุ เป้าหมายได้ร้อยละ 100</p> <p>3. พันธกิจ : ให้บริการแก่สังคมด้วยนวัตกรรมสู่การ พัฒนาอย่างยั่งยืน มีตัวชี้วัด 4 ตัวชี้วัด ดำเนินการได้ บรรลุร้อยละ 100</p> <p>4. พันธกิจ : สืบทอดศิลปวัฒนธรรมบนแนวทาง วัฒนธรรมสร้างสรรค์ มีตัวชี้วัด 4 ตัวชี้วัด สามารถ ดำเนินการให้บรรลุได้ร้อยละ 100</p> <p>5. ด้านการบริหารจัดการองค์กร มีตัวชี้วัด 5 ตัวชี้วัด สามารถดำเนินการได้บรรลุร้อยละ 100</p>	
✓	2.	<p>ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วย ต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อ พัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการ สอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการ บริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิต บัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน</p> <p>วิทยาลัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน ตามองค์ประกอบการวิเคราะห์ความคุ้มค่าการลงทุนเพื่อ การบริหารหลักสูตรการจัดการศึกษาของวิทยาลัย โดย ประสานกับหน่วยเบิกจ่ายในการคำนวณต้นทุนต่อหน่วย เกี่ยวกับความคุ้มค่าในการลงทุนและทางวิทยาลัยได้นำ ข้อมูลของกองคลังมาวิเคราะห์ต้นทุนค่าใช้จ่ายต่อ หลักสูตร/สาขา/คน/ปี เทียบกับคณะอื่นที่หลักสูตร ใกล้เคียงกัน จากการวิเคราะห์สาขาวิชาวิศวกรรม เครื่องจักรกลเกษตรเทียบกับสาขาวิชาเทคโนโลยี เครื่องจักรกลเกษตร คณะเกษตรศาสตร์ (ทุ่งใหญ่) จำนวนนักศึกษาของวิทยาลัยรัตภูมิเท่ากับ 40 คน คิดค่า FTES ได้เท่ากับ 25.83 คิดเป็นจำนวนเงินเท่ากับ</p>	<p>RPC -5.1-2-01 เอกสารวิเคราะห์ ทางการเงิน ประจำปีงบประมาณ 2563</p> <p>RPC -5.1-2-02 เอกสาร การจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563</p> <p>RPC- 5.1-2-03 เอกสาร การจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564</p> <p>RPC- 5.1 -2-04 ผลการเบิกจ่าย ไตรมาส 3 - 4ปีงบประมาณ 2563</p> <p>RPC -5.1-2-05 ผลการเบิกจ่าย ไตรมาส 1 - 2ปีงบประมาณ 2564</p> <p>RPC -5.1-2-06 เล่มแผน ปฏิบัติงานประจำปี 2563</p> <p>RPC -5.1-2-07 เล่มแผน ปฏิบัติงานประจำปี 2564</p>



มีการ ดำเนินการ (ทำ เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
		<p>6,107.18 บาท ต้นทุนของคณะเกษตรศาสตร์ (ทุ่งใหญ่) จำนวนนักศึกษาเท่ากับ 129 คน คิดค่า FTES ได้เท่ากับ 109.08 คิดเป็นจำนวนเงิน เท่ากับ 2,351.25 บาท เมื่อเทียบกับจำนวนนักศึกษาต่อคนวิทยาลัยรัตภูมิ มีค่าต้นทุนที่สูงกว่า แสดงว่าวิทยาลัยรัตภูมิมีความคุ้มค่าต่อการลงทุนน้อยกว่าคณะเกษตรศาสตร์ (ทุ่งใหญ่) และการวิเคราะห์สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์เทียบกับ สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี (ตรัง) ต้นทุนต่อหลักสูตรสาขา/คน/ปี จำนวนนักศึกษาของวิทยาลัย เท่ากับ 57 คน คิดค่า FTES ได้เท่ากับ 38.14 คิดเป็นจำนวนเงิน เท่ากับ 5,803.62 บาท ต้นทุนของคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี (ตรัง) จำนวนนักศึกษา เท่ากับ 132 คน คิดค่า FTES ได้เท่ากับ 111.86 คิดเป็นจำนวนเงินเท่ากับ 1,931.64 บาท เมื่อเทียบกับ จำนวนนักศึกษารัตภูมิ มีค่าต้นทุนที่สูงกว่า แสดงว่าวิทยาลัยรัตภูมิมีความคุ้มค่าต่อการลงทุนต่ำกว่า</p> <p>จากผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยเมื่อเทียบกับคณะอื่น ๆ ในระดับเดียวกันพบว่าวิทยาลัยรัตภูมิมีความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตรในหลักสูตรเทคโนโลยีเครื่องจักรกลเกษตร และหลักสูตรวิศวกรรมคอมพิวเตอร์มีความคุ้มค่าที่น้อยกว่า แต่อย่างไรก็ตามมีหลายปัจจัยที่ทำให้ต้นทุนของวิทยาลัยที่สูงกว่าคณะอื่นอันเนื่องมาจากวิทยาลัยรัตภูมิกำลังพัฒนาและมีค่าใช้จ่ายในวัสดุการเรียนการสอนและครุภัณฑ์ที่เพิ่มขึ้น จากจำนวนนักศึกษาที่น้อยแต่ยังมีนักศึกษาไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดในแต่ละหลักสูตร โอกาสในการแข่งขันก็ยังเห็นโอกาสอันเนื่องมาจากเป็นสาขาเดียวที่เปิดสอนในภาคใต้ และเนื่องมาจากตลาดแรงงานยังต้องการนักศึกษาที่เรียนสายวิชาชีพมากขึ้น ดังนั้นเมื่อนักศึกษาที่เรียนจบแล้วจึงมีงานทำ</p>	



มีการ ดำเนินการ (ทำ เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
		<p>ทั้งนี้วิทยาลัยฯได้ดำเนินการจัดสรรเงินงบประมาณแผ่นดินและงบเงินรายได้ของวิทยาลัยเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทั้งทางตรงและทางอ้อม เพื่อส่งเสริมกิจกรรมด้วยวิชาการและทักษะแก่นักศึกษาอย่างครบถ้วน โดยใช้ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย แผนปฏิบัติงานประจำปีของวิทยาลัยและค่าเป้าหมายการดำเนินงานตามแผนเป็นปัจจัยการบริหารจัดการงบประมาณ ภายใต้การพิจารณาจัดสรรและบริหารการเงินของคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยแบบมีส่วนร่วม รวมทั้งการแจ้งรายละเอียดการจัดสรรหมวดเงินและยอดเงินตามหมวดให้ทราบและถือปฏิบัติตามระเบียบและขั้นตอนการดำเนินงานของงานงบประมาณและการเงิน</p>	
✓	3.	<p>ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอกหรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม</p> <p>วิทยาลัยได้ดำเนินการตามที่คณะกรรมการตรวจประเมินในปี 2563 มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงตามที่คณะกรรมการให้ข้อเสนอแนะมาคือให้จัดลำดับประเด็นสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อวิทยาลัยโดย มีการดำเนินการบริหารจัดการความเสี่ยง ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการความเสี่ยงโดยมีผู้อำนวยการการและคณะกรรมการบริหารรวมไปถึงหัวหน้าสาขาวิชาเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการ</li> <li>2.มีการประชุมเพื่อวิเคราะห์และระบุปัจจัยประเด็นที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงโดยถึงหลักตามแผนกลยุทธ์ของวิทยาลัยและการดำเนินงานของวิทยาลัย โดยได้มีความเสี่ยงและปัจจัยความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ 2564 เรียงตามลำดับความเสี่ยง ดังนี้</li> </ol>	<p>RPC-5.1-3-01 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ 2564</p> <p>RPC-5.1-3-02 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ครั้งที่ 1/2563 วันที่ 27 ตุลาคม 2563</p> <p>RPC-5.1-3-03 เอกสารการระบุและประเมินปัจจัยความเสี่ยง</p> <p>RPC-5.1-3-04 แผนบริหารความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ 2564</p> <p>RPC 5.1-3-05 รายงานประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยครั้งที่ 2/2564 วันที่ 24 มีนาคม 2564</p> <p>RPC 5.1-3-06 สรุปผลการติดตามการบริหารความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ 2564 รอบ 9 เดือน</p>





<p>มีการ ดำเนินการ (ทำ เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)</p>	<p>ข้อ</p>	<p>การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน</p>		<p>หมายเลขและรายการเอกสาร</p>
		<p>ความเสี่ยง</p>	<p>ปัจจัยเสี่ยง</p>	
		<p>จำนวนนักศึกษาแรกเข้า ไม่เป็นไปตามแผนรับ</p>	<p>1. วิทยาลัย และ หลักสูตรการเรียนการ สอนยังไม่เป็นที่รู้จักอย่าง กว้างขวาง 2. ความหลากหลายของ หลักสูตร และความ ทันสมัยเป็นที่ต้องการ ของผู้เรียน 3. ผลลัพธ์การดำเนินงานทำ ตรงสายที่เรียนหรือ การศึกษาต่อในระดับที่ สูงขึ้นของบัณฑิต</p>	
		<p>การสนับสนุน งบประมาณจากภาครัฐ และเครือข่ายภายนอกที่ เกี่ยวกับงานวิจัย</p>	<p>1.การเผยแพร่นโยบาย และยุทธศาสตร์ยังไม่ ทั่วถึง 2.ไม่ได้รับงบประมาณ สนับสนุนการดำเนินงาน ตามโครงการวิจัยที่เสนอ 3.การประชาสัมพันธ์ ข้อเสนอระบบ สารสนเทศงานวิจัยยังไม่ ทั่วถึง 4.บุคลากรขาดความ สนใจในการพัฒนาตนเอง สู่การเป็นนักวิจัย</p>	
		<p>การสร้างรายได้ที่ นอกเหนือจาก ค่าธรรมเนียมการศึกษา ความเสี่ยงด้านการวิจัย :</p>	<p>1. ขาดการพัฒนา ศักยภาพบุคลากรเพื่อ การหารายได้จากบริการ วิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้</p>	



มีการ ดำเนินการ (ทำ เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร		
		<table border="1" data-bbox="432 479 1050 696"> <tr> <td data-bbox="432 479 740 696">การสนับสนุนงบประมาณจากภาครัฐและเครือข่ายภายนอกที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย</td> <td data-bbox="740 479 1050 696">2. รายได้ไม่เพียงพอต่อการดำเนินงานให้เป็นอย่างต่อเนื่อง</td> </tr> </table> <p>มีการติดตามผลการดำเนินงานความเสี่ยงรอบ 9 เดือน</p> <p>1. ความเสี่ยงด้านการจัดการศึกษา : จำนวนนักศึกษาแรกเข้าไม่เป็นไปตามแผนรับ ทั้งโอกาสและผลกระทบเท่าเดิม เนื่องจาก จำนวนนักศึกษาที่ชำระค่าลงทะเบียนได้แค่ร้อยละ 14.18 เมื่อเทียบกับแผนรับทั้งหมด</p> <p>2. ความเสี่ยงด้านการวิจัย : การสนับสนุนงบประมาณจากภาครัฐและเครือข่ายภายนอกที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยทั้งโอกาสและผลกระทบเท่าเดิมเนื่องจาก ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ยังไม่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก</p> <p>3. ความเสี่ยงด้านการบริหารจัดการองค์กร : การสร้างรายได้ที่นอกเหนือจากค่าธรรมเนียมการศึกษา ระดับความเสี่ยงลดลง มีงบประมาณจากโครงการบริการวิชาการ จำนวน 1,475,000 บาท</p> <p>4. ความเสี่ยงด้านการบริหารจัดการองค์กร : โครงสร้างพื้นฐานภายในวิทยาลัยตอบสนองไม่เพียงพอต่อความต้องการของนักศึกษาและบุคลากร โอกาสและผลกระทบลดลง เนื่องจากนักศึกษามีความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการศึกษา ด้านอาคารสถานที่ ที่ระดับคะแนน 4.89 ซึ่งสูงกว่าที่กำหนดไว้ และจากแนวทางการปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานต่าง ๆ เช่น โดมครอบสนามบาส เพิ่มจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต ปรับปรุงถนนภายในวิทยาลัย การจัดซื้อครุภัณฑ์ในการเรียนการสอน ซึ่งอยู่ระหว่างการดำเนินการ คาดว่าจะทำให้นักศึกษาและบุคลากรมีความพอใจมากขึ้น</p>	การสนับสนุนงบประมาณจากภาครัฐและเครือข่ายภายนอกที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย	2. รายได้ไม่เพียงพอต่อการดำเนินงานให้เป็นอย่างต่อเนื่อง	
การสนับสนุนงบประมาณจากภาครัฐและเครือข่ายภายนอกที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย	2. รายได้ไม่เพียงพอต่อการดำเนินงานให้เป็นอย่างต่อเนื่อง				
✓	4.	บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน	RPC-5.1-4-01แผนปฏิบัติการประจำปี		



มีการ ดำเนินการ (ทำ เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
		<p>วิทยาลัยได้ดำเนินการบริหารงานธรรมาภิบาล ดังนี้</p> <p>1. หลักประสิทธิผล (Effectiveness) ผลการปฏิบัติราชการ วิทยาลัยรัตภูมิสามารถบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของแผนการปฏิบัติราชการตามเป้าประสงค์ที่วางไว้ คือ เริ่มจากทางวิทยาลัยมีการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี (อ้างอิง แผนปฏิบัติราชการประจำปี) และมอบหมายให้หน่วยงานต่าง ๆ ในวิทยาลัยนำไปปฏิบัติงานตามแผนที่ได้กำหนดไว้จากนั้นทางวิทยาลัยจะติดตามผลการปฏิบัติงานโดยนำผลการปฏิบัติงานของแต่ละโครงการนำเข้าไปประชุมคณะกรรมการบริหารและคณะกรรมการประจำของวิทยาลัยเพื่อพิจารณา (อ้างอิง รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารและรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยรัตภูมิ)</p> <p>2. หลักประสิทธิภาพ (Efficiency) วิทยาลัยได้กำกับดูแลและติดตามผลการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามแผนการบริหารราชการได้อย่างครบถ้วน คือ ผู้อำนวยการได้กำกับดูแลและติดตามงบประมาณต่าง ๆ ให้มีการเบิกจ่ายที่ตรงกับช่วงเวลาและต้องถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ โดยให้องค์กรสามารถใช้ทรัพยากรทางด้านต้นทุน แรงงาน และระยะเวลาให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อวิทยาลัย ซึ่งได้ให้บุคลากรทั้งด้านสายวิชาการและสายสนับสนุนได้มีการไปอบรมเพื่อพัฒนาตนเองที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนในรูปแบบอบรมผ่านระบบออนไลน์และการปฏิบัติหน้าที่</p> <p>3. หลักการตอบสนอง (Responsiveness) วิทยาลัยรัตภูมิได้จัดวางระบบการติดต่อสื่อสารระหว่างอาจารย์และนักศึกษาโดยกำหนดโครงการอาจารย์พบนักศึกษาเพื่อให้นักศึกษาและอาจารย์ได้มีความใกล้ชิดกัน เรียนรู้ร่วมกัน รวมทั้งได้กำหนดแผนการพบนักศึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา และสามารถขอคำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาได้ ซึ่งอาจทำในรูปแบบผ่านระบบออนไลน์</p>	<p>RPC-5.1-4-02 คำสั่งการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหาร</p> <p>RPC-5.1-4-03 คำสั่งการแต่งตั้งคณะกรรมการประจำวิทยาลัยรัตภูมิ</p> <p>RPC-5.1-4-04 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร ประจำปี การศึกษา 2563</p> <p>RPC-5.1-4-05 รายงานประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2563</p> <p>RPC-5.1-4-06 ตารางการจัดกิจกรรมพบอาจารย์ที่ปรึกษา)</p> <p>RPC-5.1-4-07 Facebook ของอาจารย์ผู้สอน</p> <p>RPC-5.1-4-08 คำสั่งแต่งตั้งรองผู้อำนวยการวิทยาลัยรัตภูมิ</p> <p>RPC-5.1-4-09 คำสั่งแต่งตั้งหัวหน้าสาขา</p>

<p>มีการ ดำเนินการ (ทำ เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)</p>	<p>ข้อ</p>	<p>การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน</p>	<p>หมายเลขและรายการเอกสาร</p>
		<p>4. หลักการรับผิดชอบ (Accountability) วิทยาลัยรัตภูมิ มอบหมายความรับผิดชอบแก่บุคลากรในการผลักดันการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนยุทธศาสตร์ และได้แต่งตั้งรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและวิจัย และผู้อำนวยการฝ่ายบริหารและวางแผน รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนา หัวหน้าสาขา หัวหน้าสาขาวิชา รับผิดชอบในส่วนงานด้านการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้อง และหัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการวิทยาลัยรัตภูมิ ซึ่งจะมีหน้าที่รับผิดชอบด้านบริหารจัดการที่ได้รับมอบหมายจากผู้อำนวยการวิทยาลัยรัตภูมิ และมอบหมายภาระงานให้กับบุคลากรสายสนับสนุน โดยบุคลากรทุกท่านดำเนินงานตามเป้าหมายของวิทยาลัยที่ได้วางไว้ ผลักดันการดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ (<u>อ้างอิง คำสั่งแต่งตั้งระดับต่าง ๆ</u>)</p> <p>5. หลักความโปร่งใส (Transparency) นโยบายการบริหารงานของคณะในปีงบประมาณ 2563 กำหนดให้มีการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยและการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัย เพื่อรับทราบผลการดำเนินงานของวิทยาลัยในช่วงเวลาที่ผ่านมา และกำหนดให้ฝ่ายงานต่าง ๆ เสนอวาระเพื่อเข้าประชุมของวิทยาลัยรัตภูมิ ได้รายงานผลการดำเนินงาน ปัญหาและข้อเสนอแนะในการพัฒนาคณะแก่ผู้บริหารได้ทราบ และจะดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยรัตภูมิต่อไป (<u>อ้างอิงรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยรัตภูมิ/รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยรัตภูมิ</u>)</p> <p>6. หลักการมีส่วนร่วม (Participation) ทางวิทยาลัยได้นำแผนการปฏิบัติงาน แผนงบประมาณรายจ่ายประจำปีเข้าสู่การประชุมคณะกรรมการบริหารของวิทยาลัย และทุกครั้งจะมีข้อเสนอแนะจากบุคลากรหรือผู้ปฏิบัติงานเพื่อนำมาสู่การแก้ไขปัญหาในครั้งต่อไป (<u>อ้างอิง รายการการประชุมคณะกรรมการบริหารและ</u></p>	

<p>มีการ ดำเนินการ (ทำ เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)</p>	<p>ข้อ</p>	<p>การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน</p>	<p>หมายเลขและรายการเอกสาร</p>
		<p>รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัย รัตภูมิ)</p> <p>7. หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization) วิทยาลัยรัตภูมิได้แต่งตั้งรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ และวิจัย เพื่อจะได้บริหารจัดการงานด้านวิชาการและ วิจัยและมีการมอบหมายงานให้กับหัวหน้าสาขาและ หัวหน้าสาขาวิชาทุกระดับ ได้มีการกำกับติดตาม ดูแล การบริหารจัดการงานด้านการเรียนการสอน ให้มี ประสิทธิภาพอย่างใกล้ชิด (อ้างอิง คำสั่งแต่งตั้งรักษาการ รองผู้อำนวยการฝ่าย และคำสั่งแต่งตั้งหัวหน้าสาขาและ หัวหน้าหลักสูตร)</p> <p>นอกจากนี้วิทยาลัยรัตภูมิ ยังได้มีการจัดตั้งหน่วยงาน ภายใต้การกำกับดูแลของวิทยาลัย ให้ทำหน้าที่ในการให้ การบริการวิชาการ แก่นักศึกษา บุคลากร บุคคลทั่วไป ที่ เข้ามาขอใช้บริการด้านการบริการวิชาการทุกรูปแบบ อาทิ การจัดฝึกอบรม การบริการให้ความรู้เรื่องในด้าน ต่าง ๆ เป็นต้น ทั้งนี้เพื่อที่จะให้มีการกระจายการ ให้บริการทางวิชาการ ได้สามารถเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้ อย่างทั่วถึง และรวดเร็ว นั้นเอง (อ้างอิง คำสั่งการแต่งตั้ง คณะกรรมการบริหาร)</p> <p>8. หลักนิติธรรม (Rule of Law)วิทยาลัย ได้ปฏิบัติงาน ภายใต้กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ว่าด้วยการดำเนินงานของ หน่วยงาน อาทิ ข้อบังคับว่าด้วยการบริหารจัดการ หน่วยงานภายใน พ.ศ. 2551 ข้อบังคับของ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เป็นต้น</p> <p>9. หลักความเสมอภาค (Equity) ทางวิทยาลัยได้จัด สวัสดิการขั้นพื้นฐานให้แก่นักศึกษาและบุคลากรให้ได้รับ การบริการอย่างเท่าเทียม (อ้างอิงแผนปฏิบัติการ ประจำปี) เช่น ทางวิทยาลัยได้เสนอแผนของงบประมาณ ในส่วนของกิจกรรมทางด้านศาสนาโดยได้มีการส่งเสริม กิจกรรมทั้งของไทยพุทธและมุสลิม อาทิเช่น ในส่วนของ ไทยพุทธ เช่น กิจกรรมเข้าพรรษา พัฒนาวัด ในส่วนของ</p>	



มีการ ดำเนินการ (ทำ เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
		<p>มุสลิม เช่น กิจกรรมละศีลอด พัฒนามัสยิด วิทยาลัยได้จัดห้องพยาบาล ห้องสมุด และห้องละหมาด สนามกีฬา ในการออกกำลังกาย โรงอาหาร และจัดให้มีผู้ประกอบการด้านอาหารขายอาหารทั้งที่เป็นไทยพุทธและมุสลิมเพื่อให้นักศึกษาสามารถเลือกทานได้ และในส่วนของ ในส่วนของการแต่งกายทางวิทยาลัยเอื้อต่อการแต่งกายของนักศึกษามุสลิมให้แต่งตามหลักศาสนาอิสลาม</p> <p>10. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented ) ทางวิทยาลัยได้ใช้กระบวนการเพื่อหาข้อคิดเห็นจากบุคลากรอยู่เสมอ เช่น การปรับปรุงภูมิทัศน์ ไม่ว่าจะเป็นด้านบรรยากาศ ก็ได้มีการพัฒนาสระน้ำทางด้านหน้าของมหาวิทยาลัย มีการจัดทำฐานอวโลกิเตศวร บริเวณด้านหน้าทางเข้าวิทยาลัยรัตภูมิเป็นสิ่งเคารพสักการะของชาววิทยาลัยรัตภูมิ และมีการปรับปรุงถนนทางเข้าด้านหน้าวิทยาลัยเพื่อให้การจราจรเข้าออกด้านหน้ามีความปลอดภัยต่อตัวนักศึกษา และเพิ่มจุดแสงสว่างในวิทยาลัยรัตภูมิ และกำลังดำเนินการจัดทำโดมครอบสนามกีฬา และปรับปรุงถนนโดยรอบวิทยาลัยรัตภูมิซึ่งได้ดำเนินการแล้วเสร็จเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ทำให้นักศึกษามีความปลอดภัยจากการขับขี่ยานพาหนะภายในวิทยาลัยรัตภูมิได้มากยิ่งขึ้น และในช่วงเย็นก็ยังไม่นักศึกษาหรือบุคคลากเข้ามาเดิน และวิ่งออกกำลังกายกลางแจ้ง และมีการปลูกต้นไม้เพิ่มเติมเพื่อเพิ่มความสวยงามภายในวิทยาลัย</p>	
✓	5.	ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบ โดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง	RPC- 5.1-5-01 แผนการดำเนินงานการจัดการความรู้วิทยาลัยรัตภูมิ RPC- 5.1-5-02 รายงานการประชุมคณะกรรมการจัดบริหารวิทยาลัย ครั้งที่ 2/64



มีการ ดำเนินการ (ทำ เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
		<p>คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยได้มีการประชุมในวันที่ 24 มีนาคม 2564 กำหนดให้ดำเนินการ 4 ประเด็น คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประเด็น : การเรียนการสอนเพื่อพัฒนาบัณฑิต ขอบเขต : การจัดการเรียนการสอนด้วยผู้สอนที่มีคุณสมบัติ SMART TEACHER เพื่อพัฒนาบัณฑิตนักนวัตกรรม</li> <li>2. ประเด็น : การบริการวิชาการ ขอบเขตที่ 2 : การบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้</li> <li>3. ประเด็น : การบริหารจัดการ ขอบเขต : นวัตกรรมบริการให้บริการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล</li> <li>4. ประเด็น : การดำเนินงานของสายสนับสนุน ขอบเขต : การนำนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการดำเนินงานของสายสนับสนุน เพื่อ ขับเคลื่อนพันธกิจของมหาวิทยาลัย ซึ่งมีหัวข้อในการแลกเปลี่ยนดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การติดตามผลการดำเนินงาน SAR ประจำปีการศึกษา 2563 ผ่าน google docs.</li> <li>2. การประชาสัมพันธ์ข่าวสารผ่าน Application</li> <li>3. การแนะแนว และให้ข้อมูลการรับสมัครนักศึกษา ผ่านการแพร่ภาพสดผ่านทางออนไลน์</li> <li>4. การสร้างฟอร์ม Google เพื่อแจ้งเตือนไปยัง Line Application</li> <li>5. เคล็ดลับการใช้ Line ที่คนทำงานจำเป็นต้องรู้</li> <li>6. การไหลตเอกสารการเงินและงบประมาณ</li> <li>7. การจัดประชุมนักศึกษาผ่านระบบออนไลน์</li> <li>8. การขอเอกสารทางการศึกษาผ่านระบบสารสนเทศ</li> <li>9. การสร้างแบบสำรวจในแอปพลิเคชันไลน์</li> <li>10. งานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์</li> </ol> </li> </ol> <p>พร้อมได้นำองค์ความรู้ที่ได้รับฟังพัฒนางานสู่การปฏิบัติจริงเพื่อเกิดประโยชน์ในวิทยาลัย พร้อมทั้งนำองค์ความรู้และแนวปฏิบัติที่ดีเข้าร่วมแลกเปลี่ยนกับหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย ซึ่งวิทยาลัยได้ส่ง</p>	<p>RPC- 5.1-5-03 สรุปลองค์ความรู้ในแต่ละประเด็น</p> <p>RPC-5.1-5-04 เอกสารการนำองค์ความรู้พัฒนางานสู่การปฏิบัติจริงหรือความรู้หรือแนวปฏิบัติที่ดีไปใช้ประโยชน์</p> <p>RPC 5.1-5-05 ภาพถ่ายการเข้าร่วมเสวนากิจกรรมแนวปฏิบัติที่ดีชุมชนนักปฏิบัติ ผ่านระบบออนไลน์</p>



มีการ ดำเนินการ (ทำ เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
		<p>บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมแนวปฏิบัติที่ดี ชุมชนนักปฏิบัติ ผ่านระบบออนไลน์ในวันที่ 24-25 พฤษภาคม 2564 โดยมีอาจารย์เข้าร่วมเสวนา 2 ประเด็น คือ ผศ. สุภาวดี มากอ้น ร่วมเสวนา ประเด็นงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ขอบเขตที่ 2 งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่น ซึ่งทางวิทยาลัยได้มีหน่วยวิจัยที่ให้คำปรึกษานักวิจัย ทั้งเรื่องช่องทาง วิธีการเขียนวิจัยเพื่อให้ได้รับการสนับสนุนทุนวิจัย รวมถึงมีการตรวจสอบและให้คำแนะนำการเขียนผลงานวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ให้กับนักวิจัยหน้าใหม่ และมีเจ้าหน้าที่ที่คอยอำนวยความสะดวกให้คำแนะนำในการนำผลงานวิจัยไปบูรณาการด้วย และอาจารย์อัมรินทร์ สันตินิยมภักดี ร่วมเสวนา ประเด็น : การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ขอบเขตที่ 1 : นวัตกรรมเพื่อพัฒนาวิสาหกิจวัฒนธรรม หรือ GREEN CAMPUS และมีบุคลากรเข้าร่วมรับฟังพร้อมกับสรุปองค์ความรู้ร่วมกับหน่วยงานในมหาวิทยาลัยเพื่อนำมาพัฒนางานอีกด้วย</p>	
✓	6.	<p>การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน วิทยาลัยฯ ได้กำหนดเป็นตัวชี้วัดในการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ให้บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาตามสายงานและทักษะวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง โดยการส่งเสริมให้บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนได้มีการพัฒนาตนเอง ในรอบปีที่ผ่านมา บุคลากรสายวิชาการได้เพิ่มความรู้ทางด้านวิชาการและวิชาชีพเพิ่มขึ้น บุคลากรสายวิชาการที่ได้รับการพัฒนาจำนวน 25 คน จาก 27 คน คิดเป็นร้อยละ 92.59 สายสนับสนุนได้รับการพัฒนาจำนวน 10 คน จาก 11 คน คิดเป็นร้อยละ 90.90</p> <p>วิทยาลัยได้ดำเนินการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสาย</p>	<p>RPC- 5.1-6-01 เกณฑ์ตัวชี้วัดในแบบประเมินผลการปฏิบัติราชการสายวิชาการและสายสนับสนุน RPC-5.1-6-02 สรุปผลการพัฒนาตนเองของบุคลากรรายบุคคล ประจำปีการศึกษา 2563</p>





มีการ ดำเนินการ (ทำ เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
		<p>วิชาการและสายสนับสนุน โดยได้รายงานผลบุคลากรที่ไม่ได้เข้ารับการอบรมและพัฒนาตนเองให้กับผู้บริหารรับทราบ และผู้บริหารได้มอบหมายให้หัวหน้าสาขาและหัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการกำกับให้บุคลากรทุกคนเข้าร่วมพัฒนาตนเองให้ครบทุกคน และวิทยาลัยได้รายงานการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ด้านแผนบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลต่อมหาวิทยาลัยปีละ 2 ครั้ง</p>	
✓	7.	<p>ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การทำงานด้านประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ</p> <p>วิทยาลัยฯ ได้นำระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัย คือระบบ ศรีวิชัย QA ตามคู่มือปฏิบัติงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 โดยมหาวิทยาลัยได้นำเอานโยบายการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ กำหนดตัวบ่งชี้ในการทำงาน ประจำปีการศึกษา 2563 จำนวน 5 มาตรฐาน 19 ตัวบ่งชี้สอดคล้องตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ.2561 และประกาศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เรื่อง แนวทางปฏิบัติในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฯ ดังนี้</p> <p><b>มาตรฐานที่ 1</b> ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน (8 ตัวบ่งชี้)</p> <p><b>มาตรฐานที่ 2</b> ด้านการวิจัยและนวัตกรรม (4 ตัวบ่งชี้)</p> <p><b>มาตรฐานที่ 3</b> ด้านการบริการวิชาการ (2 ตัวบ่งชี้)</p> <p><b>มาตรฐานที่ 4</b> ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย (2 ตัวบ่งชี้)</p>	<p>RPC-5.1-7-01 คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา</p> <p>RPC-5.1-7-02 นโยบายการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2563</p> <p>RPC-5.1-7-03 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการระบบประกันคุณภาพการศึกษา และ คำสั่งคณะกรรมการดำเนินการตามเกณฑ์ AUN QA และสกอ.</p> <p>RPC-5.1-7-04 เอกสารทบทวนระบบและกลไกการประกันคุณภาพ - แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563 ตามผลการประเมิน ระดับคณะ</p> <p>- นโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>- แผนการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563</p>



มีการ ดำเนินการ (ทำ เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
		<p><b>มาตรฐานที่ 5</b> ด้านการบริหารจัดการ (3 ตัวบ่งชี้) ซึ่งวิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการตามระบบที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยนำทั้ง 5 มาตรฐานดำเนินการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ดำเนินการควบคุมคุณภาพโดยทบทวนระบบและกลไกการประกันคุณภาพในระดับวิทยาลัยฯตามระบบศรีวิชัย QA จากผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2562 โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2563 ของวิทยาลัยฯ โดยมีหัวหน้าสาขาวิชาเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการด้วยประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อดำเนินการ             <ul style="list-style-type: none"> <li>จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาปี 2563 จากข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงานในปี 2562</li> <li>กำหนดนโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษา</li> <li>จัดทำแผนการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา</li> <li>กำหนดเป้าหมายแต่ละตัวบ่งชี้และกระจายไปยังผู้รับผิดชอบทั้งในระดับหลักสูตรและวิทยาลัย</li> </ul> </li> <li>นำนโยบาย ฯ แผนการดำเนินงาน ฯ และเป้าหมายคุณภาพ เสนอคณะกรรมการบริหารเห็นชอบ และกระจายนโยบายแผนการดำเนินงาน ตัวชี้วัด เป้าหมายประกันคุณภาพการศึกษา ลงสู่ผู้ปฏิบัติ             <ul style="list-style-type: none"> <li>ประชุมให้ความรู้เกี่ยวกับเกณฑ์มาตรฐานด้านประกันคุณภาพระดับหลักสูตรและระดับวิทยาลัยเพิ่มเติม</li> <li>ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ระบบประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN QA ในวันที่ 5-6 พฤศจิกายน 2563 และโครงการอบรมหลักสูตรเรื่อง Outcome-Based Education (OBE) และวิธีการเขียนผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELO Writing) สำหรับอาจารย์</li> </ul> </li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>เป้าหมายประกันคุณภาพการศึกษา ปี การศึกษา 2563</li> <li>ความสัมพันธ์ระหว่างตัวชี้วัดและ หน่วยงานภายในวิทยาลัยรัตภูมิ ประจำปีการศึกษา 2557-2562</li> <li>กำหนดผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ สกอ. วิทยาลัยรัตภูมิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย RPC-5.1-7-05 รายงานการประชุมคณะกรรมการระบบประกันคุณภาพ QA ครั้งที่ 1 /2563 วันที่ 2 พฤศจิกายน 2563 RPC-5.1-7-06 เอกสารการเข้าร่วมโครงการ</li> <li>อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องระบบประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN QA</li> <li>อบรมหลักสูตรเรื่อง Outcome-Based Education (OBE) และวิธีการเขียนผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELO Writing) สำหรับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน</li> <li>อบรมผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA for Programme Assessment Version 4.0 RPC-5.1-7-07 เอกสารขอความอนุเคราะห์รายงานประเมินคุณภาพรอบ 6 เดือน 9 เดือน และ 11 เดือน</li> </ul>



มีการ ดำเนินการ (ทำ เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
		<p>ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน ในวันที่ 18-19 กุมภาพันธ์ 2564 และคัดเลือกตัวแทนอาจารย์เพื่อเข้าร่วมโครงการอบรมผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA for Programme Assessment Version 4.0 ระหว่างวันที่ 27-29 มิถุนายน 2564 ในการพัฒนาอาจารย์ให้มีความรู้ความเข้าใจในเกณฑ์ AUN QA ระดับหลักสูตรและสามารถพัฒนาตนเองให้เป็นผู้ประเมินในปีถัดไป</p> <p>2. ดำเนินการตรวจสอบคุณภาพดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการจัดทำหนังสือเพื่อติดตามการรายงานผลการดำเนินงานในแต่ละรอบทุก 3 เดือน มีการติดตามผลการดำเนินงานแต่ละตัวบ่งชี้รอบ 6 เดือน 9 เดือน และ 11 เดือน พร้อมสรุปผลการดำเนินงานและแนวทางการพัฒนาในรอบต่อไปต่อคณะกรรมการผู้บริหารได้รับทราบ</li> <li>- ปรับปรุง พัฒนาผลการดำเนินงานจากการติดตามและตรวจสอบ SAR แต่ละรอบให้เป็นไปตามแผนและเป้าหมาย KPI ที่กำหนดไว้</li> </ul> <p>3. ดำเนินการประเมินคุณภาพ โดยมีการติดต่อหาบาทมาคณะกรรมการประเมินคุณภาพที่มีคุณสมบัติตามที่สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาได้กำหนดไว้ใน การดำเนินการตรวจสอบประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี การศึกษา 2563 และมีการจัดทำรายงานประเมินตนเอง ทั้งระดับหลักสูตรและระดับคณะ เพื่อดำเนินการตรวจสอบประเมินคุณภาพการศึกษานำผลการประเมินรายงานผลผ่านระบบ Che qa online และจัดทำเล่มรายงานส่งให้มหาวิทยาลัยเพื่อเก็บเป็นหลักฐานในการประเมินระดับสถาบันต่อไป</p>	<p>RPC-5.1-7-08 เอกสารรายงานผลการดำเนินงานและแนวทางการพัฒนาผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน 9 เดือน และ 11 เดือน</p> <p>RPC-5.1-7-09 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร ปีการศึกษา 2563</p> <p>RPC-5.1-7-10 กำหนด การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา -ระดับหลักสูตร -ระดับคณะ</p> <p>RPC-5.1-7-11 เล่มรายงานประเมินตนเองระดับหลักสูตร -สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ -สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร</p> <p>-สาขาวิชาการบัญชี</p> <p>RPC-5.1-7-12 เล่มรายงานประเมินตนเองระดับคณะ</p>



ผลการประเมินตนเองปีนี้			
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	7 ข้อ (ข้อ 1,2,3,4,5,6 และ 7)	5.00 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย



ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 : ระบบการประกันคุณภาพหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา 2562 (ปีประเมิน)

ผู้รับผิดชอบ : 1. รองผู้อำนวยการที่กำกับตัวบ่งชี้ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาริษา โสภากาจารย์)  
2. นายโมฆิต รัตนบุรินทร์ ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป  
นางราตรี สุยบางดำ ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป  
ผู้ที่รับผิดชอบรวบรวมและเขียนรายงาน

คำอธิบายตัวบ่งชี้ :

บทบาทหน้าที่ของคณะในการกำกับประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร มีการดำเนินการ ตั้งแต่การควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพ และการพัฒนาคุณภาพ การพัฒนาตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมิน จะมุ่งไปที่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษามากกว่าการประเมินคุณภาพ เพื่อให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน กำกับติดตาม การดำเนินงานให้เป็นไปตามที่กำหนด สะท้อนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

เกณฑ์การประเมิน: 5 ข้อ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน:

มีการดำเนินการ (ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
✓	1.	มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร วิทยาลัยรัตภูมิมีการจัดทำคู่มือการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรโดยระบบดังกล่าวดำเนินการตามกรอบและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN QA ระบบดังกล่าวมีการกำกับติดตามการดำเนินงานในระดับหลักสูตร โดยประกอบไปด้วยตัวชี้วัด AUNQA จำนวน 8 ด้าน ได้แก่ ด้านที่ 1 : ผล	RPC- 5.1-7-01 คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา RPC-5.1-7-03 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการระบบประกันคุณภาพการศึกษา คำสั่งคณะกรรมการดำเนินการตามเกณฑ์ AUN QA และสกอ. และคำสั่งผู้รับผิดชอบการประกันคุณภาพ



มีการ ดำเนินการ (ทำ เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
		<p>การเรียนรู้ที่คาดหวัง ด้านที่ 2 : โครงสร้างโปรแกรมและเนื้อหา ด้านที่ 3 : แนวทางการจัดการเรียนการสอน ด้านที่ 4 : การประเมินผู้เรียน ด้านที่ 5 : คุณภาพของบุคลากรสายวิชาการ ด้านที่ 6 : การบริการและการช่วยเหลือผู้เรียน ด้านที่ 7 : สิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐาน ด้านที่ 8 : ผลผลิตและผลลัพธ์ ทั้งนี้กำหนดให้อาจารย์ประจำหลักสูตร/ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นผู้ทำหน้าที่ดำเนินการติดตามและประเมินผลให้เป็นไปตามองค์ประกอบตัวบ่งชี้ให้ได้คุณภาพตามที่กำหนด ทั้งนี้ผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มหาวิทยาลัยแต่งตั้งผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเพื่อควบคุมดูแลนโยบายดำเนินงานหลักสูตรของมหาวิทยาลัย</li> <li>2. วิทยาลัยแต่งตั้งหัวหน้างานหลักสูตรเพื่อกำกับติดตามการดำเนินงานของหลักสูตรตามนโยบายของมหาวิทยาลัย</li> <li>3. งานพัฒนาหลักสูตรแจ้งระเบียบข้อบังคับและแนวทางข้อบังคับข้อปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินงานของหลักสูตร</li> <li>4. วิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับดูแลการดำเนินงานของหลักสูตร ประกอบด้วย             <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1 รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและวิจัยกำกับดูแลการบริหารจัดการหลักสูตร</li> <li>4.2 งานหลักสูตร ติดตามผลการดำเนินงานของหลักสูตร</li> <li>4.3 หัวหน้าสาขาวิชาฯ บริหารจัดการหลักสูตร</li> <li>4.4 อาจารย์ประจำหลักสูตรดำเนินงานและสนับสนุนกิจกรรมตามที่กำหนด</li> <li>4.5 งานการเรียนการสอนและงานทะเบียนสนับสนุนและติดตามผลการดำเนินงานเกี่ยวกับการ</li> </ol> </li> </ol>	<p>RPC-5.1-7-04 เอกสารทบทวน ระบบและกลการประกันคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563 ตามผลการประเมินระดับคณะ</li> <li>- แผนการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563</li> <li>- เป้าหมายประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563</li> </ul> <p>RPC-5.1-7-05 รายงานการประชุมคณะกรรมการระบบประกันคุณภาพ QA ครั้งที่ 1 /2563 วันที่ 2 พฤศจิกายน 2563</p> <p>RPC-5.1-7-06 เอกสารการเข้าร่วมโครงการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องระบบประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN QA</li> <li>- อบรมหลักสูตรเรื่อง Outcome-Based Education (OBE) และวิธีการเขียนผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELO Writing) สำหรับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน</li> <li>- อบรมผู้ประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน ระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA for Programme Assessment Version 4.0</li> </ul> <p>RPC-5.2-1-01 คำสั่งผู้ดำเนินการตามเกณฑ์ AUN QA</p> <p>RPC 5.2-1-02 คู่มือตามเกณฑ์ AUN-QA for Programme Assessment Version 4.0</p>



มีการ ดำเนินการ (ทำ เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
		<p>จัดการเรียนการสอนตลอดจนการประเมินผลการเรียนของแต่ละสาขาวิชาในรอบปีการศึกษา</p> <p>4.6 งานวิจัยสนับสนุนและติดตาม และส่งเสริมสนับสนุนด้านการวิจัยของแต่ละหลักสูตร</p> <p>4.7 งานบริการวิชาการสนับสนุนและติดตามการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการของแต่ละสาขาวิชา</p> <p>4.8 งานประกันคุณภาพการศึกษา สนับสนุนการดำเนินการเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ AUN QA โดยการติดต่อประสานงานเกี่ยวกับการให้ความรู้ความเข้าใจในตัวคู่มือคู่มือตามเกณฑ์ AUN-QA for Programme Assessment Version 4.0 ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ระบบประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN QA ในวันที่ 5-6 พฤศจิกายน 2563 และโครงการอบรมหลักสูตรเรื่อง Outcome-Based Education (OBE) และวิธีการเขียนผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELO Writing) สำหรับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน ในวันที่ 18-19 กุมภาพันธ์ 2564 และคัดเลือกตัวแทนอาจารย์เพื่อเข้าร่วมโครงการอบรมผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA for Programme Assessment Version 4.0 ระหว่างวันที่ 27-29 มิถุนายน 2564 ในการพัฒนาอาจารย์ให้มีความรู้ความเข้าใจในเกณฑ์ AUN QA ระดับหลักสูตรและสามารถพัฒนาตนเองให้เป็นผู้ประเมินในปีถัดไป และติดตามผลการดำเนินงานเพื่อให้สาขาวิชาได้รายงานผลตามเกณฑ์การประเมินระดับหลักสูตร <p>5. หัวหน้าสาขาวิชารายงานผลการดำเนินงานของสาขาวิชาแก่วิทยาลัยและมหาวิทยาลัยตามลำดับ</p> </li></ul>	<p>RPC 5.2-1-03 ประกาศ มทร.ศรีวิชัย กระบวนการขั้นตอนการเปิด- ปิดหลักสูตรการเรียนการสอน พ.ศ. 2551</p> <p>RPC-5.2-1-04 คำสั่งแต่งตั้งผู้ปฏิบัติหน้าที่สายสนับสนุนวิทยาลัยรัตภูมิ</p> <p>RPC -5.2-1-05 เอกสารแนวทางการประเมินตัวบ่งชี้ ที่ 1.1</p>



มีการ ดำเนินการ (ทำ เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
		<p>ในปีการศึกษา 2563 วิทยาลัยได้มีการทบทวนบทบาทหน้าที่การทำงานของงานต่าง ๆ ของฝ่ายวิชาการและวิจัยประจำปีการศึกษา 2563 โดยมีทบทวนบทบาทหน้าที่การทำงานของสายสนับสนุนเพื่อรองรับการบริหารจัดการของหลักสูตรให้มีความคล่องตัวมากยิ่งขึ้นโดยให้สนับสนุนและติดตามงานในส่วนที่ตนเองรับผิดชอบพร้อมได้แต่งตั้งคำสั่งการปฏิบัติหน้าที่การปฏิบัติงานของวิทยาลัย และมอบหมายให้หัวหน้าสาขาวิชากำกับติดตามการดำเนินการเกี่ยวกับการประกันคุณภาพพระดับหลักสูตรโดยการประสานงานกับงานประกันคุณภาพงานทะเบียนงานหลักสูตรและงานการเรียนการสอนของวิทยาลัย และให้รายงานผลการดำเนินงานในระดับหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่วิทยาลัยกำหนด</p> <p>งานประกันคุณภาพวิทยาลัยรัตภูมิได้ประสานงานกับหลักสูตรเพื่อดำเนินงานเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อให้หลักสูตรเกิดความเข้าใจและสามารถปฏิบัติได้ถูกต้องตามระบบและกลไกการทำงานด้วยการส่งเสริมและสนับสนุนให้หลักสูตรแต่ละสาขาวิชาโดยการทำทำความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานในปีการศึกษา 2563 พร้อมจัดทำปฏิทินเพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรดำเนินการรายงานผลมายังงานประกันคุณภาพของวิทยาลัยเพื่อรายงานผลต่อไป</p>	
✓	2.	มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา	<p>RPC-5.1-7-05 รายงานการประชุมคณะกรรมการระบบประกันคุณภาพ QA ครั้งที่ 1/2563 วันที่ 2 พฤศจิกายน 2563</p> <p>RPC-5.2-1-04 คำสั่งแต่งตั้งผู้ปฏิบัติหน้าที่สายสนับสนุนวิทยาลัยรัตภูมิ</p>





มีการ ดำเนินการ (ทำ เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
		<p>วิทยาลัยฯแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบโดยมีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบงานหลักสูตรเพื่อทำหน้าที่สนับสนุนหลักสูตรให้ดำเนินการตามระบบการบริหารหลักสูตร และแต่งตั้งงานประกันคุณภาพ เพื่อทำหน้าที่กำกับติดตามการดำเนินงานเกี่ยวกับการประกันคุณภาพหลักสูตรโดยการจัดทำแผนการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาประจำปี การศึกษาพร้อมปฏิทินการดำเนินการด้านประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ดำเนินการและรายงานผลการติดตามร่วมกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทั้งนี้ในการดำเนินงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะต้องจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ (มาตรฐาน TQF) และตามเกณฑ์ AUN QA รอบ 12 เดือน</p>	<p>RPC-5.1-7-11 เล่มรายงานประเมินตนเองระดับหลักสูตร</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์</li> <li>-สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องจักรกล</li> </ul> <p>เกษตร</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-สาขาวิชาการบัญชี</li> </ul>
✓	3.	<p>มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร</p> <p>วิทยาลัยได้รับเงินจัดสรรงบประมาณจากมหาวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ 2563 และ 2564 จากแหล่งรายได้หลัก 2 แหล่ง คือ งบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณรายได้ ทั้งนี้มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรของวิทยาลัย เพื่อช่วยในการบริหารจัดการโดยการจัดสรรทรัพยากรในการดำเนินการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร โดยเตรียมความพร้อมของทรัพยากร ดังนี้ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ครุภัณฑ์และสถานที่ฝึกปฏิบัติงานให้มีความครอบคลุมตามเนื้อหาของหลักสูตร นอกจากนั้นวิทยาลัยได้จัดเตรียมห้องสมุดที่มีหนังสือ วารสาร ตำราประกอบการเรียนการสอนที่เพียงพอ มีระบบอินเทอร์เน็ตที่สามารถเข้าถึง</p>	<p>RPC 5.2-3-01 แผนการปฏิบัติงานงบประมาณ 2563</p> <p>RPC 5.2-3-02 แผนการปฏิบัติงานงบประมาณ 2564</p>



มีการดำเนินการ (ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร
		แหล่งเรียนรู้ของผู้เรียนครอบคลุมทุกพื้นที่ของวิทยาลัยมีการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย รวมไปถึงการสนับสนุนงบประมาณในการจัดการเรียนการสอนแต่ละหลักสูตรของวิทยาลัยอย่างเหมาะสมเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ	
✓	4.	<p>มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา</p> <p>ในปีการศึกษาการ 2563 เมื่อระดับหลักสูตรและระดับคณะมีการประเมินคุณภาพการศึกษาจากปีที่ผ่านมาแล้วเสร็จ งานประกันคุณภาพการศึกษาได้นำผลการประเมินคุณภาพเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารเพื่อโปรดทราบ พร้อมกับนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา 2563 ตามผลการประเมินจากคณะกรรมการทั้งระดับหลักสูตรและระดับคณะเพื่อเสนอคณะกรรมการบริหารและประจำวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติเห็นชอบโดยมีมติที่ประชุมให้ข้อเสนอแนะเพื่อนำมาพัฒนาโดยมีประเด็นที่ต้องปรับปรุงเร่งด่วนแต่เนื่องจากในปีการศึกษา 2563 ระดับหลักสูตรมีการเปลี่ยนแปลงการรายงานผลการประเมินตนเองตามเกณฑ์ AUN QA ซึ่งมีเกณฑ์การวัดผลใหม่</p>	<p>RPC-5.2-4-01 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 -ระดับหลักสูตร -ระดับคณะ</p> <p>RPC-1.6-1-05 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยรัตภูมิ ครั้งที่ 2/2563 เมื่อวันที่ 10 พฤศจิกายน 2563</p>
✓	5.	<p>นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง</p> <p>วิทยาลัยฯ ได้นำผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2562 เพื่อมาวิเคราะห์กำหนดแนวทางพัฒนาการดำเนินงานคุณภาพการศึกษาภายในทั้งระดับหลักสูตรและระดับคณะ ดังนี้</p> <p>1. กำหนดให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกหลักสูตร ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับหลักสูตรและฝ่าย/</p>	<p>RPC-5.2-4-01 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 -ระดับหลักสูตร -ระดับคณะ</p> <p>RPC-1.6-1-05 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำครั้งที่ 2/2563 วันที่ 10 พฤศจิกายน 2563</p> <p>RPC -5.1-7-11 เล่มรายงานประเมินตนเองระดับหลักสูตร</p>



มีการ ดำเนินการ (ทำ เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขและรายการเอกสาร						
		<p>งานดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับคณะ</p> <p>2. นำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี การศึกษาเสนอคณะกรรมการประจำเพื่อพิจารณาอนุมัติและเสนอแนะแนวทางการพัฒนาหลักสูตร เช่น การพัฒนาคุณสมบัติของอาจารย์ประจำ หลักสูตรให้มีคุณวุฒิที่สูงขึ้นและมีตำแหน่งทาง วิชาการอย่างต่อเนื่องพร้อมกับสนับสนุนให้อาจารย์ ได้ทำวิจัยและมีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทาง วิชาการ เพิ่มทักษะการด้านภาษาให้กับนักศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาได้มีทักษะการฝึกปฏิบัติ เพิ่มเติมในรายวิชา แต่ในปี 2563 มีการ เปลี่ยนแปลงเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา ภายในระดับหลักสูตร ตาม เกณฑ์ AUN QA</p> <p>3. มีการติดตามผลการดำเนินงานและรายงานผล มายังวิทยาลัย 9 เดือน 12 เดือน</p> <p>4. มีการนำผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2563 ซึ่งมหาวิทยาลัยมีแนวทางการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวมในการ ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับ คณะ โดยประเมินผล ผ่าน/ไม่ผ่าน ซึ่งไม่นำมา คำนวณในตัวบ่งชี้ระดับคณะ และผลการดำเนินงาน ในระดับหลักสูตรซึ่งเป็นผลคะแนนปีแรกของการ ดำเนินการเกณฑ์ AUN QA จึงไม่สามารถเทียบกับปี ที่ผ่านมาได้</p> <p><b>ผลการประเมินเฉลี่ยระดับหลักสูตร</b></p> <table border="1" data-bbox="427 1727 970 2018"> <thead> <tr> <th>หลักสูตร</th> <th>ปีการศึกษา 2563</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.สาขาวิชาวิศวกรรม คอมพิวเตอร์</td> <td>ผ่าน</td> </tr> <tr> <td>2. สาขาวิชาวิศวกรรม เครื่องจักรกลเกษตร</td> <td>ผ่าน</td> </tr> </tbody> </table>	หลักสูตร	ปีการศึกษา 2563	1.สาขาวิชาวิศวกรรม คอมพิวเตอร์	ผ่าน	2. สาขาวิชาวิศวกรรม เครื่องจักรกลเกษตร	ผ่าน	<p>-สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องจักรกล เกษตร</p> <p>-สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์</p> <p>-สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)</p> <p>RPC-5.2-2-01 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำวิทยาลัยรัตภูมิ ครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 30 มิถุนายน 2563</p>
หลักสูตร	ปีการศึกษา 2563								
1.สาขาวิชาวิศวกรรม คอมพิวเตอร์	ผ่าน								
2. สาขาวิชาวิศวกรรม เครื่องจักรกลเกษตร	ผ่าน								



มีการดำเนินการ (ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ดำเนินการ)	ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน		หมายเลขและรายการเอกสาร
		3. สาขาวิชาการบัญชี ต่อเนื่อง	ผ่าน	
✓	6.	<p>มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน วิทยาลัยฯมีการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตรและประเมินหลักสูตรตามแผนดำเนินงานที่กำหนด โดยมี การติดตามผลการดำเนินงานเป็นระยะเพื่อหาแนวทางการพัฒนาและมีประเมินผลตามระบบประกันคุณภาพภายในหลักสูตร ตามองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานและการดำเนินการเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตรด้วยระบบการติดตามของมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ตามกรอบระยะเวลาทั้ง 3 หลักสูตร ครบถ้วน</p>		<p>RPC-5.2-6-01 เล่มรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี การศึกษา 2563</p> <p>3 หลักสูตรวิชา ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องจักรกล</li> <li>เกษตร</li> <li>-สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์</li> <li>-สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)</li> </ul>

ผลการประเมินตนเองปีนี้			
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ (ข้อ 1,2,3 ,4,5และ 6)	5.00 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย



ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 : ร้อยละตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติงานประจำปีบรรลุเป้าหมาย

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา 2563 (ปีประเมิน)

ผู้รับผิดชอบ : 1. รองผู้อำนวยการที่กำกับตัวบ่งชี้ (นางธมลชนก คงขวัญ)  
2. นางสาวพนิตา คชกุล ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป  
ผู้ที่รับผิดชอบรวบรวมและเขียนรายงาน

คำอธิบายตัวบ่งชี้ :

แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 เป็นแผนที่จัดทำขึ้นหลังจากได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี เป็นแผนที่แสดงให้เห็นถึงแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ซึ่งประกอบด้วยแผนงาน/โครงการ ตัวชี้วัด งบประมาณ ระยะเวลาดำเนินการและผู้รับผิดชอบ ซึ่งภายใต้แผนดังกล่าวมีความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ระยะปานกลาง 5 ปี (พ.ศ. 2561-2565) และระยะยาว 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) ของมหาวิทยาลัย รายละเอียดของแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ประกอบด้วย 5 ด้าน 35 ตัวชี้วัด ดังนี้ แต่วิทยาลัยดำเนินการ 32 ตัวชี้วัด

- ด้านการจัดการศึกษา	13	ตัวชี้วัด
- ด้านการสร้างผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม	6	ตัวชี้วัด
- ด้านการบริการวิชาการ	4	ตัวชี้วัด
- ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม	4	ตัวชี้วัด
- ด้านบริหารจัดการองค์กร	5	ตัวชี้วัด
<b>รวม</b>	<b>32</b>	<b>ตัวชี้วัด</b>

โดยมหาวิทยาลัย มีการกำกับติดตามผลการดำเนินงาน และรายงานต่อที่ประชุมผู้บริหารและสภามหาวิทยาลัย ปีละ 2 ครั้ง เพื่อให้ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาต่อไป

### ตารางที่ 5.3-1 จำนวนตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติงานประจำปีบรรลุเป้าหมาย

ผลการคำนวณ	
ข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวมจากคณะ
จำนวนตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติงานประจำปีที่บรรลุเป้าหมาย	24
จำนวนตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติงานประจำปีทั้งหมด	32
ร้อยละตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติงานประจำปีบรรลุเป้าหมาย	75

เกณฑ์การประเมิน :

โดยการแปลงค่าร้อยละตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติงานประจำปีบรรลุเป้าหมาย เป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5



ค่าร้อยละตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติงานประจำปีบรรลุเป้าหมาย ให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 70 ขึ้น  
ไป

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติงานประจำปีบรรลุเป้าหมาย

$$\frac{\text{จำนวนตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติงานประจำปีบรรลุเป้าหมาย} \times 100}{\text{จำนวนตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติงานประจำทั้งหมด}}$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติงานประจำปีบรรลุเป้าหมาย}}{\text{ร้อยละตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติงานประจำปีบรรลุเป้าหมายที่กำหนดให้เป็น คะแนนเต็ม 5}}$$

แทนค่า

1. จำนวนตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติงานประจำปีบรรลุเป้าหมาย	24
2. จำนวนตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติงานประจำทั้งหมด	32
3. ร้อยละตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติงานประจำปีบรรลุเป้าหมาย	75
4. เทียบกับคะแนนเต็ม 5 คะแนนที่ได้ ( 3 ) / 70	5
ดังนั้น คะแนนที่ได้ เท่ากับ	5.00

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	5.00 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

เอกสารหลักฐาน :

หมายเลขเอกสาร	รายการเอกสารหลักฐาน
RPC -1.7-01	สรุปผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 วิทยาลัยรัตภูมิ ( รอบ 12 เดือน : 1 ตุลาคม 2562 - 30 กันยายน 2563 )



## บทที่ 3 การสรุปผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

## 3.1 วิเคราะห์ผลการประเมินตนเอง ระดับคณะ ปีการศึกษา 2563

ตารางที่ 1 แสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จำแนกรายตัวบ่งชี้ ระดับคณะ

ตัวบ่งชี้	ชนิดตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนการประเมินตนเอง
			ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)	
			ตัวหาร		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	จำนวน	ผ่าน	-	ผ่าน	ผ่าน
			-		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	จำนวน	ร้อยละ 25	6*100	ร้อยละ 22.22	2.77 คะแนน
			27		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	จำนวน	ร้อยละ 40	10*100	ร้อยละ 37.00	3.08 คะแนน
			27		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	จำนวน	ร้อยละ -85	5.49 – 20*100	ร้อยละ -72.60	5.00 คะแนน
			20		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	6 ข้อ		6 ข้อ	5.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	6 ข้อ		6 ข้อ	5.00 คะแนน
	จำนวน	ร้อยละ 15	3*100	ร้อยละ 100	5.00 คะแนน



ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ร้อยละของนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียนสู่การนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม			3		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ร้อยละของผู้สอนที่สอบผ่านสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนด	จำนวน	ร้อยละ 15	21*100	ร้อยละ 63.64	5.00 คะแนน
			33		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	6 ข้อ	6 ข้อ		6 ข้อ	5.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	จำนวน	กลุ่มวิทย์ 60000	กลุ่มวิทย์	1.64 คะแนน	1.64 คะแนน
			19,629/คน		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	จำนวน	กลุ่มวิทย์ ร้อยละ 30	วิทย์(ร้อยละ 28.48*5/30)	4.57 คะแนน	4.57 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์เพิ่มขึ้น	จำนวน	เพิ่มขึ้นจำนวน 2 ชิ้น	เพิ่มขึ้นจำนวน 3 ชิ้น *5	5.00 คะแนน	5.00 คะแนน
			3		
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	6 ข้อ	6 ข้อ		5 ข้อ	4.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ร้อยละผลงานบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่นอย่างน้อย 1 ด้าน	จำนวน	ร้อยละ 20	100*5	ร้อยละ 100	5.00 คะแนน
			15		
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	7 ข้อ	6 ข้อ		6 ข้อ	5.00 คะแนน





ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ร้อยละของผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่บูรณาการ กับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่นอีกอย่างน้อย 1 ด้าน	จำนวน	ร้อยละ 20	1*100	ร้อยละ 20	5.00 คะแนน
			5		
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตาม พันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ	7 ข้อ	7 ข้อ		7 ข้อ	5.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	5 ข้อ	6 ข้อ		6 ข้อ	5.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ร้อยละตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติงานประจำปีบรรลุ เป้าหมาย	จำนวน	ร้อยละ 70	24*100	ร้อยละ 75	5.00 คะแนน
			32		
<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>18 ตัวบ่งชี้</b>				<b>4.50 คะแนน</b>

ตารางที่ 2 แสดงการวิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ จำแนกรายมาตรฐาน ระดับคณะ

มาตรฐาน	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	
						0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน	7	3.61	5.00	5.00	<b>4.41</b>	การดำเนินงานระดับดี
2 ด้านการวิจัยและนวัตกรรม	4	1.64	5.00	4.78	<b>4.05</b>	การดำเนินงานระดับดี
3 ด้านการบริการวิชาการ	2	-	4.00	5.00	<b>4.50</b>	การดำเนินงานระดับดี
4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	2	-	5.00	5.00	<b>5.00</b>	การดำเนินงานระดับดีมาก
5 ด้านการบริหารจัดการ	3	-	5.00	5.00	<b>5.00</b>	การดำเนินงานระดับดีมาก
<b>เฉลี่ย 5 มาตรฐาน</b>	<b>18</b>	<b>3.13</b>	<b>4.86</b>	<b>5.00</b>	<b>4.50</b>	<b>การดำเนินงานระดับดี</b>
ผลการประเมิน		การดำเนินงานพอใช้	การดำเนินงานดีมาก	การดำเนินงานดีมาก		

### 3.2 การวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

#### มาตรฐานที่1: ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน

จุดเด่น

-

จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาคุณวุฒิของอาจารย์

#### มาตรฐานที่ 2: ด้านการวิจัยและนวัตกรรม

จุดเด่น

- 1) อาจารย์ได้ทำผลงานวิชาการในระดับที่สูงเพิ่มมากขึ้น



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ควรหางบประมาณภายนอกเพิ่มมากขึ้น

**มาตรฐานที่ 3: ด้านการบริการวิชาการ**

จุดเด่น

-

จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ควรนำผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนมาพัฒนาแผนดำเนินการในปีต่อไป

**มาตรฐานที่ 4 : ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย**

จุดเด่น

-

จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ควรวางแผนการทำงานและติดตามผลการดำเนินงานเป็นระยะ เพื่อปรับปรุงพัฒนา

**มาตรฐานที่ 5: ด้านการบริหารจัดการ**

จุดเด่น

-

จุดที่ควรพัฒนา

-



ภาคผนวก

1. รายการข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set ที่จัดเก็บในระบบ CHE QA Online
2. ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับผลงานทางวิชาการและงานสร้างสรรค์



## รายการข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set ที่จัดเก็บในระบบ CHE QA Online ปีการศึกษา 2563

ลำดับ	ชุดข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน
1		จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	8
2		-ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	5
3		-ระดับปริญญาตรี	3
4		-ระดับปริญญาโท	-
5		จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	298
6		-จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด-ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	127
7		-จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	126
8		-จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	-
9	จำนวนหลักสูตร	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	27
10		-จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	1
11		-จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	20



12		-จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	6
13	จำนวนนักศึกษา	<b>จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์</b>	17
14		-จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	1
15		-จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	12
16		-จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	4
17		<b>จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์</b>	10
18		-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0
19		-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	8
20		-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	2
21		<b>จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์</b>	0
22		-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0
23		-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	0
24		-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	0



25	จำนวน นวัตกรรม หรืองาน สร้างสรรค์ ของผู้เรียน	จำนวนนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียนสู่การนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม	3
26		จำนวนนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียนทั้งหมด	3
	จำนวนผู้สอนที่ เข้าสอบ สมรรถนะด้าน ภาษาอังกฤษ	จำนวนผู้สอนที่สอบผ่านสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนด	21
		จำนวนผู้สอนที่เข้าสอบสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษทั้งหมด	33
25	จำนวนเงิน สนับสนุนงานวิจัย	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	530,000
26		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	530,000
27		-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
28		จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	480,000
29		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	480,000
30		-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
31		จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	27
32		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	27
33		-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
34		จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	0



35		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
36		-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
37	จำนวนผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	<b>จำนวนรวมของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย</b>	
38		บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	7
39		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	7
40		-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
41		บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ -ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	4
42		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4
43		-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
44		บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	1





45	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1
46	-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
47	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏ ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	1
48	-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2
49	-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
50	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร -ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	3



		-ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	
51		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3
52		-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
53		จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	-
54		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
55		-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
56		จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-
57		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
58		-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
59		จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-
60		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-



61		-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
62		จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-
63		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
64		-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
65		จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ	-
66		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
67		-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
	จำนวนผลงานวิจัยสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ในปีปัจจุบัน	-
		จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ในปีที่ผ่านมา	
	จำนวนผลงานบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่นอย่างน้อย 1 ด้าน		



		จำนวนผลงานบริการวิชาการทั้งหมด	
	ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่นอีกอย่างน้อย 1 ด้าน	จำนวนผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่นอีกอย่างน้อย 1 ด้าน	
		จำนวนผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมทั้งหมด	
	ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการประจำปีบรรลุเป้าหมาย	จำนวนตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการประจำปีที่บรรลุเป้าหมาย	
		จำนวนตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการประจำปีทั้งหมด	



ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับผลงานทางวิชาการและงานสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (เชื่อมโยงกับเกณฑ์ในระดับหลักสูตร ตัวบ่งชี้ที่ 4.2)

ตารางที่ 4.2-1 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ปีปฏิทิน (ค่าน้ำหนัก 0.20)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน/ตารางประกอบ
<b>บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ</b>				
1	ความสัมพันธ์ระหว่างประสิทธิผลการจัดการขายกับการดำเนินงานของวิสาหกิจชุมชนในจังหวัดสงขลา	พัชรินทร์ บุญนุ่น, ณิชฐรงค์ กฤตานนท์	การประชุมวิชาการระดับชาติ ม.อ.ตรัง วิจัย ครั้งที่ 9 วันที่ 20 มีนาคม 2563 ณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง	
2	ปัจจัยที่มีผลต่อกลุ่มนักท่องเที่ยวที่เลือกท่องเที่ยวและเลือกใช้บริการที่พักของสถานประกอบการหมู่เกาะตะรุเตา	ณิชฐรงค์ กฤตานนท์, ธมลชนก คงขวัญ	การประชุมวิชาการระดับชาติ ม.อ.ตรัง วิจัย ครั้งที่ 9 วันที่ 20 มีนาคม 2563 ณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง	
3	ผลกระทบของทักษะการบัญชีการควบคุมภายในที่มีผลต่อประสิทธิภาพในการบริหารงานพัสดุของสถานศึกษาในจังหวัดสงขลา	ศุภสุตา ต้นชะโร, ฐิติมา จุลจินดา	การประชุมวิชาการระดับชาติ ม.อ.ตรัง วิจัย ครั้งที่ 9 วันที่ 20 มีนาคม 2563 ณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง	
4	ความสัมพันธ์ระหว่างการควบคุมภายในด้านรายรับ – รายจ่ายกับผลการดำเนินงานของวิสาหกิจชุมชนในอำเภอรัตภูมิ จังหวัดสงขลา	เพ็ญญา เชาวนา, ฐิติมา จุลจินดา	การประชุมวิชาการระดับชาติ ม.อ.ตรัง วิจัย ครั้งที่ 9 วันที่ 20 มีนาคม 2563 ณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง	



ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
5	วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียงของชุมชนบ้านควนรู อำเภอรัตภูมิ จังหวัดสงขลา	อำมรรรัตน์ คงกะโชติ, พัทรินทร์ บุญนุ่น	การประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 30 ประจำปี 2563 และการประชุมวิชาการระดับชาติ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1 วันที่ 30 พฤษภาคม 2563	

ตารางที่ 4.2-2 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ และผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร ปีปฏิทิน (ค่าน้ำหนัก 0.40)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ				
บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ				
บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ				



ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ				
<b>ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร</b>				
ลำดับที่	ชื่อผลงานวิจัยและ /หรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนอนุสิทธิบัตร (ทั้งในประเทศและต่างประเทศ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	วัน / เดือน / ปี ที่กรมทรัพย์สินทางปัญญาออกให้เพื่อรับรองการจดทะเบียน	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
1	ระบบผลิตไบโอดีเซลจากน้ำมันกรดไขมันอิสระต่ำโดยใช้ไบโอกวน 2 รูปแบบร่วมกัน	สุห์ดี นิเซ็ง	เลขที่อนุสิทธิบัตร 16240 วันออกอนุสิทธิบัตร 1 พฤษภาคม 2563	
2	ระบบผลิตไบโอดีเซลโดยใช้ตัวเร่งปฏิกิริยาทรานส์เอสเทอร์ฟิเคชันแบบวิวิธพันธุ์ประเภทอัลคาไลน์เอิร์ทบนเซรามิกริงค์ความพรุนสูง	ผศ.อาริษา โสภางารย์	เลขที่อนุสิทธิบัตร 16443 วันออกอนุสิทธิบัตร 22 มิถุนายน 2563	



ตารางที่ 4.2-3 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 ปีปฏิทิน (ค่าน้ำหนัก 0.60)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2				
1	เครื่องลดกรดไขมันอิสระในน้ำมันปาล์มดิบที่บรวมนโดยใช้คลื่นไมโครเวฟและท่อผสมแบบสถิต	สุหทัย นิเซ็ง	วารสารวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ฉบับที่ 3 ปีที่ 15, หน้า 1-6, กันยายน - ธันวาคม, 2563	
บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2				





ตารางที่ 4.2-4 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ปีปฏิทิน (ค่าน้ำหนัก 0.80)

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ				
บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ				
บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1				
1	แอปพลิเคชันส่งเสริมการออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุผ่านสมาร์ตโฟนแอนดรอยด์	น้ำเพ็ญ พรหมประสิทธิ์	วารสารวิชาการ SPU ศรีปทุมปริทัศน์ ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีที่ 12 เดือนมกราคม - ธันวาคม 2563	
2	การศึกษาพฤติกรรมนักท่องเที่ยวชาวไทยที่มีต่อการสร้างมูลค่าเพิ่มของชุมชนย่านฉือฉาง อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา กรณีศึกษา: ช่วงเทศกาลกินเจ	พัชรินทร์ บุญนุ่น, ลัดดา ทองตั้ง, วันดี นวนสร้อย	วารสารปัญญาภิวัฒน์ ปีที่ 12 ฉบับที่ 2 เดือนพฤษภาคม - สิงหาคม ปี 2563 หน้า 135- 147	
บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๒				



ตารางที่ 4.2-5 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ และได้รับการรับรองในรูปแบบอื่น ๆ ปีปฏิทิน (ค่าน้ำหนัก 1.00)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/ จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556				
1	INTERNAL COMMUNICATIONS MANAGEMENT: A CASE STUDY OF KRUNG THAI BANK PUBLIC COMPANY LIMITED HEAD OFFICE AND BRANCHES IN THREE SOUTHERN BORDER PROVINCES OF THAILAND	พรธิกาญจน์ พรหมเพชร	Humanities, Arts and Social Sciences Studies (HASSS) Volume 20, Number 2 (May-August), 2020 Published: 2020-05-18	
2	Biodegradable plates made of pineapple leaf pulp with biocoatings to improve water resistance	Jutarut lewkittayakorn, Piyaporn Khunthongkaew, Yutthawee Wongnoipha, Kaewta Kaewtatip, Panumas Suybangdum, Arrisa Sopajarn	Journal of Materials Research and Technology (jmr&t) Published: 2020-03-23	
3	Response surface optimization of biodiesel synthesis over a novel biochar-based heterogeneous catalyst from cultivated (Musasapientum) banana peels	Jakkrapong Jitjamnong, Chachchaya Thunyaratchatanon, Apanee Luengnaruemitchai, Napaphat Kongrit, Naparat	Biomass Conversion and Biorefinery. Published online: 21 March 2020	



ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน / ตาราง ประกอบ
		Kasetsomboon, Arrisa Sopajarn, Narinphop Chuaykarn, Nonlapan Khantikulanon.		
บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556				
ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร				
ลำดับที่	ชื่อผลงานวิจัยและ / หรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนสิทธิบัตร (ทั้งในประเทศและต่างประเทศ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	วัน / เดือน / ปี ที่กรมทรัพย์สินทางปัญญาออกให้เพื่อรับรองการจดทะเบียน	หลักฐาน / ตาราง ประกอบ
ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว				
ลำดับที่	ชื่อผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	วัน/เดือน/ปี/ที่ผ่านประเมิน	หลักฐาน / ตาราง ประกอบ
ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ				
ลำดับที่	ชื่อผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	หน่วยงานที่ว่าจ้าง	หลักฐาน



ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
				/ตาราง ประกอบ
<b>ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน</b>				
ลำดับที่	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	วัน / เดือน / ปี ที่กรมทรัพย์สินทางปัญญาออกให้เพื่อรับรองการจดทะเบียน	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
<b>ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</b>				
ลำดับที่	ชื่อผลงานวิชาการ	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	วัน/เดือน/ปี/ที่ผ่านประเมิน	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
<b>ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ</b>				
ลำดับที่	ชื่อผลงานวิชาการ	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	วัน/เดือน/ปี/ที่ผ่านประเมิน	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ

# รายงานการประเมินตนเอง

(Self - Assessment Report : SAR)



วิทยาลัยรัตภูมิ

เบอร์โทรศัพท์ 074-584241-4

<http://rattaphum.rmutsv.ac.th>